এবং পাঁচ দিনেব পৰ এক বন্ধরেব দ্মীপবন্তী হইলেন। এই স্থান মোজা-ষিক নামে খ্যাত: তৎকালে এই স্থান বাণিজ্যের এক প্রধান কেন্দ্র ছিল। ভত্র কার্পাদ বস্ত্র পরিহিত অধিবাসীগণকে দেথিয়া গামা বুঝিলেন যে তাহারা বর্ধর রাজ্যের দীমা অতিক্রম কবিয়াছেন। জল ও বাদ্য আহর-ণেব নিমিত্ত এবং অপরিজ্ঞাত ভারত-সমুজে পথ দেখাইয়া ফাইবাব নিমিত্ত গুই জন চালকের (Pilot) প্রয়োজন হওয়াতে গামা এই স্থানে অবতার্ণ হই-त्नन। जिनि এकवाव जारन नारे, य धर्म देवसमा दनक विषम देवत-ভাবের উদয় হইবে। তিনি কে ও কি অভিপ্রায়ে আসিয়াছেন,ঞ্জিজ্ঞাসা করায় গামা উত্তব করিলেন, যে তিনি সর্জালেব রাজদূত, ভাৰতবর্ষে কালিকটের বাজাব নিকট সন্দেশ বহন করিয়া ঘাইতেছেন; এবং পানীয় ও আহার সামগ্রীর প্রয়োজন হওযায় ও হুই জন চালকের (Pilot) আবশুক থাকায়, তিনি এই স্থানে আদিয়াছেন। যাথার সঞ্চিত এইরূপ কথা হইল তিনি ফেঙ্কের অধিবাসী। ঐ দেশেব সহিত পর্জ্বালেব যুদ্ধ চলিতেছিল। এই কারণে বিছেষের নঞ্চার হইল এবং ধর্মবৈষম্য হেতৃ তাংগর সম্বর্জন হইল। কিন্তু এই ব্যক্তি আপন মনোভাব সংগোপন করিয়া কহিলেন, গামার অভিপ্রার शिक इटेरव। এই क्रथ रेमबी ভारवत छे एव इटेरव. थे छार नत भागनकर्छ। স্বয়ং গামার জাহাজ দেখিতে আদিলেন। বন্ধভাবে কার্য্য চলিতে বাগিল বটে, কিন্তু অবিখাসের অভাব ছিল না। আহার সামগ্রী ও পানীর জলের প্রয়োজন হওয়ার, গামা প্রত্যহ ছই থানি নৌকা তীবে পাঠাইতেন, এবং ত্রব্যাদিও ঘথা-মূল্যে পাইতে ক্লেশ হইত না। পবন্ত এক দিবস কতকগুলি বুহদাকার ভরী পাঁদিয়া গামাব তথ্নী আক্রমণ করিল; কিন্তু তাহাবা যুরোপীয় অগ্নান্তের সমূথে ডিষ্টিতে পারিল না। তাহাদের গবর্ণর এরূপ ব;বহারের অন্তুমোদন করেন নাই। এইরূপে বিবিধ কার্য্যে কিয়দ্দিবদ অতীত रहेल, उथालि क्लान करनामय रहेन ना प्रियम शामा उद्यापन बाक्सानी बहे कतिया पिरवन विविधा छत्र धानमान कतिरामन। अपि श्रूरवां शीशपिरामत অভাবসিদ্ধ; আপন কার্য্যোদ্ধারের অন্ত তাঁহারা মহাত্তক যীভ্ঞীষ্টের নীতি স্মৃত অতল জলে নিক্ষেপ করিতে কৃষ্টিত হন না! অমতা জাতির সহিত অভ্রোচিত ব্যবহার তাঁহাদের পক্ষে লক্ডাম্বব নহে। প্রতারকের সহিত

প্রভাবণা করা তাঁহাদেব রাজনীতি বিক্রম নহে। উনবিংশ শতাব্দীর মধ্যতাগেও এইরূপ উদাহবণের एक আমাদিগকে धार्षिक मुन्न আবেষণ করিতে হয় না। গামাব এইরূপ ব্যবহারে, আসরা অধিক দোবা-বোপ করিতে পারিলাম না। ভর প্রদর্শন করাতে ভাহারা এক জন চালক দিল, এবং মোকাষা পর্যান্ত পৌছাইয়া দিবে এইরপ ত্বি হইল। এপ্রেল মানের প্রথম দিবলে দেউজর্জ পরিত্যাগ করিয়া আফিকার निकृष्ठे निया हनिएक नागित्वन । बहानिन भरवरे शाकाचा कारान्त्र नयन-গোচৰ হইল। এই নগৰী দুৰ্শনে নাবিকেবা প্ৰম প্ৰীতি অহভব করিল, এবং পর্ত্ত্রালের ভায় বাভাযন অবলোকন কবিরা তাহাদের মনে এই অনির্বাচনীয় ভাবের উদয় হইল, যেন তাহারা মাতৃভূমির ক্রোড়ে প্রবেশ কবিতেছে। অনতিবিলমে তাহাবা দেখিতে পাইল যে চারিজন আরোহী একথানি নৌকায় জাহাজের নিকট আদিতেছে। আকার প্রকার দর্শনে তাঁহাদিগকে উচ্চপদত্ত লোক বলিয়া মনে হইল। আদ্যোপাত এবৰ কবিয়া তাঁহারা কহিলেন বে পর্তু গীসদিগের আগমনে তাঁহারা ও তাঁহাদের রাজা পরম পরিতোধ লাভ করিলেন ও তাঁহাদের অভাব মোচনে প্রতিশ্রুত बहेरानन, छांशांता পোতাধাক্ষকে জीরে महेबा याहेबात बन्न छेरस्का आपर्मन कतिरनन ; किन्न गामा यारेटच चीक्च रहेरलन ना । शत मिवन चात्र এक मन আসিয়া স্থলে অবতরণ জন্ম পুনবায় জেদ করিতে লাগিল। তথন গামা স্বয়ং ना गारेश बरेकन नाविकाक एथावन कवित्तन । देशाबा बाकाब निकार वहन ममानत व्याख रहेन। खन्नवां विविद्यात महिल हेराद्या मानाद र खारि छात्रां आश्रनामिश्रदक औद्धेश्यांवनश्ची विनिधा शांतेत्व किन। এই श्वारन গামা তাঁহার সমধর্মী লোক অনেক দেখিতে পাইলেন। তিনি আর ইতন্তত করিলেন না, এবং পরদিন প্রত্যুবে জাহাল বন্ধরে লাগাইতে আজা দিলেন। কিন্তু তাঁহার জাহাত তীরের সমীপবর্তী হইয়াছে, এমন সমর সমুথে বালির চর দেখিতে পাইলেন। চরে জাহাল লাগিলেই ভগ্ন रहेगा शान थान रहेवा गाहेरव। श्रीय वृद्धिवरत शामा এই श्राकश्चिक विशक्ष-कान श्रेट पूक श्रेटनन। अरे घटनात्र अक्रम लानताम श्रेत्र। छित्रम, বে কভকগুলি মুর ও মোঝাখিকের পাইনটু রুক্ত প্রেদান করিয়া সমুদ্রে

পতিত হইল ও বেগে সম্ভবণ দিয়া তীবে উপনীত হইল। এই ঘটনায় গামা বুঝিতে পাঝিলেন, তিনি কিরূপ বিপদভালে জড়িত হইয়াছিলেন। যাহা হউক ডিনি নিবাপদে বস্থানে উপনীত হইলেন এবং অতি সতর্কভাবে কার্য্য করিয়া শত্রুদিগকে বিফল মনোরথ কবিতে সমর্থ ছইলেন। বিপক্ষ দলের একথানি নৌকা গামাব হত্তে পতিত হয়; ইহাতে অয়োদশ জন মাত্র লোক ছিল: তিনি ইলাদিগের প্রতি অসদ্বাবহার কবেন নাই। ইহাদের নিকট মেলিগুানগুৰী গুমনের পথ জানিয়া नरेलन। त्मनिश्वानगरी उरकारन अठीर मतारत हिन। स्वमा- रुपा-শোভিত नन्तनकानत्नाभम উপयन পবিবৃত এই नगती पर्मान नाविकपित्रंत्र মনে অভিনৰ আনন্দেৰ উদয় হইল। তত্ৰতা নরপতি ইসলাম ধর্মাবলম্বী ছিলেন; তিনি প্রজাব হিত সাধনে বিধ্যাদিগের সহিত স্থা কবিতে কুঠিত হইতেন না। এই নিমিত্ত পর্তুগীজদিগের আগমনে তাঁহার অতুল প্রীতি হইল। জাহাজস্থ মূব সকল তীবে অবতরণ কবিল; এবং প্রত্যা-গমন করিয়া যে সংবাদ আনিল, তাহাতে অবিখাদেব কোন কারণ ছিল না। ইতি পূর্বে পর্ত্তুগীজেবা কোন খানে এ প্রকার সবলতাপূর্ণ সম্ভাদণ প্রাপ্ত হয়েন নাই। হস্তর অর্ণব পাবে আদিয়া ভ্রমণের শেষভাগে এরূপ ভভ नक्रन विलाकन क्रिया स्थमधी आगात्र इत्य शूर्न क्रिलन। उथानि গামা তীবে অবতরণ কবিতে সাহস কবিলেন না। তদীয় বাজার এবিষয়ে বিশেষ নিষেধ আছে বলিলেন; এবং জাহাজ ও তীরের মধান্তলে নৌকার রাজার সহিত দাকাং করিবাব প্রতাব কবিলেন। সমাট তাঁহার পারি-যদ্গণের সহিত নীকাবোহণে আগমন করিলেন। তাঁহাব অভার্থনা হেতু জাহাল হইতে তোপধ্বনি হইল। এই ঘটনায় গামার আশাতীত करनामग्र हरेन। প্রথমত মেনিভাবাদীবা শক্রত: আশক্ষা কবিষা পলাঘন-পরারণ হইল; এতদ্রশনে তোপধ্বনি নিবারণ করিয়া গামা স্বয়ং নৌকা-রোহণে স্ত্রাটের বন্ধরার নিকট আসিলেন। তাঁহাদেব সাক্ষাৎ সস্তোষকর হইয়াছিল। রাজা বিশ্বন্ত চিত্তে জাহালের চতুর্দিক পরিদর্শন কবিলেন ও कामात्मत्र वावहात्र मध्यक्ष व्यत्म व्यक्त विकामा कतित्वन । পর्वे नात्मत রাজার ক্ষতা, দেনাবদ, রণতরী সংখ্যা প্রভৃতি সম্বন্ধে অনেক তব লইলেন।

বান্ধাব সহিত সাক্ষাং শেষ হইলে, কতকগুলি গুজবাটি হিন্দু বণিক তাঁহাৰ ভাহাল দেখিতে আদিল; এবং মেবীব প্ৰতিমৃতি বিশোকন কৰিয়া পূজা কৰাতে গামার মনে ধাৰণা হইল, যে ইহাদেব ধর্মে প্রীপ্তধর্মেব আভাস আছে। তাঁহাবা কি জন্ত মেবীব অর্জনা করিয়াছিলেন, ভাহা অনায়াসেই উপলব্ধি হইতে পাবে। এইকপ নানা কার্য্যে স্থা দৃচত্ব হইতে লাগিল, তথাপি রাজ্যক্তা ব্যুপদেশে তীবে পদার্থণ কৰিলেন না।

মালিমো কানা (Malemo Cana) নামক এক জন স্থনিপুণ বিশ্বস্ত চাৰক (Pilot) পাইয়া আফ্ৰিবাৰ উপকূপ ত্যাগ কৰিলেন ও ২৬শে ভাৰত মহাসাগবে জাহাল ভাষাইলেন। তর্ণী অসীম অতলম্পর্ন সলিল রাশি অতিক্রম কবিশা চলিতে লাগিল; এবং পবিশেষে অনুকূল বাযুবশৈ তায়োদশ দিবসে স্থূন্তে ভাবত উপকূল তাহাদেব দৃষ্টি পথে পতিত হইল। নাবিক मिरात इमय अपूर्व स्थानागरत निमय . इरेन, आस्नारम मृडा कविरड লাগিল। উৎফুল লোচনে একদৃষ্টে তাহারা ভারতবর্ষ অবলোকন কবিতে লাগিল। এত দিন মায়ামধী কল্পনায় যাহাব অন্তিম্ব ছিল, এখন তাহাব চাকুৰ প্ৰমাণ পাইল। আবও চাৰি দিবস অতীত হইলে, জাহাজ কালি-करिव मगुर्थ आमिया नम्रत कविन। अविजीर्ग मर्गमृक्षिमानी এই नगत मर्नेटन পর্ব্র গীদেরা বিশ্বযাপর হইল, বছকাল ইইতে বে ভারতের বিপুল বিভবেৰ কথা শ্ৰবণ কৰিয়াছিল, আজ তাহারা দেই ভারত ভূমিতে পদাপর্ণ কবিল। এদিকে ভারতবাদীৰ হাদ্য তন্ত্রী অককাৎ বাজিয়া উঠিল, সহসা ভাৰতবাসীর হুংকম্প হইন এবং জনদগম্ভীৰ স্ববে আকাশ হুইতে দৈববাণী হট্ল, যে "ইহাদেব পা চিহু ধবিয়া আব এক জাতি **আ**দিয়া মোগল বংশ উৎসন্ন করিয়া আপনাদিগের আধিপত্য বিস্তাব করিবে, অদৃষ্টের এই অব্যর্থ निरमाग।"

নবজীবন।

৫ম ভাগ।

रेठ्व, ১২৯৫।

৭ ম সংখ্যা।

পাতঞ্জল যোগ স্থত্ত।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

সাধনপাদ।

তে হ্লাদ-পরিতাপফলাঃ পুণ্যাপুণ্যহেতুমাত্। ১৪।

পদচ্ছেদ। তে, ফ্লাদ-পরিভাপ-ফলাঃ, পুণ্য-অপুণ্য-হেতুত্বাত্।
পদার্থঃ। তে বিপাকাঃ, ফ্লাদপবিতাপফলাঃ ফ্লাদঃ স্থাং, পরিতাপঃ
ছঃখং, ফ্লাদপরিভাপেন ফলে যেষাং তে তথোক্তাঃ, পুণাং কুশলং কর্ম,
অপুণাং তদ্বিপরীতং পাপমিতি যাবং তে পুণ্যাপণ্যে কারণে যেষাং তেষাং
ভাবস্তবাত্।

আষয়:। পুন্যাপুণ্য হেতৃত্বাত্ তে (বিপাকাঃ) হলাদপরিপাকফল। ভবস্তীতি শেষঃ।

ভাবার্থ:। এতছকং ভবতি পুণ্যকর্মারকা জাত্যাযুর্ভোগা জ্লাদফলা অপুণ্যকর্মাবকা পরিতাপফলা: ইতি। নমু সর্বে বিপাকা: কণং স্থধ ছংথফলকা: ব্রহ্মলোকাদৌ ছংথাসংভিত্ন স্থপ্যকাদিত্যাশকাং পরিহরতি ভাধ্যকাব:—" যথাচেদং ছংখং প্রতিক্লাত্মকং এবং বিষয়স্থকালেইপি ছংখমন্ত্যেব প্রতিক্লাত্মকং যোগিনঃ"। অস্তার্থ: যথাচেদং পরিদ্রামানং

বোগাদি হ:খং প্রতিক্লাত্মকং দেষাস্থভাবং ভবতি এবং সর্কাত্রের বিষয়
স্থিকালেংশি হ:খং যোগিনাং প্রতিক্লাত্মকং তিষ্ঠতীত্যর্থ:। অভএর যদাপি
স্থাদৌ স্থমধিকং তথাপাত্মমপিছ:খং বলবদ্বেষ্বিয়ো ভবতি। ইভি
ভাব:।

অনুবাদ। তাহারা (পূর্ব্বোক্ত জাতাায়ুর্ছাপ্রপবিপাক সক্র) পুণ্য এবং পাপ কর্ম হইতে সন্তুত হয় ঘলিয়া তাহাদের ফল স্থ এবং হ:খ।

नमार्काहन। एरज रकवन এই कथा वना इहेन विभाक नकन भूगा অবং পাপ এই উভয় বিধ কর্ম হইতে উংগদ্ধ হয় বলিয়া উহাদের ফল সুখ এবং হঃখ : স্ত্রেব উক্তিটা কিছু অস্পষ্ট। এই অস্পষ্টতা দূব করিবার জন্য ভাষাকার কেবল এইমাত্র বলিলেন, যে পুণ্য কর্ম হইতে আরম্ব বিপাকের ফল-সুথ এবং পাপকর্ম হইতে আবন্ধ বিপাকের ফল-ছ:ব। কেহ আশহা করিয়াছিল, মহুষ্য মাত্রেই কিছু না কিছু পবিমাণে পাপী, নিছক পুণ্যবান মহুষা মেলেনা। এমন যে ধর্মাবতার ধর্মপুত্র যুধিষ্ঠিব, তাঁহারও পাপ ঘটিরাছিল. অপবের ত কথাই নাই। আবার ওদিকে বলিরাছ, ভাল মন্দ সকল প্রকাব কর্ম পুঞ্জীভূত হইয়া বিপাক আরম্ভ করে। এক্ষণে বিবেচনা কর, কোন ব্যক্তির কর্ম বিপাকে স্বর্গ প্রাপ্তি, ইন্দ্রলোক প্রাপ্তি বা ত্রন্ধলোক প্রাপ্তি হইল। ঐ সকল স্থানে কেবল সূথ; ছাথ লেশেবও স্পর্ন নাই। অগচ বলিভেছ পাপ কর্মেব বিপাকের ফল ছঃখ, একণে সে ছঃখ ভাছার খটে কই ? এই আনদার উভরে ভাষাকাব বলিয়াছেন, ভোষার আলভা আপাতত অকাট্য বলিয়াই বোধ হয় বটে, কিন্তু ইহার মধ্যে একটু সুন্ম কথা আছে। মৃচ ব্যক্তিরাই কতকগুলি বস্তু বাকোন অবস্থা বিলেবকে নিতা হব বা নিভা ছ: থকৰ বলিয়া বিবেচনা করে। কেহ কেহ গোপাল ভোগ, ব্যাগমভোগ, গোপালে ধোবা, ন্যাংড়া প্রভৃতি নানাবিধ স্বাত ও স্থমিষ্ট আত্রবৃদ্ধ ও উত্তম উত্তম কাঁটাল, আম, পেলে, পেলারা, নারিকেল, কদলী প্রভৃতি যাবতীয় অপবাপর ফলকর বৃক্ষে পরিপূর্ণ মধ্যত্বলে পড়ীরো-मक रहमः मा मीर्चिकायुकं अकृष्टि समीर्च । स्विकृत समान मिथना मतन बत्न विरवहमा करत, य खेलान यांगी हेर क्रगाल मुखी प्रिन প্রচণ্ড গ্রীরের সময় আপনার ইচ্ছামত ডাব নারিকেলের জল পান করিতে

পাবেন, দকল সময়েরই স্থাহ ফল যথেচ্ছ উপভোগ করিতে পারেন, এ জগতে তাঁৰ মত পুণাৰান আৰু কে আছে ? ৰাস্তৰিক উদ্যান স্বামী কি দেইরূপ' সুখী ? না, বিবেচনা করিয়া দেখিলে ব্রিতে পারিবে, তিনি क्थनहे सूथी नन। अथव,-डिलान अञ्चल कविनाव नमत्र, व शांहि हहेन ना, ঐ গাছটি শুকাইয়া গেল। আনহা কত পয়সা ব্যন্ন করিয়া কত যতু করিয়া मानमुद्र इहेट्ड (य हात्रा जाना हम्र. जाहात मक्न छनिहे शोक्ट (थर्ष গেছে !' ছাগণের দৌরাক্মও কি কম, এমন ঘটপানা কাঁটাল গাছগুলো একেবারে মুডিয়ে থেরে গেছে। ইত্যাদি নানাবিধ চিন্তায় তাঁহার চিন্ত मर्सना चाकान्त, मर्सना क्रिष्टे ; এकमण्ड निन्धिन्त जाव नारे, कारकहे चन्न्य। তাহার পর উলান প্রস্তুত হুইল, নুতন গাছে ছুই একটি করিয়া ফল ধরিতে कांत्रक्ष हहेन, हिन्ता कांत्रथ वांष्टिन। ध कनल नांह किरन नहें ना हम, কিনে ফলগুলি রক্ষা পায়, একটিও না ঝরে পড়ে, একটিও না চুরি করে, একটিও না পাথীতে থায়, যদিও বিশেষ পরিচর্য্যা ছাবা ঝরে পড়া হইতে রক্ষা পায়, কিন্তু চোর ও পাথীর হাত হইতে এড়ানই মৃদ্ধিল। কাবন এদিকে উদাান স্বামী যেমন উহাদিগকে বক্ষা কবিতে সতৰ্ক, চোর ও পাৰীও তেমনি উহাদিশকে অপহবণ কবিতে সর্ম্বদাই ছোঁ ছোঁ করিয়া ছিদ্র খুঁজে বেড়াইতেছে। শেষে হয় ত পাকিবাব সময় ফলগুলি চোরে লইয়া গেল, না হয় পাথীতে নষ্ট করিল ৷ হঃথেব আর দীঘা নাই ৷ তাই বলি উল্লান काभी कथनहें ख्रेशी नग्र।

বাহাদের বরে পুত্র দস্তান নাই, তাহারা রূপ, গুণ, যৌবন ও উৎসাহশালী, বিনীত পুত্র পৌত্র পূর্ণ একটি বৃহৎ পরিবার দেখিয়া মনে মনে
বিবেচনা করেন, এই সংসারে ঐ বাড়ীর কপ্তাই প্রকৃত স্থা। পূর্বজ্ঞকের অতি কঠোর তপশ্চবণ কবিয়া পূণ্য সক্ষয় করিয়াছিলেন, তাহারই ফল
ভোগ করিতেছেন। কিন্তু ভোমাকে যদি ঐ কপ্তাব জানীয় করা যার, এবং
ভূমি যদি মৌহাভিভূত না হও, তাহলে ভূমি অবশু ব্রিতে পারিবে সৎ
পরিবার লাভে বৎকিঞ্চিৎ স্থে আছে বটে, কিন্তু ভাহা হৃঃধ শৃত্র নয়।
প্রথম চিন্তা পূত্র সন্তান হৌক; যদি পুত্র হইল, তথন চিন্তা রূপবান্ হৌক,
অন্তত কানা, খোঁড়া, কুঁলো, কুংসিত একটা কিন্তুত কিমাকার ছেলে

না হয়; যদি তাহা হইল, তবে হাবা গোবা না হয়, এই চিস্তা আদিযা
হাদয়কে অধিকাব করে। গুণবান্ হইলে, যেন অর্জন-ক্রম হয়, সচ্চরিত্র হয়,
এই দকল চিস্তা আদিয়া চিন্তে উদিত হয়। তাব উপর পীড়ার চিস্তা ত ভূমিষ্ঠ
হওয়ার পরকণ হইতে যাবজ্জীবন লেগেই আছে। তাহার পর পুত্র রূপগুণ-দন্পার হইলে, সর্বাদাই তাহাব জীবন রক্ষাব চিস্তা এবং ভাহার দকে
আতঙ্কও নানা প্রকাব। এইরূপ যাহাব যত পরিবাব অনেক, তাহাব চিস্তাও
দেই পরিমাণে অধিক। তাই বলি তাহাব স্থাপ্য সহিত তুলনা করিলে হুংথেব
ভাগই অধিক বোধ হইবে।

এইরূপ দবিত্রদিণের নিকট রাজারাজড়া ধনী ব্যক্তি মাত্রেই সুধী বলিয়া করিত হব। কিন্তু ধনের অর্জনে ছংখ, অর্জিত ধনের রক্ষণে আরও ছংখ। রাজার মন্তকের উপর সর্বানা একখানি তীক্ষ তরবারি দোছল্যমান, একটু অসারধান বা অসতর্ক ইইলেই উহা শিরশ্ছেদ করিয়া ফেলিরে। কিন্তু বিবেকের চক্ষ্তেই ঐ রূপ দেখা যায; অবিবেকীর নিকট উহা সুখ। আমরা একখা বলি না, ধনী বা রাজাদিগের আদে সুখ নাই; তবে তাহাদের সুখ কেবল সুখ নয়, উহা ছংখেব সহিত মিশ্রিত; এমন কি তুলনা করিলেছুংখেব ভাগ অধিক হইলেও হইতে পারে। এই জন্তই মহাক্রি কালিদান বলিয়াছেন;—

"রাজ্য, সহত্তে যাহাব দও ধাবণ করা হইয়াছে, এরপ ছত্তের মত।"
এখানে ছত্ত্র শব্দে অবশু আড়ানি ছাতি বৃঝিতে হইবে। দারুণ
গ্রীন্ম কালেব মধ্যাহে সেই কপ একটি বৃহৎ ছত্ত্র স্বয়ং ধারণ করিয়া কাস্তার
মধ্যে পদপ্রজে গমন করিলে স্থুথ হৃঃধেব দেরপ ভাগ হয়, রাজ্যভোগেও
স্থুথ হৃঃধের সেইকপ ভাগ।

এইরপ স্বর্গভোগে, ইক্রলোক বা ব্রন্ধলোক প্রাপ্তিতে যে কেবল স্থ্, একেবারে হংখ নাই বলা হইয়াছে, ডাহা অজ্ঞানীর পক্ষে। যোগীগণ স্বর্গ-স্থার সহিতও হংখ দেখিতে পান। অতএব স্বর্গাদি স্থাইংখ শৃষ্ঠ নয়। এক্লণে দেখ তুমি যে আশক্ষা কবিয়াছিলে, কর্মন্ডোগ নিবন্ধন স্বর্গাদি লাভ হইলে, তাহাতে হংখভোগ কির্পে সন্তবে ? তাহা থণ্ডিত হইল। স্বর্গবাসীর চিন্তা, ক্রে স্বর্গভোগ ক্ষর হইবে ? তাহার উপর স্বর্গবাসী মাত্রেরই সমান পদবী নয়, পদের তারতম্য, উচ্চতা নীচতা আছে স্বতরাং আপনা অপেকা উৎকৃষ্ট পদবীস্থিত ব্যক্তিকে দেখিয়া মনের একটা মানিগুই বল, হংথ বল, আর হিংদা বল হইরাখাকে, ইহা ভোগীর পকে স্বভাব দিছ, ভাহাও হংথ।

আমরা একটা গল্ল বলিয়া এই সমালোচনার শেষ করিব। কোন এক জেলার ডেপ্টা মাজিষ্টেট বাবুব পিতা গিয়া কোন কার্য্যশত প্রের কর্ম্মন্থলে কিছু দিন অবস্থান করেন। তাঁহার বয়স পঞ্চাশ উত্তীর্ণ হইয়াছে কাজেই বৃদ্ধ বলিতে হইবে; স্বাভাবিক মিইভাষী এবং ঐ রূপ বৃদ্ধ বয়সে আমাদের দেশের ভক্র বংশীয় বৃদ্ধেরা ঘেরূপ মনোরজন গল্ল গুজুব করিয়া লোকেব মনোবজ্পন কবেন, তাঁহাব সে গুল কিছু অধিক পরিমাণে থাকায়, সেখানকার ভদ্রলোক মান্তেরই তিনি বিশেষ সম্মানের পাত্র হইয়াছিলেন; অনেকেই সন্ধ্যার পর তাঁহার নিকট গল্প ভনিতে আসিতেন, প্রত্যহই সন্ধ্যার পর সেই ডেপ্টা বাব্র বাসায় একটি ছোট থাট মজলিস হইত। এইরপ কিছু দিন যায়, এক দিন নানা কথার পর সকলে তাঁহার পূর্ব জ্লের স্বক্তরির ভ্রমী প্রশংসা করিয়া বলিলেন, সংসাবের স্বথ আপনিই প্রকৃত ভোগ করিতেছেন। তাহাতে তিনি হাদিয়া বলিলেন তবে শুমুন। চিত্তে কোন থলতা বা কপটতা নাই, হৃদয়ের য়াব খুলিয়া বলিতে আরম্ভ করিলেন।

"আমি ঘৌবন অবস্থায় কোন জমীদারের সরকারে গোমস্তাগিরি কার্য্য করিতাম, অল্ল বয়দে পিতা মাতা উভয়েরই স্থগারোহণ হয়, সংসারের মধ্যে এক মাত্র সহুধর্মিণী আর ছই একটি ছেলেপিলে। প্রাতঃকালেই ছই অন লাঠিয়াল সঙ্গে করে থাজনা সাধিতে ঘাইতাম। জমিদারীব থাজনা আদায় অতি নির্দিন্ধের কায়, অনেক বকাবকি করিতে হয়, অনেক মারপীটও করিতে হয় স্তরাং প্রত্যহ প্রাতঃকাল হইতে প্রায় বেলা ১টা অবধি ঐ কার্য্যেই যাইত। তবে ইহার মধ্যে প্রজার নিকট হইতে মিষ্ট কথা বলিয়াই হৌক, বল প্রকাশ করিয়াই হৌক, অথবা প্রসা দিরাই হউক, কাহারও নিকট হইতে শাক, কাহারও নিকট হইতে মাছ এক এক করিয়া সংগ্রহ করে বাড়ী পাঠাইতাম। নানা লোকের সহিত্ত নানাক্রপ কাড়া কাজিরে করে বেলা বিপ্রহরের সমন্ন যথন বাড়ী ফিরে ঘাইতাম, তখন মনে

मत्न अत्र कहे इहेड, य कालई मःमाव छानि करत्र यहित, अ कहेमत्र, यन्त्री-মর সংসারে এক দণ্ডও থাকিব না। বাড়ী আসিবামার্ক্ট বখন দেখিতাম গুছিণী দাবাৰ উপর পীঁড়ে পেতে, পা-ধোৰার জ্বল, গামছা, তেলের বাট সাজাইয়া রেখে তামাকু সাজিবার উদ্যোগ করিতেছেন, তথন যেন গু:থেব অনেক ভাদ হইত। তাহাব পর আহার কবিতে বসিতাম : খাওঁয়া শেষ হয় হয়, এমন সম্য গৃহিণী যুখন নথ নাডিয়া বলিতেন 'থাওনা, কেবল থেটেই মরিবে ? ভাল করে পেটে হটো ভাত দাও, আর এক থানা কোলের মাছ দিব ?' তথন বোধ হইত এই সংসার বৃদ্ধি স্বর্গ। পরদিন প্রাতে পুর্বের যন্ত্রণা একেবারে বিশ্বত হইয়া দ্বিতা উৎসাহে থাজনা আদায় করিতে বাইতাম। এইরপে বৌকন কাল কাটিল, ছেলে পিলে মামুষ হইল। এখন আর পরের চাক্বী কবিতে হয় না বটে, কিন্তু বৃদ্ধ বয়দে পরিপ্রম क्तिए इन, मकन कार्या निटल कतिए इन : कष्टे एकां कतिया कतिया অনেক সময় সংসারে বৈরাগ্য হয়। মনে হয়, চিরকালই যদি ছাংখে গেল তবে আর সংসারে থাকি কেন? কিন্ত আমার চটি জুতাৰ শব ভনিরা ঐ কর্তা আসিতেছেন বলে যে সকলে তটস্থ হয়, তাহাতেই भरत चाहि!! (वो वि खाला चमावशान इत्य किम काम करत कथा कहि-তেছে.এমন সময় আমার জুতাব শব্দ হইল, অমনি "কণ্ডা কণ্ডা" বলে সামলে একপাশে চোরের মত দাড়াইল; ছেলেপিলে লুকিয়ে তামাক থাইতেছে, এমন সময় আমাৰ পার শব্দ গুনিয়া "কর্ত্তা কর্তা" বলে চকাটা ফেলে দিলে: চাকর বাকরে বদমায়দি কবিবাব উদ্যোগ করিতেছে, এমন সময় আমাকে দেখিরা দভরে "কর্তা কর্তা" বলে অমনি সরে যায়। এইরূপে 'ক্র্ডা' শব্দ যভ বার কর্ণে প্রবেশ করে, তত বার চিত্ত আনন্দে মাতিয়া উঠে ! !" দেখুন, সুখ ছ:খ কেমন জড়িত।

> পরিণাম তাপ সংকার ছুঃথৈগুণরভিবিরোধাচ্চ ছুঃখনেবসর্বাং বিবেকিনঃ ॥ ১৫ ॥

भनत्क्रमः। পরিণাম-তাপ-সংস্কার-ছः থৈ, গুল-রুক্তি-বিরোধাত্ চ, ছ:খং, এব, সর্বাং, বিবেকিন:।

পদার্থ:। পবিণামন্দ, তাপন্দ, সংকারন্দ তজ্জাতানি হংখানি তৈঃ পরিগাম-তাপ-সংকার হুঁংবৈং উপভ্রামানাং বিষয়াণাং বথাযথং তৃষ্ণাবর্দ্ধনাত্
ভদপ্রাপ্তি কৃত্ত হংখতাপবিহার্যাত্বাত্ হুংখান্তব সাধনবাদ্ধ বা হুখঃ
দ্বপতা তদেব পরিণানহংখতং। উপভ্রামানের স্থপসাধনের তৎ প্রতিপক্ষিনং প্রতি বেষত সর্কাদিবাবেন্থিতত্বাত্ স্থান্থত্ব কালেছিপি বত্
ত্বারিহার্যাং হুংখ মন্ত্রতে তত্তাপহুংখন্। সংকাব হুংখং নাম সংকারবন্দেন
বদ্ধং কারতে তত্। বথা স্বাভিমতাৎ নাভিমতাবিষয় সন্নিধানে স্থণ
সংবিচ্চোপলায়্মানা তথাবিধ্যেব স্বক্ষেত্রে সংকার মার্ল্যতে, সংকারাদ্ধ
প্রত্থাবিধ সংবিদ্যুত্ব ইত্যাপরিমিত সংকারোত্পতিন্তাবেশ সংকারান্থচ্ছেদাত্ সর্কাশ্বর হুখত্বং এতি হুংবৈহেত্তিঃ চ। (সুনঃ) গুণ-বৃত্তি
বিরোধান্দ- গুণানাং সন্থ রজ্জমসাং যা বৃত্তরঃ স্থত্বংশমোহন্ধপান্তাবাং
বো বিরোধ্য পরম্পর্মভিত্বাৎ। বিভাবকত্বরপত্তত্বাৎ হেতোঃ বিবেক্নঃ
ক্রীকান্তিকীং চ হুংখনিবৃত্তিমিন্দ্রতঃ পুক্রক স্বর্ধং এব হুখং সর্কে বিষয়া
হুংধন্ধতিরা প্রত্নান্তীত্যর্থঃ।

অব্যঃ। পবিণাম তাপ-সংক্ষার ছুথৈং, গুণবৃত্তি বিরোধাচ্চ বিবেকিনঃ সর্বং এব ছুখং প্রতিভাতীতি শেষঃ।

ভাবার্থ। পূর্ব স্ত্রেণ বিপাকানাং সামান্ততঃ স্থধ হংথরূপে কলে উক্তে, সম্প্রতি তিহিলেই ক্রমতি। বিবেকিনত্তক্ত উকান্ততেই তাতত্ত হুংথনিবৃত্তিমিচ্ছতঃ। পুক্ষত সর্ব্রেব হংথং তত্র হেতৃচ্চুইরমাই (১) পরিলামহংথৈঃ, (২) তাপহংথৈ (৩) সংস্থাবহৃথি সর্ব্বেষাং বিষয়াপাং তৈঃ সম্প্রাদিতার্থঃ), (৪) গুণ-বৃত্তি-বিবোধাত্ যতঃ সর্ব্বে বিষয়া পরিণাম ভাল সংস্থার হংখসম্বন্ধা, তহুপালানীভূত স্বাদিগুণবৃত্তিনাং পরস্পর বিরোধাত দৃত্ততে। অভততে স্বর্ব ভন্তক্ত পুক্ষত্ত হংধরপত্তির প্রতিভান্তি। নমু স্থা সাধনত্যা স্থা সংভিন্নতন্ত্রা চ স্থামের কথং সর্ব্বং ন ভবতীতি চেত্ ন বলবছেরভোক্ত বাত্ সামান্তাতো বাহুলাতাপত্র নিয়ামক্ষাচ্চ বৈশ্বোধনাধিকঃ। ক্রিয়তে ন ভণা ভূরি স্থাং পুংসাং বণা হস্পং।

অম্বাদ। পরিণামহঃথ, তাপছঃথ এবং সংস্কাব ছঃখেব সহিত বিষয়ের

मधक्तरहेक जरा (मख, तक, जरा काः) अहे खनजरात वृज्जिनिहरत्र मासा পবস্পরে বিরোধ হেডু বিধেকী পুরুষের নিকট প্রবই ত্রঃখন্ধপে প্রতিভাত হয়। সমালোচন। পূর্বাহতে বনিয়াছি বিপাক সকল পুণ্য পাপ এই ছই প্রকার কর্ম হইতে উৎপন্ন হইয়া স্থখ এবং চঃথর্মপ ফল প্রদান করে। অর্থাৎ পুণ্য কর্মবিপাকের ফল-ত্বথ এবং পাপ কর্মবিপাকের ফল-ত্ব:খ। चारे वनि, यारात्मव भूगाकर्ष व्यक्षिक, जारावारे सूथी এवः यारात्मद्र भूगा कर्य कम, जाहात्रा इःशी। এই कथा शृत्स् शृक्षशृत्व नामान्नजात वना रहेग्रा-ছিল, এক্ষণে বিশেষ করিয়া বলিতেছেন। যে ব্যক্তি বিবেকী, যে সংসাৰেয় সকল তত্ত্ব সমাকরণে দর্শন কবিয়াছে এবং ছঃখের ঐকান্তিক আত্য-खिक फेटच्छन कतिवात नर्सना अञ्जिताती, এই तम वाक्तित निक्रे नकनरे इ:थ; এক্ষণে কেহ কেহ জিজাসা কবিতে পারেন, ভাগ বিবেকী ব্যক্তির নিকট সকল বস্তুই ছঃথক্ষপে প্রতীয়ধান হয় ইহা স্বীকার ক্রিলাম, ক্তিছ তাহার প্রতি তুমি যে হেন্তু নির্দেশ করিয়াছ, সে কথা গুলির অর্থত কিছুই इनम्मम हहेन मा। পরিণাম ছ: थहे বা कि ? তাপ ছ: थहे বা कि ? সংখ্যার তুঃখই বা কি ? আর গুণ-বুত্তির বিরোধই বা কি ? এগুলি প্রথমে না বৃঝিলে স্ত্রের অর্থ ঠিক ঠিক হৃদয়ক্ষম হওয়া অসম্ভব। কাষেই आमारनद खाश्यम के नकन कथात वार्थ ताथा गाहेरजरह। () अतिगाम ছু:খ, পরিথাম শব্দের অর্থ অবসান (শেষ) বা উত্তরকাল (পর)। শেষ বা পরে সম্ভাবিত ছঃবের নাম পরিণাম ছংখ। স্থডোগের সময় স্থাংর উপর স্বভাবতই লোকেব এক প্রকার স্থাসন্থি জন্ম, সেই আসন্থিবণত মনে মনে ইচ্ছা হয়, এই স্থথ আমার চিরস্থায়ী হৌক, হে পরমেশ্বর আমার এই সুথের নাশ নাহয়, অথবা আমি যেন ইহা অপেক্ষা অধিক পরি-मार्ग এই स्माजीय ऋथ भारे, এই तभ व्यक्तां ग्राम अर्थ क्रा अरल स्म। कुका धारन स्टेरन काहात आधित जेशात्रानि शतिकतिक इटेरक शास्त्र। পরিণামে ঐ উপার পরিকল্পনাদি নানাবিধ মানসিক কর্ম্ম জন্ম ছঃথ পরশ্পরা ভোগ করিতে হয়, বিষয়ে অমুরাগবশত বেমন পরিশাম হাথ হেডু মানসিক কর্ম সকলে প্রবৃত্তি হয়, সেইরূপ বিষয়ে ছেষ বা মোহবশত পরিণাম

তুংথকর বিবিধ মানসিক কর্মেব প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। সুখভোগের সময়

কেহ কেহ এরপণ্ড ভাবিয়া থাকেন, যে আমার স্থাবে অবসান হইলে বেন কোনরূপ ছঃখানী হয়: যাহাদেব নিকট হইতে ছঃবেব সম্ভাবনা, এরূপ শক্ত সকল বিনষ্ট হয়। কিন্তু ফলে তদলুফুল উপায় পরিকল্পনাদি মানসিক কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইলে পরিথামে ছঃখ হয়। এইরূপ মোহবশত লোকে ছঃখকে ক্লখ ভাবিমা তাহার প্রাপ্তিব উপাযাদি পবিকল্পন কবিষা পরিণামে ছ:খ প্রাপ্ত হয়। নিজেব যে স্থপ নাই, তাহা লাভ কবিবার ইচ্ছা কবিলে অবশ্র অন্যেব নিকট হইতে গ্রহণ কবিতে হইবে, কাজেই ছল কবিষাই হৌক আর বল করিয়াট হৌক অপবের স্থাথেব প্রতি হস্তা না হইলে অৰ্থাৎ অপৰকে উৎপীডিত না কৰিলে আপনাৰ স্থখ লাভ কৰা গুর্ঘট স্থতরাং মনে মনে তাদুশ স্থথ প্রাপ্তিব উপারের পরিকল্পনার সঙ্গেই হিংসাজনক শাবীবিক ব্যাপাবের প্রয়োগ ও আবশুক হব এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে অভিলাষ বা প্রার্থনাদি বাচনিক ক্রিয়াব ও অনুষ্ঠান আবিশুক হয়। এক্ষণে দেখ মান্সিক শাবীবিক, এবং বাচনিক এই তিন প্রকাব কর্ম্মের বিপাক হইতে পবিণামে প্রবল তঃখরূপ ফল উৎপন্ন হয়। ফলত, সুখ ভোগেব জন্ম চেষ্টা কেবল অজ্ঞানের কার্য্য মাত্র। কারণ ভোগেছাব নিবৃত্তিই স্থুখ এবং ভোগেচ্ছাব অনিবৃত্তিই হঃখ। যত দিন অবধি ভোগেব অনুষ্ঠান থাকিবে, তত দিন অবধি কথনই পরিতৃপ্তি হইবে না; আর তৃপ্তি না হইলে তাহাতে উপেকাও নাই, উপেক্ষা না হইলে বৈবাগ্য অসম্ভব। যতই বিষয় ভোগ করা যায়, ততই ইন্দ্রিয়গণেব বিষয়াসক্তি এবং বিষয় প্রাপ্তিব কৌশল বৃদ্ধিত হয়, অতএব বিষয় ভোগ স্থাপেব কাৰণ নয়। বিছের জালা স্হিত্তে না পাবিয়া আপনাকে সাপের ছাবা দংশন কবান যেমন, স্থার্থী ছইলা বিষয়ে আস্তিকশত জঃথবল মহৎ প্রে নিমগ্ন হওয়াও তেমনি। हेहार नाम.-- পরিণাম ছঃখ। ইহা বর্তমান সুখভোগাবস্থায়ও বিবেকী বাক্তিকে স্থা না করিয়া অত্যন্ত ক্লিষ্ট কৰে।

পরিণামত্থে কি, তাহা পাঠক ব্রিতে পাবিলেন, তথাপি আর একবার সংক্ষেপে বলিব। বোধ হয়, সকলেই জানেন, রাজ্য ঐশ্বর্য্য প্রভৃতি যে কোন স্থথ আমাদের অনাগ্রাসে শভাবত লাভ হয়, সে টুকুর পরিভৃত্তিতে তাহার বৃদ্ধির আশা আ; আশা হইলে কিয়পে তাহাব লাভ হটবে, সেই উপায় চিন্তা হয়: উপায় চিন্তাৰ মঙ্গেই শাৰ্বাবিক ক্ৰিয়া বা চেষ্টা এবং বড়লোকের তোষামোদ, হীন বলেব উপৰ তমি কবা প্রভৃতি বাচিক ক্রিয়াবও অনুষ্ঠান কবিতে হয়: ঐ সকল কার্য্যের পরিণাম কেবল ছ:খ। এখানে একথা অবশ্র ক্ষরণ কবা উচিত, আধুনিক যুবোণীয-দিগের মতে কর্ম্ম কবাই স্থথ, সর্বাদা নিজের উন্নতির চেষ্টা করিয়া লোকেব সহিত কটাকাটি মারামাবি কবিবা, আপনাব প্রভূত্ব স্থাবনই সুধ। এইজগ্র য়বোপে যাহাৰ যত কল্মে ব্যাপুতি এবং অবকাশাভাৰ, সেই তত বড়ুগোক এবং সুথী বলে বিবেচিত হয়। আমাদের পণ্ডিতদিগের মত ইহার সম্পূর্ণ বিপবীত; তাঁহাবা অনেক ভাবিয়া চিস্তিয়া এবং নানাবিধ পরীকা কবিষা স্থিব কবিষাছেন, শান্তিই স্থা, সন্তোষই স্থা, নিবৃত্তিই স্থা। তাহাবা বলেন 'সভোষামূত তৃপ্তানাং যৎস্থাং শান্ত চেতদাং। কুতন্তদ্ধন লুকানা মিতশ্চেতশ্চধাবিতাম্ ?" সস্তোধৰূপ অমৃতে পবিভৃপ্ত হইয়া যাহাদের চিত্ত শান্তি অর্থাৎ স্থিবতা লাভ করিয়াছে, তাহাদের যে মুথ, সে মুথ কি যাহাবা ধন লেখ্ড সর্বাদা ছটফট কবিষা বেডায়, তাহারা লভে করিতে পারে ? আমরা বলি কথনই না; কাবণ আমাদেব সুনীতি আপনার বালক পুত্রকে এই বলিঘা উপদেশ দেন 'বাছা যক্ত যাবৎ স তেনৈব স্বেন তুষ্যতি বুদ্ধিমান।" যাহাব যতটুকু প্রথ, স্বাভাবিক বা আপনা হইতে উপস্থিত হয তাহার তাহাতেই সম্ভোব লাভ কবা উচিত। তাহাতে সম্ভোষ লাভ না করাই পরিণাম ছঃধ। ঝঞ্চি যত বাড়াইবে, ততই ছঃথ হইবে, ইহা মুচ ব্যক্তিরা বুঝিতে পাবে না, তাহাবা বিষয় স্থে নিমগ্ন হয় কিন্তু বিবেকী বুঝিতে পারেন, তাই তিনি বিষয় হ্রথে একেবাবে প্রাল্প । তাঁহাদের কথা—

> "ন জাতু কাম: কামনা মুপভোগেন শাম্যতি॥ হবিষা কৃষ্ণবস্থে ভূষ এবাভিবৰ্দ্ধতে॥

(২) তাপ-জৃ:থ বলিতে মনেব পবিতাপ জন্ত যে জৃ:থ হয়। আমবা যথন সূথ ভোগ করি, তথন আমাদেব মনে দেই সুথের প্রতিবন্ধক বা ব্যাধাতকারীর উপর দেব হয়। দেই দেব জন্ত আমরা কায়মনোবাকের সেই হেষাস্থগারে কর্ম করিতে প্রবৃত্ত হই, দেই সকল কর্মের পরিণামে যে জৃ:থ পাই, তাহার নাম তাপ। দেযাগ্নি উদ্দীপ্ত হইয়া চিত্তকে ত্বণিত কার্যের প্রের্ত্ত কবে, হংখাদের, বলিয়া উহাকে তাপ হংখাবলে। স্থাধের সময় সেই প্রথেব প্রতিকৃল হংখাপ্রদ বস্তু বা ব্যক্তিব স্থাবে মনে যে সেই প্রতিকৃল বস্তুব উপর উৎকট দ্বেয় হয়, সেই দ্বেষজন্ম হংখাকে তাপছংখ বলে। যেমন বসন্তকালেব পূর্ণিমাৰ কাত্রে স্কান্তন্দ কর্দ্দমাকীর্ণ পথেব স্থাবণ করিয়া তাহাব উপর দ্বেহতুক মনে মনে যে হংখাহ্য, এইরূপ হংখাকে তাপ হংখাবলে। স্থাথেব সময় তাহাব প্রতিকৃল হংখেব স্থাণ করিয়া যেমন হংখা হয়, ছংখেব সময় তাহাব বিপ্রীত স্থা স্থাপ করিয়া সেইরূপ হংখা হয়।

(৩) সংস্কাব-ছঃথ বলিতে পূর্ব সংস্কাববশত স্থা ভোগকালেও সহসা যে ছঃথ ভোগ হয়। মহাকবি কালিদাস এই সংস্কাব ছঃথেৰ একটি উত্তম উদাহরণ দিয়াছেন।

বাদ্ধা ত্থান্ত নিশ্চিন্ত; আপাতত তাঁহাব কিছুই অনুগ নাই; যদিও অস্থাথব কারণ আছে, তাহাও তিনি একেবাবে বিশ্বত; বর্ত্তমান স্থাথব ফোরাবা তাঁহাব সন্থাং; তাঁহার মন কেবল স্থাই উৎফুল্ল, ছংখের বেথাও তাঁহাব মনে নাই। তিনি সহসা স্থাধুব তান, লগ্ধ, মুচ্ছনিদি শোভিত বীণার কালাব শুনিলেন। শুনিয়া চিত্ত চঞ্চল হইল, বৈশাথ মাসেব স্থান্দিল নভোমগুল যেমন দেখিতে দেখিতে স্থাাঢ় কৃষ্ণবৰ্ণ মেদমালায আবৃত হয়, রাজাব চিত্ত ঠিক সেইকাপ ছংখবাশিতে আবৃত হইল। রাজাবলিলেন, একি! আমাব ছংখেব কোন কাবণ উপস্থিত নাই অথচ দাকণ ছংখা অস্থাতৰ করিতেছি, একি হইল। কৈছুক্ষণ চিন্তা করিয়া বলিলেন।

'রম্যাণি বীক্ষা মধুবাংশ্চ নিশম্য শকান্
পর্যাৎস্থকো ভবতি যৎ স্থাতোহপি জন্তঃ।
তচ্চেত্রদা স্থাবতি ন্নমবোধপুর্কং
ভাবস্থিরাণি জননাস্ত্রবাহাদানি॥'

লোকের স্থাব অবস্থায় থাকিয়া ও ব্যাবস্ত দেখিয়া অথবা মধুর সঙ্গীতাদির শব্দ শুনিয়া যে ব্যাকুল চিত্ত হয়, তাহাব প্রতি কারণ আর কিছুই নয়, সে কেবল অজ্ঞান পূর্বাক সংস্কারোপহিত জন্মান্তরের সৌহাদি স্মরণ কবে। পূর্বাব কোন জন্ম হয় ত কোন প্রণাধনী অতি স্কুচাক বাণা বাছাইতে

পাবিত, অকালে তাহাব বিয়োগ হওয়ায়, বীণার শব্দ দারুণ তু:থপ্রদ হয়, য়য়নি বীণা শুনা বাইত, অমনি চিত্ত ছাঁত্ করিয়া, উঠিত; প্রণয়িনীব বীণাব শব্দ কাণে প্রতিধ্বনিত হইত, হ্রদয় করুণার বদে মন আপ্লুত হইত; বাবস্বাব প্রক্রপ হওয়াতে বীণার শব্দ শুনা নিতাতে তুঃঝকর হইয়া উঠিল, চিত্তেও সেইক্রপ সংস্কাব জন্মিল। এখন সে জন্ম অতীত হইয়া গেল, তাহাব পব কত জন্ম গেল, কিন্তু সংস্কাবটুকু চিত্তে রহিয়া গেল, বীণাব শব্দ শুনিলেই সেই ছঃখ আদিষা উপস্থিত। অপব কোনক্রপ মধুব শব্দ শ্রবণ করিয়া বা রম্যবন্ত দশন কবিয়া চিত্ত যে বিনা কাবণে কাতব হয়, তাহাব কাবণ কেবল সংস্থাব; সেই সময় কোন জন্মান্তবেশ ছঃয়বক ক্রবাইয়া দেয়।

প্রথমে স্থাবা ছঃথেব অমুভব দাবা মনে স্থাবা ছঃথেব সংস্থাব জন্মে, সেই সংস্থাব অনুদূদ্ধ অবস্থাব অবস্থিতি করে। পবে কাল আদি উলোপক উপস্থিত হইলে, সেই সংস্থাবেব উলোধ হয়। সংস্থাবেব উলোধ হটাল স্থাব হয় অর্থাৎ পূর্বান্ত্ত স্থাবা ছঃথেব স্থাব হয় কিন্তু ইহ জন্মে সকলই ছঃথানে প্রতীয়মান হয়। এই ছঃথেব নাম সংস্থাব ছঃথা।

পবিশাম-তঃথ শব্দে শেষ ছঃথ, স্থুথ ভোগেব শেষ হইলেই যে ছঃথ হয়।
কাহাকে আপনা অপেক্ষা অধিক স্থুখভোগ কবিতে দেখিষা যে ছঃথ হয়,
ভাহা ভাপ-ছঃথ; বিষয় মাত্রেবই এই ভিন প্রকাব ছঃথেব মধ্যে একটা না
একটা ছঃথেব সহিত্ত সম্বন্ধ।

এই অনাদি হঃথ স্রোত বিদ্বান ব্যক্তিকে ক্লিপ্ট কবে অবিদ্বানকে নয়। ভাষ্যকাব বলেন চোথেব ভেতব যদি মাকড়াদাব হুত লাগে তাহলে ব্রোথ অমনি কব কর কবে কিন্তু অন্ত গাত্রে উহার স্পর্শে কিছুই বোধ হয় না। দেইরূপ বিদ্বান ব্যক্তিই এই দকল হঃথে হঃখী হয়েন। মৃঢ়েবা কেবল বর্ত্তমান স্থের মাধুর্ষ্যে মৃগ্ধ হয়।

তাহার পর বুঝিতে হইবে, গুণ-বৃত্তি বিরোধাং—কি। পূর্ব্বে যে তিনটি হুঃথের কথা বলা হইল, অনেকে তাহাদিগকে কল্পনার বিলাস বলিয়া উড়াইয়া দিতে পাবেঁ, এই নিমিত্ত শেষ হেতুটিব উল্লেখ করিয়াছেন।

(৪) গুণবৃত্তি বিরোধাৎ। গুণ বলিতে সন্ধ, রন্ধ: এবং তম: অথবা অগ্য কথায প্রথ্যা—প্রকাশ, প্রবৃত্তি—কার্য্যে উদ্যোগ এবং স্থিতি—নিশ্চেষ্টতা। ইহাদের বৃত্তি—সূথ, ছংখ, মোহ; এই গুণেরা পরস্পর বিবোধী অথচ সকলেই আপন আপন অধিকার বাড়াইবার জন্ত সর্পত্ত বর্জমান। সাংসাবিক বিষয় বা বস্তু মাত্রেবই ঐ গুণ ত্রম উপাদান স্কুতরাং সমৃদ্য বস্তু বা বিষয় স্থ ছংখ মোহ স্কুতাৰ। কাষেই বলিতে হইবে, নিছক স্থুথের বস্তু কিছুই নাই। অত্রেব সিদ্ধ হইল বিবেকী পুরুষের সকলই ছংখ।



ভরু নানক কৃত জপজী বা জপ-পরমার্থ।

তীরথ তপ দয়। দত দান,
জে কো পাবে তিল কা মান,
স্থানিয়া মন্নিয়া মন কীতা ভাউ,
অন্তর্গত তীরথ মলি নাউ॥
গভি গুণ তেরে মৈ নাহি কোই,
বিন্ গুণ কীতে ভগতি ন হোই।
স্থাস্তি আথ বাণী ববমাউ
দং সুহান, দদা মন চাউ॥
অর্থ

যে ব্যক্তি তীর্থ দর্শন, তপ, দ্যা, দান ইত্যাদি গুণেব তিল মাত্র পবি-মাণ প্রাপ্ত হয়, এবং পবমাস্থাব মহিমা প্রবণ ও মনন পূর্ব্বক মনোমধ্যে ভক্তি দৃঢ় করিয়া বাথে, সে অন্তর্গত তীর্থে স্থান কবিয়া মলিনতা দূর কবে। ধ হে পরমপুরুষ! সকলই তোমাব রূপা, আমাব কোন গুণই নাই। তোমাব রূপা ব্যতীত ভক্তির উদয় হয় না। তুমি স্বস্তি এবং ব্রহ্মবাণী, তুমি সত্য, সুন্দব এবং নিত্য আনন্দময়।

^{*} টীকা এছে এই ছলের নানা অর্থ দেখা যার যথা, "যে ব্যক্তি তীর্থ দর্শন প্রভৃতি সং কর্মের তিল মাত্র অনুষ্ঠান করিয়াছেন, তিনি তৎ পুণ্য ফলে মণ পরিমাণ স্বভোগাদি প্রাপ্ত হন"। "তীর্থ দর্শন প্রভৃতি সং কণ্টের সন্মান (প্রবণ মননাদির সহিত তুলনায়) তিল মাত্র, অর্থাৎ অতি অন " ইত্যাদি।

কৌন সুবেলা, বখ্ত কৌন, কৌন থিতি, কৌন বাব,
কৌন সি ক্লতী, মাহ কৌন, জিৎ হোআ আকার।
বেল ন পায়া পণ্ডিত জি, হোবে লেখ পুরাণ,
বখ্ৎ ন পায়া কাদীয়া জি, লিখন লেখ কৌবাণ।
থিতি বার ন যোগী জানে, ক্লতী মাহ, ন কোই,
জা করতা সিরঠী কো নাজে, আপে জানে নোই।
কিবঁ কর আখা, কিবঁহ সালাহী, কিবঁ বরণী, কিবঁ জানা?
নানক, আখন সভকো আখে, ইক দূ ইক সিয়ানা।
বড়া সাহিব, বড়ী নাঁই কীতা জাকা হোবে,
নানক, জেকো আপে জানে, অগে গয়া ন সোহে॥ ২১॥

অর্থ

ক্ষার যথন সংগার স্থলন করেন, তথন কত বেলা, কত সময়, কোন্
তিথি, কোন্ বাব, কোন্ ঋতু, কোন্ মাস ছিল, কে বলিতে পারে । যে
পণ্ডিত প্রাণ লিথিযাছেন, তিনি নির্ণয় কবিতে পারেন নাই; কাজী
সাহেব যিনি কোরাণ লিথিযাছেন, তিনিও নিশ্চয় কবিতে পারেন নাই।
সে তিথি এবং বার যোগীরা অবগত নহে, অর্থাৎ যোগশাস্ত্রে নির্ণীত হয়
নাই; সে ঋতু এবং মাস কেহই অবগত নহে; যে কর্তা স্পৃষ্টি রচনা করিমাছেন; কেবল তিনিই জানেন। অন্ত কেহ কিরপেই বা বলিবে, কিরপেই
বা প্রশংসা করিবে, বর্ণনা কবিবে, অথবা জানিবে? আপন আপন কথা ত
সকলেই বলিয়াছেন, অর্থাৎ যাহাব যেমন বৃদ্ধি, বলিতে ত কেহই ছাড়েন
নাই; একের অপেকা অন্তে বৃদ্ধিমান *। সেই প্রমান্থা যিনি সমস্ত জ্বাৎ
স্থেলন করিয়াছেন, তিনি প্রেন্ঠ, তাঁহাব নাম শ্রেন্ঠ; নানক বলেন, যে ব্যক্তি
প্রহর্ষার কবে, সে ভবিষ্যতে (পরলোকে) শোভিক্ত হয় না। ২১

^{*} ইক ছ ইক বিয়ানা—একতঃ একো বৃদ্ধিমান, অর্থাৎ সকলেই "ভারে বড় ভারে বড়" শুঙি ১, কিন্তু আসল কথা কেইই জানেন না, কেবল অহন্ধার প্রকাশ করেন মাত্র।

পাতালাঁ পাতাল লখ, আগানাঁ আগান,
উত্ক উত্ক ভাল থকে বেদ কহেন্ ইক বাত,
সহল আঠারই কহেন্ কতেবাঁ, অনল ইক ধাত,
লেখা হোই তাৈ লিখিএ, লেখে হোই বিনান,
নানক, বড়া আখিএ আপে জানে আপ ॥ ২২ ॥
লালাহি লালাহি এতী স্বত্ত ন পায়া,
নদীয়া অতে বাহ পবেহ্ লমুন্দ ন জানিয়েহ,
সমুন্দ লাহ স্থলতান গিবহা লেভী মাল ধন,
কীড়ি ভুল ন হোবনী ক্ষে তিন্ মনহ্ ন বিলরেহ্ ॥২৩॥

অর্থ

আকাশের উপর লক্ষ আকাশ, পাতালের নীচে লক্ষ পাতাল; অর্থাৎ উর্দ্ধে বা অধন্তলে যে দিকে দেখ; কিছুবই দীমা নাই।

চারি বেদ ক্রমিক বিচাব কবিয়া ক্লান্ত হইয়া অবশেষে এই নিশ্চয় কবিয়াছে যে, ঈশ্বরেব অন্ত নাই, তিনি জ্ঞানাতীত।

অষ্টাদশ সহস্র পুস্তক এই কথাব বিচাব কবিষাছে,* কিন্তু সকল পুস্ত-কেরই মূল তাৎপর্য্য এক; অর্থাৎ সকল পুস্তকেই স্বীকার কবিতেছে যে, ঈশ্বর জ্ঞানাতীত। তাঁহাব স্থাইব বর্ণনা কি সন্তব, যে বর্ণনা করিবে? ধর্ণনা করিতে করিতে জীবনাস্ত হয়, বর্ণনাব অন্ত নাই। নানক বলেন, বড় এই মাত্র বলিতে পার, যে তিনি আপনাকে আপনিই জানেন; ইহার অতিরিক্ত বলিবাব সাধ্য মন্ত্র্যেব নাই।২২।

গায়কেরা তাঁহার গুভি গান কবিয়া আসিতেছে, কিন্তু তাঁহার স্বর্প বিদিত হয় নাই; তাহাবা নদী নালায বিচবণ করিতেছে, সমুদ্রের বিষয় কিছুই জানেন না। যদি বাজাব রাজ্য সমুদ্র তুল্য বিস্তৃত হয়, মান ও ধন পর্কত সমান হয়, তথাপি যদি তাঁহাব মন ঈশবের প্রতি না থাকে, তবে সে কীটের তুল্যও নহে। ২৩।

क्थिङ আছে य गुमलभानिष्णित यहामण मन्य धर्मणुखक विमामान आहि।

অন্ত ন সিফৎ কহন ন অন্ত. অস্ত ন করণৈ দেন নঅস্ত. অন্ত ন বেখন মুনন ন অন্ত অন্তন জ্ঞাপে কিয়ামন অন্ত. অন্ত ন জাপে কীতা আকার. অন্ত ন জাপে পাবাবাব, অন্ত ক্রবণ কেতে বিললাহি. তাকে অন্ত ন পায়ে জাহি. এহু অন্ত ন জানে কোই, বহুতা কহিএ বহুতা হোই। বড়া সাহিব উচা থাঁউ. উচে উপরি উচা নাউ, এ বড় উচা হোবে কোই, তিস উচে কো জানে সোই, **জে** বড আপ জানে আপি আপ. নানক, নদরী কবমী দাত ॥ ২৪॥ অর্থ

দিখার অন্ত নাই। তাঁহাব স্থা দেখিব। শেষ হয় না। তাঁহাব কার্যোর ও দয়ার অন্ত নাই। তাঁহার স্থা দেখিব। এবং তাঁহার মহিমা শ্রবণ কবিয়া শেষ হয় না। তাঁহার অভিপ্রায় কেহই মনোমধ্যে চিন্তা কবিতে সক্ষম নহে। তিনি কত আকাব স্থাই করিয়াছেন, তাহাব অন্ত নাই। দেই পারাপাবের অন্ত, চিন্তার বহিত্ত। তাঁহার অন্ত পাইবাব জন্ম কত লোক কত চেষ্টা কবিতেছে, কিন্তু পাইতেছে না। তাঁহার অন্ত কেহই জানেন না; যতই অধিক চেষ্টা কবা যায়, ততই গাচ প্রতীতি জায়ে, যে উহা জানিবার নহে। সেই প্রাভু মহান্, তাঁহার স্থান উচ্চ, এবং তাঁহার নাম সর্বোপরি উচ্চ। যদি কেহ ইহার অবেশকাও উচ্চ থাকে, তবেই মহান ঈশ্বরকে

বহুতা ক্ৰম লিখিয়ান জাই. বড়'লাতা তিল ন তমাই. কেতে মংগে জোধ অপার. কেভিয়া গণত নাহি বিচার. কেতে খপ ছুটে বেকার। কেতে লৈলৈ মুকর পাহ। কেতে মুবথ থাহি থাহ, কেতিয়া তুথ ভূথ সদমাব, যহু ভী দাত তেবি, দাতাব ! বন্দ খালানী ভাগৈ হোই। হোব অথন সকে কোই # ক্ষে কো খাই কু আখনি পাই, ওহ জানে জেতীয়া মুহ খাই, আপে জানে আপে দেই. অখেহ্দে ভীকেই কেই। জিসনো বথদে সিফত সালাহ, নানক, পাত্যাহি পাত্যাহ ॥২৫॥

অর্থ

জানিতে সক্ষ। তিনি স্বয়ং যাহা তাহা, কেবল আপনি জানিতেছেন। লানক রলেন, মনুষ্য যাহা কিছু প্রাপ্ত হয়, সকলই তাঁহাব রূপা দৃষ্টি দারা এবং নিজ কর্মান্ত্রসাহয়া থাকে। ১৪।

তাঁহার দয়া অনেক (সর্কভৃতে) গণনা হয় না। তিনি শ্রেষ্ঠ দাতা, তিল মাত্রও তম: (অর্থাৎ য়ণ: ইত্যাদির লোভ) নাই। কত কত ব্যক্তি প্রভৃত যুদ্ধ প্রার্থনা করিতেছে, কত লোক যে তাঁহাব অফুগ্রহ প্রার্থনা করিতেছে, তাহার সংখ্যানাই। কত লোক র্থা এমণ করিতেছে; কত অমূল গুল অমূল বাপাব, অমূল বাপারীএ অমূল ভাণ্ডাব,
অমূল আবেঁ অমূল লে জাই, অমূল ভাই অমূল সমাই,
অমূল ধরম, অমূল দিবান, অমূল করম অমূল করমান।
অমূলো অমূল আখিয়া না জাই, আখি আখি বহে লিব লাই।
আখে বেদ পাঠ পুবান, আখে পড়ে করে বাখিয়ান,
আখে বরমে আখে ইন্দ, আখে গোপী তৈ গোবিন্দ,
আখে ঈসর আখে দিধ, আথে ক্তে কীতে বুব,
আখে দানব আখে দেব, আথে সুব নব মুনি জন সেব।
কেতে আখে আখন পাহ, কেতে কহ্ কহ্ উঠ উঠ জাহ,
এতে কীতে হোব্ করেহ, তাঁ আখান সকে কেই কেই।
বে বড ভাবে তে বড় হোই, নানক জানে সাচা সোই,
জে কো আখে বোল বিগাড়, তাঁ লিখিএ সিব গালারাঁ গাবারাহে।

লোক তাঁহার অন্প্রহ পাইয়াও অধীকাব কবিতেছে, অর্থাৎ ক্বতজ্ঞ হই-তেছেনা; কত মূর্থ আহাব কবিয়া জীবন ধারণ করিতেছে। আবার দেধ কত লোক চঃথ এবং ক্ষ্ধায় কট পাইতেছে; হে দাতা! এই ক্ষ্ধাদি ছঃথও তোমারই ক্নপাদান। তোমাব ক্নপাতেই (মোহক্রপ) বন্ধন হইতে মুক্তি লাভ হয়। ইহার অধিক আর কেহই বলিতে সক্ষম নহে।

বে ব্যক্তি পাপাচবণ দ্বাবা জীবিকা নির্বাহ করে, দেই জানে তাহাকে কত (মনন্তাপদ্ধপ) দণ্ড ভোগ কবিতে হয়। ঈষর স্বয়ং সকলেব অভাব জানিতেছেন এবং পূবণ করিজেছেন। পরস্ত সকলেই এতৎ সম্বন্ধে কিছু বিলয়া থাকে। যাহাকে তাঁহার স্তৃতি করিবাব গুণ প্রদান কবিয়া-ছেন, সে রাজার রাজা। (তাহাব অপেকা ভাগ্যবান কে আছে ৪)॥২৫॥

্রিট পদের প্রথমভাগে নানক সংসার প্রতিপালন কার্য্যের সহিত বাণিজ্য ব্যাপারের তুলনা করিয়াছেন।] তাঁহাব গুণ ও বাণিজ্য (সংসার-কার্য্য) আশুর্যা; শেই বণিকের ব্যাপারী ও ভাগুর (অর্থাৎ ভক্ত ও সে দর কেন্সা, সো ঘর কেন্সা, জিৎ বহি সরব সমালে ?
বাজে নাদ আনক অসংখা, কেতে বাবণ নারে ?
কেতে রাগ পরি মিউ কহিঅন্ কেতে গাবননারে ?
গাবে ভূহ্ নো পরন পাণি বৈসম্ভর, গাবে রাজা ধরম হুয়ারে,

অৰ্থ

পণ্যদ্রব্য) অমূল্য । যে ব্যক্তি এই পবিত্র ভাণ্ডাব লইবাব জন্ত আসেন এবং লাভ করিয়া যান, তিনিও অমূলা। এই ভাগুারে যে সকল সঞ্চিত পদার্থ আছে, তাহা অমূল্য এবং উহা বিক্রবেব ভাউ (বা নিবখ) আশ্চর্য্য (অর্থাৎ পার্থিব দোকানের নিয়মমত উহা বিক্রয় হয় না।) বিচাব এবং বিচারালয় त्वथनी अवः हुकूम नक्वरे अमृता। छाँशांव श्वकांव अवः निमान, प्रां এবং আক্রা সকলই অমূল্য। কত ই যে অমূল্য পদার্থেব তিনি অধিকারী ভাহাব বর্ণন হয় না, বর্ণন করিতে করিতে তাঁহাব ধানে লিপ্ত পাকিতে হয়। বেদ, পাঠ, পুৰাণ তাঁহাকেই বৰ্ণনা করিতেছে, বিদানলোক পাঠ করিতে করিতে তাঁহাকেই ব্যাখ্যা করিয়া থাকে। ব্রহ্মা, ইন্দ্র, গোপী, পোবিনা, শিব, বিদ্ধা, কত কত বৃদ্ধিমানলোক (অথবা কত কত বৃদ্ধদেব) দানব, দেব, স্কবলোক, নরলোক, মুনিগণ এবং ভক্তগণ তাঁহাবই গুণ বর্ণন করিয়া থাকেন। কত ব্যক্তি দুষ্ঠান্ত দ্বাবা তাহাব গুণ বর্ণন করিতেছে। क्डलाक क्रिडिं क्रिडिं क्रिडिं क्रिडिं हरेडिंह (गीमा शाहेडिंह मा)। व्यात्र अ कर्ष्ट (हेट) क्तिएएह, किन्न क्वर क्रिंग है। তেছে না। উইহার পক্ষে যক্ত কিছু কল্পনা কব, সকসই সম্ভব। নানক বলেন, সেই ঈশর সভাত্থরপ। যে কেহ বলে যে তাঁহাকে জানিয়াছি, তাহার বাক্য মিথা। এবং ভাছাকে মূর্য মধ্যে মূর্য প্রধান গণনা করা উচিত। ১৬।

সেই ছার কোণায়, সেই ঘবই বা কোণায়, যেখানে বসিয়া ঈশার সমকত জগত ককা কবিতেছেন ! জ্বসংখ্য বাদ্য বাজিতেছে, বাদক কত জন ? অর্থাৎ প্রত্যেক স্পষ্ট বস্তু তাঁহাব মহিমা বাদ্য বাজাইতেছে, কে তাহাদিগকে গণনা করিতে সক্ষম ? কত বাগ রাগিণীর সহিত তাঁহার গুগ গীত হইতেছে, গায়ক্দিগের সংখ্যা কত, কে গণনা করিবে ? গাবে চিতগুপু লিখ জানে, লিখ লিখ ধরম বিচারে।
গাবে ঈসর বরমা দেবী সোহন্ সদা সবারে,
গাবে ইন্দ ইন্দাসন বৈঠে দেবতীয়াঁ দর নালে,
গাবে সিধ সমাধি অন্দর গাবে লাধ বিচাবে.
গাবে জতী সতী সন্তোধী গাবে বীব করারে,
গাবে পণ্ডিত পঢ়ন রিখীসব জুগ জুগ বেদা না লে,
গাবে মোহনীয়াঁ মনমোহনী স্থরগা নছ পইয়ালে,
গাবে কোধা মহাবল সূরা, গাবে খাণী চারে,
গাবে গণ্ড মণ্ডল বরভণ্ডা কব কর রখে ধারে,
গোবে খণ্ড মণ্ডল বরভণ্ডা কব কর রখে ধারে,
গোই তুধ নোগবে জো তুধ ভাবে, রতে তেরে ভগ্ত রসালে,
হোব কেতে গাবে সে দৈ চিত ন আবে, নানক কিয়া বিচারে।
ভর্ম

হে ঈশ্বর, জল বাযু অগ্নি তোমাবই মহিমা গান কবিতেছে; ধর্মরাজ্প যম তোমার খারে তোমারই মহিমা গান কবিতেছেন; চিত্রগুপ্ত জীবের কর্মের হিদাব রাখিয়া এবং ধর্মদংগত বিচাব পূর্বক তোমাবই মহিমা প্রকাশ করিতেছেন; শিব, ক্রন্ধা এবং দেবী পার্বতী, দর্বদা স্থলর অলহারে শোভিত হইয়া, তোমাবই মহিমা গান কবিয়া থাকেন। ইক্র দেবীগণে পরিবৃত্ত হইয়া ইক্রাসনোপবি বিদয়া তোমাব স্ততিগান করিতেছেন। সিজগণ সমাধির মধ্যে, এবং সাধুলোক জ্ঞানালোচনাব মধ্যে তোমাবই মহিমা গান করিয়া থাকেন। বতি (ইক্রিয় সংয়মী), সতী এবং সম্থোধী (অর্থাৎ সংসার মায়া পরিত্যাগে যাহাব নিত্য আনন্দ হৃদয়্য)এবং সাহসী বীবগণ তোমার গুণ গান করিয়ো যুণ যুগ তোমাব মহিমা গান করিতেছেন; প্রভিত্ত ও মহর্ষিগণ চারিবেদের মধ্যে তোমার গুণ গান করিলেছেন; প্রভিত্ত ও মহর্ষিগণ চারিবেদের মধ্যে গোলাকে পাঠ করিয়া যুণ যুগ তোমাব মহিমা গান করিতেছেন; অর্গ মর্ভ পাতালে মনমোহিনীগণ তোমার গুণ গান করিতেছে; যোদ্ধা মহাবলবীরগণ

নোই নোই গ্লা সচ, সাহিব সাচা, সাচা নাঁই.

হৈ ভী হোসাঁ, জাই ন জানী, রচনা জিনি রচাই।

রঙ্গী রঙ্গী ভাঁতি কব কব জিন্সাঁ। জিন উপাই,

কব কব বেখে কীড়া আপনা, জিব তিসদী বঢ়িয়াই।

জো তিস্ভাবে সোই করনী, তুকম ন করনা জাঁই,

নো পাতসাহ, সাহাঁ। পাতি সাহিব, নানক, রহন বজাই ॥২৭॥

অর্থ

এবং চাবি প্রকাবে উংপন্ন জীব সকল * তোমার মহিমা গান কবিতেছে;
পৃথিবীব থণ্ড সকল, রাশিমণ্ডল এবং ক্রমণ্ড, বাহাদিগকে তুমি হস্তে
ধাবণ কবিলা বক্ষা কবিতেছ, সকলেই তোমাব মহিমা গান কবিতেছে।
১৭ তোমার ভক্ক ভোমাতেই অল্প্রক্ত হইলা তোমার ভাবনা করে, সেই
তোমার গুণ গান কবিলা থাকে। আব কভ স্প্রবিস্ত তোমার মহিমা
গান করিতেছে, তাহা আমি চিত্তে জন্মভব করিতেও সক্ষম নহি; তাহার
বিচাব বাগণনা কে কবিবে ৮ তিনিই সত্য, তাঁহার প্রভৃতা সত্য, তাঁহার
নাম সত্য; যে মহাপুক্ষ এই জগৎ রচনা করিলাছেন, তিনি বিদ্যমান
আছেন, এবং ভবিষ্যতেও থাকিবেন। নানা বঙ্গেব নানা প্রকারন্ত্রব্য এবং
মাল্লা তিনি স্কলন করিলাছেন †; তিনি আপনাব কীন্তি আপনই নিরীক্ষণ
করিতেছেন, ই তাঁহার মহিনা অনস্ত। তিনি বাহা মনে করেন, তাহাই
সম্পন্ন করেন, তাঁহার আজ্ঞার বিপবীত কার্য্য করিতে কেহই সক্ষম নহে।
তিনি রাজা, রাজার রাজা, প্রভু; সকল জগৎ তাঁহারই ইচ্ছাল শ্বিতি
করিতেছে। ২৭।

বেদল, অওল, জবাবুল এবং উদ্ভিজ ।

^{† &}quot;জিন্দাঁ।" মায়া ইংার অর্থ কেহ কেহ "মায়াময় জিনিস" এইরূপ ক্ৰিয়া মায়াবাদের পোষকতা ক্রিয়াছেন।

[়] ইহাব তাৎপর্য। এই যে, যেমন কোন কারিগর খীয় নির্মিত বল্পকে বারংবার নিরীক্ষণ পূর্বক ওাহার পূর্বতা সম্পাদন করে, সেইরূপ গ্রন্থ তাহার স্টু পদার্থের কোন অংশ অসম্পূর্বিধন নাই।

মুদ্দা সন্তোষ, সরম পত্ত কোলি, ধিয়ান কী করে বিভূতি,
থিন্থা কালকুয়ারি কায়া, ভূগতি ডণ্ডা পরতীত।
আরী পন্থা দগল জমাতী, মন জীতে জগ জীত॥
আদেস তিসৈ আদেস,
আদি অনীল অনাদি অনাহতি, ভূগ ভূগ একো বেস॥ ২৮॥
ভূগতি গিয়ান, দয়া ভণ্ডাবন, ঘট ঘট বাজে নাদ,
আপি নাথ, নাথী বভ জাফি, রিধি সিধি উরা সাদ।

িনানক এই তুই পদে যথার্থ যোগীর লকণ কহিতেছেন। বিশ্বাব ভাঁহার বুজা বা কর্ণবেধ, লজা এবং প্রতিষ্ঠা ভাঁহার বুলি, ধ্যান ভাঁহার ভত্ম লেপন, কালের সহিত অবিবাহিত অর্থাৎ মৃত্যু ভয় শৃষ্ম দেহ ভাঁহার আবরণ কাছা; এবং মৃক্তি ও পরমান্মার প্রতীতি বা বিশ্বাস ভাঁহার আশ্রম কও। প্রকৃত যোগীর বাহ্নিক বুলিদণ্ড প্রভৃতির প্রয়োজন নাই) মনোজয় করিতে পারিলেই জগত জয় করা হইল, এই নিয়ম সকল সম্প্রদায়ের একমাত্র শ্রেষ্ঠ গছা।

নমস্বার, সেই প্রভূকে নমস্বাব, যিনি জনাদি প্রুষ, নির্মাণ বা গুণহীন, জনাদি, জক্ষয় এবং নিত্য একভাবে স্থিত ॥ ২৮ ॥

যথার্থ যোগী পরমান্তার দয়ারূপ ভাগুার হইতে জ্ঞান ভিক্ষা কবিয়া থাকেন, (কাহারও নিকট অন্ত বস্তু ভিক্ষা কবেন না)। তাঁহার শন্ধ-নাদের আবশ্যক নাই, কারণ প্রত্যেক ক্ষ্টু বস্তু হইতে পরমাত্মাব মহিমা বাদ্য বাদিত হইতেছে। সমস্ত জীব ফাহাব আশ্রিত, সেই পরমপুক্ষই ঈদৃশ যোগীর একমাত্র প্রভ্, অর্থাৎ তিনি অন্ত কাহারও অধীন নহেন। আহি বা সিদ্ধি অন্তেব পক্ষে, অর্থাৎ তিনি ঝদি বা সিদ্ধির প্রয়াসী নহেন। সেই প্রকৃত যোগী আপনার ভাগ্যলিপি অনুসারে সংযোগ এবং বিয়োগ এই ছই অন্তরের ছারা সকল কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন (অর্থাৎ তিনি অন্ত "চেলা" রাথেন না)। সেই পরমাত্মাকে নমস্বার, ফিনি আদি, অনাদি, অনীল, অক্ষয়, এবং ধুগ যুগ এক বেশধারী॥ ২৯॥ সংযোগ বিধ্যাগ ছুই কার চলাবে লেখে আবে ভাগ ॥ • আদেল তিগৈ আদেন,
আদি অনীল অনাদি অনাহতি জুগ জুগ একো বেল ॥ २৯ ॥
একা মাই, জুগতি বিয়াই, তিন চেনে পরবাণ, প
ইক সংসারী, ইক ভণ্ডারী, ইক লায়ে দিবান ।
জিব তিস্ ভাবৈ, তিঁব চলাবৈ, জিব গোবৈ করমাণ,
গুলু বেখে, ওনা নদবী ন আবৈ, বহুতা এছ বিড়াণ ।

আদি অনীল অনাদি অনাহতি জুগ জুগ একো বেশ। 🤏 ।

আদেদ তিলৈ আদেদ,

অৰ্থ

এক মাতা তিনজন ই অন্তবকে সাক্ষীস্থ রাথিয়া যুক্তির সহিত এই জগৎ প্রদেব কবিবাছেন। ঐ তিন অন্তবেব মধ্যে একজন সংসারী, একজন ভাগুরী এবং একজন বিচার কর্তা। তাঁহার ইচ্ছা ও আজ্ঞামাত্র ঐ অনুচরেরা সমস্ত সম্পাদন করিয়া গাকে। তিনি সকলকে দেখিতেছেন, কিন্তু
তাঁহাকে কেহ দেখিতে পায় না, এ বড় বিড্রনা । হে ঈশ্বর ভোমাকে
নমস্কার ইত্যাদি॥ ৩০॥

^{*} সংসারের সমস্য কাষাই সংবোগ এবং বিয়োগ, অর্থ হৈ সৃষ্টি এবং ধাংস সম্ভূত।
বোগী ঐ সংঘোগ বিয়োগরূপ উপায় অবলম্বন করিয়াই উদ্দেশ্য সাধন করিয়া থাকেন।
পবস্ত তিনি কর্ম বা ভাগালিপির অধীন। শুরু নালকের মতে পর্যায়ায় কুপা ব্যতীভ
কেহই কর্ম হইতে মৃক্ত হইতে পারে না।

[†] সায়াবাদী অব্পরিয়াছেন, এক প্রসাক্ষা নাগার সহিত ব্রকার সংখোগ ঘটাইয়।
অসং প্রসাক্ষ করিয়াছেন।

[্]বকা, বিষ্ণু, এবং ক্ষত্ত নামা জিগুণ অবলম্বন কৰিয়া জগৎমাতা জগৎ প্ৰস্ব করিয়া-ছেন; তল্পধ্যে ব্ৰহ্মা বা রজোগুণ সংসার ক্ষন কার্ছ্যে স্যাপৃত, বিষ্ণু বা সম্বস্তুণ পালন কার্ছ্যে এ তা এবং ক্ষত্ত বা ত্যোগুণ জীবের কর্ম পর্যাবেক্ষণ পূর্ককে দুও পুরস্কার প্রদান করিতেছেন।

আসন লোজ লোজ ভণাব,
জো কিছু পায়া স্থ একবাব,
কর কর বেথে সিবজন হাব,
নানক, সচে কী সাচী কার ।
আদেস তিসৈ আদেস,
আদি অনীল অনাদি অনাহতি জুগ জুগ একো বেস । ৩১ ।
ইকদ্ জীভো লথ হোবে, লখ হোবে লথ বীস,
লথ লথ গেঢ়াঁ আখিএ ইক নাম জগদীস ।
এতুরাহ্ পত পৌড়িঁরা চিটিএ হোই ইকীস ?
স্থানি গলাঁ আকান কী কীটা আয়ী বীন ।
নানক, নদরী পাইয়ে, কুট়ী কুঢ়ে সান *॥ ৩২ ॥

তাঁহাৰ আনন ও ভাণ্ডার লোক দকল অর্থাৎ ত্রিলোকবাপী; জীব যাহা কিছু ঐ ভাণ্ডাৰ + হইতে প্রাপ্ত হয়, তাহা একেবাবেই প্রাপ্ত হয়; সেই স্ষ্টেকেন্তা ঈশ্বর স্কৃষ্টি করিয়া উহাকে নিবীক্ষণ কবিতেছেন, অর্থাৎ আভাব পূবণ কবিতেছেন, কদাচ বিশ্বত হয়েন না। নানক বলেন, সেই ঈশ্বর সত্যা, তাঁহাৰ কার্যান্ত সত্যা। ঈশ্বরও তাঁহাৰ স্কৃষ্টি কিছুই অসত্য বা নায়ানহে॥৩১॥

এ জিহবা যদি চুই হয়, অথবা যদি লক্ষ বা বিংশতি লক্ষও হয়, এক জগদীশ নাম যদি লক্ষ লক্ষ বাব উচ্চারিত হয়, তাহাতেই বা কি হইবে ৭ এই উচ্চ সিঁড়ির কএকটী মাত্র খাপ চডিয়া বা কি হইবে ৭ আকাশেব ‡

^{*} সীম = আত্মগরিমা। ইহা পাবত শক।

[†] ইহার অর্থ ছই প্রকাবে করা ইইয়াছে। ১। ঈশবেব ভাণ্ডার সর্বাদা পনিপূর্ব, খাহার বংগা ঘতাঃ একবারেই প্রদত্ত হয়। ২। সকল জীব এক সম্যেই ঈশবের অনুগ্রহ ভোগ করে, জাতি বা ব্যক্তি বিশেষে অগ্র পশ্চাৎ নাই।

[্] ঈশবের মহিমা বর্ণনের শেব নাই , মেল গর্জন শুনিয়া লাদাপূর্বক কীটের ঝিরিবব বেমন হাস্তাম্পদ, ঈশবের শুণ কথন বিষয়ে মনুযোর চেষ্টাও দেইকাণ।

জ্বাধ ন জোর, চুপে নহ জোর,
জোর ন মাংগন, দেন ন জোর,
জোর ন জীবন, মবণ নহ জোর,
জোর ন রাজ, মাল মণি দোর,
জোর ন স্থবতি গিয়ান বিচার,
জোর ন জুগতি ছুটে সংলার,
জিল হথ জোর কর বেখে লোই,
নানক, উত্তম নীচ ন কোই ॥ ৩০॥
রাতী রুতী থিতি থার,
প্রন পানি জারি পাতাল,
ভিদ্ বিচ ধরতী থাপ রথী ধরমদাল। পা

গর্জন শুনিয়া কীটেব হিংসা হইষাছে। নানক বলেন, তাঁহাব কপা দৃষ্টিতে সকলই প্রাণ্য, নতুবা মিথ্যাবাদীব আত্ম গবিমা মাত্র॥ ৩২॥

স্তব বা সমাধিব শক্তি নাই যে ঈশরকে প্রাপ্ত কবে; তাঁহাব নিকট প্রার্থনা কবিবাব বা তাঁহাব দ্যাব উপব বল প্রয়োগ কবিবাব শক্তি মহুব্যেব নাই, অর্থাৎ তিনি প্রসন্ন হইয়া ইচ্ছামত ক্রপা করিয়া থাকেন। জীবন বা মরণেত উপব, বাজ্যধন বা প্রভূতাব উপব এবং স্থবতি (অর্থাৎ ঈশ্বরের প্রেম), জ্ঞান এবং বিচাবেব উপব মন্থায়েব বল থাটে না। সংসার বন্ধন হেন্তে পরিত্রাণ পাইবাব উপান্ন বা যুক্তি বলপূর্বক প্রাপ্য নহে। যাহার হন্তে শক্তি আছে, নিজ শক্তি চালনা কবিন্না দেখুক। নানক বলেন, ঈশব-সমীপে নীট বা উচ্চ কেছ নাই, অর্থাৎ সকলেই সমান হীনবল॥ ৩৩॥

রাত্রি, ঋতু, তিথি, বার, বায়ু, জল অগ্নি এবং পাতাল স্ষ্টি করিয়া

^{*} যাহার হত্তে শক্তি আছে, সে নিজ শক্তি চালনা করিয়া উহার বিফলতা হাদয়ক্ষম করিয়াছে; এ বিষয়ে উত্তম এবং নীচেব প্রভেদ নাই, সকলেরই শক্তি সমান অকার্য্যকরী।
নিজেব শক্তির বিফলতা নেথিয়াই ঈশবের শক্তি জীবেব হাদয়ক্ষম হয়।

[।] এই পৃথিবী ধর্ম শালা অর্থাৎ ধর্ম শিক্ষা ও ধর্মআতরণেব স্থান।

তিস্ বিচ জীব জ্গতি কে রংগ,
তিনকে নাম অনেক অনন্ত।
করমী করমী হোই বিচার
সচা স্পাপ সচা দরবার।
তিথে সোহন পঞ্চ পরবাণ
নদরী করম পবৈ নীসান।
কচ পকাই উথে পাই
নানক, গয়া জাপৈ জাই॥ ৩৪॥
ধরম খণ্ড কা এহো ধরম
গিয়ান খণ্ড কা আখে করম।
কেতে পবন পানি বৈসন্তর, কেতে কান মহেস,
কেতে বরমে খাতে ঘড়িএ রূপ রঙ্গ কে বেস।

অর্থ।

তুমধ্যে এই পৃথিবীকে ধর্মশালারপে স্থাপিত করিবাছেন। সেই পৃথিবীর মধ্যে জীব ও যুক্তি নানাবর্ণের এবং তাহাদের নামও অসংখ্য। সেই ধর্মশালাস্বরূপ পৃথিবীব মধ্যে কর্ম্মীদিগেব কর্ম্মের বিচাব হুইতেছে, কাবল জীবন স্বয়ং স্থায়স্থারপ এবং তাঁহার বিচাবালর ন্যাব্যুক্ত। সেই বিচাবালরে সাধুলোক প্রমাণ স্বরূপ শোভা প্রাপ্ত হয়, এবং তাঁহার দৃষ্টিতে সংকর্ম সন্মান প্রাপ্ত হয়। কে কাঁচা কে পাকা সেইখানেই স্থিব হয় ।, সেইখানে গিয়াই সকল কথা জানা বায়॥ ৩৪॥

ধর্ম থণ্ডের ধর্ম এইকপ। এক্ষণে জ্ঞান খণ্ডেব কর্ম নিম্নে কথিত হইতেছে। সেধানে কত পবন, বরুণ, অগ্নি, কামু (রুঞ্চ), মহেশ (মহাদেব) রহিয়াছে কে গণনা কবিবে ? সেধানে কত কত ব্রহ্মা নানাপ্রকার স্পষ্ট কার্য্যে ব্যাপ্ত রহিয়াছে।

^{*} অরপতাকা বা চিহু প্রাপ্ত হয়।

[†] পরমায়া অন্তর্গামী, তাঁহার নিকট পাপ পুণ্য অবিদিত থাকে না।

কেতা কর্ম ভূমি, মের কেতে, ধূ উপদেস,
কেতে ইন্দ্র চন্দ্র কেতে, কেতে মণ্ডল দেস।
কেতে দিধ বুধ, নাথ কেতে, দেবী বেস।
কেতে দেব দানব, মুনি কেতে, কেতে রতন সমূন্দ,
কেতীয়া খাণী, কেতীয়া বাণি, কেতে পাত নবিন্দ, ণ
কেতীয়া শ্বতী, দেবক কেতে, নানক, অন্ত ন অন্ত ॥ ०० ॥
গিয়ান খণ্ড মহি গিয়ান প্রচণ্ড,
ভিধে নাদ বিনোদ কোড় অনন্দ।
সরম খণ্ড কী বাণি রূপ,
ভিধৈ ঘাঢ়ত ঘড়িএ বতত অনুপ।
তাঁ কীয়া গলাঁ কথিয়াঁ ন জাই,
জে কো কহে পিছে পছতাই।
ভিধে ঘড়িএ শ্বরতি মতি মন বুধ,
ভিধে ঘড়িএ শ্বরতি মতি মন বুধ,

অর্থ।

দেখানে কর্মভ্মি, মেক, ধ্রুব, উপদেশ, ইক্স, চক্স, দেবতা, গ্রন্থ, দেশ, দিদ্ধ, বৃদ্ধ, নাথ, দেব, দেবী, দেব, দানব, মৃনি, বহু, সমৃদ্র, থাণি, ভাষা, উচ্চপদ, মহারাজা, ধর্ম সম্প্রদায় এবং উপাদক. এই সকল কত কত রহিয়াছে, তাহাব অন্ত নাই, অন্ত নাই ॥ ৩৫ ॥

জ্ঞানণভের মধ্যে জ্ঞান প্রচণ্ড প্রদীপ্ত রহিয়াছে। দেখানে নানা-

मृ छे भटनम व्यव्य "'क्षरवत्र नाम छे भटन छो।" (क्ष्ट (क्ष्ट वृत्रित्राह्म ।

[🛉] খাণী = শেবজ অণ্ডল প্রভৃতি জীব স্কল।

[্]নানক মানব শিক্ষা ছই ভাগে বিভাগ করিয়াছেন, (১) কর্ম বা শ্রমভাও। (২)জান বা ধর্মকাও। প্রমান্ধার নাম শ্রণ মনন প্রভৃতি কর্মকাণ্ডের স্কুর্গত; ডাহার অসী এ তার উপলব্ধিকরণ জ্ঞান কাণ্ডের অন্তর্গত।

করম খণ্ড কীবাণি জোর, তিথে জোধ মহাবল সূব, তিথে দীতো দীতা মহিমা মাহি, তাঁকে রূপ ন কথনে জাই। ना उड़ मत्त्र न ठारा जाहि, তিথে ভগত বনে কে লোঅ, সচ খণ্ড বলে নিরংকার, তিথে খণ্ড মণ্ডল বরভণ্ড. তিথে লোঅ লোঅ আকার. বেখে বিগদে কর বিচাব, তার্থ।

ভিখে হোর ন কোই হোর। তিন মহিরাম রহিয়া ভরপুর। জিনকে বাম বদে মন মাহি। কবে অনন্দ সচা মন সোহ। কর কর বেখে নদর নিহাল। জে কো কথে ত অন্ত ন অন্ত! জিবঁ জিবঁ হুকম তিবঁ তিবঁ কার। নানক, কথনা কর্ডা সার ॥৩৭॥

প্রকার আহলাদ আমোদ এবং কোটা কোটা প্রকাব আনন্দ উপভোগ হইতেছে।

শ্রমথণ্ডের বর্ণনা সৌন্দর্য্য ; সেগানে নানা অমুপম দ্রব্য গঠিত হইতেছে: উহার বর্ণনা বাক্যেব অতীত, যদি কেহ বর্ণনা করিতে চেটা করে, দে শীঘ্ৰই নিজ অজ্ঞানতা উপলব্ধি কবিণা বিবত হয়। ইহাতে স্মৃতি মতি মন: বৃদ্ধি পরিমার্জিত হয়; ইহাতে স্ব এবং দিদ্ধগণেব জ্ঞানের উদয় ह्य ॥ ८७॥

কর্মথণ্ডের বর্ণনা শক্তি-সাক্ষেপ অর্থাৎ কঠিন। সেধানে যাইতে সকলেব সাধ্য নাই। যে সকল মহাবল স্থাবেব অন্তঃকরণে প্রমাত্মা পূর্ণ বিরাজ কবিতেছেন, তাঁহাবাই দেখানে অবস্থান কবেন। তাঁহাব মহিমার মধ্যে এতাদৃশ শান্তি একত্রীভূত হইয়া রহিয়াছে, যে তাহাব স্বরূপ বর্ণন অসাধ্য। याहात मत्नामत्था भवमाञ्चा विवाख करवन, छाहात मृह्य वा वक्षनाव जम नारे। त्मशात्न (कर्मशरखन मर्पा) ज्वल्लाक नाम करत, এनर मनः-শুদ্ধিব সহিত স্থানন্দ উপভোগ কবে। সত্য খণ্ডেব (জ্ঞানথণ্ডের অপর নাম) মধ্যে নিবাকার পরমান্তা বিবাজ কবিতেছেন, এবং তথায় (সং-পুরুষের) সৃষ্টি কবিয়া কুপাদৃষ্টি দারা স্থা কবিভেছেন। দেই সত্য-থতের মধ্যে খণ্ড, মণ্ডল এবং ব্রহ্মাণ্ড বিদ্যামান রহিয়াছে, উহার বর্ণনাব

জত হাপরা, ধীরক স্থনীয়ার,
অহরণ মতি, বেদ হতিয়ার
ভউ থলা, অগ্নি তপ তাউ,
ভস্তা ভাউ, অমৃত তিত ঢাল,
ঘড়িএ নব্দ, নচী টকসাল।
জিন কো নদর কবম তিন কাব,
নানক, নদরী নদব নিহাল॥ ও৮॥
উপসংহার শ্লোক।

পবন শুকু, পানি পিতা, মাতা ধরতী মহৎ, দিবন রাতী ছুই দাই দাইয়া, খেলে সগল জগত।

অর্থ ।

শেব নাই। সেথানে অনেকানেক লোক, অনেকানেক আকাব বিদ্যমান আছে। পরমান্ত্রার আদেশামুদারে তথার কার্য্য হইতেছে। তিনি বিচার পূর্বকে দেখিয়া প্রকৃল্লিত হইতেছেন। নানক বলেন সেই জ্ঞান-থণ্ডের বর্ণনা অতি কঠিন ব্যাপাব। ৩৭।

্নানক এই পদে ধর্মগাধন উপায়কে অলম্বাব প্রস্তুতকারী স্বর্ণকারের কার্যের সহিত উপনা দিতেছেন।

ইন্দ্রিয় সংযম ইহার হাপব বা ভাঁটী; ধৈন্য বা শাস্তি ইহার স্থাকার;
মতি বা স্বৃদ্ধি ইহাব আহবণ লোহ (vise); বেদ বা সত্যজ্ঞান ইহার কার্য্যযন্ত্র; তম ইহাব বায়ু নিশেষক চর্ম্মন্ত্র; তপ ইহাব অগ্নিতাপ; ঈশ্বভিন্তি
সাঁচা (mould), উহাতে কর্মা অমৃত হয়; পরমান্ত্রাব নামকপ গালিত
স্থা ঢালিয়া শল্কপ (ঈশ্বর ভজন) অল্কাব প্রস্তুত করেন। সত্যজীবন
ইহার টাকশাল বা কর্মগৃহ। যাহার প্রতি প্রমান্ত্রার ক্রপাদৃষ্টি থাকে,
তাহারই ঐ অল্কার প্রস্তুত কার্য্য সফল হয়। টোহার ক্রপাতেই কর্ম্মী
চরিতার্থ হয় অর্থাৎ জ্ঞাননেত্র উম্মালিত হইলে পরমানন্দ উপভোগ করে। তা

বায়ু গুরুষরাপ, জল পিতা স্বরূপ, পৃথিবী গরীয়দী জননী স্বরূপ, দিবা

চংগিঘাইয়া বুরিয়াইয়া বাচে ধরম ইছর করমী আপে। আপনি, কে নেড়ে কে দুর। জিনী নাম ধিয়াইয়া, গয়ে মুস্কত ঘাল, নানক, তে মুখ উন্সলে, কেতী ছুটী নাল • ॥ ১৯॥

खर्थ ।

এবং রাত্রি কপিণী ছই ধাত্রী সকল জগতকে পেলাইতেছে অর্থাৎ প্রকাশিত করিতেছে। ধর্মেই পরমাত্মার নিকট জীবের উত্তম ও অধম কর্ম সকল क्काशन करता। भीष्ठ रुषेक वा विवासरे रुषेक, स्तीव श्रास कर्पाकन ভোগ করে। যাঁহারা সেই পরমাত্রাব ধ্যান করেন, তাঁহাদের সকল বিপদ দূর হয়, এবং অনির্বাচনীয় আননেশ্র সহিত তাঁহাদের মুখ উল্ফল इय ॥ ७৯ ॥

क्र भकी मगाश्च।

मूर्थ ।

ত্রিংশৎ অধ্যায়।

যে যুবক, মাজিট্রেট সাহেবের সঙ্গে রমার কুটীরে প্রবেশ করিয়া ছিলেন তাঁহার নাম ভূতনাথ ভট্টাচার্য। ভূতনাথই গ্রামের সেই মুর্থ । ভূতনাথ মাতার নিকট বিদায় লইয়া ঢাকা গমন করেন, তাহার পর স্বার কোন সংবাদ নাই। স্থতরাং তাহার পর কি হইল, তিনি কি করিলেন, তাহাই নিরত করা এ অধ্যায়ের উদ্দেশ্য।

পূর্বেই বলা গিয়াছে ভূতনাথের একজন আত্মীয় নিজ কার্য্যে ঢাকা ধান—ভূতনাথও সেই দকে ধান। ঢাকায় অপরিচিত লোকের থাকিবার

^{*} কেং অর্থ করিয়াছেন, সেই মহান্তাদিগের সঙ্গ করিয়া কত কত লোক সংসার বঞ্জন ছেদন করিডে সম্থ হর।

ন্থান—নৌকা; সহ্ৰে বাড়ী ভাড়া পাওয়া যায় না, অথবা বাসায়ও কেহ স্থান দেয় না। বেং কয়দিন ভৃতনাথের আত্মীয় ঢাকায় ছিলেন, সে কয়দিন দে নৌকাতেই ছিল; তাহাৰ পর আত্মীয় ভূতনাথকে বনিলেন--"ভূতনাথ বাড়ী চল, ঢ়াকা বড় বল ধায়গা, থাকিবাব স্থান হবে না।" ভূতনাথ বলিল "স্থান হবে, আপনার কোন ভয় নাই-বাড়ী যান-মাকে विनिद्दन-- मामात अथारन स्विधा हहेरव।" आजीय जार विरमय शीज़ा-शीषि ना कविया तोका हाष्ट्रिया (मर्ग हिमानन) यखकन (प्रहे तोका দেখা গেল, ভূতনাথ তীরে দাঁড়াইয়া রহিল। নৌকা অদৃশ্র হইলে, একটী দীর্ঘনিখাস ছাড়িয়া সহরে প্রবেশ কবিল। ভূতনাথ যে সাহস করিগা ঢাकांत्र व्यानियाहिन, ঢाकांत्र व्यवश्रा त्यविया जारा व्यव्हिं रहेन। हांत्र, क्षत क्षीन, व्यापन वरीय वाक्राक्यांत ममन जाका आंदिकान हरेए নধ্যা পর্যান্ত বুরিয়া বেড়াইল। অনাহাবে মান মুখে কত হিন্দু, কত ব্রাহ্ম, কত সদাশয়, কত দাতা, কত উদার লোকেব কুণা প্রার্থনা করিল, काहातर क्रमा रहेन ना। जातिन, এकि स्रीवस नवत्क आमिनाम! হায় বিদ্যা শিক্ষা কবিতে আসিয়া এখন যে অনাহাবে প্রাণ যায়! মনের ছতাশেও পেটেব কুধায় ভূতনাথ নদী তীরে বদিয়া কান্দিতে লাগিল।

সদ্ধার পূর্বে ঢাকাব অনেক ভদ্রনোক ও ফুলের বালক নদীতীরে বেডাইতে আনেন। আশ্চর্যা কত লোক বেড়াইতেছে—আসিতেছে— যাইতেছে—কিন্তু ভূতনাথের ক্রন্ধনে কেছই কর্ণপাত কবিতেছে না—ভূতনাথেব বােধ ছইতে লাগিল সকলেই যেন তালাকে লক্ষ্য কবিয়া বিদয়া যাইতেছে—"দেও তুই কেমন গবীৰ—আব দেও আমি কেমন বড় মাহুৰ, বুট পায়ে কেমন মচ্ মচ্ কবিয়া চলিয়া যাইতেছি।"—ভূতনাথ ভাবিতেছে, ঢাকা শ্রান, ঢাকার লোক কলেব পুতুল, চলে হাসে, কিন্তু প্রাণ নাই; প্রাণ থাকিলে প্রাণে বাজিত—হায় ! গ্রামে এক বিশ্বনাথ ! ঢাকায় সব বিশ্বনাথ !

এই সময় একটা ভদ্ৰলোক স্থৰ্ণচসমা চক্ষে এক হাতে ছড়ি, আর এক হাতে একটা বালিকার অঙ্গুলি ধরিয়া ধীরে ধীরে দেই দিক দিয়া যাইতে ছিলেন। বালিকাটীর বয়স ৭ বৎসব। ভদ্ৰলোকটীর উচ্চ চকু দরিদ্র ভূতনাথেব উপব পড়িল না। কিন্তু বালিকা তাহাকে দেধিয়া বলিল—
"বাবা ও কে ?"

"ও সুলের ছেলে।"

"না বাবা ও কাঁপতে কেন ?"

''কোন বালকের সঙ্গে হয়ত মাবামাবি করেছে।''

''না বাবা ওর জামা নেই, যুত নেই—ও গৰীব, বুঝি থেতে না পেরে কাঁদচে।'' পিতা এই কথা ভনিয়া বালিবাকে বলিলেন "চল ঘরে যাই।"

বালিকা না যাইয়া বলিল—''বাবা ওব বৃঝি কেউ নাই, ওকে স্থাও না গ" ভদ্রলোকটী বিবক্ত হইয়া ভূতনাথের নিকট যাইয়া ছড়ি চনকাই জিজ্ঞাসিলেন ''হারে এথানে বসে কাঁদচিস কেন গ'' এ সম্বোধনে বালিকার হৃদরে আঘাত লাগিল—কুদ্র বালিকা একটু উচ্চৈস্বরে কহিল—''বাবা''— ''বাবা।''

পিতা চাহিয়া দেখিলেন, বালিকাব চক্ষে জল। বৃঝিলেন—ছাসিয়া বলিলেন "তুমি কাঁদিতেছ কেন ?"

ভূতনাথ পিতাপ্ত্রীব মুথ পানে চাহিলেন—চক্ষেব জল আরো বেশী ঝরিল—বলিল "আমাব কেউ নাই, স্থলে পড়িব বলে, এথানে এসেছি, হাতে পয়সা নাই—কোথাও স্থান হলো না—সাবাদিন থাই নাই—এখন রাত হলো কি করি—কোথা বাই প''—এই বলিয়া আবো কাদিতে লাগিল।

ভদ্রলোকটী পকেট হইতে একটা ছয়ানী বাহির করিয়া গলিকার হাতে দিয়া বলিলেন "দাও।"—

वालिका, পিতার ম্থপানে বিষাদ নয়নে চাহিয়া রহিল-ছ্যানী ছুँইল না।

পিতা জিজাসা কবিলেন—"কেন দিবে না ?" বালিকা বলিল "বাবা ছ্যানীতে ওর কি হবে ? আমিইত রোজ চারি আনার খাবার খাই।" বালিকার কথার পিতা বিশ্বিত, তাহা হইতে ভূতনাথ আরো বিশ্বিত হইল। তাহার নীলার কথা মনে পড়িল। আরো মনে হইল নীলা ঠিক এমনই মিই কথা কয়।

এদিকে ভদ্রলোকটা বালিকাকে বলিলেন "ভবে কি করিবে ?"

"বাবা''— এই বলিয়া পিতার স্থপানে কাতর দৃষ্টে চাহিল। পিতা বলিলেন 'বল মা—বল।"

বালিকা পিতার নিকট ছোট কৰিয়া বলিল "ওকে বাড়ী নে বাই বাবা,"—

পিতা কিছুকাল গন্তীর বদনে চিন্তা করিলেন—পরে হাদিয়া বলিলেন ''একটা লোক, সহৰ যারগাদ রাখ্তে গেলে। কত থরচ তা জানিস ?''

বালিকা আবাব ছোট করিয়া বলিল "আমি বে রোজ চার আনাব খাবাব খাই—তা আব আমায় দিও না।" শিশুর কথায় প্রাচীন শিতাব চৈতক্ত হইল, বুঝিলেন সাত বৎসবেব বালিকা তাঁহা হইতে কত উচ্চ— তাঁহার মনে বালিকা আল করণালোত চালিয়া দিল; তিনি ভ্তনাধকে জিন্তাদা করিলেন।

''তোমার নাম ?''

"শ্ৰীভূতনাথ শৰ্মা—ছট্টাচাৰ্য্য।"

"চল , আজ আমাদেব বাসায় চল।"

বালিকাব আর আননেদ্র সীমা রহিল না। ভূতনাথ বীবে ধীরে তাহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল।

একত্রিংশ অধ্যায়।

ভূতনাথ যাহাব সংক চলিলেন তাঁহার নাম "ববদাপ্রাদা রায়"। ইনি
ঢাকার নৃতন উকিল হইয়া •আসিয়াছেন। বরদা বাবু ব্রাদ্ধ—ব্রাদ্ধ বলিয়া
গিপ্সি ব্রাদ্ধ নহেন। দেশে ই হার মান সম্ভ্রম বাড়ী ঘব দার সকলই
আছে; দোল ছর্গোৎসব সকলই হয়। কিন্তু বিশাস ব্রাদ্ধর্যে—ভাই
নগরে ব্রাদ্ধ—দেশে হিন্দু। কিন্তু হিন্দু হইলেও কোন স্বলাতীয় ব্রাদ্ধেব
স্থাক্ষিতা ও ব্রোধিকা ক্যা বিবাহ করিয়াছেন। নিজের ও পরিবাবেব

উভ্যেবই চবিত্র নির্মাল। ববদা বাবুব ব্যদ প্রায় ৩৯ বংসব হইযাছে।
এই ব্যসে একটা পুত্র ও একটা কলা। পুত্রের নাম কমলা, ব্যস
বার বংসব। পুত্রীব নাম অমলা, ব্যস সাজ বংসব। উভ্যেই
সুলে পডে। বাড়ীতেও ছ বেলা শিক্ষক আসিয়া গড়াইয়া যায়। ব্যদা
বাবু মেষেটীকে বড ভাল বাসেন—ভাই অনেক সময় তাহাব কোমল
অভ্যাচার সহিয়া থাকেন—আজিও সহিলেন। তাবই অভ্যাচারে আজ
একটা দবিত্র ব্রাহ্মণ সন্তান ছটা অল পাইবার তবে তাঁহার বাসায়
আসিল।

ববদা বাবু বাসায আসিষা জীব নিকট অমলাব অত্যাচাবের উল্লেখ করিলেন—ববদা বাব্ব স্ত্রী একটু শুখ ভাব করিয়া বলিলেন—"মেয়ে পাগল, ভূমিও সঙ্গে সঙ্গে পাগল হ'তে চাও—তা যাক্, যখন এনেচ, তখন থাক্বে।" ববদা বাবু "ছেলেটী সাবাদিন খায়িন, এলে থেতে দিও," এই বলিয়া বাহিবে চলিযা গেলেন।

ববদা বাবু চলিয়া গেলে অমলা কমলা সঙ্গে কবিয়া ভূতনাথকৈ মাঘেব কাছে আনিল। ভূতনাথকে দেখিয়া ববদা বাবুর স্ত্রীব ভার মুথ হাস্তময় ও প্রেন্ন হইল। মনে মনে বলিলেন "আহা এমন ছেলে। এ কোন বড মানুষের চেলে পালিষে এসেছে, নহিলে এমন কপ, এমন মুথ, এমন স্থলব চকু কি গবিবের ঘবে হয়।"

ভূতনাথ মাহাবে বসিলে বাবুব স্ত্রী অতি মেহ ও বত্ন সহকাবে তাহাকে থাইতে দিলেন। ভূতনাথেব আহাব হইলে তাহাব চিবুক ধরিয়া বলিলেন "ভূমি আমায় মায়েব মত ভাল বেস।" ভূতনাথের চক্ষে আনন্দেব অঞ্বেশ দিল। বাবুব স্ত্রী আপন অঞ্চলে সেই অঞ্চ মুছাইয়া বলিলেন—"কাল তোমায় নুতন কাপড ও যুত কিনিয়া দিব।"

ভূতনাথকে অমলা কমলা পডার ঘবে কইয়া গেল। শিক্ক আদিয়া তাহাদিগকে পড়াইলেন—শিক্ক চলিয়া গেলে কমলা ভূতনাথকে জিজ্ঞাদা করিলেন,—"ভূমি কি পড়েছ?" ভূতনাথ অতি বিনত্র ভাবে পাঠের কথা বলিল। শুনিয়া কমলা বিশ্বিত হইল—বলিল "ভূমি আমা চেয়ে অনেক বেশি পড়।" ইহা শুনিয়া কমলা খুদী হইল।

ভূতনাথের সহিত ভাই ভগিনীব অনেক আলাপ তইল—কমলা তাহার টিনের বাক্স খুলিয়ামত কাপড জামা টানিয়া বাহিব কবিল—আর হাসি ম্থে এক একটা লইয়া বলিতে লাগিল। "এ কাপড়ে তোমার বেশ হবে, এ জামা আমার একটু, বড় হয়, তোমার গায় বেশ হবে—তুমি ছটো জামানেবে—কাপড় চারধানে কি এখন হ'বেনা ? আমাব ছজোড়া নৃতন মৃত, ঐ দেখ—তোমার পায় হবে, কোন্ জোড়া তুমি নেবে ?" ইত্যাদি—ইত্যাদি—ভূতনাথ অমলা কমলাব ব্যবহার দেখিয়া ভাবিল—"মায়য় ? না দেব দেবী ইহারা ?" ফলত পিতা মাতা ভাল হইলে সন্তানও ভাল হয়। তাহাদের দাস দাসাও ভাল হয়। বসোবার গোলাপেব গাছ ভাল, ফুল, ভাল আবার পাতাও স্থান্ধ। ববদাপ্থনাম বাবু জুল-পত্রে থাটি বসোবার গোলাপ।

কমলাপ্রসাদ ভূতনাথকে লজ্জিত ও সমূচিত দেখিয়া বলিল—"কেন ভাই নাও না কেন ?" ভূতনাথ বলিল "এত ভাল জামা জূত কাণড় আমার দিলে তোমার মা যদি কিছু বলেন ?"

অমলা কমলার মা চুপ করিয়া দবজাব কাছে দাঁডাইয়া ছেলেদেব দেখিতে ছিলেন—এখন আব থাকিতে পাবিলেন না—ভূতনাথেব কথা শুনিয়া মনে একটু ব্যথা পাইলেন—ঘবে আসিয়া বলিলেন "আমি কিছু বলিব না, কমলার যে যুত জামা কাপড তোমাব পছলং হব, নাও।" ভূতনাথ বড় শজ্জা পাইল। ভূতনাথ প্রদিন মায়েব কাছে চিঠি লিখিল—"এখানে আব এক মা, এক ভাই ও নীলার মত বড এক ভগিনী পাইয়াছি।"

অন্ন দিনেব মধ্যেই ভ্তনাথ সকলেব প্রীতি লাভ করিল। এমন কি এক দিন স্নানাস্তে কাপড় গুকাইতে দিবাব সময় ববদা বাবুব দাসী তাহার হাত থেকে কাপড় থানি নিয়া বলিল—"বাবু আমি অমলা কমলাব বেমন, তোমারও তেমনই দাসী।" ভ্তনাথ অব'ক হইয়া দাসীর মুখ পানে চাহিয়ারহিল—দাসী হাসিল।

আর এক দিন ভৃত্য অমলা কমলাও ভৃতনাথকে ক্লেব ছুটিব পবে আনিতে গিয়াছে—অমশা কমলা বহি শ্রেট ভৃত্যেব হাতে দিয়াছে। ভৃত- নাথ আপনার কৃত্র বোঝা আপনি বহিরা আনিতে ছিল, ভৃত্য তাহা আপনি কাড়িয়া লইয়া বলিল—"বাবু, আমি বুঝি তোমার চাকর নই ?"

অমলা কমলা হ'তে ভূতনাথের মুখ লাল; স্থুল হইতে আসিলে সে স্থেশব রাঙা মুখ ক্ষায় শুষ্ণ ও রৌত্তাগে আবো রাঙা হয়। অমলা কমলার মা আগেই ভূতনাথের মুখখানি অঞ্লে পুছিরা দেন।

এইরপে ছর মাস গেল। এক দিন বরদাপ্রসাদ বাবু বলিলেন তিনি আর ঢাকার থাকিবেন না। এলাহাবাদ বাইবেন। শুনিরা ভূতনাথ চিস্তিত হইবা বলিল, "মা, আগনারা কি এলাহাবাদ হাইবেন ?" শুমলার মা হাসিরা বলিলেন "ভূমিও ত বাইবে।" শুনিরা ভূতনাথ নিশ্চিস্ত—নিশ্চিম্ত কেন ? একটু আহলাদিতও হইল। পরদিন বৈকালে সকল সম-পাঠাদের সহিত দেখা করিতে গেল। সেই দিন রমা ও ভূতনাথে দেখা হইয়াছিল!

"নীলা—প্রাণের নীলা নাই! সেই জন্ত কি বিধাতা তাহার দকল সেহ, দকল কোমলতা, অমলার ক্ষুত্র হৃদরে ঢালিয়া দিয়াছেন ?''—নীলার মৃত্যু সংবাদ শুনিরা অবধি ভূতনাথ ইহাই ভাবিত; আর কথনও কথনও অমলার কমল মুখপানে চাহিয়া অঞ্জলে দিক্ত হইত। অমলাও দকে দকে কান্দিয়া অঞ্চলে তাহার মুখ মুছাইয়া জিজ্ঞাসা কবিত। "দাদা কি তোমায় কিছু বলেচে ?" নীলার শোক অমলার নির্মাণ সেহে ধীরে ধীবে নিবিয়া গেল।

ভূতনাথ এলাহাবাদ গমন কবিলেন।

দ্বাত্রিংশ অধ্যায়।

বরদাপ্রসাদ বাব্র খুডাব একাহাবাদ হাইকোটে বিশেষ প্রতিষ্ঠা ও পদার। তিনি প্রাচীন হইয়াছেন; এখন বিষয় কর্ম ছাড়িয়া দেশে থাকি-বেন; নিজের যোগ্য পুত্র নাই; ডাই বরদাপ্রসাদকে নিজের কাছে আনিয়া সকলের সঙ্গে পবিচয় করিয়া দিয়াছেন এবং আপনার মন্কেলগণকে ববদাব মকেল করিয়া দিয়াছেন। স্কুডরাং অর দিনের মধ্যেই ডাঁহার প্রতিষ্ঠা ও পশার হইল। ববদা বাবু বড় উকিল হইলেন।

এদিকে দেখিতে দেখিতে ছয় বৎসর চলিয়া গেল। অমলা তের বংস-বের হইল। অমলা এখন স্থুলে যায না; প্রাতে সন্ধায় ভূতনাথ ও কমলা তাহাকে পড়ায়। কমলার বয়স এখন আঠাক ও ভূতনাথ উনিশ বৎসরেক হইয়াছে। কমলা ক্ষীণ তাহাকে ধোল বংগবের অধিক বলিয়া বোধ হয না। কিন্তু ভূতনাথের সৌন্দর্য্য এবং যৌবন ছইই উনিশ ৰৎসবে পূর্ণ হইষাছে। ভূতনাথকে হঠাৎ কেহ দেখিলে, পঞ্জিশে বর্ষীর পরম রূপবান যুবাপুরুষ বলিষা নিশ্চয় মনে কবিবে। ভূতনাথ শুদ্ধ সৌনার্য্য ও যৌবনে পূर्वज लाज करत नाहे, विच विकाशित्यत शिकाय अ পूर्वज लाज कतियाहि। আর এক বংসর পবে ভূতনাথও ববদা বাবুব সঙ্গে হাইকোটে যাইতে পারিকে। অমলা দেখিতে হৃদ্বী নহে কিন্তু স্থালিকা ও স্থালতায়-তাহাকে রূপবতীর রাণ্টি বলিয়া বোধ হয়। অমলা ভূতনাথকে সাত বৎসব ব্যস হইতে ভাল বাদে; দে জাল বাসা এখন তের বৎসরের ইইবাছে। বে ভালবাসা এতদিন গন্ধার স্রোতেব তার কল কল ববে নাচিয়া নাচিয়া ছুটিত, সেই ভাৰবাদা এখন বিবাট পাধাণ বাঁধে প্ৰতিহত হইষা উচ্ছ দিত। এখন আর সে আবর্ত্ত বহিত্বিদ নাই। এখন অমণা ভূতনাথের ছঃখ হইলে मूर्य माखना करत्र ना, भवनचरत এकांकिनी छहेया व्यान छतित्रा कारन । এখন ভূতনাপের রূপ দেখিয়া দে বিক্ষিত হয় না, নীবৰে স্থিবলোচনে দে রূপ माध्यो भान करता। जुडनाथ मरन करत, अमला এथन निनया क्हेगाइक। আবার কথনও বা মনে কবে "যে যারে মনে বেশী ভালবাদে,লোকের কাছে সে তারে কি তত কম ভালবানে ?' কবি বলিয়াছেন "ভালবাদা নীরব इटेलारे अभाम-नीवर रहेलारे मधु। त्योन त्यायत्र कूल किनात्रा नारे-दिशास (अदम (मोनजार, प्रहेशास (अदमर পूर्वजा। (सर्थास (अदमर বহির্তরক নাই সেইখানে প্রবল অন্তর্তরক। এই অন্তর্তরক সংঘাতই Cक्षरभात्राप ।"

এক দিন অমলার মা বরদা বাবুকে বলিলেন—"ভূতনাথের দক্ষে অমলার বে দিলে কেমন হয় ?" ববদা বাবু বলিলেন "কেশ হয়, কিন্তু অমলা যদি ভাল না বাসে ?" "কি অমলা ভাল বাসিবে না ? এ বিবাহ না হইলে অমলা অমুখী হবে।" এই বলিয়া অমলাব মাতা হাসিলেন। ববদাপ্রদাদ বলিলেন — "ভূমি কি করে জান্লে ?"— অমলার মা আবার হাসিয়া বলিলেন— "আমি ঐ বয়েদে ভোমাকে যেমন ভাল বাসিতাম, যেমন যেমন কবিতাম— অমলাও ঠিক্ তাই কবে। ভুক্ত ভোগী হলেই এ সব বুঝতে পারা যায়।"

वरमा वार् मुक्क इरेमा विनित्तन "अमना निष्क्र वर कुछै। हेम्राह — गिम कानवारम, विवाह इकेन, आमि स्थी इरेव। कृठनांशटक विनिम्ना (मथ, ८म यमि ताकि इस, जटव अमना (होक वर्मदाव इनेटन विवाह मिव।"

অমলার মা ভূতনাথকে স্থদময় বুঝিয়া বলিলেন—"বাবা তোমার কাছে একটা ভিকা চাই, দিবে কি না বল ?"

ভূতনাথ সহাত্তে বলিলেন—"যে নিজে ভিক্কক, তার কাছে কি ভিকা চান মা ?"—ভূতনাথেব কথায় অমলার মা হৃদ্যে ব্যথা পাইলেন— বলিলেন "অমন কথা কহিলে, আমি মনে বড় ব্যথা পাই—তাইকি তুমি ঐ কথা ভূনিয়ে স্থা হও ?"

ভূতনাথ অপ্রস্তুত হইয়া বলিলেন—''আপনি কি চান,—বলুন—যা কবিতে বলেন, করিব।''

"যদি ঘুণা না কর, অমলাকে বিবাহ কবিলে আমবা স্থী হইব। যদি মনে কর, আমাদের কাছে ভূমি কিয়ৎ পরিমাণে ঋণী—অমলারে বিবাহ করিয়া দে ঋণ শোধ কব।" এই বলিয়া অমলার মা উত্তবেব প্রতীকা কবিলেন।

ভূতনাথ এত দিন যে "সোনাব গাছে, হীবের পাতা, মণিব ফুল" করনা করিতেছিল—তাহা আজ সভ্য হইল। ভূতনাথের হৃদের বিশ্বর ও আনন্দে কাঁপিয়া উঠিল। ভূতনাথের শবীবে ঘর্ম ছুটিল—আকুলিত লোচনে কম্পিত স্বরে বলিল "মা————"

মা বলিলেন—''বল, বল, আমমি তোমাৰ মুধেৰ কথা শুনিবার জন্স উৎক্ষিত''——

ভূতনাথ ধীরে ধীরে বলিতে লাগিল; আবাব ঐ সঙ্গে আঞা দেখা দিল— সেই নিরুপায় অবস্থা—অনাহার—নদীতীরে—আর সেই সাত বৎসর বয়সের পূর্ণ দয়ার মৃত্তি—মনে পডিল—বলিল——'মা, এক দিন এই অমলা আমায় পথ হ'তে কুভিয়ে এনে ছিল—সহারহীন, দবিদ্র ভিক্ক—তাহাব দ্বায় আপনার অঁটে প্রতিপালিত—দেত দাসের যোগ্য—তার কি এ উচ্চ আলা শোভা পায়—মা ? অমলা একথা শুনিলে স্থায় লজ্জায় আস্থাতিনী হ'বে।"

অমলা যরের ভিতর দরজাব আড়ালে দাঁড়াইয়া শুনিভেছিল; এই মর্ম্ম-ভেদী কথা শুনিয়া কান্দিয়া উঠিল।

এই সময়ে কমলা প্রদাদ আদিয়া বলিল "ভূতনাথ দেখ, তোমার দেশথেকে কে এদেছে।" ভূতনাথ বিশ্বিত হইয়া বাহিরে চলিয়া গেলেন।

ত্রয়ন্ত্রিংশ অধ্যায়।

বহির্বাটিতে ববদা প্রদাদ বাবু ও অনেকগুলি বড় লোক বিসমা আছেন, কত হাস্ত পবিহাদ, কত খোদগন হইতেছে—এমন দমৰ দবল, স্থদীর্ঘ ও পক-কেশ, মলিন বদন, শৃত্যপদ, অনাবৃত শ্বীরে এক ব্যক্তি তথায় উপস্থিত ইইল।

ববদাবাবু তাহাকে জিজ্ঞাসা কবিলেন, "তুমি কি চাও !"

''ভূতনা্থ ভটাচাৰ্য্য এখানে আছেন 🕍

"না—তাঁরই হাতে দিব'?—এই বলিয়া সেই ব্যক্তি একটা থামে ঠেশ দিয়া দাঁড়াইল। বরদা বাবু একটু হাসিরা বলিলেন "ক্ষল ভূতনাথকে ডেকে দে।"

ভূতনাথের রাজোপম স্থন্ত মৃতি, মৃল্যবান বেশ ভূষণ; আগস্তুক সহসা

[&]quot;আছেন"

[&]quot;আমি ভাঁরে চাই।"

^{&#}x27;'কি প্রয়োজন গু"

^{&#}x27;'আমি ভাঁব দেশেব লোক।"

[&]quot;िं कि वि व्यादक् ?"

[&]quot;আছে।"

[&]quot;#19 I"

তাহাকে চিনিতে পাবিল না, — কিন্তু তৃতনাথ আসিয়াই নির্দান চিত্তে সেই কদাকার ও ধূলা-ধূষরিত বৃদ্ধকে বাহুপাশে জড়াইয়া ধরিষ কান্দিয়া বলিল — "রামা দাদা! বিপদের বন্ধু —আশ্র দাতা! বল বল মা কেমন আছেন ?"

রামা ভূতনাথের প্রেমালিঙ্গনে ভাব মৃশ্ব হইবা লাফ্র ধাবা ছাড়িয়া দিল;
ববদা বাবু বিশ্বিত—বরদা বাবুব সন্মানিত বন্ধাণ আবো বিশ্বিত ও স্তত্তিত
হইলেন। একজন উৎসাহে বলিয়া উঠিলেন "What heroism!" "কি
বীশ্বছ!"—বীবত্ব বটে—একজন পূর্ব বাদালাব ডিপুটীব পিতা দেশ হইতে
আসিয়াই পুত্র মৃথ ধর্মন কামনায় একেবারে কাছাবিতে গিয়া উপস্থিত
হইযাছিলেন—দেরেভাদাব জিজ্ঞানা কবিলে, হাকিম পিতাব মলিন বেশে
স্থাও লজ্জা কবিয়া বাটীর চাকর বলিয়া পরিচয় দিয়াছিলেন। শ্বুতবাং
সেই ডিপ্টী-কুল-কলক্ষেব ভূলনায ভূতনাথ বীবক্লয়জ—তাহাব আব
সল্লেছ কি ?

মাধব সকল জবস্থা এক থানি স্বতন্ত্র কাগজে বিবৃত করিযা—ভূতনাথকে দিয়াছিলেন—পত্রে লিখিয়া দিয়াছিলেন"ছল্পবেশে বজনীবোগে বানার কুটীবে আসিয়া, আগে আনাব সঙ্গে দেখা করিয়া ঘাইও। আব সকল কথা বিশ্বস্ত রামচক্রের মুখে ভনিবে। পত্র পাঠমাত্র আদিবে; তিলার্জ গৌণ করিবে না।"

ভূতনাথ বরণা বাবুকে কাগল পত্র ও পত্র পড়িতে দিলেন। তিনি পাঠ করিয়া বদিলেন ''যাও—বিপদ সম্ভাবনা দেখিলে টেলিপ্রাফ কবিও,— আমি বাইব।"—

ভূতনাথের যাওয়া দ্বি হইল। বরদাবার বলিলেন—"বত টাকাব দরকার হয়, সংক বইয়া যাও"—রামা শুনিতেছিল; এখন বলিল "কর্তা! বাব্ব বত টাকা চাই আমি দিব, আমার সংক ৪০০ টাকা আছে।" তথাপি বরদা বাবু আহো ২০০ টাকা দিলেন।

ভূতনাথ প্রস্তুত হইয়। বাড়ীর ভিতর দেখা করিতে গেলেন; অমলাব মা কান্দিয়া বলিলেন—"এখানেও তোমার এক মা রহিল, ভূলিয়া যাইও না শীঘ্র আসিও।" অমলা ভূতনাথের মুখপানে সত্ত্ব নরনে চাহিয়া রহিল; বারিধারার তার ঘন অঞ্ধারার দে মুখ দেবিতে পাইল না। ভূতনাথ ভগ্ন জনরে গাড়িতে চাপিলেন—লোহ অশ মহা গর্জনে ধাবিত হইল। বর্ষণা বাবু ও কমলা দলে গিরাছিলেন, তাঁহারাও ভগ্ন জনরে গৃহে ফিরিরা আদিলেন। গৃহে সকলেই শোকমগ্র—সকলেরই যেন কোন অমূলা বত্র হারাইয়াছে। কিন্তু অমলা আজ যে বত্র হারাইলেন—কাহারও বত্র তেমন উজ্জ্বল, তেমন স্থক্র নহে।

বামা উপযুক্ত সময়ে ভূতনাথকে লইয়া রমাব ক্রীবে উদয় হইল।
মাধব তাহাকে বলিলেন "তোমাব প্রতিহিংলার সময় উপস্থিত হইয়াছে,
পিতৃ শক্ত মাতৃ শক্রব নিষ্ঠ্বতার প্রতিহিংলা কব।" ভূতনাথ ধীয়ভার
সহিত বলিল—"প্রতিহিংশ। নীচ ব্যক্তির কাল—ক্ষাতেই পুক্ষার্থ।"

মাধব বলিলেন, "বেশ বলিষাছ, তোমাব হুদয় উচ্চ; আমি ভোমার কথার ও উদাবতায় সম্ভই হইলাম। কিন্তু দেখ প্রতিহিংসা একাকার বিশিষ্ট নহে—যে প্রতিহিংসায় দেশ ককা কবা হয়, সতীব সতীত, মানীর মান, নিবাহ ও নির্দোষ ব্যক্তিব প্রাণ বক্ষা হয়, সহস্র সহস্র প্রঞা অভ্যাচাব হইতে উদ্ধাব পাষ, সে প্রতিহিংসা কি সংকর্ষ্যে নহে ?—দে প্রতিহিংসায় কি পুরুষার্থ নাই ?—''

"তুমি আমাব সকল কথা শুনিলেই বুনিতে পারিবে।" এই বলিয়া মাধব এমন মিষ্ট করিয়া সকল কথা ভাহাকে বলিল, যে ভূতনাথ মাধবের ম্থপানে ক্ষণকাল অবকে হইয়া চাহিয়া রহিল। পবে বলিলেন—"বলুন, আমি প্রস্তুত আছি।" তথন মাধব একথানি বড় লেফাকা ভাঁহার হাতে দিয়া বলিলেন, "কুটাতে মাজিট্রেটের সঙ্গে দেখা করিয়া এই চিঠি ভাঁহার হাতে দিবে। দিবাব পুর্বেই ইহা একবাব পাঠ কবিবে। তুমি প্রজার হিত কামনার এলাহাবাদ হইতে আসিয়াছ, এ কথা জানাইবে। হাকিম বলিয়া ভ্য কবিবে না—বেগতিক দেখিলে বলিবে, 'গোপনাম্সকানে সব প্রমাণ হইবে; তাহা যদি তিনি না কবেন, তবে সর্বান্শ হইবে, এবং তাহা হইলে তিনি শুদ্ধ মহা বিপদগ্রন্ত হইবেন।" আমি রোজ টেলিগ্রাম কবিব, তুমি রোজ টেলিগ্রাম কবিব। যে ধ্য টেলিগ্রামে আমার পূর্ণনাম থাকিবে, সেই সকল টেলিগ্রাম যথন পাও, তথনই মাজিট্রেট্রেক দেখাইবে। মাজিট্রেট্রে গোপনে আসিতে চাহিলে, পুর্বের সংবাদ দিবে

থবং পরে তুমি ভাষাকে লইয়া এই কুটারে আদিবে। তিনি গোপনামুসন্ধান কবিতে না চাহিলে, অথবা অসভর্কভাবে না আদিতে চাহিলে, ভাষাও জানাইবে। রামা ভোমার সঙ্গে থাকিবে—কিন্তু বধন ভাষাকে আমি চাই, অমনি পাঠাইয়া দিবে।"

ভূতনাথ কার্যাভার ছল্কে লইরা সেই বজনীতেই ছদ্মবেশে রমাব সংশ যাইরা মাধ্যের সঙ্গে দেখা কবিলেন—এবং সেই রজনীতেই বামা চণ্ডালের সঙ্গে জেলার যাত্রা করিলেন। বলা বাছল্য ভূতনাথের যাত্রা সফল হইরাছিল।

চতুব্রিংশ অধ্যায়।

मालिए हेरे गारूव थाय विवास अन कर्यातारी वर शाहक व्यक्ताक ধবিরা জেলাম চালান দিয়াছেন। তাহাবা সকলেই শেবনে অপিত হইয়াছে. পুলিস কর্মতারিদেবও সেই দশা হইযাছে। কৈলাশচক্র কলিকাতা চলিয়া গিয়াছেন। বংশীধরেব জেল হইযাছে। সকল ছণ্ট লোক নির্মূল হইবাছে; সকল অত্যা6ার নিবারিত হইয়াছে। প্রজাকুল স্বাধীন হইয়াছে আর ভাহাদিগকে শাদন কবিবার কেহ নাই। জমিদাবেব লোক যে হুই চারি জন আছে, ভাছাবাও আর ভয়ে কিছু কহে না। ধাজনা বন্ধ হইয়াছে— क्षभिनातित नर्सञ्त रचात छेक्ष्र्या रहेगारह। माधरतत कार्या (भव হইয়াছে—ছঠের দমন হইয়াছে—শাসন তাহার কার্যা নহে। স্ক্তরাং ঘোর অরাজকতা উপস্থিত হইলে বাহা হয়, তাহাই হইয়াছে। আগে জ্মী-দার অত্যাচারী ছিল, এখন প্রজারা আপনারাই অত্যাচারী হইয়াছে। যে তুর্বল দে অভ্যাচার সহিতেছে, যে বলবান সে অভ্যাচার আরম্ভ কবিয়াছে। (कह कांशांक बात्न ना, याशांत्र याशां थूगी, तम जाशांह कतिराज्य । दलन ভাঙ্গিরা গেলে, কবেদিরা যেরূপ উন্মত্ত হইরা উচ্চৃত্থলতা উৎপাদন কবে, कृत्वत हूं है इंटेल बालक्श्नन रवक्र मत्त मत्त त्कर रथल, त्कर रात्त, त्कर मार्द्र, टिक्ट कार्टम, टिक्ट क्ल थान, टिक्ट छान छाटन, टिक्ट नीटि डिटर्र, टिक्ट নাচে, কেছ গায়, সেই রূপ বিখনাথ বাব্র সমন্ত রাজ্যেব অবস্থা দাঁড়াই- যাছে। বিশ্বনাথ কেলিকাতা হইতে আসিয়া একেবারে হতাশ হইয়া পড়িয়াছেন। নৃতন-কর্মাচারিগণ কিছুই কবিতে পারে না। লাঠিয়ালগণ প্রাণের ভবে আর প্রজাকুলের বিক্ত্রে লাঠি ধরিতে কীক্ষত নহে—নৃতন-পুলিস আর ভয়ে জনীলাবের অর্থ থাইয়া প্রজা শাসনের সহায়তা করিতে সম্মত নহে। স্তরাং বিশ্বনাথ একেবারে ভীত ও মর্মাহত হইয়া পড়িয়া-ছেন। তাঁহার বৃদ্ধি দ্রে পলায়ন কবিষাছে; মন্তিকে বিকাব উপস্থিত হইয়াছে। তাঁহার আর আহারে ক্ষতি নাই, মনে স্থা নাই, ক্ষমে শান্তি নাই।

এই ভাবে এক নাস গেল। সংবাদ আসিল, দেওয়ানজী চির জীবনের জন্ত দীপান্তর; স্বার তাহার সঙ্গিগণেব প্রায় সকলেবই তভুলা গুরুদণ্ডহইয়াছে। প্রজারা এই সংবাদে স্বাবে। ক্ষিপ্ত হইয়া উঠিয়াছে। ঠিক এই
সন্মে মাধব, ভূতনাথ, বমা,রামা চণ্ডাল ও তাঁহাদেব সন্ধিগণ ফেলা হইতে
আসিলেন। মাধবের সঙ্গে দেখা করিবাব কন্য এত প্রজা আসিল, যে
বিশ্বনাথ দিনে ডাকাত পড়িল বলিয়া ভয়ে মুক্তিত হইয়া পড়িলেন।

ভূতনাপ এ ব্যাপারে লিপ্ত ছিল, তাহা কেই জানিতে পারিল না।
বিনোদ অনেক দিন পবে তাহাকে পাইযা আনন্দে অধীরা ইইলেন। রামা
চণ্ডাল মহোলালে মাথায় একটা লাল কাপড় জড়াইয়া বিনোদকে প্রণাম
কবিষা বলিল—"মা এই তোমাব হঃখ ঘুচিল—সকলেব দিন সমান বার
না।" রামার স্ত্রী ভূতনাথকে দেখিয়া উল্ধানি করিছে লাগিল—
পাড়ার মেরেবা আদিয়া তাহাতে যোগ দিল। রমা দাসী ভিক্ষার ঝুলি
দ্বে নিক্ষেপ করিয়া বিনোদের পদ সেবার নিযুক্ত হইল।

এ দিকে বিশ্বনাথ নিক্পায় হইয়া মাধ্যকে ডাকিয়া বলিলেন "মাধ্য বাকু আপনার কি ক্ষমতা তাহা এত দিনে বুনিলাম। আপনি আমার সর্বনাশ করিয়াছেন—এখন বাহাতে রক্ষা পাই, তাহা ক্রন।" মাধ্য বলিলেন "পাপের ফল এড়াইবার কারো সাধ্য নাই, আপনিও পাবিলেন না। বলি আর অত্যাচাক অসৎ কাজ না করেন, যদি আমার ইচ্ছামত কর্ম করেন, প্রঞ্জা শাসিত হইবে, আপনার যগও হইবে।" বিশ্বনাথ বলিলেন "আমি আপানাব হাতে সকল ভার দিয়া নিশ্চিন্ত হটব। আপানাকে দেওয়ান কবিব।"

ইহা শুনিয়া মাধব হাদিয়া বলিলেন—"দেওযান হইতে চাই না—অর্থো-পার্জনেব আকাজ্ঞা রাখি না। আপনাব উচ্ছ্ঞল সংসার স্থশুশুল করিয়া দিব।"

विश्वनाथ विलितन, "ভाडा इटेलिटे गर्थक्षे ।"

মাধব বলিলেন—"থাহাব যে অনিষ্ট অপচ্য ক্রিয়াছেন, তাহার ক্ষৃতি পুরণ ক্রিবেন কি না ?"

বিখনাথ বলিলেন "কবিব।"

মাধ্ব বলিলেন-- "তবে নিশ্চিন্ত হউন।"

পঞ্জিংশ অধ্যায়।

মাধৰ অসাধাৰণ কে তাল ও ক্ষমতার অল্প দিনের মধ্যেই জ্মীদারির সর্বাত্র শান্তি স্থাপন করিলেন। যাহার অঙ্গুলি সঙ্কেতে বাের বিপদ্দ ঘটিয়াছিল, আবাের তাহাবই অঙ্গুলি সঙ্কেতে সকল স্থাভাল হইল। ভূতনাথকে তাহার পিতৃ সম্পত্তি প্রত্যাপিত হইল। বিনাদকে তাহাব গহনা ও হীরকাঙ্গুরি প্রত্যাপিত হইল। যাহাব, যে ক্ষতি হইষাছিল, মাধব তাহারই ক্ষতি পূবণ করিয়া দিলেন। জ্মীদাবির সর্বাত্র নৃতন জবিপ করিয়া প্রচলিত হাবে জ্মাবন্দি নির্দিষ্ট করিয়া দিয়া "পাট্টা কব্লিয়ত" সর্পাদ্দাতিক্রমে বেজেন্টারী কবিবা লইলেন। স্কৃতবাং আব কোনও গোল বছিল না। যে বিখনাথ বাব্র অত্যাচাব ও পীতন দাবে ক্থাতি বটিয়াছিল, এখন সেই বিশ্বনাথ ক্রমে আদর্শ ভূমাধিকাবা বলিয়া যশ পাইতে লাগিলেন। বিশ্বনাথ বাব্ এখন মাধবের উপর অপরিসীম সন্তুট হইয়া একেবারে সকল ক্ষতা তাহায় উপর নাস্ত করিলেন।

ভূতনাথ সর্বদা মাধবের ঋণ পক্ষপাতি হইরা তাঁহার বৈষ্যিক ক্ষত।
এবং কার্য্যকলাপ পর্যাবেক্ষণ করেন। একদিন ভূতনাথ মাধবকে জিজাসা
করিলেন "মহাশর কোন্নীতি অবলম্বন করিলে বঙ্গীর জ্মীদার নিরুদ্ধেণে
এবং প্রশংসা সহকারে বিষয় রক্ষা করিতে পারেন ?"

মাধব হাসিয়া বলিলেন, বিষয় রক্ষার জন্ত কট নীতির প্রয়োজন নাই;
দয়াশীল ও লোভশুন্ত হইলেই বিষয় রক্ষা হয়। সামাত জমীদাবের কথা
দ্রে থাকুক রাজাধিবাজ সম্রাটও সাধুও নিলেভি হইলে দয়ায় সামাজ্য
রক্ষা কবিতে পাবেন্। যেখানে লোভ ও নিঠুবতা সেইখানে ধ্বংদ
ও বিপদ।"

"প্রজাকে যিনি ইকুদণ্ড মনে কবেন, তাঁহাব পত্তন অনিবার্য। প্রজাকে যিনি সন্তান মনে কবেন, তিনিই ক্তকর্মাহন। দযা ও প্রেমে পথের ভিকুক্ত সম্রাট হইতে পাবে। বৃদ্ধ সাম্রাজ্য,—নানক-সাম্রাজ্য—হৈতত্ত-সাম্রাজ্য ও যিশু সাম্রাজ্যের দিকে চাহিয়া দেখ। আবার নিত্যসম্রাট (১) বিষয় নীতিবিদ্গণের শিবোমণি লাইকবগদ, সোলন্ জটিনিয়ান, এড্গাব এবং জ্ঞানী অলফন্সসেব (২) দিকে চাহিয়া দেখ, তাঁহাদের বদনেও দয়া ক্ষমাও বাৎসল্যের শুভ জ্যোতি দেখিতে পইেবে। অণু প্রমাণু—যোগ শক্তিবলে হিমালয়। প্রজাণু—প্রেম শক্তি বলে ভূপতি। অথু কুদ্র হিমালয়—প্রজা কুদ্র রাজা। কুদ্রকেও ঘুণা করিতে নাই, কেন না ঐ বহু কুদ্র একত্র হইলে ভোমাহইতে বড় হইবে। এক বিন্দুকে ঘুণা করিও না, এই বিন্দুগণের সমষ্টি-তলকে শত লক্ষ "কলি" (৩) ডুবিয়া যাইতে পাবে। "সাইএটিশর্টিডস্" (৪) "ভূপতি ও প্রজার" কিরপ সম্বন্ধ নিরপণ করিয়াছেন, একবার দেখিতে পার। "দয়া, ক্ষনা ও সাম্য"—ইহাব কাছে কোন্ অন্ত ভাঙ্ক প্

⁽১) "Perpetus principes —বা, Perpetual sovereigns—মৃত্যু রাজাব শাসন-দণ্ড কাড়িয়া লয়, কিন্তু আইন কর্ত্রার শাসনদণ্ড মৃত্যু স্পশ্ত কবিতে পারে না, এই জন্তুই উহারা অমর বা নিতারাজ বলিখা ক্তিত।

⁽ a) Alphonsus, the Wise, of Castile.

⁽৩) জুলিয়স কৈশর (সীজর) কোন রাজা কুর্ত্ক একথানি জাহাজ উপহার পাইবাছিলেন", সে জাহাজ এত বড় ছিল, যে ছুই সহত্র খালাসী না হইলে, চলিত না এবং সমুদ্রের মাঝবানেই ঠেকিয়া যাইত; মুতরাং তীরে উঠিবাব জনা আর একবানি বড় জাহাজকে অন্তত্ত দশবার যাতারাত করিতে হইত; জুলিয়স ইহার নাম "Folly" রাধিয়া ছিলেন।

⁽৪) কাষ্টিলিয়ন আইন সংগ্ৰহ। ইহা অভি শ্ৰন্ধের বলিয়া গণ্য। ইহাতে গাজা প্রঞাকে রক্ষাক্তা, মুক্তিদাতা, দেশবিস্তারয়িতা, জীবপ্রষ্টা, বীয় ও সমভাবসম্পর ব্যক্তিরূপে পুজা করিবেন ও তালবাসিবেন, এরূপ বিধান আছে।

ইহাব কাছে কোন্ শক্তি বড় ?— শুধু দয়া ও ক্ষমা মন্ত্ৰ জপ কর; ইহকালে
মন, বল ও ঐখাৰ্য্য পাইবে, পরকালে মুক্তি মিলিবে। অমি রাজনীতি
সমাজনীতি বুঝি না, বুঝিবার চেষ্টা আছে—কেবল ঐ তিনটী কথা।
বিখনাথ বাবু এত দিন তাই বুঝেন নাই বলিয়াই বিনাশের মুখে অগ্রসধ
হইয়াছিলেন।

দেখ বোমান পশুতগণ যাহা কিছু ভাল, তাহাকেই (Pietate) "দ্যা" বলিতেন। (Humanity) "দ্যা" বলিলে স্কুমার নাহিত্যকেও বুথাইত। লিদিপদ, ডিমকুটদ, এপিকুবদ, ডিযাগরদ, বাইযদ, লুদিরান প্রভৃতি দিখর নাই দিরান্ত করিয়াও, দ্যাব পূজা কবিতেন। যে দিন দ্যাব দিংহাদনে নিঠুবভা বদিল, দেই দিন প্রতাপশালী রোমের অধঃপতন হইল। বোমের শাসননীতি সম্বন্ধ মহামতি শিশিরো কি বলিয়াছেন একবাব শুন—"দৈশুবলে আমরা স্পোন্যার্ডগণকে পবাভ্ত করি নাই,—বজ্ঞান বা কোশলে গ্রীকগণকে কবতলে আনি নাই,—অথবা বুদ্ধি বল দেখাইয়া লাটীন ও ইটালি অধিকৃত কবি নাই, কেবল আমাদের দ্যা ও ধর্ম বলেই নানাদেশ, নানা জাতি অধিকৃত ও শাসিত হইয়াছে।"

ভূতনাথ সামান্ত ক্ল মান্তাবের ক্ষমতায় আশ্চর্যান্থিত ইইয়াছিলেন, আৰু আবার সেই সামান্ত ক্ল মান্তাবের পাণ্ডিত্যে চমংকৃত ইইয়া ভাবিলেন ক্লুকে উপেকা করিও না"—ইহাত এখনই শুনিলাম— খাতা, ক্লুক, ক্লু নহে, ক্লুকই বড! মানব কি মোহান্ধ, কি অহজারী, কি গবিত।—পিতা হয়ত চুরি কবিয়া আমাব জন্ত কিছু পয়সা বাথিয়া গিয়াছেন, আমি উদর পূরিয়া ভোজন করি এবং নিম্ব ও অনাহাবী দরিদ্র প্রতিবেশীকে দারিদ্রের জন্ত ত্বা কবি— যেন অর্থহীন ব্যক্তি কতই না পাপী! এই মাধবকে কে না স্বণা করিত ? কে না পাগল বলিত। কেনা ইহার মলিন বসন দেথিয়া ইহার সহিত কথা কহিতে স্থা করিয়াছে? আর আমি—আমি দরিদ্র ছিলাম বলিয়া গ্রামের লোকে বাল্যকালেই আমাকে মুর্থ হইব বলিয়া স্থাক্ষিত। আবার এখন সেই প্রামেব লোকেই আমাকে পণ্ডিত বলিয়া আদের করিতেছে। আমি কি পণ্ডিত ! একি পাণ্ডিত্যের আদর ? তাহা

নহে—পিতৃ সম্পত্তি পাইরাছি, তাই আমার গুণ বাড়িয়াছে। হায়! মানব—গবিত মানব'! তোমা হইতে মুর্থ এ সংদারে কে !"

ভূতনাথ এই কপ ভাবিতেছেন এমন সময ডাক-হবকরা একথানি রেজে। ইবীপত্র দিয়া গেল; ভূতনাথ পত্র খ্লিরা পড়িলেন; পত্রে এই রূপ লেখা। কল্যাণববেষু——

তোমার আদিবার প্রযোজন নাই। দিন স্থিব করিণাছি, * * * তারিখে তোমার বিবাহ। আমরা শীঘ্রই আদিতেছি। ব্যয় বিধানের জন্ম কিন্তিত হইও না।

আশীর্বাদক শ্রীববদাপ্রদাদ শর্মা।

ভূতনাথ তাড়াতাড়ি বাড়া চলিলেন; মাধব বলিলেন, সংবাদ কি ? ভূতনাথ হাসিয়া বলিলেন,—"আমার বিবাহ।"

ষট্ত্রিংশ অধ্যায়।

আল বিনোদের বছ হথের দিন—নানা হংথ বিজ্বনা ভোগ করিয়া বিনোদ আবার হথব মুথ দেখিতে পাইয়াছেন। স্থানীর অপহত ঐব্যাহ হলত হইয়াছে। প্র হানিফিত ইয়া কোলে আসিয়াছে; আবার সেই প্রেব বিবাহ। বরদা বাবু কল্লাসহ আসিবাছেন। প্রেবধ্কে দেখিয়া বিনোদের আর হথের সীমা নাই; সেই অপাব হথে আবার অঞা। এ অঞাহ হথে বিয়াদে জড়িত। অমলাব মুথ ও বর্ণ ঠিক নীলাব মত; আক নীলা থাকিলে ঠিক ঐমত অত বড় হইড। বিনোদ অমলাকে কোলে নিয়া কালিলোন। বিবাহেব প্রের প্রেরধ্র মুথ দেখিতে অনেকে নিষেধ করিয়াছিল, বিনোদ কাহাবও কণার কাল দেন নাই। তিনি এক একবাক এই বলিয়া অঞা মুছিতেন, আর সকলকে ডাকিয়া বলিতেছেন "একি সত্য—না স্থা—দেখিতেছি ?"——

এ দিকে রমা আনন্দে নাচিয়া নাচিয়া কত কাঁজ করিতেছে। রামা দংখাল আজ সকলের চেয়ে বেশী স্থী; সে, তাঁহার মেয়ে, স্ত্রী ও জামাই— যাহাব যাহা সাধ্য—কোমব বানিয়া প্রাণপণে কাজে উন্মত্ত হইয়াছে। আজ বামা থায় নাই, বিনোদ খাইতে বলিলে বলে "মা এত ছবে কি বাওয়া যায় ? আল আমাৰ কুখা ভ্ৰচা নাই।"

অন্তগত স্থাকে কে ভক্তি করিয়া থাকে ?—ভূতনাথের নবাদিত দীনমণির পূজা সকলেই করিতে আদিল। এত দিন পায়ে গা লাগিলে যে
ফিরিয়া চায নাই, কথা কয় নাই, দেও আজ আদিয়া আত্মীয়তা জানাইতে
লাগিল। নীলার প্রাদ্ধে ব্রহ্মণ ভোজন হয় নাই; আজ ব্রহ্মণেবা দে কথা
ভূলিয়া আপনারা পাত পাতিষা দিধি আন্—চিড়া আন্—লুচি আন্—মণ্ডা
আন্ বলিয়া আনন্দেব কোলাহল তুলিয়া দিল। সেই কুলাঙ্গাব বিশু বাব্ও
আজ বর পক্ষেব প্রধান অভিভাবক হইয়া—"এ বে, ও রে, হাঁরে' বলিয়া
চীৎকাব করিতে লাগিলেন।

দেখিতে দেখিতে শুভ বজনী আগত হইল। ঢোল সানাই বাশী কাঁদী বাজিয়া উঠিন—গ্রামময সকলে উংসবে মাতিয়া ভূতনাথেব বাড়ীতে কিলি কিলি, হিলি হিলি—আরম্ভ কবিল। গ্রাম শৃক্ত, সকলেই—বিবাহ বাড়ীতে।

কেবল মাধ্ব আপন গৃহে শুইয়া আছেন! সাবাদিন বিবাদ বাড়ীব পবিশ্রমে ক্লান্ত হইরা বৈকালে আহাবান্তে—বিশ্রান কবিতেছেন। আব একটু
পরেই বিবাহ দেখিতে বাইবেন। তুর্জাগ্যন্শত ক্লান্তি হেতু উঠিতে পাবেন নাই,
তল্লাবেশে স্বপ্ন দেখিতেছেন—"ভয়হব আবাবে পৃথিবী কম্পিত হইতেছে;
স্থ্যমণ্ডল মহাবেগে ভূপ্ঠে পডিতেছে; বৃক্ষগুল্ল ভকলতা অট্টালিকা ভেদ
করিয়া ভয়হব ধ্নহাশি গগণ আছের কবিতেছে; সেই মহামেদ্ধ ঘোরধ্মরাশি ভেদ করিয়া হুহুহ্বার গর্জনে লক্ষ লক্ষ অনলশিখা প্রলয়ায়িব ভায় উর্জে
উঠিতেছে; সেই শিখা মণ্ডলে এক অসীন কপ-শালিনী ত্রিভূবন-মোহিনী
শুল্ল বসনা ললনা নাচিয়া নাচিয়া হাসিবা বলিতেছে "নাধ্ব কপ পূজা করিবি
ত আর ?" মাধ্ব হুদ্দের হাত দিয়া ভয়ে চীংকার কবিলেন—বোধ হইল
বেন মহাপ্রাণ ছুটিয়া হুদ্য ভাক্রিয়া চলিয়া গাইতে চাহে; অমনি জাগিলেন।
পৃথিবী যুগার্থই মহামেদ্ ভয়হুবা—হুদ্য যুথার্থই অব্যক্ত বেদনাম্য—সন্মুবে
প্রথ্য তীক্ষ রক্ত প্লুত ছুরিকা হস্তে ভীষণক্রপ রাশি দাঁড়াইরা! মৃত্রবে,
ভয়েব স্বরে, যাতনার স্বরে বলিলেন—"কি শ্রামা ভূমিই।" উঠিতে
পারিলেন না। সেই ছুরী আবাব তাঁহাব হুদ্যে বিদ্ধ হুইল—মাধ্ব ভয়কণ্ঠে

বলিলেন—"গ্রামা আর না—এই যথেষ্ট; পালাও—প্লিস—ফাঁসি——"
মুখে আবে বাক্য সবিশ্ব না।

श्रामाञ्चकती উन्नारकत मक कृष्टियां, शानाहरतन ।

দেই দম্য অকস্মাৎু রুমা পৃত্তে প্রবেশ করিয়া ভয়ে বিস্তায় ও শোকে कानिएक कानिएक "मर्सनाम हत्ना द्व" विनश ही कांत्र कतिया केरिन। মাধ্বের জ্ঞান এখনও আছে, শক্তি নাই; তথাপি ইঙ্গিতে চেঁচাইতে নিষেধ कतिरतन। त्रमा कालिया वितत "(क लामांत अमना कतित ?" माध्द কেবল স্বৰ্ণপানে অস্থালি ভূলিলেন। নয়নে দর দর অঞ্ধার পড়িতে লাগিল। त्रमा (मो क्रिया विवाह वाक़ीटक शिवा मध्याम निल। बाब बाब । कविया मकन লোক ছুটিয়া আসিতে লাগিল; গুহে স্থান হয় না, প্রাঙ্গনে স্থান হয় না—রমা সেই ভিড় ঠেলিয়া কান্দিতে কান্দিতে গলাজন আনিয়া মাধবের মুখে দিল-भाषत ज्यांत अकरांत शृषियों जान कतिया प्रियोव सन्। वफ कतिया हाहि-লেন। রমা তাড়াতাডি কলমে কালি দিয়া তাঁহার হাতে দিল: কাগল षाशनि धतिया दनिन-"यन (क, এ-मर्खनान कतियाह ?'' माध्य निधि-বার চেষ্টা করিলেন না। ভূতনাথ চীৎকার করিয়া বলিল-"কথা কহিবার मिक नाहे, यनि काशांक किছू विवास देखा थाएक विश्विया मिन।" शांधर এইবারে লিথিবাব চেষ্টা করিলেন। কিন্তু হায়, যে বিপুল বাছ এক দিন আহত অতিথিকে তুলা মুট্টব ভার তুলিয়া ক্রোশ দূবে বহিষা লইয়াছিল-আজে সেই বাহ হংস পুচ্ছ তুলিতে অক্ষম হইল। মাধৰ লেখনী পরি-ভাগে কবিয়া একটা দীর্ঘ নিবাস ছাডিখেন। রমা আবার তাঁহার মুথে গলাজন প্রদান করিল-মাধ্য ক্ষীণববে বলিলেন "বাতাদ"-দকলে তাড়াতাড়ি ওঁচাকে বাহিয়ে থোলা স্থানে নামাইল। অমনই ভয়ানক cकालाइलं हाविक्तिक इटेटल ममूचिक इटेल-"(पश्चि प्रविध uक्यांव तिश—(काषात्र महाभूक्य—(काषात्र महाभूक्य।" काहात नाषा तिहे क्रमानमञ्ज महादकालाहल निवाबन करव-काहां नाथा प्राप्त अभग--অসংখ্য লোক প্রবাহ রোধ করিতে পাবে ! -- বাল মাধ্ব নাই--আজ মাধ্ব জনমের ভরে চলিয়া হাইতেছেন। আরি মাতৃহীন শিশুর হুধ (क र्शांशाहेरव—व्याव পতि-পूब-शैना इःथिनोव ज्ञः क् म्क्रांहरव—

আব বন্ধ আত্বের অর-প্রাণ কে মুথে তুলিরা দিবে— আর কে পবের
বিপদে বৃক্ক পাতিয়া দিবে—কে পরের আঘাত আপনাক বৃক্কে লইরা সহিছে
—আব কে লমীদারেব পীড়ন, প্লিদেব অত্যাচাব হইতে রক্ষা কবিবে—
মাধব চলিলেন—দরা চলিল—কমা চলিল—বাৎসল্য চলিল—প্রেম চলিল—
আব্ধ বথার্থ—মাভা চলিলেন—অভয় চলিলেন—আশির্মাদ চলিলেন—
রক্ষাকর্তা চলিলেন—পিতা চলিলেন—আর আদিবেন না —আর কেহ দেখিবে না—হায় মাধব—বাইতেছেন—আর কে থাকিতে পাবে—বাড়ীতে
চীৎকার, পথে চীৎকাব, ঘাটে চীৎকাব, অবিরাম অবিশ্রাম চীৎকাব—
"আব কে দেখবি আয়—হৃঃথিনীব ধন,—কাঙ্গালের জীবন,—হর্ম্বলেব বল—
বিপদেব বন্ধু—আমাদের মাধব—আমাদেব কেলিয়া চলিলেন।"

মাধবের প্রাণবায় বাহিব হইয়া গেল—বমা উচ্চববে কালিয়া উঠিল—
নিকটের লোক "হরিবল হবিবল" বলিল। আব যাবে কোথা—একেবাবে
সহস্র সহস্র কঠে "গেল গেল" বলিয়া কোলাহল কবিষা উঠিল। সেই কোলাহল ক্রমে বেদিনে পরিণত হইযা যেন অফুল সাগরে বিপুল ভর্ম ভূলিল।

পুলিস পূজা পাইলে আত্মহত্যা স্থিবীকৃত কবিল। মহাপুরুষের অন্ত্যেষ্টি নির্বাহিত হইল।

পঞ্চ ত্রিংশ অধ্যায়।

ভূতনাথের বিবাহ হইল।—বিবাহ বাড়ী জন-শৃষ্ঠ। সকলে বিবাহেব আমোদ ভূলিয়া শশানে গিরাছে। ঢোলের ভাল কাটিয় যাইতে লাগিল, সানাইয়ে ফু সরিল না—নাবীগণ উল্পানি করিতে পারিল না—জিহনা অচল—অঞ মুছিতে মুছিতে বিবাহ সম্পন্ন হইল।

ভাষাসুল্ট্টী কোথা ? বিবাহ বাড়ীতে নাই। বিভ বাবু বাড়ীতে তাহাকে দেখিতে না পাইয়া মনে করিলেন,—বিবাহ বাড়ী। লোকে খুঁজিয়া দেখিল ভথার নাই। সর্ধনাশ হইল—চারি দিকে লোক ছুটল, কিন্তু কোণায় ভাষাসুল্বী!

প্রভাতে, নদী তীরে, শখানকেত্রে, ভামা বিচবণ করিততছেন । সে মুখ শোভা নাই-দে ধর্ণ নাই-আরক্ত ও বিকটাকার গোচন। গোহিত প্লভ বসনের অর্ক-শরীবে, অর্ক-ভূমিতলে নুটায়িত-বিপুল কেশ রাশি মুক্ত-কণীদলের ন্তার বিশৃজ্ঞালে এল।ইয়া বহিষাছে।—দেই প্রেত ভূমিতে খ্যামা कि कत्रिटल्डिन ? जिमारमत अाम अप्रेशिश कितिरल्डिन, कथन काँमिटल्डिन, কখনও বা স্বেহ ভাষে বলিতেছেন—"মাধ্ৰ ঘুমাইও না। তোমার ঐ মধুর कार्छ शा ९-- जावाव शां ७ ७ नि । शाहेरव ना, श्रामात छेनत तांग कतियाह, আমি গাই ?''--এই রূপ প্রশাপ বকিতেছেন, আর কান্দিতেছেন-হাসিতে-ছেন ও গাইতেছেন—"ধ্বম স্বোতি পাপ—অনল ভেন-

(हर तक तक की उ धक धक खिल- नक नि महन---''

তুই জন প্ৰিচিত লোক খ্ৰামাকে বলপূৰ্বক ধরিষা আনিল-খ্ৰামা "শ্রামা-পালাও-পালাও-পুলিষ-ফাঁদি" বলিরা চীংকার করিতে করিতে তাহাদের সঙ্গে আসিল।

সকলে দেখিয়া অবাক হুইল—বিশ্বনাথ বিশ্বিত হ**ই**য়া বলিলেন— "একি **।**"

খামা দেই ভবন্ধরা বেশে, দেই বিকটন্থরে, দেই অটুহান্তে সেই ভৈরব কলনে বস্ত্রের শোণিত এবং হাতের রক্তমাপা ছুবী দেখাইয়া বলিংলন— "একি-একি !"

তখন সকলে বুঝিল, খ্রামা এই সর্বনাশ করিবাছে। বিশ্বনাথ বিবাদে, লক্ষাধ, ত্মণায়-ক্রোধে গর্জন করিয়া বলিলেন-"তবে পাপিয়দী। তুই মাধবকে মাবিয়াছিল ?"

श्रामा (महे छेन्रारमव ভाবে, गांजनात श्रव, कक्रग वहरन, कान्मिया বলিলেন "কি আমার মাধব নেই ?" আবাব হাহা রবে হাসিষা বলিলেন-"আছে—আছে—খ্যামা পালাও—পালাও—পুলিয—ফ্ৰাঁসি—"

পুলিষ আদিল; ভদারক হইল--ভামাকে ধরিকা লইষা গেল! ভামা উন্মাদিনী: উন্মাদেব জেলে নিক্ষিপ্ত হুইল-স্থার ভাল হুইল না।

বিশ্বনাথ সংসাব বিরাগী হইয়া বিষয় আশায় সকল ভূতনাথকে লিখিল্প

দিয়া তীর্থবাদী হইলেন। যে বিনোদ, খ্রামা ও বিশ্বনাথকে ক্রোধে অভি-সম্পাত করিতেন—সেই বিনোদ—খ্রামার হর্দ্দশা ও কিশ্বনাথের হৃঃথে অশ্র-জলে সিক্ত হইতে লাগিলেন।

অনেক দিন পরে রমা একদিন জিজ্ঞাসা কবিল-- "গাঁবের লোক মূর্থ--বিশ্বনাথ মূর্থ-না ভূতনাথই মূর্থ ?"

ভূতনাথ বলিলেন "দেবত্ব না জন্মিলে মানব চিবদিনই মূর্থ—মাঁহার আপ নার মূর্থতা বিশ্বাস নাই—জীবনের ক্ষণভাষিতে বিশ্বাস নাই—তিনিই আরো—মূর্য ।"

সমাপ্তা



নিপাহি বিপ্লবে নিপাহিনিগের সৌজন্য ও সদাশয়তা। (বাবাণদী ও আজিম গড)

মহামতি লর্ড ক্যানিং যখন দিল্লী পুনবধিকার কবিতে সেনাপতিদিগকে উত্তেজিত করিতেছিলেন, তথন গলা ও যম্না তীববর্তী নগব সমূহের বিষয় চিস্তা কবিয়া তিনি সাতিশয় উদ্বিগ্ধ হন। এই সকল নগদে বহু সংখ্যক ইউরোপীয় পরিবারের সহিত স্থাথেও শাস্তিতে বাস করিতেছিল। কিন্তু ইউরোপীয় সৈনিকগণ কর্তৃক তাহাবা স্থ্যক্ষিত ছিল না। কেবল দানাপুরে এক দল ইউরোপীয় সৈনিক ছিল। এতদ্যতীত কতিগফ কামানরক্ষক ইউরোপীয় নৈনিক পুক্ষ ইক্রেজের পক্ষ সমর্থন করিতেছিল। এই সকল সৈত্ত ছাড়া গলাও যম্নার উভয় পার্শ্ববর্তী হান সমূহে কোন ইউরোপীয় সৈত্ত ছাড়া গলাও যম্নার উভয় পার্শ্ববর্তী হান সমূহে কোন ইউরোপীয় সৈত্তদল ছিল না। কাজেই এই সকল স্থানেব উপব লর্ড ক্যানিংএব দৃষ্টি পড়িল। যদি উত্তেজিত সিপাহীয়া এই সকল হান আক্রমণ করে, তাহা হইলে তত্ত্রতা ইউরোপীয়দিগের জীবন যে মহা বিপত্তিপূর্ণ হইয়া উপ্তিবে, তাহা লর্ড ক্যানিং স্পষ্ট বুঝিতে পারিলেন। মিবাটে যথন ভরক্ষব

কাণ্ড ঘটে, দ্রিমী যথন সিপাহীদিগের হস্তগন্ত হয়, যদি তথ নি
গলা ও যম্নাব জন বিধােত নগব সকলেব সম্থ ভাগে সমস্ত সিপাহী একেবারে ইলরেজ দিগকে আক্রমণ কবিতা, তাহা হইলে ইলরেজ এক সময়ে
সর্মত্র সর্ম-বিধবংশেব বিকট মৃতিতে স্থন্তিত ও কর্তব্য বিমৃথ হইয়া পড়িত।
কিন্তু ইউবোপীরেবা যথন প্রাণের দাবে মোগলের রাজধানী হইতে
ইতন্ত্রতঃ পলাইতে থাকেন, তথন অক্রান্ত সৈনিকনিবাদে বিপ্লবেক
ভ্রাবহ মৃত্তি পবিদ্ধ হয় নাই। অন্ত হানের আক্রমক ত্র্তিনায় গবর্ণমেণ্টকে অধিকত্তব উদ্ভান্ত কবিয়া তুলে নাই। কিন্তু বাজাবেক
সৈনিক নিবাদে সর্ম্বন্তই সকলেব মধ্যে গভাব উত্তেজনাব চিহ্ন দেখা ঘাইত্তে
ছিল। এই উত্তেজনা হইতে যে ভ্যন্তব কাণ্ডে ঘটিবে, তাহা স্পষ্ট বুঝা ঘাইতে
ছিল। কয়েক সপ্তাহের মধ্যে এই ত্র্যিনা হইল। এবং উহা দেখিতে
দেখিতে অধিকত্ব ভ্যন্তর ভাবে সমগ্র উত্তর পশ্চিম প্রদেশে সর্ম্ব সংহারক
কালেব বিকট-ছায়া বিস্তাব কবিতে লাগিল।

কলিকাতা হইতে কিঞ্চিদ্ধিক ৪০০ মাইল দূৰে উত্তর পশ্চিম প্রদেশে হিন্দুৰ পবিত্র তীর্থ বারাণদী অবস্থিত। এই স্থান হিন্দু সমাজে বেমন তীর্থের মধ্যে চিব প্রদিদ্ধ, দেইলপ জ্ঞান-গবিমার জন্ত জ্ঞানী সমাজে চির-কাল সমাদৃত্য; পুণ্য-দলিলা গঙ্গা হইতে এই স্থান অতিবমণীয় দেখায়। ইহার অসংখ্য দেব-মন্দির বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন সম্প্রে প্রান্তান্তান কর্ত্তক গঠিত হও-ঘাতে বৈচিত্র্য-জনক হইবাছে। ইহার সমূরত প্রভ্রময় প্রাদালবলী শ্রেণীবন্ধ থাকাতে, আলেখ্যবৎ বমণীয়তা অধিকতব ক্ষিত্র কবিয়া দিতেছে। এবং ইহার ঘাট সমূহেব সোপানরাজী গঙ্গার তটভাগেব শোভা দিগুণিত করিয়া দিতেছে। হিন্দুব শিল্প চাতুরী বাতীত এই স্থান হিন্দু ধর্ম ও হিন্দু শাস্ত্রের জন্ত আপনার প্রাধান্ত রক্ষা কবিয়া আদিতেছে। গঙ্গাতটে লাত ব্যক্তিনিশ্বের শত সহল্র কণ্ঠ হইতে যথন "হর হব শিব শিব" ধর্মি সমূখিত হয়, সায়ং সময়ে যথন সামবিৎ সংযত্তিত্ত ব্যক্ষণণ বিশেশবৈব আবিতিতে ভক্তিরসার্দ্র স্থাব সমন্থবে সামগান করেন, তথন হিন্দুব হৃদয়ে গভীর উদাবভাবের সঞ্চার, হইয়া থাকে। বছ শতান্ধী অতীত হইরাছে, অন্যাণি এই পবিত্র তীর্থের পবিত্রতার রেখামাত্র বিচলিত হয় নাই। ভারতের

শেষ প্রতাপাথিত মোগল সমাটের নির্মিত মদ্ধিদ হিন্দুর দেবালয়েব পার্থে বহিয়াছে, খুই ধর্ম প্রচারকদিগের বিদ্যালয় ও ভজনালয় হানে স্থানে স্থানিত আছে, তথাপি পবিত্র বারাণদী তীর্থে পবিত্র হিন্দুধর্মের মহিমা বিচলিত হয় নাই। স্কুমারমতি ব্রাহ্মণ বালকগণ আফ পর্যান্ত ইহার দর্ম্ব স্থানে কোমলা কঠে সামগান করিয়া বেড়াইতেছে। তত্ত্বজ্ঞ ব্রাহ্মণগণ আজ পর্যান্ত এখানে বেদ বেদান্ত প্রভৃতি শাল্পেক আলোচনা করিয়া সাধাবণের শ্রদ্ধা ও প্রীতি আকর্ষণ কবিতেছেন। পাশ্চাত্য বিজ্ঞান ও পাশ্চান্ত্য সভ্যতায় ইহার চিরন্ধন থ্যাতি বিলুপ্ত হয় নাই। মৌলবী ও মিশনবীদিগেব চেন্টার ইহার পণ্ডিত ও পুরোহিতগণ ইহার চিরন্ধন প্রথায় জলাঞ্জনি দেয় নাই।

কিন্ত বক্ষ্যমাণ সময়ে এই পবিত্র তীর্থের অধিবাসীগণ আপনাদেব কর্ত্তব্য কার্য্যে অভিনিবিষ্ট থাকিয়া শান্তভাবে কালাতিপাত করে নাই। যে উত্তেজনা মিরাটবাসীদিগের মধ্যে দেখা গিষাছিল, দিল্লীব অধিবাসীদিগের মধ্যে পরিক্ষৃট ইইয়াছিল, তাহা এখন বারাণসীব লোকদিগের মধ্যে দেখা ঘাইতে লাগিল। ১৮৫৭ অবল গ্রীয়কালে খাদ্য দ্রব্য অতিশয় হৃষ্পা হয়। সাধাবদ লোকের বিশ্বাস জন্মে যে, ফিরিক্সীদিগের শাসন দোষে তাহাদের আহাব সামগ্রী হৃষ্পা ইইয়াছে। এজন্ত জন সাধারণ ক্রমে বিটিশ শাসনের উপব বিরক্ত ইইয়াউঠে। এতঘাতীত অন্ত কাবণে উত্তেজনার গতি প্রসাবিত ইইয়াছিল। দিল্লীব রাজবংশীয়গণের অনেকে বাবাণসীত্তে অবস্থিতি কবিতে ছিলেন। ইহাদের মন্ত্র এ সময়ে একেবাবে বার্থ হয় নাই। আতীয় সমান ও জাতীয় ধর্মের বিলোপ ভযে, ইহাব উপব খাদ্য দ্রব্যের মূল্য বৃদ্ধিতে, বারাণসীব হিন্দু মুসলমান অনেকেই গভীব উত্তেজনাব আবেগে ব্রিটিশ শাস্বনের বিরুদ্ধে ষড্যন্ত্র কবিতে থাকে।

নগরের তিন মাইল দ্বে শিক্রোল অবস্থিত। ইউরোপীরগণ এই স্থানে বাদ করিয়া থাকেন। এই স্থানে ইংরেজের দৈনিক নিবাদ, আদালত, গির্জা, গবর্ণমেণ্ট কলেজ, হাঁদপাতাল, ভ্রমণ উদ্যান প্রভৃতি সমস্তই বহিনাছে। দৈনিক নিবাদে এই সময়ে তিন দল এতদেশীয় পদাতিক,ও কতিপর ইউরোপীয় কামান-রক্ষক দৈল ছিল। এই তিন দল এতদেশীর দৈক্তের এক দল ৩৭ গণিত পদাতিক, আর এক দল লুধিয়ানার শিথ দৈল

শ্বং অপর দল ১০ গণিত অস্বারোহী। সর্ব সমেত প্রায় ছই হাজার
দৈনিক পুরুষ এই জিন দলে ছিল। ইংরেজ কামান রক্ষকের সংখ্যা তিশ
জন। হেন্রি টুকার এই সময়ে বারাণদীর কমিশনর; ফ্রেডরিক গবিদা—
জল ; ওলিণ্ট সাহেব মাজিপ্ট্রেট্ছিলেন। ইংবা মিরাট ও দিলীর শোচনীর
ঘটনাব সংবাদ পাইয়া আপনাদেব শাদনাধীন জনপদ নিরাপদ রাখিতে
বিশেষ ষত্রপর হন। কিন্তু তাঁহাদেব যত্র সফল হয় নাই। যে ঘটনা
মিরাটে ও দিল্লীতে ঘটিয়াছিল, বারাণদীতেও তাহা সংঘটিত হয়।

জুন মানের প্রারম্ভে দিপাহীদিগেব কতকগুলি শৃত্য গৃহ অগিতে দগ্ন হব : ইহার পরে বাবাণদীর ৬০ মাইল দূববর্তী আজিমগড় হইতে সংবাদ আইসে যে, তথাকার সিপাহীরা গ্রণমেণ্টের বিক্তে সমুখিত হইয়াছে। আজিমগভেব এই ১৭ গণিত দৈনিক দল মেজর বল্স নামক এক জন দৈনিক পুরুষের অধীনে ছিল। এই দৈনিক পুরুষ তারুণ তেজনী ছিলেন না। তিনি দিপাহীদিগের উত্তেজনার গতিবোধ করিতে অসমর্থ হইলেন। মে মাদেব শেষে দিপাহীদিগকে যে অভিবিক্ত টোটা দেওয়া হয়, তাহা তাহারা ব্যবহার কবিতে অসমত হয। এই সময়ে নিদারণ অর্থলোভ তাহা-দিগকে অবিকতর উত্তেজিত কবিষা তুলে। পাঁচ লক্ষ টাকা ১৭ গণিত দলের ক্তিপ্র দিপাহী ও ১৩ গণিত দলেব ক্তিপ্র অখাবোহীব তত্তাবধানে গোবক্ষপুৰ হইতে আসিতেছিল। লেফটেনাণ্ট পালিসার এই সকল সৈক্তেব অধিনায়ক ছিলেন। ঐ টাকা আজিমগডে পৌছিলে আজিমগড়ের উদ্ভ ছই লক্ষ টাকাব সহিত উহা বাবাণসীতে পাঠাইরা দেওয়ার বন্দোবস্ত হয়। একবারে সাত লক টাকা নিকটে পাইয়া সিপ্টোবা উহার জন্ম সাতিশ্ব লোলুপ হ্য। ভাহাবা প্রহাশভাবে, আজিমগড় হইতে টাকা পাঠাইবার প্রতিক্লতা করিতে থাকে। এই প্রতিক্লতা কিছু সময়ের জন্ম দূর হয়। মুতা বক্ষকগণ ০রা জুন উক্ত সাত লক্ষ মুদ্রা লইয়া আজিমগড় হইতে যাত্রা করে। কিন্তু স্থানীয় কর্ত্বপক্ষণণ বুঝিতে পারিল যে, ইহাতে বিপদেব শাস্তি হইল না। উত্তেজিত দিপাংশীবা এক সময়ে প্রকাশ্য ভাবে গ্রন্মেন্টের বিরুদ্ধে সমুখিত হয়। অফিসরেবা অংপনাদেব পবিবারেবর্গের সহিত ১৭ গণিত দৈনিক দলের দিপাধীদিগেব লাইনে আহাব করিতেছিলেন, এমন

সময়ে তাঁহাদের আশক। ফলবতী হইল। তাঁহারা অদূরে কামানের ধানি শুনিতে পাইলেন। এই শব্দ যে কাওয়াজেব প্রশস্ত ক্ষেত্রের দিকে হইতেছে, चेटा उांशांत्र म्लंडे ताथ ट्रेन। मूर्ड मत्था त्रणतामा वांजिया डिमिन; স্তবাং খ্যাপার কি বুরিবাব জন্য সংবাদবাহকের কোন প্রয়োজন হইল না। তাঁহারা স্পষ্টবৃত্তিতে পাবিলেন যে, সমন্ত দিপাহী তাঁহাদের বিকল্পে সম্থিত হইবাছে। ইউবোপীব্দিগের মধ্যে গভীর সন্ত্রাস উপস্থিত হইল। ইউবোপীয় মহিলাগণ ও দামরিক কার্ব্যে অনভ্যন্ত পুক্ষেরা তাড়াতাড়ি स्थातां कतिन। क्लान मालिएहें ए उँग्हात महत्यानीनन काहानि गृह স্থ্যক্ষিত ক্রিয়াছিলেন। অন্যান্য ইউরোপীয়েবা কুলনাবীগণেব সহিত এই স্থানে আসিয়া আশ্রয় লইলেন। এ দিকে সিপাহীরা আপনাদেব কোরাটাব মাষ্টার ও কোয়াটার মাষ্টাব সার্জ্জ টকে হত্য। করিল: কিন্তু অভান্ত অফি-স্বদিগের কোন ক্ষতি করিল না। এই ঘোরতর উত্তেজনার সময়েও সিপা-হীবা আপনাদেব অফিসবদিগেব বিরুদ্ধে অস্ত সঞ্চালন কবে নাই। তাহাব। ধন সম্পত্তি বিলুক্তিত কৰিবাছে; কাৰাগাৱেৰ কবেদীদিগকে ছাড়িবা দিয়াছে; ইউবোপীযদিগের অধ্যুসিত গৃহ সকল জনস্ত হতাশনে দগ্ধ করিয়া ফেলি-য়াছে; এইরূপে সর্বাত্রই তাহাদের ভয়াবহ উত্তেজনার চিহু বিকাশ পাইরাছে। কিন্তু তাহারা অনেক সময়ে আপনাদের অফিসরদিগের সহিত সদ্য ব্যবহার কবিতে প্রান্ত্র্য হয় নাই।

আজিমগড়ের দিপাহীর। অফিসরদিগকে হত্যা না করিয়া যে টাকা বাবাণদীতে যাইতেছিল, তাহা হত্তগত করিবার জন্ম ধাবিত হইল। দেনা-নামক পদিসাবেব রক্ষণাধীন ভূত্য সকল দ্রব্য সামগ্রী রক্ষায় অসমর্থ হইল। সমস্তটাকা দিপাহীদিগের হত্তগত হইল। কিন্তু দিপাহিদিগেব অফি-সরেরা আণে বিনষ্ট হইলেন না। ১৭ গণিত দিপাহীবা এই সমরে আফিসরদিগের প্রতি সদয় ব্যবহারের এক শেষ দেখাইরা ছিল। তাহারা আপনাদের অফিসরদিগকে পরিবেপ্টন করিয়া কহে, বে,তাহাদের কেশাগ্রন্ত স্পর্ণ করা হইবে না, তাহারা তাঁহাদিগকে আদর বিপদ হইতে রক্ষা করিবে। উজ্জেত দিপাহীদিপের কেহ কেহ কোন কোন অফিসরকে হত্যা করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়াছে, এজন্ত গাড়ীতে উঠিয়া

শকলেব তাডাড়াডি প্রস্থান করা উচিত।—আফিসরেরাকহিলেন,
"এখন কিরূপে প্রীন্মাদের গাড়ী পাওবা যাইবে?" দিপাহীরা কহিল,
"না পাওয়া যায়, আমবা আপনাদিগকে প্রেছিয়া দিব।" ইহা কহিয়া
ভাহাদেব ক্ষেকজন আফিসবকে দলে কবিষা ষ্টেসন হইতে গাজীপুবের
দিকে দশ মাইল পর্যান্ত গিয়াছিল। তাহাবা যে টাকা হস্তগত কবিয়াছিল,
ভাহা হইতে আফিসবদিগেব এক মানেব বেতন দিতে চাহিয়াছিল।
এ সমযে দিপাহীবা আপনাদেব আফিসবদিগেব প্রতি একপ দয়াও দৌজন্ত দেখাইয়াছিল। তাহাবা অভীই অর্থ লইবা আজিমগড়ে কিরিয়া আদিল।
ভাহাদেব কেহ কেহ আফিসবদিগকে নিবাপদ স্থানে প্রেছিবা দিবাব জন্ত দলে গেল। ইহাব মধ্যে আজিমগড়েব ইউবোপীয়েরা গাজীপুবে পলায়ন করিল। দিপাহীবা আদিয়া দেখিল, গাজীপুবে কোন ইউরোপীয় নাই,
চাছাবি, দৈনিক নিবাস সমৃদ্য শৃত্য পডিয়া বহিষাছে। ভাহারা বিজ্ঞানে আদেব আভেরবেব সহিত কৈজাবাদেব অভিমুখে প্রস্থান কবিল।

नक्योत कथा।

নীল গঞ্জে ছিল বাদ, নাম তাব প্রেমদাদ,
চাষা পুত্র, চাষ কবে থায়।
সাত ছেলে ছিল তাব, তাহাদেব বধ্ আব
সবে মিনে বভ হঃথ পাষ।

ভূবেলা না যোডে ভাত, উপবাদে কাটে বাস্ত,
বন্ধাভাবে, ছিন্ৰ-বাদ পৰে।
ধোট খেটে হাড মাটী, দ্বিপ্ৰহৰে ফিবে বাটী,
তৈলাভাবে, কক স্নান কৰে॥

নানাবিণ কবে চাষ, তব্ও না প্রে আশ,—

কমলার ক্লপা নাহি ছিল।

এক দিন শুন সবে, विखावित्य कहि তবে, তাহাদের, किরূপ ঘটিল। - "

লক্ষীসহ চডি বথে, একদিন সেই পথে, নাবাযণ, কবেন গমন।

ছ:খ দেখে ক্লষকেব, দলা হলো তাঁহাদেব, ধন দিতে, কবেন মনন॥

স্থার শভেব শোভা, আহা কিনা মনলোভা, নেত্র পড়ে তিল-ক্ষেত্র প্রতি।

ক্ষনা সে ফুল তুলে, পবিষা মাথাব চুলে, পুলকিত হইলেন অতি॥

তাই দেখে নাবায়ণ, ছল করি তাঁবে কন, কি অন্যায় কবিলে কমলা।

গাছ গুলি হলো নষ্ট, কৃষকেব কত কটু, প্ৰকাশিষে, নাহি যায় বলা॥

আমার বচন ধব, অন্তথা কভু না কব, থাক হেথা একই বংসব।

বিলম্বে নাহিক ফল, চাষাদের গৃহে চল, এত বলি হন অগ্রসর॥

নারায়ণ আগে আগে, কমলা পশ্চাৎভাগে, চাধা-বাটা, হন উপস্থিত।

ক্ষক বমণী সতী, ব্যাকুলিতা হয়ে অতি, নিকটেতে আইল অবিত ॥

কৰে ধনী সম্ভাষিয়া, "আগমন কি লাগিয়া, কে বট তোমবা, ছইজন। কবি আমি অনুমান, হবে কোন ভাগ্য বান,"
ভনি তাবে নারাষণ কন।

"শুন চাধা অর্দ্ধাঙ্গিনি, আমাব রমণী ইনি, ভাতিতে ব্রাহ্মণ, কুলনাবী।

এঁবে যদি দ্যা কবে, গ্রাথ তোমাদেব দরে, উপকাব হয় মোব ভাবী ॥"

কৰক কামিনী কৰ, শুন বিজ মহাশাৰ,

करएगांट कवि निरंत्रमन।

আমবা না পাই থেতে, চাহ ওঁবে বেখে যেতে, কেমনেতে, কবিব পালন ॥''

বধ্যা শুনিতে পেলে, অমনি **আসিল ধেয়ে,** বলে, "মা গো রাখুন ওঁ যারে।"

আমবা খাইব বাহা উনিও থাবেন তাহা, এত বলি বাধিল তাহারে॥

"যথন আদিব ফিবে, লবে যাব ব্যণীবে," বলিয়া গেলেন নারায়ণ।

কুষকেব বধ্গণে, আনন্দিত হয়ে মনে, একে একে বন্দিল চবণ ॥

কমলা সন্তুষ্ট অতি, আনিৰ্লোদ কবি সতী, তাহাদেব কন সন্তাধিয়া।

"সংসাবেব 'পাট' নিয়ে সকলে দাবগে গিয়ে, নেয়ে এস নদীতে যাইয়া॥"

শুনি চাষা বধ্গণ, কৰে তাঁৰে নিবেদন,
'এক্ষণেতে কি কাজ ক্রিব।

কিছুই নাহিক ঘরে, আনিবেন দ্বিপ্রহরে, তেল নেখে তথন যাইব ॥'' শুনিরা তাদেব বাণী, কন লক্ষী ঠাকুরাণী,

ঘবগুলি ঝাঁট দাও গিরে।

কাল দারা হলে পরে, তেল মেথে থপ কবে,

সকলে আইস ডুব দিয়ে॥"

ক্ষকেব বধ্গণ, সকলেতে ততক্ষণ,

নিজ নিজ ঘব বাঁটি দিল।
সবে মিলে তাব পরে, প্রবেশ কবিষা ঘরে.
তেল পূর্ণ ভাঁড, নির্থিন ॥

আহলাদ না ধবে দেখে, সকলেতে তেল মেখে,
সান লাগি কবিল গমন।
কমলার কটাক্ষেতে, অটালিকা সেধানেতে,
নির্মাণ হইল ততক্ষণ॥

পরিধেয় বস্ত্র কত,— আহাবীয দ্রবা যত,
রাখেন প্রচ্ব পরিমাণে।
স্নান কবি বধ্গণ, আদি কবি দবশন,
সবে চায তাঁর মুখ পানে।

লক্ষী কন সম্ভাষিয়া, সবে জ্বল খাও গিয়া,
বেলা হলে পিত্ত পড়ে যাবে।
ভিজা বস্ত্ৰ ভ্যাগ কবে, যাহা কিছু থাকে ঘবে,
ভাই নিয়ে সকলেতে খাবে॥"

ষরে গিয়ে বধ্গণে, আশ্চর্য্য মানিয়ে মনে,
বক্স ছেড়ে কবিল ভক্ষণ।
আহারান্তে সবে এসে, কমলার কাছ খেঁনে,
একে একে বসিল তথন॥

তথন পুণন্নীর প্রতি, কছেন কমলা দতী, "বাও গো মা সদর-মহলে। তোমার সস্তানগণ, না জানিয়া এ ভবন, ^{*}ঘূৰে ঘূরে, বেডাবে সকলে।

তাহারা আসিলে পবে, ডাকিয়া আনিয়া ঘবে, স্থাহাবেব, দ্রব্য সবে দিবে। क्रन (श्रांत क्रींटे करन, योहेया ब्रह्म- श्रांत, ভাত্ত দিতে **আ**মাবে ডাকিবে ॥"

সে কথা শুনিয়া দতী, তথনই দ্রুতগতি, যহিদাবে, কবেন গমন। হেবিলেন নয়নেতে, স্বামী পুত্র সকলেতে কবিতেছে বাটী অন্বেষণ।।

তখন ডাকিয়া আনি, সবা প্রতি কন বাণী, "এসো সবে বাটীর ভিতৰ।" किंडूरे ना कारन छाता, मकरलहे मिनाहाबा, পিছু পিছু হর অগ্রসব॥

খারেতে বসায়ে সবে, খাদ্য দ্ব্য অনুমি তবে, কহিলেন, কবিতে ভোজন। नुन्नीत्व मःवाम निरम, काट्य अटम विद्याविता. সবিশেষ, বলেন তথন ॥

ভিনিয়া আশ্চর্যা দবে, মুগ হাত ধুষে তবে, বস্ত্র ছাডি, আনন্দেতে খার। সকলে এসেছে বাড়ী, শুনি লন্ধী তাড়াভাড়ি, ভাত দেন, স্থৰৰ্থ থালায়।

সবাব আহাব হ'লে, বাহিরেতে পেশ চ'লে,
গিন্নীরে ডাকিয়া তবে কন।
"বসো সবে থালা নিয়ে, ভাত আমি বাই দিবে,
হইষাছে বেলা অতিশয়।"

এই কথা আকর্ণিযা, গিল্লী কব সম্ভাবিষা,

"আমাদের বেন্দা, বেলা নয।

বেলা হোল আপনাব, বিলম্ব কবোনা আব,

মাগো তৃমি, আগে থেয়ে নাও।
পাতের প্রসাদ নিযে,

তাব পবে, আমাদেব দাও।"

"বান্ধ্নী আগেতে থায়, এতো নাহি দেখা যায়, কেন কছ, একপ বচন। অন্নাদি ব্যঞ্জন আব, প্রযোজন হবে যার, চাহিলে গো, কে দিবে তথন ?"

তা শুনিষা ব্যস্ত হযে, গিল্লী বধ্গণে লম্বে,—
বিদিলেন থালা ল্যে স্বে।
বাল্লা ঘ্যে প্রবেশিয়ে, পঞ্চাশ ব্যঞ্জন দিয়ে,
লক্ষ্মী দেবী ভাত দেন তবে॥

ভাদেব আহাব হলে, আমি থেতে যাই বলে, নিজ অংশ, বাথেন পুঁতিয়া। এইকপে বোজ বোজ, ক্ষমকেবা থায় ভোজ, স্থথে যায়, সময় কাটিয়া॥

এক দিন বলে সবে, "গঙ্গাপৃঞ্জা দিতে হবে, বেথে ছিমু মেনে বছকাল। এখন দ্বিবার বেলা, আব না কবিব হেলা,—

' চলো সবে, পূজা দিব কাল।"

কৃষকেরা আয়োজন, কবিলেক ভতক্ষণ,

শবদিন, পূজা দিতে যায়।

এক কড়া কডি লযে, লক্ষ্মী জভগতি হরে,

হেনকালে, কহেন সবায়॥

"ভূল কিনে এই দামে, দিবে তাঁরে মোন্ধ নামে;"
সে কথার, সায় তারা দিল।
পূজা দিয়ে ঘটা কবে, সবে ফিবিতেছে ঘরে,
তাব কথা মনে না পডিল॥

অৰ্দ্ধ পথে পতে মনে, ফিবি সবে ওওক্তে ক্ল নিতে যায় ব্যস্ত হয়ে।
কড়ি পেয়ে সেই মালী, ঝাকা গুৰু দিল ডালি,
যলে "মাগো সব যাও সয়ে ॥"

সকলে বিশায় হয়, মনে মনে সবে কয়,

এ যে সতি অন্তুত ঘটন।
মোবা দিমু এত টাকা, তবু নাহি দিল ঝাকা,—

এইরপ কবো আন্দোলন॥

ভাদিয়। বিশ্বয় নীবে, গিয়ে সবে গঙ্গাতীবে,
পুষ্প গুলি জলে দিল ছুড়ে।
গঙ্গাদেবী তা পাইয়া, হই হস্ত বিস্তাবিষা,
লইলেন উঠি জল ফুঁড়ে॥

দেখি কয় চাষা জাষা, কোন দেবী করি মায়া, এলেছেন মোদের ভবন। এক ভাবি তাডাতাডি, সকলে ফিরিষা বাড়ী, গিয়া তাঁব বন্দিল চবণ ॥

কানিয়া কহিল দবে, "কিসে মাগো মৃক্তি হবে, কবিযাছি কত অপবাধ। নিজভাগে কবি দয়া, ভন গো মা পদ্মালযা,

পুৰাও দ্বাৰ মনো দাধ ॥"

ভানিয়া কমলা কন, কাঁদ কেন অকাৰণ,
তোমাদেব নাহিক ভাবনা।
আশীৰ্কাদ করি সবে, স্থুখী হয়ে থাক ভবে,
পূৰ্ণ হোক সবাৰ বাসনা॥

উঠানে অগণ্য ধন, কবিয়াছি সংস্থাপন,
তোমাদেব ববে চির স্থুথ।
আবিশুক যবে হবে, থনন কবিয়া লবে,
কেহ না জানিবে, কভু হুখ।"

লক্ষী কহিছেন কথা, নারায়ণ আদি তথা,
হেন কালে, উপস্থিত হন।
কাটিল একই বর্ষ, লক্ষীব হইল হর্ষ,
করিলেন স্বর্গেতে গমন॥

নবজীবন।

৫ম ভাগ।

বৈশাখ, ১২৯৬।

5-51 4म मःथा।

পাতঞ্জল যোগসূত্ৰ।

এই প্রবাহ ধাবায প্রবাহিত মহাত্রংথ নিচয়ের মূল অবিদ্যা। সেই অবিদ্যাব উচ্ছেদেব প্রতি একমাত্র তত্ত্তানই কাবণ। যেমন চিকিৎসা শান্তেব চাবিটি ব্যহ বা সোপান আছে (১) বোগ, (২) বোগ হেতু, (৩) ঔষধ, (৪) আবোগ্য,—দেইৰূপ তত্ত্ব শান্তেবও চাবিটি ব্যুহ বা সোপান আছে; যেমন (১) সংসাব, (২) সংসাবেব হেতু, (৩) মোকেব উপার এবং (৪) মোক। এই ছঃথ বছল স[্]সাব হেয় অৰ্থাৎ পৰিত্যজ্য , এই পৰিত্যজ্য সং**সাবেৰ প্ৰতি প্ৰকৃতি পু**ৰুষেৰ সংযোগই হেতু। ঐ সংযোগ্ধের অতিশন্ন নিবৃত্তিব নামই মোক্ষ; সেই মোন্ধেব উপায় তত্ত্জান অর্থাৎ প্রকৃতি পুক্ষেব স্বরূপ দর্শন। কোন কোন নাত্তিক বলিষাছিল প্রকৃতি পুরুষেব সংযোগ নিবুক্তিব নাম মোক্ষ যে বলিতেছ. তাহা অপেকা চিৎরূপ আন্ধার পবিত্যাগকে মোক্ষ বলা অতি সহজ। অর্থাৎ শংসাব বিজ্ঞানেব উচ্চেদ দ্বাবা জীবনুক্তি বিষয়ক বিজ্ঞান লাভই মোক। ইহাব উত্তবে ভাষ্যকাৰ বলেন, আস্মা হেঘ বা উপাদেয় হুইতে পারে না , কারণ আয়াব হৈর্ঘ স্বীকাব করিলে আত্মাব উচ্ছেদ অবশ্যই স্বীকাব কবিতে হইবে। ্রক্ষণে আত্মাব উচ্ছেদ হইলে সকল কথাই ফুবাইয়া গেল; কাবণ আত্মার উপকাবেৰ জন্যই পুৰুষাৰ্থ লাভেৰ চেষ্টা , দেই আত্মাকেই যদি ত্যাগ করিতে हरेन, उत्त कारात्र कता शुक्रवार्थ विषया (उष्टी) रहेत्व ? जाव जाजाव उला-দেয়ত স্বীকাৰ কবিলে আত্মাকে কাৰ্য্য বলিখা স্বীকাৰ কবিতে হইবে। একণে দেখ কার্য্য মাত্রেই অনিত্য, কাজেই আত্মাব অনিত্যতা স্বীকার্ব্যু ন করিয়া আব থাকিতে পাবা যায় না। তবে অনিত্য বস্তুর মোক্ষ লাভেব জন্য চেষ্টাই নিশ্রেয়েজন। কাজেই আত্মা হেয় বা উপাদেয় নয়। আত্মাব হেয়ত্ব উপা-দেয়ত্বেব নিষেধ হইতেই আত্মাব নিত্যত্ব সিদ্ধ হইল। এই পূর্ব্যেক চতুর্গৃহ শালি যোগ শান্ত হইতেই আত্মাব সম্যক্ দর্শন অর্থাৎ জ্ঞান হয়। এই যোগ শান্তেই আত্মাব স্থকপ জ্ঞানেব একমাত্র উপায়। এক্ষণে ক্রমে উক্ত চাবি প্রকাব ব্যাহেব স্থকপ নির্দ্ধেশ কবিতেছেন।

হেয়ং ছুঃখ মনাগতম্। ১৬॥

পদচ্ছেদঃ। হেমং, ছঃখং, অনাগতম্।

পদার্থঃ। ন আগেত॰ অনাগতং অভুক্তং ভারীতিয়াবং হঃখং সাংসা-বিকঃ ক্লেশঃ হেখং হাতব্যম্।

অন্বয়ঃ। অনাগতং ছঃখং হেষং ভবেৎ ইতি শেষঃ।

ভাবার্থঃ। অতীতং হি ছঃখং সম্ভোগেনৈবাতিবাহিতং ন হেষপক্ষে বর্ত্ততে, বর্ত্তমানঞ্চ তৎক্ষণমেবান্ভূমমানং ন ক্ষণান্তবে হেষতামাপদ্যতে তথাৎ অনাগতং অদ্যাপ্যনম্ভূমমানমেব ছঃখং যোগিনং ক্লিশ্বাতীতি তদেব হেমতা মাপদ্যতে ইতি তদেব হাতবাম্।

অমুবাদ। অনাগত অৰ্থাৎ যে সকল হৃঃথেব অদ্যাপি অনুভৱ ২শ্ব নাই, তাহাবাই হেয অৰ্থাৎ পৰিত্যাগ-যোগ্য।

সমালোচন। যে সকল ছঃখ অতীত হইষাছে, তাহাব। ত একপ্রকার উপভ্ক্ত, তাহাদেব পবিত্যাগ আব কিব্নপে সম্ভব হয়! আব যাহাবা বর্ত্তমান, তাহাদেব ত ভোগ হইতেছে, তাহাবাও হেষ হইতে পাবে না, কাবণ একবাব এসে যথন আমল কবেছে, তথন তাহাদেব আস্বাদও হইতেছে, আব তাহাদিগকে ছাডান যেতে পাবে না। অনাগত অর্থাৎ এখনও আসে নাই, যাহাবা ভাবী, তাহাদিগকেই পবিত্যাগ কবা উচিত। যদি বল যে সকল ছঃখ আসে নাই, তাহাদেব জন্য ক্লেশ্ভ নাই এবং ভবিষ্যতেব উদ্বে থাকায় তাহারা আসিবে একপ কোন নিশ্চয়ও নাই, তবে তাহাদেব পবিত্যাগ কেন ? ইহাতে ভাষ্যকাৰ বলেন যে ভবিষ্যৎ হঃখ সকল মোহারত চিত্ত সাধাবণ ব্যক্তিব ক্লেশ-

कर ना १२० पं (त, किन्न कानी वाकिना छेशापव व्यवगुष्ठाविना व्यविद्या क्षित्र के प्रकार क्षेत्र हैं। विद्या के प्रकार क्षेत्र हैं। विद्या के प्रकार क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र के प्रकार के

<u>ज</u>क्कृष्मग्रत्याः मःत्यात्त्रा त्ह्य-त्ह्ङूः । ১१॥

अभटकानः । जन्ने-नृन्गुरमाः, मःरमागः (इय-(इजुः।

পদার্থ । পশ্যতে ব্দ্যাক্টানি বস্তজাতানীতি ক্রষ্টা চিদ্রপঃ পুক্বঃ, দৃশ্যতে পুক্ষেণ ইতি দৃশ্যাঃ বৃদ্ধি সর্বোপাক্টাঃ সর্বোধর্মাঃ, দ্রষ্টা চ দৃশ্যাশ্ট তেষাং সংযোগঃ ভোগ্যভোক্ত্বক্পসম্বন্ধেন স্বিধানং হেয্দ্য ছঃখস্য গুণ-প্রিণামক্স সংসাবদ্যেতার্থঃ হেতুঃ কারণম্।

অন্বয়ঃ। ভবতীতি শেষঃ।

ভাবার্থঃ। স্থাতঃথমোহাত্মকদৃশ্যশালিনা। বৃদ্ধা। সহ দ্রষ্ট্র সান্ধিণঃ
পুক্ষসা কাষ্টান্থিবং সম্বন্ধে। বন্ধার্থাঃ পুক্ষসা ছঃশংহতুঃ। ন তু বৃদ্ধান্দে
দৃশ্যে দ্রষ্ট্র জ্ঞানকপঃ সংযোগো হেম্বহেতুবত বিবন্ধিতঃ স্বস্থামিশক্যোঃ
স্বৰূপোপদন্ধিহেতুঃ ইত্যাণামি স্ত্রেণাসা সংযোগসা জ্ঞানহেতুত্বেনৈব লক্ষণীযত্মৎ ন তু জ্ঞান কপত্মন।

অনুবাদ। দ্রন্থী চৈতনা স্বরূপ পুরুষ, দৃশ্য বৃদ্ধিব গোচবীভূত বস্তু সমূহ— এই উভয়ের সংযোগ ভোগ্য ভোক্তুত্বরূপ সম্বন্ধে সন্নিধানই ছঃথের হেতু।

সমালোচন। হেন কি তাহা পূর্ব্ব পত্রে বলা হইল। হের শব্দেব ব্যুৎপত্তি লভা অর্থ পবিত্যজ্য বা পবিহবণীয়। যাহার হাত হইতে আপনাকে সর্বতে।- ভাবে বক্ষা কৰা কৰ্ত্তব্য তাহাই হেন্ন। ছংগই একমাত্র হেন্ন। ইহাৰ মণ্যে স্ক্রেকাৰ একটু স্ক্রে বাহিব কৰিয়াছেন। তিনি বলেন হেন্দ শক্ষেব অর্থ পৰিহবণীয়; অতএব যে ছংগ্র ইইয়া গিন্ধাছে অথবা বর্ত্তমান, যাহা উপস্থিত, যাহা পৰি হাব কৰিতে পাৰা যান্ন নাই, তাহা আৰু পৰিহবণীয় হইবে কিন্ধপে ও অতএব যাহা আসে নাই, যাহা জদ্যাপি ভবিষ্যৎ গর্ভে নিহিত তাহাই হেয়। এ বিষয় বক্তব্য পূর্ব্বেই বঙ্গা। ইইয়াছে। আমাদেব বর্ত্তমান সমালোচ্য স্থলে হেন্ন শক্ষ ঠিক্ সে অর্থে ব্যবহৃত হন্ন নাই। ইহা ছংগ্র সামানান্ধপ অর্থেই ব্যবহৃত হইবাছে। কি অতীত, কি বর্ত্তমান আৰু কি ভবিষ্যৎ সকল প্রকাব ছংথের নিদান অনুবাদোক্ত হৈতন্য এবং বৃদ্ধিতে আন্দ বস্তু নিচন্নেৰ সংযোগ। যত দিন হইতে ঐ সংযোগ আনন্ধ হইযাছে, তত দিন হইতে ফুংথেৰ আৰম্ভ এবং যতদিন পর্যান্ত ঐ সংযোগ থাকিবে ততদিন অবধি ছংথেৰ বিবাম নাই। ঐ সংযোগকে শান্তকাবেন। বৈহ্বন, বিনাম নির্দেশ কৰিবাছেন। তাহাদেব মতে বন্ধন অনাদি সত্বাং আনাদিকাল ইইতেই ছুংথেৰ উৎপত্তি, বন্ধন অনাদি বটে কিন্তু অনস্ভ নম। তহজ্ঞান ইইসে উংগ্র নাশ হইবে, সেই সঙ্গে ছুংথেৰও নাশ হইবে।

देशव शृद्ध वना श्रेषाछ आभारत टेठिना मिनिव नामरे श्रुक्ष ७ उशे निर्मान प्रष्ठ विदः अन्तर भागिका भागिका भागिका भागिका भागिका प्राप्त नाम भागि प्रदेश स्वार निर्मा अवशान कवित्व भागिका । त्रिश्रेष्ठ श्रेष्ठ विद्या स्वार्थ विद्या स्वार्थ भागिका । त्रिश्रेष्ठ श्रेष्ठ श्रेष्ठ भागिका । स्वार्थ व्यवशान कविष्ठ भागिका । त्रिश्रेष्ठ श्रेष्ठ श्रेष्ठ श्रेष्ठ । स्वार्थ विश्व मार्थ ना । त्रिष्ठ स्वार्थ विश्व स्वार्थ विश्व स्वार्थ । स्वार्थ श्रेष्ठ । स्वार्थ स्वार्थ श्रेष्ठ । स्वार्थ श्रेष्ठ । स्वार्थ श्रेष्ठ विश्व स्वार्थ स्वार्

উপরেব দৃষ্টান্ত দাবা সিদ্ধ কবিষাছি, পূব্য কোন বস্তব আশ্রয় হইতে পাবে না, বা উহাতে কোন বস্তব লেপ লাগে না। ইহা সম্পূর্ণ সভ্য কিন্তু সংক্ষত হাবক বা ক্ষটিক মণিতে সমুখ বস্তব ছাষা বা প্রতিবিদ্ধ পতিত হয এবং ঐ প্রতিবিদ্ধ দাবা হীবকাদি উচ্ছেশ মণিতে সেই প্রতিবিদ্ধিত বস্তব বঙ সংক্রানিত হয়। । হীবকাদিব সমুখে কোন ৰূপ বক্ত বস্তু থাকিলে হীবকেব বঙ্লাল হয়, নীল বৰ্ণ থাকিলে নীল হয়, আব জবাফুল থাকিলে উহাব বঙ্জবাজ্লেৰ মত হয়। সেই ৰূপ আত্মাতেও সমুখস্থ বস্তু প্রতিবিধিত হয়, এবং ঐ প্রতিবিধি দাবা প্রতিবিধিত বস্তুব গুণ বা ধর্ম উহাতে সংক্রা-

বৃদ্ধি এবং চৈতন্য একপ ভাবে অবস্থিত যে, ষেমন অপৰ বস্তব প্ৰতি বিম্ব বৃদ্ধিতে পতিত হয়, সেই ৰূপ বৃদ্ধিব প্রতিবিশ্ব আদিয়া চৈতন্যে পতিত হয়। এই জন্য চৈতন্যকে জ্ঞা বা বুদ্ধির সাক্ষী বলা হইয়াছে। বুদ্ধিতে কেবল যে ঘটপটাদি বাহা বস্তুর প্রতিবিদ্ধ পতিত হর, তাহা নহে। প্রক্লতি, অহম্বাব প্রভৃতিব এমন কি আত্মাব প্রতিবিশ্বও বুদ্ধিতে পতিত হয়। ইহা পূৰ্বেব বল। হইযাছে যে, বাহ্য বা অন্তবিক্রিয়ছাবা বস্তব প্রতিবিদ্ধ আদিয়া বৃদ্ধিতে পতিত হব এবং সেই সকল প্রতিবিশ্ব-গর্ভিত বৃদ্ধিব প্রতিবিশ্ব, যথন আত্মাব চৈতন্যে আসিয়া পতিত হয়, তথন সেই সকল বস্তব জ্ঞান বা দর্শন হর, এই জন্য যাবৎ বস্তব প্রতিবিদ্ধ বুদ্ধিতে আসিয়া পতিত হয়, তাহাবা সক-লেই দৃশ্য। এ হিসাবে আত্মাও দৃশ্য, তবে আত্মা না স্বভাবত ছঃথশ্ন্য, স্থতবাং তাহাব দর্শনও হঃথপ্রদ নহে অর্থাৎ আত্মপ্রতিবিশ্ব-গর্ভিত বুদ্ধিব প্রতিবিম্ব আত্মাতে পতিত ইইষা, যে আত্মবিষয়ক জ্ঞান উৎপাদন কবে, তাহা কেবস আনন্দ ময়, তাহাতে হঃথেব লেশও নাই। এই জন্য এন্থলে দৃশ্য শ্রেণীব মধ্যে আত্মাব গণনা নাই। দুশ্য বলিতে এখানে আত্মা ভিন্ন বৃদ্ধিতে প্রতিবিশ্বিত সমুদর বস্তুই ধরিতে হইবে। ক্রন্তী এবং দৃশ্য উভযই বলা হইল। हेरातिन मध्यागरे वृद्ध्यत (रुष्ट्र) मध्याग मत्तिन वर्ष मन्निकर्ष वा मान्निधा। **এই মাত্র বলা হইল যে, আধাৰ আধেয় প্রভৃতি সংযোগ বা সমবায় সম্বন্ধে** আত্মাব সহিত কোন বস্তুর সাল্লিধ্য হইতে পাবে না, অতএব অন্য সম্বন্ধে বলিতে হইবে। অন্য আব কি ? স্বস্থানিভাব বা ভোগ্যভোক্ত ছক্প সম্বন্ধে। অরস্বাস্তমণি যেমন সালিধ্য মাত্রেই অপর বস্তুর স্বর্ণত সম্পাদন করে, সেই কপ ব্দ্দিতে প্রতিবিশ্বিত দৃশ্য সমূহ, যথন আত্মাতে প্রতিশ্বিত হয়, তথন আত্মাতে একটি আত্মী**র তাবের উদর কবে**। যাহাব দ্বারা **আত্মার ঐ সকল বস্তব উপ**ব নিজেব বলিয়া একটা মমতা হয়। আহা বিবেচনা কবেন, এই সকল দুশ্য আমাব ভোগ্য, আমিই ইহাদেব এক মাত্র ভোক্তা, ইহাবা আনাব সম্পূর্ণ অধীন, আমিই ইহাদেব প্রভূ ইভ্যাদি। ইহাকেই ভোগ্য ভোক্ত বা স্বসামিভাব সম্বন্ধ বলে। এই সম্বন্ধে চৈতন্যকপ পূক্ষ এবং দৃশ্য সমূহেব যে সনিকর্ধ, তাহাই জগতেব যাবতীয় ছংথেব মূল। কাবণ জাগতিক বস্তুমাত্রেই ত্রিগুণ স্তবাং প্রভ্যেকেই স্থুগছংখ মোহ স্বভাব, অতএব ঐ সকল বস্তুব উপব মমতা জন্মাইলে যে অবশ্য ছংখ হইবে, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। ভাষ্যকাব বলেন ঐ সংযোগেব কাবণ অস্কুসন্ধান কবিতে পাবিলে ছংথেব আন্তান্তিক প্রতীকাব হইতে পাবে। কাবণ যাহা হইতে ঐ সংযোগ হইয়াছে, তাহাব পবিহাব কবিতে পাবিলেই, ছংথেব প্রতীকাব হয়। ছংথেব কারণ জানিতে পাবিয়া ভাহা পবিত্যাগ কবিতে পাবিলে যে ছংথেব নিবৃত্তি হয় জগতে সেকপ দৃষ্টাস্তেব অসম্ভাব নাই। কাবণ যদি জানিতে পাবা যায় কণ্টক পায়েয় ভেদক, এবং পা কণ্টকেব ভেদ্য, তাহাহইলে অনেক প্রকাবে ঐ কণ্টক হইতে পাকে বাঁচান যাইতে পাবে। (১) কণ্টকাকীর্ণ স্থানে না যাওয়া, (২) পাছকা ব্যবহাব কবা ইত্যাদি। যে এই সন্ধান জানে, সে আব কথনই কাঁটাফোটাব জন্য কই ভোগ কবে না।

সহ, বজঃ ও তম, এই গুণত্রের প্রশান তপ্য তাপক ভাব থাকিলেও উহাদেব মধ্যে তীব্রকে তাপক এবং মৃত্রকে তপ্য বলিয়া কয়ন। করা হয়। সহ তপ্য এবং রজঃ তাপক। সেই তপ্যমান সত্ত্বে প্রতিবিশ্ব নির্মাল দর্পণ স্বর্প পুরষে নিপতিত হইলে, পুরুষ সেই তপ্যমান সত্ত্বের সহিত একরপতা প্রাপ্ত হইষা আপনিও অনুতপ্ত হয়। ইহাতেই আমাদের হঃখ। এই হঃথেব প্রতীকাব কবিতে হইলে যাহাতে বৃদ্ধিতে অপব বস্তবে প্রতিবিশ্ব ন। পড়ে, এই চেষ্টা করিতে হয় অর্থাৎ অন্য প্রসঙ্গ ত্যাগ কবিয়া কেবল নির্মাল হৈতন্য স্কর্প প্রমান্থাৰ চিস্তাতেই কাল অতিবাহিত কবিবাব চেষ্টা কবিতে হয়।

প্রকাশক্রিয়াস্থিতি শীলং—ভূতেন্দ্রিয়াত্মকং ভোগাপবর্গার্থং দৃশ্যম । ১৮॥

পদচ্ছেদঃ। প্রকাশ-ক্রিয়া-স্থিতি-শীল, ভূত-ইক্রিয়-আত্মকং ভোগ-অপ-বর্গ অর্থাং দৃশ্যম। পদার্থঃ। প্রকাশ ঔজ্জন্যং সন্ত্রস্য বর্ষঃ। ক্রিয়া প্রবৃত্তিরূপা রক্ষ্যঃ ধর্মঃ। স্থিতিনির্মন্ত্রপা তমসঃ তাঃ প্রকাশক্রিরাস্থিতরঃ শীনং স্বাভাবিকং কপং বস্য তৎ তথাবিধং ভূতেক্রিরাত্মকং ভূতানি স্থূলস্ক্রভেদেন পৃথিব্যাদীনি তান্মনাদীনি চ, ইক্রিয়াণি, বুদ্ধীক্রিরকর্মাস্থঃকবণভেদেন ত্রিবিধানি উভর্মেতদ্গ্রাহ্যগর্পং আত্মা স্বরূপাভিরঃ পরিণামঃ বস্য তৎ তথাবিধং ভোগঃ বিষয্ভোগঃ অপবর্গঃ সংসাবনিবৃত্তিঃ তৌ অর্থঃ প্রেরাজনং যস্য তৎ।

অন্বয়: দৃশ্যং প্রকাশ ক্রিকা স্থিতি শীলং ভূতেক্রিযাত্মকং ভোগাপ-বর্গার্থং ভবতীতি শেষঃ।

ভাবার্থঃ। দর্কংহি দৃশ্যদ্বরজন্তমসাং গুণত্রয়াণাং সাক্ষাৎ পরম্পবয়া বা পবিণাম প্রথমতঃ প্রকাশনীলং ক্রিয়াশীলং স্থিতিশীলঞ্চতি ত্রিবিধং যদি সন্থ প্রধানং প্রকাশনীলং বজঃপ্রধানং ক্রিয়াশীলং তমঃপ্রধানঞ্চ স্থিতিশীলমিতি ফরপমস্য নির্দিষ্টম্ ভূতানি চেক্রিয়াণি আত্মাস্তরপাতিয়ঃ পবিণামোযম্যেতি স্থলস্ক্রমপাণাং ভূতানাং স্থলস্ক্রমণাথঞ্চের্রাণাং কাবণমিতি যাবৎ এতেন মহদাদ্যথিলং কার্য্যকাবণ্ডমুক্তম্। ত্রিগুণাগ্রকানাং চ জড়কার্য্যাণাং ত্রিগুণাগ্রক জড়কাবণং বিনাহহমুপপত্তেঃ। ইতিতেষাং কার্য্যমুক্তং। সম্প্রতি তেষাং প্রয়েজনমাহ ভোগাপবর্গার্থমিতি দৃশ্যস্য প্রয়েজনং ভোগঅপবর্গন্চ। যথা যোদ্পুর্বষ্ম বর্ত্তনানে জয়ঃ প্রাজম্মে বা স্থামিনাপদিশ্যতে তথ্য বৃদ্ধি রতে বৃদ্ধাবের বর্ত্তনানে ভালাহপ্রগোঁ পুরুষেহপদিশ্যেতে। ইতিভাবঃ॥

অমুবাদ। দৃশ্যদিগের প্রকাশ ক্রিয়া এবং স্থিতি এই তিন প্রকাব স্বভাব সূল স্ক্র কপে দিবিধ ভূত এবং স্থূল স্ক্র কপে দিবিধ ইক্রিয় ইহাবা কার্য্য এবং ভোগ ও মোক্র ইহাবা প্রয়োজন।

সমালোচন। সন্ধ রক্ষঃ এবং তম এই গুণত্রঘের অসংখ্য প্রকার্ব সংশোগ বশত এই উচ্চাবচ পদার্থ পূর্ণ জগন্মগুলের উৎপত্তি হইরাছে। স্থতরাং সমৃ-দম বস্তবই প্রকাশ, ক্রিয়া এবং স্থিতি এই তিন প্রকাব স্বভাব। এবং পুক্ষের ভোগ ও মোক্ষে ইহাদের প্রয়োজন:

এই ভোগ আৰ মোক্ষ কি ? ভোগ শব্দে • বিষয় বন্ধন এবং মোক্ষ শক্ষে সুক্তি বা বিষয় বন্ধন নিবৃত্তি। যথন বিষয় সকল বৃদ্ধিতে প্ৰতিবিশ্বিত ২য় এবং সেই বিষয়েব প্ৰতিবিশ্ব-যুক্ত বৃদ্ধি আবার আগ্নাতে প্ৰতিবিশ্বিত হয়. তখন আত্মাব ঐ সকল বস্থ আমার বলিয়া যে ভ্রম ঘটে, সেই ভ্রমেব নামই ভোগ এবং যখন ঐ ভ্রমের নির্ত্তি হয়, তথনই মোক্ষ হয়। ঐ ভ্রমের নির্ত্তি কাবণ বৃদ্ধিতে বিষয়ের প্রতিবিশ্ব না পড়া। বৃদ্ধি যখন অন্যবিষয় চিন্তা পবিত্যাগ কবিষা কেবল আত্মাব চিন্তা করে, তখন উহাতে বিষয়েব প্রতিবিশ্ব পড়ে না, আব সেই আত্মচিন্তা পূর্ণতা লাভ কবিলেই মোক্ষ হয়। ইহাব দ্বাবা দিদ্ধ হইতেছে যে, বন্ধ এবং মোক্ষ উভয়েই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বৃদ্ধি বর্ত্তমান। তথাপি উহা আত্মার বলিয়া প্রসিদ্ধ , কাবণ আত্মার টেতনা জড় স্কৃতবাং জড় বৃদ্ধিব পবিচালক অর্থাৎ প্রভূ। আমবা দেখিতে পাই এই পৃথিবীতে অধীনস্থ ব্যক্তির কার্য্যের ফল ভোগী প্রভূ। সৈন্যেবা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে যুদ্ধে জয় লাভ করে, কিন্তু বাজাব জয় হইল বলিয়া লোকে প্রসিদ্ধি হয়। সেইকপ বন্ধ এবং মোক্ষ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বৃদ্ধিতে থাকিলেও , উহাবা আত্মাব বলিয়া প্রসিদ্ধ।

দক্ষিণতো ব্ৰাহ্মণ।

আ্যাগণ ভাবতেব নানাস্থানে বিস্তীর্ণ হইলে পব, তাঁহাবা দশ ভাগে বিভক্ত হইলেন। যাঁহাবা উদ্ভব দিকে বহিলেন তাঁহাবা সারস্বত, কান্যকুল, নৈথিল, গৌড় এবং উৎকল নামে অভিহিত হইলেন। এই পাঁচ সম্প্রদার পঞ্চ গৌড় বলিয়া প্রসিদ্ধ। যাঁহারা দক্ষিণ দিকে বাস করিলেন, তাঁহাবা গুর্জাব, মহারাষ্ট্র, অন্ধু, কণাঁটক এবং জাবিড় নামে অভিহিত। এই পাঁচটি সম্প্রদারকে পঞ্চ জাবিড় বলে। কিন্তু ঘটনাক্রমে, স্বাবস্থত এবং গৌড় বান্ধণও দাক্ষিণাত্যে আগমন কবিয়াছিলেন। যে কএকটা বান্ধণ সম্প্রদার এতদ শুলে বিদ্যমান আছেন, তাঁহাদেব বিববণ লিখিতে প্রস্তুত হইলাম।

অতি পূর্বে, আর্য্যগণ পঞ্চাবে অবস্থিতি কবিতেন। ই হাবা এই প্রদেশহ সবস্বতী নদীর তীবে থাকিতেন বলিয়া সাবস্থত আখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। क्टि क्ट राजन एवं मार्चे नार्य क्डिन क्षेत्रांनी भवस्थानी श्री ছিলেন। তাহা হইতেই এতদঞ্চলেব ব্রাহ্মণগণ সারস্বত আখ্যা প্রাপ্ত হইষা-ছিদেন। দুধিটি মুনির সাবস্বত নামে এক পুত্র ছিল, তিনি সবস্বতী তীবে বেদ অধ্যয়নে কাল্যাপন কবিতেন। একদা তথায় হর্ভিক্ষ দেখা দিল। লোকে জল ও অগ্নাভাবে হাহাকাব করিতে লাগিল। ক্রমে অসংখ্য লোক কালগ্রাদে পতিত হইল। কতক লোক স্থানান্তবে গমন করিল। সে সময়ে, দকলেই উদরায়েব জন্য অস্থির। কে বা শাস্ত্র অধ্যয়ন করে, আব কেই বা শাস্ত্র অধ্যয়ন কৰায়। স্বভরাং, শাস্ত্র ও ধর্ম আলোচনা লোপ পাইল। কিছুকাল পবে, জनवर्षन आवस इहेन, धवनी नमा ७ करन शूर्व इहेन ववः लाटकव आप ७ कन-कष्टे पूर रहेन । आर्ग्यामिर शत्र मन हिरकान हे धर्ष-छारा। भाव अध्ययन अ আলোচনা ব্যতীত উাহারা কোন মতেই স্থির থাকিতে পারেন না। অরও জল-কট দূব হইল, তাহারা জ্ঞান লাভের বাসনায় চারি দিকে ভ্রমণ কবিতে শাগিলেন। কিন্তু, এমন কোন ব্যক্তি দেখিতে পাইলেন না, যিনি শাস্ত্র ব্যাথ্যা কবিতে পাবেন। অবশেষে, সবস্বতী নদীব তীর দিয়া ভ্রমণ কবিতে কবিতে উহারা দেখিতে পাইলেন যে একজন শ্বনি যজ্ঞ কার্য্যে বত আছেন। তাঁহাকে এই ভাবে দেখিয়া, আর্য্যগণেব আব আনন্দের সীমা বহিল না। তাঁহাবা এই শ্ববি কাছে উপদেশ পাইবাব জন্য প্রাণ না কবিলেন। শ্ববি তাঁহাদেব আগ্রহ দেখিয়া পৰিভুষ্ট হইলেন এবং শিষ্যকপে ববণ কবিষা তাঁহাদিগকে শাস্ত্র অন্যয়ন কবাইতে লাগিলেন। তাঁহাব সত্রপদেশে অনেক আর্য্য শাস্ত্রক্ত হইলেন। ইনিই সাবস্বত শ্ববি। কথিত আছে, যে উল্লিখিত ত্র্ভিক্ষ সময়ে, সাবস্বত শ্বি নদী হইতে মৎস্য লইরা যজ্ঞ কবিতেন এবং যজ্ঞেতে প্রদত্ত মৎস্য আহার কবিরা জীবন ধাবণ কবিতেন। তাঁহার শিষ্যগণ সাবস্বত বলিষা অভিহিত লাগিলেন। ক্রমে তাঁহাদেব বংশ বৃদ্ধি হইল। স্থানাভাব জন্য তাঁহাবা ভাবতেব নানা স্থানে গমন কবত অবিভিত্তি কবিলেন। তাঁহাদেব দাক্ষিণাত্যে আগমন সন্বন্ধে এইকপ কিম্বদন্ধী আছে;—

কেতাযুগে, জমদগ্রি নামক একজন মহাতেজম্বী দারস্বত ব্রাহ্মণ ছিলেন। তাঁহাব কাছে একটা কামধেমু ছিল। একনা সংস্ৰাৰ্জ্জন নামে একজন ক্ষত্ৰিয বাজা মুগন্বার্থে বনে ণিয়াছিলেন। মুগন্ন। কবিষ। পবিশ্রান্ত হওয়াতে, বিশ্রাম জন্য উক্ত ব্রাহ্মণেব আশ্রমে গমন কবিলেন। জমদল্লি সমাদব পূর্ব্বক তাঁহাকে অভ্যথ না করিলেন। বিশ্রামেব পব, সহস্রার্জ্যনের কামধেরুটীব প্রতি দৃষ্টি পড়িল। তিনি এই ধেষ্টা লইবাব জন্য উৎস্থক হইলেন এবং তাঁহাব মনেব ভাব জমদগ্নিব কাছে জ্ঞাপন কবিলেন। জমদ্মি ইহাতে সম্বত इउग्राट, महस्रार्क्क्न छाशास्त्र वध कविरमन। ध्वः छाशव छो रत्रपूकारक বিলক্ষণ রূপে প্রহাব কবিলেন। প্রহাবেব যাতনায় বেণুকা অজ্ঞান হইযা পড়িলেন, এই স্থযোগে সহস্রার্জ্বন কামধেরটী লইষা প্রস্থান কবিলেন। জমদ্যিব পুত্র প্রশুবাম একটু দূবে তপস্য। কবিতেছিলেন। এই লোমছর্বণ সংবাদটী তাঁহাৰ প্ৰবণ গোচৰ হইবামাত্ৰ তিনি গৃহে প্ৰত্যাগমন কৰিলেন এবং ক্রোধে অধীর হইয়া এই প্রতিজ্ঞা করিলেন যে, ক্ষল্রির মাত্রকেই বধ করি-(वन। अथरम महस्रार्क्क्ट्रनेव महिल युक्त कतिया जाहारक इन्ड कतिरामन। তাহাব পব ক্ষত্রিয় কুলকে নির্দ্দাল কবিয়া বাস উপযোগী স্থান মাত্রই ব্রাহ্মগণকে দান কৰিলেন। তদনস্তব তিনি বিবেচনা কৰিলেন যে, যে লকণ স্থান ব্ৰাহ্মণ- দিগকে দান করিষাছেন, তন্মধ্যে কোন স্থানেই বাস কবা তাঁহাব উচিত নহে। এই কপ শ্বিব করিয়া তিনি সমুক্ত তীরে, সায়াদ্রি পর্ব্বতের পশ্চিমে অবস্থিতি কবিলেন। এই স্থানটা কোকন নামে অভিহিত এবং পরশুবাম ক্ষেত্র বলিয়া বিখ্যাত। এখন ইহা একটা তার্থকিপে পরিণত হইয়াছে এবং ইহা দর্শন জন্য অগণ্য লোক বৎসব বৎসব আগমন কবিষা থাকে। কিছু কাল পরে, পরশুবাম একটা রহং যক্ত আবস্ত কবিলেন। এই মহাযক্ত গোমাস্ত্রকেব (গোষা) সায়িধ্য পেড়নে জেলাব অন্তর্গত হারমল নামক গ্রামে সমাধা হইয়াছিল। এই যক্তে, তিনি নানা স্থান হইতে ব্রাহ্মণদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনয়ন কবিয়াছিলেন। যক্ত সমাধা হইলে পব, তিনি ব্রাহ্মণগণকে বাস উপ্যোগী স্থান দিতে প্রস্তুত হইলেন। কেবল কএকজন সাবস্থত ব্রাহ্মণ এতদ্ধলে বাস ববিতে সন্মত হইল। তাঁহাদিগকে, পরশুরাম আট্রখানি গ্রাম দান করিলেন, যথা—মঠগ্রাম, বরেণ্য, কুটতবি, বানাবলী, শঙ্খাবলী, বাব্দুবী, লোটলী এবং এবং নাগওয়ে। কথিত আছে, ইঁহাবা ল্রাবিড়ী বমণী বিবাহ করিয়াছিলেন। এইকপে এ প্রদেশে সারস্থত ব্রাহ্মণেব বাস হইল।

এই ঘটনাব বহুকাল পবে আবা কতকগুলি আন্ধণ এতদঞ্চলে আগমন করিলেন। তাঁহাবা কান্যকুজ হইতে তীর্থদর্শন জন্য বামেশ্বরে আগমন কবিল্লা ছিলেন। পুরে তথা হইতে প্রত্যাগমন কবিল্লা তাঁহারা আর তাঁহাদের আবাসস্থানে গমন কবিলেন না: তাঁহাবা গোমস্তক দর্শন কবিল্লা সেই স্থানেই অবস্থিতি কবিলেন। ই হাদেব মধ্যে বাৎস্য গোত্রেব দেব শর্মা এবং কৌগুল্য গোত্রেব লোমশর্মা কুশস্থলী নামক প্রানে বহিলেন এবং কৌশিক গোত্রের শিবশর্মা কেড়োশী নামক প্রানে অবস্থিতি কবিলেন। তাঁহারা এই প্রাম স্থাইটীর নাম অন্থ্যাবে কুশস্থলীকব এবং কেড়োশীকব নামে পবিচিত হইলেন।

সারস্বত ব্রাহ্মণগণ বছকাল প্রম স্থাথে বাস করিরাছিলেন। পরে ১৪৩২ শতে পতুর্গিজ জাতি এতদঞ্চল আক্রমণ কবিল। কিছুকাল বিগ্রাহের পর, তাহার। এতদঞ্চল অধিকাব করিল। তাহাদের রীতি, নীতি, এবং বেশ পুরা দেখিয়া ব্রাহ্মণগণ ভীত হইল। ক্রমে তাহারা হিন্দুগণকে নিজ ধর্মে আনিবাব জন্য চেষ্টা কবিল। তাহাবা অত্যাচাব পর্যান্ত কবিতে

লাগিল। সাবস্থত প্রাহ্মণগণ পর্ভুগিজদেব পীডন সহ্য ক্রিতে না পাবিষা চাবি দিকে পলারন কবিল। কেহ সায়ান্তিব পূর্বে, কেহ দক্ষিণে, কানাড়া ও মালবাব দেশে গমন কবিল। এই কপে প্রাহ্মণগণ নানা স্থানে গমন কবিলে, দেশ শ্রীন্রন্ত হইল। তথন পর্ভুগিজগণ শিক্ষা পাইল। তাহাবা চাবিদিকে ঘোষণা কবিরা দিল. যে তাহাবা আব কাহাকেও তাহাদেব ধর্মে আনিতে চেটা কবিবে না এবং প্রজাগণ যাহাতে স্ক্রেথ থাকে তৎপক্ষে যত্নগন থাকিবে। যে সকল গ্রাহ্মণ অধিক দ্বে যায় নাই, তাহারা এই সংবাদ পাইরা ক্রমে ক্রমে তাহাদেব পূর্বে আবাস স্থানে প্রত্যাগমন করিল। যাহাবা অধিক দ্ব গিয়াছিল, তাহাবা আব ফিবিরা আসিল না।

কথিত আছে যে, যে সকল ব্রাহ্মণ দেশস্থ বলিয়। পবিচিত, তাহাব। পূর্বের্ব লেণ্ট ব্রাহ্মণছিল। সাবস্থত ব্রাহ্মণদেব প্রধান আবাস স্থান গোমস্তক। কিন্তু কোকনেব অন্তর্গত দমন ইইতে বামেশ্বর পর্যন্ত তাহাব। বিস্তৃত ইইন্থা পভিন্নাছিল। বোন্ধাই, বসাই প্রান্ত (Bassein) বত্নগিবি, বাজাপুর, মালবন, সান্তবাত্নী, উত্তব কানাড়া, দক্ষিণ কাণাড়া, মালাবাব, দক্ষিণ মহাবাষ্ট্রেব অন্তর্গত বেলগাম, ধাবোন্ধাব এবং সায়াত্রিব নিকটস্থ স্থান সকল তাহাদেব আবাস ভূমি বলিয়া প্রসিদ্ধ। এতন্তিয়, দক্ষিণ হাইদবাবাদ, সিন্ধু হাইদবাবাদ, কাবাচি, গোয়ালিযাব, হাবদা, হোসেশ্বাদ, ইন্দোব ও ববদাতেও তাহাদেব বসতি আছে। কিন্তু মহাবাষ্ট্রদেশেব মধ্যে ইহাদেব অতি অন্তর্হ দেখা যার। বোম্বান্ধে সাবস্থত ব্রাহ্মণেব সংখ্যা ৬০,০০০ হইবে। এতদঞ্চলে সর্ববিশ্ব ইহাবা এক লক্ষেব অধিক হইবে না।

ক্রমশ।

শ্ৰীদীননাথ গঙ্গোপাধ্যায়। ধাবোৱাব (দক্ষিণাত্য)।

উন্মাদ-কম্পনা।

শ্ন্য প্রাণে শ্ন্য মনে, বিসি আছি নিবজনে, শাস্তি-প্রদা প্রবাহিনী তটে; স্থুমুপ্ত নিশীথ বাতি, আকাশে তাবকা পাঁতি, ভাতি তাব, জলে নদীপটে। (सर्जाका वीिहमाना, व्रक ध्रि देननवाना, वर्छ शीरव माहारण गनिया; কুল কুল প্রেমগানে, মাতাইয়া বিশ্ব প্রাণে, ভাবে ঢলি চলেছে মাডিয়া। (٤) প্রফুর ফুলের মেলা, ফুলে ফুলে কবে থেলা, করে থেকা, নৈশ বাযু সনে; প্রণয় তৃফান তুলি, মুঞ্জরিত লতা ছলি, চুমিতেছে কুম্বম বদনে। সোহাগেতে ঢলি ঢলি, আংশ্ফাটা ফুল কলি ুৰ্বিতেছে ভাবেব তুফান ; সে ভাব সাগবে ভূবি, ধরিয়। কল্পন। ছৰি, ঘুমাইতেছে অনম্ভ বিমান। (0) ঘুমায অনস্ত শ্ন্য--- নাহি লেশ পাপ প্ণ্য!

--জাগে হুধু অনভ স্থান! দেই স্থপনেতে ভাদি, গভীব দৌদার্য্যবাশি হইতেছে মদিবা মগন।

গগনে তাবকা ফুল, ভূতলে কুস্ম কুল,

চুলিভেছে হাদি দম বার ,

কুদ্র পৃত ভাব যত, কুদ্রশিশু হাদি মত,

থেলিতেছে আকাশেব গায়।

(8)

ফুল-তারা-হাসি-মালা, পবি গলে নিশাবালা, হাসে হাসি আঁধাব ভবিয়া,

স্থনীৰ আকাশ গার, স্থকোমৰ নৈশ বাষ, নাচে, থেৰে, ভাবেতে মাতিয়া।

গভীব অনস্ত হাসি, অনস্ত স্থপন বাশি, উত্তে মিশি, হয়েছে বিভোর ;

নিশা বালা ধীবে ধীবে, বিজনিছে দম্পতিবে, স্থপ্ত প্রেমে ভাঙ্গে কি গা ঘোব ?

(0)

হেবিতে হেবিতে বিশ্ব, প্রকৃতিব এই দৃশ্য,
মন-প্রাণ হইল পাগল;

উঠিল তবজ মনে, মিশি গেল বাযুসনে,
স্বৃতি-শক্তি হইল বিকল !

ভূলিলাম আসি কোথা, কি থেলে আকাশে হোথা,
কিবা গায় রঙ্গিনী:—

ভ্লিলাম আমি কে বা, আমার আমিও যে বা, ভূলিলাম কিবা এ মেদিনী!

(७)

ভাসি গেল ম্বথ-শাস্তি, দেখাইয়া ঘোর ভ্রান্তি,
গেল ভাসি সেন্দর্য্য-জগত ;—
গেল ভাসি কৃত্র প্রাণ, মিলাইল বিশ্ব-গান,
মিলাইল শ্বতি-গাথা যত।

আরো প্রাণ শ্ন্য হ'ল, অন্ধকাব নেমে এল,
পুবাতে সে হৃদর-শ্ন্যতা !—
শ্ন্য-গর্ভ ভরাইরা, শ্ন্যস্থান বিদ্বিষা,
ত ডাকে কাক—কাঁপে গভীরতা !!

(9)

ভাঙ্গি গেল সে চমক, ক্ষীণ প্রাণ ধ্বক ধ্বক, চমকিল অনস্ত বিমান,

এ ঘোৰ স্থপন বাশি, ক্রনাৰ সনে ভাসি,
শ্বে গেল উন্মাদ প্রাণ্

কল্পনা কবেতে ধরি, শ্নাপথে ভব করি, হেসে হেসে লাগিল উঠিতে:

ঘোৰ ছায়া ভেদ কৰি, তারকাৰ ৰশ্মি ধৰি, স্বপ্নৰাজ্যে আমিদ ছরিতে।

()

ন্তবে ন্তবে হাদিল ঢলিয়।।

নিবথি জলদ ব্যঙ্গ, শিহবিল দর্ব্ব অঙ্গ, ছুটিলাম আরো উর্ন্নপানে;

যত উঠি, তত জোরে, কিসে যেন টানে মোর্বে, প্রাণ যেন ছিছে সেই টানে।

(a)

এইরপে কতদ্রে, উঠিলাম তাবা-পুবে,
হৈরি দীপ্ত তাবকাব বন ;
হাদে তারা, লাচে তারা, ফুর যত তাবকারা,
হেদে হেদে মাতায় গগন।

অনস্ত আঁধার বৃকে, তাবা-শিশু ছুটে স্থং থং,
ছুটে ছুটে কবে তাবা থেলা;
তাবাপুঞ্জ কতশত, ফুল্ল পূপ্ণ-গুর্চ্ছ মত,
বসারেছে সৌন্দর্য্যেব মেলা।

(30)

মাতুষ দেবতা নয়, কুবাসনা কত হয়, হ'ল ইচ্ছা—চুমি ফুল তারা;

সৌন্দর্য্যে বিভোব হরে, মরুপ্রায় এ হৃদ্যে,

হ'ল ইচ্ছা—ধবি প্রেম ধাবা।

ছুটিলাম—ধৰি ধৰি, হাসি গেল—সৰি সরি, স্তব্ধ হ'বে বহিন্দু একাস্ত ;

কত হৃণ পবে তাব, ছুটিলাম আর বাব, নাহি জ্ঞান, আয়হারা—ভান্ত।

(>>)

হেবিমু আঁধার ঘোর, ভিড়িন সংসাব ডোব,
—দৃশ্য পট ভেদে গেল কোথা !

সে ঘোৰ আঁধার-কোলে, স্থ্যু এক তাবা দোলে, হেবি যা'য় মস্ত প্রাণ হোগা।

প্রেম, শান্তি, আশা রাশি, কি এক বালিকা-হাসি, ভাসে যেন সে জ্যোতি-বন্ধানে।

শ্বপনে মদিরা-মোহ, তাড়িত জীবন লোহ, একদৃষ্টে চাহিমুখ পানে।

(52)

আছে যাহা সে বয়নে, নাহি আছে ত্রিভূবনে,
আছে তাহা স্থপু রে তাহার ¹
যত অগ্রসব হই, ততই দ্রেতে রই,
ফেলে মোরে, অদুভ ধাধার !

উন্মন্ত হুইল প্রাণ, সেই ধ্যান—সেই জ্ঞান,

ধরিবাবে ছুটিলাম বেগে,
হাসিয়া সে জ্যোতি-বালা, জালিয়া রূপেব আলা,

তগল দূবে, মাতায়ে আবেগে।!

(30)

শেষে হেৰি জ্যোতি বাশি অতি দ্ব দ্বে ভাসি,
বিল গেল জাকুটি হাসিয়।—

"মাক্ষ বে,—পাতকী বে আব নম-—যাও ফিবে,
বাও ফিবে আধাব দেখিয়। '
মৰ্ত্ত্যবাসী পাপ বাযু নাশিছে তাৰকা আয়ু,
নিবিতেছে ব'ত দীপ্ত তাব। ।

দহ' না এ শান্তি-মেলা, প্ৰেম হেথা কৰে থেলা,
ঝবে সদ্য অসিযাব ধাবা।

(84)

"মারুষ, তোদেব হুণ দেখে—দেখে বাটে বুক্,
হুথ-নদী মন্ত্য ধামে বহে।
মিটে না প্রাণেব সাধ, কাটে না প্রাণেব গাদ,
মলা মাটী জড়াইযা বহে।
যাবে যাব প্রাণ চার, কেহ নাহি পায তার,
শেষে প্রাণ হ্য বে শ্মশান।।
হুবার প্রাণেব গান, হিডে জীবনেব তাল,
২য় মক আশাব উলান।

(50)

"মানব অবোধ অতি, মানে না নিয়তি-গতি, আধাবেতে ছুচিষে বেড়ায়। উগাবি অশুগু বিষ, দেয় জালা অহনি শ, মবে শেষে মবীচি'—ধাঁধায়। সাহয়, আর না,—দ্রে, মব'না আধাঁবে ঘুবে, পাবে স্থধু জলস্ত যাতনা ! . ' স্বার্থ-প্রেম পবিহবি, বিশ্ব প্রেমে প্রাণ ভরি, কর দ্ব উন্মাদ-করনা।।''

(56)

মূহর্তে সে ফুল তাবা, ছড়ারে অমির ধাবা, ডুবি গেল কোথার আঁধাবে,

স্থ্ বিশ্ব একাকাব, উগাবিষে অন্ধকার,

এল যেন গ্রাসিতে আমাবে।

ভীষণ শ্লাধাব-ফুল প্রজনিত উক। কুল, ফুটিল দে অনস্ত ভবিষা।,

বিদ্বিদ্ধা দে আঁথাব, কাপাইয়। চাবি ধার, ছুটে উল্লা আমোদে মাতিয়া।

(29)

যে দিকে িবাই আঁথি, দীপ্ত চিত। শিথা মাথি,
উল্লাকুল দেখায় মবণ।

হেবি এ আঁধাব থেকা, ভুকিত্ব প্রাণেব মেকা, ভয়ে মবি আকুল জীবন !

করন। ছাড়িরা হাত, হাসি মৃহ্ অকস্মাৎ, ফেলি মোবে করিল গমন ,

শ্লাঞ্চি গেল স্বপ্লাবেশ, ভাসি গেল উবা-দেশ, পড়িলাম দেখিয়া স্থপন!

(46)

চাহি দেখি—দেই ধরা, সেই ফুল হাসি-ভরা, ক্ষেত্মাকাশ তাবকা-খচিত , সেই ফুল কলোলিনী, সেই ফুল নিশীথিনী,

সে ধৰণী আঁধাৰ পূরিত।

রসি আন্মি সেই একা, নাহি সে তাবাব দেখা,
ধন্য মবি ছবাশ।-ছলনা ।।
চাহিত্ব আকাশ পানে, শ্ন্য হাসি' বলে কাণে,
"কব দূব উন্মাদ-কল্পনা ।।।'

শ্রীমহেন্দ্র নাথ মিত্র।

আমাদের গুরুকরণ।

গুকৰ কাছে না শিথিলে, কোন বিদ্যাই উপাৰ্জ্জন হয় না। ভাষা বল বিজ্ঞান বল, শিল্প বল, সাহিত্য বল, সকলই গুক্পদেশ-সাপেক; আর সকল বিদ্যাব সাব, সর্ব্ধ ধর্মের সাব, মনুষ্যজীবনেব সাব বস্তু যে ধর্মা, তাহাও গুক্ পদেশ ব্যতীত লব্ধ হয় না। তুলসীদাস কহিয়াছেন—

> সদক্তরু পাওয়ে, ভেদ বতাওয়ে, জ্ঞান্ করে উপদেশ। তব কয়লাকি ময়লা ছোটে, যব জাগ, করে পরবেশ॥

অগ্রিম্পর্লে কয়লার বেমন ময়লা ছুটির। যায়, তেন্নি দদ্গুক্ব সমীপে জ্ঞানোপদেশ পাইলে আমাদেরও মনের মালিনা বিনষ্ট হর।

কিন্ত গুৰু আবার সদ্ ভরু হওর। চাই। গুরু কেমন ? গুরু কাহাকে বলা যায়, গুরু কি বস্তু ? সোজা কথার সকলেই যা জানে, গুনিরাছ ত।

অথগুমগুলাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচরং। তৎপদং দর্শিতং যেন তাম্ম শ্রীগুরুবে নমঃ॥

এই অথওমণ্ডলাকাৰ চরাচৰ বিশ্ব ব্যাপিয়া যিনি অবস্থান ক্ৰিতেছেন. সেই প্ৰাংপ্ৰেৰ প্ৰম পদ যিনি দেগাইয়া দিতে পালেন, উাহাকেই গুক্ বিশিয়া প্ৰণাম ক্ৰি।

শুকপ্রণামের অন্য মন্ত্রও আছে---

অজ্ঞানতিমিরান্ধস্য জ্ঞানাঞ্জনশলাক্যা। চক্ষুরুশ্মীলিতং যেন তম্মৈ শ্রীগুরবে নমঃ॥

জীবেব চক্ষ্ অজ্ঞান তিমিবে অফ্লীকৃত। বিনি জ্ঞানাঞ্চনকপ শ্লাকা ছাবা সেই অন্ধেব চক্ষ্দান কবিতে পাবেন, তাঁহাকেই গুক বলিষা মান্য ব্যি, তাঁহাবই চ্বণতলে প্ৰণত হই।

কিন্তু এমন গুৰু আজিকাব দিনে আব কোথায় পাইব। এখন চাল-কলালুচি-সন্দেশ-ভোজা অর্গলোভা অনর্থ-কাবির নাম মন্ত্রপ্তক। তাঁহাদের অথগু
ম ওলাকার,—এখন গোল গোল চক্রাকাব লুচিব দিস্তা, অথবা মুটাভবা কপাব
চাক্তি। চবাচর ব্যাপিয়া এই ছুইটা মাত্র সাব জিনিস আছে বলিয়া
তাঁহাবা নিজে বুঝেন, শিষ্য সেবৰকে তাহাই বুঝাইতে প্রস্তুত আছেন। গুরপ্রণান মন্ত্রের অর্থ এখন উল্টাইষ্য নিয়াছে। দ্বিতীয় মন্ত্র সম্বন্ধে একটা চমংকার গল্প আছে, অনেকেই বেগধ হন্ধ তাহা জানেন।

হুই স্হোদ্বে একালে থাকিয়া গুৰ্গিৰি কৰিতেন। ক্ৰমে প্ৰম্পৰ বিবাদ হুইলে বিষয় বিভাগ হুইতে লাগিল; কোন্ কোন্ শিষ্যুত্বৰ কাহাৰ ভাগে পড়িবে, এই বিষয় লইয়া বাদান্ত্ৰাদ হুইতে লাগিল। কনিষ্ঠ ঠাকুৰটি বড় স্থাচুব্ব। তিনি এক ঘৰ শাসালে। গোছেব শিষ্যালয়ে গিষা দীক্ষাৰ্থী এক ব্যক্তিকে ব্যাইতে লাগিলেন, গুন বাপু,—এই, "অজ্ঞান তিমিরাক্ষস্য," অর্থাৎ কি না অজ্ঞান যে ব্যক্তি, লে জিন মণ দশসেব, যেমূন আমাৰ দাদা মহাশ্য। দোদাঠাকুব কিঞ্চিং স্থলাকায় ছিলেন)। আৰ, "জ্ঞানাঞ্জন শলাক্ষা" কি না জ্ঞানী যে জন, লে শোলাৰ ন্যায় হালকা, যেমূন আনি। (ছোট ঠাকুবটি নিজে

বাস্তবিক বড কাহিল ছিলেন)। "চক্ক্ন্বীলিভং যেন" এই জান, তোমাব চক্
ফুটাইর। দিলাম, "তামৈ শ্রীগুববে নমঃ," অতএব এখন কাহাকে গুক কবিবে,
কাহাব নিকট মন্ত্র গ্রহণ কবিবে বল।" উপবৃক্ত শিষ্য অবশ্য উপবৃক্ত গুক্ব
নিকট মন্ত্রগ্রহণ কবিশেন।

বাস্তবিক আমাদেব শুকুকবণপ্রণালী এখন এইরপই হইয়া পড়িয়াছে। দেশে সদ্পুক আৰ পাওয়া যায না, অগ্তেব মধ্যে এক আধ্জন যাহা আছেন, আমৰা উপযুক্ত শিষ্য, ভাহাদিগকেও মানিতে চাহি না।

এখন কলিব গুক ইংবাজ। দেশে গুক নাই, কিন্তু এখন আমাদের পরম গুক এই ইংবাজ। মাতৃন্তন্য ছাডিতে না ছাডিতে সেই গুকুব মন্ত্রে আমব। দীক্ষিত হই, বযোহদ্ধি সহকাবে হাডে হাড়ে সে মন্ত্র বিধিয়া বসিষা মিশিরা যায়।

কলিব ব্ৰাহ্মণ ইংবাজ গুক্ণিবিতে বাহাল হইম৷ অহবহ ডাকিতেছেন— 'এস ভাই, মন্ত্র গ্রহণ কব, অদীক্ষিত থাকিও ন।, আমি তোনায় ধর্ম কশ্ম শিথাইব , আহাব ঔষধ, ধৰণ করণ, শিথাইর। পডাইরা, বুঝাইরা সমঝাইর। দিব। তুমি কি চাও, সমাজশিক।। আমাব এই সমাজকে আদর্শ কব, এই পাখির বাস, দেখিয়া লও,—কেবল দ্বীপুক্ষ, আব নিতান্ত শিশু শাবক, উড়ো 'छेरफा राष्ट्रे हरेरत, अग्नि जाहारक ছाजिश मिरव , तम आश्नि भनाहरत. प्याप्ति हिरा थारेत , यथन याराक पारेत महेत्र। भावकनः था। वृक्षि कवित्व, যথন যেথানে ইচ্ছ। বাস। পাতিয়া,সমন্ত্র পাইলেই আবাৰ সবিয়া পডিবে। বিবাহ করিতে চাও, আমার এই মেম সাহেবকে আদর্শ কর , ভোগ বিলাসের চর্ম कामना ट्रेंश्टक नरेसा हविछार्थ इटेंट्व। विख्वान निश्टिक हांछ, एमथ इंट् জগৎ আপনি স্ষ্ট, আপনি বক্ষিত: শ্রন্থী পাতা ইহাব কেহই নাই। আবাব धर्म मिथिए ठाए, मश्राद्य मश्राद्य निर्ध्वात नित्र। योषुशृष्टे ভिक्रित्य हिन्दि ; তোমার দেশী ক্লফ ঘোব কদাচাব, কণ্ট শশ্চ-শিবোমণি, গোপাঙ্গনাবত গোপগৃহেব ইতৰ বালক মাত্ৰ। রাজনীতি শিখিবে ত ধর্মেব কথা মুখে व्यानिख ना, बनिख य इला कोमला भववाके अश्वे छे दे दे दे दे विकास ইতিহাস শিথিবেত বুঝিও তোমব। মহামূর্থ ঘোর অসভ্য ; তোমব। চিবছর্ক্স, তোমবা জুরাজেব, জালিয়াং, নিগাকথাব সন্ধার। বছকাল পূলে তোমবা আমাদেব জ্ঞাতি-ভাই ছিলে বটে, কিন্তু ভাবতে গিন্ধা কুসংস্কাব-জালে আবদ্ধ হইয়া তোমবা উৎসন্ন হইনাছ; ভগবানের কুপান্ন তোমাদের রাজা হইযা এখন স্থামরা উদ্ধার কবিতে বসিরাছি।

মানুষের যথন ত্রসময় পড়ে, বিধাতা যথন বিমুধ হন, তথন বৃদ্ধিও আপনা আপনি বিক্লত হইর। বসে। নারারণাবতার স্বরং রামচক্রও স্বীয় জীবনে এই তত্ত্বে দৃষ্টান্ত দেখাইয়া গিরাছেন—

"সুবুদ্ধিবলি যদ্রামো হৈমং হরিণমন্বগাৎ।"

স্থবোধ হইরাও বামচক্র সোণার হবিণের পশ্চাদস্পরণ কবিয়াছিলেন। হবিণ কি কথন সোনার হয় গা ?

ছদিনে, বিধাতাব বিজ্বনায়, আমরা আজ ঘোৰতৰ দুর্মতিবোগে ব্যাধি-গ্রন্ত। নহিলে ইংরাজকে গুৰু কবিয়া, ইহপবলোকেব কর্ত্তব্যক্তান শিথিতে যাইব কেন ? কাজীর কাছে হিন্দুব প্রবেব বার্ত্ত। জিজ্ঞাসিব কেন ? বাবাঙ্গ-নাব কাছে প্রণয় ভিক্ষা করিতে ছুটিব কেন ?

বোস্বাই পরিদর্শন 1

কতকগুলি দ্বীপপুঞ্জ এক জিত হইবা বোদাই সহর। ইহাব একধাবে ক্ষুদ্র, অপ্ব তিন ধারে থাড়ি। থাড়ির উপর দিরা প্রভাজ বাইবার পূল ও বেলগাড়ী বাইবারও পূল আছে। প্রাচীন লেথকের। বোদাইকে বোদাইম কহিতেন। ইউবোশীর লেথকেরা কহেন যে পর্টু গীজদিগের সংশ্রব বিধার ইহার নাম বোদাই হইরাছে। (Briggs) ত্রিগস্ নামক কনেক সাহেব কহেন যে বোদাইয়ের একাংশের নাম মাহিম অপর অংশের নাম মন্বাই ছিল। অত্রস্থ কোন এক দেবীমূর্জিব নাম হিল মন্বাই। মাহিম বলিরা স্থান এথনও আছে এবং ইহাও সত্য এখন বেস্থানকে Esplanade এস্প্লানেড কহে, পূর্ব্বে তথার এক প্রাচীন মন্দিবছিল এবং সেই মন্দিবে মন্থা নামে এক দেবীমূর্জি প্রতিষ্ঠিত

ছিল। আমি মাড়োরারি বাজারের এক স্থানে এই মধা দেবীর মন্দির ও পুক্রিণী দেখিরা আঁসিরাছি এবং ইহাও শুনিরা আসিরাছি যে এস্প্লানেড্ নামক স্থান হইতে এই দেবী উক্স্থানে সরাইয়া আনা হইরাছে। যাহা হউক বোঘাই সম্বন্ধে যখন পর্ট্ গীজনিগের পূর্বকাব ইতিহাস নাই, তখন বোঘাই নাম কেন হইল এবং এই মধা দেবী কাহাকর্ত্বক পূর্বে প্রতিষ্ঠিত তাহাব মীমাংসা করিতে চেষ্টা পাওয়া বুঝা।

পর্টু গীজেবা অধিকার করিবাব পূর্কে বোষাই গুজরাটেব অধীন থানার বাজাব অধিকাবে ছিল। সে সময গুজবাটেব নাম বিদার ছিল। আফু-মানিক ১৫২৯ খৃষ্টান্দে নগ্নদা কুন্হা নামক পর্টু গীজ রাজ-প্রতিনিধি দ্বারা বোদাই পোর্টু গীজদিগেব অধিকাবে আইসে, পরে ১৫০৪ খৃষ্টান্দে বেসিন, স্যাল্সিট্ ও বোদাই প্রভৃতি করেকটি দ্বীপ গুজরাটের স্থলতান বাহাছর কর্ভ্ক পর্টু গীজদিগকে বীতিমত প্রণত্ত হইরাছিল। পর্টু গীজ অধিকাবে বোদাই কিছু প্রসিদ্ধি লাভ করিরাছিল। বোড়শ শতান্দীতে ইংরেজেরা ভারতে বাণিজ্য করিতে আসিয়া বোদাইক্রেব প্রতি লোভপববশ হইরাছিলেন, এবং আত্মসাং কবিবাব জন্য ছইএকবাব চেষ্টাপ্ত কবিরাছিলেন। কিন্তু সে চেষ্টা সফল হর নাই, শেবে ইন্য্যাণ্টা কেথিরাইনেব সঙ্গে দ্বিতীর চার্লসেব বিবাহ উপলক্ষে যৌতুক স্বরূপ ইংল্জ, বোদাই প্রাপ্ত হইরাছিলেন। এক্ষণে সেই অযন্ত-পবিত্যক্ত ও দস্ম-প্লাবিত বোদাই, র্টিশ অধিকাবে পশ্চিম ভারতে অথবা সমগ্র ভারতে এক কারণে শ্রেষ্ঠতম স্থান হইরা গাড়াইযাছে। * কিছু অথবা সমগ্র ভারতে এক কারণে শ্রেষ্ঠতম স্থান হইরা গাড়াইযাছে। * কিছু

^{*} বোষাই উপকূল এবং ভাবতবর্ষের সমন্ত পশ্চিম উপকূল, বছকাল হইতে দস্থাতে পরিপ্লৃত ছিল। দিতীর শতাদীব ভৌগোলিক ইতিবৃত্ত-লেখক টলেমী এই উপকূলের নাম(ই) Pirate coast রাখিয়াছিলেন। এবং ভৃতীর শতাদীতে Marco Polo এই দস্থাদের সম্বন্ধে এইরূপ লিখিয়া গিয়াছেন;—

[&]quot;From this Kingdom of Malabar, from the Kingdom of Tanna, and from another near it called Guzrat, there go forth every year more than a hundred corsair vessels on cruize. These pirates take with them their wives and children, and stay out the

দিন পূর্ব্বে বোধাইশ্বেব এত সমৃদ্ধি ছিল না। এই গত কয়েক বৎসরের মধ্যে তিনটি প্রধান প্রধান রেলেব লাইনে বাতায়াতের প্রধান স্থাব এইখানে হওয়াতে একোবে বোম্বাইয়েব গৌবর বৃদ্ধি হইয়া পড়িয়াছে। ১৮৭০ সালে ১ লা এপ্রেলে বোম্বাই হইতে জব্ধলপুর পর্যান্ত বেল খুলিল, এবং ইইইণ্ডিয়া বেলের সঙ্গে এই পথ মিশিয়া, কলিকাতার সহিত নিকট সম্বন্ধ হইয়া পড়িল। ১৮৮১ সালে আজমিব হইতে বেল আসিয়া বোম্বাই পোঁছিল এবং তাহাতে উত্তরভাবত অঞ্চলের সহিত বোম্বাইয়ের ঘনিষ্ঠতা নিকটতর হইয়া পড়িল। এবং মাস্ত্রাজ বেল, বোম্বাইয়েব অনতিদ্বে জি. আই, পি, লাইনের সহিত কালিয়ান জন্মননে মিশিয়া দক্ষিণ ভারতের সহিত খুবই নৈকট্য হইয়া উঠিল। তুলার ব্যবসা দেখিতে দেখিতে ভাবতে অধিক হইয়া পড়িল। উত্তর, উত্তর্ব-পশ্চম ও দক্ষিণ-ভাবতের যাবতীয় উৎপয়ের বপ্তানি ও বৈদেশিক দ্রব্যের আমদানি, বোম্বাই বন্দর হইতে চালান হইতে লাগিল। এই সকল কারণে দেখিতে দেখিতে বোম্বাইয়ের শ্রীবৃদ্ধি হইয়া পড়িল।

whole summer. Their method is to join in fleets of twenty or thirty of these pirates together, and they then form what they call a sea cordon—that is, they drop off till there is an interval of five or six miles between ship and ship, so that they cover something like 100 miles of sea, and no merchant-ship can escape them. For, when any one corsair sights a vessel, a signal is made by fire or smoke, and then the whole of their make for this, and seize the merchants and plunder them

ইনিই আব একস্থানে বলিষাছেন যে "The people of Guzrat are most desperate pirates in existence When they have taken merchant vessel, they force the merchants to swallow stuff called tamarind, mixed in sea water, which produces violent purging. This is done in case the merchant, on seeing their danger, should have swallowed their most precious stones and pearls, and in this way they secure the whole. এমন কি ১৮১৯ খৃষ্টাৰু প্ৰয়ন্ত এই সকল দম্যদিগেৰ প্ৰাহ্ৰভাৰ ছিল। পৰে ইংবেজেৱা ইহাদের দলপতিৰ সহিত বীতি-মত এফ কৰিষা ইহাদিগকে দমন কৰিয়াছেন।

আনি বোম্বাইয়েৰ এতটুকু ঐতিহাসিক বৃত্তাস্ত ৰসিধান, কেবস মাত্ৰ দেখাইবাৰ জন্য যে ব্যবসা বাণিজ্যে যেমন জাতীয় উন্নতি হইতেছে, তেমনি স্থানেৰ উন্নতিও হইতেছে।

সাহেবেবা কছেন ধে ইউবোণীর ভাবত প্রাসীদিগের পক্ষে, বোম্বাইবেব মত স্বাস্থ্যকর নগর ভারতবর্ষে আর কোথাও নাট। এখানে কি সাহেব বদৰ কি নেশীয়দিগের মৃত্যুর সংখ্যা এত অন্ন, যে মৃত্যুর তালিকা দেখিলে আশ্রুগ্য হইতে হয়। সাহেবের। ইহাও বলেন, যে কি স্বাভাবিক দৃশা, কি ব্যবস। বাণিজ্যের স্থবিধা, পৃথিবীর আর বোন বন্দরেই একপ নাই।

বোম্বাই হইতে দেখিবাব প্রধান প্রধান এই কয়টি স্থান আছে।

২ম-সমূদ্র।

২**ত্ত** কেনেবি গিবিওছা।

্য — একিশেওটা ভিবিওখা।

৪হ--বেসিনা

ংম---বিহাৰ ও ভুল্সী হদ।

७६ - लाक्षाइ त्याव लाइ त्वां ९ विड कियम।

৭ম— ,, ট্যাকশাল। মিণ্টমান্তীবের অনুনতি পত্র লইয়া দেখিতে যাইতে হব।

তম- , সেণ্ট টমাস্ কেণ্ডি ঢাল। প্রতিদিন অবানিত দ্বার।

১ম— , গ্ৰণমেণ্ট ডক্ইক্সাড এবং বাব কৰি।

১০ম- ,, পবলিক ওয়াকদ আলিস এসগ্রানেড।

১১— টেলিগ্রান্ আরিস।

२२— ,, भारक्छोविरगं **आ**क्ति।

১৩- ,, পোষ্ট আফিস।

* >8- ,, এল্ফিনস্টোন্ সাব্কল্উদ্যান।

এই উদ্যানে Lord Welleslyৰ সন্মানার্থ খেতপ্রস্তবের প্রতিকৃতি
 আচে। প্রতিকৃতিতে তিনটি মূর্ত্তি আছে, যেটি সর্বাধিক উচ্চ তাহাব নাম জ্ঞান, উহাব একপার্থে এক সশস্ত্র বুবাপুক্ষ উপবিই, তাহাব নাম (Energy)

- ১৫-- ,, ক্রেডে বাজাব।
- " Sasoon's Mechanics' Institute, Rampant Row, Esplanade
- ১৭— ,, Grant Medical College এবং শemsetjee Jeejec bhoy হাঁদপাতল। এই কলেজেব অধাক্ষ কিম্বা হাঁস-পাতাল সাৰ্জ্জনেব অনুমতি পত্ৰ লইয়া দেখিতে যাইতে হয়।
- ১৮— , বিক্টোবিয়া উদ্যান ও অ্যালবট্ মিউজিয়ম, প্রতিদিন প্রভাত হইতে সন্ধ্যাপর্যস্ত অবাবিত দাব। ঘোড়া গাড়ী~ বা কুকুব প্রভৃতিব প্রবেশ নিষেধ।
- ১৯— ,, Colaba Memorial Church. প্রভাত হইতে সন্ধ্যা
 পর্যান্ত জবাবিত দাব। আদ্গান যুদ্ধে থাঁহাবা হত হইর।
 চুন তাহাদেব শ্ববণার্থ ইহা প্রস্তুত হইরাছে।
- ২০—David Sasoon's School of Industry, Chunabaty এই স্থানৰ Secretaryৰ নিকট হইতে অন্নয়তি পত্ৰ লইলে প্ৰবেশ কৰিতে পাৰা যায়।
- ২১—কাপড় বুনিবাব ও স্থতা প্রস্তুত কবিবাব মিল্। এই সকল মিসের অধ্যক্ষেব নিকট হইতে অনুমতি পত্র দাইলে দেখিতে পাওরা যায়। অধ্য-ক্ষেবা সম্ভাস্ত ভদ্রলোক, অনুমতি চাহিলেই প্রদান করিয়া থাকেন।
 - ₹₹—Framjee Cowasjee Institute; Dhobi Talao.
 - ২৩—Pinjrapool অর্থাৎ পীড়িত অথব। অথর্কা পশুদিগের হাঁদপাতাক ুও প্রতিপালন স্থান।
 - ২৪—মহাবাজ্ঞীব খেতপ্ৰস্তব মূৰ্ত্তি। Esplanade।

উৎসাহ। অপৰ পাৰ্শ্বে এক স্থন্দ্বৰী বমণী মূৰ্ত্তি উহাব নাম Integrity অৰ্থাৎ ন্যায়পরতা। এই ত্রিমূর্ত্তির পশ্চাতে সিংহ ব্যান্ত্র নতশিবে উপবিষ্ঠি, অর্থাৎ এই তিন গুণে সকলই বল হয়। সম্মানাহ ব্যক্তিব স্মরণার্থ এইরূপ প্রতিকৃতি নির্মাণ কৰায় নৃতনত্ব ও ভক্তিব গভীৰত্ব লক্ষিত হয়। আমার এরূপ সম্মান চিহু বড় মিষ্ট লাগে।

- २ c-Northbrook উদ্যান, Grant Road ।
- ২৬-- যুববাজ প্রীন্স অব্ ওবেলদের প্রতিমূর্ত্তি Esplanade,
- ર૧-Sir Cowasjee Jehangir University Hall
- ২৮—Rajabyo University Tower এবং তৎসংশ্লিষ্ট লাইব্রেবী।
 সেঠ্প্রেমটাদ রায় টাদেব মাতাব নাম বাজাবাই, সেঠ্প্রেমটাদ
 মাতাব নামে Uinersity হলেব সম্পুথেই বিস্তব অর্থবায় কবিশ্লী
 এই স্তম্ভ প্রস্তুত কবিয়া দিয়াছেন। ইহাব উপরে উঠিয়া বোম্বাইয়েব দুশ্য দেখিতে বড চমৎকাব।
- ২৯—কেনেবি লাইট হাউস্।

এই সকল দৃশ্য ও স্থানের মধ্যে আমি কল্পেকটীব সম্বন্ধে পবে একটু বিশেষ কবিষা বলিব।

বোদ্বাই সহবেব ভিতৰ বুড়ীবন্দৰ এষ্টেসনে বেলা ৯ টা ১৫ মিনিটেৰ দমর পৌছিলাম। দেখানকাব ৯টা ১৫ মিনিট এখানকাব ১০টা ১৫ মিনিট, ঠিক এক ঘণ্টাৰ প্ৰভেদ। টেন হইতে নামিবা মাত্ৰ পাৰ্শী হোটেল ওরালারা আদিরা ইংবাজিতে জিজ্ঞাদা কবিতে লাগিল, আমি তাঁহাদেব शांदित थाकिव कि न।। ''हेष्कूक नहिं" वनित्न अनिवस इहेन ना, दर्काथान থাকিবার বন্দোবত কবিয়াছি তাহাব হিসাব দিলে, তবে তাহাবা চলিবা গেল। প্লাটফবনেব ধাবে যাইতে যাইতেই গাড়ীয়ান আসিয়। ইংরাজিতে জিজাদা কবিল, আমাব গাডীব প্রয়োজন আছে কি না ? ইহাবা অবশ্য নেহাত অন্তদ্ধ ইংরাজি কহে। আমি একথানি গাড়ীতে উঠিরা বসিলাম। এই সমরে একটু সাহেবি কবিষা পবে ঠিকিয়াছিলাম। গাডী মানেব সঙ্গে দব দস্তব কিছু না কবিরা গাড়ীতে উঠিয়াছিলাম, সেই অপবাধে গাড়ওয়ান পবিশেষে বিল-ক্ষণ অত্তিত ভাড়া আদার করিয়া দইরাছিল। আমাদেব যে বন্ধব বাদার थाकिवाब मानम कतिवाहिनाम, ०৮ नम्रत अन्धिनरहोन द्वां विनेत्राहे তাঁহাদেব ঠিকানা জানিতাম, কিন্তু গাতীয়ান কহিল ঐ নামে কোন স্থান বোষারে নাই, এল্ফিন্টোন চক্র বলিয়া একস্থান আছে, তথার কলিকাতার এক সেট্জি আসিরা আফিস খুলিয়াছেন। এ অঞ্চল ভদ্রলাকেদের तिक्ष करह। अछाना सिर्वे थात्नवे अथम योवेरक किनाम। नाष्क्री

থামিলে দেখিলাম এক বৃহৎ অট্টালিকা, দেখিতে অতিস্থন্দ্ৰ, বাৰণ্ডা চনংবাব। তাহাবি এক দ্বন্ধ, দেখাইয়া গাডীয়ান কহিল এই আহিস'। আনাৰ বোমাই প্ৰাম' বন্ধৰ আদিমেৰ নাম মেখানে লেখা না দেখিয়া অনেবা ইভন্তত কৰিতে লানিলেন, শেষে আমাৰ সমভিখ্যাহাৰী বন্ধু উপৰে সন্ধান কবিতে গেলেন, আনি বেছায়েব অটাশিকাগুলি ভাল কবি**য়**। দৈখিতে লাগিলান। বোঘাই সহবেব অববা উপস্হবেব অট্টালিক। গুলি দেখিতে ঠিক ছবিৰ মত। বাজী বভ বভ আছে, এমন কি এ৬ তোলা পৰ্য্যস্ত বাজী দেখিয়াছি, কিন্তু সকল বাজীবই খোলাব চাল। এমন কি গ্ৰণ্থ সাহেবেৰ বাড়ীৰত গোলাৰ চাল। চাৰিদিকে ইটেৰ দেযাল, মাথাৰ উপৰ, এথানে সামান্য চালাৰ যেশ্বৰ খালাৰ চাল, সেই ৰূপই খোলাৰ চাল। আজকাল হাইকোট, হউনিবব্দিটি হল, পোষ্ট আফিদ প্রভৃতি যে বড বড অটাকিক। হইতেছে, তাহ, প্রস্তবে নিন্মিত হইতেছে বটে কিন্তু ছাদেব পাব-বর্তে খোলাব চালু চাল সকলক। ই উপৰ। ইংগৰ কাৰণ এখানে রুষ্টি এত জোবে হস, যে Flot ছাদ টেকে না, ইটস্থকি দিয়া চানুছাদ কবিলেও এইতে াাবে, কিন্তু সে ছাদ্র বদ্যাহতে হয় ইহাও এক কাৰণ বটে এবং সোহিত বর্ণেব খোলাব চালেব একপ্রাব শোভাও আছে, সেই জন্যই বোধ হয় এখানে একপ খোলাবচালের প্রথা হইষ। পডিয়াছে। আনিদের বাডাগুলি এইকপ. বস্ত্ৰাটা একট ভিন্ন প্ৰকাৰ। বসত বাটা যত বছই হউক না বেন, অধি-কাংশেবই ব।হিবেব ভিতিটি লাল নি'ব পাত সবুজ প্রভৃতি বর্ণের কাচেব। শাশীতে বেকপ ছোট ছোট চতুদ্ধোণ কাচলাগান ২য়, সেইকপ ছোট ছোট চতুদ্ধোণ নানা বঙেৰ কাচ কাঠেৰ ফ্রেমে প্রাইয়া, কোন বাটীৰ সন্মুখেৰ, কোন বার্টীব সম্বর্থ ও উভয় পার্মেব, কোন বার্টীব চাবিধাবে ভিত্তি নির্মিত, দেখিতে ঠিক ছবিগুলিব মত। সমূদতাবে এই সকল ফম্বুগঠনেব বাটী দেখিশা আমাৰ হাসি পাইত। বোগ্ধ যে কোন মহাৰাষ্ট্ৰীয় ভদ্ৰশোক একদিন আন। য জিজ্ঞাস। কবিষাছিলেন, যে বোম্বাইয়েব ঘৰ বাজী আমাৰ কেমন লাগে ? তাহাৰ উত্তৰে আমি ক ইণাছিলাম "You all seem to be temporary settlers, waiting as if to be swept away by the next cevione আগতি আপনাদেব বাডীঘৰ দেখিয়া বোধ হয় যেন আপনাবা

छुँगाव पित्नव जना पव वाधिया चार्णन, এकि अफ्ट्रेलिंग भगुष्ठमा९ इटेश। পড়িবেন। আব একদিন জনৈক বোশাইবাসী সম্ভ্রান্ত লোক জিজ্ঞাসা কবিষ। ছিলেন "কলিকাত। ভাল ন। বোঘাই ভাল ?" আনি উত্তবে বলিযাছিলাম "কাহাব দক্ষে কাহাব কথা ? কলিকাত। City of palaces—তাহাব সহিত বোদাই সহবেব তুলনাই হল ন।।" ই হাব সদিত আমাব বিস্তব কথা হইয়া-ছিল, বাঙ্গালাৰ মণ্যে কেশ হিতৈবা কে, পণ্ডিত কে, বাজনীতিজ্ঞ কে, ব্ৰাহ্মণৰ্মেব অবস্তা কিবলপ, হিন্দুধন্মেবই বা অবস্থা কেমন, মহাত্মা কেশব उत्पन्। मध्य कि ना, ख्रुतक्तवावृत उत्पना खनारमनीय কিনা, প্রভৃতি বিস্তব পাল্ল তিনি জিজাগা ক্বিরা ছিলোন। সে স্কল প্রান্থেব উত্তব, আনি নিজেব বিশ্বাস মত দিবাছিলান। বোম্বাইবাসীবা স্থবেজ বাবু, ডাক্তাব বাজেন্দ্রগাল নিত্র, কেশব সেন্ আনন্দ মোহন বাবু প্রভৃতিব বিষয বিশেষ অবগত আছেন, কিন্তু জুংগেন বিষয় যে পণ্ডিত্বৰ ঈশ্বচন্দ্ৰ বিদ্যা-সাগবেব নামগন্ধ অনেকেই জানে না 'বিসালাব বডলোক কে?' এই প্রশ্নের উত্তবে আনি প্রথনেই বিদ্যাদাগর মহাশয়ের নাম কবিষাছিলাম, কিন্ত মে ভদ্রলোক তাঁহাব নাম পর্যান্ত ভনেন নাই। তাঁহাব বিষয় বিশেষ কবিষা জিজ্ঞাসা কৰিতে লানিলেন আমি কহিনাম ভাঁহাৰ গুণেৰ পৰিচ্য ছুইচাৰ কথায় কি দিব্যু আপুনাৰ সন্থে এই যে সমূদ্র দেখিতেছেন, দবিদ্রবন্ধদেশে বিদ্যা সাগ্যৰ মহাশয় সেইকাপ, দয়াৰ সমুদ্ৰ । অবংশ্যে তিনি বিদ্যান্তশীলনেব কথা উত্থাপন কবিষা কহিলেন যে বাঙ্গালীবা লেখা প্রভাষ ভাবতে অগ্রগণ্য। আমি বাইকাম, বোধাইবাসীবা ব্যবসা বাণিজ্যে ও মদেশেব প্রকৃত হিতরতে অগ্রগণ্য। এই রপ নান। কথাবার্ত্ত। হুইঘাছিল, এফণে বোম্বাইযে প্রথম নিন আমাদেব আহাবাদিব কি হইল, বলিব তাহাই।



সমালোচনা।

ন্তন প্রণালী ও তাহার লক্ষণ।

কবিতা শক্তি ও সৌন্দর্য্য-শালিনী। অদীম গণণের শীতন স্বাধীন বায়ু সর্ব্বদাং
দমতাবে না পাইলে, কল্পনা জীবিত থাকে না, কবিতাও থাকে না। দীমাবন্ধ সংকীর্ণ স্থানে কল্পনা ক্রীবিত থাকে না, কবিতাও থাকে না। দীমাবন্ধ সংকীর্ণ স্থানে কল্পনার মৃত্যু, কবিতাবও মৃত্যু। অনস্তের মহা-মধ্যস্থলে
কল্পনার জন্ম, অসীমতার উষা ও আকাশ তাহার কর্মভূমি এবং ক্রীড়াস্থল।
কবিতাব আদ্যু, মধ্যু, অস্ত তিনই অসীমতার দহিত মিপ্রিত। মাথের স্বাধীনতায় মেরের পুষ্টি, মারের 'ধাতে' মেযের 'ধাও'। যদি কল্পনাকে ব্যাকবণ
অনন্ধাবের বিধি-বিধানে, দমালোচন-শাল্পের বিবিধ বন্ধনে, অন্ত-পূর্ত্তে ললাটে
পেটে পিঠে মোড়া দিয়া বাঁধা যারা, তাহা হইলে তাহার কোমলান্ধী কবিতাকন্যাব কি বিষম অপমৃত্যু ঘটে, তাহা বাবেক অনুমানই ককন। অতিনিশ্বমে অনেকবার অপঘাত মৃত্যু কবিতার যে হইন্নাছে, তাহার উদাহন্ত্রণ
স্থল, সাহিত্যের ইতিহাসে বিবল নহে। অতিনিশ্বমই কবিতার পক্ষে অনিনম্ম;—কাহার পক্ষেই বা নর প

কবিতার আকাব অবষব, বহিঃ মূর্ত্তির সৌর্চর সন্থান্ধ বিধি বিধান চালাইলেও চালাইতে পাব ,—তাহাও অতিবিক্ত হইলে অনিষ্টুক্ব; কিন্তু যাহা কবিতাব আভ্যন্তবিক অংশ, যে টুকুতে তাহাব জীবন,—জীবনেব ক্ষৃত্তিও সজীবত।—যাহা জননী কল্পনার অনস্ত স্পর্শী ধমনীব সহিত এক পত্তে গ্রথিত, তাহা সন্থান্ধ কোনও বাঁধা বাঁধি নিরম থাটে না; নিরম কবিলেও তাহা বছ দিন টিকৈন। নির্দিষ্ট নিরম হারা কার্য্যেব সে অংশের সমালোচন। চলেনা। সে অংশ বিচার বিতর্কেব বিষয় নহে, ব্রিবাব এবং ব্যাখ্যা কবি-

বারই বিষয়;—তাহা নিন্দা প্রশংসার বিষয় নহে, ধ্যান-ধারণাব বিষয়, কাব্যেব এই ধ্যান-ধাবণা-ভাৰনা ও ব্যাখ্যা কবিবাব জন্যই নবপ্রণালীর সমালোচনার আবির্ভাব।

এই প্রণাদীর মতে, কাব্য প্রকৃত প্রস্তাবে বৃষিতে হইলে, ভাহার যথার্থ বিচাপ্প ও ব্যাখ্য। করিতে হইলে, কবিব সহিত একীভূত হইয়া কাব্যেব মধ্যে প্রবেশ করা আবশ্যক। ধর্মের আধ্যাত্মিক অংশর ন্যায় কাব্যেবও আধ্যাত্মিক অংশ আদ্রে এবং তাহাই সর্কশ্রেষ্ঠ সারাদ্রিপ সাব অংশ। সেই আধ্যাত্মিক অংশ আধ্যাত্মিক ভাবেই অমুভবনীয়,—অন্য ভাবে নয়। নব প্রণাদীব সমালোচনা এই আধ্যাত্মিক অমুভ্তিমূলক। পুরাতন প্রণাদীব সহিত নব প্রণাদীর সমালোচনাব পার্থক্য এই দে, নব প্রণাদী অমুধাবন কবে,—প্রতিবাদ কবে না, ব্যাথা কবে, বিচাব কবিয়া "বায়" লিখে না।

কালিদাসের কবিত্বেব কথা পড়িরা তুমি আমি যে সে লোকেই একটা মভামত প্রকাশ কবিতে পারি এবং সে মত আমাদের মত লোকের মধ্যে গ্রাহাও হয়। কিন্তু কালিদাস কি ইহা পূর্ব মাত্রায় ব্রিতে এবং বৃশাইতে কালিদাসের সমকক্ষ ব্যক্তিই স্থপাবগ হয়েন। কালিদাসের সমালোচকের 'কালিদাসীয়' শক্তি ও সহাস্তৃতি অন্তত কতক অংশেও থাকা চাই, নতুবা প্রকৃত সমালোচনা সন্তবে না। এই প্রকৃতিব সমালোচনাই আদর্শ সমা-লোচনা। নব প্রণাশীব সমালোচকগণ বলেন যে এই ,আদর্শ সম্যক কপে সাধনীয় না হইলেও ইহাকে দৃষ্টিব বহিন্তু তি কবা উচিত নহে।

নব-প্রণাদীব সমালোচদিগেব আদর্শ যাহাই হউক, তাঁহাবা তাঁহাদের সমালোচ্য কাব্য কবিতাব সমাক ব্যাখ্যা বা সম্পূর্ণ বিবৰণ বিবৃত কবেন না। সমালোচ্য কাব্য ও কবিতা স্পৃষ্ট হইরা সমালোচকেব হুদ্য-মনে যে সন্ধাব নিচর উত্তেজিত বা উচ্ছু সিত হব, তাহাই ব্যক্ত করেন। সমালোচকের এই হৃদ্যযোগ্রাস শ্বতন্ত্র আকারে কবিতামন্ত্রী বচনা এবং সমালোচ্য কবিব সহিত আত্যান্ত্রিক সহামভূতিমূলক। তবে এই সহামভূতি সমালোচকে সচারাচ্য কবির সহিত তাদৃশ একীভূত কবে না মন্থাবা কাব্যেব আধ্যাত্মিক অংশ অবিকল প্রতিবিশ্বিত হইতে পারে। যাহাউক এই শ্রেণীর সমালোচকগণ কবির বা শিল্পীর উচ্চ আসন গ্রহণ কবিয়া বিচারক

কপে স্মালোচ্য বিষয়েব দোষগুণ কীর্ত্তন কবেন না, পবস্তু শিল্পীর সমকক্ষ হইয়া, শিলের অপবিদৃষ্ট প্রচ্ছন্ন অংশ আবিষ্কার কবিতে ই হায়া অগ্রসর হয়েন না। ই হায়া প্রস্থানের অনেক নিম্নে রিসয়া, তাঁহার মানস-পট নিজে নিজে যে কপ নিবীক্ষণ ও অমুভব কবেন তাহারই প্রতিকৃতি অন্ধিত কবেন এবং সে নিবীক্ষণে ও অম্বনে সমগ্র দৃশ্য নিবীক্ষিত ও অম্বিত হইল, একপ বিবেচনাও কবেন না, বিবেচনা প্রায়ই এইকপ কবেন, যে চিত্রের যতটুকু তাঁহারা দেখিতে বা অমুভব কবিতে সমর্থ হইয়াছেন, তাহা অপেক্ষা তথায় দেখিবার ও অমুভব কবিবার এখনও অনেক আছে।

প্রকৃতি এবং প্রণাদীতে এই সমালোচকদিণের কার্য্য শিরিব কার্য্যেই মত। ইইাদের সৌদাদৃশ্য সমালোচক অপেক্ষা শিরীর সঙ্গেই অধিক। ইইারা সমালোচনা ততটা করেন না, যতটা 'স্টুট' করেন। ইইাদের সমালোচনা প্রকারান্তরে । নৃতন স্প্তি বা তাহার সমতুল্য। উহা বিশ্লেষণ মূলক না হইয়া সংশ্লেষণ মূলক। উহা সমালোচ্য বিষয় ভাঙ্গিয়া চুবিযা তাহার 'অন্ প্রমাণু বাহিব করে না, সমালোচ্য বিষয়েল লেক্ষ্য অতি সার্ধানে সন্তর্পণে গ্রহণ করিষা তাহাতে অন্য বক্ন স্থাক্ষর বস্তু নিশাইয়া, বঙ্বে উপ্রব্ ব্লাইয়া এক নৃতন তব স্বভন্ত সোক্ষয়ের স্প্তি করে।

মূল গ্রন্থার, কবি বা শিল্পী প্রকৃতিব বা প্রারত্তের দৃশ্য বা স্থল বিশেষ গ্রহণ কবেন, তাহাব ধ্যান ধাবণ। কবিষা, কল্পনার বর্ণনাষ বঙ্ ফলাইরা। (অবশ্য প্রকৃতত্ত্ব বক্ষা কবিয়া,) অভিনব চিত্র অদ্বিত কবেন। এক স্ষ্টি অবলম্বন কবিয়া আব এক নৃত্য স্থান্টি প্রস্তুত কবেন। নব-প্রশাদীব সমালোচকও প্রায় ঠিক তাই কবেন, তবে মূল গ্রন্থকার, প্রকৃতিব বা প্রার্ত্তের দৃশ্য গ্রহণ, কবেন আব এই সমালোচক পুস্তকেব বা প্রতিকৃতির, কবিত্বেব বা সাহিত্যেব বা শিল্পেব বা তাহাদেব অংশ বিশেষেব কোন মূর্ত্তিব বা ভাবেব ধ্যান ধাবণা কবিয়া নৃত্য চিত্র বচনা কবেন; এই মাত্র প্রতেদ।

পুরাতন ও নৃতন প্রণাশীব সমালোচনার আবও একটু সংক্ষিপ্ত তুলনা করুন। পুরাতন প্রণাশীতে সমালোচ্য বিষয়ের বিচার বিবৃতি, নৃতন গোণীতে তাহার সৌন্ধ্যার প্রতিকৃতি। প্রথমে প্রবন্ধ দ্বিতীয়ে চিত্র।

একে,—বিচাবকেব ছত্র-দণ্ড, অপবে,—ভাবুকেব কুন্তুম-মালা। পুবাতন ल्यांनी विहान, विद्यान, विरवहना कविन्ना वृताहित्ह हाय, नृजन ल्यांनी সম্বোগ কবিয়া, সম্ভোগ করার। বস্তুত সমালোচনার স্তুকুমাব সাহিত্যেব মৌন্দর্য্য সম্ভোগ কব্যুইতে নৃতন প্রণাশীবই প্রাধান্য। তবে নৃতন প্রণাশীব সমালোচকগণ বলেন যে, পুৰাতন প্ৰণাদীৰ সমালোচনায় সমালোচ্য বিধয়েৰ বহিঃ প্রকৃতি মাত্র দৃষ্ট হয, অন্তঃপ্রকৃতি আদৌ বিকশিত হয় না.—তাহ। কেবল নৃতন প্রণালীর দাবাই হয, একথা সত্য বলিয়া স্বীকাব কৰা যাইতে পাবে না। দার্শনিক সমালোচনা (Philosophic Criticism) ইংবেজি সাহিত্যে এখন আব বভ বিবল নহে। ইহাব জন্য ইংবাজ জন্মনেৰ নিকট ঝণী। কোলবিজ প্রথমত ইংবেজি সাহিতাকোতে উহ। প্রবর্ত্তিত কবেন। खरव (माकानमारवव (मर्ट्स मर्नरमव श्रीवृक्षिती वर्ष इश्वना, कार्ष्क्र हेश्टवस्त्री সাহিত্যে দার্শনিক সমালোচন। তাদুশ পুষ্টি শাভ কবিতে পাবে নাই, অন্তত থতটা উচিত ছিল ততটা কলে নাই। দার্শনিক বিষয়ে হিন্দব ন্যায় জন্মন वछ मजरूछ । तम याद। इंडेक, नार्नमिक ममार्गाहनात ममार्गाहा वियरतव অন্ত:প্রকৃতি,—আধ্যাত্মিক অংশ আদে উদ্বাটন কবে না, একথ। কেমনে বলা যাইতে পাবে গ

ন্তন প্রণালীব সমালোচনায ভবিষ্যতে আশা আশঙ্ক। তুই আছে। আশাৰ ন্যার আশঙ্কাও অন্ন নহে। আমাদেব সাহিত্যেব বর্ত্তমান অবস্থায় সে আশা। আশঙ্কাব কথা আলোচন। কবা নিস্প্রধাজন। একটা কথা বলিলেই যথেষ্ট ইইবে।

আশা বাহাই থাকুক, আশন্ধার আপদটা অগ্রেহ আমাদের ক্ষমে আসির।
পতে, অতএব আশন্ধার কথাটা উল্লেখ করা ভাল কিন্তু তাহার সঙ্গৈ সঙ্গে
আহ্মক্লিক আরশ্যকীয় আর আর ত্বই চারি কথা বলা প্রযোজন। বাদালা
সাহিত্য প্রাতন কি নৃতন প্রণালীর অন্তক্ষণ করিতেছে এমুহর্জে ঠিক করিরা
বলা ভাব। বাদালা সাহিত্যের বাহারা বিচক্ষণ ও গণনীর সমালোচক
তাহারা প্রাতন প্রণালী অবলম্বন করিরা বা প্র রাবধানে তাহার এক-আধটু
পরিবর্জন পরিবর্জন করিরা, বাদালা ভাষার সমালোচনা সৃষ্টি করিতেছিলেন।
ইহাদের ক্ষতকার্য্যে উক্ত প্রকৃতির সাহিত্যের যেক্রপ স্ত্রপান্ত হইতে দেখা

যাইতেছিল, তাহা তাচ্ছিল্যেব বিষয় নহে, প্রত্যুত তাহা ক্রমে বিকাশ লাভ কবিরা বালালাব গৌরবস্থল হইবে, এমনও আশা ছিল। কিন্তু কিলু কাল হইতে যেরূপ দেখা যাইতেছে, তাহাতে আমাদেব সাহিত্যেব লকল বিভাগেই কেমন যেন একটা বেতব ভাব প্রবেশ কবিরাছে। লেখক ও স্মালোচক নব্যদিগের মধ্যে এখন আমাদিগেব ঘাহারা তাঁহাদিগেব অধিকাংশ ব্যক্তি বোধ হর, স্বস্থ কার্য্যেব উপযুক্ত নহেন। নতুবা আমাদিগেব সাহিত্যে আজকাল চিস্তা-শীলতা ও গান্তীর্য্যেব এমন এবং এত অভাব হইতেছে কেন? আমাদের সন্ধাদ এবং সাময়িকপত্র নিচয়ে সাহিত্য ও তদান্দলিক বিষয়েব আলোচনা খুব কমই হয়; যাহা এক আধটু হয়, তাহা আমাদেব প্রশংসাব ও গৌরবের নহে;—তাহা আশু উপদেশও নয়, ভবিষতেও তদ্ধাবা আমাদিগেব কোন উপকাবেব সন্তাবনা নাই।

উপবি উল্লিখিত নবপ্রণালী অমুকাবী কাব্য-কবিতা-সমালোচকও মধ্যে মধ্যে মুক্তিত পুস্তকে ও পত্রে দেখা দিতেছেন। 'নব প্রণালী অমুকাবী' আমি লিখিলাম বটে কিন্তু কথাটা ঠিক হইল না। ইছাঁবা প্রকৃত প্রস্তাবে কোন প্রণালীর অমুকরণ করেন, স্থিব করা কঠিন। কেনন। ইহাঁদেব রচনায় ও সমালোচনার আদৌ প্রণালীব অভাব। ইহাবা 'বিশ্লেষক' কি সংখেষক. উপাসক কি বিচাবক, ভাবুক কি নিন্দুক,এই সমুদারেব সব। অথবা কিছুই নয়, তাহা তাঁহার। বোধ করি নিজে নিজেই জানেন, আব কেহ জানে না। ইহাঁদেব লক্ষণ নিৰ্ণয় কবিতে আমি সমৰ্থও নহি, সাহসীও নহি। তবে সমরে সমরে এই শ্রেণীৰ লোক কবিতা ও ভাবুকতার উৎসাহ খুলিয়া বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যায় কারা উপন্যাসের, 'চরিত্র চিত্রেব' মানব-প্রকৃতি উদ্ঘাটিত কবিতে বুসেন দেখিয়া থাকি বটে। এই ৰৈজ্ঞানিক নিয়মে কোন কবিব কাবা, সমালোচনা পাঠ করিয়া আমাদেব জনৈক মহিলা বন্ধু বলিতেছিলেন যে "সেই সমা-লোচনা পুত্তক এত উত্তম, যে কবিব কাব্য গ্রাস করিবাছে। তাহাতে ক্বি ও সমালোচক কাহাকেই দেখা যার না; দেখা যার কেবল কাব্য হইতে উদ্বত কতকগুলি কৰিয়। শৃহিন। মধ্যে মধ্যে গ্ৰান্থকাৰ দেগুলিকেও গিলি-ৰাছেন, তবে একেবারে ২জম কবিতে পারেন নাই, তাই দেখিতে পাওৰা ষাইতেছে।"

সে ধাইউক সমালোচনায় কবিছ ও ভাবুকতা প্রকাশ সম্বন্ধে আমাদেব একটু ইন্ধিত আছে। কবিতা ও ভাবুকতা বা ভাব-গ্রাহিতা অতি উত্তম সামগ্রী এবং তদ্বাবা কাব্য সম্ভোগ বা সমালোচনা যাবপব নাই প্রশংসনীয় হন, কিন্তু এই প্রবালীর যেমন মহৎ ক্রণগোরব আছে, তেমনি উহাব অস্তনিহিত ভ্রানক দোষ-ছুর্বলতাও আছে। সে দোষ-ছুর্বলতা হইতে শ্রেষ্ঠতব সমালোচককেও সাবধান হইতে হয়। অয়ং স্কুইন্ববণও, যিনি এ কুলে উচ্চানীয়, সময়ে সেই দোষ-ছুর্বলতা ইইতে অধিক দূবে থাকিতে পারেন নাই। অতএব অসমর্থ অনুক্রণকাবী ও তদম্বক্রণকাবীদিগেব পক্ষে কতটা সাবধান হওয়া দবকাব, বলাই বাছল্য। উক্ত প্রণালীর অস্তনিহিত দোষ-ছুর্বলতা, প্রধানত, ভাবাকুভূতি প্রকাশার্থে, ভাষা ব্যবহাব সম্বন্ধে। কথাটা ক্রমে পবিদ্বাধ কবিয়া বলিতেছি।

চিস্তার ভাষা ও কয়নাব ভাষা প্রশাব শ্বতম। বিচাব বিতর্ক, যুক্তিপ্রমাণ-প্ররোগ, প্রকাশেব ভাষা এক , ভাব অমুভূতি ও ভাব উদ্ভাস প্রকাশের
ভাষা অন্যবিধ। সাধাবণত ভাব প্রকাশেব ভাষা ও ভাব অমুভূতি প্রকাশের
ভাষা এক নহে। কবির ভাষা ও কাব্যের কবিতাময় সমালোচনালেখকের ভাষাও ঠিক এক হইতে পাবে না। কোন বিষয় প্রকাশেব পূর্বে
অবশ্য তাহাব অমুভূতি সর্ব্বর সকল বিষয়েই হইরা থাকে। কোন বিষয়েব
অমুভূতি ব্যতীত তাহা আর প্রকাশিত হইবে কি কপে, প্রকাশিত হইবেই
বা কেন ? বিচাব বিবেচনা ওর্ক যুক্তিতেও অমুভূতি অবশ্য সর্ব্বাত্তা। তথাচ
উপবে যে কথাটা বলা হইয়াছে তাহা যে সভ্যা, একটু স্ক্রপে অমুধাবন
করিলে বুঝা যাইবে।

ভাবেব ভীক্ষামূভ্তি ও উচ্ছাসেব ভাষা প্রধানত কবিতামন্ত্রী। স্কুতবাং দ্রব প্রণালীর সমালোচনা—গন্যে কবিতামন্ত্রী বচনা। এখন কথা হইতেছে এই যে, গদ্যে কবিতামন্ত্রী বা কবিতা-প্রবণা ভাষা, বিশেষ সাবধানতাব সহিত ব্যবহার কবিতে না পারিলে বড়ই হাস্যাম্পদ হয়; তাহা ভাবের বা কল্পনাব কেন্দ্র স্থানী হইরা সার ও সংসৌন্দর্যা প্রকাশেব পরিবর্ত্তে কেবল বেতালা ও বিদ্রোগলনক আওয়াজ করে। পদ্যে ভাব্কতা-প্রবণ ভাষা প্রয়োগ, উপযুক্ত কপে না কবিতে পারিলে বড়ই বিপদক্ষনক; উহা জম্পাই, অপরিমিত, আল্লা

ও অবসাদমন্ব, অবে'ধগমা বচন। হর এবং তজ্জনাই কেহ কেহ আমাদেব এই আলোচা প্রণালীকে মূলত নেহাত অসাব পদার্থ বলিয়া বিবেচনা করেন। উহাতে শক্তিৰ অভাৰ বলিয়া অনেকে বিবেচনা কবেন এবং উহাতে বে দৌলব্য তাহাও ক্ষণস্থায়ী ও কই কয়নাজাত বলিয়া অনেকে অভিহিত কবেন। এমত অবস্থায় যদি উহাব ভাষা প্রয়োগ বিরুত হয়, তবে ত আব কথাই নাই। তাহাতে কেবল বাক্য আব বাক্য, তথায় কেবল-একটা কুৎসিত কুয়াসা নাক্র উৎপাদিত হয়। লব প্রগালীব সমালোচনায় ব্যভিচাবেৰ আশক্ষা পদে প্রদে আছে।

কিন্তু আশস্কাৰ মধ্য দিয়াই প্ৰায় অভীষ্টস্থলে উপস্থিত হইতে হয়।
এই বাবাগেভৃতিমূলক কৰিতামন্ত্ৰী সমালোচনা মধ্যম শ্ৰেণীৰ লেখকদিগেৰ সাধনীয় সামগ্ৰী নয়। উঠাতে ইস্কল্পে কৰিষা কুজকাৰ্যা তাঁহাবাই
ইইতে পাৰেন, বাঁহাদিখেৰ শক্তি কৰি-শক্তিৰ সহিত দোডিয়া কুলাইতে
পাৰে,—বাহাদেৰ লগন স্বভাৰতই কৰিতা-প্ৰবণ ও বৃদ্ধি সমাক লগে স্থাশিক্ষা
ও হুক্চি মাজ্জিত এবং ভাষাৰ উপৰ বাঁহাদেৰ অপৰিসীম অধিকাৰ ও আধিপত্য আছে। কাৰ্যাৰ আলোচনা কৰিতে হইবে, তদন্ত্ৰপ আধাাত্মিক ভাবে।
আধ্যাত্মিকতাৰ উদ্বোধন কৰিতে হইবে, তদন্ত্ৰপ আধাাত্মিক ভাবে।
ব্যাপাৰ সহজ নম। উপযুক্ত ক্ষেত্ৰ প্ৰস্তুত কৰিষা তবে উপাস্য দেবতাকে
আহ্বান কৰিতে হইবে, নতুৰা উপাস্য আগমন কৰেন না, উপাসনা লয়েন
না, অৰ্যানিত হয়েন। ভাষার উপৰ অধিকাৰ গাকা চাই, সে কেমন লে
ক্লাদিপি কৃষ্ম অনুভূতিৰ অতি কৃষ্মতম অংশ, বাক্য-যোজনায় বৰ্ণিত, শক্ষশক্তি দাবা স্ক্ৰীৰ স্ক্ৰৰ ও শোৰ্যা-শালী কৰিতে হয়, বচনা-লীলাৰ উচ্চতম
হানে না উঠিতে পাৰিলে তাহা সম্পাদিত হয় না।

সনালোচকেব স্ক্র অনুভূতি ও ক্রতদৃষ্টি সনালোচ্য বিষয়েব নিগৃত মর্ম্ম হুলে প্রবেশ কবিয়া, স্ক্র শিব। ধমনীতে প্রবেশ করিয়া, স্থপ্ত সৌন্দর্য্য মাত্রই স্পর্শ করিবে, তাহাব ভাষা ভাষাদিগকে উজ্জ্বল বর্ণে দেদীপ্যমান কবিবে, বিচক্ষণতা ভাষাদের প্রভ্যেকেব অভিক্ষুদ্র অংশেবও বৈচিত্র্য-বিভিন্নতা ও বিশেষত্ব (ভাষ্টা বভই স্ক্রম ও সাদৃশ্য-মূলক হউক না) ব্রাইয়া দিবে। সমা-লোচককে স্ক্র অংশেবই সম্বন্ধ নির্ণার কবিতে হয়, স্কুল অংশগুলি সকলেবই চক্ষে স্থলান্ত । শিল্পই হউক আব সাহিত্যই হউক, কাব্যই হউক আব চিত্ৰই হউক, আলোচ্য বিষয়ে যে আনন্দ উৎপাদিত বা উত্তেজিত কৰে তাহার, গতিপ্রকৃতি, বৈচিত্রা ও বিশেষত্ব কি এবং তাহা অন্যত্র প্রাপ্তব্য কিনা, প্রধানত এই একই প্রশ্ন সমলোচককে উঠাইছা তাহাব যথোচিত উত্তর কবিতে হয়। স্থবিচাবকদিগেব নিকট হইতে একই বিধ প্রশ্নেব, প্রায় একই অর্থন্যক উত্তব পাওয়া যায়, কেবল সমালোচনাৰ প্রণালীওেদে, সে উত্তবেব অব্যব মাত্র হত্তর শতন্ত্র হয়।

শ্রীঠাকুবদাস মুখোপাধ্যার। ঝঞ্চাবপুর।

''ভাল মিলেছে হুজনে।''

বরষা বে এস এস কবি আলিক্ষন,
বভ স্থসময়ে আজ দিলে দবশন।
বর্ষে বর্ষে এস যাও, আমাবে লা ফিরে চাও,
কোণা যাও কোথা থাক নাহি নিকলণ।
এস আব যাও চলে, দেখনা নখন মেলে,
গ্রাণে প্রাণে কেবা ভোমা কবে অস্থেষণ।
কোথায় আগাছা দলে, কোথাই বা বিলে খালে,
কোথায় অপাত্র স্থলে কব ব্রিষণ।
পবিত্র প্রণণ্ড পন্ন, কেন বৃথা কর ক্ষয়,
বে বুঝে না তার শিবে অম্ল্য বতন।
কেন রে বারিদ ভোর বৃথা আকিঞ্কন॥

তাপিত পৰাণে বারি পার না ঢালিতে।
পৰাণে পৰাণে কি রে জান না জড়াতে।
তাপিত এ বক্ষহল, ঢাল দেখি অবিরল,
দিলাম পাতিয়া বুক অনস্ত শ্ন্যতে।
ঢাল ঢাল ঢাল জল, দেখি তোব কত বল,
সবল হইবি কি বে অনল নিভাতে?
কালালে কর বে দান, উর্দ্ধ মুখে কবি পান,
বিমল পিযুষ ধাবা দাও বে ভ্ষিতে।
কিন্তু এ যে ঘোৰ ভ্রান্তি, ইথে কি হইবে শান্তি,
অদৃষ্টে অশান্তি লেখা পাবি কি মুছিতে?
বিধাতা গঠেছে মোবে জনম কাঁদিতে॥

ববধা রে তৃমি মোব হৃদ্যেব ধন;
তুমি বন্ধু, তৃমি প্রিয়, অমূল্য বতন।
বৃশ্ধিরাছি তোব মর্ম্ম, বোদন তোমাব ধর্মা,
অদৃষ্টে আফাবো লেখা অনস্ত ক্রন্দন।
এস বে একাস্ত প্রাণে, আলিঙ্গিরা ছই জনে,
অবিরল অক্রন্ধল করি ববিষণ।
বোদন তোমাব ভাষা, বোদনি আমাব আশা,
কেনে কেনে মর্ম্ম কথা কবি আলাপন।
বোদন পবিত্র অতি, বোদনেই ভক্তি প্রীতি,
বোদনে জ্মিছে জীব অস্তিমে বোদন।
হেন রোদনেব মর্ম্ম বুঝে কর্ম জন?
বোদনেব সঙ্গী নাহি পাই বে ধবার;
যথা যাই, সবে হাসে, কাঁদে না কোথার।
আজি বচু অন্বেষণে, পাইরাছি ভোমা ধনে,
এস বে হুজনে বিস্ন কাঁদি উভবার।

মিশিরাছি তোমা সনে, এস বাঁধি প্রাণে প্রাণে.

জুড়াই প্রাণের ব্যথা বধুঁ ছজনার।

দিনমণি বৃক পেতে, চাকিরাছে আঁধারেতে,
আমাবো বৃকেতে মণি চাপা আছে হার।

বিচ্যুৎ তোমাব বৃকে, আমিও বেখেচি চেকে,
থেকে থেকে চমকিবে কি আচে উপাঁয।
থেকে থেকে বৃকে বৃকে গুক গ্রকায়॥

নির্দাম প্রকৃতি ওই হাসিছে নিরত ,
নখব কগৎ গার মাতি অবিবত ।
নাচে লতা তালে তালে, গার ফুল ছলে ছলে,
গার পাথী, গায় কীট, গায় মধুত্রত ।
সমীবণ বেণুবনে গাইতেছে এক তানে,
হাসিছে সংসাব যেন পাগলেব মত ।
পিতা পুত্রশোক ভূলি, ধবেছে টপ্পাব বুলি,
কাচ। গলে পুত্র বসি নাচায় যোষিত ।
বাক্ষসী বমণী হেব, হাবাইরা প্রাণেশ্বব,
হাসে, ভাষে, নাচে, গায়, রক্ষবসে বত ।
ধিক্ জগতের ধর্ম—ধিক্ রে ক্ষগত ॥

জগতে ব্যথার ব্যথী হৈরি না কোথার;
এস বর্ষা, এস সথে। বেথা প্রাণ চার।
এস ওই গলাজলে, অশ্রুবাবি দিই ঢেলে,
জবমরী জানে ভাই কাঁদিতে ধরার।
আকণ্ঠ ত্বারে জলে, বসি আমি কুতৃহলে,
ত্মি চাল পূত ধারা আমাব মাধার।
মাথে তব জল ঝারা, নরনে আমার ধারা,
জাহুবীব ধারা সনে কেমন মিলার।
প্রার্টে পর্বত স্থতা, মুবাবি-চরণ-চ্যুতা,

বাঙ্গাপদ রক্তথ্নি বজে মাথি গায়। খের কিবা রাঙ্গা বড়ে তবজ ছুটায।

নিল জ্জ জগত হাসে, হাস্কক সংসাব ,
কাদিবাব স্থান সথে পেয়েছি এবাব।
কাদে গঙ্গা কলকলে, কাদে আব যায় চলে,
সাগব সঙ্গন স্তলে বহে শতধাব।
জাহুবীব সঙ্গে সঙ্গে, কাদিয়া বেডাই বঙ্গে,
কে কোথায় কাদে এস দেখি একবাব।
প্রায়াগে যম্ন। মবি, জাহুবীব গলা ধবি,
জলে জল মিশাইয়া কবে হাহাকাব।
কাদে সিদ্ধু গোদাববী, নম্মদা ফেলিছে বাবি,
সবস্বতী আদি পুণ্য প্রবাহিনী আব।
তীর্থে তীর্থে চল অঞ্চ কবি পবিহাব॥

কাদে বৃদ্ধ হিমগিবি অনস্ত দহনে ,
বাব বাব বাবে ধাবা সহস্র নযনে।
ভাবতেব গার গায, জ্লধি কাদিযে ধার,
গন্তীব যে জন সথে কাদিতে সে জানে।
যে চার বসস্ত গীতি, গাক্ তার নাহি ক্ষতি,
মরাবে যিলেছে ভাল ভোমা আমা সনে।
মনাবে তুলিরা তান, এস গাই মর্ম্মগান.
মাঠে, ঘাটে, সিম্কৃতটে, পর্বতে গহনে।
তুমি বর্ষা আমি বন্ধু, আমি শ্ন্য তুমি সিন্ধু,
সাগবে আকাশে মিশে অনস্ত মিশ্রতে,
নিবেধি বলিবে—"ভাল মিলেছে ছজনে।"

ত্রীবর্ষা-বন্ধু।

আমাদিগের জাতীয় চরিত্র। 🕠

প্রান্থেই কথা উঠিতেছে যে, আ্যাদিনোর জাতির কথা আ্যাদিগের নিচেব বলা উচিত কিনা ? মুলুলা মাজেবই একটা স্বাভাবিক ধ্রম থে, অন্যান্য জাতি অপেক্ষা সজাতিকে অবিকত্ত্ব দোণ্ড'ন দেখে। দ্বীপ দেখন চাৰিদিকে আনোৰ ছতাই।। নিজেৰ নাচেৰ অন্তৰ্বাৰ্টা দেখিতে পাৰ না, মেঃ ২০ সনেকে সভাতি পাৰপলি দেনিব।ও দেখেনা, বা ভানিয়াও সৰা দোষ ধৰিয়। সাকাৰ কৰে না, জাতিবংসন্তাহ ইছাৰ মূলকাৰণ। শিকিত সভা জাতিনান ক্ষাতিকে অন্যান্য জাতি সংপক্ষ, বঙ পেথে। স্তর্ভাতিৰ কোন দোম স্বাহাতিৰ কোন গোক প্রকাশ ব্যাহ্যে, ভাইাকে নিদ্ধ বলে, জাতিব কলদ বলে। প্রতবাং সেত ভয়ে এবং সভাতি বংসলতাব জন্য, মুব 1 জাত ম োকং স্বজাতিব স্তুখ্যাতি কবিতেই লিপ্ত। অবস্থায় সামি ব্য, আন্বানেৰ জাতায় চৰিত্ৰ সম্বন্ধে গুৰুখা বলিতে যাইতেছি, ভাহাতে অনুনিও অনুশাহ সেই পথেব পুথিক ২ইব, ইয়া সহজেই ফুনে ২ইতে পাবে। কাজের আনি যদি কেবা আমাব স্বজাতিব প্রশংসাক ভান কবি, ভাষাতে বাহাত্র্বি কিছুই নাই। সকলেই আগনাব প্রশংস। আগনি ক্রিতে পাবে। কিন্তু ভাশতে কোন বল হব ন।। দেখিতে ওনিতেও ভাল দেখায় না, অনেকে একথা বলিবেন। আবাৰ আনি যে, স্বজাতিৰ দোষ গুলি সমতে ঢাকিয়া বাথিব ইহাও অনেকে সম্ভবপৰ বোধ কৰিতে পাবেন। এখন যদি মানাবে ঐ নতে চাগতে হয়, অগাং আন প্রশংসা কবা বিধের নহৈ বলিয়া স্ত্রজাতির প্রকৃত প্রশংসনীয় গুণ গুলির উল্লেখ কবিতে ক্ষান্ত হই, এবং স্বর্জাতি বাংসলোর বশন্তদ হইর। আবাৰ যদি বোৰ গুলি চাকিমা বাখি, তাহা হইলে আমাকে এই থানেই ইতি কবিব। বসিয়া পড়িতে ২য়। তবে একটা কথা

[্]রতি প্রবন্ধনী ন্যাসনাল বিডিং সোদাইটীব ডিবেটাং ক্লবেব প্রথম অধিবেশনে পঠিত হয়।

উঠিতেছে যে, স্বজাতি বাংসল্য ভাবেব বশবর্তী হইয়া, জাতীয় গুণগবিমা প্রকাশেব সঙ্গে স্বজাতিব দোষ গুলি, গুণের অভাব গুলি,—নিন্দা ব র্থাকলক্ষ
নহে—প্রভ্যেক দোষগুলিব যদি আমবা উল্লেখ কবি, এবং আমবা অপবেব দ্বাবা
দেই সকল দোষ এবং অভাবেব জন্য নিন্দিত এবং দ্বণিত ইত্যাব পূন্দে, আমবা
দেই সকল দোষ সংস্কৃত কবিবাব জন্য উপদিষ্ট হইবাব পূন্দে, আমবা
দেই সকল দোষ সংস্কৃত কবিবাব জন্য উপদিষ্ট হইবাব পূন্দে, আমবা নিজেই
স্বজাতিব সকলে মিলিয়া সেগুলিব সংস্কাব কবিতে বত্ববান হত, তাহা হইলে
স্বজাতিব গুণগবিমা প্রকাশাপবাধে অপবাধী হতলৈও, আমবা দোষ প্রকাশ হত্তে
অনেকটা উপকার পাইতে পাবিব না কি ৪ এবং সেই উপকাব পাইবাব
জন্য আমাদেব পক্ষে চেষ্টা কবা বিহ্নিত নহে কি ৮ তবে স্বজাতিব দোষ গুলিব
উল্লেখ কবিতে যাইলেই অনেকেব বক্ষে সেগুলি বিয়াক্ত বাণেব ন্যায় বিধিতে
পাবে। অনেকে সেই জন্য হয়ত আমাকে জাতিব কুলাক্ষাব বলিতে পাবেন।
উপস্থিত সভাগণেব নিকট সামাব প্রার্থন। যে, আমাব মুখদিয়। স্বজাতিব দোষ
প্রকাশক কোন কথা বাহিব হইলে, কেহ যেন কুভাবে গ্রহণ না কবেন।

মন্থ্য বডই একত্র বদ-বাদ-প্রিয়। দেই একত্র বদবাদ প্রিয়তার গুণে
মন্থ্য দমাজ বদ্ধ ইইয় বদবাদ করিব। আদিতেছে। দেই স্ত্রেই জাতিব
স্ষ্টি। কোন এক দেশের দমধর্মাবলম্বী, দমভাষাভাষী, দম আচারব্যবহার
সম্পন্ন মন্থ্য দমষ্টিকে দইবাই জাতিব স্ষ্টি হইয়। আদিতেছে। যে দকদ
গুণ এবং দোষ থাকিলে মন্থ্যের ব্যক্তিগত স্থ্য ছঃখ, শাস্তি নিগ্রহ, ধন
দাবিদ্র, স্বাধীনতা দাদত্ব, প্রতাপ হর্মদতা, গৌবর কলয়, পুণ্য পাপ, নির্মাশতা
মদিনত্ব ঘটে, দেই মত দেই দকদ গুণ এবং দোষের জন্যই জাতি ভাগেওে
দেই শাস্তি, নিগ্রহ, ধন, দাবিদ্রা, দাদত্ব স্বাধীনতা, গৌবর কলয়, প্রতৃতি
ঘটে। ধ্য জাতির মধ্যে দে সকদ দোষগুণ সম্পুন্ন লোক অধিক থাকে,
দে জাতি দেই মত জগতে স্থত্ঃখাদি ভোগ করে, এবং গৌবরান্বিত বা
নিন্দিত হয়। আমবা প্রত্যেকেই জাতির এক একটা অংশস্করপ। আমাদিগের প্রত্যেকের দোষগুণের উপর আমাদিগের জাতির দৌভাগ্য হর্জাগ্য
নির্ভব কবিতেছে। স্থতবাং জাতির কথা বলিতে গেলে, প্রকাবান্তরে
আমাদিগের প্রত্যেকের ব্যক্তিগত কথাই বলা হয়। আমবা প্রত্যেকে যে
ভাবে চলিন, যেরূপ কবিব, জাতির আকতি তদ্ম্পাবেই গঠিত হইবে। আমা-

দিগেব ব্যক্তিগত দেখিগুণেব বলে, ব্যক্তিগত সম্ভোগ হ্র বটে, অপবকে তাহা ভোগকবিতে হয় না বটে, কিন্তু আবাব স্বজাতিব সমস্ত মন্থ্যেব সেই ব্যক্তিগত দেখিগুণ সৃষ্টি এক হইষা এমন মূর্ছি ধাবণ কবে যে, তাহাব সহিত জাতিব প্রত্যেক ব্যক্তিব স্বার্থ্যের অকাট্য সম্বন্ধ দাঁভাইনা যায়। ভাহাব ফল প্রত্যেককে বিভাগ কবিয়া সমান অংশে ভোগ কবিতে হয়। জাতিব মধ্যে জাতিব চক্ষে প্রার্থনীয় গুণ সম্পন্ন লোক অধিক হইলে, দোষ সম্পন্ন শোকেরা সেই গুণসম্পন্ন লোকদিগেব কল্যাণে গুভ ফল ভোগ কবে, আবাব দোষ সম্পন্ন গোকের সংখ্যা—যে সক্ষ দোষ গালিলে জাতিব পতন এবং নিগ্রহ ভোগ অনিবার্য্য, সেই সকল দোষ সম্পন্ন লোক সংখ্যা—অধিক থাকিলে জাতিব অন্তম্য আমাদিগেব প্রস্পবেব হাত ধ্বাধনি কবিয়া একজন মহুয্যেব ন্যায় দণ্ডাব্রমান হইনা স্বজাতিব দোমগুলি সংশোধন কবিয়া স্বজাতিকে উন্নতিব পথে—শান্তিব পণে লইনা যাইতে আমবা জাতিব প্রত্যেকে স্বাভাবিক নির্মাত্মদাবে দাখী—অবশ্য বাধ্য। সেই দাযিঘট্কু অন্তৰ্ভব কবাই প্রধান এবং প্রথম কাজ।

কোষেটা ইইতে ভামো পর্যান্ত হিমানয় ইইতে কন্যা কুমাবী পর্যান্ত বিশাল ব্রিটশ সামাজ্যেব মধ্যে যে হিন্দু জাতিব বাস, সর্বাদৌ প্রধানত আমি দেই সমধ্যাবিলয় জাতিব কথাই বলিব কিন্তু মধ্যে মধ্যে আমাকে এমন কতক গুলি উক্তি উদ্ধৃত কবিতে হইবে, এমত কতকগুলি কথা বলিতে হইবে যে, অনেকে হযত ভাবিতে পাবেন যে, সে গুলিব সহিত আমাদিগেব কেবাসী হিন্দুদিগেব কোন সম্বন্ধ নাই। স্কতবাং সেই ভূলটা দূব কবিবাব জন্য এখানে আনাকে গোডাতেই একটি কথা বলিতে হইতেছে। কাহাবও কাহাবও ধাবণা যে, বাঙ্গালী একটা স্বতন্ত্র জাতি, ভাবতবাসী অন্যান্য হিন্দুদিগেব সহিত আমাদিগেব কোন সম্বন্ধ নাই, বেদে এবং পুরাণে যে সকল মুনি ঋষিব উল্লেখ আছে, বামায়ণ মহাভাবতে যে সকল ব্রাহ্মণেব কীর্ত্তি কাহিনী—ক্ষত্রিয়ণণেব বীব গথা কীর্ত্তি ত ইনাছে, কেহ কেহ ভাবেন যে, সেগুলিব সহিত বাঙ্গালী জাতিব কোন সম্বন্ধ নাই। কিন্তু এ ধাবণাটো বড়ই ভূল। প্রথমত মীমাংসা কবিতে হইবে যে, আমবা কে ৪ দেখিতে

হইবে বে, এই বঙ্গদেশে কোন কোন বৰ্ণ সন্ত্যোপৰি প্ৰাধান্য বিজ্ঞাৰ কবিয়া, জাতিব প্রান অংশক্ষে বিদিত। সকলেই জানেন যে, রান্ধণ এবং কায়স্ত এই চুটনী বৰ্ণই বাঙ্গালী জাতিব শীৰ্ষ স্থান দ্বাস কৰিব আচে। সেই ত্ৰাহ্মণ এবং কায়ত চুট্টা বৰ্ণই এথানকাৰ ৰাজালাৰ আদিন অধিবাসী নামে , নবা তে উপনিবেশী। বাখান বন্দৰ, ওনিগোল কীলা কাম। নতে, বুটপাজ-देनिक डोन विस्तृत करिया गए नवर ५ ८ आए वोष्ट्रांग लागाहिया नरह, কেবস মাত্র বিদ্যা বৃদ্য জ্ঞান-বন নৈতিক বল এবং প্রিব্রভা বলেই এই আহ্মণ এবং কাষ্ত্রণ ৰাদ্বাল। ভ্ৰষ কৰিয়া, ৰাজানি জাভিব শীৰ্তান অনিকাৰ কৰিয়। বহিয়াছে। বঙ্গেৰ আদিন অবিবাস দিনে ব ন্ধ্যে আনেক বর্ণের লোপ হইয়। িমাদে, অনেক বৰ্ণ সনেক পশাতে পতিয়া বহিষাছে। অন্যথকে এই ্ৰাক্ষণ কলেছেৰ সংখ্যা দিন বিশ ৰাডিয়া জানিতেছে। আবাৰ ৰাক্ষণ काश्र हिन्न अनुमान कर्याय । युष्ठ अधानकात आधि अधियामी नहि। সকলের জানেন যে, নবন শতা দাব লেব ভাষে। বসনাসা আদিশব বা বিজয নোনৰ ছাবা বানাবুক ইন্টে জীন্য প্ৰছৃতি প্ৰ ৰাজ্য এবং পঞ্চ কায়ত वी क्रिकिश वरक आन ए १ मा। छाइकिटाट वर्णटेव वर्ण्डाशीयाँग, চটোপাল্ম, গলোগাল্ম, মুনোগ্ৰাৰ প্ৰভৃতি ইগাৰিবাৰী ৰাজ্যণৰ এবং যোষ, বস্ত, তিত্র, ওছ দও প্রভৃতি কাবস্থ বা প্রতিব্যান এখন বাদাশা জাতিব প্রধান 'সংশক্ষে বিশাজ কবিছেছেন। এখন দেখা বাইছেছে (। কিছু কন গলাৰ ৰৎসৰ ২ ল. আনা ডাতিৰ আদি বাসভূনি হইতে আমা-দিনেৰ ছাভাভাতি এইবাছে। আন্ত্ৰতিৰ অন্তদ্ম সন্দ ধইতে হাজাৰ বর্ষ পূল্প প্রত্তাগ্রজাতিক। বিজ্যোবনজনক ৭৮না ঘটিবালে, অবশ্যই আনব। এই বাদ্ধালায় বিদ্যা ভারতের অন্যান্য হানেব তিল্পিগের ন্যায অতীত লুতিৰ সাহায়ো সেই োহৰ অভতৰ কৰিবাৰ অধিকাৰ বালি ৰৈ কি ? হাজাব বংসব হইল, আনাদিখেব মণো কেবল ভোগোলিক বিচ্ছেদ এবং ভাষাগত বিভেদ দাড়াইয়াছে বৈত নয। এ বিচ্ছেদ বিভেদ থাকিলেও আমবা একজাতীয়। যথন স্থদূব ঘণিপুৰের হিন্দুগণ সে বেদবিবিত্তে—যে মন্তু ব্যব-স্থাতে, যে মন্ত্রে জাতকর্মা, অগ্নপ্রাশন, উপন্যন, দীক্ষা, বিবাহ, প্রেতর্কতা, শ্রাদ্ধান্তি সুন্ধান কবিতেছেন, আমুক্ত এই কাঙ্গালায় সেই বিবি, সেই ব্যবস্থা, সেই মন্ত্রে, সেই স্কল ক্রিয়া স্মাধান কথিতেছি, আবাৰ আবৰ সাগৰ তীবৰতী ৰোম্বাইবেৰ হিন্দুগণ, ভাৰতসাগৰ তীবৰতী মান্তাজী হিন্দুগণ, মধ্যভাৰতেৰ হিন্দুগণ, এবং কৰাতিস্থ হিন্দুগণও সেই বিধি, সেই ব্যবস্থা এবং দেই মন্ত্রে সেই সকল্প কার্য্য সম্পন্ন কবিতেচেন, সেই এক বিধ ধর্ম পালন কবিতেছেন,—আনি বাঙ্গণায় বদিষা যে, 'ভিন্দান্তগোত্ৰ, সামবেদী, কুথুন-শাখী" বলিষা পৰিচ্য দিভেছি, সমন্ত ভাৰতেৰ হিলমধ্যে অনেকেই সেইমত প্ৰিচয়দাতা দেখিতে পাইনে, আবাৰ্বে পঞ্চ বান্ধণ এবং পঞ্চ কায়স্ত বঙ্গে প্রথমে আসিয়াছিলেন, উচ্চাদিনের বংশধন গণেব দাবা যেমন বাঙ্গণা পূর্ব হইতেছে, সেই মত আদি পঞ্জাহ্মণ এবং পঞ্চ কায়স্থেব অতি নিকট আখীয় জ্ঞাতিদিগের বংশদ্বগণ আজিও কেবল কান্যকুক্ত নহে, ভারতের নানা স্থানে বিবাজ কবিতেছেন। কেব্ল[°] মাত্র ভোগোলিক বিভেদেব জ্ন্য ভাষাগত বিভেদ্ এবং কতক গুলি গোকিক স্থানীয় আচাৰ ব্যবহাৰেৰ পাৰ্থকা দাডাই-বাছে মাত্র, নতুব। আব সকল বিষয়ই এক। বগন সম্প্রভাবতের সমস্ত হিন্দব মধ্যে একপ অভিনতা, তথন কেমন কবিয়া বলিব যে, বাঙ্গালি হিন্দ্ৰ সহিত ভাৰতেৰ অন্যান্য চিল্ব কোন সম্বন্ধ নাই ? কেমন কবিষা বলিব যে, বেদপুৰাণ ৰামায়ণ মহাভাৰতেৰ সহিত আমাদিগেৰ কোন সংশ্ৰৰ মাই ৮ কেমন করিয়া বলিব দে, আর্গ্য ঋষিকুল, আর্থ্য ক্ষত্রিয় মণ্ডলীব গৌবব গবিমা প্রকাশক বার্য্যাবলিব জন্য আন্বা একণে নৌবরাগ্রভব কবিবাব অধিকাবী নই ৭ আবাৰ ৰলি, অভঃপৰ আমাকে এমত কতক এনি উক্তি উদ্ধৃত কৰিতে হুইবে, বা এমত কয় নী কথা বলিতে ইইবে বে, কেছ যেন মনে না কৰেন যে, সেণ্ডলিব স্থিত বাঙ্গলাৰ বৰ্ত্তনান ব্ৰাহ্মণ কামাই জাতিব কোন স্থয় নটে।

এথন আমাদিগেব জাতীয় চবিত্রকে তুইভাগে বিভক্ত কবিতে হইবে। প্রথম অতীত, দিতীয় বর্ত্তনান। এথানে অতীতকে টানিয়া আনিবাব কাবণ এই বে, তুলনার সমালোচনাব বিশেষ প্রয়োজন। তুলনায় সমালোচনা না কবিলে, অতীতেব সহিত বর্ত্তনানকে নিলাইয়া না দেখিলে, আমবা ভাল মনদ ব্রিতে পাবিব না। অবশ্য অতীত কালেব হিন্দুদিগেব সকল বিষয়েব অবস্থাব সহিত আমাদিগেব অবস্থাত পার্থব্য বিলক্ষা দাঙাইয়াছে। কেহ বলিবেন

যে, এই অবস্থাগত পার্গব্যের অবশ্যস্থাবী ঘল যথন জাতীয় চবিত্রগত পার্গব্য, তথন অতীতকে বিশ্বতিব গর্ভ হইতে টানিয়া আনিয়া বর্ত্তমানের পার্শ্বে থাড়া কবিবার দবকার কি ? আমি বলি, দবকার আছে বৈকি। সেই অতীতের সহিত বর্ত্তমানের তুলনা কবিলেই আমবা বেশ দেখিতে পাইব যে, কোন্ কোন্ গুণ বশে আমাদিগের পূর্ব্বপূক্ষগণ স্বজাতিকে উন্নতির ব্যাসনে বসা ইয়া স্থাশান্তি স্বাধীনতা সন্তোগ কবিয়া গিয়াছেন, এবং কোন্ কোন্ দোষের জন্যই বা আবার সেই সিংহাসন-চ্যুতি ঘটে। তুলনায় সমালোচনা কবিলে আমবা আবও দেখিতে পাইব যে, আমাদিগের পূন্দ প্রক্ষণণের কোন্ কোন্ গুণ আমাদিগের মধ্যে আজিও প্রচলন বহিষ্যছে এবং কোন্ কোন্ পূবাতন বা নৃতন দোষ আমাদিগকে জড়াইয়া ধবিষ্যছে। সেই জন্যই বলি যে, অতী-তের সঙ্গে বর্ত্তমানের তুলনার বিশেব প্রয়োজন আছে।

পূর্ব্বেই বলা ইইয়াছে যে, যে সকল গুণ থাকিলে, মনুষ্য উন্নতি স্থথ শাস্তি গৌৰবগবিমা প্রভৃতি সংগ্রহ কবিয়া জন সমাজে প্রশংসিত হয়, জাতিব সমধিক সংখ্যক লোকেব সেই সকল গুণ থাকিলেই আবাব জাতি উন্নতিব উচ্চসোপানে আবাহণ কবিতে পাবে। যে সকল কাবণে মনুষ্যেব ব্যক্তিগত পতন ঘটে। সঙ্গ, আদর্শ, উপদেশাদি যেমন ব্যক্তিগত চবিত্র গঠনেব সহায়তা কবে, সেইমত জাতিগত চবিত্র গঠনেব বিশেষ সহায়তা কবে। মানসিক অবস্থা, কচি এবং শিক্ষা যেমন ব্যক্তিগত অবস্থাব উৎকর্ষাপকর্ষতা সাধন কবে, সেইকপ সেগুলি জ্বাতিগত চবিত্রকেও উন্নতি বা অবনতি পথে লইমা যায়। এখন দেখিতে হইবে, ভাতীয় চবিত্রেব উন্নতি সাধন জন্য কোন্ গুণেব প্রয়োজন।

দোষ গুঁণ মানুষ মাত্রেবই আছে। কোন মনুষ্যই একেবাবে দোষশ্ন্য এবং সমস্ত প্রার্থনীয গুণসম্পন্ন হয় না, সেইমত ক্লাতেব কোনজাতিই অবশ্যই সকল দোষশ্ন্য বা সমস্ত প্রার্থনীয গুণসম্পন্ন হইতে পাবে না, ইতি-হাস ইহা দেখাইয়া দিতেছে। তবে কোন কোন মনুষ্যের যেমন গুণভাগ বা দোষভাগ অধিক, সেইমত্র কোন কোন জাতিক গুণ বা দোষভাগ অধিক হইয়া থাকে। তবে অধিক গুণ থাকিলেই দোষ কন্নটিকে ঢাকিয়া বাথিয়া জাতিকে গুণেব বলে উন্নতিব দিকে লংখা যায়।

এখন দেখিতে হইবে যে, কোন কোন গুণ থাকিলে জাতি উন্নতি প্রাপ্ত হইতে পাবে। জগতেব ইতিহাস বৃদ্ধি। দিতেছে যে, যে জাতির মধ্যে প্রধর্মবত, সত্যপ্রিয়, পবিত্রস্বভাব, নৈতিকবলশালী, দৃচপ্রতিজ্ঞ, উদ্যমশীল, সাহসী, মৈত্রীভাবসম্পন্ন, বলিষ্ঠ, স্বদেশানুবাগী, ত্যাস স্বীকাবকাবী, সবল এবং জাতীম-দাযিত্ব-পালন-কর্ত্তব্য-জ্ঞান-বিশিষ্ট লোক অধিক, সেই জাতিব উন্নতি অনিবাৰ্য্য, এবং যে জাতিব অধিকাংশ লোকেব স্বভাব তাহাব সম্পূৰ্ণ বিপবীত, সে জাতিব পত্ন নিশ্চিত। এখন দেখিতে ইইবে, আমাদিগেব পূর্বপুরষগণের—অতাতকালেব হিন্দুজাতিব উক্ত বিধ গুণগুলি ছিল কিন। ? তাহা জানিতে হইলেই আমাদিগেব পূর্বপুক্ষগণ সে সম্বন্ধে যে সকল নিদর্শন বাথিষা গিলাছেন, তাঁহাদিগেৰ শিক্ষা, জ্ঞান, উন্নতিৰ পৰিচাৰক বেদ, উপনিষদ, পুৰাণ, বামাযণ, মহাভাৰত প্ৰভৃতি যে সকল অমূল্য গ্ৰন্থ বাথিয়া িযাছেন, সেই গুলিব আশ্রম লইতে হয়। কিন্তু এখনকার দিনে বেদ পুৰাণাদিব শৰণ লওয়। নাকি মুৰ্থত। ও ধৃষ্টতাৰ পৰিচায়ক হইতে চলিল,— ইংবাজি ভাষায় শিক্ষিত, অবলম্বিত ব্যবসাযে লব্ধপ্রতিষ্ঠ, স্ববর্ণের মধ্যে গণ্য মান্য কিন্তু সংস্কৃত ভাষাৰ কথা দূৰে পাক, মাতৃভাষাৰ বাঁহাৰ। নাম স্বাক্ষর করিতে গলদবর্শ্ন হবেন, এমত কোন কোন গণ্য মান্য লোক বেদ পুরাণেব নাম গুনিলেই চটিয়া লাল হইয়া স্প্রমে স্থব তুলিয়া আমাদিগেব অভিধানে অপ্রাপ্য অভিধার আর্য্যথাবিগণের প্রান্ধ কবিতে থাকেন—গুপ্তকক্ষে নহে, মিত্র মণ্ডলীৰ মধ্যে নহে, প্ৰকাশ্য সভাৱ-প্ৰকাশ্য সংবাদ বা সাময়িকপত্তে বেদ পুৰা-ণাদিব বিরুদ্ধে বন্ত্রনিক্ষেপ কবিতে থাকেন, ঘুসিব চোটে টেবেল দাটাইযা বন্ত্র-গম্ভীবনির্ঘোষে সদর্পে সাহকাবে বলেন, "বেদ চাষাব গান মাত্র, প্রাণগুলা ব্রাহ্মণ দিগের গাঁজাখুবি বুলি মাত্র ৷ আব মুনিঋষিবা নিতান্ত বনাবক্ষী অসভা ছিল, বিজ্ঞানেব সহিত তাহাদেব কোন পুক্ষের সম্বন্ধ ছিল না' প্রভৃতি বলিয়া এক চোট ঝাল ঝাড়িয়া মনেব কোভ মিটান,—মাতৃভূমিব পুত্রেব উপযুক্ত काक करवन। व्यवना हिन्दू भारत्वहे विनिद्यन, तम मकन कथा हाधात्र भूरथ —কেবল চায়াব মুথেই শোভা পায়। সংস্কৃত ভাষার যাহাদিগের অধিকাব আছে, অগাধ সংস্কৃত শাস্ত্র বাহাবা মন্থন করিবাছেন, তাঁথাবা বিজাতীয় विश्वी इहेट ७ ७ कथ कथ भूर्य प्यातन ना। याशिष्टाव मः इंड वर्षमानाय অধিকাৰ নাই, যাহাবা মুনি ঋবিগণেৰ বচিত বোন গ্ৰন্থ পঠি করেন নাই, যাহাবা বেবল বিজাতীয় গ্ৰন্থ পডিয়াই পণ্ডিত, তাঁহাদেব মুখদিরা অবশ্য উক্তবিদ উক্তি নিৰ্গত হওৱা সম্ভব পৰ। যাহা ইউক, কেহ বেদ পুবাণ প্রভৃতিব প্রতি শ্রদ্ধা প্রকাশ ককন বা না ককন, এস্থালে সেই বেদ পুবাণাদিব আশ্রয়গ্রহণ ব্যক্তিত উপস্থিত প্রশ্লেবনীমাংসা কবিবাব দ্বিতীর উপায় নাই।

প্রথমেই ধর্মের কথা উঠিতেছে। ধন্ধনি মুকুদ্য থাকিতে পাবে, বিস্ক ধশ্মহীন জাতি জণতে নাই। ধশ্মই জাতিগত ঔংক্ষ সাধনেব প্রথম মূল। ধশভাব বৃদ্ধিৰ সঙ্গে সঙ্গে জাতিৰ নধ্যে একত।, পৰম্পুৰেৰ প্ৰতি সংাত্মভূতি, নৈতিক বলবৃদ্ধি, পবিত্রত। এবং শান্তি সংগৃহ ত হয়। ধন্মেব নামে জাতিকে বেমন উত্তেজিত কবিতে পাব। বাম গল্মেব জন্য হাতিকে একজন মহুষোৱ ন্যায় দুঙাৰ্মান কলিতে পাৰ। যার, ধর্মেৰ জন্য বেমন জাতিকে জন্মভূমি এবং স্বজাতিব প্রতি অনুবানী এবং সদেশ ও স্বজাতিব জন্য ত্যাস স্বীকাব কৰাইতে পাৰা যায়, অন্য উপায়ে দহজে দেকপ পাৰা যায় ন।। আমাদি-গেব প্রমপুক্ষদিগের ক্লাযে ধর্মভাব কিরূপ প্রথম ছিল, তাহাব বিশেষ প্রমাণ বোধ হয় হাজিব না কবিলেও চলিবে। বেদেব ন্যায় প্রাচীন ধর্মগ্রন্থ এজগতে আব নাই, ইহা বিজাতীয়গণও স্থীকাৰ কৰিষাছেন। সেই বেদ সাক্ষ্য দিতেছে যে,আৰ্য্য ক্লাতিৰ আদিপুৰুষেব, সৰ্ব্বাদৌ ধৰ্মোৰ দিকেই দৃষ্টি দান, ধন্মসাধন জন্য জীবন সমর্পণ এবং ধর্মভাব চিন্তাব জন্য যথা সাধ্য চেষ্ঠা কবিয়া গিয়াছেন। সেই বৈদিক ঋষিগণেব সম্য হইতেই আমাদিগেব জন্ম ছইতে—মাতৃগভে অবস্থান সমন হইতে—মবণ পর্যান্ত--মবণেব পরপর্যান্ত-প্রত্যেক কার্য্য-সাংসাবিক নিত্যনৈমিন্তিক সকল বিষয়ে-স্নান, আহাব, বিহাব, ভ্রমণ, শামন, শিক্ষাগ্রহণ, শিক্ষাদান, ঋণগ্রহণ, ঋণদান, গৃহ-প্রবেশ, নববস্ত্র পবিধান, ঔষধ দেবন, বাণিজ্য কবণ, ক্ষয়িকার্য্য কবণ, বাজদর্শন, বিদেশ লমণ প্রভৃতি দকৰ বিষয়েই ধর্মেব সহস্র বন্ধনীতে আমাদিগকে কঠোর বন্ধনে বাঁধিয়া আদিতেছে। জগুতেৰ কোন জাতিব মধ্যেই মনুষ্যোৰ ঐত্যেক কাৰ্য্য প্রত্যেক বিষয় এরূপে ধর্মবিধিব বিষম বন্ধনে বাঁধ। নাই। বেদকে বা আর্যা শাস্ত্র সম্প্রেক এখন বাব দিনে চামাব গান বল। হয়, কিন্তু বলদেখি, বেদ

পড়িলে কি ইহা বুঝা যায় না যে, পুতস্বভাব মুনিঋধিগণেৰ স্থান ধৰ্মভাবে পৰিপ্ল,ত হওয়াতেই জগতেৰ মঙ্গলজনাই তাঁহাৰা বিভিন্ন নামে ভগবানেৰ আবাধনা, উপাসনা এবং তাঁহাব নিকট জগতেব মঙ্গল ও শান্তি প্রার্থনা কবিতেন ? ধর্মভাব প্রবন্দ ছিল কিনা, তাহাই লক্ষ্য। বেদ তাহা দেখাইয। দিতেছে; আবাব পবে মুনিঋষিগণেব নীর্ঘসাসব্যাপী চিন্তা এবং মন্তিঙক্ষয়েধ ফল স্বৰূপ বেদান্তে একেশ্ববাদেৰ আবিৰ্ভাব, প্ৰবস হইন্না উঠে—ভগবানেৰ ভিন্ন ভিন্ন নাম একে পবিণত হইষা যায়। ধর্মভাব আবও প্রবৃদ হইতে থাকে। ধর্মসংশ্বীয় এত সাবগর্ভ, এত জ্ঞানগর্ভ, এত উপদেশ পূর্ণ, চিন্ত:-শক্তিব উচ্চ অঙ্গেব পৰিচাষক ধৰ্মগ্ৰন্থ হিন্দু জাতিব মধ্যে প্ৰচলিত যে. ষ্ঠান্য কোন জাতিব মধ্যে তত গ্রন্থ নাই। যে বিষয়েব চর্চ্চা অধিক থাবে. সেই বিষয়েবই অধিক গ্রন্থ অবশ্যুত সভ্য জাতিব মধ্যে দেখা যায়। স্বতবাং আমাদেব ধশ্মসম্বন্ধীয় গ্ৰন্থ বাহুল্য দ্বাবা বেশ জানা যাইতেছে যে, অন্যজাতিব অ'দিম অবস্থা হইতেই ভারতে ধর্মভাব অতীব প্রবল ছিল, এবং সেই সম্মই আগ্য জাতিকে পবিত্র স্বভাব, নৈতিক বলশালী, ব্রতশৃভালে আবদ্ধ, জন্ম-ভূমিব প্রতি অমুবাগী, এবং জগতেব মঙ্গল সাধনে তৎপব করিয়া রাথিয়াছিল, ইহা কে অস্বীকাব কবিবে ?



ভাত্তেব শেষ, বাত্তি দ্বিতীয় প্রাহ্ব অতীত, আকাশ মেঘাচ্চন্ন, যেন কি খোব বিযাদ আজি প্রাহৃতি বাদ্যা অধিকাব কবিয়াছে,—শ্যামা বন্ধনীৰ হীরবো-জ্বল চক্ষুরাদ্বি আজি বিমান ভালে নিমীলিত, থাকিয়া থাকিয়া যেন ভীষ্ণা প্রকৃতি নিজ্ন কৰিতে ছিলেন, সেই বিজ্নতনে বিলোশ বসনা শক্ শক্ করিয়া উঠিতেছিল, দীর্ঘ নিখান প্রভাগন উধাপ হইয়া ছুটিলেনিল, তাংগতে বৃঝি প্রকৃতিব শাস্তি ভঙ্গ হয়, তাই মধ্যে মধ্যে ছঙ্গার ধ্বনিতে দিগস্ত প্রতিধ্বনিত হইয়া জগতীতশন্ত দেহী মাত্রকে বিকম্পিত কবিতেছিল, সেই অসাদ্দিরিক প্রকোপে কম্পিত হইয়া চঞ্চলা চপল চবণে ছুটিয়া ছুটিয়া বেন প্রাণ্ড অককাবেব স্প্রণাপ্ত অন্ধ মধ্যে লুকাইতেছিল।

প্রকৃতি বন্দী, তাই বুঝি এ জীবণ ভাবই অধিক কণ ধারণে সক্ষম হলেন না; রন্দী হলব বতই ব্যথিত হয় ততই চক্ষে জল আইসে, বিবাট হালা প্রকৃতি ভালেও ভাগেই ঘটিল, সেই বন্দী-মুগভ নয়ন নীব প্রধাহিত হইল, জন্দ্র সম্পাতে ধবদী বক্ষ ভাগিয়া গেল, তথন একেব ছ.বে অংবেব হাল গলিল, তুই ভগিনীতে যেন দেহে দেহ নিলাইয়া প্রাণে প্রাণ ঢালিয়া তল্ম চিত্রে বিভোর হইলা কাঁদিতে লাখিলেন। প্রকৃতিব বোদন প্রকৃতি ব্বে, নর কখন ব্বে, কধন বুবে না, কখন স্থী হয়, কখন রোধ কবানিত নেত্র আকৃষ্ণিত কবিয়া একুটী বরে।

আমবা আবাৰ বলি প্রকৃতি রমণী, পুরুষ হইসে সেই ঘোর খন ঘটার পর বিমশ বাবি ধাবার বস্থা সিক হতত বা নিগস্ত ব্যাপী অধ্যুদ্ধায হইরা ধবা ধাম ধবংশ হইত, তাহা ঠিক বনিতে পাবি না।

সৈহ খোৰাস্কৰার প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ কবিদে দ্রে অন্ধকার বাতীত আর কিছু দেখিতে পাওরা বার না, অভি ভীক্ষ দৃষ্টিতে হিব ভাবে দেখিলে দ্রে যেন একটা আঁথারামানিত ভোগোলিক মানচিত্র দেখিতে পাওরা যার, কেমন ছারা ছারা, অওচ ধু ধু করিতেছে, কেনে গ্রেমা যোরা, অওচ ভারাছে কিসের ছারা আছে, সে ছারা যেন সে েঁরো অপেন্দা কিছু গাঢ়, অভি ছ্রে সেই ছারা আঁথারে মিশিরাছে; একটা অন্ধবাবমর অন্ধ চন্দ্র ভাব আশাটে দৃষ্টিনোচর ইতিছে। পশাং কিরিয়া দেখি সেই ভাব, সেই আঁথাবাবত অন্ধ চন্দ্র ভাবের স্থিলনে যেন প্ররুতির কটিবদ্ধ বলিয়া প্রতীর মান হইভেছে। তবে কে বলে প্ররুতি বিবসনা ? ভবে কি চন্দ্র স্থা প্রকৃতি চক্ষ্, ভারাহার হারকম্য অনকার, প্রশান্ত আকাশ গট কম কলেবব্য, পৃথিবী অন্ধাদ;—আহা সে বসনের কি ভ্লনা আছে ভাগতে কত গলা বমুনা

শহরী থেলিতেছে, কত মনোমুগ্ধকর অপূর্ষ গঠন বিভ্ষিত কুসুম দাম
ফুটিরা আছে। কি শ্যামল শব্দ শোভিত রচনা ঠাম, কি এলাইড কেশ দাম, কত মহাসাগরে তাহা পরিণত হইয়া তবঙ্গ সঞ্চালনে বেণী বিশহিত ভাবে শোভা পাতেছে, সেই পীনস্তনীৰ পীন স্তনে কত ধবলা গিরির নয়ন বয়ন দুশ্য দেখা যাইতেছে। প্রারতি যুবতী অথচ শজ্জাবতী, তাই সে শোভা মানৰ চক্ষে অভি অরই পভিত হয়, তাহাও আকমিক অনবধানভাগ।

আজি সংসার কি প্রাণীহীন, ? পৃথিবীতে আলো নাই, আকাশে তার। নাই। আকাশে অন্ধকার, পৃথিবীতে অন্ধকাৰ, আজি আধাবে আধার নিশিয়া সিয়াছে, শ্যানবরণা বিলাসিনীর অঙ্গে নীলাম্বরীর সমাবেশ হটরাছে।

প্রস্তুতি তোমার এ ভাব কি শে,ভা পার ? সাংসারিক নিয়মের ব্যভিচার কেন হয় ? যে সংসাবে রপে ভালি চলে, চাব চিব্যে বার্ণিশ লাগে; ভয়করী দেহ-পতন-করী জন্নচিস্তা সত্তেও অংকার দেখাইতে হয়, অভার গোপনে রাথিয়া দান্তিকভাব পবিচয় দিতে হয়; যে সংসাবের অতি বড় অভাগিনী বারবনিতাকেও হাসির শহরী তুলিতে হয়, সে সংসাবে তোমাব এত প্রথ, এত আবিপতা, এত অবাব ক্ষনত, সত্তেও তুমি কেন দিবানিশি শবদেশ্ জ্যোৎমা বিভাগ বিভাগিত হইয়া, চিবদিন বসন্ত সঙ্গে বল কবিয়া, কুম্ম দামের বিফুটনে বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড আমোনিত কবিয়া অধ্ব টিপিয়া মধুব হাসি হাস না ? প্রস্কৃতি। তোমার হারেও কি হতাশ আছে ? ভোমাব প্রাণেও কি আকাজ্যার অকুশ ভাড়ন আছে ? না তুনিও সংসাবী, তোমাকেও এক দিন হাসিতে হয়, এক দিন কাঁদিতে হয় ? হাসি কারাব ওতপ্রোত ভাব হুইতে কাহারও পরিত্রাণ পাইবার অধিকার নাই, ডাই তুমি এক দিন হাস, এক দিন কাঁদ ?

প্রকৃতি ! তুমি জনস্ত কাশ জনস্ত উদ্দেশে জনস্ত ভাবে কাঁদিতে থাক,
আমার এ কৃত্র দেহের কৃত্র প্রাণ সে জনস্ত ভাবের জনুমাত্র আভাস ত
প্রহণ করিতে পারে না, তবে তোমার কথা ভাবি কেন ? তবে এই বৃঝি,
ভোমার স্থান্তের এই প্রণত্ত বিস্তারণে সমগ্র সংসার স্থবিস্তৃত হয়, নদী সাগর
বিশ্বা বোধ হয়, মানবের কৃত্র আয়া সেই নৈস্গিক ভাবে বিভেন্ন হইয়া

চকিত ও ভীত হর। তাই আজি, তোনাব এ দৃশ্য দেখিয়া আমি ভীত তোনাব হৃদয় ভাব যেন স্বপ্ন সাহায্যে এই ক্ষুদ্র হৃদর নধ্যে অফিত কবিষা কি এক অপূর্ব্ব ভাবে বিভোব! চল প্রাকৃতি ভোমাব লক্ষ্য স্থানে। আমি শূন্য প্রাণে সেই অলক্ষিত স্থানেৰ অস্তুসন্ধানে থাকিলাম।

ঈশ্ববেৰ অগাধ সৌন্দৰ্য্য দৰ্শনেই শিল্পেৰ উৎপত্তি, প্ৰাক্তিৰ অমুপম সৌন্দৰ্য্যে মাতোশ্বাৰা হইনা শিল্পী তাহাৰ ছাবা অন্ধিত কৰে, কথন সেই অপূৰ্ব্ব বচনা চাতুৰ্য্যেৰ উপৰ চাতৃরী কৰিতে চেটা কৰে। ভাল কৰিতে চাৰ কিন্তু মন্দ হয়। আজি আমি প্রকৃতিকে বর্ণনা কৰিতে অপট্ট চিত্রকবের ন্যার, তাহাকে মন্দই কবিশাম, ভাল কৰিবাৰ ক্ষমতা কোথায়?

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

ভূত নাকি ?

জল থামিষাছে, কিন্তু আকাশ বেশ পরিষ্কাব হন্ধ নাই; প্রকৃতিব ভীষণ বন্ধন হইতে প্রগাঢ় মিদলেথা অপস্তত হইয়াছে বটে, কিন্তু ছান্না নাই ; মানিনার পবিমান বননছাতি ঈবৎ প্রভামর হইন্ধাছে বটে, কিন্তু ভাহাতে হাসিরেখা দেখা দেখ নাই,—এখন আকাশেব ইতন্তত হুই একটা নক্ষত্ত দেখা যাইতেছে, অর্দ্ধ চক্রদেবেব অর্দ্ধাক্ষতাব মধ্যে মধ্যে দেখা দিন্না আবাব তথনি কাল মেঘে ঢাকা পড়িতেছে, কথন কখন বা সেই ক্ষত্ত্বর্গ ভেদ কবিয়া বীন রূপ-বিভার কিছুমাত্র আভাস না দিন্না আপন অন্তিত্ব গোপন করিতেছে। পাঠক। এই সমযে আমাব সহিত একটা জনহীন প্রান্তবে আইস। সম্মুথে কি দেখিন্নাছ কি ? একটা পুন্ধবিণী। তাহার চতুস্পার্শ নিব্যতি বন, কশান কোণে একটা প্রকাণ্ড অন্থথ বৃক্ষ। সেই প্রবীণ মহীক্ত্রে অসংগ্রাণ প্রান্তি বহিন্না টপ্টণ্ করিন্না জল পড়িতেছিল। পুন্ধিনা টপ্টণ্ করিনা জল পড়িতেছিল। পুন্ধিনা ইণনে স্থানে

ভা মৃথার কলস, অন্ধ দগাবশিষ্ট বংশ থও প্রভৃতি পড়িরা রহিরাছে। মধ্যে মধ্যে শৃগালগণের কলহ জনিত কোলাহলে সেই ভীবণ স্থানের নিস্তব্বতার অশান্তি সম্পাদিত হইতেছিল।

এ স্থানটা কি তাহা বোধ হর আব বলিয়া দিতে হইবে না। বহু কালা-বধি ইহা তন্নিকটস্থ কতিপন্ন গণ্ডগ্রানেব শাশানেব কার্য্য কবিতেছে। যে শ্বশানে পিতা পুত্ৰ, ভাতা, ভণিনা, স্বানা স্ত্ৰী একত্ৰে শয়ান থাবেন, ইহা সেই শ্রশান। যে শ্রশানে কপেব আদৰ নাই, জ্ঞানেব গৌৰৰ নাই, আর্থের মহ্যাদা নাই, অহঙ্কাবীৰ গৰিম। নাই, তম্বৰৰ শান্তি নাই, তপস্বীৰ পূজা নাই, ইহা সেই মহান স্থাধি ক্ষেত্র। যেথানে বাজা হইতে সামান্য হেলা, জগৎশেষ হইতে পথেব ভিখাবী স্ত্রোপদী হইতে পথেব গণিকা, বাণ৷ প্রতাপ সিংহ হইতে পাপিষ্ঠ উদয সিংহ পর্যান্ত সমভাবে ভন্মীভূত হইরাছেন, ইহা মানবেব দেই আত্মন্তবিত। ত্যাগেব প্রধান দোপান। যে ৰশান শোকে উচ্ছ গিত হয় না, কাৰুণ্যে বিচলিত হয় না, প্ৰিয়তমাব ক্ৰদনে যাহাব জক্ষেপ নাই, নাতাব বোদনে যাহাব দ্ব। নাই, পিতাব কাতবতায যাহাব জ্ঞান নাই, পুত্ৰেব মমতায যাহাব দৃষ্টি নাই, ইহা সেই স্ক্রনাশ ক্ষেত্র, নব-গবিনার প্রান্তসীমা, জাবলীলাব নির্দিষ্ট স্থান। সংসাবেব মহামাশান! দেই ভীৰণ শাশান স্থানে, সেই ভীষণ বাত্তে একটা লোক আদিষা नैफ़िंहेन। धकवाव धिनिक अमिटक मृष्टि मशानन कवित्र। ऋक्रामन इट्टेंटिफ একটা শব নামাইল, শবটী একটা শিশুব !

আংগন্তকেব বয়ক্রম ত্রিংশৎ বর্ষের কম কোন ক্রমেই নহে, দেখিতে দীর্ঘাকার বনিষ্ঠ ও রুঞ্চবর্ণ, মন্তকে অল কুঞ্চিত কেশ. চকু হুটী ছোট ছোট
কিন্ত লোহিত বিভা সম্পার, ওর্গ্রহ পুরু পুরু। ভয়ন্তব বাত্রে এই ভয়ন্তব স্থানে
শান বহন কবিয়া যে একাকী আসিতে পাবে, তাহাকে আমরাম্পাহনী না
বিলয়া আব কি বলিব ? কিন্ত লোকটাকে দেখিয়া তাহাকে অল শঙ্কাবিত বলিয়। বোধ হইতেছিল।

লোকটা একটা গর্জ খুঁড়িতে লাগিল। গর্জ খনন সমাপ্ত হইলে ষেই মৃত বা ১ কটাব বস্তাদি তল্মধ্যে। স্থাপন পূর্ব্ধক যেমন মৃত দেহটা বাধিবে, এমত সমর তাণার সন্ধৃত্ত অর্থা বৃক্ষ পার্ম হৈতে কে থল খল কবির। হাসিয়। উঠিল; লোকটীর বক্ষ মধ্যে যেন তর্মর শৈত্যায়ভূত হইল, সর্ম শরীর অবশ হইল, বক্ষের সশস্থ উথান ও পতন স্পষ্ট অনুভূত হইতে লাগিল। সে ইতি কর্ত্তব্য বিমৃত্ ভাবে বৃক্ষের দিকে চাহিল, যাহা দেখিল ভাগতে অশঙ্কা বাড়িল বই কমিল না।—দেখিল, একটা শীর্ণদেহ দীর্ঘকার রক্ষবর্ধ লোক, অতি ক্ষুত্র অথচ ছিল্ল বসন পবিহিত হইরা হাসিতে হাসিতে নাচিতে নাচিতে করতালি দিতে দিতে ভাহার দিকে আসিতেছে, ভাহার বিকট করতালির শব্দে শ্ববাহকেব অওবাল্লা শুকাইরা গেল। সে শাস্ত্রতাবে, ভীতিবিহ্নল চিত্তে ভাবিল "একি, ভূত নাকি ?"

তৃতীয় পরিচেছদ।

ভূতের ব্যবহার।

ভূত তথন সোকনিব সম্থীন ইইয়া ছ্য় কেন নিভ দস্তশ্রেণী বাহির করিয়।
একবার তাহার দিকে, আন একবার মৃত শিশুর দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়।
হাসিয়। আকুল ইইল, উন্মত্ত ভাবে কবতালি দিয়া নাচিতে লাগিল, আবার
ভবনি মুখ বাঁকাইয়া বঙ্গি চিনিমে দাভাইয়া বলিল " ছুই কেরে ?"

লোকটীব তথন তবে আব রাম নামও মুখে আসিতেছিল না, কথা ক্টিতে চেট্টা করিল, কিন্তু কথা ফুটিল না, গোঁ গোঁ করিছা বলিল "জ — আ—"ভূত চক্ষু বিক্ষারিত করিছা বলিল,—"আছে আ-আ কি, ডুই কে বলনা প"

"ata --- --- "

ভূত জিহব। বিস্তাংগ কবিয়া ব**নিল " আঃ** "

" আমি রাম কনা । '

" বাম কানাই—ভবে সাৰ ভোকে **বাই।** "

ধৰিয়া ভূত হা হা হা করিয়া হাসিয়া উঠিব। বামকানাই "বাবা গো" বৰিষা চীৎকার কবিয়া উঠিব।

ভূত মৃতশিশুটাকৈ কোলে করিয়া সোহাগ করিতে লাগিল। রামকানাই দখন মনে মনে ভাবিতেছিল "কে বলে ভূতে বাম বলে না, এই বে অল ক্ষেত্র আমাব নাম করে।" রাম কানাই এব রাম নামের বে প্রবল ভর্মা ছিল তাহা তিবোহিত হইল, স্কতবাং উপাথান্তব নাধাকায় সে দোহাই দশ্ভর পাডিয়া বলিল ই বাবা, আমি গরীবের ছেলে, আমার আর কেউ নাই বাপ, আমায় মেবো না, আনি কি শনি মলল বারে ছ্ধ কলা দিয়ে ভোমার পুঞ্ছে। দিয়ে যাব।"

ভূত। আৰু অমাৰদ্যায় ?

क्षम। य मिन या वन्दा।

ভূত। কচি ছেলে।

ব্ৰাম। তাই দেব।

ভূত। কোথার পাবি ?

ধাম। পাড়া থেকে বুঁজে আন্ব।

ভূত হাসিয়া বলিগ " তবে তুই পার্বি ?"

হাম। ধুব পাব্ব।

ভূত।, এ কাদের ছেলে ?

बाय। अभीमारामत्र (छाठे बाबूदा।

ভূত। নাম কি ?

রাম। কার বাবা ?

ভূত ক্রচী বরিষা বলিগ "ছোট বাবুর।

হাম। অরদাবার্।

ভূত। তার কয় বেটা 🕈

ताम। यात्र (नहें, ८की (महा बाह्र)

पृष्ठ। ছেলেটা किस्म भरना १

बाम। इठार।

इष । इर्रा ।

বায়। দোহাই তোমাব সন্তি কথা।

তথন ভূত ছেলেটীৰ দিকে ঘাড় নাডিতে নাড়িতে একদৃষ্টে তাকাইয়া ধহিল! বাম কানাই বলিল "যদি বলেন ত এখন আসি।"

ভূত। তুই গাৰি?

রাম। ই।বাবা।

ভূত। তবে যা, পালা--পাল।।

বাম কানাই আর দিকজি না কবিষা উদ্ধানে ছুটিয়া প্লাইল। শিশুটীব মৃত দেহ ভূতেব হাতেই বহিল।

*

বাম কানাই পলাইলৈ ভূত একবাব মৃত শিশুনীকে বেশ কবিয়া নাডিয়া
চাডিয়া দেখিয়া তাহাব ত্যজ্য পৰিচ্ছদাদি দেখিতে লাগিল, দেখিতে দেখিতে

চাডিয়। দেখিয়। তাহাব ত্যজ্য পবিচ্ছদাদি দেখিতে লাগিল, দেখিতে দেখিতে এক থানি কাগজ দেখিতে পাইল। তথন আকাশ বেশ পবিচ্ছন চইয়াছে. মুতবাং চক্রালোকেব সাহান্যে তাহা পাঠ কবিরা দেখিল তাহ। মৃত শি.ওটাব জন্মপত্ৰী,—ভূত তখন কোতৃহ্যাবিষ্ট হইলা তাহা পাঠ কবিলা মনে মনে বলিতে লাগিল .—'শকান্ধা ১৭৮৬।৯।২২।১৮।৪৮।২০ স্কৃতবাং ৭ মাসেব। লগ্নে বুহস্পতি, কিন্তু শুক্রদ্য ক্ষেত্র, সুর্যাদ্য হোবা, কুম্ববাদি, নবগণ।' পবে জাতাহ পৰাহ, প্রভৃতি দেখিয়। ক্ষণেক স্থিবভাবে থাকিয়া ব**লিল** "কই কে:ন বিষ্টি ত নাই, তবে এ অকাল মৃত্যু কেন ?'' ভুত হা হা কবিলা হাসিলা উঠিয়া, আবাৰ ছেলেটাকে নাডিয়া চাড়িয়া দেখিল। শেষে বলিল "বেটিয়া ভূল।" 'বন্ধু ভাবে কেতু বিদ্যতে, তৎকল সামান্য মিত্রং।' সেটা ঠিক নইলে আমাৰ হাতে এল কেন ? 'বিপ্ৰভাবে গ্ৰহভাবে, জায়া ভাবে ওক বিদ্যতে' তাব ঘল যুৱতী মন্দিন, নাহয় ঋণান। হাব বে। ধর্ম ভাবে বুধাদি ন বিদ্যতে, তংগল আদে। বুধানি ন গল। বুধাদি ন স্মাযোগে চাক চকুৰি-চক্ষণৈঃ গুণবান ধীমান পণ্ডিত স্থলী ত্যাদি. "তাত খুবই।" তথন ভূত "কোষী ভূল''• জাবাব এই কণ। ধশিয়। ছেলেটাকে কোলে লইষা আদৰ কবিতে কবিতে সেই অগধ কৃষ্ণেৰ দিকে চলিল, ক্ৰমে তাহাৰ সনিকটবন্তী হইযা সহসা যেন কোথায় অদুশ্য হইল, অবণ্যের গাচতায় যেন তাহার দেহ নিশা-देशा (शल।

অহঙ্কারের পরিণাম।

কমল ও শিমুল।

গছন কানন মাঝে স্বসীৰ ক্ম কোলে হাসিছে সোহাগে গুলি কমলেব কলি। সৌবভ মোদিত চিতে মধু গুণ গুণ গীতে আসিবা জুটিছে তথা মধুলোভে অদি।

লইয়া ফুলেব সাজি

মুনিকুমাবেবা আসি,

ছিড়িছে অমল মূথে কমলেব নাল।

পদাবি কোমল কব,

ভূলিল আপনা পর,

শুনিরা অলিব গান-অমৃত বদাল।

নিখখিয়া হেন ভাব

'বেন গ্ৰিমায় গ্ৰি'

মৃত্ৰ অনিলে তমু দোলা'য়ে বিবৰ। হে'দে হে'দে উপহাদে,

রণাব কঠোর-ভাষে,

নেহারি শিম্প ফুলে, কহিল কমল-

"বে শিমুল, কমলেরে

দেখা'য়ে বিফল হাসি,

হাসিছিস্, কোন্ মুখে ওরে লাজহীন ?

কে চাহে রে তোব পানে ? কাহার ভূষিত প্রাণে,

তুষিতে পারিস্ তুই বল, একদিন ?

¢

"দেবতা চাহে না তোরে, তোব বাঙ্গা তত্ম ক ভূ
ঘ্ণার ভোঁষনা অণি—ফুণ-সংচব।
কুশ্বম ভূষণ শোভা
সদা যাব মনোলোভা,
সেই বনদেবী তোবে কবে না আদব॥

ঙ

"তবে তুই কাব বলে, হাসিছিস্ এত হাসি,
মিশাইয়া কমলেব নয়নে নয়ন ?।
হাসিব কাবণ চাই,
তা' নহিলে হাসি নাই,
কাবণ বিহনে কোথা কাজেব ঘটন ?

٩

"চাদেবে সকলে ভাল বাসে—তাব গুণে মজি, তাই সে মনেব স্থাখে ল'রে তাবা দলে, হাসিব জোঁছোনা ধাব ব্যধিয়া অনিবার, হাসায় ভুবন, বসি, আকাশেব তলে॥

ъ

"কে না ভালবাসে মোবে অথিল ভ্বন মাঝে? রাখে মোবে কোলে কোলে দবসী সভত, মধু লইবাব আশে, গায় সদা মম গাশে, মৃহনাদে গুণ-গান মধুক্ব যত ॥

۵

"জই দেখ চারছবি— অনির শনিত গীতে, মোহিত হইরা আছে মৃগশিশুগণ! কমল তুনিতে আসি,' পাশরি কমল-বাশি, মুনিঋষি কুমাবেবা আছে অচেতন। ٥ (

"যথা তথা বে শিমৃশ, নাহি মোবে পা**র লোকে** তাই মম ভালবাসা দেখাবাব তবে। যত কুলবালা-কুল, সোণাব কমলফুল পথে থাকে স্বতনে বেণীর উপরে।।

55

বনদেবী বাথে মোবে কবিক্সা গলাব হাব :
কমল-আসনে বসে কমলা, ভাবতী।
সাবদাৰে পূজা কবি,
কমলেব দলে, অবি—
বাবণে বধিক্সাছিল। বাম রঘুপতি॥

33

"কমলে জনম ধবে জগৎ-বিধাতা , মম কবিব লেখনী-সহ পীবিত্তি নিয়ত। হ্বদম বিষধব— খল নাই যাব পব, সে বহে কমলবনে মম পদানত॥

20

"কে না ভালবাসে মোবে তাই আমি মনস্থাং, স্বসীৰ কোলে বসি' হাসি অনিবাৰ। ভাবহীন তোর হাসি আমি কিবে ভালবাসি ? বে শিমুল হাসি মোহে দেখাস্ না আৰু॥

\$8

"হাসিস্ না, কাদ তুই অবে ফুলকুলাধন।
এ সংসারে দশা যাব যথন বেমন।
সে যদি সে ভাবে চলে,
তবে কেবা তাবে বলে ।
স্থাব কঠোব ঝাণী—মরুস ঘাতন ?"

36

"তাই বলি কেঁদে কেঁদে জানাও বিভূব পদে. এ মিনভি,—'দ্যামন্ত্র, চবণে তোমাব। লইও না পাপেব শোধ, এই মম অফুবোধ— গুণহীন করি' মোবে স্থাঞ্জিও না আব'।"

১৬

কাতবে কহিল তবে শিমূল— "হে কুলবাজ। উপহাস কেন মোবে কব অকাবণ? নিজ ভাব-বসে ভাসি, দিবা নিশি আমি হাসি, তোমার দেখাতে আমি হাসি না কথন।

١٩

"যা দিয়াছে বিভু মোবে, অপাব করণা গুণে, তা'তেই পবম স্থংথ আছি আমি ভবে। তাই, সদা হে'দে হেদে স্থ-নীবে ভে'দে ভে দে, সে কথা বিভূব পদে জানাই নীববে॥

74

''নিশ্বত ছলনামর অপাব সংসার মাঝে কেহ যেন কভু মোবে নাহি ভালবালে।— এইটিই আমি চাই , দয়াল বিধিও তাই, ক্রপ গুণ বাথে নাই শিমুলের পাশে।

25

" ৰূপ গুণ এ হু'ৰের সমাবেশ যে আধাবে, তথায় বিপদ, ছুঃখ, বাঁধা অবিবদ। যেইথানে গুণ যত, দোষে তাবে ধবে তড়, গুণুৱাশি মথি' থলে উঠায় গুৰুতাঃ २०

"ৰূপেৰ অমৃত কুপে

কামেব বাড়ব-শিখা

অদেখার ধক্ ধক্ কবে অনিবাব। যে দের তাহাতে ঝাঁপ, বাড়ব শিখার তাপ পোড়াইয়া দগধ কবে শরীর তাহাব॥

25

''দেবগণ হে কমল

তোমার বাদেন ভাল.

যবে ঋষিকুমাবেবা দেবতাচবণে, দিতে পুষ্প উপহাব, চিঁডিবে তোমার মাথা, ভালবাসা কি যে স্থুখ, বুঝিবে তথনে॥

२२

''কেন হে কাঁদিব আমি ?

কাঁদ তুনি ফুলবাজ।

যদিও গবৰ ভবে না কাঁদ এখন,
চলিলে চরমাচলে
দিনমণি, আঁথি জলে
ভাসিবে—ভাসিবে তুমি বঁধুব বিহনে,
ভালবাসা কি যে স্থা, বুঝিবে তথনে ॥

২৩

পবিনাক'র নাও হে

কুস্থম বতন। ভব

ক্সপের আলোক পাবে নিবিতে পদকে। উদারতা ভূষা যাব, অপার স্বযমা তার;

দেখ না, মেঘের কোলে দামিনী ঝলকে ॥"

₹8

ওনি শিষ্লের বাণী,

বোষে অভিমানে মাতি,

আদেশিল অলিদলে কুস্থম-কমল—

'পাকে যদি ভাসবাসা—

কমলের মধু আশা,

সাঞ্জ বে মধুপা ভোরা সাক্ষ দলে দল।

₹ €

"পতে না সহে না আব অধমেব উচ কথা, এথনি লহ বে তোৱা পৰিশোধ তাব। বিষেৱ দশন দিয়া, কাটিয়া ফেল বে গিয়া সমূলে শিমূলদলে—আদেশ আমার॥—"

२७

মাৰ মাৰ কৰি ভবে— আসিরা এ হেন কালে
মদকল কৰি-দল, পশি বাপী-নীবে।
হবিষে চবণ-তলে
দলিরা কমল-দলে,
মূল সহ উপাডিষা ফেলিল অচিবে॥

ফুবাইল কমলেব রূথা অভিমান। গ্রিমার পবিণামে প্তন্ন বিধান।

कामावाक्ष।

পিতৃভক্তি।

বে সময, "নাইলেব" জলযুদ্ধ বাজে, 'প্রবিষেণ্ট'-বণতবী-অধ্যক্ষ যে জন— আপন তনয় সহ, ছিলেন জাহাজে, "কাসাবাকা" নাম তাব, শুন সুধীগণ।

অধ্যক্ষ সমৰ কালে, কোন প্রব্যোজনে,—
তবী তাজি স্থানাস্তবে, কবিল গমন ,
কাসাবাকা প্রতি কন, মধুব বচনে,
"থেকো বাপ ় হেথায় না, ফিবি যতক্ষণ।"

পিতা প্রতি, কাসাবাকা, কহিল তখন, "থথা ইচ্ছা গমন, করুন আপনার;— তবী ছাড়ি কোথাও না, করিব গমন," বসিয়া বহিল শিশু, • গুণের আধাব!

* वक्रम खटगाम्भ वर्ग भाख।

পিতৃভক্তি।

অধ্যক্ষ ত্যজিয়া তরী, গেলেন যেমন, অচিরেই, পথে তাব হলো প্রাণ-নাশ,— এড়াইয়া ভবদায়, জ্বন্মেব ম্তন, অর্গপুরে গিয়া তিনি, কবিলেন বাস !!

হেথার আগুন লাগে, জাহাজ উপব , জাহাজস্থ, লোক যত কবে গলারন.— কালাবান্ধা মনে মনে, এই চিন্তা কবে-— ''জনকেব হতেছে, বিলম্ব কি কারণ ।''

''আগুন লেগেছে বটে, যদিও জাহাঞ্চে,— পিতা না আসিলে আমি কেমনেতে যাই '— নাব'লে চলিক্বা যাওয়া, এত নাহি সাজে, ব্যাকুল হবেন বাবা, দেখে আমি নাই।''

এতেক ভাবিষা শিশু, বহিল বসিষা, জানে না জনক তাব, গেছে স্বৰ্গধান . প্ৰতিক্ষণ বহে পিতৃ-প্ৰতীক্ষা কৰিয়া,— দাকণ বিধাতা তাষ হইলেন বাম।

মান্তল, নিশান, পুডি হলো ছাবথাব, তবু নাহি কাসাবান্ধা, কবে প্লান্ধন,— 'এথনই আসিবেন, জনক আমাব,—' মনে মনে কাসাবান্ধা ভাবিছে তথুন।।

ক্রমে আসি হতাশন বসনে ধ^{্র}ল, তবু সে পিতাব বাক্য না কবি হেলন .— অবশেষে, কাসাবাকা পুডিয়া মবিল, কত দ্ব পিতৃভক্তি, কব দবশন।।

জনকেব হর পাছে আদেশ লজ্জ্বন, এই হেতু কাসাবান্ধা পুডিয়া মবিল— ধবাধামে স্কুল্ল ভি. হেন "পুজ্রধন," বালক অক্ষয় কীর্ত্তি রাহিরা যাইল। যে কীর্দ্তি রাখিল শিশু অবনী ভিতব— জ্ঞানবান পুত্রগণ পাবে না এমন— স্বারি সমান মান্ধা প্রাণের উপর; কে দের কর্ত্তব্য কর্মে প্রাণ বিসর্জ্জন।

পিতৃসত্য পালনার্থ ববুক্লমণি, রাজ্য তাজি, বনবাসে কবিল গমন ;— ' দেখাবে গেছেন কত ভক্তি-ধনে ধনী, আজিও তাঁহাব কীর্দ্ধি ঘোষিছে ভ্বন।

পিতা পুত্র, তুইজ্বনে অকালে মবিল, হইবাছে এটা বড আক্ষেপ-বিষয় ,— হেন পুত্র-পিতা হাষ বেঁচে না বহিল, পুত্রেব মবণে পৃথী রত্ন-শূন্য হয়!

চিবজীবী হইত সে, থেন কথা নয,
বাঁচিলে মহৎ কাৰ্য্য কবিত সে জন,—
শৈশবে এমন স্থানী, গুণ যাব হয়,
না জানি ব্যসে গুণী হইত কেমন!

কাসাবাক্ষা-খ্যাতি শুনে হিংসক যাহাবা, "বোকা" ছিল ব'লে গ্লানি কবিবে তাহাব , ব্দিনান ৷ পিতৃ-আজ্ঞা শুনেন না তাঁরা— কাসাবাক্ষা "বোকা" বই কি হইবে আব !

পিতৃ-আজ্ঞা শব্দনেতে মহাপাপ হয়, বাবেক না ভাবে হৃদে কুলাঙ্গাবগণ —— সহস্ৰজনম সেই নবকেতে বয়, শাস্ত্ৰেব বচন ইহা শুন স্থুধীগণ।

যা' বলে বলুক, থল নিদ্দকেব কুল— ভব-পটে, চিত্র তাব অঙ্কিত রহিল; প্রকৃতি-উদ্যানে, সেই 'পারিজাত-ফুল,' যাহাব সৌবভ স্থধী-জগত পুবিল!

শ্ৰীবাধাজীবন বার।

নবজীবন।

৫ম ভাগ।

रेजार्छ, ১२৯७।

৯ ম সংখ্যা

পাতঞ্জল যোগসূত্র।

পদার্থ:। বিশেষা মহা ভূতেক্সিয়াণি অবিশেষা তন্মাত্রাণি, লিক্সমাত্রং
বৃদ্ধি: অনিকং অব্যক্তং প্রকৃতিঃ বিশেষাশ্চ অবিশেষাশ্চ, নিপ্সমাত্রক অনিকৃঞ্চ
ভানি বিশেষা বিশেষনিক মাত্রা নিক্সানি গুণানাং পর্বাণি অবহা বিশেষাঃ।

অষয়ঃ। গুণপর্কাণি (চত্বাবি) বিশেষা বিশেষ লিক্সমাত্রালিক্সানি ভবস্তী তিশেষঃ।

ভাবার্থ। গুণাত্মকো বংশস্তক্ত অনিদাদি বিশেষান্ত পর্ব্বচত্ত্রং অবস্থা ভেদাঃ নাত্যন্তং ভিন্নাঅতো গুণেছের সর্ব্বদুর্গনামস্কভাবঃ ইতি স্ত্রকারাশনঃ। সর্ব্ব বিশুণাত্মকভাবন্নিছেন প্রত্যভিজ্ঞানাদ্যন্তং জ্ঞাতব্যদেন যোগকালে চন্ত্রান্নি পর্বাণি নির্দিষ্টানি ইতি ভোল রালঃ।

অনুবাদ। দল, রজ: ও তম: এই তিন গুণের চারটি পর্ব বা অ্বস্থা—
(১) বিশেষ (পৃথিব্যাদি মহাভূত ও ইক্রিং সকল) (২) অবিশেষ (পঞ্চত্রাত্র)
(৩) বিশ্বমাত্র (বৃদ্ধি) (৪) অবিল (অব্যক্ত প্রকৃতি)।

সমালোচনা। পূর্ব ক্ষে দৃশ্য বলিয়া উক্ত হইয়া তাহারা যে সত্ত রজঃ
তমঃ এই গুণীত্রয়েরই বিকার বা পরিণান বিশেষ, তাহাই এই সমালোচ্য
ক্ষেত্র ছারা সমর্থিত হইতেছে। এক্সলে ইহাও বক্তব্য যে যদ্যপি এই ক্ষেত্র বিশেষ প্রথমে নির্দিষ্ট হইয়াছে এবং ক্ষালিক্ষ পরে নির্দিষ্ট হইয়াছে কিন্তু ন্বাস্তবিক উহাদের ক্রম সম্পূর্ণ বিপরীত, গুণের প্রথমপর্কা অলিক এবং চবম বিশেষ।

পর্বা শব্দের আভিধানিক অবর্থ পাব। যেমন একটি বাঁশ পাবে পাবে বৰ্দ্ধিত হইয়া অভি মহন্ধ প্ৰাপ্ত হন, সেইরূপ সম্ভ রক্ষঃ তমঃ এই সম্ভী-ভূত গুণত্তম পাৰে পাৰে বিস্তৃত হইয়া এই বিশ্বরূপ অনস্ত দুখাকাবে পবিণত হইয়াছে। योगी मिराव कारनक सोक्यार्थ এই अनल मृश নিচয়কে চারভাগে বা চারটি পাবে বিভক্ত করা হইরাছে। এইলে এ कथाहिर खरन वांथा कर्द्धरा, मःऋड मार्मिकिंगन वाञ्च अगडरक व्यक्ति তৃচ্ছ হেয় বলিয়া জ্ঞান করিতেন; সেই জন্ম ইহাদিগের সমষ্টিভাবে নির্দেশ কবিয়াছেন মাত্র অর্থাৎ যতটুকু না বলিলে আসলে ন্যুনতা ঘটে, ইহাদের বিষয তত্ত্ব বলিয়া গিয়াছেন মাত্র। এই জন্ত তাঁহাবা সমুদ্ধ দুখাকে চার পর্বে বিভক্ত কবিয়াছেন। তাঁহাবা যদি ইউরোপীয় দার্শনিক-দিগেব ভার বাহ্ জগতই সাব এবং মহুষ্য জীবনেব একমাত্র লক্ষ্য বিবেচনা ক্বিয়া উহাদের ব্যষ্টিভাবে নির্দেশ কবিতেন, তা হলে বোধ হয় আরও অনেক পর্ব বাহির হইত। মহর্ষি পতঞ্জলিব মুধ্য উদ্দেশ্ত সমুদ্য দুখাকে ত্রিগুণের পবিণাম বলিয়া বুঝান এবং দেই সঙ্গে উহাদের পবস্পরের মোটামুট ভেদ জ্ঞান কবান; দুগু মাত্রেই ত্রিগুণেব পরিণাম, কেবল এই টুকু বলিলে সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না। কারণ, তাহা হইলে সম্দর দৃশ্র যে একরাপ, উহাদেব পরস্পারের প্রকার ভেদ নাই, ইহাই धारणा रहेरज भारत। এই अन्न रिलाज रहेरत मुख मकन श्वन जारप्रत পবিণাম বটে কিন্তু উহারা সকলে একরপ নয়, উহাদের প্রকারভেদ আছে. দে প্রকাব সুলত মোটামুটি চারটি। স্বভাবত সংক্ষেপ-বাদ-প্রির সংস্কৃত দার্শনিক এই অর্থই প্রকারান্তবে সংক্ষেপ করে বলিয়াছেন; গুণেব পারণামের চার অবস্থা—অনিক, লিক্ষাত্র, অরিশেষ, বিশেষ। গুণের পরি-ণামেব প্রথম পর্বা অলিঙ্গ —অব্যক্ত সমুদর জগতের উপাদান বা মূল কারণ এবং শেষ পর্ব্ম বিশেষ –যাবতীয় স্থল কার্য্য এবং ইন্দ্রিয়। স্ত্রকার স্ত্রে মধ্যে গুণের পর্বাগুলিকে কেন যে বিপরীত ক্রমে বিভাগ ক্বিয়াছেন তাহা স্মামবা ঠিক ব্রিয়া উঠিতে পারিলাম না; তবে বোধ হয প্রথমে অতি কুল অলিন্সের কথা পাঠকের হৃদয়ক্ষম না হইতে পারে, এইজন্ত স্থলকার্য্য হইতে প্রথমে স্ক্র কার্য্যের নির্দেশ করিয়াছেন।

ভাষ্যকাব বলেন আকাশ বাষু তেজঃ জল এবং ভূমি ইহারা যথাক্রমে শক্ষ, স্পর্শ রূপ, রুস, এবং গন্ধ এই অবিশেষ তত্মাত্রের বিশেষ; তত্মাত্র সকল অবিশেষ অর্থাৎ ইহারা একই কপ। কিন্তু ইহাদের হইতে উৎপন্ন স্থল ভূতেরা বিশেষ; তাহাবা একরপ নষ, নানা প্রকাব অবস্থা গুক্ত। এই ন্ধপ শ্রোত্র, ত্বক, চক্ষু, জিহবা এবং দ্রাণ এই পাঁচটি জ্ঞানেক্রিয়, বাক্, পাণি পাযু এবং উপস্থ এই পাঁচটি কর্ম্মেন্সিয় এবং মন এই একাদশ ইন্সিয়; ইহাবা ম্ব্রিতার্মণ অবিশেষের বিশেষ: অস্থিতা বলিতে কেবল অভিমান-ব্যক্তি-অহস্কার; উহা একরূপ; এইজন্ম অবিশেষ এবং উহা হইতে উৎপন্ন ইন্দ্রিয় গণ ভিন্ন ভিন্ন ক্লপ: এইজন্ত ভাছাবা বিশেষ। বিশেষেব সংখ্যা যোল, সুল इंड c+>> धकामम हेक्सिय=>> धवर ऋविरमस्यत मरशा ७; जन्मां c+> অমিতা=৬। পঞ্চনাত্র এবং অমিতা এই ছয় অবিশেষ, মহত্ব অর্থাৎ বৃদ্ধি হইতে উৎপন্ন। এই মহতত্ত্ব বা বৃদ্ধি আদি কার্য্য অর্থাৎ সমুদয় উৎপন্ন বস্তুব প্রথমে ইহাৰ উৎপত্তি হইযাছে; প্রথমে একমাত্র ইহাই ব্যক্ত হইয়া বিদ্য মান হয় এই নিমিত্ত ইহাব একটি নাম স্তামাত। ইহা সমুদ্য কাৰ্য্য বস্তব পূর্ববর্ত্তী এবং সুমুদর বস্তব ব্যঞ্জক বলিয়া ইহাকে লিঙ্গ বলা হয়। অলিঞ্গ বলিতে প্রধান কারণ; ইহার স্বরূপের অভিব্যক্তি নাই। এবং ইহা সাক্ষাৎ সহয়ে কাহারও প্রকাশক নয়।

২০। দ্রফী দৃশিমাত্রঃ শুদোপি প্রত্যয়ারুপশাঃ॥

পদচ্ছেদঃ। স্তা, দৃশিমাত্রঃ শুদ্ধঃ, অপি প্রত্যযুত্তমুপশ্রঃ।

পদার্থ:। দ্রন্থার দুশিনাত্তঃ চেতনামাত্রঃ চেতনাম্বরণ এব মাত্র গ্রহণং ধর্মিধর্মনিরাসার্থং। শুদ্ধোপি পবিণামিদ্বাদ্যভাবেন স্বপ্রতিষ্ঠোপি প্রত্যয়ামূপশুঃ প্রভারাঃ বিষয়োপরকানি জ্ঞানোজ্ঞানানি তানি অনু অব্যব-ধানেন প্রতি সংক্রমাদ্যভাবেন পশুতি সং জাতবিষয়োপরাগায়ামেব বুদ্ধে। সন্ধিনমাত্রেণ পুরুষশু দুষ্টু তুম্।

व्यवस्था स्पष्टिः।

ভাবার্থ:। দূলিরত্র ন গুণ: কিন্তু প্রকাশস্বরূপং তথাহি জ্ঞানং নৈবায়নো
ধর্ম্মেনগুণো বা কথকন জ্ঞান স্বরূপ এবাজা নিতাঃ সর্ব্বগতঃ শিব:। ইতি
স্বতে:। পুরুষকৈতভ্রস্বরূপো ন তু চৈতভাং তভ্ত ধর্ম ইতি প্রতীয়তে তাদৃশ
আত্মাস্বয়ং শুদ্ধোপি পরিণামিদ্ধাদিদোববহিতোহি বিষয়োপরক্তভ্ঞান
সমানাকারতামাপরইব বৃদ্ধিবৃত্তিদাক্ষীত্যর্থ:। স্ত্রোহনেন বৃদ্ধি পুরুষয়ো
বিবেকপ্রতিপাদনার তয়োবভেদ ভ্রমনিরাসার্থা'য় চ তয়ো বৈকপ্য সারপ্য
প্রতিপাদিতে। প্রতিবিশ্বগ্রহণেবৃদ্ধাাল্মনোঃ স্বারূপ্য মেব পরং বৃদ্ধিং পরিপরিণামিনী স্বাল্মা তু স্বপরিণামীতি ফ্রিভ্রম্

অম্বাদ। ড্রন্থ অর্থাত্ পুরুষটৈতন্ত স্বরূপ এবং স্বয়ং শুদ্ধ অর্থাৎ পবি-গামিছাদিদোষ শৃষ্ট এবং বৃদ্ধির সাক্ষী স্বরূপ।

সমালোচন। কেছ আশহা করিয়াছিল শুতন্ত্র একটা পুরুষ মানিবার আবশুক কি ? ইহাব উত্তরে মহর্ষি পতঞ্জলি এই প্রেরে অবতারণা করিয়াছেন। হৈতন্ত বা জ্ঞান শ্বরংই জন্তী; উহা কাহারও ধর্ম নয়, উহা একটি শ্বতন্ত্র পদার্থ। কারণ উহা যদি বৃদ্ধির ধর্ম হইত, তাহা হইলে ইহাতে কেবলই বৃদ্ধির সারূপ্য থাকিত, কিন্তু বাস্তবিক সেরপ নহে। ইহাতে বৃদ্ধির সারূপ্য এবং বৈরূপ্য উভয়ই আছে। বৃদ্ধির যেমন প্রীতিবিদ্ধ-গ্রহণী শক্তি আছে হৈতন্যেরও সেইরপ প্রতিবিদ্ধ-গ্রহণী শক্তি আছে প্রতরাং এই আংশে উভয়ের সারূপ্য দৃষ্ট হয় মাত্র। কিন্তু সারূপ্য অপেকা বৈরূপ্য অধিক(১) বৃদ্ধি পরিণামিনী, আত্মা অপরিণামী, (২) বৃদ্ধি, ত্রিগুণমন্ত্রী, আত্মা নিগুণ (৩) বৃদ্ধি পরার্থ সাধনে প্রবৃত্তা অর্থাৎ আত্মার ভোগ এবং মোক্ষের জন্ত প্রবৃত্ত, আত্মা দে রূপ নহে; আত্মার প্রবৃত্তিই নাই। অতএব প্রকৃষ বা হৈতন্ত বৃদ্ধি হইতে একটি শ্বতন্ত্র পদার্থ।

২১। তদর্থএব দৃশ্যস্থাত্মা।

शमरक्षाः। जमर्थवर, मृश्रश्र व्याचा।

পদার্থ:। তত্ত প্রস্থাত অর্থএর ভোক্ত্রসম্পাদনপ্রয়োজনীয় এব দুখাত উক্তরপত আদ্মান্তরপং।

অবয়ঃ। দৃখ্যশ্ৰ আত্মা তদৰ্থএৰ ভৰতীতিশেষঃ।

ভাবার্থ:। সর্বং দৃশ্যং পুরুষস্ত ভোক্তৃত্বসম্পাদন প্রয়োজনার্থেব প্রবৃত্তং পুরুষার্থমস্তরা তেয়াং ন কিমণি স্বকীরং প্রয়োজন মন্তীতিভাব:।

অম্বাদ। পুরুষের প্রয়েজনের নিমিত্তই দুশ্রের স্বরূপ।

সমালোচন। এই গুণজ্বরের পরিণামী-ভুত অনন্ত বিশ্বমণ্ডলের বিকাশ কেন হইয়াছে? এই সূর্য্যের কিবণ, চল্লের জ্যোৎসা, প্রনের হিলোল, নদীর কলোল, সবোবরের পদ্ম, গগনের পাঢ় নীলিমা, তাহাতে মুক্তা রাজীব মত উজ্জ্ব নক্ষত্রমালা, বসস্তের কোফিল, শরতের শস্তু, বর্ধার দুর্বা-শ্রামল মেঘমালা, তাহাতে আবার বিহ্যুতের ধেলা ইত্যাদি সমুদয় পদার্থ কাহার জন্ত বিরাজিত ? ইহারা কি'অকারণে ই শোভাপার? কোন প্রয়ো-জনই কি নাই ? এই প্রশ্নের উত্তরে স্ত্রকার বলিতেছেন, ইহাবা বুথা বিকাশ পায় না, সেই পুরুষের ভোগ এবং মোক্ষের নিমিত্তই ইহাদের বিকাশ। পুরুষের ভোগ এবং অপবর্গরূপ প্রয়োজন দিছ হইলে পুরুষ জার তাহাদিগকে দেখেন না; কাজেই তৎকালে দুখা দ্কল বস্তু গত্যা বিদ্যমান থাকিলেও, না থাকার মধ্যে গণ্য হয়। নির্ম্মল আকাশের মধ্যন্তলে পূর্ণিমার পূর্ণচন্দ্রের নির্মাল কৌমুদীর বিকাশ যদি কেহ না দেখে, তাহা হইলে উহা থাকিলেও না থাকার মধ্যে। যে অন্ধ তাহার নিকট সুর্য্যের আলো থাকি-তেও নাই, চক্রের জ্যোৎসা থাকিতেও নাই, শরতের শহু থাকিতেও নাই, বর্ষার কাদখিনীর কোলে বিহাতের থেলা থাকিতেও নাই। তাঁহার কাছে পালো অন্ধকাৰ হুই সমান, দিবাৱাত হুই সমান,চক্ত সুৰ্য্য হুই সমান , চাঁদের জ্যোৎকা ও মেবের ছায়া হুই সমান অর্থাৎ পাকিতেও নাই। তাই স্ত্রকার বলিতেছেন যে পুরুষের প্রয়োজনের নিমিত্ত দৃষ্ঠ বস্তু নিচয়ের সন্থা বা অবন্ধিতি।

২২ ॥ কৃতার্থ প্রতি নন্তমপ্য নন্তং তদন্য সাধারণত্বাৎ।
পদচ্চেদ:। কৃত-অর্থং প্রতি, নইং, অপি, অনইং তত্ অন্ত সাধারণত্বাত্।
পদার্থ:। কৃত: বৃদ্ধা সম্পাদিভোহর্থেবস্ত সতং ভূতার্থং মৃক্ত পুরুষং
প্রতি, নইং বিরতব্যাপারং অপি তথাপি অনিইং বিদ্যমানব্যাপারং তদন্ত
সাধারণত্বাত্ কৃতার্থ ভিন্ন প্রকৃষ্ সাধারণত্বাত্, তামিন্ অন্তমিন্ তদ্ভিল্লেচ
পুরুষে সাধারণত্বাং।

অষয়:। কৃতার্থং প্রতিনষ্টমপি (দৃশ্রং) তদক্ত সাধারণতাৎ অনষ্টং অবতিষ্ঠাত ইতিশেষ:।

ভাবার্থ:। নমু প্রুষপ্রয়েজন সিদ্ধার্থং দৃশ্রানাং বিদ্যমানতাচেত্ তদা কল্যাপ্যেকল্ম প্রুষপ্ত ভোগোপবর্গরপে প্রয়োজনে সিদ্ধার কথং ন দৃশ্র ব্যাপারাণাং তৎক্ষণ মেব বিয়তি ভবতীতি শঙ্কায়া মাহ ক্বতার্থিতি। কৃতার্থং প্রতি যদ্যপি দৃশ্রং বিবতব্যাপাবং ভবতি তথাপি প্রুষবাহল্যাত্ সর্কেষাং পুরুষাণাং যুগপত্ কৃতার্থতা ন ভবতি। দৃশ্র, চ সর্ক পুরুষসাধারণং। ততক্ষ কৃতার্থং প্রতি দৃশ্রার্থ ব্যাপারে বিরতে ২পি অক্বতার্থপুক্ষং প্রতি তত্ত ব্যাপোবো ন নিবর্তত ইতি ভাবঃ।

অমুবাদ। কৃতার্থ পুক্ষেব নিকট যদিও দৃশ্রেব কোন কার্য্য কারিত। থাকে না কিন্তু দৃশু যথন কৃতার্থ এবং অকৃতার্থ পুক্রের সাধারণ বস্তু, তথন উহার ব্যাপার একেবারে বিনষ্ট হয় না।

সমালোচন। দৃশ্য যথন পুক্ষগাণের সাধারণ বস্তু, তথন উহাদের মধ্যে কোন এক পুরুষ যদি কৃতার্থতা লাভ কবে অর্থাৎ মোক্ষ প্রাপ্তি হয়, তাহার নিকট দৃশ্য বস্তুর কোন কার্য্যকারিতা থাকে না তথাপি অনেক পুরুষ অকৃতার্থ পাকায় দৃশ্যের ব্যাপার একেবারে বিবত হয় না। অন্ধ দেখিতে পায় না কলিয়া কিছু প্র্যের আলোক বিলুপ্ত হয় না, চন্দ্রের জ্যোৎসা অপ্রকাশ থাকে না। যে অন্ধ নয়, তাহার কাছে তাহাদের স্বরূপেই প্রকাশ হয়। কালা শব্দ শুনিতে পায় না বলিয়া জগতে গীত বাদ্যের একেবারে বিলোপ হয় না। তাই প্রকাব বলিতেছেন যে মুক্ত পুরুষের নিকট দৃশ্যের কার্য্যকারিতা না থাকিকেও দৃশ্যের ব্যাপার একেবারে বিনাই হয় না।কারণ অসক্ত পুরুষের নিকট উহার কার্য্যকারিতা সমভাবেই থাকে।

এত বাড়াবাড়ি কেন ?

ভগবান নানা প্রকারে মানব মগুলীর হিতসাধন করিয়া থাকেন। রাজরাজেশবেব মহা-অতিথিশালা হইতে অবিরামে দান ক্রিয়া চলিতেছে। বিশ্ব ভাগুার ফুরাইবার নহে; যে যাহা চাহিতেছে, সে তাহা পাইতেছে। মত্ব্য দ্বশাইবার পূর্ব হইতে এই অতিপিশালা প্রস্তুত হইয়া আসিতেছে। যে প্রকার আশ্চর্য্য কৌশলে তাঁহার অভিপ্রায় সম্পূর্ণ হইতেছে,ভাহা ভাবিলে অবাক হইতে হয়। মহুদ্যের উপভোগের জগু পূর্ব হইতেই আবশুকীয় खवा नकत्वत्र आध्याकन इरेग्राटः। शिशामा निवात्रावत्र क्रम स्थामिक कल এবং कृथा मास्त्रित कन विविध উপাদের কল ও শক্ত পৃথিবীর চারিদিকে পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে। কোন্ কালে জীবের পান আহারের আবশুক इटेर्ट, अमिन नमी नकन जन वहन कतिए नानिन, उद्धिम थामा नामधी উৎপাদন করিতে আরম্ভ করিল। কেমন সামান্ত ব্যাপার হইতে এই প্রণালী চলিতেছে, ইহা ভাবিলে বিশ্বরাপর হইতে হয়। বৃদ্ধি বলে কোন মহুষা কোন প্রকার কল প্রস্তুত করিলে, লোকে তাহাকে কন্ত সাধুবাদ দেয়, সে নিজেও অহস্কারে ক্ষীত হইয়া ধরাকে দরা জ্ঞান করে। এমন কি ঈশ্বরকে উড়াইয়া দিয়া তাঁহার স্থানে বদিতে সাহস পায়। কিন্তু সে একবারও जारिया (मध्य ना, य जारात निक (मरहे जगरानित कोड़ा जुमि वरः (मध्य বুদ্ধি ৰাটাইয়া অহলার প্রকাশ করিয়া থাকে,দে বুদ্ধি তাঁহাবই প্রদন্ত। বিশে-ষত মহুষ্যের প্রস্তুত করা কল কত অসম্পূর্ণ। ঈশ্বরের কৌশলের সহিত ভাহার তুলনাই হইতে পারে না। তাঁহার জল যন্ত্রেব বিষয় একবার আলোন চনা কর। দেখ দেখি ইহার ভিতর কেমন অদ্ভুত ব্যাপার চিহ্নিত রহি-য়াছে। অর্থ্যের উত্তাপে সাগ্র হইতে বাস্প নির্ম্বত হইয়া আকাশে উঠিতেছে, নেই বাস্প মেদে পরিণত হইতেছে। আবার সেই ধনীভূত মেঘ জলব্ধপে পৃথিবীতে নিপতিত হইয়া নদী ও সরোবর সকল পূর্ণ করিতেছে। धारात्र द्वोत्यत छेळार अन ७ ए हरेना वार १ भित्रपं हरेर छ । কিরদংশ জল হইরা পড়িতেছে কিরদংশ ভুষার রূপে পর্বতের উচ্চ শৃঙ্গে নিপতিত হইতেছে। আবার এই তৃষাব সুর্যোর কিরণ প্রভাবে তরল হইয়া পৰ্বত হইতে নিৰ্বন্ন ৰূপে নিস্তুত হুইতেছে এবং অবশেষে কএকটী নির্মর একজিত হইয়া নদী রূপে পরিণত হইতেছে। মহুষা । অহরারী মহ্যা! এমন আক্র্যা কৌশল দেখিয়াও কি ভোমার অহকার চুর্ণ হইবে না । বিশ্বকর্মার চরণে কি মস্তক অবনত করিবে না ৷ তোমার আহারীয় জব্যের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত কর। সামান্ত তুল যাহা দেখিলে

एलारक (रव काम करत, जारावरे गंछ शांतन कविता जोमांत क्सा गांडि হইতেছে। কেবল শক্তের আয়োজন করিয়াই ভগবান ক্ষান্ত হয়েন নাই। তোমার ভৃত্তি সাধন জন্ম ডক সকল কত উপাদের ফল ধারণ করিতেছে। বসনের ছারা লজ্জা নিবারণ করিবে এই জন্ম কার্পাস বৃক্ষ ভূলা ধারণ করিয়া ভোমার অভাব পূর্ণ করিতেছে। কিন্তু মন! এ সকলে ত তুমি সভট থাকিবে না! জোমার আড়ষব চাই, তোমার ধুমধাম চাই। সামান্ত জলে তোমার ভৃপ্তি হইবে না। তুমি বরফ প্রস্তুত করিয়া ব্যবহার করিবে। সামান্ত শক্ত ও ফলে তোমাব আহার চলিবে না, তুমি পলায় ভোজন করিয়া পবিতৃপ্ত হইবে। সামান্ত তুলায় তোমাব ধারা প্রস্তুত করা বসন তোমার পরিবার যোগ্য নছে। এজন্ত অগণ্য জীব ধ্বংস করিয়া তাহাদের প্রস্তুত করা তদ্ভব দারা বসন প্রস্তুত কবিবে এবং পশুদের গাত্র জাবরণ ছেদন করিয়া তাহার বারা শাল দোশলা প্রস্তুত কবত আপনার আধিপত্য দেখাইবে। মন। এত বাড়াবাড়ি কেন? এই বাড়াবাড়িই বে তোমার ধ্বংপের কাবণ হইয়াছে, তাহা কি বুঝিতেছ না ? স্টে প্রবাহ সংরক্ষণ জন্ত ভগবান ভোমাকে রমণী দিলেন। তুমি কোথার উহার সহিত সন্মিলিত হইরা ঈশবের ইচ্ছা সম্পাদন এবং তাঁহার মহিমা খোষণা করিয়া অপার ন্মানন্দ অনুভব করিবে ? না, বমণীকে বিশাদের জব্যজ্ঞান করিয়া ভাহাতে মুগ্ধ হইয়া আত্মহাবা হইতেছ। বলিতে শরীর শিহরিয়া উঠে, ইহাকে নটী ক্রিয়া, উহার কুৎদিত নৃত্য দেখাইতেছ,পাশ্ব ইচ্ছা পূর্ণ ক্রিবার অন্ত ইহার সহিত সন্মিলিত হইতেছ। আমাদের পূজনীয় আর্য্য ঋষিগণ রম্ণীকে কি ভাবে দেখিতেন তাহা কি বিশ্বত হইলে ? তাঁহারা রমণীকে ধর্মের সহায় রূপে জ্ঞান কবিতেন। একত্তে ধর্ম কর্ম সকল সম্পাদন করিতেন। এই জন্মই জ্ঞীর নাম সহধর্মিণী। মন! রমণীর সৌন্দর্যা দেখিয়া তাছাতে মুগ্ধ हहे अ ना। (महे (मोन्पर्यात भरधा भत्रम श्रुन्मत श्रुक्ष **छगरानटक** एनथिया কৃতকুতার্থ হও। একদা উচ্চমনা হাফেন্স পথি মধ্যে কোন পরমা স্থলগ্নী त्रभीटक त्मिया त्रामन कतिशाहित्मन। त्रभी हेशत कात्रन किळामा করাতে হাফেজ বলিলেন, "রমণি! তোমাব সৌন্দর্য্যের মধ্যে আমার নয়ন দেই পরম স্থলর পুরুষকে দেখিয়া আনন্দ অঞ নির্গত করিতেছে ₽ যে পুরুষ তোমাব ন্যায় স্থন্দবীকে স্জন কবিষাছেন, না জানি তিনি কতই স্থাৰ !"
মন! নারী সম্বন্ধে এ প্রকাব ভাব পোষণ কবিতে না পারিলে, তুমি এ পৃথিবীতে স্থাব্য আশা কবিতে পাব না। তুমি স্থির জানিও যে মিতাচাবে
স্থাৰ্থ, অত্যাচারে ছ:খ।

পান ভোজন দধকেও তোমার বাড়াবাডী কম নছে। পবিৎ, সরোবর তোমার জন্ত সংখাত্ব জল বাথিয়াছে। কিন্তু তাহাতে তুমি পবিতৃপ্ত হইবে না, তোমার বরফেব প্রযোজন। ক্রমে অভ্যন্ত হইযা এই বরফ তোমাব একটা আবগুকীয় এব্য কলে পরিণত হইযাছে। জল পান করিবাব সময়ে তাহাতে একটু বরফ না দিলে তোমাব ভৃপ্তি হব না। তক সকল কোমল স্থাত ফল ধাবণ কৰিয়া তোমার জন্ম অপেক্ষা কৰিতেছে। 'তৃণ সকল তোমার জন্ম লালা প্রকাব শতা ধাবণ কবিয়া বহিবাছে। কিন্তু এ সমত্তে তোমার তৃত্তি হয় না। তোমার জীব হত্যা না কবিলে চলে না। পশু-মাংদের যোগে পনার প্রস্তুত করিয়া ভক্ষণ না করিলে ভোমাব ভৃষ্টি সাধন হয় না। মন । আপনাব ভৃপ্তির জ্বন্ত তুমি জীব হত্যা করিতে कुछि जनह। ভाল, जिल्लामा कति-माश्म बाहात कतित्व कि यथार्थहे তৃপ্তি লাভ কবা যায়? উহা দেবনে ক্ষণিক মুখ হইতে পারে। কিন্তু ইং'র পরিণায় জয়ানক। মাংস উত্তেজক। উহা আহার করিলে মন নানা প্রকাব কুপ্রবৃত্তিব আধার হয়। ক্রোধ হিংসা প্রবল হয়। মাংস আহাবে অনেক প্রকার রোগ জন্ম। ভারতবাদী এত দিন ইহা বুঝিয়াছিল; এবং দে জন্ত স্থেও ছিল। নিবোগী থাকিয়া ও প্রশাস্ত ভাব ধারণ করিয়া তাহার। প্রম স্থথে জীবন বাত্রা বাপন করিতেছিল। কিন্তু পাশ্চাত্য গুক্দিগের উপদেশ তাহাদিগকে এ অথ ভোগ করিতে मिन ना। देखार जाता याहा जान विनात, जाहार जान, धह त्य करी সংক্রামক রোগ আমাদিগকে আক্রমণ করিয়াছে, ইহা ছইতে নিজ্তি পাওয়া কঠিন। এখন সেই ইংরাজেরা ভাঁহাদের মত পরিবর্ত্তন না किंबिल आत आमारित रित्नेव लिएकिव भविजान भारति है। মন! এসো একবার দেখি এখন, ইউরোপে কি হইতেছে। তথাকার পণ্ডিত লোক স্থিৰ কবিবাছেন যে মাংস অনিষ্ট জনক এবং এই জন্ত

সভা সমিতি কবিয়া মাংস আহাব নিবারণের চেটা হুইতেছে। ইংলন্ডে একটা মাংস আহার নিবাবণী সভা আছে, তাহার সভা সংখা তিন হাজাবের অধিক; এক জন বিজ্ঞ ব্যক্তি ডায়েটেটিক রিজরমাব (Dietetic Reformer) নামক পত্রে লিখিরাছেন যে, বাত যন্ত্রং এবং অস্তান্ত পীড়ায় বহু কাল কেশ ভোগ কবিয়া কোন প্রকাব চিকিংসাব উপকার না হওয়ায়, তিনি মদ্যপান ও মাংস আহাব ত্যাণ কবেন। যথন তাঁহার বযস ৫০ বংসব, তথন তিনি এই ব্রত অবলহন কবেন। পাঁচবংসব নিরামিষ ভোজন করিয়া তিনি বিশেষ উপকার লাভ কবেন। তিনি সকল পীড়া হইতে অব্যাহতি লাভ করেন এবং তাঁহাব শবীর সবল হয়। তিনি লিখিয়াছেন যে এই পাঁচ বংসবেব পব ঘাঁহাবা তাঁহাকে দেখিয়াছেন, তাঁহাবা আশ্চর্য্য হইবাছেন। তাঁহাব পত্রথানি তিনি এইকপে উপসংহার কনিয়াত্রন;—"যথন আমি চিস্তা করি এই পাঁচ বংসব নিরামিব আহাব আমাব কত উপকাব সাধন কবিয়াছে, তথন আমি সাধাবণকে এই মাত্র বলি. যাহাব গুনিবার জন্ত কাণ আছে, তিনি শুরুন।"

মন! তোমাব গুণেব কথা আব কত বলিব। তোমাব ভোজনেব জন্ত উংকৃষ্ট ফল ও শন্ত সন্তার বিধাতা সঞ্চিত কবিয়া বাথিয়াছেন, কিন্ত তাহাতে তুমি সন্তাই নহ। এমন যে স্থাছ জাক্ষাফল, তাহাকে বিকৃত করিয়া তুমি তাহা হইতে স্থবা প্রস্তুত কবিবে; তঙুল যাহা ভাবতবর্ষের প্রধান খালাজ্রবা, তাহা হইতেও এই বিধ নিঃস্ত করিয়া পান করত, আপনাকে পশুরূপে পবিণত কবিবে। যে সভ্যু দেশেব লোকের অমুক্রণ কবিয়া তুমি মাংস ও স্থবা দেবন করিয়া থাক, তাহারা যথন ইহা ত্যাণ কবিতে আরম্ভ করিয়াছে,তথন আর কেন ? এই ছই জব্যের অনিষ্টকাবিতা তুমিও দেখিতেছ। এদম্বন্ধে আর অধিক কি বলিব ? এই অমিতাচাবে আমাদেব কত বড বড লোক অকালে কাল-কবলে পতিত হইয়াছেন। অনবেল দ্বারকা নাথ মিত্র তাহার মৃত্যুর কিছু পুর্বে কি বলিয়াছিলেন শ্রণ কর—"আমাদের ব্যবস্থা শান্ত প্রণেতা মন্থ যে সকল নিয়ম বিধিবদ্ধ করিয়াছেন, সেই সকল অমুসারে কার্য্য করিলে লোকের শ্রীরিক মানসিক এবং আধ্যাত্মিক উন্নতি হইয়া থাকে। এই সকল নিয়ম

জবহেলা করাতেই আমি একণ ষন্ত্রণা সন্থ কবিতেছি। যদি আমি এ যাত্রা রক্ষা পাই, আমার চাল চলন একেবাবে পৰিবর্ত্তিত হইবে।"—মন ! এ সকল শুনিয়াও কি তোমার জ্ঞানোদয় হইবে না ় আর কেন ! যথেষ্ট হইখাছে। অমিতাচারের ফল তোমার ক্লুক্বিদা ভাইদের মধ্যে দেখিলে। আবার ধাঁহাবা তোমার নেতা, তাঁহারাও দেখিয়া শুনিয়া নিবামিষ ভোজী হইতেছেন।

মন ! খাদ্য দ্ৰব্য লইয়া ভোমাব সহিত অনেকক্ষণ আলোচনা কবিলাম। এখন পরিধেয় ও সাজ সজা সম্বন্ধে তোমাকে কিছু বলিব। তুলা হইতে যে বস্ত্র প্রস্তুত হয়, তাহার দ্বাবা কি অস আববন করা যায় না ? তুলা-ভন্না বেজাই কি শীত নিবাবণ কবিতে পাবে না ? তবে কেন লক্ষ লক্ষ পোকা নষ্ট কবিয়া বেশমী বস্ত্র প্রস্তুত করিতেছ ? মেষ ও ছাগলের গাত্র আববণ ছেদন কবিষা কম্বল গালিচা প্রস্তুত কবিত্তেছ ? পৃথিবীৰ অভ্যস্তবে কতম্বৰ্ণ বৌণ্য ও হীৰকাদি রক্স নিহিত আছে। তাহার দারা অট্টালিক। স্থুশোভিত করিয়া এবং নানা প্রকাব ভূষণ প্রস্তুত কবত অঙ্গে ধারণ কবিয়া তোমাব তৃপ্তি বোধ হয় না। শুক্তি মুক্তা ধাবণ কবে। ইহা আর তোমায় ভাল লাগিল না। অমনি তুমি অসংখ্য ভক্তিব জীবন নাশ কৰিয়া মূক্তা স্কল গ্রহণ কবত, আপনাব অঙ্গেব শোভা সম্পাদন কবিতে লাগিলে। গ্রীয় কালে তোমাকে শীতল কবিবাৰ জন্য ভাল বুস্ত রহিয়াছে। কিন্তু তাহাতে . তামার হাওঁয়া খা ওয়া হইবে না। কোথায় মযুব। মনেব আনন্দে মাঠে বিচ-রণ করিতেছে। তুমি তাহাকে বধ করত,তাহাব শোভাষিত পাথাব দাবা বৃস্ত প্রস্তুত করত তাহাব দ্বাবা বাযু দেবন কবিবে ! এইকপে তুমি যে কত অত্যা-চাব কবিতেছ, তাহা বলা যায় না। তুমি শ্রেষ্ঠ জীব, তুমি পৃথিবীর রাজা ইত্যাকাৰ বচন প্রয়োগ করিয়া তুমি অহঙ্কাৰ করিয়া থাক। কিন্তু জীবেষ প্রাণনাশ করিবার জন্ম তুমি উচ্চ পদবী প্রাপ্ত হও নাই। তোমার জ্ঞান আছে। এই জ্ঞানই তোমাকে উচ্চ খাদনে বসাইয়াছে। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, ইহা কি জ্ঞানের কাজ, যে অভ্যাচার দারা তুমি ভোমার শ্রেষ্ঠত দেখা-ইবে ? মন ! ষেমন পদ পাইয়াছ, সেই মত কার্য্য কর। জীবের প্রতি দ্যা প্রকাশ কর ৷ উত্তিদ ও জড় রাজ্য অতি বিত্তীর্ণ, ইহার মধ্যে তোমার আবগু কীয় দ্ৰব্য সমন্তই আছে। ঁদেই সমস্ত আহরণ কবিয়া মনেৰ আননক

উপভোগ কব। তোমার কি ক্ষমতা, যে তুমি ঈশবের সৃষ্ট জীবের প্রক্তি অত্যাচার কর। ভূমি কিপ্রকারে জানিতে পারিলে, যে নিরুষ্ট ফীব সকল তোনার নেবাব লগু স্ঞ্জিত হইয়াছে ? বিধাতা যে কি উদ্দেশ্যে উহাদের স্জন করিয়াছেন, তাহা জানিবাব তোমার সাধ্য নাই। তাহার। মনের আনন্দে বিচৰণ করে, তাহাদের উপভোগের বস্তু আছে,যাহাৰ দারা তাহারা তপ্তি লাভ করে। তোমাব এ অন্ধিকার চর্চ্চা কেন্ ও তাহাদের প্রতি অত্যাচাবকেন? মন ! এই পুণাভূমি ভাবতবর্ষে জন্মগ্রহণ কবিয়া এমন উত্তম আৰ্য্য জীবন লাভ কৰিয়া তুনি কেন পাশ্চাত্য সভ্যতাৰ চাকচিক্যে মোহিত হইতেছ। উত্তম বেশ ভূষায় সভ্যতা হয় না। সাজ সজ্জা সভ্যতার পরিচা-য়ক নহে। কোট পেণ্টুলন ধাবী মাংসাশী ব্যক্তি যে সভা বলিয়া গণ্য इटेरव, जारा नरह, आंव ठीव वचन-পविधायी कल मृत-आंहांती व्यक्ति व्य অসভ্য, তাহা নহে। বাহিক ব্যাপারের সহিত সভাতার কোন সংক্ষ नाहै। अखद्रादक मञ्ज कवा हाहै। याहात अखःकत्रण धर्म्म (नाञ्चित, टमहे প্রকৃত সভা। মনকে সভাকবা চাই। দেহকে সভা করিলে কি হইবে, কোট-পেণ্টুলন ধাৰী ব্যক্তি যে নানা গুণ সমন্বিত হইতে পাবেন না তাহা নহে। আবাব বন্ধল-পরিধায়ী ব্যক্তি যে নানা দোষের আকর হইতে পাবেন না, এমনও নহে। তবে এ কথা অবশ্য স্বীকাৰ কবিতে হইবে, যে আসবাৰ ৰাডান ভাল নহে। আৰক্ষকীয় দ্ৰব্য যত অধিক रहेरत, उटहे करें। यह अधिक अवाक्ति आस्याञ्चन कविरव, <mark>उउहे विश्वर</mark>ा জডাইয়া পড়িবে, তত্তই ঈশ্বৰ হইতে বিচ্যুত হইবে। আধুনিক সভাতা এই জন্মই অনিষ্টজনক; ইহা মনুষ্যেব অভাব বাডাইভেছে। যদ্যপি धूम धाम नाज नज्जा लहेशाहे नमय कांग्रेहित, जत्त जात केंध्रत हिस्रा कथन कविव ? व्यापनात मूथ थानि पिथिव, वश्वथानि पिथिए छाल इहेल किना তাহাব দিকে একবাৰ তাকাইব, অন্তেৰ কাপডের সহিত নিজের কাপড়ে তুলনা করিব, কোন নৃতন ধবণেব পবিধেয় উঠিল, তাহা ক্রম कत्रिव, बाफ् नर्थरन शृह সामाहेव, यथारन यांश जान रमिथव, जाहा नहेश আসিব,--এই সকল ব্যাপারেই যদি সময় অতিবাহিত হইবে, তবে আর ঈখবকে চিন্তা করিবার অবকাশ কখন পাইব ? আবার দেখ, এই সমস্ত

আয়োজন করিবার জন্ত কত অর্থের প্রয়োজন। লোকে ধন ধন করিয়া অন্থিক হইতেছে। অর্থ উপার্জন জন্ত কত অন্তার কার্যা করিতেছে। অনাবশ্রক **দ্রবাকে আবশ্যক করিয়া তুলিলে এইরূপ ফল ফলিয়া থাকে। চল্লিশ বৎসর** शृद्ध बामारतर्वे नमास्क्रत य व्यवहा हिन, छाहात महिक वर्खमान नमस्त्रद লোকের অবস্থা তারতমা করিলে কত প্রভেদ দেখা যায়। তথন স্ত্রীলো-কেবা হুতা কাটিয়া যুগিদের বাড়ী দিত, যুগিবা তাহার দ্বারা মোটাগোচেব কাপড় প্রস্তুত করিত। মজুবী মাত্র পাইত। এই কাপড় কি বালক, কি বৃদ্ধ, কি পুরুষ, কি স্ত্রী, আনন্দেব সহিত পবিধান কবিত। শীতকালে, কোন রকমের মোটা চাদর হইলেই চলিত। আমাদের মনে হয়, এক সমরে ডিমটীর চাদব উঠে। তাহা পাইয়া বালকদেব আনন্দই বা কত। এখন বোধ হয় ছোটলোকের ছেলেরাও তাহা অগ্রাহ্য করে। তথন সচবাচর শীত-কালেও কেই মোজা পায়ে দিও না, এখন সভ্যতাৰ অফুরোধে গ্রীয়কালেও তাহা ব্যবহৃত হইতেছে। তথন জামা জোডার হালাম ছিল না। শীত-कार्त अकति (पत्रकार किया (विनयान रहेर्लाई यर्थ हरेंछ। उथन वानक গণ পূজার সময়ে এক জোড়া করিয়া অতি অল্ল দামের জুতা পাইত, তাহা যত দিন না ছিঁড়িত, তত দিন পায়ে দিত, তাহার পর 👆 হু পারে বেড়াইত এবং পূজাব প্রতীক্ষায় থাকিত। বর্ত্তমান সমঙ্গে সভ্য সাজিতে হইলে অনেক আয়েলন চাই। ইংরাজি গেণ্টুলন, পাবদি কোট, মোগগাই টুপি চিনেম্যানের জুতা, কফওয়ালা পিরাণ প্রভৃতি ধারণ কবিয়া তবে সভ্য দমাজে দেখা দিতে হইবে। ধুক্তি পরিলে গায়ে পাড়-ওয়ালা চাদর हारे। अन्नाताहन इहेलाड, हमया नहेट इहेटव। हाट हाका ना थाकि-শেও একটা কুরিয়ার ব্যাগ চাই এবং ঘড়ি না থা কিলেও, চেন ঝোলাইতে इंदेर । . व्यावात मारहवी हुन कांगे ও মোদनमानि माड़ि ताथा व्यावश्रक । ছাতি হাতে করা অসভ্যতার চিত্র। প্রচণ্ড রৌদ্রে বাহিরে গ্রমন করিনেও এক গাছি ছড়ি হাতে করা চাই। ছাতি সম্বন্ধে আমাব একটা কথা মনে পড়িল। কোন বাটীর বারাণ্ডায় কএক জন ভদ্রগোক বসিয়া আছেন, এমন সময়ে তাঁহাদের সন্মুখন্থ পথ দিয়া একটা নব্য বাবু গমন করিতেছেন। তথন গ্রীম্মকাশ বেলা দিপ্রহর, সুর্যোর উত্তাপে চারিদিক যেন দগ্ধ হইতেছে।

বাবাজির হাতে একগাছি ছড়ি, ছাতি দকে নাই। ইহা দেখিয়া তাঁহাদের'
মধ্যে একজন প্রবীণ জিজ্ঞাদা করিলেন, "বাপু রৌদ্র অতি প্রবল,ছাতি দকে
নাই, বড় ক্লেশ হইতেছে, একটা ছাতি লইবে কি ?" বাবুজী উত্তব করিলেন
"No, thanks! it is not the fashion of the day না আপনাকে ধন্তবাদ
দিই আজ কালকের চালই এই।" ভদ্রলোক গুলি শুনিয়া অবাক।

তখনকার স্ত্রীলোকদেব বসন ভূষণও মোটামুটি ছিল। গ্রামন্থ যুগিদের বারা প্রস্তুত করা মোটা সাটীই তাঁহাবা ব্যবহাব করিতেন। হাতে শাঁথা ও হু এক थानि क्रभाव गहना इहेलाहे, छाहारात गर्थहे हहेछ। छाहाता गृहकार्या নিপুণা ছিলেন। ত্রত নিয়ম অতিথি সেবা প্রভৃতি সংকার্য্যে তাইারা সময় ব্যয় করিতেন। অবস্থা উপধোগী কাঁথা বেনিয়ান প্রভৃতি তাঁহার। প্রস্তুত করিতেন। কিন্তু এখানকাব স্ত্রীলোকদেব চাল চলন দেখিলে जाक्तर्यं इहेट इंग्र। नृजन धनरागत वमन, नृजन धनरागत कृष्य, मिन मिन প্রকাশ হইতেছে, তাহা তাঁহাদেব।ব্যবহার করা চাই ৷ কেহ কাহার নিকট ছোট হইবার নহে। পাডায় কেহ কোন নূতন রকমেব বস্ত্র কিম্বা অলমাব পরিলে, তাহার প্রতি অপর স্ত্রীলোকেব শুভ দৃষ্টি পড়ে। তাহারাও তাহা পাইবার জন্ম ব্যগ্র হয়। পতি সম্পন্ন কিনা, সে দিকে কাহারো লক্ষ্য পাকে না। রোজগারে পতিব জীও সংসাবের কাজ কিছুই কবিবেন না। সাজ সজ্জাতেই তাঁহাব দিন কাটিবে। সংগাবেব অন্তান্ত স্ত্ৰীলোক গৃহ কাজ করিবে, আর তিনি তাঁহার স্বামীর বন্ধুদিগকে নিজগুণপণা দেখাইবার জন্ত পশমের একটী টুপি কিয়া একজোড়া মোজা প্রস্তুত করিবেন। কি ল্লী কি পুরুষ,উভয়েবই মধ্যে বসন ও ভূষণ সম্বন্ধে পরিবর্ত্তন হইয়াছে; আহা-রের বিষয়েও তজাপ। পূর্বে ছেলে মেযেদেব মুড়ি মুড় কি হইলেই জলপান করা হইত। এখন তাহা একেবারেই পবিত্যক্ত হইরাছে। খুঞ্চিওয়ালা লেডিক্যাণিং প্রভৃতি উত্তম উত্তম মিষ্টান্ন সামগ্রী লইয়া প্রত্যেক গৃহন্তের বাটীতে গমন কবিতেছে। বালকগণ তাহা দেখিয়া লোলুপ হইতেছে। বাটীব কর্তাকে ভাহাই কিনিয়া দিতে হইতেছে। ইহার উপর আবার কৃটি ওয়ালা আদিয়া দেখা দিতেছে। বালকদের অত পাঁউকৃটি বিদকুটও थतिम ट्रेंटिह । এठ शिन, वानकिमिर्शित कथा । तुम्राम्त्र मर्था ७ आध्-

त्त्रत्र शतिशां एतथा याहेरछह। मार्ट्य **वा**द्रान्त कथा छैल्लाथ कहितात প্রয়োজন নাই। তাঁহাদের মধ্যে ত বিজাতীয় নানাপ্রকার আহাদ্বীয় ও পানীয় জব্য প্রচলিত হইবাবই কথা। সাধারণ লোকের মধ্যেও ভোজ-নের পরিপাট্য লক্ষ্ত হইতেছে। পূর্বে মধ্যবিৎ গৃহছেরা মোটা চাল স্মাহার করিয়া সন্তুষ্ট হইত। এখন সে চাল পবিদর্তন হইয়াছে। উৎকৃষ্ট ত গুল না হলে আর এখন চলে না। ত গুলের সহিত ব্যক্তনাদিরও [পরি-বর্তুন দেখা যায়। কোন সমাবোহে দশ জনকে ভোজন করাইতে হইলে গুহত্তকে অস্থিব হইতে হয়। আন ব্যঞ্জনাদি ত এক প্রকার প্রস্তুত হইল তাহার উপর আবার নানা প্রকার মিষ্টারের প্রয়োজন। প্ররাহাবের উপর ফলাহাবেব বোগ। পূর্ব্বে ভোজনেব পর, কোন এক প্রকার মিষ্টান্ন দিলেই চলিত। এখন আর তাহাতে চলে না। নানাপ্রকার মিষ্টার দিতে হইবে। বিনি যত বেশা রক্ষের মিষ্টালের আন্নোজন কবিবেন, তিনি তত অধিক প্রতিষ্ঠা লাভ কবিবেন। শেষ রক্ষাই প্রকৃত রক্ষা। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, এই সকল মিষ্টাল্ল লোকের উপভোগ হল না। কারণ উত্তম অন্ন ও ব্যঞ্জনাদি আহাব কবিয়া সকলেই ভৃপ্তিলাভ করেন; শেষে আর তাঁহাবা মিপ্লাল আহাব করিতে পাবেন না। কিন্তু কেমন যে এক চাল হইয়া পড়িয়াছে বে, বিবিধ প্রকার মিষ্টায়ের আবোজন করিতেই হইবে। যে হেতু লোকের কাছে স্থ্যাতি চাই। এই ভোজনের ব্যাপারটী বিশেষ বাড়া বাড়িতে দাঁডাইযাছে। আমাদের অনুবোধ এই যে, সকলে একজিত হইয়া এই মিষ্টায়ের চালটা পরিবর্ত্ত ককন।

উপরে যাহা বলা হইল, তাহার ধারা সকলের সহস্থেই উপলব্ধি হইবে যে আমরা অনেকগুলি দ্রব্যক্তে অনর্থক আবস্থাকীর করিয়া তুলিয়াছি । আধুনিক সভ্যতা আমাদের প্রকৃতিকে বিকৃত করিয়া তুলিয়াছে। অনেকে,বলিয়া থাকেন, যে এ সকল স্থা সমৃদ্ধির চিহ্ন, সভ্যতার চিহ্ন। এ পৃথিবীতে ভোগের জন্ত এখানকার যাহা কিছু উপাদের, তাহা উপভোগ করত পরম স্থা জীবন যাপন করিব। ভগবানের উদ্দেশ্তই এই যে, আমরা স্থাথ কাল্যাপন করি। এ সম্বন্ধে আমাদেরু বক্তব্য এই যে, প্রকৃত পক্ষে আমরা স্থা হইতেছি না। অভাব রূপ রাক্ষ্য মুধ ব্যাগান করিয়া আমাদের

প্রতি থাবিত হইতেছে। আমাদের অনাটন কিছুতেই ঘৃচিতেছে না, আমরা কিছুতেই স্থী হইতে পারিতেছি না। যিনি যত কেন উপার্জন করন না, তাঁহার অভাগ ঘৃচিবার নহে। কি ধনী কি দীন কাহাকেও দছল দেখা যায় না। প্রায় সকলেই ঋণ জালে জ্বভিত। উপর উপর দেখিলে সকলকে স্থা বোধ হইতে পায়ে। কিন্তু তাঁহাদের আভ্যন্তরিক অবস্থা জানিতে পারিলে অবাক হইতে হয়। আব একটা কথা এই ষেভোগ্য জবোব প্রতি মন যত বছল কপে প্রধাবিত হইবে, তত আমরা ঈশ্বর ছইতে দ্য়েগমন কবিব। সমন্ত দিন যদি এই সকল দ্রব্য আহবণ কবিতে সময় অতিবাহিত কবি, তাহা হইলে আর কথন ঈশ্বরকে চিন্তা করিব। খ্রীষ্ট বলিযাছিলেন, একটা স্টেবে ছিদ্র মধ্যে একটা উটের প্রবেশ করা সম্ভব নহে। এ কথার তাৎপর্য্য এই যে, ধনী গণেব নানাপ্রকাব ভোগ্য দ্রবোর প্রতি অধিক আসক্তি। পার্থিব স্থুখ উপভোগের জন্মই তাঁহারা সর্বাদা ব্যতিবান্ত। ঈশ্বককে চিন্তা কবিনীর সময় তাঁহাদের থাকে না। তাঁহারা বিষয় স্থে মৃশ্ব হইযা পড়েন, ঈশ্বকে ভূলিরা যান।

ঈশ্ব যাহা দিয়াছেন, সহজ উপায়ের দারা ভাহা উপভোগ কর। শস্ত ফল, মূল ইত্যাদি প্রচুর পবিমাণে উৎপন্ন হইতেছে। মনের আনন্দে সেই সকল উপভোগ কর। কিন্তু উপাদের দ্রব্যকে বিশ্বত করিয়া, নানা অভাব বাড়াইয়া আপনার ক্বত জালে আপনি কেন আৰদ্ধ হও ?

বাঙ্গালীর রথযাতা।

হিন্দুশাল্প পাঠে জানা যায়, রথযাত্রা হিন্দুর অধ্যাত্ম তত্ত্বর রাসায়নিক চিত্র (ফটোগ্রাফ) স্বরূপ। আত্ম-তত্ত্ব-দর্শিগণ তত্ত্বনাই বলিয়াছেন,—"রথেচ বামনং দৃষ্ট্বা পুন কর্মান বিদ্যতে"। প্রাপ্তক্ত শ্লোকার্ম, দাশরথিরার প্রভৃতি সদীতাচার্য্যগণেব গান, নাড়াবাউলের তৃক্কা শ্রবণে বাঁহাদের রথতত্ত্বদর্শম হয় নাই, হিন্দুব রথ যাত্রা একটা আ্মানাদ উৎসবের সামগ্রী বলিয়া বাঁহাদেব ধাবণা ছিল, কয়েক বৎসর হইল 'দৈনিকে' রথতত্ত্বনামক একটা

যুক্তি যুক্ত উপাদের প্রবন্ধ পাঠ কবিয়া তাঁহাদের অনেকের মত পরিবর্তিত হইয়াছে। ৪০৫ বৎসর হইতে বালালির ছর্নোৎসব, রাস, লোল, রথ, ঝুসন যাত্রাকে আর কেহ বড় একটা টিটকারি দেন না। তাই ভরগা হয়, হিল্ শাস্ত্রের মর্ম্ম বৃঝিতে পারিলে, বাঙ্গালী হিল্প (শিক্ষিত হিল্প) ক্রমেই শাস্ত্রোক্ত ক্রিয়া কলাপে, পূজা পার্কাণে আস্থাবান হইবেন। বাঁহারা হিল্পাস্ত্রের (প্রাণাদির) আধ্যান্থিক ব্যাখ্যা শুনিয়া কেবল উপহাস করেন, তাঁহারা কাল পাত্রান্থসারে লোকেব মতিগতি বৃঝিতে আদে আক্ষম। তবে ঐতিহাসিক বিষয়কেও আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যায় অনৈতিহাসিক রূপে প্রতিপর করা, বৃদ্ধিমানের কার্য্য নহে। পক্ষান্তরে বিদ্যান্থলবেব প্রন্থের আম্বা

সকলেবই বিধান, আমাদেব দেশের বিধ্যাত ভ্যাধিকাবীবগণই হিন্দুধন্ম, হিন্দু সমাজের শুন্ত স্বরূপ। এখনও বালালায় হিন্দু শাস্ত্র সমত ক্রিয়া
কলাপ, পূজা পার্ক্ষণিদি যাহা কিছু অমুঠিত হয়, তাহা এই সম্পদায়ের মধ্যে।
পক্ষান্তরে ইহাও সকলের জানা আছে, এইশ্রেণীব হিন্দুর মধ্যে অনেকে
পূজাব লালামকে বৈঠকথানা, এবং সমাজ মন্দিরে পরিণত করিয়াছেন।
খাহাবা এতদ্ব গড়ান নাই, ভাঁহারাও পূজা পার্ক্ষণ, যাত্রা মহোৎসবাদি
করেন, গৃহিণী, উপগহিণী এবং ইয়াবগণের অমুবোধে। প্রকৃত ভক্তিভাবে
হিন্দুর ক্রিয়া কলাপ পূজা পার্ক্ষণাদি গাঁহারা করিতেন, সেই শ্রেণীর হিন্দুর
সংখ্যা দিন দিন হ্রাস হইতেছে।

আমরা বলিয়াছি, হিন্দুব বথ অধ্যাত্মতত্ত্ব একটা রাসায়নিক চিত্র (ফটোগ্রাফ)। আরও বলিরাছি হিন্দুশাল্প সমত ক্রিয়া কলাপ পূজা পার্কণাদি বাহা কিছু বাঙ্গালার (এখনও) অফুটিত হর, তাহা বাজালার বিখ্যাত ভুম্যাধিকারীগণের মধ্যে; এখন আমরা দেখাইব মানব দেহের প্রতিক্বতি স্বরূপ এই বধ যাত্রা (বাহা বজের প্রধান প্রধান ভূম্যধিকারী পণ অতি সমারোহের সহিত করিয়া থাকেন) তাহা হিন্দু ধর্ম শাস্ত্রের ক্ত দূর অফুকুল এবং এই রথ বা রথষাত্রা দর্শনে সাধারণ হিন্দুর হিন্দু ধর্ম শাস্তে কতদ্র আহা জ্বিতে পারে।

বখ যাত্রা উপলক্ষে কোন এক দন বিখ্যাত ভূষ্যধিকারী এত অর্থব্যন্ত্র

কবেন, যে হঠাৎ দেখিলে বাজস্থ যজ্জেব উৎসবামোদেব আভাস মনে পড়ে, কাশীবাম দাদের মহাভাবতের বাজস্ম সেই "থাও থাও লও লও এই যাত ভনি, কারও মুখে না ভনিলাম, না পাইলাম বাণী;" এরপ অন্নাদি বিতৰণেৰ প্রথা যে বাঙ্গালার এখনও আছে, তাহা অবশ্র গৌরবের বিষয়; এবং এই প্রথা প্রত্যেক বাজা মহাবাল্লগণ অনুকরণ কবেন, ভাহাও প্রার্থনীয়, কিন্তু বথ বাত্রাব এটা সদব পৃষ্ঠা; মফস্বল পৃষ্ঠা এখনও প্রদশিত হয় নাই। বাঙ্গালাব যে সকল বথে নরকাভিন্য দর্শন কবি য়াছি, এই বাজা বাহাছবের রথেও সে দুখা দর্শনে কেহ বঞ্চিত হন না, মুতবাং আমবাও বঞ্চিত হই নাই। বাঙ্গালাৰ দাধাৰণ হিন্দুগণেৰ বথযাত্ৰা ভইতে, এই বথ ঘাতাব যেমন অন্নাদি বিভবণে বিশেষৰ আছে, দেইৰূপ বথ ও ভাষতে চিত্রিত চিত্রাবলীবও কিছু বিশেষত্ব আছে। সাধারণ হিন্ কেন. অনেক রাজা মহাবাজাব বথ কাষ্ঠ নির্নিত। বর্ষে বর্ষে তাহা নিয়মিত ন্ধে সংস্কৃত হয়। কিন্তু প্রোক্ত বাঞ্চা বাহাতুবের বথ পীতল নির্দিত স্থতবাং তাহাই আমাদেব প্রবন্ধের আলোচ্য বিষয়। এইরথ যাতায় হিন্দুব অলাদি দানেৰ উপযুক্ত ব্যবস্থা দেখিয়া হিন্দুখানিব একপুষ্ঠা আমবা যেৰূপ বুঝিয়াছি, তাহা প্রথমেই বলিষাছি। মফস্বল পৃষ্ঠায় (বথ দর্শনে) যে জ্ঞান লাভ কবি-যাছি, তাহা সংক্রেপে বর্ণনা কবিয়া প্রবন্ধের উপসংহার কবিব।

বাহাবা সোভাগ্যবান এবং তত্ত্বদর্শী তাঁহাদের আত্মতত্ত্ত্তান সহক্ষে হয়।
আব যাহারা বাহাচিত্র বা দৃষ্ঠ দর্শন না কবিলে হৃদয়েব চিত্র নিচয়কে ক্ষানচক্ষ্ হারা দর্শন কবিতে অক্ষম, তাহাদেব জক্তই বথ যাত্রার কৃষ্টি। কিন্তু আমবা
জানিতে চাই, প্রোক্ত রাজা বাহাছ্বেব পীতল নির্দ্মিত বথেব চাবিপার্ছে
অল্লান ভাব ব্যঞ্জকতাব আদর্শস্বনপ যে চাবিটী স্ত্রীমৃত্তি নিন্দ্মিত (থোদিত)
ইইরাছে, তদ্দর্শনে কোন্ শ্রেণীব আত্ম তত্ত্ব-জ্ঞান লাভ হইবে ? বোধ হয়
এক বংসরে একরূপ চিত্র আব এক বংসবে অক্যনপ চিত্র দশনে লোকেব
ফলয়ে চিত্র দর্শন জনিত ভাবেব স্থায়িত্ব হইবে না বলিয়াই উক্ত রথ পীতল
হারা নির্দ্মাণ করা হইরাছে। এ কীর্ত্তি রাজা মহারাজারই শোভা পায;
সাধাবণ হিন্দু এত উচ্চের্ট উঠিতে পারে না! এরূপ পীতল নির্দ্মিত রথ
বাঙ্গালায় আরু কত আ ছে জানি না; যদি এই ভাবের রথ যাত্রা বাঙ্গালার

বর্বে বধে হয়, এবং এই ভাবেব চিত্রাবলীব দিন দিন উন্নতি হয়, তবে বাঙ্গালী হিন্দুব আত্মতত্ব জ্ঞান যে বিনা প্রকাদেশে সংসাধিত হইবে, তাহাতে আবে সন্দেহ নাই। "রথেচ বামনং দৃষ্ট্বা পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে," এবচনেবও আবে বড প্রযোজন হইবে না। "বথে চ নবকং দৃষ্ট্বা আত্মজ্ঞান লভেমবঃ" এই কপ ফলই হাতে হাতে ফলিতেছে।।

কেহ বলিতে পাবেন, মাহাবা আত্মহত্ত জ্ঞান লাভ প্রত্যাশায় বথ দর্শন কৰিতে যায়, তাহাবা বথে বিগ্ৰহই দৰ্শন কৰে; যাহাবা কেবল আমোদ कविट्ठ পाপবৃদ্ধি প্রণোদিত হইখা বথ দর্শনে যায, তাহাবা নবকরূপ অশ্লীলতা ব্যঞ্জক চিত্ৰাবলী দেখিবে, তাহাতে আব বিচিত্ৰ কি? আমবা বলি, এইরূপ তর্কেব কোন প্রকাব নাববতা নাই। যেহেতু স্বামবা পূর্বেই বলিযাছি (প্রকৃত কথাও তাই) বাঁহাবা সৌভাগ্যান এবং আত্মনতত্ত্বশী ভাহাদের আয়তত্ত্তান দ্হাজ হয় অর্থাৎ আয়ত্তত্ত্ব প্রতিক্তি স্বরূপ রুথ দর্শন অথবা বথেতে বিগ্রহ (বসান) দর্শন, তাহাদেব পক্ষে অনাবশ্রক। যাহাবা অজ্ঞান অর্থাৎ আল্লভন্ত্রদর্শী নহে, তাহাদের মানব দেহ তত্ত্বের রাদায়নিক চিত্র (ফটোগ্রাফ) স্বরূপ এই রথ বাত্রাব স্টে। অজ্ঞানীব বে নবকেব দিকে দৃষ্টি অগ্রে পড়িবে, সেত জানা কথা। পাপীত নরক দর্শন কবিতেই যে কোন যাত্রা মহোৎদবে যায়, কিন্তু জ্বিজ্ঞাদা কবি, দৈনিকে বথ তৰ নামক প্ৰবন্ধ প্ৰকাশিত হওবায় পূৰ্বেক কয়জন এই রথযাত্রাব আধ্যাত্মিক তত্ত্বস্বস্ত ছিল ? আমবা জানি "পুনৰ্জ্জন ন বিদাতে" এই শ্লোকার্দ্ধের এত টুকু অবর্থ লোকে বুঝিত যে, রথে যে বিগ্রহ উঠান হয়, তাহা দর্শন কবিলে পুনরায় জন্মগ্রহণ কবিতে হয় না। এদেশেব সাধারণ বথ যাত্রাব ত কথাই নাই, জগরাণ দেবেব রথ যাত্রা দর্শনার্থ যে লক্ষ কক্ষ ৰাজী বৰ্ষে বৰ্ষে পুৰুষোত্তম ক্ষেত্ৰে যায়, তাহার কয় জন রথতত্ব ष्ववंगर बाह्य ? व्यानक यांजी (य व्याधिह क्रजन्नाशामत्वय नांहे मिन्नवयू অশ্লীলতা-ব্যঞ্জক চিত্ৰাবলী দর্শনে জগরাৎ' দেবের মাহাঝ্যাকুভর কবিষা আসে, সে বিষয় বোৰ হয় কাহাৰও অবিদিত নাই। এখন पिथि, य मकन हिन्नू भूकरवाल्या गारेश आशी नवक पर्यनहे करत. জ গল্লাথ দৰ্শন কৰে কি না সন্দেহ, সেই শ্ৰেণীৰ হিন্দুৰ পক্ষে রথম্ভ চিত্রা- বলীব প্রতি দৃষ্টি পড়িবার সম্ভাবনা ? না, বণস্থিত বিগ্রহের প্রতি তাহাদেব ভক্তিপূর্ণ দৃষ্টি পতিত হওয়াব সম্ভাবনা ? বোধ হয় স্বীকার করিতে হইবে এই শ্রেণীর হিন্দ্ব দৃষ্টি প্রথমত বাহ্য বিষয়েই পড়িবে। এখন আমরা পুনরায় জিজ্ঞাসা করিতে পাবি, তবে এই ভাবের রথ দর্শনে বাঙ্গালী হিন্দ্ব আয়ুতত্ব জ্ঞান কিরপ হইতেছে, কেহ বলিতে পারেন কি ?

দৈনিকের প্রবন্ধ লেথক কোন্দেশের রথদর্শনে রথতত্ত্ব লিথিয়াছেন জানি না। তিনি যদি কেবল কলনার সাহায্যে বপতত্ত্ব লিথিয়া থাকেন, তবে তাঁহাকে অমুবোধ কবি তিনি উত্তর বাঙ্গালার রাজা বাহাত্বরের পীতল নির্মিত রথটা অচক্ষে দেখিয়া তদমুক্ত একটা আধ্যাত্মিক বর্না করিয়া রথতত্ব আমাদিগকে বুনাইয়া দিউন। তাঁহাদের জায় পণ্ডিতেব রথধানার সদর মফলল বর্ণনা কবিবার শক্তিও আমাদেব অপেক্ষা বেশী। তাই ভরদা কবি পণ্ডিতেব লেখনা হইতে প্রোক্ত রথেব আধ্যাত্মিক বর্ণনা প্রস্তুত হইলে রাজাবাহাত্বেবও চৈতত্তোদ্য হইবে এবং সাধাবণেরও প্রকৃত জ্ঞান জন্মিবে।

আমরা বাঙ্গালীর রথযাত্রাব বাহ্নিক চিত্র যেমন অন্ধন কবিলাম সেইরপ "মঞ্চে মধুস্দনঞ্চ গোবিন্দ দোলবাধুত্র্" বাকোরও বিপরীত ফলপ্রদ ক্রিয়াই অনেক হিন্দু সমাজ রক্ষকগণ করিষা থাকেন। প্রয়োজন হইলে সে সমস্ত প্রদর্শন কবিতে পাবি। এখন সাধারণ পাঠকবর্গকে জিজ্ঞাসা কবি, শেষোক্ত হিন্দুগণ কোন্ শ্রেণীব হিন্দু ভাঁহাবাই সে বিচার কর্মন। এই শ্রেণীব হিন্দুগণকেও বলি, জাঁহাবা হিন্দু-ধর্ম, হিন্দুসমাজ রক্ষক হইয়া যদি ভক্ষক হন, তবে ইহাকে রক্ষা করিবে কে ? কেবল বিক্ল্পবাদীগণেব বাকাবাণে জর্জবিত হইয়া দলাদলির ঘোঁট করিলেই কি ধর্মের উন্নতি চবম সীমাধ দাঁড়াইবে ? আমাদের বিবেচনায় আত্ম-দোষ ক্ষালন ধর্মাণ্ডে কর্তব্য। খাঁহাবা সমাজেব আদর্শ, ভাঁহাদেব কার্য্যে গলদ্ থাকিলে, সে সমাজেব ইতর শ্রেণী ভাল হইবে ক্ষিরণে ?

জব-চার্ণক।

কোন সাম্রাজ্য, রাজ্য অথবা নগবের ইতিহাস পাঠ কবিতে হইলে ঐ সকলেব স্থাপয়িতাৰ বিষয় অবগত হওয়া আৰক্ষন। যে হেতু সময়ে ममरम উर्शामरभव कीयत्नत देखिराम, এक এकि मानाका ताका অথবা নগবেৰ ইতিহাৰ হইয়া থাকে। কলিকাতাৰ সংস্থাপিয়িতাৰ জীবনের সহিত কলিকাতার উরতির বিশেষ সংস্রব না থাকিলেও छमीय जीवत्नव এक्रम अत्नक घटेना आहि यांशांव वर्गना अछीव श्रीिङ-কৰ বলিয়া বোধ হয়। ইহা বাজীত বন্ধদেশে ইন্সবেজের বাণিজ্ঞা প্রতিষ্ঠা করিতে তাঁহাব জীবনে অনেক প্রকার ঝটকা বহিয়া গিয়াছিল, এবং উহাব অভ তিনি যে সকল ক'ষ্ট সহাকবিয়াছিলেন, তাহাতে ইঙ্গরেজ জাতির তাঁহাব নিষ্ট চির কালের জন্ত কৃতজ্ঞতা পাশে বন্ধ থাকা উচিত। যে কোন পুত্তকে কলিকাতাৰ বিষয় নিপি বন্ধ হইয়াছে, তাহাতেই खर-চাर्गक्रक क्लिकां नगरिवर शिठा बिला निर्फ्न करा श्हेगार्ड, এই ঐতিহাসিক সত্যটি ইতিহাস পাঠকদিপের অবিদিত নাই। জব-চার্ণক সম্বন্ধে অনেক ঘটনা অনেকে বিপিত নহেন। এতাবৎ কাল যাহারা কলিকাতার ইতিহাস লিপিবন্ধ করিয়াছেন, তাঁহাবা উক্ত সাহেবের এতদেশীয় জীবনের ঘটনাবলী সংগ্রহ করিয়া সম্যক্রপে বর্ণনা করিবার প্রয়াস পান নাই। সেই হেতৃ আমবা চার্ণকের বিষয়, বতদূর সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইয়াছি, সেই সমস্ত আল্য পাঠকদিগের জন্ম নিম্নে সন্নিবেশিত করিভেছি।

"ট্রিউনার" (১) বলেন যে "পূর্ব্ব ভারত বণিক সমিতিব ভারতবর্ষের সহিত বাণিজ্য হাত্র বন্ধ হইবার প্রারম্ভ কালে যে সকল ইঙ্গরেজ পৃথিবীর প্রাচ্য প্রদেশে আগমন করিয়াছিলেন, তন্ধধ্যে জব চার্গকেই প্রথম প্রতিষ্ঠা লাভ কবিষা ছিলেন"। ক্রম সাহেব বলেন যে "জব চার্গকেব আত্মগত

^{(&#}x27;) Colonel Ironsule writes in the Asiata Miscellany,

বোগাতা বিশেষ কিছুই ছিল না। তাঁহাব কার্যপ্রণালী সমালোচনা কবিয়া দেখিলে বিলক্ষণ প্রতীতি জন্মে, যে তাঁহাব নৈতিক অপেক্ষা পাশব সাহসই অধিক পরিমাণে ছিল। ইহা ব্যতীত তিনি অলস প্রকৃতি ও অনিশ্চিত চিত্তেব লোক ছিলেন। তাঁহাব প্রত্যেক বাজনৈতিক কার্যো তিনি প্রথমত হঠকাবিতা প্রকাশ কবিতেন, কিন্তু পরক্ষণেই উহা ভীকতায় প্রিণত হইত। এইবাপ আচবণে তিনি কোর্ট অব ডিবেক্টব নিকট হইতে বিশেষকণে অনুসূক্ত হইয়াছিলেন। তিনি স্বয়ং নাধু প্রকৃতির লোক ছিলেন বলিয়া অনুমিত হইত বটে, কিন্তু তাঁহাব অধীনত্ব ব্যক্তিদিগের অসাধুতা দমন কবিবাব ক্ষমতা বা চিত্তের দচতা ছিল না। (২)

অর্মি সাহেব বলেন (৩) জবচার্ণক যুদ্ধবিদ্যায় অনভিক্ত হইলেও তিনি
অসাধারণ সাহসী পুরুষ ছিলেন। মুসলমান শাসন কর্জাবা (বঙ্গেব মোগল
প্রতিনিধি শাসন কর্জা) তাঁহাব প্রতি অত্যন্ত কুব্যবহাব কবিঘাছিলেন।
নবাব সায়েতা থাঁব আজ্ঞামত তিনি কাবাক্ষম ও কশা প্রহাবিতও হইয়া
ছিলেন। অধিক কি, সমযে সময়ে মুসলমান নাগরিকগণ পর্যন্ত অপ্রাব্যালাগালি দিতে ও গাত্রে নিষ্ঠীবন পবিত্যাগ পর্যন্ত কবিতে ক্রটি করিত
না। এবত্রকার অবমাননা ও অসম্মানকর ব্যবহার তাঁহাব হৃদ্ধে
বন্ধমূল হইয়াছিল। তিনি প্রতিহিংসার বশবর্জী হইয়া ভোজন কক্ষেব
সন্ধিকটে দেশীয় অপবাধীদিগের দগুবিধান কবিতেন। উক্ত প্রহরিত
অপবাধীদিগেব ব্যথিত হৃদয়োখিত ক্রন্দন ধ্বনিতে তাঁহার পূর্ব্ব অব
নাননা প্রস্তুত গাত্রলাহ নিবাবিত ও প্রতি হিংসার্ত্তি চবিতার্থ হইত।
কাপ্রেন আলেকজ্যান্তার হামিলটন সাহেব তাঁহাব পুন্তকে (৪) জবচার্ণক
সাহেব যাহাই বলুন জবচার্ণক মুসলমানদিগেব নিকটে যেরূপ কুংসিৎ
ব্যবহাব প্রাপ্ত ইয়াছিলেন, সেরূপ অরন্থায় কাহার না ছ্বরে প্রতিহিংসা-

⁽³⁾ Vide "History of the Rise and Progress of the Bengal Army"-by Captain Arthur Broome Vol. 1.P 25

⁽⁵⁾ Vide Orme vol II p 12

⁽⁸⁾ Vide "New Account of the East, Indies" by Captain, Alexander Hamilton, published in 1744.

বৃত্তি জাগবিত হয । উহা অস্বাভাবিক নহে। কিন্তু তাই বলিয়া প্রতি-হিংসাব পাত্রদিগকে কিছু করিতে না পারিয়া গরিব অপবাধীদিগের উপব উহাব প্রতিশোধ লওয়াটা যে অত্যন্ত সংক্ষীর্ণ হৃদয়তার ও নীচ অন্তঃ-কবংশব পরিচায়ক হইয়াছিল, সে বিষ্ধে অণুমাত্র সংশগ্ন নাই।

ক্থিত আছে যে, কলিকাতায় ইংলবেল উপনিবেশ সংস্থাপন ক্বিবার বিষয় স্থিনীকৃত হইবাৰ পূৰ্বে কলিকাতার সাত ক্রোপ উত্তরে বাবাকপুরে (এক্ষণে যেথানে বুটিন দৈনিক নিবাদ সন্নিবেশিত) জব চার্ণক সাহের এক থানি আটচালা (Bunglow) তুলিয়াছিলেন। (৫) এবং তাঁহার যতে উক্ত স্থানে একটি ৰাজারও সংস্থাপিত হইরাছিল। উক্ত স্থানটি অন্যাবধিও তাহাব নামে অভিহিত হইতেছে। এতদেশীয় ব্যক্তিগণ "চাৰ্ণক" না বলিয়া ব বর্ণের লোপ করিয়া উক্ত ছানকে "চানক" নামে অভিহিত ফাবিদা থাকে। পশ্চিমাঞ্জাব লোকেবা উহাকে 'আচানক' বলিয়া থাকে। क्षिक আছে (य ১৬৯০ औद्दोरम्य २८८म चाग्रहे मिन्दम न व-ठार्गक क्लि-কাতার আগমনের পব একটি প্রাচীন ব্রক্ষেব ছারাতলে বসিয়া ধুমপান কবিযাছিলেন। এইরূপ কিশ্বদন্তি আছে যে, তিনি নাকি এই বৃক্ষ ছায়ায় ব্দিয়া ধুমুপান কবিয়া অত্যন্ত স্থু ও অঞ্চলতা উপভোগ করেন এবং সেই কাবণ ৰশতই তিনি কলিকাতায় নগবের ভিত্তিমূল সংস্থাপিত ক্রিখাছিলেন। লংসাহের প্রভৃতি বলেন যে উপবোক্ত রুক্টি সম্ভবত ষ্টে প্ৰবিখ্যাত ঐতিহাসিক "বৈউকখানা বৃক্ষ"। বৈউক খাৰায় ১৭৮0 গ্রীষ্ট্রাক্ত পর্যান্ত একটি বুহুং প্রাচীন বৃক্ষ দণ্ডাবমান ছিল; কেছ কেছ অহুমান करवन मस्त्र के अहे हिहें (महे आहीन तुक हरेरव। (७)

চাৰ্ণকেব জীবনেব একটি ঘটনা সম্বন্ধ একটি স্থলব উপাধ্যান স্বাছে, উহা এছলে বৰ্ণনা কৰা নিতান্ত প্ৰয়োজনীয়। জনৈক ভাৰতবৰ্ষত্ ইপৰান্ত্ৰী

⁽a) Vide W Newman & Cos "Hand-Book of Cidentia" P 3, "A Historical and Topographical Shelch of Calcuttu" by H James Ramy P. 16

^(*) Vide Selections from the Calcutta Review—Article Calcutta in the Oldon Times—its Localities P. 168 & 207° and W Nowman & Co's Hand-Eook tf Calcutta' P. 55.

নাময়িক পত্রলেথক এই ঘটনাটিকে "কলিকাতাৰ বাল্য ইতিহাসাস্তর্গত" নামে অভিহিত করিয়াছেন। একদা জব চার্গক দেণিতে পাইলেন যে নানালকার ভূষিতা স্থলর মূল্যবান বসনাবৃত্তা পতিসহ গমনোদ্যতা অথচ চিতারোহণে অর্দ্ধ অসম্প্রতা একটি পঞ্চদশবর্ষীয়া বঙ্গীয় স্থলব যুবতী তদীর বৃদ্ধমৃত স্থামীর চিতাভিমুথে অতীব ধীর পদবিক্ষেপে অগ্রসব হইতেছেন। তিনি যুবতীকে চিতারোহণে অসম্প্রতা বৃদ্ধিতে পারিয়া ও তদীর দ্রপমাধুবী সন্ধর্শনে বিমুগ্ধ হইয়া, নিজ বন্ধী সৈলিকদির্থের বারায় স্থলরীকে সহমরণ হইতে নিবস্ত কবিলেন। তৎপবে রম্পীকে নিজালয়ে লইয়া গেলেন এবং তাঁছাকে নিজ প্রণয় স্বত্রে আবদ্ধ করিতে ক্রতকার্যা হইয়াছিলেন। জবচার্গক যুবতীর প্রণয় পালে আবদ্ধ হইয়া বহুকাল স্থথে অতিবাহিত করিয়াছিলেন। জবচার্গকেব নৃত্র নগরী সংস্থাপিত হইবার কিয়ৎকাল পবে কতকগুলি সন্তান সন্ততি রাধিয়া তাঁহার প্রণয়িনী তাঁহাকে ছংখসাগরে নিম্ম করিয়া লোকান্তর গমন করিলেন। দেণ্ট-জনস্ (St. Johns) গির্জার সংলগ গোবেস্থান সমূহের মধ্যন্থিত জবচার্গকের পাবিবারিক সমাধি স্থানে স্থলবীব মৃতদেহের সমাধি হইয়াছিল। (৭)

কাপ্টেন হামিল্টন সাহেব বলেন যে সংভাপরিত। জব-চার্বক তাঁহার
স্ত্রীর বিচ্ছেদে কাতর হইয়া স্বীয় সভাবকে কলজিত করিয়াছিলেন।
কিন্তু তিনি প্রতি বৎসব পদ্মীর মৃত্যু দিবসে তাঁহার সমাধিমন্দিরে একটি
কবিয়া কুরুট বলি দিতেন। কি অভিপ্রায়ে যে তিনি এরপ করিতেন,
তাহা কোন প্রতকে নির্দিষ্ট হয় নাই এবং সময়ের গাড়তম আব্বণ
ভেদ করিয়া তাঁহার ঐ উদ্দেশ্য অনুভব করা সম্ভবপর নহে।

উপরোক্ত ঘটনাটি সত্যমূলক বলিরা প্রতীত হইতেছে। উহার সভ্যতা সমর্থনের জন্ত আমরা এক্সলে উক্ত ঘটনা সংক্রান্ত আর একটি ঘটনার উল্লেখ করিতেছি। জবচার্ণবের সমাধিমন্দিরেব নিকটে জ্যোদেফ টাউনস্ এণ্ড (Joseph Townsend) নামক জাইনক জাহাজের পথদর্শকের (Pilot)

^(°) Vide "A compendious Eclesiastical, Chronological and Historical Sketch of Bengal Since the Foundation of Calcutta." P 3 & 4 and "A Historical and Topographical Sketch of Calcutta" by James Rainey" P 17.

গোৰ স্থানে সংলগ্ন প্ৰস্তাৰে একটি পদ্য খোদিত ছিল তাহাতে উপবোক্ত বিষ্যেৰ উল্লেখ আছে, সেই স্থলটি আমৰা উদ্ভ কৰিণা এই স্থানে সন্নিৰ্বেশিত কৰিলামঃ—

Cries Charnock—Scatter the faggots + Double the Brahmin in two. The tall pale widow is mine, Joe + the little brown girl's for you.

উপবোক্ত শ্লোকটি পাঠে সহমবণগমনোদ্যতা স্থান্দ্ৰী যুবতীকে জব-চাৰ্ণক কৰ্ত্তক লইয়া যাওয়া বিষণে কিছুমান্ত সন্দেহ থাকিতেতে না। অধিকজ্ঞ উক্ত ঘটনা সংক্রান্ত আবও করেকটি বিষ্ণা অবগত হওয়া যাই-তেছে। জবচাৰ্ণকেব প্রণাদিনী আহ্মণ কল্প। ছিলেন এবং তাহা ব্যতীত তাহাব স্থামীৰ অন্তান্ত পত্নীও সহনবণোদ্দেশে চিতাবোহণ কৰিতে গিযা-ছিলেন। তন্মধ্যে পূৰ্নোলিখিত জাহাজেব পথ প্রদেশক (Palot) জোসেফ টাউন্সএগু জ্বচার্ণকেব দৃষ্টান্ত অনুসৰণ কৰিয়া সহমবণোদ্যতা আহ্মণ পত্নীন্নেৰ মধ্য হইতে জানৈক আৰ্ক্বয়ন্ত। উজ্জন শ্লামান্ত্ৰীকে নিজ্ স্ত্ৰীপদাভি-ধিক্ত কৰিয়াছিলেন।

জব চার্ণক সাহেব কলিকাতা নগর (তৎকালে স্থতার্থটী নামে অভিহিত ছইত) সংস্থাপিত কবিবাব পব অধিক দিবস জীবিত ছিলেন না। পূর্বভারত সমিতি সংক্রান্ত বাঙ্গলাব ইঙ্গবেজ গবর্ণবা, আডমিবাল এবং সেনাধ্যক্ষ এবং "প্রাসাদমণ্ডিতা মহানগবাব" প্রতিষ্ঠাতা জব চার্ণক সাহেব ১৬৯২ খুটা-ক্ষেব ১০ই জান্ত্যাবি দিবসে ইহ লোক পবিত্যাগ কবেন। প্রাচীন ইঙ্গবেজ

I've shipped my cable mess-mates, I am dropping down with tide; I have my sailing orders while ye at anchor ride,
And never on fair June morning, have I put out to sea,
With clearer conscience or better hope or heart more light and free,
An Ashburnham ' A fairfai ' hark how the corslets ring!
Why are the blacksniths out today, beating those men at the spring?
Ho Wilhe Hobb & Cuddic!—Bring out your boats amain,
There's a great red pool to swim them o'er, yonder in Deadman's Lane.
Nay do not cry sweet Katie—only a month afloat,
And then the ring and the parson at Fairlight Church my doat!
The flower-strawn path—the press-gang! no I shall never see,

বণিক উপনিবেশেব দেওজন (৯) নামক প্রাচীন গির্জ্জান্থিত প্রাচীন সমাধিভূমে তাঁহাব সমাধি দেওষা হয়। অদ্যাবধি ও ঐ সমাধি মন্দিব উক্ত গির্জ্জাভূমেব সীমা মধ্যে দণ্ডায়মান বহিষাছে, দেখিতে পাওয়া যায। কথিত গির্জ্জা নির্দ্দিত হইবাব পূর্ব্বে এই স্থানটি কেবল মাত্র ইঙ্গবেজদিগেব সমাধি স্থান নিন্দিই ছিল। যৎকালে এই গির্জ্জা নিম্মাণ কবা হয়, তৎকালে প্রায় সমস্ত সমাধি মন্দিব স্থানান্তবিত কবা হয়, কেবল মাত্র কয়েকটি অবশিষ্ট ছিল, তন্মধ্যে উপবোক্তটি সর্ব্ব প্রধান। কথিত আছে যে, এই সমাধি মন্দিবই কলিকাতা নগবেব সর্ব্ব প্রাচীন ইইকালয়। (১০)

জব চাণকেব সমাধি সংলগ্ন প্রস্তব থণ্ডে ল্যাটিন ভাষায় যাহা কিথিত আছে, তাহাব অবিকল বাঙ্গালা অমুবাদ আমরা নিয়ে সন্নিবেশিত ক্বিতেছি।

জব চাৰ্ণক যোদ্ধা, একজন ইঙ্গবেজ জাতীয এবং বঙ্গদেশে বিবাহ স্থাত্তে আবদ্ধ হইয়া ছিলেন

Her little grave where the daises wave in the breeze on Fairlight Lee "Shoulder to Shoulder, Joe my boy, into the crowd like a wedge!"
Out with your hangers, mess-mates, but do not strike with the edge!"
Cries Chainock "Scatter the faggots! Double that Brahmin in two!
The tall pale widow is mine, Joe! the little brown gul's for you."
Young Joe (you're nearing sixty), why is your hide so dark?
Katie was fair with soft blue eyes—who blackened your's? why hark!
The morning gun! Ho! steady the arquebase to me—
I've sounded the Dutch High Admiral's heart as my headdoth sound the sea.
Sounding, sounding the Ganges floating down with the tide,
Moor me close by Charnock next to my nut brown bride,
My blessing to Kate at Fairlight, Holwel! & my thanks to you,
Steady! we steen for Heaven through send drifts cold and blue

Vide "A Historical & Topographical Sketch of Calcutta" by H J Ramey p p 18-19.

⁽৯) "St Johns Cathedral Church-yard" এই গিৰ্জ্জাটি হেষ্টি স্থাই টের (Hastings Street) উত্তৰ গায় সংলগ্ন। ইহাকে এতদ্দেশীয় জন সাধাৰণে "পাখুরিয়া গিৰ্জ্জা" বলিয়া থাকে। কলিকাতাৰ মধ্যে এইটিই সর্ব্ব প্রাচীন গিৰ্জ্জা

^{(&}gt;>) Vide "Rise & Progress of the Bengal Army by Captain Arthur Broome p p. 14-25, and "A Historical & Topographical Sketch of Calcutta" by F James Ramey p p. 15-16.

ইঙ্গবেজ জাতিব মধ্যে শ্ৰেষ্ঠ, মন্থ্যা জাতিব মধ্যে ক্ষমতাশালী
তিনি তাঁহার নিজ অন্ধ্র শস্ত্র সহ এই মার্কেল প্রস্তব নিয়ে শাবিত,
খ্রীষ্টেব আগমন কাল পর্যান্ত সমাধি হইতে স্থাকৰ পুনক্থানেব
আশান্ত তিনি এন্থানে নিজিত থাকিলেন,
থিনি বছকাল হইতে নিজ মাত্ভূমিতে পবিভ্রমণ করেন নাই
কিন্তু অনন্ত কালেব জন্ত নিজ্ঞাবাদে প্রত্যাগমন কবিষাছেন,
১৬১২ গৃষ্টাক্ষেব ১০ই জান্ত্যাবি দিবদে মানবলীলা সম্বন্ধ কবেন। (১১)

(33)

LATIN INSCRIPTION

D.O M

Jobus Charnock, Armiger, Anglits et nuss, in hoc, Regno Bengalensi Dignession! Anglorum, Ageus

Mortalitatis successivas,
Sub hoc marmore deposuit, ut
in spo beatæ resurrectionis ad
Christi Judicis adventum
obdormirent,
Que postquam in solo non
suo perigninatus essit dui,
reversus est domun sue æternitatis decimo die Januarie,

1692

Vide A Hastorical and Topographical Sketch of Calcutta by H. James Ramey p. 16 and History of the Rise and progress of the Bengal Army by Captain A. Broome p.25

উপলোক্ত লাটিনেব ইংরাজি অমুবাদ।

Job Charnock, warner, an Englishman and married in the country of Bengal. Noble among Englishmen, powerful among men. He is placed under this marble stone with his own arms, that he might sleep in the hope of happy resurrection till the advent of Christ. Who for long time did not wander in his own country, but returned his own home eternally on the 10th day of January 1692.

তাঁহাব ছই কলা মিদেদ হোষায়িট এবং মিদেদ টাম বও ওঁহোব সহিত সমাহিত হইয়াছিলেন। উপরোক্ত বিষয় ব্যতীত উক্ত প্রস্তব্যতে আব কয়েক পংক্তি ল্যাটিন ভাষায় লিখিত আছে; তাহাব অমুবাদ,—

এই স্থানে ক্যাবোলিনা টায়াব ও শাবিত আছেন ইনি তাঁহার স্থবিথাত স্ক্রী স্ত্রীব বাহার ১৯৯৬।৯৭ খৃষ্টাব্লের ১৯শে ক্ষেত্র্যারি দিবসে মৃত্যু তথ্য তাঁহার গর্ভে জন্মিষা ভিলেন (১২)

সব জন গোল্ডদবৰা Sir John (Goldsborogli) ১৭৯৪ খুটালে কমিসাবি জেনাবেল (('ommissity General) নিদ্ৰুভ চইষা এদেশে আগেণন
কৰেন। তিনি বলেন যে "জৰ চাৰ্ণক সাহেব অক্তিব চিত্ত ও অলস প্রক্ততিব লোক ছিলেন।" কিন্তু ক্রম সাহেব (১৩) বলেন যে "তিনি সকলেব
নিকট মাননীয় ছিলেন এবং সম্রমেব সচিত কাটাইয়াছিলেন।" যাগাই
হউক, জব চার্ণক সম্বন্ধে এবাপ মত তেদ থাকিলেও, বতদিন ভাবতবর্ষ
তিটিদ সাপ্রাজ্যগত থাকিবে, অন্তত তত দিন জব চার্ণকেব সাম লোকেব
স্বৃতি পথাক্ট থাকিবাব সস্ভাবনা।

জব চার্ণক তাঁহাব সম-সাম্যিকগণের মধ্যে অধিকতর পরিণামদর্শী ছিলেন।
সম্ভবত তিনি ভারী সাম্মিক স্থাবিধা অনুধারন করিয়াই ভাগার্থীর উচ্চত্র প্রদেশে যে সকল সমকক চুরোপীয় বলিক স্মিতির কুঠা সংস্থাপিত ছিল, তাঁহাদিগের অপেক্ষা ভাঁহা কর্ত্তক স্থাপিত ইঙ্গবেজ বলিক সমিতির কুঠা প্রতিদ্বিতা সম্বন্ধে সম্প্রক উন্নতি লাভ করিবে,ইহা বুঝিতে পারিশাছিলেন।

LATIN INSCRIPTION

Pariter Jacet

Maria Jobi Primsgenita Carole Tyre Anglorum IncciPrinfacti conjua charissima

Quæ Obut 19 die Februarie A D 1696-97

Vide "A Historical & Topographical Sketch of Calcutta" by H. J. Ramey উপরোক্ত ল্যাচিনের ইশ্বরেছি অনুবাদ।

Here also hes Mary the first issue of Job Charnock, Caroline Tyre by his above mentioned celebrated wife, who died on the 19 day of February 1696-7

^(53)

⁽⁵²⁾ Vide Bruse's Annals of the East India Company

ভবিষ্যতে তাহাই কার্ষ্যে পবিণত হইয়াছিল। কেবল মাত্র এই স্থানে অন্ধৃতি হেতুই ফরাশী ভিন্ন ভাগীবথী-তীর-বাদী অস্তান্ত যুরোপীয় জাতিকে পবাভব করিতে এবং পরিণামে বিতাড়িত কবিতে ইংবেজ সমর্থ হইয়াছিলেন। ডেনমার্ক, হল্ল্যাণ্ড, এবং পোর্ভুগ্যালেব ক্সায় ফবাশীদিগেব অপেক্ষা তাঁহারা, কলিকাতায় অবস্থান হেতুই, দেশীবদিগেব সহিত বাজনৈতিক এবং ব্যবদায়িক উন্নতিব স্থাবিধা লাভ কবিয়াছিলেন।

আমবা আব ছই একটি কথা বলিয়া এই প্রবন্ধের শেষ করিব। যে নগর জব চার্ণক কর্ত্তক প্রতিষ্ঠাপিত হুইয়াছে, দেই নগবে সমাধি मिन्द वाजित्वरक जाँशांत अपनार्थ हिल्ह आव किंहू मांबरे नारे। देश অপেক্ষা ইন্ধরেজ জাতিব পক্ষে অধিক লজাকব ও হবপনেয় কলঙ্কেক বিষয় কি হইতে পাবে ? অন্য এই মহা নগৰীৰ প্ৰতি দৃষ্টি কবিলে, অতি সামাগ্ত লোকেব স্মৰণাৰ্থ চিহ্ন, পথ, গলি, পুষ্কবিণী এবং স্থান বিশেষে নাম জাজলামান বহিষাছে, দেখিতে পাও্যা যায়। কিন্তু এই রাজধানীতে ইহার পিতার স্মরণার্থ কোন নিদর্শন দেখিতে পাওয়া যায় না। অতএব হে ইঙ্গবেজ জাতি ! যত শীঘ এই লজ্জাকর বিষয়েব অবসান কবিয়া নিজ জাতিত্বের ত্রপনেয় কলক হইতে মুক্ত হইতে পাব, ততই তোমাদের গৌব-বেব পক্ষে মৃষ্ণকর। হে ইঙ্গবেজ। যে দেশীয জাতি তোমাদেব চিব ত্বণ্য ७ हक्त्मृन, याशाव किकिश्माळ त्नाव भाहेत्न छ< मना पृत्व थाकूक कुश्मिश কপে গালি দিতেও জাট কব না, জব চার্ণক মুসলমান শাসনকর্তা ও নাগরিকদিগের কর্ত্তক অপমানিত ও নিপীড়িত হইষা, তাহাব প্রতিশোধ ন্থকপ, যে নিবীহ বান্ধালী অপবাধীদিগেব প্রতি মমতা ও মহয়ত্ব শৃন্ত হইয়া यर्थाहि क्रुवावहात ७ भागवाह्य कतिरा असूमाल कृष्ठि हरम नारे, একবার বারাকপুবের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ কব দেখিতে পাইবে বে, বে স্থানে জব চার্ণকের একথানি বাঙ্গলা মাত্র ছিল এবং যে থান ভাঁহাব যত্নে একটি সামান্ত বিপণি সংস্থাপিত হইয়াছিল, সেই স্থানকে সেই চির মুণ্য বাঙ্গালী জাতি জব চার্ণকের নামে অভিহিত করিয়া, তাঁহাকে চির স্মবণীয় কবিষাছে।

বোষাই পরিদর্শন।

٦ ا

অামার সমভিব্যাহাবী,এগ ফিনষ্টোন চক্রেব পূর্বক্ষিত অট্টালিকার উপর इडेट अन्नाम कविया चानिया कहित्वम, त्य जामात्मव त्वाचार श्वरांनी वन्नत আফিদ উহাই বটে, কিন্তু তিনি তথনো আফিদে আইদেন নাই. সে দিবদ আসিবেন কিনা তাহাও সন্দেহ স্থল, কাবণ, সে দিবস ববিবার। তিনি সহরের ভিতর থাকেন না, বোধাই হইতে ৮ মাইল দূবে বান্দোর। নামক স্থানে সমুদ্রতীবে বাদা ভাড়া কবিষা থাকেন। তথন বেশা ১১ টা বাজিয়া গিয়াছে, পূর্ব্ব বাত্তে ভাল নিদ্রা হয় নাই। আমবা বোম্বাই যাইবাব পূর্ফে এখান হইতে শুনিয়া গিয়াছিলাম যে কল্ভাদেবী বোডে আব একজন বাকালী ভদ্ৰলোক থাকেন। ইহাব সহিত আমাদেব পবিচয় ছিল না, কিন্তু व्यवजा (महे थातह (वलाम। हिन व्यामात्तर त्विया गावनर नाहे मछ हे চট্যা আমাদেব অভার্থনা ও আতিথা কবিয়াছিলেন। এইথানে গাড়িয়ান বিদায় করিতে বড হাঙ্গামা হইল। গাডিয়ান বিস্তব অফুচিত ভাডা দাবী কবিতে লাগিল, কিছুতেই এক্টি প্ৰসা কম লইবে না। আমাদের নব প্ৰিচিত বোদ্ধাই প্ৰবাসী ও অক্তান্ত মহারাষ্ট্রীয় ভদ্রলোকেবা, যাঁহারা তথায় উপস্থিত ছিলেন, সকলেই পুলিসেব সহায়তা লইবার কথা উত্থাপিত করি-লেন, আম্বা তাঁহাদের সে কার্যো নিবস্ত করিয়া, গাড়িয়ান যাহা দাবী क्त्रिए हिन, তाहात्र व्याना इटे कम् निया, व्यत्नक कर्छ छाहारक विनाय কবিলাম। পরে গুনিলাম, যে ওথানকার গাড়িয়ানদের মধ্যে অনেকে গুণার দলে থাকে. এবং স্থবিধা পাইলেই অত্যাচারও করিয়া থাকে।

সে যাহা হউক বিধাতা যে কখন কি মাপান, কাহাব সাধ্য নির্ণয় কবে ? এই বোম্বাই প্রবাসী বাঙ্গালী ভদ্রলোকটীর বাটীতে সেই দিন একটি ছোট থাট ভোজ ছিল। সৌভাগ্যক্রমে সেই দিবসেই তাঁহার একটি পুত্রের অন্নপ্রাশন। আহারাদির ব্যবস্থাও উত্তম ছিল এবং ব্রাক্ষণেরো অভাব ছিল। আমি ও আমার বন্ধ উভরেই ব্রাহ্মণ; গৃহস্তও সম্ভষ্ট চিত্তে পুত্রের মঙ্গল লক্ষণ মনে কবিয়া, আমাদের আতিথা কবিলেন, আমবাও পবিপাটি কপে আহারাদি কবিয়া আমাদের পূর্ব্ব কথিত বোদাই প্রবাদী বন্ধুর আফিসে আসিয়া। তাঁহার সহিত মিলিত হইলাম। বেলা ৫ টার সময় সকলে একতা সহব দেখিতে বাহির হইলাম। বাল্যকাল লইতে সমুত্ত দর্শন আমার একটি প্রধান সাধ ছিল, পূর্ব্বে কথন সমুত্ত দেখি নাই, এই দিবস স্থ্যাত্তের পূর্ব্বে আপলো বন্দব ঘাটে দাঁডাইয়া প্রথম সমুত্ত দেখিলান।

किन्द आंश्राला बन्तव हरेए ममूल त्मथिया आमान जुलि हरेन ना কাৰণ এই বন্ধৰেৰ সমুখে, অদূৰে সাগবগৰ্ভ হইতে গিৰিশ্ৰেণী উখিত হইয়াছে, ভাহাতে সমুদ্রেব দে বিশাল দৃশ্যের প্রতিবন্ধক হইতে লাগিল, তবে আমি যে থানে দাঁড়াইয়াছিলাম, তাহাব নিয়তৰ সোপানেব উপব হতীভণ্ডের আন্দাননের স্তায়, নীলাখুব নানা প্রকাব উচ্ছাদ ভঙ্গি দেখিয়া মনে আনন্দ সঞ্চার হইতে সাগিল। দেখিতে দেখিতে কান্টেব সেই প্রাচীন কথা "Thus far thou shalt come and no farther" মনে হইয়া আমার হাদি আদিল। তাহাব পবে সমুদ্রগর্ভে স্থ্যান্ত দেখিলাম কিন্ত কিছুতেই ভৃপ্তি হইল না। এত সাধেব সমুদ্র প্রথম দেখিবাব সময়েই, সমুধে দেই পর্বত শ্রেণীব আববণ দেখিয়া মনের ভিতবে যেন কেমন একটা আবৰণ হইয়া পড়িল: আমি আমাৰ বোদাই প্ৰবাদী বন্ধুকে কহিলাম "ভাই এ আববণ না সবাইলে সমুদ্র দেখিয়া সাধ মেটে না।" আমার বন্ধু কহি-লেন যে তাঁহাদেব বাসা সমুদ্রের ধাবেই সেথানে এরূপ আববণ নাই. সেখান হইতে ভাল করিয়া দেখিতে পাওয়া বাইবে। আমি বাসায় যাই-বার জঞ্জ ব্যক্ত হইয়া পড়িলাম ! পুর্কেই বলিয়াছি বোষায়েয় ৮ মাইল উত্তরে বলোরা নামক এক পল্লীতে আমার প্রবাদী বন্ধুব বাদা ৮ তথার याहेट इंहेटन वस्त्र वरत्रामा दबन मिया याहेट इय । এই বেলের প্রথম এটেগন বোঘাই সহরেব ভিতর কোলাবা নামক স্থান। এই লাইন সহরে ভিতর বরাবর সমুক্রের ধাব দিয়া গিয়[†]ছে।

রেলের রাস্তা ও সমুদ্রের তীব এতহভরের মধ্যে বাষ্ সেবনের জ্ঞা একটু তৃণাচ্ছাদিত ভূমি ও তাহার মধ্যে এক প্রশস্ত পথ আছে। আমরা প্রতিদিনই সন্ধ্যার সময় এই ভূমি থণ্ডের উপর সমুদ্রবাষ্ সেবন করিবাব

জন্ম চুই এক এপ্রেদন ছাডাইয়া ট্রেনে উঠিতাম। বোধাযেব ভিতৰ পাডার পাডায় এপ্রেশন এবং বোদাই হইতে বান্দোর। এপ্রেশন পর্যান্ত, প্রতিদিন ১৫ शांनि (छैन या अया जामा कविया शांक, अवः (महेक्श कि, आहे, श्रि লাইনেও ১৯ থানি ট্রেন বোম্বাই পর্যান্ত প্রতিদিন যাতায়াত কবে। উভয় লাইনেই ১ মাইল কোথাও ১॥॰ মাইল, অস্তব এষ্টেৰ্দন। সর্ববেশ্বর ৪৪থানি টেণ প্রতিদিন বোষাই সহবেব ভিতব চলিতেছে। সে দিবস ৭॥ • টার সময আমবা বান্দোৰাৰ বাদাৰ পৌছিলাম। আমবা যে বাদাৰ ছিলাম তাহাৰ কথা একটু বিশেষ কবিষা ৰলিব। সমুদ্ৰেব হুল যভদূৰ ওঠে তথা ছইতে হাত দশ বাৰ পবেই আমাদেব বাদা। সমুদ্ৰ গৰ্ভ হইতেই একটি পাহাড় তীবেব উপর উঠিয়াছে এই পাহাডের পদমূলেই আমাদেব বাদা। অর্থাৎ একধাবে সমুদ্র, একধাবে পর্বতে, মধ্যে বাগান বেষ্টিত ফোবওয়ালা, ছবিৰ মত একটি বাঙ্গালা; পূর্বের যেকপ বলিয়াছি ফ্রেমে অ'টো কাঁচেব ভিত্তি এবং থোলার চাল-এ বাঙ্গালারও)ছিল। সম্মুখে সমুদ্রেব দিকে একটি গাড়ী বারাভা ছিল। আমাদের বাগানেব নাম Homes Villa এই স্থানে পৌছিবাৰ পূৰ্বেই নূব হইতে সমুদ্ৰ-গৰ্জনেব হুছ শব্দ কাণে প্ৰবেশ করিল। দে রাত্রি আবাব জ্যোৎসাম্যী। বাদায় পৌছিয়াই আমি ও আমাব সম-ভিব্যহাৰী বন্ধু ছুটিয়া গিয়া গাড়ী বাবাণ্ডাৰ ছাদে উঠিলাম.; উঠিযাই আমি এক দিন কল্পনা কবিষা সমুদ্রেব বিষয় যাহা লিখিয়াছিলাম, তাহাই দেখিলাম:---

> "চক্র করে বিভাসিত অক্ল জলধি, ধু—ধু কবিতেছে শুধু স্বপনেব মত।"

আমি বাল্যকালে সমূদ্ৰ না দেখিয়াই সমূদ্ৰ নামক একটি কবিতা লিণিয়াছিলাম, আজে এই থানে দাঁড়াইয়া তাহা শ্বরণ হইল :—

জলধি ! কি মনোহর আকৃতি তোমাব।
অসীম—অতল—শুধু অনস্ত বিস্তাব ॥
সীমা হঠে সীমা শৃত্যে সলিল কেবল,
বিবাম—বিশ্রাম নাই—স্তত চঞ্চল ॥

মনে কবিলাম সমুদ্রকে লইয়া কি বাল্য খেলাই কবিয়া ছিলাম। যাহা ভাবিয়াছিলাম ভাহার কোন কথাই অধিক নহে; সেই।—

> উপরে অনস্ত নীল বিশাল আকাশ, নিমে চতুর্দিকে শুধু দলিল উচ্ছ্বাস। উন্নত তবক শ্রেণী তুলি উচ্চ শিব। ছুটিতেছে অবিৱত হইবা অধীব॥

ু অবিবত হুত্বৰ শ্ৰবণে পশিত। কি আনন্দে বাবিধি বে ফদ্য পূবিত।

क नकि ठिक् वरहे, किन्छ आिन वांगा थिनाई कविषाहिलांस माछ।

प्रात्तक स्ता करान रह वाहेवन् वा आविदः अव लिशा পिड़्याहे वृक्षि
प्रांद्रहन, या नमूछ जिनियरहे कि। किन्छ आमान नियान या यिनि ना लिथिया

ममूराख्य ठिक धावना किन्दा हारहन, डाहात रम हेन्छ। वाङ्गा नवः यिनि

वर्गना किन्या ममूछ वृक्षाहर हारहन, डाहाता रम अयाम अमास्थिक ! अक्न

अवन वर्गमय जनवानि निवस्त रमप गर्डान्त छोग गर्डान किन्छह वृक्षान हहेन

वा। कालन विनात रम भानेविका न्याय ना; ज्यम वानात रम छेन्छान वृक्षाय

मा; रमप गर्डान्त मम् विनात रम गर्छीय हमाव वृक्षाय ना। ममूछ वर्गना

किन्न वर्षा हायाय नाहे ममूराख वर्षावन। किन्याय सान ममूछ वर्गना

किन्न वर्षा हायाय नाहे ममूराख वर्षावन। किन्याय सान ममूछ वर्गना

किन्न वर्षा हायाय नाहे ममूराख वर्षावन। किन्याय सान ममूछ वर्गना

প্র আনন্দে অভিতৃত হইল, বহুক্লণ ম্য়চিত্তে নীরবে খেতাম স্থানর চাহিয়া রহিলাম। পরে আহাবাদি করিয়া শ্যন কবিলাম। কিন্তু সেরাজে ভাল নিজা হইল না। নীলামুব্দে অশ্রান্ত গভীর বব গুনিয়া প্রাণেব ভিতর 'হুহু'' করিতে লাগিল। সে হুহুতে এক বড় স্থুখ আছে। স্থাধর আধিক্যে সেরাত্রে ভাল করিয়া নিজা হইল না। পরদিন প্রাতে উঠিয়া দবজা খুলিয়া সমুক্ত দেখিতে বারাজায় আসিলাম, কিন্তু দেখিয়া এত সাধের সমুক্ত দশন সাধ, ভাল করিয়া মিটিল না। এখানে বিসিয়া মনে করিতাম যে সমুক্তের সীমা নাই কিন্তু দেখিলাম বহুদ্বে, আকাশ ও সমুক্তে মিশিয়া একটা

বন্ধনীব মত হইয়া পডিয়াছে। সে বন্ধনীবেষ্টিত সমূদ্ৰ দেখিয়া প্রাণেষ ভূপ্তি হইল না। শেষে ভূনিলাম যে যেথান হইতেই সমৃদ্র দেখা সর্ব্বেই ঐ কপ বন্ধনী দৃষ্টি বোধ কবিয়া থাকে। আমার বাল্য কালেব সমৃদ্র-দর্শন-সাধ মিটিলনা।

আমবা প্রতিদিন প্রাতে নঘটাব কি দশটাব গাড়ীতে Bandora চইতে বোদাট আসিতাম এবং বেলা ২॥ টা পর্য্যন্ত সহব দেখিয়া আমাদেব বোমাই প্রবাদী বন্ধব আফিনে আদিয়া জলবোগ কবিষা আবাৰ সহর বেডাইতে যাই ভাম। অনশেষে ছযটাৰ সমযে সকলে মিলিয়া সমূদ্ভীৰে পদচাৰণ করিতে কবিতে, তুই এক ষ্টেসন ছাডাইয়া ট্ৰেন উঠিয়া Bandora য় যাইতাম। বাসায় বাত্তি ৭॥ টাব সময পৌছিতাম। যে ক্য দিন বোদায়ে ছিলাম, সে ক্য দিন কুধা এত হইত, যে বোধ কবি আমাব জীবনে তত কুধা কথনই হয় নাই। আমি চিবকাল অধিক আহাব কবাকে, মহাপেটুকেব কাজ ভাবিতাম, কিন্তু বোম্বাই গিয়া বাক্ষদেব মত)আহাব করিতাম, তথাপি এক দিনেব জন্ত উদবেব কিছু মাত্র অস্ত্রথ হয় নাই। আব Homee villa-দে স্থাথেব কথা কি ৰলিব। সেধানে যতকণ থাকিতাম অশনে বসনে, জাগ্ৰতে স্থপনে. আলভে, পবিশ্রমে, অমণে, অধ্যয়নে, বথন তথন নিবস্তব সমুদ্র সর্জন কর্ণ कुरुत পरिज कविरठ छ। नपु जामा, नपु जुक्का, अमरप छानरे शारेड ना। সে তথ অপাণিব। বোদাৰে বে কয় দিন ছিলাম, এত প্ৰিশ্ৰম কবিতে পাবিতাম, যে তাহা মনে হইলে নিজেই আক্র্যান্তিত হইয়া প্রি। বেলা১০ টা হইতে সন্ধা পর্যান্ত বৌলে অনবরত "টো" "টো" করিয়া ঘুবিভাম, কিন্তু এক মুহুর্ত্তিব জন্তও কোন দিন মাথা ধবে নাই, এক দিনের ভাৰ জান্তি বোধ কবি নাই।

সমুদ্রে সান।—বঙ্গোপদাগরে অনেকেই স্থান করিরাছেন, আমি বঙ্গোপদাগর দেখি নাই. আমি Bandora উপকৃলে স্থানের কথা বলি-ভেছি। আমার এক দিন সমুদ্রে স্থান কবিবার দাধ হইল। Homee villa হইতে উপকৃলের দিকে চালিয়া দেখিলে কোন ভরের কারণ নাই বলিয়া বোধ হইত। আমি ও আমার সমভিবাহারী বন্ধ উভয়ে সমুদ্র উপকৃলে স্থান কবিতে গোলাম। Bandora উপকৃল ক্ষাবণ স্তুপ স্থাপ প্রস্তার আরুড, ভারার কাবণ পুর্পেই বলিরাছি। আমাদের বাদার পশ্চাতেই যে প্ৰবিত তাহা সমুদ্ৰ গৰ্ভ হইতেই উথিত হইয়াছে, আমবা ছই জনে ছইটি প্রস্তব স্তুপে বদিলাম। স্থামাব বোম্বাই প্রবাদী বন্ধু তাঁহাব ভূতাবর্গকে আমাদেৰ সঙ্গে পাঠাইলেন। পুজবিণী বা নদীতে লান আর সমৃত্তে লান সমান নতে। পুছবিণী বা নদীতে অবগাহন কবিষা স্থান করিয়া থাকি, কিন্তু সমূদ্রে ডাঙ্গায় বসিয়া স্নান কবিতে হয়। আমাব ইচ্ছা ছিল অংশিক জলে নামিয়া লান কবি, এবং আমি নামিযা যাইতে চিলাম, কিন্তু পশ্চাং **≉ইতে আমার** বরুও ভাগাব ভ্তাবর্ণ চীংকার কবিয়া <mark>আ</mark>মার অধিক জবে বাইতে নিষেধ কবিল। আমার সে বাহাছবি কবিবাধ দর্পত অচিয়ে চুর্ণ হইল। দূব হইতে যে উচ্ছাপ্টি কৃদ্র দেখাইতেছিল, ভাহা যত নিকটতর হইতে লাগিল, তত্ই ভীষণতৰ মার্ত্তিইয়া উঠিল। মে উচ্ছাদ পদার ০। ৮ হাত প্রণত চেউ নহে, তাহার একটি উচ্ছাদ সমস্ত গলাৰ বিস্তাবেৰ ভাষ দীৰ্ঘ, এবং ৪।৫ হাত উচ্চ, ভাষণ হুলাৰ শব্দ করিতে করিতে শিবোভাগে তুলারাশিব ভাষ ফেণ বাশি মণ্ডিত হইয়া ছুটিয়া আদিতেছে, আমি দেই মূর্ত্তি দেখিয়াই ছই পা কবিষা দাঁড়াইলাম। আমার বন্ধু একটি প্রস্তর স্তৃপ ধবিষা বদিযাভিলেন, তথাপি সে তেজ সম্বৰ করে কাহার যাধ্য, প্রস্তুগে পড়িয়া তাঁহার হস্ত পদ ও অক স্থানে স্থানে বিক্ষত হইল, কিএ তাহাতেই তাহাত ভবসা হইল। বিভীয় বার আমিও ভবদা কবিনা প্রস্তব সূপ ধবিনা বিদিয়া বহিলাম, এইবার উচ্ছাদের পর উচ্ছাদ আসিয়া আমাৰ মস্তকেৰ উপর দিয়ানিমেবের मर्द्या हिनया (शन । এই तर्प करत्न के छहार जान कतिया है हिया आर्थिन লাম, আসিতে আসিতে পকাং হটতে হই একটি উচ্ছাস আসিমা পুঠে পড়িল, অভি দাবধানে উঠিয়া আদিলাম, কারণ Bandora উপকৃत সামুদ্রিক বিমুক শামুক প্রভৃতিতে আরুত, পদখনন হইলে প্রত্র কত হইবার সন্তাবনা। সকলেই জানেন যে সমুদ্রের জল বড লবণাক্ত, এমন কি একবার মূথে করিলে সমল্ঞ দিন মুখ বিস্তাদ চট্যা থাকে। ম্বানের পর কোরার জলে গাত্র থোঁত করিতে আমায় আমাব বন্ধু পরামর্শ দিয়া ছিলেন, কিন্ত আঁমি তাহা করি নাই, আমার বিশাস ছিল যে সমুদ্রব জ্ঞালে স্থান কবিলে সকল প্রকার চর্ম বোগ আরোগ্য হয়,
এবং দেখিলাম বস্তুত তাহাই হইল। বোধাই ঘাইবাব সময় আমার অঙ্কে
ঘানাচি চুলকোণি বিস্তব হইরাছিল, কিন্তু তুই এক দিনে শরীর পবিদার
হট্যা উঠিল। সমুদ্রেব জল খুব ঠাণ্ডা নহে, এবং সমুদ্র বাযুপ্ত খুব শীতল
নহে; তবে সে বাযুব সঙ্গে জলীয় বাস্প অধিক পবিমাণে থাকে। থালি
গায়ে সে বাৰু অধিকক্ষণ সেবন কবিলে স্থি হইতে পারে।

হোমী ভিলার অদৃবে পূর্ব্ব কণিত শৈলের এক শার্থা সমুদ্রগর্ভে অন্তবাংপের ভাব হট্যা আছে , এই স্থানে সমুদ্রের উপবেই বাইবাম্জি পয়েন্ট নামক একটি সমুদ্ৰবায় দেবনেৰ চমংক'ৰ স্থান আছে। বিনিবাৰ জন্ম বেঞ্চ গাঁথা আছে। বাইবাম জি নামক জনৈক সম্ভ্ৰান্ত পাৰ্শী এই স্থানটি বাষু সেবনেব উপযোগী কবিষা দিযাছেন। আমি চাঁদনি বাতে এই স্থানে বাদয়াভিলাম, ইহাব চতুঃপার্যন্তিত দুগা,এত সৌন্দর্যা পূর্ব, যে তাহার বর্ণনা কবা নানব শক্তিব অতীত বলিলে অত্যক্তি হয় না। সন্মুখে অদ্বে জলধি-গৰ্ভ হইতে একটি Light house উঠিয়াছে, তাহাৰ শিৰোভাগে দপ্দপ্ কবিয়া ঘূবিষা ঘূবিষা উজ্জ্ব আংলোক জ্বলিতেছে, দক্ষিণে খেতামু, বামে খেতালু, (খেতালু বলিতেছি তাহাব কাবণ জ্যোৎসায় সমুদ্ৰেব ভল খেতবৰ্ণ হইয়া পড়ে), পশ্চাতে গিবিশৃক্ষ প্রাচীন পর্টুগীজ ত্র্গেব ভগ্নাবশেষ, তাহাক উপৰ প্ৰকাণ্ড প্ৰকাণ্ড মহীকত্বাজী শৃত্তে শাখা প্ৰশাখা ছড়াইয়া গন্তীৰভাবে দাডাইয়া আছে. মন্তকেব উপৰ অনস্ত আকা**শ, পদতলে অকৃল জ**ল্দির অপ্রান্ত উচ্চৃাদ, আব জগৎ সেই উচ্চৃাদ করোলে পবিপূর্ণ। এথানে জ্যোৎসা বাত্তে দাঁডাইযা মনে যাহা উদয হয়, তাহা কবিতার সামগ্রী; গদ্যের অধিকান্ত তাহাতে নাই। সে কবি তা মনুয়ের হৃদয়েই থাকে; কবি কথন তাহা প্রকাশ কবিতে পারেন কি না জানিনা।

এক দিন প্রত্যাবে নিজাভঙ্গে উঠিয়া দেখি, সন্মুখে দ্রে সমুদ্রবন্ধে গগনস্পানী এক পর্বতিমালাব ভাষ প্রাচীব শ্রেণী ভাসিতেছে, আমি বিশ্বিত
হইলাম, পূর্ব্ব দিন এ প্রাচীর ছিল না, রাভাবাতি এ পর্বতিমালা কি করিয়া
আসিল! শেষে লক্ষ্য করিয়া দেখিলাম যে সে পর্বতিমালা নহে, মেষ
উঠিতেছে মাত্র। ক্রমশঃ মেঘ যত উর্ক্বে উঠিতে লাগিল, তাহার কৃষ্ণবর্গ,

পাত্লা চইতে লাগিল, এবং তাহার অধোদেশে আবার সেইরূপ এক পর্বত প্রাচীব উঠিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে বায়ু প্রবল হইয়া উঠিল, নীলাস্থাদরে মন মন উচ্ছাস উঠিতে লাগিল, সেই উচ্ছাসেব মুর্দ্ধি উচ্চতব ও ভীষণতব হক্ষাব শব্দে ময় হইষা পড়িল; আমাব এত কালের সম্প্র দর্শন সাধ কতকটা মিটিয়া গেল।

অনেকের মনে হয়, আকাশেব শোভা অপেকা কি সম্দ্রেব শোভা অধিক? কিছ আমি বলি, যে এ অনস্ত আকাশতলে সে অক্ল সম্দ্র না থাকিলে, আকাশেব এ অনস্ত শৃত্যেব শোভা নাই, এবং এ আকাশ ও সেনীলামুব মধ্যে, বাটকা না উঠিলে আকাশেব ও শোভা নাই, নীলামুবও শোভা নাই, এবং বোধ হয় ঝটিকাবও শোভা বড় থাকে না।

নিয়তি।

(5)

ভবিষ্যত-গর্ভে লুকাইত, সুথ জংখ—হাদি অঞ্জল। নির্ভয় জদয়ে অগ্রসব ভইতেছি-তবু অবিবল।

(२)

সন্ম্পেতে প্রচ্ছন গম্ভীব,
নিয়তিব দাব অন্ধকাব :
উপবে নীবব তারাগণ,
নীরব সমাধি নিম্নে আব ।

(0)

স্থির নেত্রে দেখ যদি তৃমি
আদি ছারারপী ভ্রান্তি ভর,
করিতেছে দৃঢ়তম মনে
সদেহ[®]ও আশঙ্কা উদয়।

(8)

কিন্তু শুনা যাইতেছে শ্বর
জ্ঞানীদেব কঠে অভীতেব,—
"বেচে নেও! নিষতি ভোমাব,
—কুন্তু, কিন্তু নাহি অন্ত এব।

(c)

অনস্তেব নীবৰ নথন বহিয়াছে তোমাৰ উপর কৰ কৰ্ম্ম, পাৰে পুৰস্কাৰ হইও না নিবাশ অস্তব।

রূপস্নাতন। (১)

কপ ও সনাতন গোস্বামান নাম অনেকেই জানেন এবং ইহাঁবা যে ভগবান হৈতন্ত দেবেব প্রিয় শিষা ও প্রম ভক্ত ছিলেন, ইহাও অনেকেই জানেন, কিন্ত ইহাঁদিগের জাতি কুল সম্বন্ধ অনেকেই শ্রম আছে, অনেকেই ক্রপ-সনাতনকে ঘরন জাতীয় বলিয়া জানেন। হৈতন্ত চবিতাম্ত গ্রন্থই যে, উক্তর্মপ শ্রম জন্মাইবার কাবণ, ইহা স্পষ্ট বোধ হয় ৄ উক্ত পুন্ত-কের মধ্যথণ্ডে প্রথম পরিছেদে লিখিত আছে, হৈতন্তদের সন্নাদ প্রহণ-প্রকি ব্লাকন গমনোদেশ্যে যথন গোড নগবের নিকটবর্তী রামকেলী নামক স্থানে উপনীত হন, তথন ক্রপ সনাতন গোড়াধিপতি ঘরন রাজের প্রধান মন্ত্রী ছিলেন। ইহাঁবা পূর্কেই হৈতন্য দেবের মহামহিমার বিষয় অবগত ছিলেন, এক্ষণে সেই হৈতন্য দেব গোড়েব অতি নিকটে আগমন কবিয়াছিলেন,জানিতে পাৰিয়া গভীৰ বাত্রে হৈতন্য দেবের সহিত সাক্ষ্যাৎ

⁽১) সনাতন জোষ্ঠ, কপ কনিষ্ঠ; কিন্তু রাপ গোৰামী, জ্যেষ্ঠ সনাতনের পূর্বে পৃহাজ্রর তাগে করিয়া চৈতনের আজ্রর গ্রহণ করাতে ধর্ম স্থাকে রূপেরই জ্যেষ্ঠ ক্ষিক্ত হইরাছে, সনাতন্ত এই নিয়ম প্রবর্তিত করেন, স্তরাং সনাতনের পূর্বে রূপের নাম ব্যবহার করা শিষ্টাচার করাপ হইরাছে।

কবিতে রামকেলী প্রামে গমন কবিয়া তাঁহাব বলীভূত হট্যা পডেন।
এই সময়ে রূপ সনাতন আপনাদিগেব অধংপাতের ছংখ কাহিনী চৈতনা
দেবকে যাহা বলেন, তাহাতেই ইহাঁবা বে, যবন জাতিব সংসর্গে মেচছত্ব
প্রাপ্ত হইয়াছেন, একথা স্পষ্ট উক্ত হইয়াছে। যথা—

দৈন্য রোদন করে হইয়া বিহ্বল।
প্রভু কহে উঠ উঠ হইল মঙ্গল॥
উঠে ছই ভাই তবে দত্তে ভূগ ধবি।
দৈনা কবি স্তৃতি কবে কব বোড় কবি॥
জয় জয় শ্রীকৃষ্ণ হৈতন্য দরামধ।
পতিতপাবন জয় জয় মহাশয়॥
নীচ জাতি, নীচ সঙ্গী, কবি নীচ কাজ।
ভোমাব প্রত্তে প্রভু কহিতে পায় লাজ॥
মেচ্ছ জাতি, মেচ্ছ সঙ্গী, কবি মেচ্ছ কর্ম।
গো ব্রাহ্মণ ডোটো সঙ্গে আমাব সঙ্গম।
ইত্যাদি।

হৈতন্য চৰিতামতেৰ উল্লিখিত লিপি দৃষ্টে অনেকেৰই বিশাদ হইতে পাৰে যে, ক্লপ সনাতন প্ৰকৃত্য মেচ্ছ জাতীয় ছিলেন, ৰান্তৰিক তাহা নহে; ইহাঁরা দৈন্য করিবা যে আপনাদিগকে মেচ্ছ জাতীয় বলিয়াছেন ভাহাৰ বিশেষ প্রমাণ পাপ্তথা যায়। আবও বলিয়াছেন যে, "গো ত্রাহ্মণ জোহাঁ দক্ষে আমার দক্ষম।" ইহাতে কি স্পষ্ট প্রকাশ পাইতেছে না যে, ইহাঁরা নিজে গো ত্রাহ্মণ জোতী ছিলেন না! বান্তৰিক মেচ্ছ-কূল-জাত হইলে কেনই বা গো হত্যা কবিবেন না! যবন বাজের কৃত্ত-কার্য্যে অনুমোদন কবিয়াছিলেন, বলিয়া ইহারা দৈন্য ও অনুভাগ দহকারে আপনাদিগকে মেচ্ছ বলিয়া হুঃখ প্রকাশ করিয়াছেন, বোন্তাবিক ইহাবা যে মেচ্ছ জাতীয় নহেন তাহাব স্থাচ প্রমাণ আছে। ক্লপ সনাতনের ত্রাভূম্পুত্র বৈঞ্চৰ শাস্ত্র প্রব্রপ্তাত 'জৌব গোন্থানী'' নিজ কৃত বা্থাধিনী নামক দশম টীপ্রনীয় শেষ ভাগে নিজ বংলের যে পরিচয় লিখিয়াছেন তাহাতেই স্পষ্ট জানা যায় বৈ, ক্লপ সনাতন, ভরম্বাঞ্জ গাতীয় ব্রাহ্মণ এবং কর্ণটি রাজবংশজাত ছিলেন। আমরা এন্থলে জাব

গোস্বামীর লিখিত নিজ বংশাবলীর অবিকল অমুবাদ প্রকাশ করিতেছি আশা কবি এতদ্বাবা অনেকেবই পূর্ব্ব সংস্কাবেব অন্যথা হইবে। যথা;---

"এিদর্বজ্ঞ নামে কোন যজুকোদীয ত্রাহ্মণ, দাক্ষিণাত্যের কর্ণাট দেশে বাজত করিতেন, কেবল বাজা নহেন, ধার্ম্মিকতা ও জ্ঞানবতা নিমিত रमान विख्य त्वाक हैशन भिषाच चौकात कविया क्रिया मान चिन्न नारम ইংাব এক পুজু জন্মগ্রহণ করেন; অনেক রাজাকে বশীভূত করিয়া ইনি সর্বতি বিখ্যাত হইখাছিলেন। এই অনিক্দ্ধ দেবেৰ ব্যাপেষৰ ও হরিহ**র** নামে ছুইটা পুত্র সমুৎপন্ন হবেন। জানিক্দ্ধ দেব তীর্থ যাত্রাকালে নিজবাজ্য তুই অংশে বিভক্ত কাৰ্যা তুই পুত্ৰকে প্ৰদান কৰিবা যান। কিয়ৎকাল পবে কনিষ্ঠ হবিহব দেব, জ্যেষ্ঠ কপেশ্ববকে বাজাচ্যত কবিয়া স্বয়ং সমস্ত কর্ণটি বাজ্যের অধিপতি হয়েন। ক্রেশ্বর দেব, ক্রিষ্ঠ কর্ত্তি বাজাচ্যুত হইয়া পত্নীৰ সহিত আটটি নাত্ৰ অৰ লইয়া পৌলন্ত দেশে প্ৰিম মিত্ৰ শেখ-বেশ্বৰ বাজাৰ বাজো গমন কবি/। তথাৰ অবস্থিতি কবেন। এই স্থানে ইহাঁর একপুত্র জন্ম গ্রহণ কবেন, তাঁহাব নাম পদ্মনাত। এই পদ্মনাভ বেদ বেদাল ও সমূদ্য উপনিষ্ণান্ত অধ্যয়ন কবিয়া অতি বিখ্যাত হইবাছিলেন। জগলাথ দেবেব প্রতি ইইাব অবিচলিত ভক্তি ছিল, কিবৎ কাল পবে ঐ মহাত্মা, গঙ্গাবাস কবিবাব নিমিত্ত শেখবেশবের বাজা প্রিত্যাগ ক্বিথা গঙ্গাতীবস্থ নব ১ট নামক স্থানে বাদ ক্রেন। ক্রেম ইহাব আঠাবটি করা ও পাঁচটি পুত্র জাত হয়। প্রথম পুরুষোত্তম, দিতীয় জগ্রাণ, তৃতীয় নাবায়ণ, চতুর্যু মুবাবি, এবং পঞ্ম মুকুন্দ। মুকুন্দেব পুত্ত কুমাব দেব, কোন অশান্তি প্রযুক্ত পূর্ব্ব নিবাদ পবিত্যাপ कविश्र (गोफ्राम्यामी श्राम। এই कुमाव (मर्विव श्रवम -छागवछ जिन পুত্র জন্ম গ্রহণ কবেন। ইাহাদিণের জন্ম নিমিত্ত পিতৃকুল, ইহ লোক ও প্রলোকে প্রিত্রীকৃত হইয়াছে। সেই তিন পুত্রের জ্যেষ্ঠ স্নাতন, মধ্যম প্রীরূপ এবং কনিষ্ঠ বল্লভ নামে অভিহিত ছিলেন। ইহাদিগের মধ্যে সনা-তনও রূপ ভগবান চৈত্র দেবেব কুপা পাত্র হইয়া ঐর্ম্বর্য্য ও রাজ্পদ পরি-ত্যাগ পূৰ্ব্বক মথুবা তীৰ্থে গমন এবং তত্ৰতা লুখ তীৰ্থ দকল বাক্ত কৰেন। আমাব পিতা বল্লভ দেব গঙ্গাতীরে থাকিয়া কিছুকাল ভগবান রামচন্দ্রের

ভাগবত তিন পুল জন্মগ্রহণ কবেন। তাঁহানিগেব নিনিত্ত পিতৃকুল, ইহলোক ও পরলোক পবিত্রীকৃত হইবাছে। দেই তিন পুলেব ক্রেষ্ঠ সনাতন, মধ্যম প্রীরপ এবং কনিঠ বল্লভ নামে অভিহিত ছিলেন। ইহানিগেব মধ্যে সনাতন ও রূপ, ভগবান চৈত্ত দেবেব কপা পাত্র হইবা ঐথর্য ও বাজপদ পবিত্যাগ পূর্বক মধ্বা তীর্থে গমন এবং তত্ত্রতা লুপ্ত তীর্থ সকল বাক্ত কবেন। আমাব পিতা বলভদেব, গন্ধাতীরে থাকিবা কিছুকাল ভগবান বামচন্দ্রেন ভজন কবেন,পবিশেষে বুলাবনে বাইয়া জ্যেঠছব্যেব সহিত মিনিত হবেন। বুলাবন বাসকালে জ্যেইতাত সনাতন ও শ্রীরূপ, অনেকগুনি প্রন্থ বচনা কবেন, ত্মধ্যে কাক্তত হংসদ্ত, উত্তর-সন্দেশ, ছলোইটাদশ, উৎক্লিকাবল্লী,গোবিল্নিকাবেলী, প্রেমন্দ্রাগব, বিদ্ধমাধ্ব, ললিত-মাধ্ব, দান কেনী তানিকা, বৃদ্ধি ভাগবতায়ত প্রন্থ—অতি বিধ্যাত। প্রন্থ সনাতন কতৃক বৃহ্ং ভাগবতায়ত, হবিভাকবিয়ান (২), তটু কা দিন্দাশনী, লীমান্তব টীপ্রনী, বৃহ্ং বৈষ্ণৰ ভোষণা প্রভৃতি প্রন্থ প্রন্ত হল্যাচে।' ইত্যাদি।

জীবেব বংশাবলী, ও চৈত্সচবিতায়ত প্রভৃতি পুস্ত কান্সাবে জানা যায়, বংকালে কপ সনাতন, গোড বাজেব বাজকার্য্যে নিস্কু িলেন, তৎকালে ইহাদিগের ক্নিষ্ঠ বলভদেব, (ঘিনি মহান্মা জাব গোসামার পিতা) কোন প্রকাব বাজ কার্য্যে লিপ্ত ছিলেন। ইনি যে বামনন্ত্রে দীক্ষিত ছিলেন, তাহা অনেক গ্রহে প্রকাশ আছে। ইনি বাটাতে থাকিবা শাস্ত্রান্ত্রমাকেলাপ ও ভঙ্কন সাধন কবিতেন। ইহাব ধর্ম-বিশাদেব শাততা পক্ষে চবিতান্ত প্রভৃতি গ্রন্থে বিধিত আছে যে, ভগবান চৈত্ত্যদেব, ইহাকে বামনত্র তাগ ক্ষিমন্ত্র গ্রহণ কবিতে বলিলে, ইনি বহু চিন্তা কবিষা চৈত্ত্য দেবক বিলিয়াছিলেন যে "আমি রামচন্ত্রেব পাদপন্তে মস্তক বিক্রেম্ব করিয়াছি স্বর্ধাৎ আত্ম সমর্পণ করিষাছি, সে মস্তক প্রত্যাহ্বণ কবিতে প্রাণে বড় ব্যথা পাই।" চৈত্ত্যদেব এই কথা শুনিয়া বল্লভেব একান্ত নিষ্ঠার প্রিচয় পাইয়া তাঁহাব

⁽२) হবিভক্তিবিলাস পুত্তক সনাচন গোষানী প্রণীত ব্রিয়া লিখিত ইইয়াছে, কিছ আমবা থে হবিভক্তিবিলাস এছ দেখিতে পাঠু, চাহা গোপাল ভট্ট গোষানী প্রণীত বোধ হয়; এই গ্রন্থ সুহৰ ও লযু ভেদে ছই প্রকার আছে।

ভূষদী প্রশংদা কবিষাছিলেন। দে যাহা হউক এন্থনে বিবেচনা করা উটিড যে, কপ দনাতনেব কনিষ্ঠ বল্লভদেৰ, রামমন্ত্রে দীক্ষিত থাকাতেই কি স্পষ্ট জানা যাইতেতে না যে, জ্যেষ্ঠ কপ-দনাতন হিন্দু ছিলেন ? তিন ভ্রাজাত এক-জন হিন্দু এবং অপব কুইজন সেছেজাতীয় হইতে পাবেন না। তবে শ্লেছ্ড বাজাৰ কাষ্য-সচিব থাকা হেছু নানা কাবণে তাহাদিগেৰ আংশিক মেছেতা আমৰাও স্বীকাৰ ব বিতেছি। পৰম পণ্ডিত ক্প-দনাতনও এই কাবণ বশ-তই আপনাদিগকে অপবিত্র মনে ক্বিতেন এবং নিবাৰিত না ইইলেও ইইাবা জগন্নাথ দেবেৰ মন্দিবেৰ নিকটে যাইতেন না, দূবে থাকিতেন্।

বৈষ্ণব শাস্ত্র প্রকাশক ছব গোস্বামীর মধ্যে রূপ সনাতন প্রধান। গোপাল ছব্ট ও ব্যুনাথ ভট্ট দাক্ষিণাত্য ত্রাক্ষণ, জ'ব গোস্বামী, রূপ-সনাতনের ল্রাতৃভাবুত্ত, ব্যুনাথ দাস বঙ্গীয় কাষ্ত্র, ইনে দাস গোস্বামী নামে বিখ্যাত। ইহার বৈবাগ্য অসাধারণ। হনি নয় লক্ষ্ণ টাকার ভূসম্পত্তি পরিত্যাগ করিষা হৈচতক্ত্র দেবের আলিত হইমাছিলেন।

শত হওবা যায়, জীনপে গোস্বামী এক লক্ষ গ্রন্থেব অর্থ লক্ষ সংখ্যক পুস্তক নহে, লক্ষ সংখ্যক পাত্র এক লক্ষ গ্রন্থেব অর্থ লক্ষ সংখ্যক পুস্তক নহে, লক্ষ সংখ্যক পাত্র প্রেকিব নামও গ্রন্থ, ইহাব প্রমাণ গোস্বামী শাস্ত্রেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। অক্যন্র ইহাব প্রমাণ নাই একপ নহে। ভাস্করা-চার্য্য প্রভূতিন গ্রন্থেও এই বীতিব প্রচলন দৃষ্ট হয়। পবিশেষে বক্তব্য এই যে, কপ গোস্বামী যে সকল পাস্তক প্রণয়ন কবিয়াছেন, তাহাব প্রোক্ষ সংখ্যা এক লক্ষ। বাস্তবিক লক্ষ শ্লোক বচনা কবাও সামান্ত শক্তিব কার্য্য নহে। গোস্বামি শাস্ত্র-সাগবে ব্যাকবণ, সাহিত্য, অলঙ্কাব, স্কৃতি, ও দর্শনকপ সম্পায় বস্থই আছে। এই সকল গ্রন্থেব কোন একগানি পাঠ করিয়া দেখিলেই মোহিত হইতে হয়। গোস্বামি গ্রন্থেব একপ একখানিও নাই যাহাতে হবিনাম কীন্তিত হয় নাই। বলা বাহুলা যে এই সকল গ্রন্থ প্রহিক পাব্রিক উভ্নত্র মঙ্গলি। নিভান্ত ছংখেব বিষয় যে, অধিকাংশ পুস্তক মুদ্রান্ধণাভাবে বিল্প্ত প্রায়ে হইয়া যাইতেছে। ব্রাহ্বন পণ্ডিত সমাজে গোস্বামি-শাস্তের অধ্যান অধ্যাপনা নাই। বৈক্ষব সমাজে সংস্কৃতক্ষ ব্যক্তিব সংখ্যা অতি অলঃ; স্কৃতবাং এসমাজে গোস্বামি-শাস্ত্রেব অধ্যান অভি অলই হইয়া থাকে। এই

কাৰণ বশত অতি উপাদেষ গোস্বামি শাস্ত্ৰ ভক্ষাচ্ছাদিত অগ্নি অপবা অপবিজ্ঞাত খনিজ বল্পানিব স্থায় হইবা বহিবাছে। কেহ কেছ বলেন, গোস্বামিগ্ৰন্থ আদিবসপূৰ্ণ। আমৰা বলি, দকল গ্ৰন্থ দেৱপ নহে। কপ গোস্বামীৰ
ভক্তিবসাম্ভদিল্ল, দনাভনেৰ ভাগি তাতুত ও বৃহত্তোঘিণা, গোপাল ভট্টেৰ
হবিভক্তিবিলাস ও জাঁব গোস্বামীৰ ষট্ দন্দৰ্ভ প্ৰভৃতি গ্ৰন্থ, অসাধাৰণ পাণ্ডিত্যপূৰ্ণ। প্ৰদক্ষল গ্ৰন্থ পাঠ কবিলে সকলেই জ্ঞান ও ভক্তি তত্বেৰ সমধিক
অভিজ্ঞ হইতে পানেন, সন্দেহ নাই। উপসংহাবে বক্তব্য এই যে বাহাবা
আদিবসেৰ ভ্যানক বিক্ষবাদী, তাহাবা কি কানিদাসেৰ মেশদ্ভ, মাঘেৰ
শিশুপালবধ প্ৰবং অন্তান্থ কাৰ্য গ্ৰন্থ পাঠ কবেন না ? "কাৰ্যং ব্যাম্বকং
বাক্যং" আদিবস কি বসবাজ ন্য ?

শ্রীগোবিন্দমোহন বায।

দেবগিরি।

অপবাছে আমবা নালগাঁও ষ্টেশনে পৌছিষা মেল কণ্ট্ৰাক্টবেৰ কাৰ্যাল্যে আৰম্ভিক কৰিলাম। তিনি পাৰসী। আমবা জলবোণেৰ উদ্যোগ কৰিলে অংশুনংফল উপহাৰ পাইলাম। ঔবঙ্গাবাদ এখান হইতে ২৮ ক্রোশ। একখানি ডাকেৰ টাঙ্গায় যাতায়াতেৰ ভাডা ৫০ টাকা। আমবা বাত্রি ৮টাৰ সময "টপালে" উঠিলাম। শকটচালক স্থানে স্থানে অশ্ব পরিবর্ত্তন কৰিতে লাগিল ও বিউগল ধ্বনিত কৰিয়া "হুমনি" পৰিচালকেৰ ত্রাস উৎপাদন কৰত অর্জনিদ্রিত অবস্থায় আমাদিগকে গন্তব্য স্থানে এইয়া চলিল। পলত-সন্ধিহিত স্থানে শীতেৰ জন্ত কন্ত বোধ হইতে লাগিল। মুগাৰৰণ মুকু কৰিয়া চক্ষ্কনীলন কৰত হুই এক বাব দেখিলান, ধৰা জ্যোৎস্থান্মী, 'ছুটিছে চন্দ্র ঘনললে দলি'। ৫ ক্রোশ পৰে কাসবি গ্রাম অতিক্রম কৰিয়া নিজাম বাজ্য আৰম্ভ হইয়াছে। উত্তৰ বাজ্যেৰ সীমা গোলাকাৰ প্রস্তব্যৰ স্থানা চিছিত হইয়াছে। বেলা ৯ টাৰ সময় ঔবঙ্গাবাদেৰ প্ৰপাৰে গণ্ডানালা তীৰে উপস্থিত হইলাম ও তথায় বৃটিশ সেনানিবাদে বালাজীৰ মন্দ্ৰে অৱস্থান হুংল। ইংরাজ মিত্রবাল্য রক্ষায় জন্ত একটু স্থান অধিকাৰ ক্রিয়া, ত্রে

আপন অন্তব স্থাপন কবেন। সে স্থান দেশীয় বাজাব হইলেও শাসন ভাব ইংবাজেব হস্তে থাকে। বিবি মকবলা অর্থাৎ সম্রাট ঔবঙ্গজেবেব তন্যা ব্বিয়া ছ্বাণাব গোবস্থান ও পনচল্লি দেশন কবিষা, উবঙ্গাবাদে তালুকদাব দোবেম মহাশ্যেব নিকট দৌলভাবাদেব ভূর্গ প্রবেশার্থ অন্তমতি পত্র গ্রহণ করিলাম। বজনীব শেষ্যামে প্রভ্যাবর্তনেব পথ অন্তস্ত্রণ করিষ্ণ যাত্রা কবা হটল।

কিছু বেলা হটনে প্রাচীব বেষ্টিত দৌলতাবাদেব বিধ্বস্ত পুরীমধ্যে প্রবেশ করা গেল। এই না দেই স্থান, যে থানে মহম্মদ ভোগণক শা (মিনি বৌশ্য মূল্যে তান্তমুদ্র। চলিত কবেন) দিল্লিব অধিবাদীদিগকে বলপূর্ব্বক উদবাস্ত কবিশা আনমন কবত বাজধানী স্থাপন কবিশা দেবগভেব দৌলতা-বাদ নামকৰণ কৰিবাছিলেন ? জ্বন্ধাবাদ প্রদেশে আগমন কৰিবা আমি এই অদুত দেখিতেছি, মেন মবাঠী ভূমিতে হিন্দুখানী জনপদ ত্লিয়া আনা হইবাছে। স্পত্ৰ ট্ৰিও প্ৰজাম। প্ৰিছিত মুস্লমান ন্বন গোচৰ হওবাৰ, বিশেষত ভাহাৰ৷ হিন্দি ভাষা বাৰ্হাৰ কৰাৰ, ঐ ভাৰ মনে উঠি-शांहि। शृक्त भिन डेनकार्नान गारेवान मनग ९ व्याग वर्ष्ट्र व्हेट्ड व्यागांप-শোভিত কর্তিবপু রতাকাব উত্তম দেবগিবি দর্শন কবিষা, কেতিহলী হইয়া বহিষাছি, এফণে তাহাব সমীপে উপত্তিত হইতে পাবিষাছি। হুর্পের প্রথম ভিত্তির মধ্যে প্রবেশ কবিষা ভানিলাম, উবলাবাদের তালুক-দাব প্রিদ্দ্রে আনিষাছেন। অদ্য তিনি এখানে মোকাম কবিষা, গ্র্গ-বক্ষী দেনাগণের শিক্ষা চালনা দেখিবেন। নিজাম-উল-মুলকের দৈলদিগের পরিচ্চদ ও অন্ত ইংৰাজদিগেৰ দিপাহিব ভাষ। প্রবেশ পথে ক্ষেক্টি কুজ তোপ দেগিলাম। তালুকদাৰ এক জন পাৰ্বসী। আমৰা কোথা হইতে আসিয়াছি, জিজ্ঞাসা কবিলেন। দাবোগা হুৰ্গ দেখাইবাৰ জ্বন্ত এক জন অমুচৰ ও মশানচি সঙ্গে দিলেন। কিষৎদূৰ ষাইনা একটা জয়স্তম্ভ অর্থাৎ মিনাব ন্যন গোচৰ ইইল। প্রথম মুসল্মান অধিকাব কালে ঐ চিহু স্থাপিত হয়। তাহাব পৰ আর একটি প্রাকাৰ। দ্বাৰ কন্ধ, কাটা কপাট-মধ্য দিয়া প্রবেশ কবিতে হয়। দ্বাব বক্ষক সাস্ত্রী কহিল,—"তোনাদেব নিকট ষদি বিলাত দিয়াসলাই বা কোন প্রকার শত্র থাকে, বাহিবে রাথিয়া যাও।" পথ ক্রমশ উচ্চ হওবাতে এখন সোপান দাবা অবতরণ কবিতে হইল দ তৎপবে পবিখা। খাতেব উপব সেতু আছে। প্রকৃত দেবগড এখন আরম্ভ ছইল। প্ৰতিখানি একণ্ড প্ৰস্তবে নিশ্মিত। পিণ্ডাকাৰ শিবেৰ মত। অগ্রভাগ দম্বীর্ণ। মূল হইতে ১২০ ফিট উর্দ্ধে চতুর্দ্ধিকে প্রস্তুব কর্ত্তিত কবিষা সম্পূর্ণ সবল কবা হইয়াতৈ। সেতু বক্ষাব জন্ম প্রপাবে অস্ত্র প্রক্ষেপার্থ ছিন্ত্র সন্থিত গৃহ অতিক্রমণ ক'বিষা ক্ষেক্টি দেশপান্ধাণে উপবে উঠা গেল। তাহাব পৰ গিবিৰ অন্তবে প্ৰবেশ কবিষা উপৰে নাইতে হইবে। দ্বাৰদেশে শিলায় খোদিত কার্যা দেখিলেই, হিন্দু শিল্প বলিষা চিনিতে পারা যায়। মশালেৰ আলোক সাহান্যে স্তৃত্ব পথে এই একটি গৃহ পাৰ হইষা উপৰে উঠা হইল। এই পণ ও গ্ৰহ শৈলতলে পাষাণ পুদিষা প্রস্তুত। এতদ্বিল কেলায় উঠিবাৰ দিতীয় পথ নাই। বিপুষ্দি এ প্ৰয়ন্ত ভ্ৰম্মাচ্ছন্ন পথে অন্তাসৰ হইতে সন্থ হয়, তাহাৰ প্ৰতিবিধানেৰ জন্ত স্থান্ত মুখ উপৰ হইতে লৌহ থপ্ৰ ৰক্ষা কৰিয়া অগ্নি স্থাপনেৰ বাৰ্ড। ছিল। উপৰে সোপানের সংখ্যা এত অধিক যে মধ্যে আমাকে বিশ্রাম কবিতে হইল। তুর্ম নাম অন্ত ইইয়াছে বটে। ক্রমশ ব্রেদাবিতে পৌছিলাম। ইহাব মধ্য স্থলে প্রাঙ্গণ, চ এদিকে আলয়। তর্গ মধ্যে এইটি কেবল আশ্রয় স্থান। অতাসমতল ভূমি বিবল। এখানে জীবন ধাৰণ জন্তা একটি উৎস আছে। আবিও কিছু উঠিব। গিৰিবাজেৰ শিথবদেশে সমুপন্তিত হইনাম। ভিন্ন ভিন স্থানে তিনটি প্রাচীন শতন্ত্রী পূর্ব্ব মহিমা প্রকাশ কবিতেছে। একটিব নাম কালাপাহাত। দ্বিতীঘটিব নাম মেডা। ভোপেব যে দিকে ঔর্দান্ত প্রদোগ কবিতে হ্য, তাহাব বিপবীত ভাগে মেষেব মুখ নিম্মিত আছে বৰিনা ঐ নাম প্ৰদত্ত হইনাছে। তৃতীয় শতল্লীট স্ব্ধাপেকা উচ্চ, স্থানে নিজামের ধ্রজতলে বিক্ষত। নাম, বালাহিশাব, কিন্তু মহাবাদ্ধী মুণ্ডা অক্ষবে শ্ৰীহৰ্গা অভিহিত হইয়াছে। পাৰস্ত লিপি তিন ভোপেই আছে। শ্ৰীহৰ্গা বা বালাহিশাৰ হিন্দু ও যবন উভৰ ৰাজ্য দেখিয়াছে। কত লোক ইহাকে আপন বলিয়াছে, ইনি বসিয়া বহস্ত দেখিতেছেন। এত বড় তোপ একপ হুৰ্গম স্থানে আনয়ন অসম্ভব বলিষা বোধ হয। অকুমান হয, পৰ্বতেব উপ-द्विष्ट जाना है शहेवा थाकित्व। जामि वक्-कृत हहेत्व वहिर्वे वहेत्व शांतिया.

বে গিবিছর্গেব এ সকল ব্যাপাব প্রত্যক্ষ কবিতে সমর্থ হইয়াছি, ইহা সোভাগ্যের কথা। আমি এইটি লইষা তিনটি পার্ববত্য হুর্গ উপবে উঠিনা দেখিলাম,—তাবাগড, সিংহগড ও দেবগড। বলা বাছশ্য যে, দেবগড সর্ব্ব প্রধান। দেবগিবিব ভায় স্থান প্রাজয় কবিবাব, পৃর্ককালেব একমাত্র উপায, ছুৰ্গ অববোধ কবিষা ভক্ষ্য দ্ৰব্যেৰ আগমন বহিত কবা ; ভাহা হুটলে অধিবাসীণণকে আত্ম সমর্পণ কবিতে হুইত। নতুবা তথন আক্র-মণ কবিষা কেহ তুৰ্গ জয় কৰিতে পাৰিতেন না। পূৰ্বেষ যথন কেবল ধ্যু-ৰ্বাণ ও তববাৰি সাহায্যে মুদ্ধ হইত, তথন চুৰ্গ নিতান্ত প্ৰযোজনীয ছিল। অধুনা মাউনটেন ব্যাটাবি সৃষ্ট হইবা হুৰ্গ অকিঞ্ছিৎকৰ হইবাছে। ত্ত্যো-দশ শতাধীৰ শেষভাগে আলাউদ্দিন ঘিলজি অষ্ট সহস্ৰ সামস্ত সহ উপনীত হইলে, বাজা বামদেব বাং যতু নগৰী বক্ষণে অপাবগ হইষা এই দেবগিৰিতে আশ্রম লইন। ছিলেন। নবপুন্ধব হবপাল দেব প্রভৃতি যবন হস্ত হইতে এই চুৰ্গ উদ্ধাৰ মানদে অবনোধ কৰিয়াছিলেন। দিল্লীশ্বৰ জীবিত অব-ছায় হবপালের সম্পূর্ণ চম্মোতোলন কবিবা বধ কবেন। তাহাব পব ১৬৩১ খুষ্টাব্দে, শাহজি বিজয়পুবের স্থলতান মহত্মদ আদিল সার পক্ষ হইয়া এই তুর্গ আক্রমণ কবেন।

বিজ্ঞা একটি বিনষ্ট নগব। ঔবস্বজ্ঞের পাদসাহের এই স্থানে সমাধি আছে। বৌজাষ ভাঁহার গুৰুব ক্ষেকটি প্রস্তুরময় শৃঙ্খল দেখিলাম । আশ্চর্যের বিষয়, উহা অথগু প্রস্তুরে কাটিয়া প্রস্তুর করা হলাছে। যে পর্বতে ইলোবার গুহা থোদিত হট্যাছে, তাহার মন্তুকমার্গে অবতর্ব করিয়া বিকল গ্রামে স্থান আহাবের জন্ম যাওবাহ্টল। গ্রামের বাহিলেই খান প্রাপ্ত হইলাম। বিটপীযুক্ত রাপীতটে অহল্যা বাই নিশ্মিত থগুরাদেরের মন্দিরে আগ্র লইষা ভূত্যকে গ্রাম মধ্যে ভক্ষ্য আহ্বরে পাঠাইলাম। অগ্রহাের নিবত গ্রানন শাস্ত্রী আদিয়া যুক্ষের্ব দর্শন ও সেথানে কল্পী পাঠ করাইবার জন্ম প্রস্তুরি লওয়াইতে লাগিলেন। তিনি কহিলেন, নিজামের শাসন প্রণালী উদার। হিন্দুর দেব সেবার জন্ম বৃত্তি দিয়া থাকেন। এই গ্রামে ১৫৯৪ খৃষ্টীয় শকে সাহজী জন্ম গ্রহণ কবেন। মন্দিরে বিসিয়া শুনিলাম, একজন শুক্ত জ্বাশয়ের বিভিন্ন প্রদেশে পৃথক তীর্থের

নাম কৰিয়া ষাত্ৰীদিগকে স্নান কৰাইতেছেন। ধন্ত বিশাস! স্পানদাবা উদরেব পূজা কৰিয়া উঠিতে বেলা প্রায় চুইটা হুইল। এক্ষণে চিব প্রাথিত ইলোবাৰ গুহা দশন কৰিতে চলিলাম।

প্রকৃত দেবগিবি অন্ধ চক্তাকৃতি। পূর্ব্ব গশ্চিমে ব্যাঘত, কিন্তু উচ্চ নহে। মধাভাগ অপেক্ষা ভূত্রদ্ব অধিক উচ্চ। ইহাব অধিকাংশ ক্রমশ অবনত। বিস্তাব অন্ধ ক্রোশ। ভাবতের আশ্চর্য্য স্থানের মধ্যে এ শৈল অরগু গণনীয়। এক প্রান্ত হটতে অপের প্রান্ত পর্বান্ত ৩৪টি বাটি পর্বতের অঙ্গ খোদিত ক্রিয়া প্রস্তুত কবা হইখাছে। ইহাব কোন ও অংশ গ্র্মিত নছে। প্রাচীব, স্তম্ভ, ছাদ ও মেজিয়া সকলই একথণ্ড প্রস্তাবে প্রস্তুত। প্রিন্দ অব ওয়েলসেব দেখিবাব কথা ছিল বলিষা, তদবধি সাব সালাবজন্প এই স্থান প্ৰিক্ষাৰ কবিয়া বক্ষক নিযুক্ত কবিষা বাথিষাছেন। ৩৪টি দেবায়তনের মধ্যে ১২টি cal६ ১५ देशव ७ elb देशन। वयुर्जिम भारत्य नर्गकवर्गिय स्विधान ज्ञा (य পুস্তিকা প্রচাব কবিষাছেন, তাহাতে ঐ সক্ষণ গুহা কাহা কর্ত্তক কোন সময়ে নিৰ্শ্বিত তাহাৰ কোন উল্লেখ কবেন নাই। এ বিষ্ধে কেবল ইলু নামক বাজাব উপাথ্যানই ইতিহাদ। নিৰ্দ্মাতাব। অবশ্য ভাবিঘাছিলেন, আমাদেব कों कि ि ठरहारी हरेगा हिन्दिन मः माद्र था छि निध्दा था छि अवश्र আছেই. কিন্তু কাহাৰ, একথা বলিবাৰ উপায় নাই। এক স্থানে ধর্মেব স্তব অমুষারে কেমন পূর্ব্বাপৰ ভাবে বৌদ্ধ, শৈব ও জৈন ভলনাগ্রগুলি বচিত হুইয়া উঠিয়াছে। এক মতেব প্র কালসহকাবে অন্ত মত উদ্ভব হুইল, ইলোবাব গিবি তাহাব নিদর্শন বাধিতে লাগিলেন। ভিন্ন ভিন্ন সমযে একস্থানে কার্য্য কিছু বিচিত্র। শাক্যমুনি ৬২৩ পূর্ব্ব খৃঃ অব্দে জন্মগ্রহণ কবিষা, ৮০ বৎসব ব্যদে অর্থাৎ ৫৪৩ পূ: খু: অকে নির্বাণ লাভ কবেন। খু: সপ্তন শক্তাকীতে তাঁহাৰ ধৰ্ম অবনত হইতে আবস্ত হয়। অষ্টম শতাদীতে ক্ৰমে তিবোহিত হইতে আবস্ত হইষা নবমে ভাৰতবৰ্ষ হইতে লুপ্ত হইল। তবে বাৰাণসী প্ৰভৃতি স্থানে একাদশ শতাকী পৰ্য্যস্ত বৌদ্ধ ধন্ম দেখা দিনাছে। চট্টগ্ৰামে বাঙ্গালী বৌদ্ধ আছে। ভাহাদেব ধর্মভাষা ভূবানীয়া বা মগ। নেপালে ১৪০০ ঘৰ বৌদ্ধেৰ বাস ৷ তাহাবা আৰ্য্যবংশীয় ে বৌদ্ধভাৰ রক্ষা ও মূল-ভাষায় ধর্মণাক্ত ব্যবহাব কবিষা গাঁকে। কিন্তু নেপালিবা তুবানীয় জাতি।

বৌদ্ধাৰ্য ভাৰতে কথনও সৰ্বব্যাপী হয় নাই। যে সময় ঐ ধর্ম উন্নত হুইতে ছিল, তথন শৈব সম্প্রদায় বৃদ্ধিত হুইতেছিলেন।

মায়াদেবিস্থতের এক জবাগ্রস্ত ব্যক্তিকে দেখিয়া সংসাবের প্রতি বাঁ চৰাগ হয়। সেই ভাৰটি তাহার হৃদয়ে আঘাত কবিয়া, এমন স্থায়ী হইল, যে উহাৰ প্ৰভাবে তিনি অস্থিব হুইষা পড়িলেন এবং চিব জীবন তাহা দ্বারা প্রিচালিত হইটোন। উপদেশ প্রচার ক্রিলেন; সংসাবের সকল বস্তুই ক্ষণ্ডকুৰ, অভএৰ ভোমণা নিৰ্বাণ কামনাৰ যত্নীল হও। অভি ভগানক উপদেশ। ইহাতে উন্নতি চেঙা একেবাবে নিবৃত্তি পায। মাধাবাদেব মণ ঐ উপদেশেব উপৰ জন্ম লাভ কৰিবাছে। বৈরাগ্য, মুক্তি প্রভৃতি অজ্ঞাত প্ল-বিষয় যাহা হিন্দু যাত্ৰ সেবনীয়, তাহা বুদ্ধ কতুকই শিক্ষিত। সিদ্ধার্থ বুদ্ধ হইদা কহিষাছেন, বীজ যে অঙ্কুৰকে জন্মায় তাহাতে বীজেৰ এমন জ্ঞান হয় না, যে, অসুণকে জন্মাইতেছি। অস্কুৰেৰ এমন জ্ঞান হয় না যে, আনি বীজ হইতে জন্মণাভ কৰিয়াছি। অতথ্য বীজানিতে চৈত্ত ও চেত্ৰাস্তবেৰ আবিষ্ঠান না থাকিলেও তাহাদের নধ্যে কাষ্য কাৰণ ভাবের ব্যাঘাত নাই। যেমন বাহ্ন কাম্যেব জ্ঞান পূক্ষক উৎপত্তি নাই, তেমনি আধ্যাত্মিক কার্য্যেবও নাই। স্বৰ্থাৎ বলা হইল যে, জগতেৰ কোনও চৈত্ৰভাবান স্বতন্ত্ৰ কৰ্ত্তা নাই। পুরুজন্ম ও প্রজন্মে অতিদূচ বিশ্বাস থাকায় জীব নিজ কর্মন্বারা সুথ চুঃখ ভোগ কৰিয়া পাকে বুঝাবা বুল, ভাহাৰ মূল যে জন্ম, যাহাতে তাহা আৰ না হব, তজ্জ্ঞ নিৰ্বাণ কমেনা কৰা একান্ত কৰ্ত্ব্য জ্ঞান ক্ৰিলেন। নি:শ্রেষদ লাভের জন্ত ধ্যান যোগ আবগুক বিবেচিত হওয়ায়, নিভূত স্থানে গিরিকন্দবে বৌদ্ধ ধনিকেবা যতিদিগেব জন্ম বিহাব নিম্মাণ কবিতে লাগি-লেন। •তাহাতেই আমরা উপস্থিত থানেব অতি চমৎকাব নৈপুণা দুর্শন করিতে দুমর্থ হইবাছি। যদি ঐ সক্ষ ও অন্তবিধ সংস্কার না থাকিত, তাহা হইলে দিল্যাড়া ও দেবগিনির মন্দিব কোথায় পাইতাম।

আমাদেব সহিত একজন প্রদর্শক সঙ্গ লইলেন। স্থানীয় লোকে প্রধান দেবালয় গুলির বিবিধ নাম বাথিযাছে। আমবা ধেড় ওয়াড়া পবিত্যাগ কবিবা মহারয়াডা, বিশ্বকশ্মা বা স্কৃতার কা ঝোপডা এবং দোথাল প্রভৃতি দর্শন কবিয়া তিন থাল নামক বৌদ্ধ মঠে প্রবেশ কবিলাম। এই গুহা তিন তলা। প্রথম তলাব নাম পাতাল। দিতীয় তলাব নাম মর্ত্তা লোক এবং ভূতীয় তলাব নাম স্বৰ্গ। এই জন্ম নাম হইবাছে তিন থাল অৰ্থাৎ তিন লোক। ইহাব গর্ভগৃহে বুদ্ধদেবেব দিগধন মূর্ত্তি ধ্যান মূলা ধাবণ কবিরা যোগাননে উপবিষ্ট। প্রাচীবেব সব্বত্ত পদ। সনোপবিষ্ট স্ত্রী মৃত্তি, তাহাদেব मस्रदक व्ह त्मरत्व व्यवसद श्रीमिक त्रश्यिक्ष विकल श्रीरमत द्याक्षरणत्र। तुकतनदवव मुर्कि:क वामहत्त्व बलिया मिन्नून हावा छाहाव इस अन ७ शनरमभ বঞ্জিত কবিষা দিশাছেন। প্রবেশ-দাবে ছুই প্রকাণ্ড দাবপাল স্থাপিত আছে। মর্জালাক স্বর্গের তুল্য। গর্ভ স্থানে বুদ্ধুন্তি। প্রাচীবে দ্রী পুক্ষ দ্বাবা উপাদিত হস্ত্যাদি বাহন বিশিষ্ট বুদ্ধদেবেৰ মৃত্তি। প্ৰধান প্ৰতিমা স্বৰ্গলোকে স্থাপিত মত্তিৰ জুল্য, কিন্তু ৰাহ্মণেৰা তাঁথাকে লক্ষ্মাদেৰী কহেন; পাতাল লোকে নিবিষ্ট ক্রন্ত্রপ বিগ্রহকে নাগবাজ কহে। মন্দিশে যাইযা ছত্র বন্ধ কবিলে অভুত তৎপৰে বাবণকা কব ৬ দশমবতাৰ দেখিয়া কৈলাশ ৰঙ্গ महत्व (भो किलाम । तनविशिविष्ठ तिवालय में पत्व गत्या अहे है मर्स्वारक है। উভিয়াৰ গণ্ডগিনি, বোলাইয়েৰ লাবাপুনি বা নাৰিকেৰ পাণ্ডুলেনা, আমি যে ক্যটি পর্বত্যা দিত বিমান দেখিযাছি, এখানকাব মত এমন বিশ্বয়জনক স্থাপত্য দ্বিতীয় দশন কবি নাই। কৈলাগ, শৈলত্বল খোদিত ছইষা মন্তকেব পাবাণ ভাগ হইতে নিজাশিত ইইখাছে। যেন শৃত্য স্থানে, আনীত প্রস্তুর দ্বাবা এথিত ম্নিব। একটি বৃহৎ চতুঃশাণ ভবন মধ্যহণে, প্রাঙ্গন মধ্যে শিথব চূডা-সম্বলিত অভ্যান্ত মন্দিৰ দিবাকৰ প্ৰভাগ বিৰাজ কৰিতেছে। উঠান ৩৬৭ হস্ত দীর্ম। ইহার সন্মুখে এক অপুরা তোবণ, বাদ্যশালা ও মন্দির গৃহ আছে। উঠা-নেব অপব তিন দিকে অতি স্থবন্য ওস্ত দ্বাণা নিৰ্দ্মিত অলিন্দ। উহাব প্ৰাচীরে অৰ্দ্ধস্তম্ভ আকাবে বহু ছড় থাকাতে তাঃ। অসংখ্য চতুকোণাকাব•স্থানে বিভক্ত हहेश्राष्ट्र। উহাব মধ্যে ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু মহেশ্ববাদি মূৰ্ব্তি আছে। কোন স্থানে বাবৰ আপন মুগুচেছদ কবত মহাদেবেব পূজা কবিতেছেন। কোনও স্থানে পাৰ্ব্বতীৰ শিবলিঙ্গ পূজা। কোণাও বা হ্বপাৰ্ব্বতী একাসনে উপৰিষ্ট হইষা পাশ ক্রীডা কবিতেছেন, সমুখে নাগও নন্দী উপস্থিত। এরূপ অন্তত্র ক্ষীরোদশায়া, বহাহ অবতাব, নৃসিংহ, রুখ কর্তৃক কালীয় দমন, বটুক ভৈৰব, কণাল ভৈৰৰ, নৰবোঁগিনী ভৈৰৰ ইত্যাদি বছল মূৰ্দ্তি এবং

বাবণ কর্ত্বক কৈনাস উত্তোলন প্রভৃতি। এথানে বামাবণ ও মহাভারতেব নানা পৌবাণিক ব্যাপাৰ খোদিত হইষাছে, ইহাতে কি পগ্যস্ত শ্ৰম ও ব্যন্ত হইযাছে, তাহা অনুমান কবিতে হইলে মন ল্রান্ত হইষা পড়ে । যে বাজাব আজ্ঞান এই অদিতীন কীর্ত্তি নিপান হইয়াছিল, তাঁহার সম্পত্তি অমুভব কবিতে গেলে স্বপ্নেব ক্রায় বোধ হয়। বাদ্যশালাব দেতু অতিক্রম কবিয়া (নিম্বেদেশে) নন্দিগৃহেৰ তলভাগে, যেথানে মন্দিবেৰ উপৰ উঠিবাৰ সোপান, সেই স্থানটি গাভিবাবান্দাৰ স্থায়। তাহাৰ সন্মুখে অৰ্থাৎ প্ৰবেশ দাবেৰ পার্ষে দিগ হস্তী কর্ত্তক স্নানীয জলপূর্ণ উত্তোলিত কুন্ততলে, ক্মল বনে, নলিনী-मनयुक कटनाशित भवानकी छेशदर्यन कविया विश्वारह्म । ভाष्ट्या दिमादि অতুল ক্ষমতায় জল পর্যান্ত পাষাণে খোদিত হইয়াছে। ক্ষলদলে ক্ষেক্টি অক্ষৰ দেখিতে পাওয়া নায়। তংপশ্চাতে কৈলাদ প্ৰাদাদ। ঐ প্ৰাদাদ-মন্দির পঞ্চকের মধ্যগত একশত হস্ত উচ্চ এক অপূর্ব্ব মন্দির, এবং তচ্চতু দোণে তদপেক্ষা কুদ্র কিন্তু হত্ত্বা স্থচাক বচিত মন্দিব চতুষ্ট্য, হস্তী ও ব্যাস্থ পৃষ্ঠে স্থাপিত। প্রধান মন্দিব ৪৪ হস্ত দীর্ঘ ও ৩৭ হস্ত প্রশস্ত । গর্ভস্থানে প্রকাপ্ত শিবলিঞ্গ স্থাপিত আছে। দীপ জ্বলিতেছে। নিত্য পূজা হয়। পূজাবি দীপেৰ জন্ম মৃত ক্ৰম কৰিতে হইবে বলিষা আমাদেৰ নিকট কিছু অৰ্থ যাজ্ঞা কবিলেন। গৌবী-পট্ট প্ৰীক্ষা কবিলা দেখিলাম, কাশীস্থ প্ৰাচীন আকাবেব বটে। প্রাচীব ও ছাদেব দর্কত অপর্যাপ্ত দেবমূর্ত্তিতে পবিপূর্ণ। ছাদ ষোডশ স্তম্ভ ও দাবিংশতি অর্দ্ধ স্তম্ভোপবি স্থাপিত। ছাদেব মধাভাগে লক্ষ্মী নাবা-যাণব মৃত্তি বিবাজমান আছে। কৈলাদেব দক্ষিণপাৰ্যস্থ ভবন ছই তলা। দ্বিতীযতল ৬৮ হস্ত দার্ঘ ও ৬৫ হস্ত প্রশস্ত। গর্ভস্থানে শিবলিঙ্গ আছে। প্রাচীর নানাবিধ দেবমূর্ত্তিতে পূর্ণ, তাহাতে দশাবতার আছেন। স্তম্ভণ্ডণি এত উচ্চ, স্থূল ও সংখ্যায় অধিক যে দাদু খ স্থবণ কবিতে গিয়া কলিকাতাৰ টাউন হল ভিন্ন আৰু কিছু মনে আদিল না। হিন্দু স্থাপত্যেৰ এক দোষ আছে যে তাহা আলোক-হীন হয়, এই কথা ইংবাজ কহেন। এখানে সে কথা প্রযুক্ত হইবাব নহে। দ্বাবগুলি অতিশ্য উচ্চ ও প্রশস্ত এবং অসংখ্য। স্তম্ভ সকল অতি মনোহব। অগ্রভাগে চমৎকাব কাক কার্য্য নিবেশিত হইষাছে। অধুনা এই প্রকার প্রস্তবেব স্তম্ভ কোন স্থানে বচিত ছইতে দেখা যায় না। এফণ-

কাব স্তন্তের প্রণালী অন্তর্কপ হইয়াছে। বামেশ্ব, নীলকর্গ, তেলিকাগান, কুন্তাবিশাড়া ও জনবাসা প্রভৃতি শুহা দর্শন কবিয়া ছ্মাব দেনায় প্রবেশ করিলাম। ছ্মাবলেনা একটি প্রশস্ত দেবাযতন। ইহাব মৃত্তিগুলি অত্যন্ত রহৎ। ঘাবপুবিব সহিত ভূলনীয়। ভিত্তিতে এক স্থানে হরপার্ববিতীব বিবাহ অতি স্কলব শোদিত হইয়াছে। পার্বতীব পিতা মহাদেবের হন্তে কন্তাব পাণি সংলগ্ধ কবিয়া দিতেছেন। পুবোহিত বাক্য পড়াইতেছেন। উমা শিবেব দিকে চাহিতেছেন। মৃত্তিগুলি অত্যন্ত বৃহৎ বলিধা অবিবাহিতা উমাকে বাঙ্গালীব চক্ষে ডাগব বোধ হইল। তবে, পর্বতেব কন্তা, এই জন্ত বাডন্ত গঠন। দিনমণি অন্ত বাইতেছেন, দেখিয়া আমবা বান্ত হইলাম। ছোট কৈলাস, ইন্ত্রনভা ও জগল্লাথ সভা দেখা হইল না। ইহাতে পারশনাথ অধিষ্ঠিত।

"তৃক্ল বাসাঃ স বধু সমীপং
নিন্যে বিনীতৈ ব্যবাধ দক্ষৈঃ।
বেলা সমীপং ক্ষ্ট ফেন বাজিনন বৈ কদখানিব চক্র পাদৈঃ॥
তয়া প্রবৃদ্ধানন চক্র কাস্তা।
প্রফুল চক্ষুং কুমুদং কুমার্যা।
প্রসন্ন চেতঃ সলিলঃ নিবোভং
সংস্কামানঃ শ্বদেব লোকঃ॥
তথা সমাপত্তিষ্ঃ কাত্রাণি
কিঞ্চিদ্ ব্যবন্থাপিত সংশ্রতাণি।
ত্রী যম্বণাং তৎক্ষণ মন্ত্রন স্যোক্ত লোলানি বিলোচনানি॥
তত্যা কবং শৈল গুরুপনীতং
জগ্রাহ তান্যাসুলি মন্ত মৃতিঃ।"

ক্মলমণি।

চতুর্থ পবিছেদ।

রমণীটী কে ?

বৰ্দ্ধনান জেলাৰ একটা গ্ৰাম, যাহাব প্ৰকৃত নাম আমৰ! গোপন কৰিয়া উপুর বিষা উল্লেখ কৰিলাম,—তথাকাৰ জমীদাৰ এক ঘৰ বৰ্দ্ধিকু লোক। পলিগ্ৰানেৰ ক্ষেত্ৰমোহন বাহনোহন প্ৰভৃতির স্থায় হাঁহাৰ বিষয় সম্পত্তি নাহ। বাৰ্ষিক প্ৰায় লক্ষ্ক টাকা আঘেৰ সম্পত্তি ছিল। গ্ৰামেৰ মধ্য স্থান্ত জমিদাৰদিগেৰ প্ৰকাণ্ড অট্টালিকা বিবাজ মান। বাটীটীৰ চক্দিকে প্ৰাচীৰ শ্ৰেণী, সন্মুখে বৈটকখানা ও পূজাৰ দালান, তাহাৰ পশ্চতে অন্ধৰ মহা, তংপশ্চতে পিছ্ কিব গ্ৰামিণী প্ৰবিধীৰ চকুদ্দিকে মনোহৰ লহা-মঙ্প-সাম্ভ কুন্মোদ্যান। বহু অৰ্থ ব্যামে কোন উদ্যান প্ৰিৰ ব্যক্তিৰ আয়াস জন্তি বৃদ্ধিকভাৰ প্ৰিচনেৰ প্ৰিণাম স্বৰূপ যে উদ্যানটী প্ৰস্তত হইষাছে, তাহাতে সন্দেহ নাই।

বাটাটী জন কোলাহলে গণিপূর্ণ; মদন দলজান সমূথে নাম সিং, লছ-মন সিং, গোপীনাথ চোবে, বান্দান দোবে প্রভাৱনা থিনিয়া সন্যা কালিক আমাদ আহলাদেন প্লস্ত্র কবিয়া, পাদদ্বে পাত্র চানিয়া, নিমেন ভালে দিদ্ধি খুঁটিভোছ, কেই টোলকেন কডা টানিভেছে, কেই গালে দোক্তা ফেলিয়া স্ত্রধানে শাশ্রণাজি উদ্ধ্বে উত্তোলিত কবিতে কবিতে ছেপ্ ফেলিতছে, কেইবা এক জন নিবাই নাভোষান প্রজাকে যন্তর গুঁলা প্রহাব কবিতে কবিতে ধবিষা আনিয়া, কি প্রক্ষন্ত প্রকাশ কবিষাছে তাহাই বলিতেছে, কেইবা সে কথাস বিবক্তি প্রকাশ কবিষাছে তাহাই বলিতেছে, কেইবা সে কথাস বিবক্তি প্রকাশ কবিষা আমে ভাইয়া তোম কা কিষা" বলিয়া দে পাজনাব জন্ত হাবাণা বেওয়াকে তাহান দোকান ইইতে ধবিষা আনিয়া তাহান ছগ্নবতী গাভিটী নাজেষাপ্ত কবিয়াছিল তাহারই পুনঃ পুনঃ উল্লেখ কবিতেছে। এবং হাবাণী বা তাহান মুদিখানার দোকান ইইতে যে সকল লোক জ্বাদি কিনিতে আসিবাছিল, তাহার। তাহাব ভবে কথাটী কহিতে পাবে নাই বলিয়া কতই বিক্রম কবিতেছে। বহির্বাটীতে সদবেৰ কাছানি, দেখানে লোক ববে না, কেই গোমান্তার,

হিসাব লইতেছে, বাকি জায়েব দোষ দেখাইয়া দক্ষিণ হতের উচিত বন্দোবতেক চেপ্টায় আছে; কেহবা প্রজা শাদন কবিতেছে, নামেব মহাশম প্রজাব অভিযোগেব বিচাব কবিতে বিদ্যা উভয় পক্ষ হইতে উৎকোচ লইয়া উচ্চ মূল্যে নিবপেক্ষ বিচাব বিক্রম কবিষাছেন। পার্শ্বেষৰ চাকর-দেব; দেখানে কোন দাসী হয়ত কোন দাসকে ভিবন্ধাব কবিতেছে, কেহবা খোঁপা নাডিয়া ভামাক টানিতে টানিতে, কেহবা কোন বিসক চাকবেব সহিত বজনীতে কোথায় মিলন হইবে তাহাবই মীমাংসাব জন্ম পার্লিয়া মেন্টেব বৈঠক বসাইয়াছে। বামীব ব্যেদ কম সব চাকবে, তাহাব আদব কবে, এমন কি নায়েব গোমাস্তা প্রভৃতিদেবও এক শ্লাশ জল ছটা পানেব আবস্তুক হইলে ভাহাকেই আদব কবিয়া দে সকল দিতে বলে; শ্রামীন কিন্তু আথা ব্যেদ, গালে মেছেতা প্রভিন্যাত, চর্ম্ম লোল হইবাছে, প্রভবাং ভাহাব আব আদর নাই.—কিন্তু শ্রামী এখনও পূর্ল যৌবনেব শ্বাইতে গ্রবিনী, স্ক্রবাং বামীব উপর হাতে চটা,—একটু দোষ দেখিলেই বড় গিনীব আম দাসী স্কল্বীব ছটা খোবামোদ কবিয়া সকল কথা বসান সংযোগে বলিয়া দেয়। কেহ ভিবন্ধতা হইলে, আব আহ্লাদ ধবে না।

এতদ্বাতীত বার্টিতে বাবুৰ মামাৰ শালাৰ খুনতাতেৰ ভগিনীৰ দৌহিত্ৰ, ভগ্নীপতিৰ বৈবাহিকেৰ ভাগিনেষ প্রভৃতি অনেকগুলি পোষ্য ছিল, অস্ত-পুৰেও এক্প আগ্নীয়াৰ অভাব ছিল না।

পঠিক এই দল্পাৰ সময়ে একবাৰ আমাৰ দৃহিত অন্তঃপূব মধ্যস্থ সেই
কুস্থম কানন মধ্যে আইস, আমি তোমাকে একটী অভিনৰ দৃশ্য দেখাইব;
তবে সম্ভূষ্ট বা অসম্ভূষ্ট হওয়া তোমাব হাতে।

সেই কুস্থমোদ্যানস্থ বাধা খাটেব দক্ষিণ পার্মস্থ একটা লভা মণ্ডপেব মর্মার নির্মিত বেদীব উপবে একটা পঞ্চবিংশতি বর্ষীয়া যুবতী উপবিষ্ঠা,— পাঠক হয়ত হাসিয়া বলিবেন পঞ্চবিংশতি বর্ষে কি আবাব স্ত্রীলোকের যৌবন থাকে, যে তাহাকে যুবতী বলিব ? স্বটেব মুখে সেই স্থান জোলাকের শৈতা প্রধান দেশেব কোন পঞ্চবিংশতি ব্যীষা যুবতীব কথা ভাল লাগে, কিন্তু বাঙ্গালি লেখকেব মুখে এ অধম বঙ্গদেশের রমণীতে তাহা অসম্ভব। এ তিরস্কাব সৃহ্থ কবিতে আজি আমি প্রস্তুত।

যুবতীৰ বৰ্ণ স্বৰণেজ্জিল নহে; যেৰূপ চাঁদেৰ আবাৰায় মিশিয়া যায়, যে ৰূপ হুদ্ধ অলক্তকেব সমাবেশেব সহিত তুলনা হয়, যে ৰূপ স্থাজিতে শ্বংচক্ৰ হইতে উপাদান গ্রহণ কবিতে হয়, এ রূপ সে রূপ নছে। ইহা উজ্জ্ব श्रामवर्ग युक्क, (मोन्नर्य) वमन (जन कविया वार्श्वित ना हरेटन ३, वमनाजास्व হইতে কালোৰ আভা মাৰে না। যে সকল পাঠক, কেবল গোলাপ ভিন্ন পুষ্প স্পর্শ করেন না, মলিকা, যুঁই ভিন্ন অপ্র প্রত্পের সালা প্রেন না, তাঁথাকে অপরাজিতাব সৌন্দর্য্য বুঝাইতে যাওগা বিভন্ননা, কিন্তু আবাব বলি অপবাজিতাৰ কি কোন দৌন্দ্র্য্য নাই, ভাল কৰিয়া দৌন্দ্র্য্য দেখিব মনে কবিলে কি অপ্রাজিতার কোন প্রকৃত সৌন্দর্য্য দেখিতে পাও্যা যায না? জহবী হীবা মুক্তা চুনিব আদৰ কৰে বলিয়া কি পালাৰ আদৰ কৰে নাণ বনশ্ৰণ বিশোভিত খ্যান্দ নেত্ৰেব শোভা কি মন্দ। নীবদ শুন্ত নীলাম্ববেব সেই অন্তহীন বৰ্ণ প্ৰভাব মনোহৰ দুখ্য কি মন্দ ? মধ্যাহ তপন-কর-প্রদীপ্ত জাহুৰী বক্ষেব বজত বিম্ভিত শোভা ব্যতীত সন্ধ্যা কালের সেই আভাগীন শোভা কি ভাল লাগে না ? বাহাব না লাগে তাঁহাকে আমবা নমন ভরিষা আমাদেব এই স্বতীটীকে আবাৰ দেখিতে বলি, আমাদেব বিশাস যে তাহা হইলে তিনি আবাব নুত্ৰ সৌন্দৰ্য্য দেখিতে শিধিবেন। আব যদি কেছ কোন খামাঙ্গিনীৰ কপে মজিয়া থাকেন, তবে তাঁহাকে আব বলিবাব কিতুই নাই, তিনি আম্পুন, আয়াদেব এই স্বেচ্ছাচাবি-তাকে একবার প্রশংসা ককন, আমবা আহলাদে তাঁহার করমর্দন কবি। যদি কোন স্বন্দ্রী গ্রন্থকাবের মুখ পোডাইবার ব্যবস্থ। কবিষা দোনা কেলিয়া हैस्साज्यक वाह्या (मध्याय ठाँठेगा) शादकत, जाहा इहेटल विल (माना (मानाहे रे আছে, ত স্পাতে যদি কেছ ভাল গড়ন দেখাৰ তাহা কি দেখিতে নাই, আৰ ঠাকুৰ মাৰ তুল ঝুমকাও সোনাৰ, আৰু শ্ৰীক্লফদাদেৰ গঠিত তুল ইয়াবিং-छि अ त्यानान, तल त्याना इहेटलहे कि इय, शर्रात्व कि त्यान त्यान्या নাই ? আৰু আমাৰ বিশ্বাস যাহা ভাল, তাহা কাল : তাই তোমাৰ ভ্ৰম ক্ৰঞ কেশ দাম কাল, চক্ষেব তাবা কাল,—তাই বলি কালকে কি ঘুণা কবিতে আছে, হরি। হবি। তাকি'তুমি জান না তোমাব বাই কিশোবীৰ বংশীধারী চিকণ কালা যে কাল, তাব কি আদৰ কৰ না ?

পাঠিকা। রূপ ব্ঝিতে তুমিই পাব, বিনা নাগিকা সঙ্গোচনে, একবাব দেখদেখি কি গঠন পৰিপাঠ্য! কি স্কুললিত ভুজ যুগল, কি স্থূলৰ কেশ দাম, কি প্রশস্ত অথচ জ্যোতি-সম্পন্ন চক্ষু সুগণ। পাঠক ! এ চকু আর তোমাব দেখিয়া কাজ নাই; ভোলা নাণ পুৰুষ আৰু তাঁহাৰ চাহনিতেই মদন ভন্ম হইযাছিলেন, জানি না এই বমণী চকু দেখিতে তোনাব দশা কি হইবে ? গ্রীষ্মাতিশন্য কন্দর্শ বৃষ্ধি ভাষাৰ কুল ধন্ত ফেলিয়া দিয়া ঐ স্থলোচনাব ন্যনন্দ্রী শান্তি ধানে আপন অঙ্গ মিশাইনা প্রভিষা আছে, তাই বুঝি সে চক্ষেব চঞ্চল কুটাক্ষ সহা কৰা অসাধ্য। দাভিম ত বদে ফাটে, যুবতীব পীনোনত পথোধবেৰ সেই নিথৰ নধৰ ভাব দেখিলে আৰ তাহাকে ফাটিতে হইত না, আপন মনোতঃথে মৰমে নজিয়া হিংলাৰ শোকে ডিয়মান হইয়া অকালে গাছ হইতে থসিয়া পডিত। বিদ্যাব নিতম ভাব দেখিয়া ভাৰত মেদিনীকে মাটা কবিষাছেন কিন্তু আমবা বিশ্বস্ত স্থাত শুনিয়াছি, আমাদের এই নিত্যিনীৰ নিত্ৰ শোভায় মজিষা তুই একটা সজীৰ প্ৰাণী নাকি মাটী ভইবাছেন। যুৱতী অন্তঃপুৰবন্তিনী নতুৱা বঙ্গেব **আবও কি শোচনীয়** অবস্থা ঘটিত তাহা বলিতে পাবি না। লোকে কি সেই হুঃখে পেশোয়াজ ণাউন পবে ? ভাবে বোবাৰ শক্র নাই। উক্দেশ কি স্থলতি, কেমন ক্ৰমিক স্ক্ৰু হইযা জানুতে মিশিযাছে, আবার কেমন ঈষৎ মধ্য ক্ষীত ভাবে ক্রমিক স্ক্রাজে পবিণ্ত হইষা চব্ধ স্পর্শ কবিষাছে, পাদম্বয়ই বা কি মনোহর, বদ্দীয় মহিলাদের পদযুগলে যদি বুট শোভা পাইত তাহা হুইলে এই স্থলর চম্পক বলিকা সম অঙ্গুলি শোভা দেখিতে ন্যন বঞ্চিত থাকিত। যুবতী একাকিনী নছেন, তাহাব পার্দ্বে আব একটা পুক: উপবিষ্ট। পুরুষটী স্থান্ত নহে, – ববং কুৎসিত, কেমন চোঘাত চোগাত, – বুবতী পুরুষটার প্রথম স্বীয় মস্তক ভাব ক্রম্ত কবিয়া উপবিষ্ঠা আছেন। হায় বিধাত ভোমাব কি বিচাব ৷ তুমি এমন স্বাগীয় অপবাজিতা কাহার কবে সমর্পণ করিয়াছ ? বে বমণী কোন ধনাচ্যেব গৃহিণী হইলে শোভা পাইত তাহাকে কাহার স্ত্রী কবিহাছ ? পুকষটী আমাদের পূর্ব্ব পবিচিত রামকানাই, একজন অশি-ক্ষিত সামাভ পবিচাৰক। কিছু হাব ব।মকানাই তুমিই ভাগ্যধব! বাহাৰ জন্ত এমন জ্প্ৰাপ্য ন্যনাভিবাম কুম্বম প্ৰকুটিত হয়, তাহাকে ভাগাধৰ না বলিষা আৰু কি বলিব ? কিন্তু বামকাই ভ সামাক্ত বেতন ভোগী দাস, তাহাৰ স্ত্ৰীৰ অঙ্গে এত মহামূল্য অলকার!—তবে বুঝি বাবুৰা দিয়া থাকিবেন ?

পঞ্চম পবিচ্ছেদ।

যুবতীর প্রেম।

ব্বতী ধীবে ধীবে বামকানাষেব হৃদ্ধলেশ হইতে আপন হুগঠিত মনোহব মস্তক উত্তোলন কবিলেন, কঠিন পাধাণ খণ্ডে বৃহ্বচ্যুত মৃণালিনী
সংস্থাপিত ছিল, সহসা সমীবণ স্পর্ণে বেন তাহা সবিবা গেল। তথন ব্বতী
সেই স্থটানা ন্যনেব যেন কি এক অপূর্ক্ ভিন্নিমা কবিয়া, সেই পাষাণ
গণ্ডেব প্রতি থেন কি এক অপূর্ক্ চাহনি চাহিনা, সেই বিলোল কটাকে
লেন কত স্পষ্টি হিতি প্রলয় কবিয়া, যেন আবাব কত সোহাগে মাতিয়া,
কত আহলাদে গলিয়া, কত প্রেম বনে মজিয়া বলিলেন "কথা কবে না ?"

"না ।"

"কেন ভাই ?''

"তুমি প্রভু আমি দাস, তোমাঘ আমায কিদেব কথা ৪'

"এ কথা পূৰ্বে ভাব নাই কেন ?"

*বোকামি।''

যুবতী ক্ষণেক নিস্তব্ধ ভাবে থাকিয়া আবাৰ বলিলেন "আমি কি কোন দোষ কৰেছি ?"

"কিছু না।"

"তবে কেন কথা কবে না ?''

"আমাব ইচ্ছে।"

"বামকানাই. তবে ভাব দেখি, কে প্ৰভু কে দাস ?"

"তুমি প্রভু আমি দাস, একথা সংসাব বলে—জগৎ বলে।"

"গন্ত), কিন্তু আমি ত বলি না।"

"আমাৰ মন ভাল নাই।"

"কেন,—টাকাব আবশুক আছে।"

"টাকাতে কাব না আবি**খ**ক ৷"

"বা চাও তাই দি'বো।"

"স্থপু তাই নয়।"

'তবে কি ?''

তথন বামকানাই একবাৰ য্বতীৰ বদন প্ৰতি চাহিষা বলিল "দেখ, যথন জন্মেছি তথন মৰতেই হবে, মৰবাৰ ভয় কৰি না, মৰবাৰ ভয় থাকলে তোমাৰ দঙ্গে আমাৰ সংঘটন হত না। প্ৰাণ ত হাতে হাতে। কিন্তু এত কৰেও তুমি আমাৰ কি কৰেছ ?"

যুবতী। কি বাকি বেগেছি।

বাম। সব।

যুবতী জ্রক্টী কবিষা বলিলেন "তুমি নিমক হাবাম।"

রাম। আমাৰ মত নফবেৰ তাহা সন্তঃৰ, কিন্তু তোমাৰ ?'

যুবজী। আমাৰ কি ?

বাম। তুমি বল্তে, 'আমি তোমা বই আব জানি না।'

বুৰতী। বল্ডাম ন্য, এখনও বলি।

বাম। কিন্ত তাব কি কবেছ।

যুবতী। কিনা কবেছি, একজন পথেব ভিখাবীকে সম্পদশালী কবেছি।

বাম। তোমাব আমি উপকাব কবিনি—তোমাব জন্তে ভূতেব হাতে — রমনী আব থাকিতে পাবিলেন না, অঝোবে কান্দিয়া ফেলিলেন।

বাম। বাগ কবিলে ?

যুবতী কথা কহিলেন না।

তথ্য বামকানাই যুবতীব সেই মনোহব পদ-যুগল স্পর্শ কবিয়া বলিল "সবলা, বাগ কবিয়াছ, আমায় মার্জ্জনা কব।"

যুবতী তথন বামকানাইণেব প্রতি একটী সম্বেহ দৃষ্টি নিক্ষেপ কবিলেন। রামকানাই অতি ধৃত্ত-স্থাগে বুঝিষা বাম কবে গুবতীৰ গলদেশ পবিবেষ্টন করিয়া আলিঙ্গন কবিলেন, যুবতী আবাব তাহার অঙ্গে চলিয়া পড়িলেন। রামকানাই তথন সেই সক্ষর, মনোহিব, স্থগঠিত, অল্প শিক্ত অথচ ক্রিড, অতি পবিপাটী অপচ ঈষৎ কুঞ্জিত সেই মনোমগ্নকৰ ওঠগন্নে স্থীয় কৰ্ম্য আধৰ সংযোজনা কৰিল। হাষ। সেই স্থানীয় ললাম ভূত! কমনীৰ সেই স্থানীয় শোভা সম্পন্ন ওঠগন্নে পিশাচেৰ ওঠগন্যৰ সন্মিলন হইল,—যুবতী অন্ধ প্ৰেম-মাভোনাৰ। হইলা অবশ হইবা উঠিল, শ্নীনাথেৰ কোমল কৰ হইতে কে হেন স্থানৰ পাৰিজাত কাভিয়া লইনা চণ্ডালেৰ হস্তে সম্প্ৰিকলি বে। যে হাৰ দেব কণ্ডে শোভা পাষ, কে হেন পাষাৰ তাহা আজি শ্কৰেৰ গলে ঝুলাইল! সংসাৰ তুমি বসাতলে যাও এ পাপ দৃশ্য আৰ দেখিতে পাৰিনা।

বাঙ্গালা অভিধান !

"বাম না হইতে রাটি হাজাব বৎসব, অনাগত বাঝাকি বচিল কবিবৰ।"

পণ্ডিতবৰ শ্রীয়ক্ত বানগতি ভাষৰত্ব মহাশয় স্ববচিত বিশ্বাণা ভাষা ও বাঙ্গলা সাহিত্যের ইতিহাস প্রস্থে" ক্তিবাস পণ্ডিতেব ঐ প্রানিদ্ধ শ্রেক্ব প্রতিবাদে বলেন, যে বালাকি দেখিলেই ঐ কথাৰ অসাৰতা উপলব্ধি হয়, মহর্ষি যে একজন সমসাম্যাক বাজাব বিবৰণ লিখিয়াছেন, তাহাই বোধ হয়। ভায়বত্বেব প্রস্তেব এই স্থল পাঠ কবিষা আমাদেব একজন ব্যাঙ্গ প্রেম্ব বল্ বলেন, "ঐ কথাব প্রতিবাদ কবা ভাষবত্বেব পক্ষে ভাল হয় নাই'' ভান বাঙ্গলা সাহিত্য না হইতেই যখন ভাহাৰ ইতিহাস লিখিতেছেন, তথন সেই ইতিহাসে আবাৰ ও কথাৰ প্রতিবাদ কেন? আমবা কি ব্লিতে পারি না?

"না হইতে বঙ্গদেশে সাহিত্য আভাস, অনায়াসে ন্যায়বত্ব লিথেন্ ইতিহাস।"

বন্ধ সাহিত্যেব দ্বিজ্ঞতাব উপব এই শ্লেব পূৰ্ণ কটাক্ষ পাত্তেৰ পৰ, আজি আঠাব উনিশ বংশর গত হইয়াছে, এখন দেই 'অনাগত' সাহিত্য আগত প্রায় মালনে চলে। এখন বিদ্যাপতি প্রভৃতিব প্রাচীন কাব্য সকল, বন্ধিন বাধু প্রভৃতির নব্য নবেল সকল ইংবার্জিতে অনুবাদিত হইয়া বৈদেশিক

ভগতেব সমুখে নীত হইষাছে, বৈদেশিক কোন কোন শিকাশয়ে এখন বন্ধ সাহিত্যের অধ্যাপনা হয়, বিদেশী কেছ এখন ভারতীয় ভাষা শিথিতে চাহিবে, বন্ধ ভাষা শিক্ষা করেন, অনেক বিদেশী বিচারক আপনার বন্ধ ভারিবের গৌবরে আপনাকে স্পদ্ধায়িত মনে করেন। এই সময়ে ভাষার অবস্থাতিত একথানি অভিধান হইলে, বড ভাল হয়। বন্ধ ভাষা সংস্কৃত্তের সহিত যেকপ ঘনিষ্ঠ সম্পর্কিত, তাহাতে বন্ধভাষার অভিধানে সংস্কৃত ব্যুত্তর শক্ষের সন্নিবেশ নিতান্ত আবশ্যক। ফলত, বন্ধাভিধান অংশত সংস্কৃতাভিধান হওয়া চাই। সংস্কৃত্তের গৌবর এই যে, ইহাতে আধিকাংশ শন্ধই প্রকৃতি প্রত্যায়বাগে সার্থক ভাবে নিম্পন্ন। স্কৃত্যাং বন্ধাভিধানে সংস্কৃত শক্ষের ব্যুৎপত্তি প্রদর্শন আবশ্যক; প্রাকৃত এবং যাবনিক বা মেন্দ্র শক্ষের সেই কর্প ক্রিতে পারিলে ভাল হয়।

বশিতে আফলাদ হয় পণ্ডিতবব ৮ বামকমল বিদ্যালস্কাব প্রণীত প্রক্ষৃতি-বাদ অভিধানের সচিত্র চতুর্থ সংস্কবণ, আমাদের বন্ধভাষার অভিধানা-ভাব অনেক পরিমাণে পূরণ করিয়াছে। "গচিত্র প্রকৃতিরাদ অভিধান'' বৃহৎ আকাবের (স্থাব ব্যাল আটপেজি ফল্মার) সত্তর-শ পৃষ্ঠা-পরিমিত, দশ টাকা দামের ওষের্ ইবের ইংবাজি অভিধানের মত। দেখিলের আফলাদ হয়। মনে একটু আল্পগৌরবের উদয় হয়। বিনি নাধ্যত্ন মহাশ্যের ইতিহাস দেখিয়া উপহাসে ক্রকুটি ক্রিয়াছিলেন, এই বৃহদভিধান দেখিয়া তাঁহাকেই আফ্লাদে হাসিতে হইয়াছে।

এত বড রুহৎ ব্যাপাবে বিস্তব ক্রটি অবশ্যই আছে; কিন্তু প্রতি সংস্ক-বণে যে এই অভিধানেব ক্রমিক উন্নতি হইবে, এই চতুর্থ সংস্কাণ দেখিয়া, একপ ভবসা করা এবং সাধাবণকে দেওয়া বিশেষ অন্যায় হইবে না! একটি বিশেষ ক্রটিন কথা বলিব। পাবিভাষিক শব্দ সকলেব নেরূপ ভাবে সাধাবণত ব্যাথ্যা করা হইন্নাছে, ভাহাতে শব্দার্থ অনেক স্থলে বিশদ হয় নাই। একটি দৃষ্টান্ত দেওয়া বাইতেছে,—

"নাড়ীবলষ, সংক্ৰীং , ঘটিকাজ্ঞানাৰ্থ রন্মাকাক অস্ত্ৰ, ক্লাদি জ্ঞানাৰ্থ নাড়ীক্লপ কাল জ্ঞানোপায় যন্ত্ৰ বিশেষ ''

বদ্ধটা যে কিবল ভাষাবত কৈছুই বুঝিলাম না কিছ অভিধান কার

কিছু বুঝাইয়া দিলে ভাল হইত। আসল কথা, পাবিভাষিক শব্দের এবং দ্রব্যাচক শব্দেব অধিকত্ব বিশ্দ ব্যাগ্যা আবশ্যক।

যেমন ক্রটি বিস্তব, তেমনই গুণও বিস্তব। একরপ ক্রটিব কথা বলা হইল, এক রূপ গুণেব কথা বলি।

কৈতনাচবিতাদি বাঙ্গালা বৈষ্ণব প্রন্থে অনেক শব্দ এরপ অর্থে ব্যবহাব আছে, যে এখন আব সেই সকল শব্দেব সেরপ ব্যবহাব হয় না। স্থানবা সেই সকল হলে ভাবার্থ পবিশ্রহ কবা কঠিন হয়। এই অভিধানে সেই সকল প্রাচীন অর্থ দেওয়া আছে।

একটি দৃষ্টান্ত দেওয়া বাইতেছে ;—

"অঙ্গীকোৰ; (অঙ্গ কাৰ | কুক্ৰা + অংসঞে) ভাবে] কৰণ। যাহা অংশ ছেলি না তাহা শীয় অঙ্গ করা। ঈ(চুি)-মভূচ ভঙ্গবার্থে) সং,পু,

১। পুর্বের যাহা অব্দোচল না তাহ স্বায় অঙ্গ করণ; যথা-

শ্পিতা মাতা গ্লেবণণ ছাগে অবতবি বাধিকার ভাববণ একাকার করি।

* * .

নবদীপে শচীণতে গুদ্ধ হৃদ্ধ গিক্ষু। ভাহাতে প্ৰকচ ছিলা কৃষ্ণ পূৰ্ণ ইন্দু।

(চৈতস্থ চরিতামৃত)

২। দিব, করিব, গ্টেব, উলোপ কবিয়া প্রতিজ্ঞাকরা, স্বীকাৰ, স্বীকরণ, অঙ্গীকরণ, প্রতিশ্রুতি, প্রতিশ্রুতা

চৈতনাচবিতামূত, অন্নদামঙ্গলাদি গান্থ বাবজত শব্দেব এই নপ ব্যাধ্যা, এই অভিধানেব নানা গুণেব মধ্যে একটা গুণ।

ফল কথা ইহাতে গুণ দোষ যতই থাকুক বাঙ্গালাৰ একথানি বিশিষ্টকণ অভিধানেব বিশেষ অভাব হইষাছিল, সেই অভাব প্রকৃতিবাদ অভিধানে অনেক প্রিমাণে পৃথিত হইষাছে, এই জন্য বিদ্যালস্কাব মহাশ্যেব পুত্র আমাদেব ধন্যবাদেব পাত্র। একপ অভি প্রযোজনীয় গ্রন্থেব অটিবকাল মধ্যে বহুণ প্রচাব হইলেই আমাদেব এই ধন্যবাদ সার্থক হহবে।

ভক্তের ভগবান্।

যে যত মা বাপেব আছুবে ছেলে হয়, তাহাব নামেব সংখ্যাও তত অধিক দেখিতে পাওয়া যায়। আছুবে ছেলেকে মা বাপেবা বতই আদুবেব যতই সোহাগেব নাম দিয়া, ভাকুক না কেন. কিছুতেই তাহাদেব আশ মিটে না; এজত আছুবে ছেলেব নাম নিত্য নিত্য ন্তন। ভগবান, অনস্ত ভক্তন্যগুলীৰ আছুৱে গোপাল, তাই তাঁহাব নামেবও অন্ত নাই। যে ভক্ত যখন যে ভাবে তাঁহাকে ভাবনা কবে, ভগবান্ সেই ভাবে তাহাব নিক্ট উপস্থিত হন। যে ভক্ত যখন যে নামে ভাঁহাকে আহ্বান কবে, ভগবান্ সেই নামে তাহাব নিক্ট উপস্থিত হন। এই জন্তই, যিনি—

"সহস্ৰশাৰ্ষ। পুৰুষঃ সহস্ৰাক্ষঃ সহস্ৰপাৎ। স ভূমি° বিশ্বতো ব্যাপ্য অত্যতিষ্ঠদ্ দশাস্থলম্॥"

সেই অনন্তদেব শ্রিক্তারের সহস্র নাম। সহস্রপ্রকার ভাতের একই ভগবদ্ধির সহস্রপ্রকার কপভেদে একই ভগবানের সহস্রপ্রকার কপ ও সহস্রপ্রকার নাম। ভাহার সেই সহস্রপ্রকার কপ ও সহস্রপ্রকার নাম একই ভিজিসাগবের বিভিন্নপ্রকার বিবর্ত্ত নাত্র (১)। যে ভক্ত যে কপে তাঁহাকে ধ্যান করে ও যে নামে তাঁহাকে আহ্বান করে, ভক্তবংসল সিদ্ধিনাতা নার্যেণ সেই কপেই ও সেই নামেই তাহাকে সিদ্ধিনান করিয়া থাকেন (২)। কালীই বল আর তুর্গাই বল, কেশবই বল আর শহরই বল, বামই বল আর গঙ্গাই বল, যে নামেই ভাক না কেন, ভোমার ভাক প্রকৃত ভক্তির ডাক হইলে অবশ্যই তাহা তাহার নিকট প্রভাবে, এবং সেই ভক্তের ভগবান্ অবশ্যই তোমার প্রার্থনা পূর্ণ করিবেন। তিনি ভক্তেরই

⁽১) 'বিবৰ,'--- গৰ্থাৎ কপভেদ ৰা উপাধিভেদ। খেমন একত স্বিলেব কথনত স্থাৰিও (পাক), কপনও বুছ দ, কখনও বা ভ্ৰঙ্গ।

⁽২) এই জগ্ৰহ ভগছ্জ মহাক্ৰি কালেদাৰ বলিধাছেন,——

"বভবাপাগমৈতি লাঃ পঞ্নঃ নিদ্ধিত ভবঃ।

ছযোব নিপতজোগা ভাহৰীয়া ইৰাৰ্ণৰ ॥"

যেরূপ গশার প্রবাহ দকল বিভিন্ন শ্রে শ্রেষাহিত চুট্নাপ্ত দেই মহার্থি বিশ্বা প্রতিত হয়, দেইরূপ পুক্ষাথনিদ্ধি উপাষ্যকৰ শাস্তেদে ভিন্নরূপ হইলেও এক্ষাত্র ভোনাতেই বিশ্বা শ্র্যান্ত হয়।

ভগবান্, আব কাছাবও নহেন, তাঁহাব অধিষ্ঠান ভক্তেস হৃদয় পীর্চে, ভক্তের হৃদয়-পীঠই তাঁহাব বৈকুঠধাম।

> ভক্তজলানিবা ভক্ত বৈক্পলবনং ছবে:। যত্রৈৰ ভগৰ্জক্তিকস্ত ত্রৈৰ ভগৰান ছবিঃ॥১॥

> > ভক্তেৰ সদম তাৰ বৈৰুণ্ঠভবন,
> >
> > নিতা বিবাজেন যথা দেব নাৰামণ;
> >
> > সেই ভগৰানে ভক্তি যেথানেই বন,
> >
> > সেগানেই ভগবান হলিও নিশ্চম॥ ১॥

জ্ঞনস্কৃতক্রদ্ধানস্তশ্যাতিলে সদা। শোণনিদ্রাং সুভুজতে সহ লক্ষ্যা জনার্দ্ধনঃ॥ ২॥

> অনন্ত ভক্তেব নানে অনন্ত-শ্যায় ; লক্ষী সহ জনাদিন যোগনিদা যায়॥২॥

আভাগতে শক্তিভেদাদেকঃ ক্লফোগণানেকধা। একোৎপ্যনেকধা সূর্যো যথা বীচিযু দুগুতে॥ ৩॥

প্রতিবিশ্ব পড়ে বদি তবঙ্গমালান,
বেমন একই সূর্যা অসংখ্য দেথান;
ভক্তেন সদযে এক ক্ষণ্ড তেমন,
শক্তিভেদে নানা মূর্ত্তি কবেন ধাবন। ৩।

সৌবতেজো যথা মেঘে নানাবর্ণৈর্বিভাব্যতে। ভক্তচিত্তে তথৈকোহপি নানারপধবো হবিঃ॥ ৪॥

> যেমন স্থাবের বিশ্ব মেঘের উপরে, খেত পাত লোহিতাদি কত বর্ণ ধরে; ভক্তগণ নিজ নিজ হৃদয়ে,তেমন, এক কৃষ্ণ নানা ভাবে কবে দ্বশন। ৪।

ভক্তের ভগবান।

অনন্তশক্তেৰ্ব: শক্তীর্ভিন্নাঃ বেত্তি স মৃচ্ধীঃ। অভিন্নাঃ থলু তাঃ সর্বা যো জানাতি স পণ্ডিতঃ॥ ৫ ॥

একাই অনস্তশক্তি সেই নাবাষণ,
শক্তিভেদে ভিশ্ন তাঁবে ভাবে মৃচএন;
অনন্ত শক্তিব মধ্যে একই ঈশ্বব,
অভেদ-নথনে জ্ঞানী হেবে নিবস্তব। ৫।
আভোগং পূণচক্ত্রস্ত প্রতিপৎকল্যা যথা।
পূণং এক বিজানীযাদংশনাত্রেণ বৈ তথা॥ ৬॥

প্রতিপদে কলামাত্র কবি দবশন,
পূর্ণ চল্রমাব মৃত্তি বুঝেবে বেমন;
আংশমাত্র নিব্রিয়া বৃঝিবে তেমন,
অনত্ত-শক্তি পূর্ণ ক্ম নাবায়ণ। ৬।

ত্বং কালী ককণামনী ত্মসি বৈ ব্ৰহ্মাহবিং শঙ্কৰঃ
ত্বী ত্বীতহাবিশী ভ্মসি বাব্দেবী চ লক্ষাঃ স্বশ্ন।
ত লোক ত্ৰ্যপাৰনী স্বশ্না তং জানকীবল্লভঃ।
কিং বাচান্তৰ কৃষ্ণ। ক্ৰমহিমাহনস্ত নেকোহপি যং ॥ १॥

কালী তুমি কালভ্য কৰ নিবাৰণ,
তুমি শিব, তুমি এক্ষা, তুমি নাবারণ;
জগদম্বা তুমি হুগা হুগতিহাবিণী,
তুমি লক্ষা, তুমি বাণা বিজ্ঞানদায়িনী;
তুমি গঙ্গা সনাতনী, তুমি সাঁতাপতি,
শক্তিভেদে ক্ষণ। তব অনম্ব মূবতি। ৭।

ইক্রস্থং ব্রণস্থমের ধনদঃ সোমস্থম,ক। মকৎ
দ্যোভূমিজ্বিনো গ্রহাশ্চ বদবস্থং ধর্মবাজ্যেহিমিনো।
স্থং ক্রজাস্থমহস্তমের বজনী সজ্যে চ এবদাঃ ক্রভূঃ
কিং বাচ্যস্তব বিশ্বশ্বণ 'মহিমা সংবাস্থদেবে! বিবাট্য ৮ ম

नवजीवन।

তুমি ইক্স, তুমি চক্স, তুমি দিবাকর,
কুবেব, বৰুণ, যম, তুমি বৈশ্বানর :
তুমি বায়ু, বস্থা, কন্স, অশ্বিনীবুমাব,
স্বর্গ, মর্ত্ত্যা, গ্রহ, তাবা, তুমি বিশাধাব ;
দিবা, বাত্তি, সন্ধ্যা, বেদ, তুমি যজ্জেশ্বব,
অনস্ত বিবাট তুমি ব্যাপ্ত চ্বাচ্ব ,
বিশ্বন্ধ। বাস্থদেব! তোমাব মহিমা,
কে পাবে বার্ণতে বাব নাহি আছে সীমা। ৮।

অনস্তচবণোপাস্তং নিতাস্তং যদি বাঞ্দি। ধ্বপ্রজাদ্চবিতাং পদ্বাং ভজ বে মনং।॥৯॥

যদি সে অনস্ত-পদে মিশিবাবে চাও,
তবে কেন প্রান্ত হয়ে অন্ত পথে যাও,
যে পণে প্রফোদ জব কবেছে গমন,
তুনিও সে ভক্তিপথে চল ওবে মন!। ১।

জয জগদীশ্বৰ দেব দিগন্ধৰ বিশ্বস্তুৰ হব শন্ধৰ হৈ
জয় দানোদৰ ভক্তমনোহৰ মুবহৰ কৰুণাসাগৰ হৈ।
জয় ভয়বাৰিনি নিৰ্বাতকাবিনি ছুৰ্গতিহাবিনি তাবিনি হে
জয় নাবায়নি দেবি সনাতনি জননি ত্ৰিভ্ৰনপালিনি হে॥১০ঃ
জয় মুৰ্মদন কৃষ্ণ জনাৰ্দন নাবায়ণ মধুস্থদন হে
ত্ৰিতাপনাশন বিভ্তিভ্ৰণ ছ্ট্ডন্মুজকুলভীষ্ণ হে।
শ্বশানবাসিনি কদ্বিলাসিনি কালি কল্মকুলনাশিনি হে
জয় জয় শন্ধৰি ভক্তভ্ৰন্থৰি বিশ্বেশ্বি প্ৰমেশ্বি হে॥১১॥

ত্রীতারাকুমার শর্ম।।

न्वजीवन।

৫ম ভাগ।

আঘাড় ১২৯৬ সাল।

>०म मद्या।

পাতঞ্জল যোগ-সূত্র।

স্বস্থানিশক্তোঃ স্বরূপোপলব্লিচেত্ঃ সংযোগঃ॥ ২৩।

পদত্তেদ:। স্থ-সামি-শত্তেয়া স্থ-কণ-উপলব্ধি-হেতু: সংযোগ:। পদার্থ:। স্থ-শক্তি: দৃশ্যস্য স্থতাবং, স্থামিশকিং দ্রস্টু: স্করণং, তয়ো: স্কর্পস্যজ্ঞানং, ত্যা হেতু: কারণং যা মঞ্জ সংযোগ:।

অংবর:। বং ক-কামি শক্ত্যো: স্বৰূপোপল্জিকেতু: স এব সংযোগ:। কথ্যত ইতি শেষঃ।

ভাষার্থঃ। সং দৃশাং তসা শক্তি জড়তেন ষোগ্যতং, স্থানী পূন্য স্থান্য শক্তিকেতনত্বেন উই ত্ব-যোগ্যতা, তথােঃ স্থানি-স্কলবাঃ, শক্তেগ্ৰানিবিধশসাদ্যকাৰ দৃশাবুদ্ধিস্বলপদা উপলব্ধি-ভোগঃ স্থানিস্কলে পশন্ধি-ৰপবৰ্গঃ, তব্দেছঃ সংযোগঃ স্থানিভাষার্থঃ সম্বন্ধঃ মতাব ভুপ্ত দৃশা-ভাষো ভোক্ত ভোগ্যভাৰ ইত্যাধ্যাদতে। ষস্যাভাবে দৃস্পাধাঃ স্থান পোপলব্ধিন ভ্ৰতি, সভাবে সা ভ্ৰতি স সংযোগঃ। এডছ্তং ভ্ৰতি স্থানিকঃ দৃশাং প্রাকৃতং বছজাতং ভোলাহাৎ, স্থানিকভিঃ অধা পুরুষং ভোক্তথোগ্যতাৎ, তথােঃ স্থানিপাদক্ষা স্থান ভ্রানে বেছে কুঃ মৃংযোগ বিশেষঃ সত্রব জন্ত্ব দৃশাদ্যাঃ সংখোগেছিল হেরহেত্যা নাক্ত থাে নিতালোব্যাপকরোল্য স্থাকালভিবিকঃ কন্তিৎ সংযোগাছিল, ব্দের ভোগাসা ভোগাতং ভোকুণ্চ ভোক্ত্মনাদিসিকং সএধ সংখোগং।
স চ সংবোগোবৃদ্ধি ধারকঃ, দৃশাবৃদ্ধিসভোপাধিকণাঃ সংক্ষা ধর্মা ইতি
দৃশা বত্যা বৃদ্ধা সংযোগ এবাহ ব সংযোগ বিশেষঃ। তথাছ—" আত্মেন্তির
মনোসুক্ত" ভোক্ত ডাত্মনীবিশঃ।" ইত্যাদি শ্রুতাদিভো৷ শিক্ষ
দেহাল্লসযোগাদেরাল্লনা বিষয়দশনাহবগ্যাত্।

অনুবাৰ। স্ব অর্থাৎ দৃশ্য, স্বামী অর্থাৎ দ্র**ষ্টা এই উভয় বিধ শক্তির** স্বন্ধ জ্ঞান্তের প্রতি সংখোগই কাবৰ।

স্মালোচন। স্ব শক্ষের মুখ্য অর্থ আত্মির অর্থাৎ অধিকৃত বা ভোগ্য বকা। এখানে স্বশক্ষেব ভাগ প্রাকৃত বন্ধ সমূহ; কাবণ প্রকৃতি হঠতে উৎপয় সমুদ্ধ বস্তুই পুক্ষের ভোগ্য বলিয়া, নির্দিষ্ট হইয়াছে। স্বামী শব্দের মুখ্য অথ অধিকাবা বা ভোকো। এখানে সামী শব্দের অর্থ চৈতন্য, যাহা সাংখ্য শালে পুক্ষ বলিষা প্রাসিদ্ধ, কারণ সাংখ্যমতে একমাত্ত চৈডন্যই সমুদয় প্রাকৃত বন্ধর ভোকা। ইহাদেব শক্তি বলিতে স্বরূপ ; পূর্বের বল[্] হ**ই**-স্বাছে। এখণে তাহাদেব জ্ঞান কিকপে হয়, তাহাই বলা হইতেছে। প্রাকৃত বস্তু সমূত্রে জ্যানের নাম ভোগ এবং পুরুষ জ্ঞান হইভেই মোক্ষ হয়। এই উভবের সরপ জ্ঞানের প্রতি বৃদ্ধি ও পুক্ষেব পরস্পর সংবোগই কারণ, প্রাকৃত ৰম্ভ মাত্র জড় রূপ উহারা আপনাকে আপনি প্রকাশ করিতে অক্ষম এবং চৈতন্যক্ষী পুরুষও স্বভাবত উদাসীন তাঁহার বে আত্মস্বকণ জ্ঞানের নিমিত্ত প্রবৃত্তি নাই। বুদ্ধি 👁 পৃ্ফ্ষের সংযোগ বশতহ উভযের জ্ঞান হইয়া থাকে, যে পর্যান্ত এই উভ্তয়ের সংযোগ না হয়, সে পর্যান্ত চৈতন্য সর্ব্য জ্ঞান সমর্থ হইয়াও প্রবৃত্তি না থাকায় কিছু দর্শন করেন না। কাৰেই ছাহার জুই,ত্ব এবং প্রাকৃত বস্তব দৃখ্যত কিছুই থাকে না। বুদ্ধি ও পুরুষের সংযোগে বে আমাণের সম্প্য জ্ঞান হইতেছে, ইহা পুর্বে বলা ক্ইয়াছে ব

ত্তদা হেতুরবিদা। । ২৪।

পদক্ষেদঃ। ভস্য, হেভুঃ, অবিদ্যা।

পদার্থঃ। ভাষ্য প্রেরিক্স্য মংযোগস্য হেতুঃ কারণং, ক্ষবিদ্যা পূর্ব মুক্তা আত্মা-দাব্যাক্ষরিব্যান্তি অবস্থা। অবিদ্যা (এব) তদ্য হেতুঃ (অণ্ডি কথ্যতে বা ইভিদেশকঃ)।

ভাষার্থ:। যা পূর্কং বিপর্বছান্ত্রিকা মোহকণা অবিদান উকা সা এক লাজিবাসনা তস্য দ্রন্থ ক্রানহেত্ত্তস্য বুদ্ধিপুন্যমংবাগস্য হেতুঃ কারণং। তথাপি অহমিতি দ্পদৃশ্যরোবভেদ ভ্রান্তিঃ তদ্বাসনাধ্যক্ষিতং চিত্তং প্রলয়ে লীনং প্রধানভাষমুপগতং সর্গকালে প্রুষং প্রতি সত্তেনের জায়তে, তেন সংযোগেনাবিবেকিনো বন্ধা বিবেকিনো মোক্ষণ্ড ভ্রতি। অনয়া জ্নাদিবংসনাচিত্রয়া চিত্তবর্ত্তিন্যা অবিদ্যায়া সমংভত্তামুনিদ্ধং প্রুষং প্তং স্কর্ত্তোমুনিদ্ধং প্রুষং প্রতং স্কর্ত্তামুনিদ্ধং প্রুষং প্রতং স্কর্ত্তামুনিদ্ধং প্রায় ভ্রত্তামুনিদ্ধং প্রায় ভ্রত্তামুনিদ্ধ ভাষা ভ্রত্তাম ব্রহ্ম প্রস্তামন্ত্র ভ্রত্তাম স্বিদ্ধান ভ্রত্তাম ভ্রত্তাম ভ্রত্তাম স্বিদ্ধান ভ্রত্তাম ভ্রত্তাম স্বায় ভ্রত্তাম স্বায় ভ্রত্তাম স্বায় ভ্রত্তাম ভ্রত্তাম স্বায় স্বায় ভ্রত্তাম স্বায় ভ্রত্তাম স্বায় ভ্রত্তাম স্বায় স্বায় ভ্রত্তাম স্বায় স্বায়

ष्ययाम । षविन्तारे भूर्खकविष अश्रवारभन्न कात्रण।

সমালোচন। পূর্বের ধে সমুদর প্রাকৃত বন্ধ এবং চৈডনা বলা ছইযাছে, धरे উভযের জ্ঞানেব কারণ বৃদ্ধি ও পুরুষের সংযোগ সেই সংযোগ গেৰ প্ৰতি আবার অধিদ্যা কারণ। অবিদ্যা হইতেই সেই রূপ সংখোপ উৎপন্ন হয় : অমবিদ্যা শব্দের অর্থ বিপর্যায় জ্ঞান বা মিখ্যা জ্ঞান যাহা যাহা নৰ ভাহাকে ভাহ। বলিয়া ভ্ৰান্তি, বাহা আল্লা নয় ভাহাকে আল্লা বলিষা বিবেচনা হয়,—এইকপ ভ্ৰম। মনুষ্য যে প্ৰ্যান্ত মৃক্ত না হয়, মে পর্যান্ত এই অবিদ্যা নিবন্ধন বন্ধন ভাহার উপব আধিপত্য করে। প্রলম্ব কালে ঐ অবিদ্যাজনিত বাসনা বা এক প্রকার সংখ্যার প্রধানে লীন হইয়া থাকে। পুনরায় স্টিকালে প্রকৃতি সেই সংস্থাবকণে লীন অবিদ্যার প্রভাবে পূর্ব্বসর্গে যে পুক্ষের ষেত্রপ বুদ্ধি ছিল, সেই পুরুষের সেইত্রপ বুদ্ধির মহিত বোগ কবিষা দেন। এইরপে যতকাল অবিদ্যার কার্যা শেষ না হর্ব, ততকাল পুরুষের মুক্তি হয় না। বে প্রাপ্ত মুক্তি না হয় সে প্র্যান্ত ইহ সংসাবে জীব মাত্রেই বারম্বার গভারাত করে। এবং প্রত্যেক নৃত্তন জয়ে পূর্ব্য জয়ের সংস্কার অনুসারেই বৃদ্ধি আসিয়া পুরুষের সহিত মিলিত হয। এই নিমিত্ত আমরা কাহাকে সং, শান্ত, ধর্মিষ্ঠ, বিদ্যানুবক্ত ইত্যাদি নানা সদ্ওবে সুভু-বিত দেখিতে পাই, আৰ কাহাকে বা ঠিক তাঁহার বিপবীত দেখিতে পাই। কেহ বা জন্মাৰ্যধিই হিৰণ্যক্ষিপ্, বৃদ্ধকাল অবধি সম্পূৰ্ণ অস্তানে আছেন,

ভোগাস্য ভোগাত্বং ভোক ত ভোক ত্মনাদিসিকং সএব সংবোগং।
স চ সংযোগোবৃদ্ধি বাবকঃ, দৃশাবৃদ্ধিসভোগাধিকপাঃ সর্কে ধর্মা ইভি
দৃশ্য বত্যা বৃদ্ধা সংযোগ এবাহ ব সংযোগ বিশেষঃ। তথাছি—" আত্মেন্ত্রিয়
মনোযুক্ত" ভোক ভ্যাহর্মনীবিশঃ।" ইভ্যাদি আংভ্যাদিভ্যো শিক
দেহাত্রসযোগাদেবার্মনা বিষয়দর্শনাহ্বগমাত্।

অমুবাদ। স্ব অর্থাৎ দৃশ্য, স্থামী অর্থাৎ দ্রস্তী এই উভয় বিধ স্থাকির স্থাবন প্রতি সংযোগই কারণ।

স্মালোচন। স্ব শক্ষের মৃথ্য অর্থ আত্মীয় অর্থাৎ অধিকৃত বা ভোগা বলু। এখানে স্ব শক্ষের অব্ধ প্রাকৃত বল্প সমূহ , কারণ প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন সমূদ্য বস্তুই পুক্ষেব ভোগ্য বলিয়া, নিৰ্দ্ধিষ্ট হইয়াছে। স্বামী শক্তের মুখ্য অণ অধিকারী বা ভোকো। এখানে স্থামী শন্দের অর্থ চৈতনা, যাহা সাংখ্য শালে পুক্ষ বলিষা প্রাদিক, কারণ সাংখ্যমতে একমাত্র চৈডন্যই সমূদয় প্রাকৃত বস্তর ভোকা। ইহাদেব শক্তি বলিতে স্বরূপ; পূর্বের বল। ছই-য়াছে। এদণে তাছাদেৰ জ্ঞান কিবপে হয়, তাহাই বলা হইতেছে। প্রাকৃত বস্তু সমূহেব জ্যানের নাম ভোগ এবং পুরুষ জ্ঞান হইছেই মোক্ষ হয়। এই উভবের স্বরূপ জ্ঞানের প্রতি বৃদ্ধি ও পুক্ষেব পরস্পর সংযোগই কারণ, প্রাকৃত ৰস্ত মাত্র জড় রূপ উহারা আপনাকে আপনি প্রকাশ করিতে অক্ষম এবং চৈতন্যন্দী পু্ক্ষও স্বভাবত উদাসীন তাঁহারণ আত্মন্ত্রণ জ্ঞানের নিমিত্ত প্রেক্তি নাই। বুদ্ধি 👁 পুক্ষের সংযোগ বশতই উভয়ের জ্ঞান हरेग्रा थात्क, त्व भर्याच करे উভযের সংযোগ ना इन्न, मে भर्याच हिडना সর্ব্ব জ্ঞান সমর্থ হইখাও প্রবৃত্তি লা থাকায় কিছু দর্শন করেন না। কাৰেই ঠাহার দৃষ্ট্ত এবং প্রাকৃত বস্তব দৃশাত্ব কিছুই থাকে না। বুদ্ধি ও পুরুষের সংযোগে যে আমাথের সমৃদ্য জ্ঞান হইতেছে, ইহা পূর্বের বলা ক্ইয়াছে ∤

তৃস্য হেতুববিদ্যা ॥ ২৪।

अरक्क्स्यः। एम्, (रुष्ट्रः, व्यविना।

भनार्थः। छमा श्रक्तिकमा मश्रमात्रमा (र्ष्ट्ः काइनः, व्यविषा पूर्व मुका वाचा-पारनाचाणिवृधिकश्य। অবন্ধঃ। অবিদ্যা (এব) তদ্য হেতুঃ (অন্ধি কথাতে বা ইভিলেনঃ)।
ভাবার্বঃ। বা পূর্দাং বিপর্যধান্ত্রিকা মোহকণা অবিদ্যা উকা সা এব .
ভাত্তিবাসনা তদ্য দ্রষ্ট্র লুভাজ্ঞানহেতু ভূতদা বৃদ্ধিপুর বনং ধাগদা হেতুঃ
করেণং। তথাপি অহমিতি দ্রদুভাগোনভেদ ভাত্তিঃ তদ্বাসনাধ্যবসিতঃ চিত্তং
প্রলমে লীনং প্রধানভাবমুপরতং সর্গকালে পুক্ষং প্রতি সত্তেনৈর জায়তে,
তেন সংযোগেনাবিবেকিনো বন্ধো বিবেকিনো মোক্ষণ্ট ভবতি। অন্মা
ভ্নাদিবাসনাচিত্রয়া চিত্রবর্ত্তিন্যা অবিদ্যমা সমংভতোমুবিদ্ধং পুক্ষং
পতং সকর্মোপহতং তৃঃধমুপাত্তং তাক্রমুণ ভাক মুপাদধানং হাতব্যে এবাত্ম
ভহলারমম নারান্ধ্রপাতিনং, জাতং বাজ্যধ্যান্মিচকভিয়নিমিতা স্থিপর্বণি ভাগা
অনুগ্রত্তে।

चयुदान । चित्राारे भूर्तकथिष मः रवारभव कात्रन।

मगाला। न पूर्ति (य मगूनव आकृष वक्ष वनः देवजना वला इहेशाह्य, এই উভযের জ্ঞানেব কারণ বৃদ্ধি ও পুরুষের সংযোগ সেই সংখো-গেব প্রতি আবার অবিদ্যা কারণ। অবিদ্যা হইতেই সেইরপ সংবোগ উৎপন্ন হয়। আহিল্যা শলের অর্থ বিপর্যায় জ্ঞান বামিধ্যা জ্ঞান যাহা যাহা নর তাহাকে তাহা বলিয়া ভ্রান্তি, বাহা আত্মা নয় তাহাকে আত্মা বশিষা বিবেচনা হয়,—এইকপ ভ্রম। মনুষা যে প্র্যান্ত না হয়, মে পর্যান্ত এই অবিদ্যা নিবন্ধন বন্ধন ভাষার উপর আধিপভ্য করে। প্রনয়-কালে ঐ অবিদ্যার্জনিত বাসনা বা এক প্রকার সংস্কার গুধানে লীন হইয়া থাকে। পুনরায় স্টিকালে প্রকৃতি সেই সংস্কারকণে লীন অবিদ্যার প্রভাবে পূর্ববিদর্গে যে পুক্ষের যেকপ বৃদ্ধি ছিল, দেই পুরুষের সেইকপ বৃদ্ধির সাহিত বোগ কবিষা দেন। এই রূপ যুতকাল অবিদ্যাব কার্যা শেষ না হয়, ততকাল পুরুষর মুক্তি হয় না। বে পর্যান্ত মুক্তি না হয় সে পর্যান্ত ইহ সংসারে জীব মাতেই বারমার পতায়াত করে। এবং প্রত্যেক নৃতন জন্মে পূর্বে জন্মের সংস্থার অত্সারেই বৃদ্ধি আদিষা পুরুষের সহিত মিলিত হয়। এই নিমিস্ত আমরা কাহাকে সং, শাস্ত, ধর্মিষ্ঠ, বিদ্যানুবক্ত ইত্যাদি নানা সদৃত্তণে মুভূ-ষিত দেখিতে পাই, আৰ কাহাকে বা ঠিক তাহার বিপরীত দেখিতে পাই। **क्ट** र। **अ**यारिक्टे हिश्गाकभिभू, दृष्क्काल अर्वेष मृत्यूर्व खाउहारन आस्कृत মহাগর্কে পর্কিত, ইচ্ছাপুর্কক জগতের ঈশবের সহিত বিবশমান, জার কেহ বা জ্ঞাবধিই প্রজ্ঞাদ, ভূমিট হইষা জবধি হরি গানে উমন্ত। পূর্ক জল্মের বুদ্ধি সংযোগই এইকপ বিচিত্রতার কারণ। তাহা না হইলে প্রতি সর্গে সম্দ্য মনুষ্যের একরপই বুদ্ধি হইত, সকলেই হিরণ্যকশিপু ধা প্রস্লোদ হইত। প্রস্লোদ, হিবণ্যকশিপু ইত্যাদি বছবিধ লোকের উৎপত্তি হইত না, এই নিমন্ত মহা কবি মাঘ বলিষাছেন,

> "সতী চ ষোৰিৎ প্রকৃতিশ্চ নিশ্চলা পুমাংস মভ্যেতি ভবাস্থবেম্বপি।"

আমাদেব দেশে সাধনী স্ত্রীর সভীত্ব সম্বন্ধে লোকের মনের ভাব অভি
চমংকার। কেবল ইহ জন্মে পতিব প্রতি অনুবক্ত হইয়া অপব পুক্ষের
প্রাক্ত পনিত্যাগ কবিলেই সভী হয় না। যে জন্ম জনাস্তবেও এক পতির সঙ্গ
ত্যাগ না করে, সেই স্কী। এই নিমিত্ত বাম কর্তৃক নির্কাসিতা সীতা বাল্মীকিব আশ্রমে যথন গলাস্ত্রোতে পতিতি হন, তথন এই বলিয়া পতিত চইলেন
যে সেই বামচন্দ্রই যেন আবাব আমার পুনর্জ্জন্মে পতি হয়েন। এই সংস্কার
বন্দেই মহাববি মাঘ বলিতেভেন যেমন সভী স্ত্রী প্রতি জন্মেই আপনার
নির্দিষ্ট পতিকে প্রাপ্ত হয়, সেইকপ লোকেব স্বভাব বা বৃদ্ধিবৃত্তিও জন্মান্তরে
পূর্দের্ম যে পুক্ষেব ছিল, সেই পুক্ষকেই প্রাপ্ত হয়।

তদ ভাবাৎ সংযোগাভাবো হানং তদ্দেঃ কৈবলমে । ২৫।
পদচ্চেদঃ। তৎ-অভাবাৎ, সংযোগ-অভাবঃ, হানং, তৎ, দ্শোঃ,
কৈবল্যম্।

পদার্থন। তদ্যা অবিদ্যায়া অভাবঃ, উন্মূলনং তন্মাৎ, সংযোগদ্য উক্ত কপদ্য অভাবঃ, দ এব হানং ব্রাভাবকপং তৎ হানং দৃশ্যে পুঞ্বদ্য কৈবল্যং কেবলদ্য ভাবঃ, মোক্ষ ইতি যাবং।

ক্ষরবাঃ। তদ ভাবাং বা সংযোগাভাবা (তদেব) হানং (ইত্যুচ্যুতে), তচ্চ দৃশোঃ কৈবলং (ইত্যুচ্যুতে)।

ভাবার্থ: এট দুশ্য সর্কপ জ্ঞানরপেণ তত্ত্তানেন অবিদ্যায়া বিনাশাত্ উন্দ্রনাদিতি বাবত, তৎকার্থসা, বৃদ্ধিপুরুষসংযোগস্য নিবৃত্তিবতি, তয়াচ সংবোগনির্ব্যা দৃশ্দায়োঃ, স্ব সামিভাবোজ্ঞাত্জ্যেরতাবো.নিবর্ততে জ্ঞাতৃজ্ঞের ভাবোহি বন্ধঃ,ততশ্চ জ্ঞাতৃজ্ঞের ভাবনির্ভিরের বন্ধা লাবঃ হানং ইত্যুচাতে এতদেব নিত্যুম্কায়া দৃশেঃ পুফ্রস্য কৈবল্যং স্বস্ক্রপ তাধি-গ্যঃ মোক্ষ ইতি যাবং।

অনুবাৰ। সেই অবিদ্যার উন্মূলন হইলে বুদ্ধির সহিত পুক্ষের সংযোগেৰও অভাব হয়। বুদ্ধি পুক্ষের সংযোগেৰ অভাবই বন্ধনাভাব এবং সেই বন্ধনের অভাবই কৈবল্য বা মোলা।

সমালোচন। অবিদ্যাই এই সংসারের মূল। অবিদ্যাবশেই বিশুদ্ধ চৈতন্য স্থলপ পৃক্ষের অহলার ''আমি আমার'' ইত্যাদি ভ্রম হয়। যত দিন পর্যান্ত এই ভ্রমের নির্ত্তি না হয়, তত দিন অবধি পৃক্ষ এই সংসার বন্ধনে আবন্ধ থাকেন, আপনার স্বাভাবিক বিশুদ্ধ স্থলপ লাভ করিতে সমর্থ হন না। এই অবিদ্যাব নির্ত্তি এক জন্মে হর না। বে পর্যান্ত তত্ত্বন্দনা হয়, সে পর্যান্ত অবিদ্যার নির্ত্তি হয় না। তত্ত্বভ্রান লাভ হইলে অবিদ্যাব নির্ত্তি হয়, আবিদ্যার নির্ত্তি হয় না। তত্ত্বভ্রান লাভ হইলে অবিদ্যাব নির্ত্তি হয়, আবিদ্যার নির্ত্তি হয়লা। বন্ধনেরও আত্যন্তিক নির্ত্তি হয়, আর কথনও বন্ধন হয় না। বন্ধনের নির্ত্তি হইলে পৃক্ষ আপনার স্বাভাবিক নির্মান হৈতন্য স্বর্ণ প্রাপ্ত হন। তথন " আমি, আমার" এরপ বৃদ্ধি থাকে না পৃক্ষের বিশুদ্ধ হৈতন্য ভাবই কেবল অব্দ্তি হয়। কৈবল্য শদ্মের অর্থ কেবল ভাব, অমিপ্রভাব বিশুদ্ধ হৈতন্য কপতা। ইহার নামই মোক্ষ।

বন্ধনাভাব কাহাকে বলে ভাহ। বলা হইল। কি উপায়ে সেই বন্ধনা ভাব হয় ভাহা বলিবার নিমিত স্তুত্রকার পরস্ত্ত্রের **অ**বভারণা কবিয়াছেন।

বিবেকখ্যাতি ববিপ্লব্য হানোপায়ঃ॥ ২৬।

भगत्क्रमः। विरवक शाजिः, अ-विश्रवा, शन-छेशायः।'

পদার্থ:। জন্যে প্রাকৃত। গুণা:, জন্যক প্রব:, ইডোবং কপস্য বিবেক্সা তত্ত্তানস্য খ্যাতি: প্রখ্যা, ন বিদ্যুতে বিপ্লবোবিচ্ছেদাইস্বরায়ো বা বস্য: সা অবিপ্লবা ইতি, হানস্য ভূ:ৰ মূলক বন্ধনাভাবস্য উপায়: কারণং সাধন মিতি বাবং।

अवद्राः अविक्षना वित्वक ब्याणिः शममा छेशात्वा छवजीषि (भवः।

ভাবার্থ:। দৃশ্দুশ্রেরা-তেঁদো বিবেক স্থান্য খ্যাতিজ্ঞানং, অধবা
দৃশ্দুব্য়ে তেঁদ জ্ঞানং বিবেকঃ তদ্য খ্যাতিঃ প্রকাশ:। প্রবত্ত মিধাাজ্ঞান সংস্কার বশাং চ্যবতে, মিধ্যা জ্ঞানেলাহসরাহত্তরাহতিভূমতে ইতি
বিপ্লবায়া ন তথা ভব্তি সা অবিপ্লবা। ষদাতৃ নির্মান্যে বিবেকখ্যাতি
প্রবাহো মিধ্যা জ্ঞানাহকল্বিতো ভবতি তদ। সা বিবেক-থ্যাতিরবিপ্লবোচ্যতে, ইদ মুক্তং ভবতি আদে খ্যাগমাত্ সামান্যতো বিবেকখ্যাতিক
বেতি সানাহ বিদ্যাং হন্তি প্রোক্লবাং, বদা সা মননে ভ্যাপিতা স্তী
সর্প্রতো বিবক্তেন প্রুম্ভাতিমুখেন চিতেনাভ্যস্যতে, তদাধ্যান-প্রকর্ষ-পর্যন্ত
জা চিংপ্রতিবিদ্যিতা সাক্ষাংকাব কপা বাসনা মিধ্যা জ্ঞানং নিহত্যাবিপ্লবা স্তী
প্রবৈবাগ্য প্র্কিনিবাধে চ সংস্কাব শেষস্য-কৃত কৃত্স্য প্রাবন্ধানে
আত্যান্তিক নিবৃত্তি হাবা ভাবি তৃঃখ হানস্য মেক্লিস্য উপায় ইত্যর্থ:।

অনুবাদ। আবিচ্ছিল বিবেক খ্যাতিই বন্ধনাভাব বা মোক্ষেব উপায়। ममारलाहन। वक्तरनत अखावहें स्माक देश भूट्य वला शहेगाहा। 🗗 বন্ধনেৰ কাৰণ অবিদ্যা, অবিদ্যা উন্নতিত হইলে বন্ধনও উন্নতি হয; একমাত্র ভত্তজানদ্বারা অবিদ্যা উনুলিত হয়। এ সকল কথাও পুর্কেবিলা ছইয়ালে। সেই ভত্তান কিবপ হইলে এককালে চিবদিনের নিমিত্ত অবিদ্যাকে উন্মূলিত কবে সুতবাং ছায়ী বন্ধনাভাব উৎপাদন কবে, এঞ্চণে ভাহাই বলা হইতেছে। ভত্তজান বা বিবেক খ্যাতি বলিতে প্রকৃতি এবং ত হৃৎপত্ম বল্প সমূহের সহিত পুক্ষের ভেদ্জান। প্রাকৃত বল্পাত্রই সন্তু, রজঃ, ৩ তমোগুণাক্সক মুতরাং সুখ, চুঃখ ও মোহসভাব; পুক্ষ সভাবত বিশ্বদ্ধ হৈতন্যস্থন। তিনি স্বভাবত নিলিপ্ত, নিশুণ এবং ক্রিয়াহীন। প্রকৃত ২জমাএই প্রিণামী; প্রতিক্ষণেই কপান্তর প্রাপ্ত হয়, পুরুষ অপ্রিণামী; শত-সহ 🗷 গুণ যুগাল্ডেও একই রূপে অবস্থান করে। এইরূপ বোধের নাম তত্ত্ব-জ্ঞান বা বিবেক খ্যাভি। এই বোধ আমাদের শাস্তাদি অধ্যয়ন বা প্রবণ দারা কিছু কালের জন্য হয় বটে, কেবল শান্ত অধ্যয়ন কেন ইচ্ছার ব্যাদাত বা প্রিয় বস্তুর বিনাশাদি দর্শনেও আমাদের মনে সংসারের অসা-রতা এবং সাংসারিক বস্তমাত্তেরই চুঃখলায়িতা বোধ হয়; উহাকে সচরাচর লোকে খাশানবৈরাপ্য বলে; কিন্ত প্রবল অবিদ্যা প্রভাবে উহা অতি অরকণের মধ্যেই অভহিত হয়। ব্যাকালে খোরখন্বটাচ্ছর নভো-ক্রণপ্রভার প্রকাশ ষেমন ক্রণভারী, বেরে অংবিদ্যাদারা ম ওলে অভিছত সাংসারিক ব্যক্তির জ্বছে তত্ত্ব জ্ঞানের প্রকাশ ও সেইকপ ক্ষণ-এই জন্য স্ত্ৰকার বলিভেছেন, অবিপ্রবা বিবেক খ্যাতিই বন্ধনাভাবের উপায়। বিধব শকের অর্থ মিধ্যাভান বা অবিদ্যা যধন ঐ বিবেকখ্যাতি অবিদ্যার সম্পর্ক শূন্য হয় তখনই উহ। বন্ধনকে উন্লিড করে। শাখাদি হইতে তত্ত্তান লাভ কবিয়া দীর্ঘকাল, নিবস্তর শ্রনার সাহত উহার অনুশীলন কবিতে করিতে উহ। যথন হৃদযে দৃচতাপ্রাপ্ত ছইয়া পুক্ষেব প্রাকৃত বস্তু হইতে ভিন্নভাব এবং বিশুদ্ধ হৈতনা কপতার সাক্ষাৎকাৰ লাভ করে, তখনই উহাহারা চিব বন্ধমূল সংস্থার সমূহের সহিত মিথ্যাক্তান বা অবিদ্যার উন্মূলন হয়। তথনই 'আমি বা আমার'' জ্বাল অন্তর্হিত হয়। অর্থাৎ তখনই জানিতে পারা বায়, এই যে চিরদিন অংমি আমাৰ বলিয়া জ্ঞান কৰিয়া আসিতেছিলাম উহাসম্পূৰ্ণ ভ্ৰমমূলক। বন্তগভ্যা "আমি" বলিষা কোন একটা পদার্থ নাই আর "আমিই" বদি না থাকি, তবে "আমাবও" কিছুই নাই। কেবল জড় ও চৈতন্যের একবার অনিৰ্ব্বচনীয় সল্লিকৰ্ষ বশতই 'আমি' ও "আমাৰ' এইরপ জ্ঞান হইয়াছিল। যথন জড় ও চৈতন্য পৰম্পর নিঃসম্পর্ক, সম্পূর্ণ বিভিন্ন) একেৰ সহিত জ্বন্যের কিছুমাত্র সম্বন্ধ নাই, একের বিনাশে বা বৃদ্ধিতে প্পরের কিছুমাত্র ক্ষয় বা বৃদ্ধি নাই ইহা স্পৃষ্ট বৃঝিতে পাষা গেল ওখন সকল[†]ভূৱই ভেলে পেল। সংসার বন্ধন ছুটিয়া গেল। চৈতনা জাড় হইতে পৃধক্ভাবে আহবছান করিতে লাগিল। জড় হইতে চৈতন্যের পৃথকভাবে **অব্দিতির নামই** মোক। এবং ঐ রপ পৃথকভ'বেৰ একমাত্র উপায় হুদ্চ তত্ত্বজান । কারণ বে পর্যায় তত্ত্বজন দৃততা লাভ না করে, সে পর্যান্ত মিখ্যাক্তান প্রবৰ্ণ থাকে, তত্বজ্ঞান দৃঢ়হইলে মিখ্যাজ্ঞান বিলুপ্ত হয় এবং মেই সঙ্গে মিখাজ্ঞানসম্ভূড সংসারবন্ধনাও বিনম্ভ হয়।

তম্য সপ্তধা প্রান্ত ভূমিঃ প্রজ্ঞা। ২৭।

गरःक्रः । ७मा, मल्या, धाल-ज्याः, अला।

পদার্থ: তদা প্রত্যুদিতব্যাতে: জীবিন:, সপ্তধা সপ্ত প্রকারা,প্রান্তভূমি প্রকৃষ্টোহত্যে যাসাংভাঃ প্রান্তঃ প্রান্তঃ ক্ষমেছবন্ধা স্সাঃ সা প্রান্তভূমি:, প্রজা বিবেকব্যাতিঃ।*

অবয়:। তদ্য প্রান্তভূমি: প্রজ্ঞা সপ্তধা ভবতীতি শেব:।

ভাবার্থ:। প্রাকৃত্যক বিবেকজ্ঞানদ্য অবিদ্যা কার্য্য পাপাদিকপর্চিত্তা-চ্ছাদকানাং মলানাং অপপুষাৎ নাশাৎ হেভোবিবেক-খ্যাতিভিন্নানাং প্রভাগ্যানাং অনুৎপত্তৌ সভ্যাং পরবৈরাগ্যজান্নিরোধযোগাহ্নান দশায়াং প্রজা জ্ঞানং বিবেক খ্যাতি রিভিযারৎ সপ্ত প্রকারাভবতি । তদ্যথা—

(১) क्लांष्ट्र त्य क्लियं न क्लांष्ट्र किकिन्छि। (२) क्लीना त्य द्य द्वितः (क्लियं न भूनत्य किकिष्ठ क्लांग्र स्थि। (७) क्रिकिण्य स्त्रा नित्राथममाविना हानः। (৪) क्रिकिल् मात्रा वित्रक थ्रांष्टिकल् हा नित्राथममाविना हानः। (৪) क्रिकिल् मात्रा वित्रक थ्रांष्टिकल् हा । (৫) हिन्छार्था त्य द्किः। (७) ख्वांन्ट (य कृष्णांधकावाः नित्रिक्षित्रनिभाविक्षण हेत खावात्मा न भूनः विष्टिः यामाक्षि, क्रकात्रत धन्त्राह्णिम्यानाः त्याहाण्यान मृन कात्रमाणावािक्षण्याः क्लां हामोथाः कृष्ण धर्मातः १ (१) व्यापोष्ट्रकेन त्य मथाधि खिन्यम् मिल्कल् धरिक्षित्र विष्टि विभूकि क्ला।

জ্মনুবাদ। পুর্বোক্তরপ বিপ্লবশূন্য জাণাৎ নিববচ্ছিন্ন বিবেক খ্যাতি উৎপন্ন হইলে সাত প্রকার জ্ঞান হইয়া থাকে।

সমালোচন। পূর্বে স্তুত্তে বলা হইল বে বিবেক খ্যাভি নিববচ্ছিল্ল হইলে
মিধ্যা জ্ঞান বা ভ্রান্তিব দপ্ধবীজ্ঞের ন্যায় কার্য্যকারিণী শক্তি নস্ত হওয়ার আর
ভাহার কোন প্রকার কার্য্য দৃষ্ট হয় না। মিথ্যা জ্ঞানেব কার্য্য বিলোপই
মোক্ষের পথ ও বন্ধনাভাবের উপায়। এক্ষণে সেই বিবেক খ্যাভি উৎপল্ল
হইলে মনের অবস্থা কিরপ হয় অর্থাৎ সেই বিবেক খ্যাভির ধরপ কি
ভাহাই বলা ইইভেছে। ভাষ্যকার বলেন স্তুত্ত যে 'ভ্রম্য' আছে ইল।

^{*} আসিয়াটিকসোসাইটির মুদ্রিত ভোজবৃত্তির সহিত পাতঞ্জল স্ত্রে
''তস্য সপ্তথা প্রান্তভ্নৌ প্রজ্ঞা' এই রূপ পাঠ আছে। ভোজবাল তাহার
অর্থ এই রূপ করিয়াছেন। 'ভস্য উৎপন্ন বিবেক জ্ঞানস্য জ্ঞাতব্য বিবেক
রূপা প্রজ্ঞা প্রান্ত ভূমে। সকল সাবলম্বন সমাধি পর্যন্তথ্য সপ্তপ্রকারা ভবতি।'

যারা বাহার অবিশ্লব বিবেক খ্যাতির উপদ্ন হইয়াছে এইরূপ ব্যক্তিকে বুরিতে হুইবে, নতুবা স্থাত্তর অর্থ হয় না।

বে ব্যক্তির বিবেক খ্যাভি নিরবজিয় আধাৎ মিধ্যাজ্ঞানের সম্পর্ক শৃপ্ত হওধার ধারাবাহিক্রপে দৃঢ় হইরাছে অর্থাৎ 🖪 ব্যক্তি প্রাকৃত বস্তর স্বরূপ কি ও শক্তি কত দূর এবং পুরুষের স্বরূপ কি, আর দাস্ব্যাই বা কি, ইছা ভালরূপে व्सिशारक, रव वाकि कड़ व टिडिंग्स शृथक् निन्छत्र कदित्रा छाराविश्रदक আর মিশ্রিভ ন। করিরা পরস্পরের অমিশ্র ভাবের দুচ্রুপে ধারণা করিতে नकम इर्देशारक, बरेक्प वाकित हिस्कत आवतक मिया। छात्मत अपनम অর্থাৎ উদ্পন হয়। বে প্রাক্ত মুদ্র জড় ও চৈড্র এই উভরের তত্ত্ব না বুবে, সেই পর্যান্ত ঐ উভরবে অভিন্ন ভাবিরা জড়ে চৈতনোর আরোপ করিয়া ''আমি অমুক, আমার নিজের গৌরব, আমার কুলের গৌরব, আমার দেশের দৌরব, আমার জাভির গৌরব--রক্ষা করিবার নিমিত এই সকল কার্য্য আমার অবশ্য কর্তব্য, আমার নিজের তুপ, আমার সন্তান সন্ততির তুপ, भागात পরিবারবর্গের প্রবের জন্য ছলে, বলে, কৌখলে বেরূপে হউক কিছু धन छेलार्कन ना कहिटन नत्र। जामात्र जवर्डमाटन जामात्र ही भूत रव दारत वारत जिन्दारम्य कना लालान्निज घरेरन, देश नज़रे अपन अज्बद क्रमल खेशार्कन कतिरम कि हहेरव किछू किछू प्रश्रदात्रक बावक के, बहेन्ने माना लकात किलात जनत्त्र आकृतिल रहेना मर्तना अधिनलाद बूटिनेबूलि করিরা কালবাপন করে ক্ষণকালের জন্য স্থিরতা লাভ করিতে সমর্থ হয় সা। কিত্ত জড় ও চৈডন্য পরস্পর সম্পূর্ণ বিভিন্ন পরস্পারের কিছুমাত্র সম্পর্ক নাই জল ও তৈলাদি সেহ পদার্থ বেষদ বটনাক্রবে একত্রিত হইলেও বেষদ পরস্পর মিখ ধার না পরস্পর পার্থক্য রক্ষা করে জড় ও চৈডছাও সেইরূপ। এই, তত্ত্বভান ব্ৰণ মনে চুচ্রাপে বছমূল হয়, তথন আর উভয়ের অভেনরণ মিধ্যা-জ্ঞান থাকে না। স্তরাং সেই মিধ্যাজ্ঞান নিবন্ধন "আমি" "আমার" श्रकृष्ठि त्व वजर्या स्थान एतम छैथिए इदेशांक्ति त्म मकल अक्कारन निर्वेष रत्र उथन अक्सात विरवक बााछि वा उक्कान कि बटक व्यथिकात करतः । ले **फरुकान चरकारकरम मांख क्षका**त हव। वंदा (३) व्यामि वाहा क्यानिवाद তাহা জানিয়াছি আর আসাম জানিবার কিছুই নাই। (१) এই ডম্বজ্ঞান

লাভ করায় আমার হুংখের হেতু অবিদ্যা আদি ক্লেশ্যকল ক্ষীণ হইয়াছে আর তাহারা আমার উপর প্রভুত্ত করিতে পারিবে না, যথন তাহাদের পবিভাগে করিয়াছি তথন আর আমার পরিত্যাপ করিবার কিছু নাই ৷ (৩) আবি-দ্যাদি ক্লেশের উন্তন করায় আমি বন্ধনাভাবও প্রাপ্ত ইয়াছি, কারণ এই क्रिटमंत्राहे बक्तरनंत्र कात्रण; यथन हेहाराज ज्यात कार्याकातिणी भाकि नाहे उथन পুনবাঘ আমার বন্ধন ছইবারও সন্তাবনা নাই। (৪) আমি বন্ধনাভাব বা মোক্ষের উপায় তত্ত্তান লাভ কবিয়াছি। এই চার প্রকার অবস্থাপদ বিবেক খ্যাতি বা ভত্তজান হইতে জীবের কার্য্য হইতে বিমৃত্তি লাভ হয়। কোন কর্ত্তব্যে প্রবৃত্তি না হওয়ার কর্মজন্ম বন্ধন হইবার সন্তাবনা থাকে না , ইহাকেই জীবন কি বলা যায়! (৫) আমাৰ বুদ্ধি চৰিভাৰ্ণ হইয়াছে, আপ-নার কর্ত্ব্য শেষ করিয়াছে, ভোগ এবং অপবর্গ উভয়ই প্রাপ্ত হইয়াছে। (৬) বুজির ৩০৭ বা ধর্ম সাংসারিক স্থুখ, ছঃখ, মোহ আদি ইহারাও আপনাব আপনার কার্য্য শেষ করিষা সীয় কারণ্যস্ত্র, রজস্তমোময় প্রকৃতিতে লীন হই-শ্বাছে; যেমন পর্কতের শিখবদেশ হইতে প্রচ্যুত উপলখণ্ড পুনর্কার স্থানে থাকিতে সমর্থ হয় না, সেইরূপ ঐ গুণসকল আপন আপন কার্য্য করিয়া হীন भक्ति ह हेब्राह्य कात खेहाता भूनदाय कार्या कविराय मक्त्र हहेरव ना, कात रव উদ্দেশ্য দিশ্ধিৰ জন্ম ইহাদেৰ হ'ষ্টি হইয়াছিল সেই উদ্দেশ্যের বধন সিদ্ধি হইল অর্থাৎ তত্ত্তানকপ পুরুষার্থ লাভ হইল তথন প্রয়োজন না থাকাষ ইহাদেব পুনক্তবেরও স্তাবনা নাই। (1) একণে স্মাধি আমার আয়ত তইবাছে चामि गरन कविरमरे ठिखरक मण्पूर्व छिव कवित्रा विश्वक टेठ जना चकरन चाव-ছান করিতে পারি। এই শেষোক তিন অবভাকে চিত্ত বিম্কি বলে। ইহার৷ ক্রেম জ্বেম চিত্তকে বৃত্তিশূন্য কবিষা একেবারে অসম্প্রজ্ঞাত অবস্থায লইয়া যায়। চিত্ত নির্কাত নিকম্প এদীপের মত স্থিরভাব ধারণ কবে এবং চৈতন্য আপনার খাভাবিক নির্মাল জ্যোতি:খকপে অবস্থান করে: সে জবন্থা অতি চমৎকার; অতি গভীর ভাব-পূর্ণ, কলনার অতীত, স্মারণ করিলেও লোমাঞ্হ র। জড় আপনার জড়ত বুঝিতে পারিয়া বেন ভয়কর আজু-গ্রানিতে নিস্তর হইয়া আপনার স্বাভাবিক ধর্ম স্থিরতা অবলম্বন করিয়া পশ্লীরন্থাবে অবস্থান করিতেছে এবং চৈতন্যও আপনার সাভাবিক নির্মান

জ্যোতিঃ স্বরণতা জানিতে পারিয়া পুনরায় আবার জড় সম্পর্কে মনিন হইবার ভবে বেন উহা হইতে পৃথক হইয়া উণাসীন্যাজ্যবন্দ্দন করিয়াছে; দম্পতির প্রথম মানের অবস্থা যদি কাহাবও প্রত্যক্ষ থাকে তিনিই সেই অসম্প্রজ্ঞাত সমাধির গৃত রহস্যের কিঞ্চিৎ ছায়া অসুভব করিতে পারিবেন।

কলিকাভার বাল্য-দৃশ্য।

কলিকাডা সম্বনীয় বাহা কিছু প্রাচীন, যতদূব সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইয়াছি, তাহা আমবা পাঠকদিগকে ভূজাত করিরাছি। এক্সবে, যে সময়ে মোপল সামাঞ্যান্তর্গত বাঙ্গালার মুসলমান বাণিজ্য কেন্দ্র হুগলী নগর হুইতে অন্তরিত হইয়া সূতামুটী, হিঞ্জলী, উলুবেড়িয়া প্রভৃতি স্থান সমূহে পর্যায়ক্রমে বাণিজ্যাগার (কুঠি) সংক্রাপ্ত উপনিবেশ সংস্থাপনে অকৃতকার্য্য হয়, অবলেষে, ষ্টনাচক্তে জব চার্ণক ইংরেজের পূর্ব্ব-ভারত ব্রিক-সমিতি সংক্রান্ত বাবতীয় কর্মচারী ও জ্ব্যাদি সহকারে পুনর্কার ১৬১০ খ্রীষ্টাব্দে পুতামুটী প্রামে প্রত্যা-বত্তন করিরা উক্ত সমিতির উপনিবেশ ও বাণিজ্য-কৃতি সংস্থাপন করিতে কৃত-কার্যা হইয়াছিলেন, মেই সময়ে কিন্তা ভাতার কিঞ্চিৎ পূর্ব্ব বা পরবর্তী সমরে কলিকাতার সাধারণ দৃশ্য কিরূপ ছিল, পাঠকদিনের কৌতৃহল পরিতৃত্তির धना, जाशाबरे अविषे हिं अक्ति कतारे वर्लगान अवस्ति अधान छेक्नमा। কিন্ত তুলিগ্ৰমত যে সময়ের চিত্র অকিত কারতে আমরা প্রাকৃত হুইতেছি, সে সময়ের কলিকাতা সম্বন্ধে লিখিও বিষয় কোন পুত্তক বা দলিলে এরপ অল ও অসম্পূর্ণ ভাবে লিখিত আছে যে, কয়েকটি সাধারণ বিষয় ব্যতীত কিছু ষ্পাধিক অবগত হওয়া অতীব স্কঠিন। সে বাহাই হউক, এবস্পাকার অসু-বিধা থাকিলে ও মাহাতে বিবিধ ভুত্ত ছইতে চন্ত্ৰন করিয়া অদ্যকার এই সম্পূর্ণ বিকশিত মহানগরীর ন্যনাধিক হুই শতাকা পুর্বের চিত্র পাঠকদিবের দল্পে উপছিত করিতে সমর্থ হুই, সেই বিষয়ে আমরা সাধ্যমত চেষ্টার ফ্রেট কৃথিব না।

हेचरउक्रनत्वत्र क्लिकाणात्र अवय भागमनकात्न भवता आत हुई मंणाकी काल (>) भूटर्स आधुनिक कनिकाला ता भीतेमान शान अधिकाद कतिशाहिन, ভাহা সামান্য যাত্ত। নিয় বজের বে সকল পদ্মীগ্রামে অব্যাপিও ইক্সরেজী সভ্যতার কোন প্রকার সংপর্শ মাত্র উপনীত হয় নাই, অধিক কি, যে সকল चारन এकि माज देहेकाल प्रशंक अविलक्षिक एव मा. (करलमाज क्षमच ধান্যক্ষেত্রের প্রাত্তে করেকথানি তৃণাচ্চালিত মুগ্রর কুটার সমষ্টি মাত্র পরি-हुभामान इरेश शारक, थाहीन किलकालात बाला-हुभा । तर्रेक्ष हिन । लाईक्षन बाहान व त्यनीत नत्नी शारमत क्ष्मा त्विनारक्त, काहाना महत्वहे ক্ষিত সময়ের কলিকাভার দৃশ্য জ্বরক্স করিতে সমর্থ হইবেন : উপ্রোক্ত वर्गिष श्रामाष्ट्रमा हरेए पारकानिक कनिकाषात हुरै अकी विवस्त बाख প্রভেদ পরিদক্ষিত হইত। আধুনিক কলিকাতা বে সমগ্র স্থান অধিকার করিয়াছে, উহার ভানে ভানে ধান্যক্ষেত্র, কোণাও বা জলাভূমি এবং মধ্যে মধ্যে বন অক্সৰ ও বাখঝাত পরিলক্ষিত হুইত। অভিবন্ধ ঐ সকলের মধ্যে মধ্যে চতুর্দিকে বিক্লিপ্ত বিশ্ব সল্প তৃণপত্রাচ্ছালিত মুগ্মর কুটীর সমষ্টির ক্ষেক্থানি মাত্র পরিগ্রাম ছিল। ঈরুখ অনেকগুলি কুন্ত কুত্র নগণ্য পন্নী-खारबन मरवा इरे जिम बानि बायरे नर्सारभक्ता वर्षिक किन। नमनाचरन के बाम क्लिय क्षरकारकत भूषक भूषक देखिदाम भाविक मिर्मत खाल कतिएल চেইা কবিব।

আমরা নিয়ে বে করেকটি বিষয়ের বর্ণনা করিতেছি, তৎপাঠে পাঠকরণ কলিকাডার বাল্যাবস্থার দৃশ্য সহজেই জদয়ত্বম করিতে সমর্থ হইবেন। জিতীখ-বংশাবলি চরিতে (২) এইরূপ মুর্গো লিখিত আছে;—

রাজা কৃষ্ণচন্দ্র নধাৰ আলিবর্দ্ধি খাঁর অত্যন্ত প্রিয়পাত্র ছিলেন। উচ্চ

⁽⁵⁾ Our earliest connection with these places, according to Orme, was in 1686, when Job Charnock withdrew the English Foctory from Hugli to Sootanooty; but it was not till' August 1690 that he succeeded in establishing a firm footing in that village" Vide report of the Census of the Town of Calcutta taken on the 6th April 1576—by H. Beverley Esg., C. S. p. 31.

⁽२) কাৰ্ত্তিকের চল্লে রায় প্রণীত ক্ষিতীশ-বংশাবুলী চরিত — : • ৬ ইইতে ১ • ৬ পৃষ্ঠ।
ব বি বাদেশ :

রাজার নিকট ভাঁহার পিড়পিডাম্বের স্বরের দের রাজ্বের মধ্যে দুখ দক্ষ টাকা নবাবের প্রাণ্য ছিল। কৃষ্ণচক্র ঐ টাকা রেছাই গাইবার জন্য নবাবের নিকট পুন: পুন আহবদন করিরাছিলেন। কিন্ত কোনরপেই সকল-প্রবন্ধ হইতে পারেন নাই। একলা নবাব জলপথে কলিকাডাভিগুরে বাত্রা করি-लन। छात्रीवरीत छोत्रम् मन्त्रान्त ताथ मिलक्रम कृतिता नवादवत छत्रनी কলিকাভার নিকট আসিয়া উপস্থিত হইল। ঐ বনর সে সমরে একথানি সামান্য গ্রাম ছিল। কেবল ইছার উত্তরাংশে গলার ধারে কডকওলি लारकद वम् ७ हिल । भूकी श किका न धककारन वामा वरन आकृत ছিল। তৎকালে মুরশিবাবাদ ও কলিকাভার মধ্যে ভালীরথীর পূর্ব্ব ভটছ কোন গ্রাম বা নগরের নিকট এভাঙ্গ বন হিল না। একারণ প্রচতর কুফচক্র ठाँदात समीनातीत पुत्रवया नवादवा कनत्रसम कविता विवास निभिन्न के धारकन দেখাইতে বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিলেন। শালিবর্দ্ধি রাজার প্রসাঢ় निर्मक उद्राज्यत्न चन्नवर्थ ब्हेन्ना चयोगातीत्र चवन्ना मन्तर्ननार्थं निर्मेष ब्हेरनम । क्षन चान अधिक्रम कतिया राष्ट्रम नमन कतिरानन, रकरनारे अद्रशासन सर्मन করিতে লাগিলেদ। এই সলবে রাজার শিক্ষামুলারে নবাবের সঙ্গিগ 'এধানে ব্যান্তাদি হিংল্লক জড়র ভদ্ম আছে' প্রভৃতি নানা প্রকাম ভীতিপ্রদা-যুক বাক্য পরস্পর বলাবলি করিছে লাগিলেন।

রাজা সজল নহনে ও কাতর বচনে নিবেশন করিলেন, "ধর্মাবতার ! বিশি সৌজাগ্যক্রমে কুপা-পরকা হইয়া বিশেব প্লেখ সীকারপূর্যক এওদূর আসিয়া-ছেন, তবে আর কিছু দূর গমন করুন, ভাহা হইলে সেবকের অভীষ্টসিছির আর কোন সন্দেহ থাকিবে না।" নবাব উত্তর করিবেন, "কুক্চক্র, আর অধিক বাইবার প্রারোজন সাই, অধ্য হইতে ভোমাকে ভোমার,পিড্যার হইতে মুক্ত করা সেল।"

পূর্ব্বেই আমরা বলিরাছি বে, পাঠকদিগের মনে কলিকাতার বাব্যাবস্থার দৃশ্যের একটি ধারণা করিয়া দেওয়া আমাদিগের এই ক্ত প্রবছের উদ্দেশ্য; উপরে যে বর্ণনা লেওয়া নিয়াছে, উহা ব্যতীত আরও বে করেকটি বিবরণ নিমে সমিবেশিত হইতেছে, তাহাতে পাঠকগণ সহজেই একটি সাধায়ণ সংখ্যার করিয়া লইতে সক্ষম হইবেন।

उक्गान मास्ट्र बलन (इ. ১१०१ थोहास-अक्स (व चल हास्मान ভাট সহিবেশিত-উহার দ্মিণ দিকে সমস্ত অরণ্যময় ছিল। (৩) ह्यागिलहेन भारत्व बलन (व. "১৭১৭ बीहोर्क कलिकाणांत्र मुभा আধুনিক দৃশ্য হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ছিল। ইহার ভানে স্থানে একত্রে শশ বারখানি করিয়। তৃণাচ্চাদিত সুমায় কুটীর মাত্র দৃষ্ট হইত। উহাতে কৃষকরণ বাদ করিত, এবং ঐ সকল ফুটীরের চতুর্দিকে ধানা ও ভোবার পরিপূর্ব ছিল। (৪) বেলেছাটা এবং কলিকাভার মধ্যে প্রায় এক ক্রোশ পথ ব্যবধান নিবিড় জন্মণ; ঐ জন্মণে ব্যাত্র এবং অন্যান্য হিংপ্রক জন্তুর আবাস-ছল ছিল। (৫) ভারতবর্ষে ইন্সরেজ ও ফরাসিদিবের মধ্যে শক্রতাবশত সময়ে সময়ে বিলক্ষণ বাক্বিত্তা চলিত, উহা ভারতেতিহান পাঠকদিগের অবিদিত নাই। অনেক মলে এই বিষয় সম্বন্ধে লিপিণ্ড স্থাছে, তমধ্যে এক স্থলে দেখিতে পাওয়া বার বে, ডিউপলে ইম্বরেজ-षिगत्क छोडि धारमीन कविशा कदिशोहित्तन एए, " हेक्टद्रक्कतिराद छेअ. নিবেশ কলিকাতা ও মাক্রাজ নগরহগকে পুনর্কার উহাদিগের পুর্বের ন্যায় মৎসাজীবিগণের বাসোপযোগী নদীতীয়ন্ত সামান্য গ্রামে পরিণত করিব।'' (৬) লং সাহের বলেন যে, "মহানু পিটর কর্তৃক সেণ্টপিটাস বর্গ মহানগরীর ভিত্তিমূল প্রোথিত করিবার সময় উক্ত ছানের বেরপ অবস্থা ছিল, সার্দ্ধত भणाको भृत्स् विनिकाणा (महेक्श कुक्क्कां क्रिश्न ब्रव्ह क्रुप्तीत छ वना-वजादहत्र

⁽a) "In 1707 a forest existed to the south of Chandpal ghat." Vide Lecture on Calcutta During The Last Century—by H. Blockman M. A.

⁽⁸⁾ In 1717 Calcutta exhibited a very different appearancethe flouse, which were scattered about in clusters of ten or twelve each and the inhabitants chiefly husbandmen....the houses were surround by puddles of water. Vide Hamiltons East-India Gazetteer, vol. I. p. 316.

⁽c) Vide W. Newman & Co's, Hand Book of Calcutta, p. 8.

⁽e) "Duplex was known often to say that he would reduce the English Settlement of Calcutta or Madras to their original state of fishing towns." Vide Orm's History of Industan, vol. I. P. 378.

আবাদভূমি ছিল, । (৭) যেকলে সাহেব বলেন বে, "বে স্থানে এমবে हेल्ल भूबी ज्ला को बन्नी व शामाम्याना इस्विष्ठ, ये शाम भूक्त व्यक्ति भीन-ভাবাপন্ন কতকণ্ডলি তৃণাচ্চাদিত কুটীৰ মাত্ৰ ছিল: এবং শৃপাবেত বিক্তত প্রান্তরে—ব্যোডদৌডের মাঠে—প্রব্যান্তে বধার একণে বিবিধ বর্ণের সুসজ্জিত শ্রুকটে পরিপূর্ণ থাকে, উহা তৎকালে কেবল জলচর भिष्मी, कुछोत्र e वनावताद्यविरात्र अक्साज वाम्यात्मत माना भतिन्निष्ठ ছিল।" অধিক কি, লং সাহেব এক ছলে তাৎকালিক কলি-কাতাকে "জলামখী নগরী" নামে অভিহিত কবিষাছেন। উপরে আল্লবা যে বর্ণনা সমূহ সন্নিবেশিত করিলাম, উহা হারা পাঠকরল সহজেই কলিকাতায বাল্যাবস্থার একটা সাধারণ সংস্কার করিয়া লইতে সক্ষম হইবেন। প্রিমেষ আমবা কলিকাভার উপরোক্ত সময়েব দুখা সম্বন্ধে আব একটা বিষয়ের উল্লেখ করিয়া এই প্রবন্ধের শেষ করিব।

পূৰ্ব্বোক্ত সময়ে কলিকাভার মধ্য দিয় একটি খাড়ী (Creek) প্রবাহিত ছিল, এফারে কলিকাভার কায়ার পরিবর্তনের সহিত উহা নিলুপ্ত হট্রাচে। এই খাড়িটি অধুনা বে ছান চাঁদপাল ঘাট নামে পরিচিত, ঐ স্থানে ভাগার্থী হইতে আরম্ভ করিয়া ধর্মতলা রাস্তার ঠিক উত্তর দিয়া গোল্টাছির (Wellington Square) এবং ডিফাভালা (Creek Row) হইয়া বেলিয়া-খাটার নিকট বে লবণ হুদ (Salt Lake) খাছে, উহার সহিত মিলিভ হইয়াছিল।

औक्रट्यात्रनाथ एछ।

(b) Vide W. Newman & Co's. "Hand Book to Calcutta" P. 39. and "Selectron from the Calcutto Review, vol. VI. Article-" Calcutta in the Olden Times-its Locali-

ties," p. 181-by Revo J. Long.

^{(1) &}quot;A hundred and fifty years ago, Calcutta was like St. Petersburgh, when Peter the great laid his master hand on it-the new Orleans of the East-a place of mists, aligntors and of wild boars," Vide Selectious from the Calcutta Review -Article-Calcutta in the Olden Times-its Localities. P. 169 by Reverend James Long.

আয়াদিগের জাতীয় চরিত্র।

1 1

ভাহার পর, সভ্যপ্রিরভা। বে জাতি বডই উরও হর, বে জাতির লোক বড পরিমাণে মহুবাড লাভ করে, সেই আতি সেই পরিমাণে সভ্যপ্রির বা সভ্যপালনে তৎপর হর। অশিক্ষিত বন্য বর্ষর জাভিওলি 'মিখ্যার' মূল্য জানে না বলিয়া, সভ্যপালন করে বটে, কিন্ত ভাহাদিশকে আসরা সেই সভ্যপালন জন্য বড না প্রশংসা করিতে পারি, শিক্ষিত সভ্যজাতি মিখ্যার মূল্য জানিয়া, সেই মিখ্যার বলে কবিক বিশেষ উপকার পাওরা বাদ্ম জানিরা, ববি নেই মিখ্যার বলে পর্বায়ত করিরা সভ্যের সন্মান রক্ষা করিতে বছবান্ হর, ভাহা ছইলে আমরা সেই জাভিকেই অনিক প্রশংসা করিতে পারি। আমাদিগের পূর্বপ্রেরণণ সভ্যপ্রির ছিলেন কি না, সভ্য পালন ক্ষন্য প্রাণ পর্যান্ত পণ করিতেন কি না, এখন ভাহাই, দেখিতে ছইবে।

वर्धरमञ्ज मध्यम भडेक, भडेक भशात, २०व मधुन, ०१ ल्ट्स निधिष्ठ भारह, 'तम्हे त्व मछावाका भाकान अवर निशा बाहारक ध्वनम्यन कतित्व वर्धमान भारह, विवंज्यन अवर क्षानीवर्ग वाहात धालिष्ठ, बाहात क्षणर्द क्षांचित्र भन क्षेत्राहिष्ठ हहैराजह अवर ल्वांस्व केमत्र हहैराजहन, त्रिहे मछावाका रचन भागारक मकन विवरम त्रका करतन।' मछाडो कि १ व्यरम्ब अहे क्षाम्र जाहा भागार्क वाही त्रहिन कि

লতপথ ত্ৰান্ধণে লিখিত আছে, "সমুব্য মিণ্যা কথা কহিলেই অপ-বিত্ত হয়।"

মহাভারতের রাজধর্ণে সভ্যের নিয়লিখিত এরোদশটী আকার নির্দেশ হইরাছে,—শম, দম, অমাৎসর্ঘ্য, ক্ষমা, ক্রী, ডিডিক্সা, অন্স্রভা, ত্যাগ, ধ্যান, বৃতি, দ্যা এবং অহিংসা।

কৃষি প্রাণের চতুর্দশ অধ্যারে দেব। যার, "সত্যেন লোকং জরতি সভ্যক্ত পরমং তপঃ, বধাভূত প্রসাদক সভাবাত্রনীবিণঃ।"

ব্ৰহ্মবৈৰৰ্জ প্রাণের অধ্বৰণে ১৫ অধ্যান্তে বিবৃত আছে, "নছি সভ্যং পরোধর্মো নানুডাৎ পাতকং পরং।" বরাহ প্রাণের কথা—''দগগ্র জনতেব মূল দত্য, দমস্তই সভ্যে প্রতি-স্থিত।''

সত্য সম্বন্ধে আর্য্যশাস্ত্র সমূহে অনেক কথা আছে, আমি এথানে কেবল হুই চাবিচী কথা উদ্ধৃত করিশাম মাত্র। বেজাতি সত্যের এমন ব্যাখ্যা করিয়াছেন, কে বলিবে, দে জাতি সভ্যপ্রিয় ছিলেন না ?

এখন দেখিতে হইবে, আর্থ্যিপণ সভ্যপাশে বন্ধ হইয়া, ভাহা পালন কবিতেন কি নাণ কাহারও নিকট প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া সেই প্রতিজ্ঞা পূবণ করিতেন কি নাথ

ব্রহ্ম প্রাণের উক্তি—"কৃতা শপথ কপঞ্চ সত্যং হাজ্ত ন পালযেং। স কৃতত্ম কাল সূত্রে বসেদের চতুর্দশং।"

কঠোপনিষদ অতি প্রাচীন গ্রন্থ। তাছাতে লিখিত আছে, একদা এক ব্ৰাহ্মণ ষক্ষকালে সৰ্ব্বস্থি উৎসৰ্গ কৰিতে প্ৰতিক্ষাবন্ধ হন। তাঁহাৰ পুস্ৰুটী निकटिटे मां प्रदेश हिलान। जिनि शिजारक खर्मना कतिश कहिलान. 'আপনি এখনও আপনার প্রতিজা প্রণ করিতেছেন না কেন_? আহি যথন জীবিত বহিয়াছি,—জামি যখন আপনার সর্বচ্ছের মধ্যে একটি, তখন भागात्क এই यद्ध छेरमर्ज ना कदित्त, घाशनात्र প্রতিজ্ঞাপালন কিরপে हरेल १८ अरे कथात्र भिष्ण तात्रित्रा छिटिलन वर्ष्ट, किन्छ श्राखिला भालन क्षान्। আপনার অনিচ্ছার সেই পুত্রটিকে উৎদর্গ করিতে বাধ্য হইলেন। তাহার পর প্রুটী ষ্থন ম্মলোকে উপনীত হইলেন, ধ্য তথন তাঁহার প্রতি ভৃষ্ট হুইলা বলিলেন, "ভোমাকে আমি ত্তিনটী বর দিতে পারি; তুমি কি কি বর চাও ধল ৭ পুত্র বলিলেন, "প্রথম বর—আমি গুনর্জীবন পাই, দ্বিতীয় বর— আমি কতকগুলি যজানুষ্ঠান বিধি শিখিতে চাই, এবং তৃতীয় বন্ধ-মৃত্যুব পৰ মানুষেৰ কি গতি হয়, ভাহা জানিতে চাই, আপনি আমাকে এই তিন্টী वबरे निष्ठेन।" यम ध्रथम हरें ही वब निया, ज्लीय वब मान कविएल हेज्छल কবিতে লাগিলেন, কিন্তু ভিনিও নাকি বর্দান করিতে প্রতিজ্ঞাবন্ধ হইখা-ছিলেন, সুতরাং অগত্যাই সেই প্রতিজ্ঞা পূরণ করিতে বাধ্য হইলেন।

বামায়ণে বে শত শত প্রতিজ্ঞা পালনের কথা ও সভ্যপালনের কথা আছে, তাহা কে না জানেন গ দশর্থ কেবলমাত্র প্রতিজ্ঞাপালন জন্য প্রাণোপম পুত্রকে বনবাস দেন এবং কেবল মাত্র পিচ্ সভ্যপালন জন্য রামচল রাল্পথ ত্যাগ করিয়া বনবাদী হন, ইহা বালকেও জানে। কিন্ত আমি বলি, এই প্রতিক্তা পালন করাইতে কেক্য়ী বোধ হয় সর্বাপেক্ষা প্রশং-সার পাত্রী। কেক্ষীর উপব আমাদিনের একটা বিজ্ঞাতীয় রূপা আছে, বটে, যে, কৈকেষী সপদ্মীপুত্রকে বলে প্রেরণ কবেন। কিন্তু তিনি দশরথের দেই জার্ত্তনাদে দেই মৃত্যু যন্ত্রণা দেবিষাও বধন প্রতিজ্ঞা পালন করাইবার জন্য জিদ করিয়াছিলেন, তথন অপরে যাহা বলে বলুক, আমি বলি, পতিকে সভ্যপালন করাইবাব জন্যই—পতি বাহাতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ পাপে পাপী না হুলেন, সেই জন্যই তিনি বীবাঙ্গনার ন্যায়—প্রকৃত ক্ষত্রিয় রম্পীর ন্যায় সে অবস্থায় সেকপ ব্যবহার করিয়াছিলেন। অপরেব কথায়-মন্তরাব পৰামর্শে কৈকেয়ী যে, বামের বনবাদ জন্য দশরথকে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করিয়া লইয়াছিলেন, পরিণাম না বুনিয়া ক্রিক চৈতনাহীন অবস্থায় পতিকে বে সভ্যপাশে বন্ধ কৰিয়া লইয়াছিলেন, ভজ্জন্য তিনি অবশ্যই নিদাৰ পাত্ৰী। किन প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করাইবার পর কৈকেষী অবশ্যই ব্রিবাছিলেন, ফুত্রির রাজার পক্ষে প্রভিক্তা পালন না করা মহাপাপ—মহা কলন্ধ, সুতবাং ঘাহাতে জগতে পতিৰ কলক নাহয়, সেই জনাই তিনি নিজে কলক্ষিনী হইতে প্রস্তুত ছিলেন। রামেৰ প্রতি তাঁহাৰ বিশ্বাডীয় বিরাপ থাকিলে, তিনি कथनरे द्रामत्क ठलूर्वन वर्षद शत व्यवधात्र मिश्शामत्न विभएल निएलन ना । ভরত মাতুলালয় হইতে আদিলে, কৈকেয়ী কি বলেন নাই যে, "মহারাজ "প্রতিজ্ঞাপালন" জন্য রামকে বনে পাঠাইয়াছেন এবং রাম "শিতৃসত্য পালন'' জন্য বনে পিয়াছেন''। স্বাম্বা এই 'প্রতিক্ষা পালন'' শ্বটার প্রতি लक्षा दाशिना।

তাহার পব রাবণের প্রতিজ্ঞা। বাবণের উপর আমাদিগের একটা বিষম জাতিক্রোধ আজিও আছে। কিন্ত আমি বলি, রাবণের সহস্র দোষ থাকিলেও সত্যপালন জন্য বিশেষ প্রশংসার পাত্র। ভগিনী স্পর্নিধার কাতব ক্রেন্দনে রাবণ ক্রেন্ধভাবে বামের স্ত্রীকে হরণ করিরা আনিতে যে, প্রতিশ্রুত হন এবং পরে প্রাণ থাকিজে সীভাকে প্রভার্পন করিবেন না বলিয়া যে, প্রভিজ্ঞা কবেন, তিনি আমবণ সেই প্রভিজ্ঞা পালন কবিয়া গিয়ছেন। সোণার লক্ষা ছারধার হইয়া সিয়াছে, তাঁহার চক্ষের উপর শত শত প্ত পৌত্র বণশয্যায় শয়ন করিয়াছে, তথাপি তিনি প্রতিজ্ঞা পালনে ক্ষান্ত হন নাই। কেবলমাত্র কুপ্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া সীতাকে হরণ করাই যদি তাঁহার উদ্দেশ্য হুইড, তাহা হইলে অবলা সীতা কখনই ত্রিভ্বন বিজয়ী রাবণ রাজার হন্ত হইতে সতীত রক্ষা করিতে পারিতেন না। সেই জন্যই বলি বে, রাবণ ধনে প্রাণে হত হইয়াও সত্যপালন করিয়া গিয়াছেন— সীভাকে প্রত্যর্পণ করেন নাই।

তাহার পর মহাভারতে অগণিত প্রতিক্তা পালনের কথা আছে।
এছলে সেগুলির পুনক্রেখ করিবার কোন প্রয়োজন নাই। তবে হুই একটীর
উল্লেখ করা আবশ্যক। ভীল্লের মৃত্যু; প্রতিজ্ঞা পালনের অতি চমৎকার
অনৃষ্টপূর্বে নিদর্শন। ভীল্ল প্রতিজ্ঞা কবিয়াছিলেন, ইহ জীবনে কোন
রমণীকে বিবাহ করিবেন না, কোন বুমণীর গাত্র স্পর্শ করিবেন না, কোন
রমণীর দেহে আঘাত করিবেন না। নিধন্তী স্ত্রীবেশে ভীল্লের প্রতি
বাণক্ষেপ করিতে লাগিলেন, তীল্ল তাঁহাকে স্ত্রী ভ্রমে তাঁহার বিরুদ্ধে একটান্ত
বাণক্ষেপ না করিয়া, শরশ্যায় জীবন বিস্ক্রেন দিলেন! জগতে এমত
প্রতিজ্ঞা পালনকারী কোন মহাবীরের নায় শুনা গিল্লাছে কি ৪

প্রতিজ্ঞাপালন জন্য ভীম খ্ব প্রশংসা পাইয়া থাকেন, কিন্তু আমি বলি, ছর্যোধনের প্রতিজ্ঞা পালনটা কি কম প্রশংসার কথা ও ত্র্যোধন প্রতিজ্ঞা করিলেন, "আমি স্চ্যপ্রবিদ্ধ ভূমি পাশুবদিগকে দিব না।" শেষ তিনি রাজ্যভন্তি, সর্ব্যান্ত এবং হত ইইলেন, কুরুবংশ ধ্বংস হইল, তথাপি তিনি সত্যেব অসম্মান করিলেন না! তুমি বলিনে বে, এ প্রতিজ্ঞাটা রাবণের প্রতিজ্ঞার মত নিভান্ত মুখতা প্রকাশক, কিন্তু যাহারা সভ্যেব মান জানেন, তাঁহারা ঘটনাক্রমে এরপ সভাপাশে বদ্ধ হইলেও প্রাণ দিয়া ভাহা পালন করেন।

বৈদিক এবং পৌরাণিক কালের পর আমরা যদি আবার ইতিহাসের প্রতি দৃষ্টি দান করি, তাহা হইলেও পরবর্তী সময়ে হিন্দুর প্রতিজ্ঞা পালনের জ্ঞলম্ভ নিদর্শন দেখিতে নাই। কর্ণেল টড, রুজ্মানের ইতিবৃদ্ধ মধ্যে হিন্দুজাতির প্রতিজ্ঞা পালনের অগণিত দৃষ্টীত্ব প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। আমি বাছুলা

ভয়ে সেই সমস্ত দৃষ্টান্ত এন্থলে উদ্ধৃত না করিয়া, হিশুজাতির মধ্যে সভ্যের জাদিব বরাবর কিরপ চলিয়া জাসিতেছে, তাহার প্রমাণ স্বশ্নপ কয়েকটি বিষম প্রতিজ্ঞার কথা এন্থলে বির্ত করিতে চাই!

টভ লেখেন, দিবারের অধীধর মহারাণ। রাজসিংহ বাল্যাবভার পিতৃহীন হইষা রাজপদে অভিষিক্ত হন। নিবারের অধীনম্থ কোয়ারিযো নামক স্থানের সামন্ত সবদার সিংহ, মহারাণা রাজসিংহেব সমবয়স্ক এবং প্রিয মিত্র ছিলেন। একদা মহারাণা কোন বিষয়ে সরদার সিংহের প্রতি প্রীত হইয়া বলিলেন, "আপনি কি পুরস্কার চাহেন বলুন, আমি দিতে প্রতিঞ্জ ट्रेलाम।'' नामख धरे প্রশের উত্তবে বলিলেন, "আমি কোয়াবিয়েয় लाम गरनव नावा लापमंत्री लार्थना कवित्विहा" महावाना जरकारन অপ্রাপ্ত ব্যবহার ছিলেন, তাঁহার জননী প্রতিনিধিরণে রাজ্য শাসন করিতেন। স্থতরাং বালক মহারাণা বাক্যবন্ধ হইযা, সভ্যপালন জন্য মাতাব নিকট গিয়া সমস্ত বিদিত কবিলেন। চুর্ভাগ্য বলত উক্ত লাবা প্রদেশ তৎকালে মহাবাণীর নিজের খাসভূমি স্বরূপ ছিল। স্বরাং ভিনি কিছু লু:খিত হইয়া বলিলেন, "স্ব্ধার সিংহ, আমার নিজেব ভূমি প্রার্থনা না কবিয়া, অবশ্যই অন্য ভূমি প্রার্থনা করিতে পারিতেন। তোমার ইচ্ছা হয়, সমগ্র মিবার বাজা তাঁহাকে দেও গিয়া।'' জননীর এই উত্তবে মহারাণা নিতান্ত অসত্ত ইহয়া, তদতেই প্রতিক্রা কবিলেন, "ভাল, আমি তাঁহাকে মিবাৰ ৰাজ্য দিলাম।" মহাবাণা ৰাজিশিংহ, বালক হইলেও প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিবার নহে। তিনি অবিলম্বে সরলার সিংহকে আহবান क्रिया बिलिटलन, "आगि जिन फ्रिटगढ़ अना मगछ भिवात वाका आभनाटक প্রদান কবিলাম, সেই তিন দিন আপনাব যাহা ইচ্ছা করুন। আমার সেলেখানা, আমার অথশালা, আমার সিংহাসন, আমার ধনারার এবং मञ्जीनन जिन नियम्ब कना कामनाब हैकारीन हहेन।" महाबाबाब প্রতিজ্ঞা রক্ষার জন্য স্বদার সিংহ অগত্যা ভাহাতে সম্মত হইলেন। তিন দিনের জন্য রাণা পদে অভিষক্ত হইয়া, সরদার সিংহ নিজ মনোমত সমস্ত জব্য शीय প্রদেশ কোঞ্লারিয়োতে পাঠাইয়া দিলেন। সেই তিন দিন সবুদার সিংহ প্রকৃত রাণার ন্যায় সিংহাসনৈর এক পার্থে বুসিয়া সমৃত্ত অমাত্য এবং সামস্ত পরিবৃত হইয়া রাজকার্য্য সমাণা করিতে লাগিলেন।
তৃতীয় দিবসে রাণার মাতা লাবা প্রেদেশের সাসন সন্দ খীয় পুত্রের নিকট
পাঠাইয়া দিলে, চতুর্থ দিবসে সরদার সিংহ রাজ শক্তি পুনরার মহারাণার
হস্তে জ্বর্পা করিলেন। জ্বগতেব কোন জাতীব বালক রাজাকে একপে
সভ্যের সম্মান রক্ষা করিতে দেখা গিয়াছে কি ? এই প্রতিক্তা পালন অধিক
দিন নহে, ইংবাজি ১৬৫৩ খুটাকে ঘটে।

রাজপুত বাদ্ধব টড, আর একটা বিষম প্রতিক্তা পালনের কথা লিধিয়া নিযাছেন। জন্মনামীর রাজ্যের অন্তর্গত দেববাউল প্রদেশের সিংহাদনে যে সময়ে বীরবৰ দেবরাজ অধিষ্ঠিত ছিলেন, সেই সময়ে ঘশোকৰ্ণ নামক তাঁহার একজন বলবান বৰিক প্রকা ধাববাজ্যে বাবিজ্য জন্য গমন করেন। ধারণতি ব্রজ্ভাতু পুঁয়াব, যশোকর্ণকে বলহীন জানিয়া, তাঁহাকে বলী कविशा, मर्न्तच काष्ट्रिया लहेशा त्माट्य मुख्यि (पत्न। यटमाकर्ग (प्रवेदाणिक सिदिशा আসিয়া, দেবরাজের নিকট সমস্ত বিধ্বুত করিয়া বলেন বে, "ধারপতি আমাকে বিনা কারণে বন্দী করিয়া অখেষ কল্প দিয়াছেন। তিনি পামাকে যে দায়ণ নিগ্রহ ভোগ করাইয়াছেন, এই দেখুন, তাহার প্রমাণ স্বরূপ আমার গলদেশে বন্ধনী শৃতালের চিক্ত বিরাজমান।'' দেবরাজ সীয় প্রজা বশোকর্ণের অবসাননাধ এতদূব ক্রেদ্ধ হইলেন বে, ভদণ্ডেই প্রতিজ্ঞা করিয়া ालित्न त्य, "आमि वहे छात्रमाननात्र क्षितिमां भान स्नना धात्रनगती सम না করিয়া জল গ্রহণ করিব না।" এ প্রতিজ্ঞানী বড় সহজ নতে। ধারনগরী वर्ष मृत्रवर्ती, এक शिरन छथात्र शंगन कतिया नगव कत्र कत्रा अमछत, अथह ষ্থন প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন যে, ধার নগরী জয় না করিয়া জগ গ্রহণ করিব না, তখন উপায় কি ? উপযুৰ্তপত্নি কল্পেক দিন নিরম্ব উপবাদ অসম্ভব, ष्यक প্रक्रिका एक कब्रिए शांतिर्यनं ना। मञ्जीवन स्मर्थ भदामर्ग निरमन (य, "धात नगतीव अधिकाश्य अधिवामीहे भूँ ग्रात-छाजीय। आपनात रमना দলেব মধ্যে অনেক পুঁরার বা প্রমার জাতীয় আছে। আপনি মৃতিকা নির্মিত একটা কৃত্তিমধার নগরী প্রস্তুত করুন। এবং স্বাপনার স্বধীনন্ত भूँ यात्र रिमनामन व्यक्त इटक रमेरे थात्र नगरी वक्षाय नियुक्त रखेतु । মাপনিও সলৈনো তাহাদিগকৈ অক্তিমণ করিয়া সেই ধার নগরী জিয করিয়া প্রতিজ্ঞা পালন করুন।'' অবিলয়েই সেই মন্ত্রণা মত কার্যারস্ত হইল।
পেবরাজের অধীন্থ পূঁরার দৈন্যদল নিজ নিজ অসি ভল্ল হল্তে বীরসাজে
সেই কৃত্রিম ধার নগরী রক্ষার নিরুক্ত হইল। বীরবর দেবরাজ্ঞ সদৈন্যে
তাহাদিগকে আক্রমণ করিলেন। উভয় পক্ষ ঘোরতর যুদ্ধানল প্রজ্ঞলিত
হইয়া উঠিল। পূঁয়ায় দৈন্যদল আপনাদিগের নেতা তেজসিংহ এবং
সারস্বের অধীনে বিপুল বিক্রমের সহিত সেই কৃত্রিম ধার নগবী রক্ষা করিতে
লাগিল। সেই সমধে একশত বিংশতি জন পূঁয়ার নিহত হইলে, দেবরাজ
সেই কৃত্রিম ধারনগবী জয় করিষা লইলেন। কিন্তু পূঁয়ার দৈন্যদলের পূত্র
কন্যাদিগের জন্য রুত্তি নির্দারিত করিতে বিস্মৃত হইলেন না।

স্থাপনারা মনে করিতে পাবেন, এইখানেই প্রতিজ্ঞা পালন খেব ছাইরা গেল, না, তাহা নহে। কয়েকদিন পবেই দেবরাজ সমৈন্যে গমন পূর্বক তয়ানক সমরে ধারপতি ব্রুজভাত্তকে নিহত করিয়া, ধারনগরীর দুর্গচূড়ে সীয় বিজ্ঞা পতাকা উড্ডান কবিয়া প্রকৃতরূপে প্রতিজ্ঞা পালন করেন।

টড, হিল্লাভিব পৃঢ় প্রতিজ্ঞতাব আর একটা নিদর্শন বিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন। তুর্দান্ত আবঙ্গজেনের শাসনকালে শিরোহী নামক ছানের সি'হাগনে সুরতান সিংহ অধিষ্ঠিত ছিলেন। সুবতান একপ প্রবল প্রতাপাশিরত মহাবীব ছিলেন যে, আবঙ্গজেব বাবস্থাব চেষ্টা করিয়াও তাঁহার রাজ্যজ্ম কবিতে পাবেন নাই, শেষ বাজা মশোমস্প সিংহের কল্যাণে নাহর খা নামক এক যবন সেনানী গভীর বজনীতে ছল্মবেশে শিরোহীর তুর্গে প্রবেশ করিয়া নিদ্রিত স্বতানকে গ্রত করিয়া যবন রাজধানীতে আনমন করে। রাজ পারিষদগণ, সুরতানকে সমাটেব সমক্ষে উপনীত করিবার পূর্ব্বে তাঁহাকে অমুরোধ করিলেন যে, "আপনি সমাটকে সমৃচিত বিনয় নম্রভাবে অরনত মন্তব্বে অভিবাদন কবিবেন, কারণ সমাটসমক্ষে যে কেহই উপনীত হউন না, তাঁহাকে ঐ রূপে অভিবাদন কবিতে হয়।" কিন্ত বীরতেজা স্বতান কহিলেন, "আমি জানি যে, আমার জীবন সমাটের অমুগ্রহের উপর নির্ভর ক্রিতেজ, কিন্ত আপনারাও জানিবেন যে, আমার সম্মান আমার নিজের ক্রিতেজ, কিন্ত আপনারাও জানিবেন যে, আমার সম্মান আমার নিজের ক্রিতেজ, কিন্ত আপনারাও জানিবেন যে, আমার সম্মান আমার নিজের ক্রিতেজ, কিন্ত আপনারাও জানিবেন যে, আমার সম্মান আমার নিজের ক্রিতেজ, কিন্ত আপনারাও জানিবেন যে, আমার সম্মান আমার নিজের ক্রিতেজ, কিন্ত আপনারাও জানিবেন যে, আমার সম্মান আমার নিজের ক্রিতেজ, ক্রিত আপনারাও করিবেন কর্যন্ত করিব নিক্ট মন্তব্র নিক্ট মন্তব্র নিক্ট মন্তব্র করিবেন কর্যন্ত করিব নিক্ট মন্তব্র নিক্ট মন্তব্র নিক্ট মন্তব্র করিবেন কর্যন্ত করিব

নাই এবং করিবও না।" এই উক্তিতে পারিষদপণ স্তন্তিত হইলেন।
শেষ তাঁহাবা কৌশলে সুরতানকে সমাট সমক্ষে অবনত মস্তকে উপস্থিত
করাইতে উদ্যোগী হইলেন। তাঁহাবা সকলে সুরতানকে লইয়া সভাকক্ষেব
এক পার্শ্বছ জামু সুমান উচ্চ একটা কুল দ্বাব দিয়া তাঁহাকে সমাট সমীপে
উপনীত করিতে মনন কবিয়া, ভাবিলেন যে, সেই কুল দ্বার দিয়া প্রবেশ
কালে অবশ্যাই সুরতানকে জতীব নত মস্তকে সমাট সমক্ষে উপস্থিত
হইতে হইবে। সুবতান যেমন সাহসী এবং দৃঢপ্রতিজ্ঞ, সেইমত চতুর
ছিলেন। তিনি পারিষদগণের অভিপ্রায় বুনিতে পাবিয়া সেই কুল দ্বাব
দিয়া সর্বাহে তুইটা পদ প্রবেশ করাইয়া শেষে উন্নত মস্তকে সন্থাট
সমক্ষেদ্থায়মান হইলেন।

আর্ঘাপণের সভাপ্রিয়তা এবং সেই সত্যপালন সম্বন্ধে এ ছলে বছক উদাহরণ দেওয়া ঘাইতে পারে, কিন্তু আমি বলি আর প্রবাজন নাই। কিন্তু কতকগুলি ব্যক্তি বিজ্ঞাতীর আর্ঘ্যগণকে প্রকিটা বিষয়ে সত্যপালন সম্বন্ধে দোষ দিরা থাকেন। শাস্ত্রকাবরণ সত্যের সম্মান রক্ষার জন্য বিশেষ উপদেশ এবং কঠোর বিধি স্টি করিয়া যাইলেও করেক স্থলে তাঁহারা আবার সত্যের অপলাপ করিলেও পাপ হয় না, এমত বিধি দিয়াছেন। গৌতম বলেন, "মহা ক্রোধের সময়, সমধিক আনন্দ, ভয়, ক্লেশ এবং তৃঃখের সময়, মিধ্যা কথা কহিলে, এবং বালক, অতি বৃদ্ধ, ভ্রান্তলোক, মাতাল, উম্মাদ, মিধ্যাকথা কহিলে ভাহার মহাপাপ বটে না।" বিজ্ঞাতীয়দিগের মধ্যে কেছ কেছ এই বিধিটা ধরিয়া অবিগণকে মিধ্যাকথার প্রশ্রেষ্টি করিয়াছে, ভাহার জন্মসন্ধান করেন না!

জাতীয় চরিত্রের জন্যান্য যে সকল গুণের প্রয়োজন, জামানিরের পূর্বর পূক্ষর প্রথাকন তাহা ছিল কি না, তাহার বাহল্য বর্ণনার জার বিশেষ জাবশাক দেখা বায় না। জননী জন্মভূমির দায়িত্ব পালনে যে, তাঁহারা প্রাণপণে নিযুক্ত ছিলেন, তাহা "জননা জন্ম ভূমিত স্বর্গাদিপ পরীয়সা" এই কয়নী কথাতেই প্রকাশমান। জার শোর্ঘ্য, বীর্ঘ্য, বিক্রম, প্রতাপ, সাহস, বীর্ত্ব উদ্যম, একতার কথা কে না জানে ?

এখন দেখা বাউক, আমাদিনের জাতীয় চরিত্র সদকে বিজাতীয়পণ কে 🎉

বলিয়া গিয়াছেন। অবশ্য, সমস্ত বিজ্ঞাতীয়ের উক্তি উদ্ধৃত করা এ ছলে অসম্ভব, তবে দুই চাবি জনের কথার উল্লেখ করা গেল।

বিদেশীযদিগের মধ্যে গ্রীকদিগের সহিতই আমাদিশের প্রথম দেখা তনা হয়। পাটলীপুত্র বা পাটনার রাজা চন্দ্র ওপ্তের সভার গ্রীকরাজ দিলিউক্স নিকটারের দৃত মেগাছিনিস আদিয়াছিলেন। তিনি ভারত-ভ্রমণ কবিষা লিখিয়া গিয়াছেন, "ভাবতে চুরি প্রায় ষটে না এবং ভারতবামীলগন সদ্প্রণ ও সত্যেব বিশেষ সন্মান করে।"

এরিযান, ভারতের বিভাগীয় বাজ পুরুষণিগেব বিষয় উল্লেখ করিয়া বলেন, 'তাঁহারা জ্বীনন্থ প্রেদেশেব যে সকল বিষয় রাজাকে জ্ঞাত করেন, তন্মধ্যে একটীও মিখ্যা লেখেন না। বাস্তবিক কোন ভারতবাসীই মিখ্যান বাদীকপে অভিযুক্ত হন না।''

ইহার পর চীন পর্যাটকদিগের, সহিত আমাদিগের সাক্ষাৎ। বিধ্যাও পর্যাটক হিযোদ্বসাং বলেন, 'ভাবতিবাসিগণ সততা এবং সরলতাব জন্য প্রাসিদ্ধ। তাঁহারা অন্যায়কপে ধন গ্রহণ করেন না। বিচারকালে বরং সম্বিক দ্বাপ্রদর্শন করেন। সভতাই ভাঁহাদিগের শাসনের উজ্জ্বল নিদর্শন।"

অপর চীন পর্যাটক কাহিয়ানও এইমত সুমন্তব্য প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, তাহা ইতিহাস পাঠকগণের অবিধিত নাই।

তাহার পর মুদলমানদিগের সহিত আমাদিগের দেখা গুনা হয়।
তাঁহারাই বা আমাদিগের জাতীয় চরিত্র দ্রন্তনে কি বলিয়া গিয়াছেন, দেখা
যাউক। একাদশ শতাকীতে ইন্দিশি স্বীয় ভূরুত্তান্ত মধ্যে হাছা লিধিয়া
গিয়াছেন, ইলিয়ট,তাঁহার ভারতীয় ইতিহাস মধ্যে তাহা উদ্ধৃত করিয়াছেন।
ইন্দিনি লেখেন, "সাধারণ্যে ভারতীয়গণ ন্যায়াধিকারপ্রিয়, এবং তাঁহারা
কখনও অন্যায় মূলক কার্য্য করেন না। তাঁহাদিগের বিশ্বস্ততা, সততা, এবং
সত্যপালন বিখ্যাত এবং তাঁহারা এই সকল গুণের জন্য এমন প্রসিদ্ধ যে
নানাছানের লোক আসিয়া তথায় (ভারতে) বাস করিতেছে।"

ত্রবোদশ শতাকীতে মার্কোপলো বলিয়া গিয়াছেন, "ইছারা (হিন্দু) জগতেব মধ্যে উৎকৃষ্ট বলিক এবং অতীব সভ্যবাদী, পৃথিবীর যে কোন এগু দাও না কেন, ইহারা কোনমতেই মিধ্যা কথা কছিবে না।"

চতুর্দশ শতাকীতে পাদ্ধী জর্ডানস বলিবা গিয়াছেন, ''উত্তর এবং দক্ষিণ ভারতের লোকেরা সত্যবাদী এবং ন্যায় বিচারের জন্য প্রসিদ্ধ।''

খুষ্টার পঞ্চলশ শতাক্ষীতে কামানউদ্দীন দ্তরপে কালিকট এবং বিজয়-নগরের রাজসভার উপনীত হয়েন। ভারতে বিদেশীয়গণ বে নিরাপদে ও নির্ভয়ে যাডায়াত করিতে পারে, তাহা তিনি ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন।

১৭ল শতাকীতে সমাট আক্বরের মন্ত্রী বিখ্যাত অব্দেশজল বলিয়া গিয়াছেন, "হিল্পণ জ্ঞান, নিংলার্থতা, মিত্রতা, প্রভুভজ্জি এবং অন্যান্য অনেক ওপে বিভূষিত বলিয়াই প্রসিদ্ধ।" আর একছলে তিনি বলিয়া গিয়াছেন, "হিল্ জাতি ধার্ম্মিক, মিষ্টভাষী, অপরিচিতের প্রতি সহয়, আনন্দ প্রকৃতি, অলিম্মিত, ন্যায়বিচার প্রিয়, কার্য্যদক্ষ, কৃতজ্ঞ, সভ্যপ্রিয় এবং সকল কার্য্যেই অসীম বিখাসভাজন। বিপদে পতিত হইলে, তাঁহাদিগের চরিত্র সম্জ্রলরপে প্রকাশ পায়। তাঁহাদিগের সৈন্যদল, সমবক্ষেত্র হইতে প্রায়ন কাহাকে বলে, ভাহা জ্ঞাত নছে; কিন্তু সংগ্রামের ফল ধেখানে সন্দেহ-যুক্ত হয় বলিয়া বিবেচিত হয়, সে ছলে তাহারা অব হইতে অবতরণ করিয়া তাহাদের ঋণ পরিলোধ স্বরূপ বণক্ষেত্রে জীবন বিসক্ষন করিয়া থাকে।" আইন আক্ররীতে এরপ অনেক কথা আছে।

তাহার পর ইংরাজনিধের সহিত আমাদিপের আলাপ পরিচয়। বিশপ্ হেবার বলেন, "হিন্দুগণ সাহসী, ভত্ত, বুদ্ধিমান, শিক্ষা এবং উন্নতির জন্য চেষ্টিত, ধীর, অমশীল, পিতা মাতার প্রতি কর্তব্যপরারণ, পুত্র-বংসল, নম্র-কভাব, অনুমত্ত, এবং জাহাদিগের প্রতি দল্লা প্রকাশ করিলে, বা জাহাদিগের অভাব মোচন করিলে, তাঁহারা যতদূর হৃতত্ত্ব হন, আমি জ্পত্তের কোন জাতিকেই সেরপ কৃতত্ত্ব হুইতে দেখিতে পাই না।"

বিখ্যাত ওয়ারেণ ছেষ্টিংস, একছলে বলিয়া গিয়াছেন, "হিলুগণ নত্র-প্রকৃতি, সদয়সভাব, দয়া প্রাপ্ত হইলে সমধিক কডজ্ঞ হয়, এবং তাহাদিগের প্রতি জভ্যাচার জনিষ্ট করিলে, ভাহারা প্রতিহিংসা দানে এত জনপ্রসর বে জগতের কোন জাতিকে সেরুপ দেখা যায় না। ভাহারা বিখাদী এবং জাইন পালনে তৎপর।"

সার টমাদ মনবো বলিয়া পিয়াছেন, " উৎক্ট কৃষিপ্রণালী, সুবিধা

এবং বিলাগিতার শ্বন্য প্রয়োজনীয় বে কোন এব্য প্রস্তুত করণের ক্ষমতা, লেখা পড়া এবং গণিত শিক্ষার জন্য প্রত্যেক প্রামে পাঠালর স্থাপন, সাধারণ্যে অতিথি সংকার, পরস্পরের মধ্যে দানশীলতা, এবং সর্ক্ষোপরি ক্রীজাতির প্রতি পূর্ণ বিখাস স্থাপন যদি সভ্যজাতির পরিচায়ক হর, তাহা হইলে হিন্দুজাতি র্রোপের জাতি সমূহ অপেক্ষা নিকৃষ্ঠ নহে, এবং বদি সভ্যতা ইংলগু এবং ভারতের মধ্যে বাণিজ্যক্রব্য কর্মপ হর, তাহা হইলে, জামার বিখাস বে, ইংলগু আমদানীর স্বারা অধিক লাভবান হইবে।"

'কর্ণেল টড বলেন ''প্রবল সাহস, দেশ হিচেছা, রাজভক্তি, সসমান মাচরণ, মাতিথেয়তা,এবং সরলব্যবহার,—এই কয়টী মগুনে তাঁহারা বিভূষিত,ইহা
বিনা বিফুকিতেই স্বীকার করিতে হইবে। জাতীর চরিত্রের স্ববন্তি জ্ঞাপক
বে প্রবঞ্চনা, এবং নিধ্যা-প্রিষ্তা মভেদে মাসিরিক জাতির মধ্যে সচ্চলক্ষণে
দেখিতে পাওয়া যায়, সেই প্রবঞ্চনা, এবং মিধ্যা-প্রিষ্তা রাজপুত মাতির
মধ্যে সাধাবধ্যে বে প্রবলক্ষণে প্রচলিত, মানি তাহা স্বীকার করি না।''

বোষাই পরিদর্শন।

0

বাণ্ডারা,—কালিখাট, ভবানীপুর, বরাহনগর প্রভৃতির ন্যায় বোদ্ধারের একটি উপনগর। অনেক পার্দ্ধী কর্মচারী ও সওলাগর এইথানে বাস করেন এবং এইখান হইতেই বোদ্ধারে বিষয় কর্ম করিতে প্রভিদিন বাভায়াত করিয়া থাকেন। আমরা Bandora এটেসন হইতে হোমী ভিলা বাইবার সময় প্রতিদিন সক্ষ্যার পরে দেখিতাম, যে পার্দ্ধী ভক্ত লোকেরা নিজ নিজ বাটার সন্মুবের উদ্যানে, স্থানে স্থানে টেবিল চেশার পাতিয়া, চার পাঁচজন বজ্বান্ধবে মিলিয়া, বিভন্ধ আমোদ প্রমোদে কাল অধিবাহিত করিতেত্ন। কোন দল দাবা থেলিভেছেন, কোন দল আহারাদি করিতেছেন, কোন দল আহারাদি করিতেছেন, কোন দল আহারাদি করিতেছেন, কোন দল আহারাদি করিতেছেন, কোন দল সংখ্যাৰ পত্র বা সাময়িক পত্রাদি পার্ট

করিতেছেন। সমস্ত দিবস পরিপ্রমের পর এইরপ স্থা সমিতিতে মিলিত ছইরা আহার, বিহার, অধ্যাপনা প্রভৃতি করা, অতি উত্তম নির্ম। আমা-দের দেশে ভক্ত লোকেরা কার্য্য স্থান হইতে গৃহে আদিয়া এরপ সমিতির নাম গুনিলেই চটিয়া উঠেন, একবার বিছানার না গড়াইলে, তাঁহাদের চলে না। আমি বলি বুখা বক্তৃতা বা রুখা গালগন্ধ না করিয়া কিছু কিছু আহারাদিও চলে, এরপ কোন স্থানে মিলিত হওয়া কি বাস্থনীর নহে গ আলস্য বালালীর একটি প্রধান লোব। সে আলস্য বাহাতে তিরোহিত হব, সমাজ সংস্কারকদিগের তংগ্রাভি কৃষ্টি রাখাই প্রথম কার্য্য।

এইবার বোস্বাই সহরের কথা বলিতেছি। বোস্বাই সহর আর কলিকাডা সহরের প্রভেদ কি

 ব্যেম্বাই অপেকা কলিকাতার রাজ অটালিকাওলি बांबान, दक्ता कांकान, क्षीत्रज्ञी कांकान, त्रजाम काराटकत भाषा बांबान. সন্ধার সময় Strand এ গাড়ী যোড়ার রাহার জাঁকাল, আনন্দ উল্যান ওলি कांकाल, त्वाध इब त्वाचात्वव मीलायव मिक्सा अवः भाषी वम्भी अ कांत्रिया রমণীর সৌন্দর্য বাতীত, কলিকাতার সকল বস্তুই জাঁকাল। কিন্তু এই চুই শোভা দেখিবার জন্য কি বোদ্বাই যাওয়া? কলিকাভার কির্দুর দক্ষিণে বাইলেত সমূত্র দেখিতে পাওয়া বার এবং রমণী সৌন্দর্যাও বে বালালার নাই, ভাছাও বলিতে পারিনা। তবে বোদ্বাই বাইবার প্রলোভন কি ? আমি বলি, ভারতবাসীর পক্ষে সহানগরী কলিকাডা দেধিবার যে প্রলোভন নাই, বোম্বাই দেধিবার দে প্রলোভন আছে। কলিকাভার ভারতবাসীর জাতীর জীবন দেখিতে পাই না, কিন্তু বোম্বাই গিরা ভারতবাসীর জাতীর জীবনের অভ্যাদর দেখি। ভারতবাসীর পকে ইহা অপেকা আনক্ষর দৃশ্য মার কি মাছে ? কলিকাতার নিয়া বালালীর দাসত্বত্ত দেখিবে, বোভাই গিয়া অধিবাসীদের স্বাধীন ত্রত লেখিবে। কলিকাতায় গিয়া ভারতের অবন্তি দেখিবে, বোস্থাই বিয়া ভারভের উপ্পতির সোপান দেখির। আদিবে। কলি-কাডায় পিয়া দেব, ধনী ধনের অসহ্যবহার করিতেছেন, জ্ঞানী জ্ঞানের অসম্যবহার করিভেছেন, মানী মানের অসম্যবহার করিভেছেন, বোখাই निश (एस, धनी खानी अ बानी जकरलरे भिका बीका, धन बारमद अद्यादकांद्र क्तिएएएन। वक्षांभी। पुनिव देश्तालक अमूकत्रव कत, (वाचाहेवाभी व

ইংরাজ্বকে অনুকবেন। কিন্ত তুমি অনুকরণ করিতে লিয়া আপন অন্তিত্ব লোপ কবিষা কেল, আর বোম্বাইবাসী অমুকরণ করিয়া আপন অন্ধিত্ব ভকত্ব লাভ করিতে**ছেন। বাঙ্গালি। আজ শতবর্ষের অধিক তুমি ইংরাজের** অনুকরণ করিতেছ ৷ ইংবাজ ভোমার বথেষ্ট শিক্ষা পিরাছেন ; বিশেষত বিগত করেক বংগরের মধ্যে এতই জীবস্ত শিক্ষা পাইয়াছ, বে তাহা তোমার জ্বয় পঞ্জর ক্ষত করিয়া বদিযা গিয়াছে ! তবু তুমি বাহাকে অমুকরণ করিতেছ, ভাহাৰ আসল কাষ একটিও শিখিলে না। তৃমি বামন হইয়া একেবারে চন্দ্র ধবিতে প্রয়াদ পাও, ভূমি ভূচ্ছ হইয়া একেবারে মহত্ত্ব লাভ কবিতে চাও, তুমি চুইটা বক্তা ভনিষা, চুই ধানা ইতিহাস পড়িরা, ইউরোপীর প্রদেশের हुई এकটা हलाहित्व कथा शुनिया, वाजालात्क मध्य महा त्याभीय बाजा করিয়া তুলিতে চাহ, দাসত্ত্রে শৃথল গলায় না পরিলে তোমার উদরে অন্য খোটে না, অন্য জ্ঞাতির বল না লইলে ভোষার বাছতে বল হয় না, অন্য তোমার ধন না রাথিলে, ভোমার ধন র লা হয় না, তবে তুমি এভদিন ইংরাজের অনুকরণ করিয়া কি শিখিলে ? ভোমার আকিঞ্চনে ধিকৃ। তুমি কথাৰ কথায় বল, উপ)মনা কৰিলে উন্নতি হইৰে কিবপে ? আমি বলি ভোমাব উদ্যুমে ধিকু। তোমার ফ্লযে যদি উদ্যুম থাকিও, ভাছা হইলে ইলবট বিলেব হাজাম শেষ হইতে না হইতেই, বাঙ্গালার পাড়ায় পাড়ায় দোকান পাট বসিত, প্রীতে প্রীতে জ্বেণ্ট ট্রক্ (Joint stock farm) ফারম (थाला इरेज, नगरत नगरत मिन् स्थाला इरेज, वाकाली स्म विस्तम वानिस्का विदर्शक इटेक, माञ्जूमि भंगाभानिनी इटेरकन, वाकालीत जर्हाक कुःध ঘুটিত, বাঙ্গালীৰ জাতীয় জীবনের ভিত্তি রোপিত হইত। বে জাতিকে স্চ্ ভ্তা ছুরি কাঁচি কাগজ কলম দেশেলাই প্রভৃতি, অতি দায়ান্য **দামান্য** বহুর ছন্যও ভিন্ন জাতির মুধ প্রতীক্ষা কবিতে হয়, পাচুকা পরিধেয় পাত্র বন্ত্র প্রভৃতি নিত্য প্রয়োজনীয় বস্তুর জন্যও, যে জাতিকে ভিন্ন জাতির উপর নির্ভর কবিতে হয়, পাড়ার পাড়ায় পল্লীতে পল্লীতে নগরে নগরে, সভা সংস্থাপন করিয়া দিবারাত্র বক্তৃতা করিতে করিতে, ইংরাজের ছারে ছারে काँ नित्रा दिए। हेटल व. तम कां जिव है से वि है देव मां, य कां जि चाज ता दूरन না, অখচ স্বাধীনচেতা ইংগাজের সমক্ষা ক্ইতে চাহে, সে জাভির মশ্বল

মাই। বাঙ্গালি। তুমি নিজের প্রতি চাহিরা দেব,—তোমাব মত পরিত্র জগতে নাই, তুমি আগে নিজের দারিত্রা মোচন কর; দাসত্বে অতি অল ধন छेभार्क्कन रहेवा थारक: वानिका वाजीज एएटमंत्र यन तुन्ति रुव ना। श्रीरमत উন্নতি বাণিজ্যে হইয়াছিল; ফিনিসিষ্টিপের উন্নতি বাণিজ্যে হইয়াছিল: পট গীল্পদিগের উন্তি বাণিজ্যে হইখাছিল; ইজিপ্টে: উন্নতি বাণিজ্যে हरेशाहिन; कान्रापत जेशिक वानित्का दरेशाहिल; देश्नात्कव जेशिक वानित्का হইয়াছিল, আমেরিকার উন্নতি বাণিজ্যে হইয়াছিল; আরব্যের উন্নতি বাণিজ্যে হইবাছিল ; পারশ্যের উন্নতি বাণিজ্যে হইয়াছিল ; চীনেব উন্নতি বাণিজ্যে , জাপানের উন্নতি বালিজ্যে: বালালীর বাণিজ্য নাই বালালীর উন্নতির প্রভ্যাশা কোষা প বান্ধালীর ক্ষিপ্রকাবিতা, উৎসাহ নাই, বান্ধালীর উন্নতির প্রত্যাশা কোথায় ? বোম্বাই গিয়া দেব কিপ্রকারিতা বোদাইবাদীর অলে অঙ্গে ছুটিয়া বেড়াইতেছে, উৎসাহ বোদ্বাইবাসীর বদনে ও ললাটে উছলিয়া পড়িতছে। এ পার্থক্যের কারণ অনুসন্ধান করিয়া দেখ, বোস্বাইবাসী জাতীয স্বাতস্ত্র বুঝিয়াছে, তাই স্বাঞ্চ তাহাদের এ মূর্ত্তি। মাহারা সামাবাধী তাঁহাদের স্বাতন্ত্র কথাটি ভাল লাগিবে না, কিন্তু আমি বলি, যে, বর্তুমান হিলুর পক্ষে সাম্যবাধা হওয়া মুক্তিদিছ কিনা ভাহা ছকের বিষয়। কিন্ত নে ভক্ক কবিতে জামি এখন প্রস্তাত নছি।

কেহ' কেহ বলেন যে বোদ্বায়ের এত উন্নতির প্রবান কারণ, যে পশ্চিম ভারতের লোকেরা মুসলমানগণ কর্জ্ক ভারতে জন্যান্য জ্বাতির ন্যায় বশীকৃত হয় নাই। কিন্তু তাহা হইলেও, বুজিলী নী বাঙ্গালী ইংরাজের কেবল ইাচিটি, মৃচ্কে হাস্য করাটি, এবং সক্ষুচিতে মন্তক চুলকানটি অনুক্ষণ করিতেছেন, কিন্তু ইংরাজের সাবস্তুক্ অনুকরণ করেন না, করিতে জ্বানেন না; সেই জন্যই বাঙ্গালীর তুর্জশা ছোচে না। বাঙ্গালীর প্রথম উল্যম সাহেবী পোসাক। ইংরাজি ভাল করিয়া শিখুন আর না শিখুন, পোসাকটা ষত্র্র ছটিয়া উঠে, সাহেবি করিতেই হইবে। দ্বিতীয় সাহেবী ভাষায়; পিতা প্রকে পত্র লিখিতেছেন "My dear son" প্র পিতাকে পত্র লিখিতেছেন, "My dear father" এবং জ্বামি ভনিয়াছি, বে আজকাল কোন কোন বাঙ্গালী তাহাদের ক্রীর নিকট হইতে "My dear

ছমুমান'' প্রভৃতি সম্বোধনে লিখিত, প্রাদি পাইলে চরিতার্থ ছইরা পাকেন। ঠংবাজী ভাষার বালালীর রীতিমত শিক্ষা প্রয়োজন, ভাহাতে সন্দেহ। নাই। किछ आमि दलि, পড়িবার সময় ইংরাজী পড়, किछ निधितांत সময় বাজালার लिया जारे विलिया चामि देश्वाबि लिया चलाम कतिए निरम कतिव ना। किन्तु जाराज ममर काटह । जालमात लिंडा मांजा, छारे छतिनी, नेजी व বন্ধবর্গের নিকট, বিজ্ঞাতীয় ভাষা কেন ৭ বাঙ্গালীর তৃতীয় সাহেবি ''মিটীং ও বক্তা"। মিটীং ও বক্তার উদ্দেশ্য ভাল তাহার সংশহ নাই, কিন্ত गिष्ठिः कतिया, बकुषा कतिया, काशांदक तूसाहेटण छाउ । यन जरनभीयरक বুঝাইতে চাও, তবে ইংরাজি কেন ? বিধি প্রথমেণ্টকে বুঝাইতে চাও, ভবে বক্তা কেন ? যাহা প্ৰণমেণ্টকে বুঝাইতে চাও, ভাহা ইংরাজীতে लिशिहा अवर्गस्य एवं निकडे चारवंतन कह, किक यटन दिव खानिछ, रव, ৰে ছানে গ্ৰথমেন্টের স্বার্থ আছে, সে ছলে আবেদন 'বুদি কাগজ জাং' ছইবে। ভবে কি নিটিং বা বক্তার প্রয়েজন নাই? আমি বলি, আবেদন করা অপেকা মিটিং ও বকুতার প্রয়োজন আছে। কিন্তু সে প্রয়োজন কি <u>?</u> সে প্রয়েজন প্রথমে নাঙ্গালীব জাতীয় ভাব প্রতিষ্ঠা। "জাতীয়ভাব" কাহাকে বলি ? বাঙ্গালীৰ প্ৰথমে বুৰিতে হুইবে, বাঙ্গালী কোন ছাতি, ভাহার পর বুঝিতে হইবে, কি কবিলে পুর্মের মত হইব। यাঁহারা ভারতের প্রাচীন ইতিহাস পড়িয়া বুঝেন না, বে প্রাচীন হিন্দু জাতি বুদ্ধি, বিদ্যা, বীৰ্ষ্যে ও ধৰ্মে আধুনিক পৃথিবীর কোন জাতি অপেকা ন্যুন ছিলেন না, ভাঁহারা যেন নিক্ষিত বলিয়া ভাগ না করেন। আর বাঁহারা একথা স্বীকার करवन, जाहारतव वित (व. हेरबारकत वृक्षि विका), छेरनाह, माहम, बीधा, क्षित्रकाविका श्रष्ट्रकि ए विश्व कि मान कतित १ माहित इटेस्क देखा कतित । না, সেই জ্বলন্ত শিখার ন্যায় প্রাচীন হিন্দু হইতে ইচ্ছা করিব।

ষদি হিন্দু হইতে ইচ্ছা করি, তবে তাঁহাদের মত প্রবদ উৎসাহ চাই, গভাব বিশাস চাই, গৃঢ় অধাবসার চাই। কিন্তু আধ্বিক বঙ্গবাসীর তাহা কই ? উদ্যম আছে প্রকৃত উৎসাহ কই ? অধ্যবসার কই ? আমি বোমাই ও পুনা প্রভৃতি ছাবে দেখিলাম, কি মহারাষ্ট্রীর, কি ওফরাটী, কি পার্মী, কি অম্য জাতীর, কি বালক, কি সুবা, কি প্রোঢ়,

কি বৃদ্ধ, সকলেই বেন জীবনে পরিপূর্ণ, তাঁহাদের হাতে খেন সর্বাদাই এত কাজ রহিয়াছে, বে দিবারাত্র পরিশ্রম করিয়াও শেষ হইতেছে না। আর এখানে বাঙ্গানীর দিকে চাহিয়া দেখিলে বোধ হয়, যেন ইহাদের হয় সব কাম শেষ হইয়া গিয়াছে, নয খেন নিজীব দাসত্র বাতীত ইঁহায়া আর কোন কাজ করিতেই জগতে আসেন নাই। এমন কি বোজাই প্রভৃতি স্থানের বৃদ্ধ লোকদিগের ও যে উৎসাহ ও ক্ষিপ্রকারিতা দেখিয়াছি বঙ্গদেশের পণ্ডিত ঈশরচক্র বিদ্যাসাগর, রেবরেও কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়, তাজায় রাজেক্র লাল মিত্র, বাবু জয়কৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়, ও আর জন কয়েক মুবা পুরুষ ব্যতীত অতি আল লোকেরই তাহা দেখিতে পাই।

সাহেবী জিনিষটা বৈ একেবারেই মন্দ, তাহা আমি বলি না, কিন্তু বাহাকে সাধারণত সাহেবী কহে, তাহার সকলটা সাহেবী নহে। হিন্দুরও সে সকল ছিল। সাহেবের উৎসাহ, উদ্যম, ক্লিপ্রকারিতা—কি হিন্দুর ছিল না ং অ'মরা সে সকল শিক্ষা করি না কেন ং বোদ্বাই বাসীর ত এ সকল যথেট আছে; কিন্তু কর জন বোদ্বাইবাসী সাহেবের পোষাক করেন ং বা কর জন আপন মাতৃভাষার জনাদর করেন ং

বোম্বায়ের অধিবাসীদিগকে এই কয় শ্রেণীতে বিভক্ত করিব।

				4 / 4/	
গৌদ্ধ ও জৈন,		३१,२১৮			8৮,€৯٩
ভাটিয়া, ়ু	• • •		देविन,	. * 4	७,७२५
ব্ৰাহ্মণ,		७€,8₹ ৮	(पभोत्र औद्वीन,	4.64	90,906
ধৰ্মচ্যুত হিন্দু,	***	8,+9,959	ফিরিজি,		3,546
चनाबाजीप्र हिन्,		82,522	ইউরোপীয়,		50,005
মুস্লমান,	***	\$,¢৮,•२8	চিন্ধাসী,		262
আফিকার নিগ্রো.		৬৮ ৯			

जर्सक १,१७,३३७

কৈনদিপের মধ্যে ত্রাহ্মণ এবং ভাটিরাও আছে, উহারা সংস্য ও মাংস আহার করেন না। জৈন ধর্ম অনেকটা বৌদ্ধ ধর্মের মত। ইহারাও মৃত্তির উপাসনা করিয়া থাকেন, ই হাদিপের উপাস্য মৃত্তি অনেকটা বৌদ্ধদিপের উপাস্য মৃত্তির ন্যার। ই হাদের মধ্যে জাতিভেদ নাই। আঞ্চার দেহান্তর প্রাপ্তিতে ই হাদের দৃঢ় বিখান, সেই জন্যই জীব হত্যা করেন না। ব্যব- সাই ইহাদের উপঞ্জীধিকা,—ইহারা দাসত্ব করিতে প্রায় জানে না। ই হাদের মধ্যে প্রায় সকলেই ধনী। ই হারা ভারতের নানান্তানে, বহু অর্থব্যর
করিয়া, উপাদ্য দেবের মন্দির নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন। যন্দির গুলি
ও উপাদ্য দেবমুর্ত্তির জন্ম বিশ্বর স্বর্ণ ও জহরত দিয়া স্থানাভিত করা আছে,
কাটাওয়ারে নির্বার ও পালিটানা নামক স্থানে, এবং "জাবু" পর্বতে ইহাদের অতি বিখ্যাত উপাদ্য মন্দির আছে। আবু পর্বতে যে উপাদ্য মন্দির
আছে, ভনিরাছি, তথার ১,৪৪৪ মণ এক স্বর্ধ মুর্ত্তি আছে, উহার মৃশ্য প্রায়
সাড়ে আট কোটা টাকা।

বোষায়ের ব্রাহ্য়ণদিগকে সাধাবণত চুই ভাগে বিভক্ত করিব। এক দল বিক্ উপাসক,—এক দল শিব উপাসক। শৈবেরা সকলেই ললাটে চলন রেখা, একদিক হইতে অন্য দিক পর্যান্ত লেপন করেন এবং বৈশ্বেরা উর্দ্ধভাবে চলন রেখা লেপন করেন। বোদায়ে বিক্ উপাসকই অধিক। ভাটিযারা অনেকেই কৃষ্ণ উপাসক এবং ই হারা ইহাদের ধর্মগুক্তক অন্বভারের ন্যার জ্ঞান করেন। পুনের ইহারা অভি আনন্দ সহকারে, ত্রী ও কন্যা গুকুকে উৎসর্গ করিয়া শুদ্ধ করিয়া লইতেন, এক্ষণে সে জ্বন্য প্রথা আছে কি না ভাহার সকান করিতে পারি নাই। প্রায় বিংশতি বংসরের অধিক হইল বোদ্ধায়ে একটা মোকক্ষায় ইহাদের এই প্রথা প্রকাশ হইয়া পডিয়াছিল। ই হারা গণপতিরও উপাসনা করিয়া থাকেন। শৈবলল শিবের উপাসক বটে, কিন্তু শিবপত্নী কালীপুলায় অধিকত্ব ভক্ত। মধ্য ও পশ্চিম ভারতে ভ্রানীর উপাসকই অধিক। প্রসিদ্ধ ঠিন দলের সহায় ভ্রানী নিজে হইভেন বলিষা প্রবাদ আহে।

"বেনে" বলিয়া বঁছারা পরিচয় বেন, ভাঁছালের মধ্যে ভাটীয়াই অধিক। ধন সঞ্চয় করাই ইহালের জীবনেব উদ্দেশ্য , বিনি ক্রোড়পতি, এক পয়সা ব্যয় করিতে হইলে ভিনিও কুন্তিভ হয়েন। Ovington সাহেব বিনি ১৬৬১ এটাকো ভারত ভ্রমণ করিয়াছিলেন, ভিনি ভাটীবাদিনের সম্বন্ধে এইকণ ভীত্র সমালোচনা করিয়াছেন;—"They are mainly addicted to prosecute their temporal interest, and the amassing of treasure and therefore will fly at the securing of a pie, though they can

command whole lakes of rupees. I know those amongst them, computed to be worth £1,000, 000, whose service, the prospect of six pence advantage, will command, to traverse the whole city of Surat."

ভাবতের প্রাচান ইভিছার লেখক হউল নামক জনৈক ইউরোপীয় বলেন त्य शक्कबार्ट त्वविशानित्वत्र मध्यक्त को क्रम द्यवान चारक "It took three Jews to make one Chainaman and three Chainamen to make one Baman." বিনি বাহাই বলুন, ভিন্ন দেশের সহিত ভারতের প্রাচীন ব্যুবসায় বংশিক্ষ্য যে বেনিযাদিকের দ্বারার ছালিত, তাহার আর সম্পেহ নাই। প্রাচীন কালে পারখ্য উপসাগবের উপকৃলে ও ভারত সমূত্রের উপকৃলে যে সকল জাতি ছিল, তাঁহাদের সহিত এই বেণিযারাই বে বাবদা বাণিলা করি-(छन, त्म कथा এकत्रन चित्र स्टेशाइ। चाक्रिकानि, चाक्रिका ও चात्रत्त्र भूति উপকৃলে, প্রধানত বোষায়ের এই বেশিয়াদিপের হারাই বাশিলা চলি-তেছে: জাঞ্জার, খদকট ও অন্যান্য ছানে ই হাদের বিশুর এজেট আছে। বেশিষারা অধিকাংশ জৈন ধর্মাবলদ্দী বলিয়া কোন প্রকার জীধ हिश्मा करतम मा। त्रास्त्रारत श्रात्र मर्खनाई तन्त्रिए पाख्या नाय, त्र त्विन द्वारा बाखाइ बादर e वाहीय व्याहोत्वत लाट्य भौशीतिकालिक व्याहाद्वत काना চিনি ছড়াইতেছেন। পীড়িড, অথর্ম ও নিরাপ্রয় সকল প্রকার পভার চিকিৎদা ও প্রতিপালন জন্য বোদায়ের স্থানে স্থানে ইঁহারা প্রশালা নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন। এই সকল পশুশালাকে "প্রীজরাপোল" কচে।

শাড়োখাবীদের মহাজনী ও তেজারতি ব্যবসা। বোশ্বাই ও পশ্চিম ভারতের অধিকাংশ লোকেই এই মাড়োয়ারীদিনের নিকট হটতে টাকা কর্জ্ঞ শইরা বিষয় কর্ম নির্মান্ত করেন।

,বোস্বায়ে সর্বাপেক। নিঙ্ক ই অধিবাসীদিনের মধ্যে মৎস্য ব্যবসায়ী, কুলী

স্টে মজুরই অধিক। ইহারা এই বীলের, গুজরাটের ও দাজিলাত্যের
আদিম নিবাসী বলিয়া বোধ হয়।

ক বোদ্ধানে অভি প্রাচানকালে আফ্রিকার নিগ্নোদিনকে আনা হইত প্রবং তাহারা দাদের ন্যাব ক্রীত ও বিক্রীত হইত। নাচলোকদিবের মধ্যে ইহাবের বংশসমৃত তুই এক অন, সন্ধান করিলেও পাওয়া বাইতে পারে।

আত্মতীর্থম ।

আবৈদ্বৰ প্রসং তীর্থং মৃক্তিক্লেত্রং সনাতনমূ।
ত্রিতাপহারিনী বত্র ভক্তি-গঙ্গা বিরাজতে ॥ > ॥
আত্মাই মৃক্তির ক্লেত্র তীর্থ সনাতন,
কিবা আর আছে তীর্থ, এ তীর্থ বেমন ?
ত্রিতাপহারিনী বধা পতিত পাবনী,
ভক্তিরপে বিরাজিত গঙ্গানারার্থী। > ।

ন কেৰো বিশ্যতে মজে ন তজে ন ত্ৰতেহপি বা। ন তীৰ্ণে প্ৰতিমায়াং বা ভাৰগম্যোহি কেশবঃ ॥ ২॥

মান্ত্র তারে জাপে তপে রতে প্রতিমার,
কিমা তীর্থে কভু কেহ নাহি পায় তাঁার;
ভকত-বংসল হরি ভকত জীবন,
কেবল ভকতি দিলে মিলে সেই ধন॥২॥

ভক্তিহীনা তৃ বা বৃদ্ধিঃ শান্ত মাত্রামুশীলিনী। পরমার্থং ন জানাতি দক্তী পাক-রসং বধা॥ ০॥

> ভক্তি নাই, শুধু করে শাস্ত্র আলোচন, হেন বৃদ্ধি – নাহি বুৰো ত্রন্ধ সনাতন; দক্ষী দেখ! নাড়ে চাড়ে শ্রমিষ্ট ওদন, (১) ভ্রমাণি সে নাহি জানে মিষ্ট যে কেমন। ৩।

ভবেহিম্মিন্ জন্মরপরোগশোকাদ্যুপপ্লুতে। কেবলং ভগবন্তক্তি মুক্তিক্তেরং হি দেহিনাম্॥ ৪॥

⁽১) 'দক্ষী'—ছাতা, তাড়, খুজী, ইত্যাদি। 'হ্মমিষ্ট ওদন'—মিষ্টাম

আন্তভীৰ্ণস।

জন্ম, মৃত্যু, জরা, রোগ, শোক নিরস্তর, সমস্ত সংসার তাহে হের! জরজর; একমাত্র ভক্তি সেই দেব নারান্নণে, জীবের মৃক্তির ক্ষেত্র জানিবে ভূবনে। ৪।

রে মৃতৃ ! মজ শওতীর্থ জলেমজ্জম্, ধৌতং ততঃ ধলু ভবেত্রজ এব বাহম্। সৈবাজ্বতীর্থ পরিষেবণ মন্তরেণ মালিন্য মান্তব মগৈতি ন নির্বৃতি বা ॥ ৫ ॥

> রে মুঢ়। সহস্র তীর্থে ক্রহ মজন, বাহিরের ধুলা তাহে হইবে ক্লালন; আত্মতীর্থে নাহি বদি কর যোগ-লান, বাবে না মনের রক্ত, পাবে না নির্বাণ। ৫।

ণরিভ্রমণি কিং দ্রং তুচ্চকাচজিল্লকরা।
মনঃ! কিং নাভিজানীবে গুহে চিস্তামণিং তব ॥ ७॥

কাচের আশায় দূরে ভ্রম কেন মন ! চিন না কি গৃহে তব চিস্তামণি ধন ? জ !

তীর্থে তীর্থে পরিভ্রমা মৃঢ়াস্তাম্যান্ত মুক্তরে ৷ আইন্থাৰ পরমং তীর্থং বত্ত মুক্তিমস্কোহরি: ॥ ৭ ॥

> তীর্থে তীর্থে মৃক্তি আনে করিয়া প্রমণ, বৃথাই আনেষ ক্রেশ পার মৃচ্গণ ; আত্মাই পরম তীর্থ জানিবে নিশ্চিত, মক্তিরূপে নারায়ণ ব্যা বিরাঞ্ডি। ৭।

ক্মিপণ্ডি ভশ্মনি স্থান নাৰ্ডিপ্না জনাঃ। আতাবো ভক্তি ছতিভিঃ প্ৰীয়তে প্ৰশ্নেশ্বঃ । ৮ ॥

নানাবিধ যাগৰজ্ঞ করিয়া সাধন,
ভেশ্যেই কেবল স্থুত ঢালে মৃচগণ;
আজাই পবিত্র বহিন, আহতি ভকতি,
প্রীত হন নারায়ণ বাহে বিশ্বপতি।

কুক জীব। মহাৰজাং কৃষ্ণ থামে হঙাশনে। কৃষ্ণার নম ইত্যুকা নিকিপাস্থান মাহডিয়ে। ১৪

> বে জীব। একান্ত যদি লভিবে নির্মাণ, তবে এই মহাযক্ত কর অনুষ্ঠান, বিনি যক্তেখর ছবি, তাঁবি প্রেমানশে, আজাকে আহতি দেও কুফান্ত নমঃ বলে। ১।

সর্ব্ব তীর্থাণি ভটত্তব সর্ব্বসিদ্ধর্ঘি বোগীনঃ। আবির্ভবন্তি ঘটত্তব হরেন মান্তকীর্ত্তনম্ ॥ ১০ ॥

> ভক্তরুকে প্রেমানকে হইরা মগন, বেই ছানে হরি নাম করে সংকীর্ত্তন , ষোগী ঋষি সিদ্ধ ৰড, ৰড ডীর্থ ছান, সেই ছানে সকলেরি হর অধিষ্ঠান। ১০।

আত্মা কালী মহাতীর্থং মৃক্তিক্ষেত্রং সনাতনম্। নিভাং সন্নিহিতো বত্র রাজরাক্ষেপরং পিবঃ ৪১১।

> ভজের আত্মাই কাশী তার্থ সমাতন, কি আছে মৃক্তির ক্ষেত্র এ তার্থ ধেষন ? নিত্য বিরাজেন বথা জগতের খাকু, রাজ রাজেশব সেই শিবক্ষতক্ষ। ১১।

শ্রীকেত্রং পরমং তীর্থং ভক্তস্য জ্বরং হি তৎ। মৃতিদাতা সমং যত্র জনমাধো বিরাজতে । ১২ ।

> শ্রীকেত্র পরম তীর্থ ভক্তেরি চিত্ত , মুক্তিদাতা জগনাধ বধা বিরাজিত। ১২।

ভাৰের ভাক্ত ক্লরং প্রাতীর্থং বিমৃক্তিলম্। পালপজ্ঞং বিনিল্ধে বত্র দেবো প্লাধ্যঃ॥ ১৩॥

> গৰাতীৰ্থ মোক্ষ ধাম ভত্তেরি জ্বন , গলাধর পাৰপদ্ম নিভ্য ব্বা রয় : ১০ :

मिक्तानमगरत्रा वज्र क्षमरत्र त्रम्राक हतिः। मर्द्धकीरश्रीतगर कृषि मर्द्धकीरश्रीतगर हि कर्या ५०॥

> বে হাদরে নিত্যানন্দ হরির বিহার , সর্ব্ব তীর্থ সার সেই সর্ব্ব তীর্থ সার । ১৪ ।

ৰত্ৰ প্ৰথান শোচন্তি তদ্ ব্ৰহ্ম প্ৰয়ং ৰয়া। কিল্প্ৰয়তে নমন্তব্যৈ ভক্তয়েছচিন্ত্যশক্ষয়ে ॥ ১৫ ॥

> ষাঁহাকে লভিলে জাব খোক নাহি বর, সেই ব্রহ্ম বাহার প্রসাদে লাভ হর; জচিন্ন্য শক্তি সেই ভক্তির পদে, নমস্বার বার বার করি পদে পদে; ১৫।

> > ঐভারাতুমার শর্মা।

সংসার আশ্রম।*

(मशात्नाहना)

উপন্যাস মাত্রই এক একটি কৃত্রিম ও ক্ষুদ্র জগং। ভগবানের এই প্রভাক্ষ অনম্ব জগতের অনুকরণেই ইহা স্ক্লিত হইয়া থাকে। এই অনুকরণ সাধারণত চুই প্রকারের—স্থলের অনুকরণ ও মালের অমুকরণ। স্থলের অনুকরণে, অনুকরণের বিষয়টী সমষ্টিভাবে সমগ্র রূপে অনুকৃত হইরা থাকে— মূলের অনুকরণে অনুকরণের বিষয়টি ব্যষ্টিভাবে আংশিকরপেই অনুকৃত ছয়! এক প্রকারের অনুকরণের আসলটা জগতে প্রত্যক্ষ করিয়া থাকি---খন্য প্রকারের অনুকরণের আসলটা কোন ছানেই সমষ্টিভাবে একত্রিত দেখিতে পাই না: কিন্তু দেই আস্খটার অংশ প্রত্যুৎশ আমরা অপ্রাংশের স্হিত অযুক্তাবছার অন্যত্র বর্তমান খেথিতে পাই। একটি দৃষ্টান্ত হারা কথাটি বুঝাইতেছি। এই যে শারদীয় ভূর্গোৎসবের সময় দেবীপ্রতিমা গঠিত হইয়া থাকে, ইহাতেই আমরা উপরোক্ত দ্বিধ অমুকরণ দেখিতে পাই। এই যে জভদীবর্ণ পুজ্পাভা ত্রিনয়না দশভুজা মূর্ত্তি উহা আমাদের পূর্ব্ব বর্ণিত মূলের অনুকরণে গঠিতা হইয়াছে। সুন্দরী রমণীর প্রায় সমগ্র অংশ আসলকণে গ্রহণ করিয়া অন্যত্র হইতে অভসী পুল্পের বর্ণ অভিরঞ্জনে তিনটা চক্ষু, দশ্ধানি হাত গড়িয়া দিব্যা এক দেবী প্রতিমা কলিডা হুইল। মামুষ ঠিক মূল খৃষ্টি করিতে পারে না সত্য, কিন্তু প্রাণ্ডাকীকৃত মূলের অপ্রত্যক্ষীকৃত সংযোগ কল্পনা বা স্ষ্টি করিতে সক্ষম। এই যে रमरी প্রতিমার मृद्धान्त প্রদর্শন করিলাম, ইহাতে অবশ্য অতিরজ্জন কিছ প্রসাভাবিক অমুমিত হইবে। কিন্তু এই অমুকরণে স্বাভাবিক অধবা স্বাভা-विक-वित्रा-व्याजिशन-रहेवात-रहाना भनार्थक एष्टे हहेन्ना थारक। ज्यावात

^{*} সংসার আশ্রম-পার্চন্থ উপন্যাস। শ্রীহাবাণচন্দ্র ক্ষেত প্রাণীত ও ১৯নং কর্ণগুরালিস খ্লীট কলিকাতা হইতে শ্রীবিপিনবিহারি রক্ষিত কর্তৃক প্রকাশিত। ফ্ল্য বার আনামাত্র।

এই रि एनरीशन जाता यदिव युर्जिति एमबिएक शांख, छेटा आंगारमत शूर्व कथित मृतासुकत्रत मृत्रित । त्यमन कीरित महित्यत चाकांत वा त्यमन মৃত মহিষের আকার-ঠিক সেই রকমই উহার আকার গঠনের চেষ্টা হইয়াছে। বেমন এই প্রতিমা সম্বন্ধে দেখিতে পাইলে, তেমনই উপন্যাসের চরিত্র ও ঘটনা সম্বন্ধেও দেখিতে পাইবে। এক প্রকার উপন্যাসে বর্ণিত हर, यादा च्याट्ट जाराहे—चना लाकात छेपनाहम वर्षिक हत्र, बाहा हरेटक পারে ভাছাই। উদাহরণ কপে তুই খানি উপন্যাস তুলনা কর। "স্বৰিডা" ও।"দেবী চৌধুরাণী"। স্বর্ণতা স্থলাত্মকবণ-প্রধান উপন্যাস। ইহাতে আমাদিপের সচবাচর প্রত্যক্ষীকৃত একটি হিন্দু একারবর্তী পরিবারের চিত্র অমুকৃত হইয়াছে। একেবাবে খে ঠিক হইয়াছে-এরণ নহে। ভাহা হইলে ইহাকে চলিত কথায় ইতিহাসই বলিতাম। অরণ্যজাত বৃক্ষগুলাদি ছত্ত্বে উল্যান মধ্যে রোপিত করিলে, যেরূপ পার্থক্য দেখিতে পাওয়া যায, প্রকৃত ঘটনায় ও চরিত্রে, এবং স্বর্ণলভার ঘটনা ও চরিত্রেতে সেইরূপ পার্থক্য পরিদৃষ্ট হয়। তাই "ফর্ণলভাকে" সুলাত্মকরণে স্ট্র উপন্যাস বলিয়া আমরা অভিহিত কবিলাম। এদিকে "দেবীচোধুরাণী" প্রধানত মূলামুকরণে গঠিত উপন্যাস্। ইহার নায়িকা প্রফুল এ জগতে গ্রন্থকার কথনও দেখিতে পান নাই ৷ কিন্তু ভিনি যাহা দেখিয়াছেন, ভাহা হইভেই এরপ আদর্শ চিত্রের সপ্তাবিতা অনুমান করিয়া তিনি এই চিত্র স্প্রী করিয়াছেন। দেবী চৌধুরাণী প্রফুর—যাহা আছে, ভাহা নহে; বাহা হইতে পারে ও হইলে ভাল হয় তাহাই। বেরূপ পূর্বে কথিত অনুকরণে এখনকার বর্ণিত অনুকরণের কিছু না থাকিলে, উপন্যাস ইভিহাস হইয়া পড়ে--সেইরপ এখনকার কথিত অনুকরণে পূর্ব কথিত অনুকরণের ভাগ অধিক না থাকিলে, তাহা আরব্য উপন্যাস হইয়া পড়ে। ফলত উৎকৃষ্ট উপন্যাস মাত্রেই দ্বিধ অকারের অনুকরণ থাকে, তবে উপন্যাসের বাহা প্রাণস্ক্রপ, তাহা বে শ্রেণীর ষ্মুকরণে গঠিত হয়, উপন্যাদকে দেই শ্রেণীর অনুকরণ প্রধান বিশিয়া অভিহিত করা হয়।

ভগবানের অপূর্ক্ষ হাষ্ট এই অসীম জগতের সমস্ত কেহ অফুকরণ করিছে। সমর্থ হয় না। অংশ মাত্রই উপন্যানে অফুকুত হইতে পারে। তবেই এই অনুকরণ সম্বন্ধে উপন্যাসকারের প্রথম প্রশ্ন—ইহার কোন অংশ ডিনি অনুকরণ কবিবেন ? ইহার কি কি ডিনি অনুকরণ করিবেন ? এই বিবর নির্মাচনই গ্রন্থকারের সর্মাপ্রথম কাব্য।

এই বিষয় নির্নাচনের সঙ্গে সঙ্গে আর এক কথাও আসিয়া পড়ে—কিসের জন্য এ নির্নাচন ৪ উপন্যাসের মূল উদ্দেশ্য কি १

সম্প্রতি বে সকল উপন্যাস আধিরা সচবাচর দেখিতে পাই, সেই সকলের বিশ্লেষণ কবিলে প্রধানত চুই প্রকারের উদ্দেশ্য বিলক্ষিত হয়। আমধা ভাহা নিয়ে নির্দেশ করিতেছি।

এক প্রকার উপন্যাদের উদ্দেশ্য কেবলমান্ত দৌশর্য হাই। ইহাকে আমরা চলিত কথার "সকের' উপন্যাদ" বলিতে পারি। বশের কণাটা ছাড়িরা দিলে—অনুকরণই এই প্রেণীর উপন্যাদের উদ্দেশ্য। অনুকরণে সৌন্দর্য প্রদর্শন অর্থাৎ বাহা অনুকত হইল তাহা আসলের ন্যায় অবিকল হইল অথবা তাহা জন্গতের প্রভ্যুক্ষীভূত অংশমান্ত সংগ্রহে অপ্রভ্যুক্ষীভূত দৌ দর্বেরপে কলিত হইল, ইচাই প্রদর্শনের জন্য এই শেণীর উপন্যাদ হাই ইইয়া থাকে। এই উপন্যাদ লিখিবার সময়ে প্রস্থকারের মনোমধ্যে প্রেণান লক্ষ্যই থ'কে নিজের বা পাঠকবর্গের চিত্তবঞ্জন। এই উপন্যাদে অন্য কোন উদ্দেশ্য গৌণভাবে মাধিত হইলেও মুখ্যভাবে লোকের চিত্তবঞ্জনই ইহাব লক্ষ্য। প্রদর্শন বা স্থাই হাবা লোকের মন বিমোহিত করা বা নিজে মুর্বা হওবাই ইহা প্রণয়নের উদ্দেশ্য। এই প্রকার উদ্দেশ্যেই আর্থাও ক্লালক্ষ্তলা প্রভৃতি স্তাই ইইয়াছে।

খন্য প্রকারের উদ্দেশ্য—ঘশের কথা ছাড়িয়া দিলে, মুখ্যত জগতের বা সনাজ বিশেবের ছিত্রাধন। এই প্রকার উদ্দেশ্য লিখিত উপন্যাসে গ্রন্থকারের প্রথম লক্ষ্য কা নির্কাচনের মূল স্ত্রেই থাকে, জগতের বা সমাজ বিশেবের ছিত্রাধন। গৌণভাবে প্রথমোক উদ্দেশ্যও ইহাতে খ্রন্থাই থাকিবে। কিন্তু তাহা উদ্দেশ্য সাধনার্থ খ্রন্থিত উপায় নাত্র।

এই হিতসাধন বিবিধ প্রকারে হইতে পারে। দোষভাস দেখাইয়া তজ্জন্য পঠিকবর্গকে সাবধান করা—কি উপারে তাকা পরিত্যার করা বার ভাহা প্রদর্শন করা—গুণভাগ, ভংগ্রভি আসজি আকর্মণের ক্লন্য পাঠকবর্গ সমীপে উপস্থিত করা, প্রস্থৃতি বিবিধ উপায়ে এই হিত সংসাধন সম্পর হইতে পাবে। বিশ্বিয় বাবুর অধিকাংশ উপন্যাসই এই উদ্দেশ্যে লিখিত। মানব জীবনের কঠোর সমস্যা ব্যাখাকে ভিনি উপন্যাস বলিয়াছেন। এই ব্যাখা, জগতের বৃা সমাজ বিশেষের হিতসাধন জন্যই তিনি কবিয়াছেন। তাঁহার বিষয়ক্ষ, কৃষ্ণকান্থের উইল, তাঁহার শান্তি, প্রকৃত্ম, প্রস্থৃতি সকলই এই উদ্দেশ্য লিখিত। এই উদ্দেশ্যানুসাবে বিষয় নির্মাচন করিয়া আমাদিপের পূর্বে বর্ণিত অনুকরণের পন্থাবিশেষ গ্রন্থবিশেষে অনুকরণ কবিয়া, তিনি উপন্যাস্করা কৃত্রিয় জাগৎ হুটি কবিয়াছেন।

এই উদ্দেশ্য ও নির্ন্ধাচনের সঙ্গে মানসিক অনুকরণ সংযুক্ত ইইলেই প্রস্থকারের মনোমধ্যে উপন্যাসখানি নির্ন্মিত হইল। ইহার পরে, এই মনের উপন্যাসকে লিপিকৌশলে পুস্তকে সন্নিবিষ্ট করিলেই, তবে পুস্তকের উপ-ন্যাস হইবে।

তবেই দেখিতে পাইলাম, উপন্যাস লেখা বড় সহজ কার্য নহে।
ইহাতে বহু প্রকারের শিক্ষা চাই। রাজনীতি, অর্থনীতি, ব্যবহারনীতি,
ধর্মনীতি, বিজ্ঞাননীতি সর্বাধারেই গ্রন্থকারের স্থতীক্ষ দৃষ্টি থাকা চাই।
এ জগৎ এমন বহন্যমন, বে, ইহার কি ভাল, কি মন্দ, ভালটা কি করিলে
মন্দ হইনা ঘাইতে পারে, মন্দটা কি হইলে ভাল হইনা উঠিতে পারে, আদর্শ ভাল কি—এ সকল সহজ বুদ্ধিতে বুঝা বাব না। একপ ছলে গ্রন্থকারের বিশেব জ্ঞান ও ভূয়োদর্শন না থাকিলে গ্রন্থের উদ্দেশ্য সাধন হইবে
কেন ও তাহার পরেও উপন্যাসকাবের মানব মন সম্বন্ধে বিশেব জ্ঞান থাকা
নিতান্ত আবশ্যক। উপন্যাসকাবের মানব মন সম্বন্ধে বিশেব জ্ঞান থাকা
নিতান্ত আবশ্যক। উপন্যাসকাবের মানব মন সম্বন্ধে বিশেব জ্ঞান থাকা
করিয়া না দেখিতে জানিলে, জমুকরণ ভাল হইবে কেন ও কাজেই বলিতে
হয়, দেশের হিত্যাধন জন্য উপন্যান্য লিখিতে, অনেক শিক্ষা ও জ্ঞান চাই।

ভবে আর এক শ্রেণীর উপন্যান লেখা কিছু সহজ। অনুকরণের ঘাথার্থ্য দেখাইবাব জন্য, জগতে বাহা আহে, তাহারই অংশ বিশেষ প্রদর্শন করা তত কপ্তকর নহে। তাহাতে দেশের হিত সাধনের উপলক্ষ থাকে না— ভাহাতে মুলামুকরণের, বা নৃতন স্প্তির চেষ্টা থাকে না, তাহা সরলভাবে•অমু- করবের বাহবা লইবার জনাই স্বস্ত হইয়া থাকে। এরপ সুলাসুকরণে চিত্ত-রঞ্জন জন্য লিখিত উপন্যাস মনোমধ্যে গড়িতে বিশেষ বিদ্যা বৃদ্ধিব আবশ্যক কবে না। এরপ উপন্যাস লিখিয়া কৃতকার্য্য হইতে কেবলমাত্র লেখার কোশল ও মানসিক সামান্যমাত্র নির্মাচন ক্ষমতাব আবশ্যক। একখানি "বর্ণলতা" লেখা বড় কঠিন নহে — কিন্ত একখানি "দেবীচৌধুবাণী" লেখা অতি কষ্টসাধ্য।

কোন্ প্রকার উপন্যাস কিরপ ভাবে মনে গভিতে হইবে, এবং তাহার জন্য কিরপ শিক্ষার প্রয়োজন, তাহা উক্ত হইবাছে। এক্ষণে ভাহা পুস্তকাকার করিতে কি কি আবেশ্যক, সংক্ষেপে তাহাই বলিব।

এই লিপিকোশন সম্বন্ধেও আমরা গ্রন্থকারের সর্ব্ব প্রধান ও অভি প্রয়োজনীয় গুণ দেখিতে পাইতেছি—গ্রন্থকারের নির্ব্বাচিত বিষয়েব উপর স্থতীক্ষ দৃষ্টি ও সেই বিষয়ের সর্ব্বেড়িজ্বল এবং পার্থক্য-প্রকাশক অংশ নির্ব্বাচনের ক্ষমতা। মনে যাহা ভাবা যায়, চক্ষে যাহা দেখা যায়, তাহার সকল কিছু কাগজে লেখা যায় না। তবেই আবাব নির্ব্বাচন চাই—আবার দেখা চাই, কোন্ বিষয়ের কোনটি মজ্জা এবং সার অংশ। সেই পার্থক্য-প্রকাশক উজ্জ্বল অংশটিই লিখিতে হইবে। প্রকৃতি বর্ণনায়ই বল, আর চরিত্র চিত্রণেই বল, নির্ব্বাচন না করিয়া লইলে, চিত্রই ফুটে না। তবে সর্ব্ব

তার পরে বাকাবিন্যাস কৌশল ও শৃঞ্জালা কৌশল। লেখা,—সনল, মধুর, সংক্ষিপ্ত, কার্য্যকর, ক্রচিকব ও বসময় হওয়া চাই। শৃঞ্জা এরপ ভাবে হওয়া চাই যে, প্রত্যেক দৃশ্য দর্শনান্তেই যেন তাহাব পবিণাম দেখিবার জন্য মনের কৌতৃহল উদ্ভিক্ত হয়। দৃশ্য বিস্তৃত হইয়া যেন দর্শকের মনে বিরক্তি সকার না করে। কোন কথা যেন অতিরিক্ত না হয়। যেখানে একটি সামান্য রেখা পাতে চিত্রেব সৌন্দর্য্য ফুটিতে পারে, সেধানে যেন বহু রেখা পাত দ্বারা তাহা ফুটাইবার চেষ্টা না করা হয়। কত আর বলিব ? আমরা কিছু সকল জানি, তাহাও নহে। তবে এই পর্যান্ত বলিতে পারি, বাক্যবিন্যাস ত মনের ভাববির্দেষের বা দৃশ্য বিশেষের প্রতিকৃতি তুলিবার জন্য, ত্তবে গেই প্রতিকৃতি তুলিবার জন্য, ত্তবে গ্রেষ্টা প্রতিকৃতি তুলিবার জন্য, ত্তবার প্রতিকৃতি তুলিবার জন্য, ত্তবার প্রতিকৃতি তুলিবার জন্য, ত্তবার স্থিতিক ক্ষার প্রতিকৃতি তুলিবার জন্য, ত্তবার প্রতিকৃতি তুলিবার জন্য, তাত্তিক ক্ষার প্রতিকৃতি তুলিবার জন্য প্রতিকৃতি ক্ষার প্রতিকৃতি তুলিবার জন্য প্রতিকৃতি তুলিবার জন্য প্রতিকৃতি তুলিবার জন্য প্রতিকৃতি ক্ষার প্রতিকৃতি ক্ষার প্রতিকৃতিক ক্ষার প্রতিকৃতিক ক্ষার প্রতিক্যান ক্ষার প্রতিকৃতিক ক্ষার ক্ষার

রঙ প্রকৃতি ভাল না হইলে, ঠিক প্রতিকৃতি উঠিবে কেন ? সে প্রকৃতি দেখিয়া আসলের ধারণা মনোমধ্যে আসিবে কেন ?

এই বে সকল কথা বলিলাম, এ ছাড়া উপন্যাসের আরও এক ভাগ আছে। সে ভাগে গ্রন্থকার স্বাং ব্যাখ্যাকাবক পদে অধিষ্ঠিত থাকিয়া পাঠকবর্গকে তাঁহার স্ষ্টি বুঝাইয়া দেন। এই ভাগেই গ্রন্থকাবের বড় সাবধান হুইয়া চলিতে হয়। প্রস্থাব বাত্ল্যভয়ে এ সন্ত্রে কিছুই লিখিলাম না।

আমরা এখন উপবোক্ত কথামুসারে সংসার আশ্রম উপন্যাস্থানি কিঞিং সমালোচনা করিতে চাহি। এই উপন্যাসের উদ্দেশ্য আমাদিগের বর্ণিত দিবিধ উদ্দেশ্যের কোন্টি, তাহা ঠিক বুঝিতে পারিলাম না। যদি দেশের হিত সাধন এই প্রন্থের উদ্দেশ্য হয়, তবে ভাহা গ্রন্থে প্রকাশিত হয় নাই। ভদ্ধ চিত্তরঞ্জনই মৃশ্য উদ্দেশ্য ধ্রিয়া ভিনি উপন্যাস ধানি লিখিয়া-ছেন, ইহাই আমাদিগের বোধ হয় এবং আমাদিগের ন্যায় শিক্ষিত লোকের পক্ষে তাহাই উচিত।

অমুকরণে চিত্তবঞ্জনই উদ্দেশ্য করিষা গ্রন্থকার হিন্দু পরিবারের সংসার আপ্রামের একভাগ নির্কাচন কবিষা লইষাছেন। এই ভাগ ব্যাহধনপে লিখিরা প্রদর্শন কবাই বোধহয়, তাঁহার অভিপ্রায়। স্থার্থং তাঁহার উদ্দেশ্য অনুকরণ দ্বাবা ক্র্দু সংসাব আপ্রম হিন্তু কবিষা লোকের চিত্তবঞ্জন; কাছেই তাঁহার নির্কাচিত বিষয় হিন্দু পরিবাবের সংসার আপ্রমের একটি সকরণ দৃশ্য। ইহা তিনি আমাদিগের পূর্ব্ব কথিত সুকামুকরণ পছা অবলম্বন করিয়া আমাদিগের স্মুখে উপস্থিত করিয়াছেন।

এরপ উদ্দেশ্যে লিখিত উপন্যাসের বিচার করিতে হইলে, দেখিতে হইবে—প্রদর্শিত অনুকরণটি অবিকল হইয়াছে কি নাও তাই। পড়িলে বে জন্মই হউক, চিত্ত আনশে উচ্ছালিত হয় কি না।

এই বিচারে আবার তুইটী বিষ্থই দেখিতে হইবে—গ্রন্থকারের মনের উপন্যাদ ও তাঁহার পৃস্তকেব উপন্যাদ। আমারা খণাক্রমে এই চুই বিষয় আলোচনা করিতে প্রবৃত হইলাম।

বতদূর বুঝিতে পারা বায়—গ্রন্থকাবের মনের উপন্যাস অধিকাংশ ছলেই আসলের অধিকল অনুকরণেই স্ট হইয়াছে। তাঁহার ধারণাশত "সংসার- আশ্রম'' জগতের অকৃত্রিম সৃষ্টির একাংশ বলিয়াই অসুমিত হয়। তাঁহার নির্কানিত ঘটনাগুলি—তাঁহাব নির্কাচিত চরিত্রগুলি,—অধিকাংশ ফলেই সরল ও স্বাভাবিক। তাঁহার 'আনক্ষমী'র চরিত্র বেমন স্বভোবিক, তেমনই আবার বড় স্কর। তাঁহাব 'মাতঙ্গিনী'ব অধিকাংশ ও 'ব্রজ্মুন্দরী' 'হ্রস্ক্রা'র সম্পূর্ণ ই স্বাভাবিক উজ্জ্বল চিত্র। তাঁহার শৈলেন্দ্রের চরিত্র অন্য উদ্দেশ্যে লিখিত; অন্যর্কপ অনুকরণের গঠিত উপন্যাসেরই তাহা উপযোগী, এ উপন্যাসে না লিখিলেই ভাল হইত। অর্থাং এই চবিত্রটি গ্রন্থকার বিকশিত করিতে পাবেন নাই স্ত্রাং একপ আদর্শ চবিত্র বিকাশের ক্রমতাও তাঁহার নাই বলিলেও চলে। তাই বলিতেছিলাম, এরপ চবিত্র তিনি গ্রন্থমধ্যে না লিখিলেই ভাল হইত। যাহা হউক এই চরিত্রটি ও ইহার আনুস্পিক তুই একটি চরিত্র ও ঘটনা ছাড়িয়া দিলে, আমবা মুক্তকঠে বলিতে পারি বে, হারাণ বাবুর উপন্যাসের ধারণা—স্বাভাবিক , এবং উদ্দেশ্য—সরল।

ভাব পরে দেখিতে হইবে, তাঁহাব লিপিকোশল। লিপিকোশল দেখিতে হইলে, তৎসংক্ষ লিখিতব্য বিষয়েব প্রাণ নির্দাচন ক্ষমতাও দেখিতে হয়। এই ক্ষমতা যে লেখকেব থাকে, তিনি অতি অল কথার অতি স্থলর ফল উৎপাদন করিতে সক্ষম হয়েন। হাবাণ বাব্ব এ ক্ষমতা এখনও পরিপ্রাবহাং প্রাপ্ত হয় নাই। নাই হউক, ভাঁহাব এ ক্ষমতা আছে, তাহা আমরা সীকার করিতে প্রস্তুত। ভাঁহার লিখিত কথোপকখনগুলি ইহার নিদ্ধনি হলে।

এই নির্মাচন ক্ষমতার পরে বাহা বাহা আবশ্যক, হাবালনাব্র তাহা এখনও অভ্যাস হর নাই। তাহার আনে ভানে লেখা বড়ই অপথিপক, মন্তব্য অধিকাংশ ছলেই পাঠকেব অন্চিক্তর ও বালকত্ব পরিচায়ক। প্রস্তের আনে হানে কর্মণরস জমাট বাঁধিয়াছে সভ্যা, কিন্তু তাহাতেও লিপি কৌশলের অভাব পরিদৃত্ত হয়। প্রস্তেব যে ভাগে গ্রন্থকার দর্শকদিরের নিকট ব্যাধ্যাকারক ভাবে দণ্ডারমান থাকেন, হারাণবাব্র প্রন্থ সেই ভাগে পাঠকবর্মের আনন্দ জ্লাইতে সমর্থ হয় দাই। হারাণবাব্র মন্তব্য তাল ভাল নহে। যাহা হউক, হারাণ বাব্র বয়স অল্ব। তিনি বে অনুক্রণে মনে একটি লগৎ পড়িতে পারিয়াছেন, তাহা ক্ম প্রশংসার কথা নহে। উপজ্কে লিপিকৌশল হইলেই, হারাণ বাবু "র্বলিডা" শ্রেণীর উপন্যাস

লিখিয়া পাঠকবর্গের চিত্তরঞ্জন করিতে সমর্থ হইবেন, আমরা এরপ ভর্মা করি।

উপসংহারে আমরা হারাণ বাবুর ''সংসার আশ্রমের'' প্রশংসাই করি।

হিতোপদেশ।*

বিষ্ণু শর্মা এণীত হিতোপদেশ অতি আশ্চর্য্য সংগ্রহ গ্রন্থ এবং

শ্রিদুক্ত তারাকুমার কবিবত্ব ক্রত সেই হিতোপদেশের এই ভূমিকা, পরিশোদিত মূল, বঙ্গান্থাল, ব্যাখ্যা ও পরিশিষ্ট অতি আশ্চর্য্য অধ্যবসায় ও পরিপ্রমের ফল। কবিরত্ব লিথিয়াছেন, "মর্মক্ষিক্যা বেমন নানা পুম্পেব মধু আহবণ করিয়া অপুর্ক্ষ মধুচক্র বচনা করে, বিষ্ণুশর্মাও তেমনি তৎপুর্ক্বরতী পণ্ডিত-গণের শান্ত হইতে সাব সঙ্গলন করিয়া এই হিতোপদেশ রচনা করিয়াছেন।" কিন্তু সেই অপুর্ক্ত আদুবল্ত মধুচক্রে লইয়া কবিরত্ব থে কি করিয়াছেন, তাহা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়। তিনি সেই সমগ্র মধুচক্রের সহস্থ প্রবোষ্টের কোনটিতে কোন কুলের মধু সঞ্চিত হইয়াছে, তাহা ধীরে ধীরে দেখাইয়া দিয়াছেন, কুলের গজ্বের সহিত মধুর গন্ধ মিলাইয়া দিয়াছেন, আর দেখাইয়াছেন, বে মধুমাত্রই শ্লেম্ম হইলেও, পল্মধ্ নেত্র রোগে, তালমধু অম্বরোগে, এক এক ফুলের এক এক প্রকার মধু, বিশেষ বিশেষ ম্বলে, বিশেষ উপকারী। এখন আপনারাই বলুন, আমরা সেই মধুমক্ষীর, না এই মধু বৈদ্যের, প্রশংসা করিব।

সুমু, রুহস্পতি, শুক্রাচার্যা, বাল্লীকি, পরাশর, ব্যাস, চাণক্য, কামলক প্রস্থৃতি হইতে বিফু শর্মা উপকেশ সঙ্কলন করিয়াছেন; কিন্তু কোথা হইতে

^{*} হিতোপদেশ, প্রীতারাকুষার কবিরত্ব কর্তৃক পরিশোধিত মূল এবং তৎ কর্তৃক অফুবাদ, ব্যাখ্যা ও পরিশিষ্ট প্রভৃতির সহিত। কলিকাতা ১১৯ নং ওক্ত বৈটকখানা রোড বালর্জি বন্ধে মুদ্রিত এবং তে, এন্, বাল্জি এও সন্ক্রুক প্রকাশিত।

কোনটি লওয়া, প্রন্থে ভাহার কোন পরিচয় নাই। এই মাত্র আছে, বে
পঞ্চত এবং অন্যান্য প্রস্থ হইতে হিভোপদেশ সঙ্গলিত হইল। কবিরত্ব
অগাধ পরিত্রমে, কোন শ্লোকটি বা পর্যায়টি কোথা হইতে গৃহীত ভাহা
পবিশিষ্টে বলিয়া দিয়াছেন, এবং ব্যাখায় ও 'হিভোপদেশের উপদেশ' বিবরণে সঙ্গহীত শ্লোকাদির বিশেষ উপকারিতা বুঝাইয়া দিয়াছেন, ভাহাতেই
বলিতেছিলাম, যে সেই পুর্ব্বকালের মধুম্শীর, না এই উপদ্বিভ মধু বৈদ্যের,
কাহার অধিক প্রশংসা করিব প

বিষণু শর্মার পঞ্জন্ত ও হিভোপদেশের গৌরব জ্বল বিধাত। ধাস ধর্মগ্রেছ ছাড়ো, অন্য কোন গ্রেছের এত অধিক ভাষায় অনুবাদ বা সামুকরণ হয় নাই। হিজ্ঞ, পজ্ঞাবী, স্বারবিক, পাবসিক, সাইরিক, তুরস্ক, চীন, গ্রীক্, लाहिन, देहानिक, अर्थानिक, रहक, देश्वाकी, म्लानिम्, दिसी, डेर्क्, राञ्चाना প্রভৃতি পৃথিবীর প্রাচীন ও আধুন্দিক অনেক ভাষায়, গদ্যে ও পদ্যে, বিষ্ণু শর্মার হিতোপদেশের ও পঞ্চত্ত্রের অনুবাদ ও অনুকরণ হইয়াছে। বহুদিন হইতে বিফ্ শর্মাব অনুসরণ জগতে চলিতেছে। বোধ হয়, পারস্যরাজ নোশোবানের সময় হইতে হিতোপদেশের অনুসরণ আবস্ত হয় এবং আপাতত আমাদের আলোচ্য সংস্কবণই শেষ বলিতে হইবে। কিন্ত কবিরত্ব কুত এই উপদ্বিত সংস্কারণের মত, এমন উৎকৃষ্ট সংস্করণ হিতোপদেশের অনুষ্টে আর কখন হইয়াছে কিনা সলেহ। কবিবত্ব বহু গ্রন্থ যিলাইয়া, সংহিতাদি মূল গ্রন্থ দেখিবা, সমগ্র হিতোপদেশের পাঠ উদ্ধার কবিষাছেন, গদ্যভাগের গদ্যে ও পদ্য ভাগের পদ্যে অভি সরল সহজ ভাষায় অসুবাদ কবিয়াছেন এবং তুরহ ছলে ভাবার্ণের ব্যাখ্যা করিয়া দিয়াছেন। আর কি করিয়াছেন, তাহা পুর্বেই বলিয়াছি। এখন নাকি চারুপাঠ হইতে সংগ্রহ হইয়া সুচারু পাঠ रहेरजरह, कथायाला हहेरज कथायाला-मात्र इहेरजरह, अमन पिरन, अकथानि অতি পুরাতন গ্রন্থের সংক্ষরণে ও বিশ্লেষণে এরপ অগাধ প্রম অতি আন্চর্ট্য ব্যাপার।

আমবা বলিতেছিলাম, পঞ্চত্ত্র ও হিতোপদেশ জগদ্বিখ্যাত, কেন না ঐ

ক্রেছ্ব্য জগতের নানা ভাষাত্র অনুদিত হইয়াছে। কিন্তু আমাদের দেশে
আ্ফ্রিকালি জগৎ ছাড়া লোক বিস্তর হইয়াছেন। জগতের লোক আপ-

নাদের গৌরব রক্ষার্থ বিত্রত, কিন্তু আমাদের জগৎ ছাড়া মহাজারা আছুগৌরব नहें कर्नार्थ वक्त भविकत । . जांशां वा स्थम अनित्यन त्य, हिट्डाभाम हहेटड Pilpay's Tales প্রভৃতি গৃহীত হইবাছে অমনই বলিবেন খে, হিতোপদেশ ৰে ঐ Pilpay's Tales হইতে গৃহীত হয় নাই, তাহা কে বলিতে পাবে প তুমি যদি প্রমাণ দেখাইতে বাও, অননই তাঁহারা বলিবেন, আমবা এখন সাহিত্য বিভগুার প্রবেশ করিতে পারি না, এই মাত্র বলিতে পারি, যে চুই মতেব পক্ষেই অনেক কথা বলিতে পারা যায়। পুতরাং লগং ছাড়া লোক-मिक्षा नारे। (कवन अकृष्टि पून निकास चाटक, स्व আমাদের কিছুই ছিল না। এই সকল লোকদের কথা ছাড়িয়া দিযা, আমবা সাধারণ লোকদেব বলিতে পারি, বে ভারতবর্ষ প্রচলিত ঐ তুই গ্রন্থ হইতে रि विष्मिश्रिशन शहन करवन, छाहा छाँहाता जाननात्रहे विलिश निशास्ति । না বলিলেও, ইহা বুঝিতে পারা যার বে, যে জাতি পত পক্ষী পর্যান্তের আজা থাকা ধর্মত এবং কর্মত বিশ্বাস করে, তাহাবাই পশু পক্ষীৰ মুখ দিয়া ধর্মো-भरमभ तलाहेरव **७ छतिरव। छाद्याराद श्वास छ**निया आत्रा अल्बद्रम ক্রিতে পারে, কিন্তু যে কথায় জাতি সাধারণের বিশাস নাই, সে কথা কথন কোন মৌলিক বচনার মূল হইতে পারে না।

পঞ্চন্ত্ৰ ও হিতোপদেশ উভয গ্ৰন্থ বিক্ষু শৰ্ম-প্ৰণীত; উভয় গ্ৰন্থ হুর্ ব রালকুমারগণকে নীতিশিক্ষা প্রধান। প্রান্থ সঙ্গুইত। পঞ্চন্ত কিছু বিন্তা, হিতোপদেশ অপেকা কত সংক্ষিপ্ত। গ্রন্থের উদ্দেশ্যাকুমারে ইহাঙ্গে বাজনীতি বিস্তর আছে; কিন্তু এখনকার মত তথনকার রাজনীতি সাধারণ নীতির বিবাধিনী ছিল না, কাজেই হিডোপদেশের নীতি সাধারণের উপযোগিনী। গ্রন্থের বিভাগ চারিটি—মিত্রলাভ, প্রভ্তত্তদ, বিগ্রন্থ প্রসিধ। কেবল রাজা রাজ্ডা বলিয়া নয়, আমাদের সাংসারিক জীবনেও আমরা ঐ চারিটি অবস্থা দেখিতে পাই। প্রথমে অক মৈত্র, তাহার পর স্বার্থাবেধনে স্ত্র্ভিদ, তাহার ফলে ঘোরতর বিগ্রহ ও লাল্পনা, তাহার পর ঠেকিয়া শিখিয়া শেবে—সদ্ধি।

স্তরাৎ মানবের বৈধারিক জীবনের অবস্থোপবোগী সকল উপদেশই

ইহাতে পারমার্থিক জীবনের উপযোগী উপদেশও, কথার ছলে বলা হইষাছে। পারমার্থিক জীবনে জনেকেরই প্রথমে থাকে ভগবানে এক কপ জন্ধ বিশাস; তাহার পর সংশ্বরাদে ক্রমে সুজ্দ ভেদ হয়, জামরা সেই স্থার সংগা প্রাণণতি হইতে বিচ্ছিন্ন হইতে থাকি। তাহাব পর বিগ্রহ; আশা ভরসা ছিন্ন ভিন্ন হইয়া যায়; এমন যে মানব ক্রম্বের শান্তি রাজ্য তাহা ঘোর বিশদ সক্ষ্প হইয়া উঠে; শবীবে স্বান্থা, ক্রম্বের শন্তি রাজ্য তাহা ঘোর বিশদ সক্ষ্প হইয়া উঠে; শবীবে স্বান্থা, ক্রম্বের বিজ্ঞার তাবে শান্তি—বিচুই থাকে না। তখন সেই পারগুডার বিযোরে চৈতন্যের উদ্ব হয়; ক্রম্বের সান্ধিব আকাজ্যা উঠে। তখন সেই স্থার স্থা সন্ধি বন্ধনে আপনা আপনি আবদ্ধ হয়েন। হিতোপদেশ বৈষ্থিক বিচারে, সেই পারমার্থিক কথাই বুখাইয়াছেন।

ভাহাতেই উপসংহারে কবিরত্ব লিধিয়াছেন; "হিভোপদেশের উপদেশ এই যে, এ জগতে সকলেই মিত্র লাভ কব। যদি না বুঝিয়া প্রহৃদ্ ভেদে ও বিগ্রহে ছিন্ন ভিন্ন হইয়া থাক, পুনরায় সন্ধি অর্থাৎ সভাব স্থাপন কর অবশাই শক্তি ও দিন্ধি লাভ করিতে পাবিবে। সিদ্ধিঃ সাধ্যে মভামস্তা।"

সভাবের ব্যাখ্যা অন্যত্র কবিরত্ব করিবাছেনঃ—

"বিশ্বেষাং হুদয়ানাং বদক্ষব্যং পরিবন্ধনং।

এক ত্রন্ধ মহাস্ত্রেবৈষ সভাব স্থিরিজঃ॥ ১ ॥

প্রীতিনো বর্জতাং নিতাং বরং সর্কে সহোদরাঃ।

ইতি মৈত্রীমন্ধী বুজিঃ সভাবাত্পজায়তে॥ ২ ॥

মৈত্রী বুজের্মহাশক্তি বনস্তা জায়তে হক্ষরা।

মহাশক্তিময়ো লোকঃ প্রলয়েহপি ন লীয়তে॥ ৩॥

এক ব্ৰহ্ম-রূপ মহা ক্ত হারা সমস্ত বিশ্বাসীর হৃদয়মগুলের যে অক্ষয় বৃদ্ধন, তাহারি নাম সভাব। ১। নিতাই আমাদের মধ্যে প্রীতি পরিবর্ধিত ছউক, আমরা সকলেই এক মারের সন্তান, এই মৈত্রীমনী বৃদ্ধি দভাব হইতে উৎপন্ন হয়। মৈত্রীমনী বৃদ্ধি হইতে অনস্ত ও অক্ষয় মহাশক্তি উৎপন্ন হয়; যে মুম্বা স্মাজ সেই মহাশক্তির বলে বলীয়ান্, মহাপ্রলয়েও — ভাহার বিলয় নাই ॥ ৩॥" "

· এই तथ मिक, रेमजी & महात्वत्र कथारे हिर्डाश्राम्यत्र द्यान केश्राम ।

ঐ মূল উপদেশ ব্যতীত হিতোপদেশে আবও অনেক উপদেশ আছে। কবিরত্ব তাহার মধ্যে গুটি ৩০। ৩২ উপদেশ পৃথক কবিয়া বুঝাইয়া দিয়াছেন। ছিলুশাস্ত্রের আর একটি মূল মীমাংসাব কথা আমরা, কবিরত্বকে অমুসরণ কবিয়া, হিতোপদেশ ইইতে দেখাইতেছি:—

় বখন যে স্থানে মান্ত্যের মনে বিচার বিভক্ষ আরম্ভ হইয়ছে, তখনই দেই স্থানে, দৈব ও পুক্ষকার লইয়া মান্ত্যের মনে একটা সহা গওগোল উপস্থিত হইয়ছে, বিষম ধট্কা লাগিষাছে। পাশ্চাত্য পঞ্চিলনের মধ্যে কেহ কেহ অনুষ্ঠ বাদকে কেবল কুসংস্কার মাত্র বলিষাছেন; আৰাব দৈবই সম্প্রেম্প্রি এমনও অনেকে বলিষাছেন। সকলেই জানেন, পাশ্চাত্য কবির উলি;—

Man proposes, And God disposes. মানুষে করে আসা, কিন্তু ছটান জগদসা।

এটি দৈববাদীর কথা। পোপের উল্ফিও অনেকেব সাববে আসিতে পাবে ;--

Yet gave me, in this dark estate, To see the good—from ill, Binding Nature fast in fate, Left free the human will.

তবু এই অন্ধারে, ভাল মন্দ দেখিবারে, নোরে নাথ। দিখাছ ক্ষমতা। অদৃষ্ট পাশে সভাবে, শেধেছ নিগৃত ভাবে, নরেচছারে দিখে সাধীনতা।

ইহাতে দৈববাদেৰ সঙ্গে প্কৰকাৰের সামগ্রদ্য সাধনের চেটা ছইযাতে, আবার পুরুষকারের প্রাধান্ত পাশ্চাত্য সাহিত্যে বিশেষকপে প্রথিত ইয়াছে, বাল-পাঠ্য কবিভায় ভাহা সকলে দেখিয়া থাকিবেন।

Lives of greatmen all remind us, We can make our lives sublime. And, departing, leave behind us, Foot-prints on the sands of time — মহৎ চরিত্র দেখি এই মনে হয়,
স্কলে মহৎ হতে আমরাও পারি,
রেখে যেতে পারি মোরা, যাবার সময়,
সময় সাগর তটে পদ চিত্র সাবি।

প্রধান পাশ্চাত্য দার্শনিক মিল্ অদৃষ্ট এবং পুরুষকারের মীমাংসা করিছে গিয়া, আমাদের দেশের অদৃষ্টবাদ হইতে (Asiatic fatalism) বিভিন্ন রূপে তাঁহার নিজের এককপ অদৃষ্টবাদ (Modified fatalism) হটি করিয়া কি যে এক কাশু করিয়াছেন, তাহাও অনেকে দেখিয়াছেন। অথচ প্রকৃত হিল্ব পক্ষে এই গওগোল একেবারে নিস্প্রোজন। হিল্ কর্ম-ফলে বিশ্বাসবান। কর্মের অনন্ত প্রবাহ। পূর্ম কর্মের কতক ফল ভোগ হইয়াছে, কতক এখন ভোগ করিতেছি, বর্তুমান কর্মের কতক ফল ভোগ হইয়াছে, কতক এখন ভোগ করিতেছি, বর্তুমান কর্মেরও এখন কতক ফল ভোগ ছইয়াছে, অনুষ্ঠ বা দৈবায়ত্ত, ভোগ করিতে প্রকিতেছে। যে টুকু ভোগ করি, সে টুকু আনৃষ্ঠ বা দৈবায়ত্ত, ভোগ করিতে করিতে যাহা করি, ভাহা পুক্ষায়ত্ত। স্বত্রাং দৈব ও পুরুষকার উভয়ই আমাদের জীবনের নির্দেশক। পাশ্চাত্য গলিতের ভাষায় Co-ordinates। স্বত্রাং কার্য্যকালে কেবল দৈবের উপর নির্ভর করিয়া নিশ্চেষ্ট থাকা, নিভান্ত নির্ম্ব বিভার পরিচায়ক এবং কাপুরুষভার লক্ষণ। সমস্ত হিল্পান্তে যেমন, হিভোপদেশেও ভেমনই এই কথা পরিছাব করিয়া বলা আছে,—

দৈবের প্রভাব বর্ণনার কথিত হইযাছে ,—

শ্বশান্তাবিনো ভাবা ভবন্তি মহতামণি।
নগ্নত্বং নীলকঠন্য মহাহি-শন্ননং হরে: ॥
শাপিচ। যদ ভাবি ন তদ্ভাবি ভাবি চেন্ন তদ্দন্যথা।
ইতি চিন্তা বিষয়োহরমগদঃ কিং ॥ পীয়তে ?

কপালে বা আছে তাহা অবশ্য ষ্টিবে, সকলের শ্রেষ্ঠ বিনি তাঁরো না ধণ্ডিবে; কপালের ধোষে দিব সদা বিবসন, সপেবি, শ্রায় দেধ! বিষ্ণুর্গ শয়ন। না হবার যাহা, ভাহা কে করে যটন, যা হবার হবে, ভার কে করে খণ্ডন; সর্কা চিন্তা-বিষ নাশ করে এই জ্ঞান, এ ঔষধ কেন লোকে নাহি করে পান ?

খন্যচ্চ। স হি গগনবিহারী, কণ্যবধ্বংসকারী,
দশ শক্ত করধানী, জ্যোতিবাং মধ্যচারী।
বিধ্বপি বিধি খোগাদৃ গ্রস্যতে রাহু নাসেই,
লিখিত মণি ললাটে প্রোজ্ঝিতৃং কং সমর্থং ॥

শত্যক আকাশে বাস, যে করে তিনির নাশ, তারা মধ্যে জলে যার সহ্স কিরণ, দেখ না । দৈবেব বশে, ে শশী রাহুর আহেস, ললাটে বিধির লেখা কে উরে থপ্তন।

বোহধিকাদ্ বোজন শতাৎ পশ্যতীহামিবং খগঃ। স এব প্রাপ্ত কালভ পাশবদ্ধং ন পশ্যতি॥

> শত শত বোজন হ'তেও উচ্চ দেশে থাকি পক্ষী, নিজ ভক্ষা দেখে অনারাসে, কিন্তু দেখ বিধি যবে বিপদ ঘটায়, কাছেতে ব্যাধের ফাঁদ দেখিতে না পায়।

শিশি দিবাকররো প্রহি পীড়নম্,
গজ ভূজসময়োরণি বক্ষনম্।
মতি মতাং চ বিলোক্য দবিক্রভাম্,
বিধি রহো বলবানিতি মে মতিঃ।

মাতক ভূজকগণে দেখিরা বন্ধন,
শশধর দিবাকরে রাহুর পীড়ন;
পুরুদ্ধি পণ্ডিডগণে দেখিয়া নিধ্ন,
অনুজ্য জানিসু ভবে নিধির শাসন।

জন্যচ্চ। ব্যোমকান্ত বিহারিশোহণি বিহগাঃ সম্প্রাপ্র বন্ত্যাপদ্ম,
বধ্যন্তে নিপুনৈরগাধ সলিলাশ্রৎস্যাঃ সমৃদ্রাদণি।
কুর্নীতং কিমিহান্তি কিং স্ক্রেরিতং কঃ স্থান লাভ গুলঃ,
কালোহি ব্যসন প্রসারিতকরো গৃহ্ণাতি দুরাদণি॥

জারো। মীন থাকে সিদ্ধৃতলে, বিহক আকাশে চলে, তবুদেখ জাল মধ্যে বন্ধন তাহাব, ত্বস্ত কালেব ঠাই, নিম্বার কাহারো নাই, গুণাগুণ দেশাপাত্র না করে বিচাব॥

অচিন্তিতানি হঃধানি যথৈবাযান্তি দেহিনাম। তুখান্যপি তথা মন্যে দৈব স্তাতিবিচ্যতে॥

> অচিস্তিত দুঃখ কত বাঁসিছে যেমন, তেমনি হতেছে কর্ত সুখের ঘটন , এ জগতে যাব ভাগ্যে যবে যাহা হয়, সকলি দৈবের হাত জানিবে নিশ্চয।

তথাচোকং। অপরাধঃ স দৈবস্যন পুন মন্তিণাময়ম্।
কার্যাং সুখনিত ষত্নাদ্ দৈব বোগাদ্ বিনশ্যতি।
অনেক যতনে হয় যাব সুখনন,
সে কার্যো যদ্যপি ঘটে বিধি বিভূম্বন,
সে কার্ণে মন্ত্রীগণ অপরাধী নয়,
অদ্তের-দোষ তাহা জানিবে নিশ্চয়।

এইরূপে নানা কথা শাস্ত্রে আছে, কিন্তু তা বলিয়া, শাস্ত্র কথন দৈবে নির্ভর করিতে বলেন না। হিতোপদেশ হইতে দার সংগ্রহ করিয়া কবিরহের উপদেশ শুমুন ,—

অসীম সম্তের ন্যায় সন্মুখে সক্ষটাকীর্ণ বিশাল কর্মক্ষেত্র বিস্তীর্ণ রহি-রাছে। অর্জ্জুন যেমন কৃষ্ণকে সার্থি করিষা এবং অক্ষর তৃণ ও অলের ক্রাক্রীব ধাবণ করিয়া, সমব সানের পার হইয়াছিলেন, তেসনি ডোমরাও ধর্মকে সহায় করিয়া এবং অটল অধ্যবসায় ও অসের 'উল্যোগ ধাবণ করিয়া, এই কর্মাণর পার হও। দৈবেব দোহাই দিয়া নিজের অভিত লোপ করিও না। দৈবও পুরুষকার ভিন্ন কলাচ ফলপ্রাদ হয় না। অভএব পুরুষকারই মামুষের একমাত্র গভি;—

ন দৈবমপি সঞ্চিত্তা ত্যজেত্দ্যোগমাজনং।
অনুদ্যোগেন তৈলানি তিলেভ্যো নাপ্ত মহ তি॥
উদ্যোগিনং পুরুষসিংহম্পৈতি লক্ষ্মীং।
দৈবেন দেয়মিতি কাপুরুষা বদন্তি।
দৈবং নিহত্য কুরু পৌরুষমাজ্ম শক্ত্যা।
বজে কতে যদি ন সিদ্ধতি কোছত্র দোষং॥
বথা হোকেণ চক্ত্রেণ ন বথসা গতির্ভবেং।
এবং পুরুষকারেণ বিনা দৈবং ন সিধ্যতি॥
বথা মৃৎপিশুতং কর্ত্তা কুরুতে যদ্ যদিচ্ছতি।
এবমাজ্মকতং কর্ম্ম পুরুষং প্রতিপদ্যতে॥
কাকতালীয়বং প্রাপ্তং দৃষ্ট্বাপি নিধিমগ্রতং।
ন ক্ষং দৈবমাদতে পুক্ষার্থমপেক্ষতে॥
উদ্যোগেন হি সিদ্ধন্তি কার্য্যানি ন মনোরথৈং।
নহি ক্থাস্য সিংহস্য প্রবিশক্তি মুধ্ব মুগাং॥

দৈবের দোহাই দিয়া থাকা কিছু নয়,
বিনা যতে তিল হ'তে তৈল নাহি হয়।
লভে লক্ষী সভত উদ্যোগী নরবর,
কাপুরুষ দৈবে সদা কররে নিভর
দৈব ছাড়ি দেখাও পৌরুষ প্রাণপণে,
কি দোয় গ রতন যদি না মিলে যতনে।
ভারু চক্রে যেমন শকট নাহি চলে,
তেমনি পৌরুষ বিনা দৈব নাহি ফলে।
যেমভি মৃত্তিকাপিও লবে কৃত্তকার,
ইচ্ছামত গড়েঁ কভ বিচিত্র আকার,

ভেমতি করিয়া কার্য্য আপন ইচ্ছায়,
আপন কর্মের ফল আপনিই পায়।
দৈবাৎ সম্মুখে বলি হেরে কেহ নিধি,
হাতে কি নিজেই ভাহা তুলে দেন বিধি ?
কুড়াইয়া লইতেও চেষ্টা করা চাই,
প্রুষের চেষ্টা বিনা কোন সিদ্ধি নাই।
ইচ্ছায় না হয় কাজ উলাম বিহনে,
মুগ নাহি পাশে স্থা সিংহের বদনে।

পুন•চ,—

উৎসাহ সম্পন্ন মণীর্ষপুত্তম্,
ক্রিয়া বিধিভাৎ ব্যসনেস্কস্কন্।
শ্বং কৃতজ্ঞাং দৃত মৌহাদং চ
লক্ষ্মী: স্বয়ং বাতি নিবাসহেতাঃ ॥

অতৃল উৎসাহী, শৃর, কার্ব্যে জনলস, কোনরপ ব্যসনের নহে পরবশ; কার্ব্যের ব্যবদা জ্ঞানে জড়ি বিচক্ষণ, প্রণয়ে জটল আর কৃতজ্ঞ যে জন, আপনি কমলাদেবী বস্তির ভরে, গমন করেন সেই পুক্ষের খরে।

হিতোপদেশের এইকপ মীমাংসা-পূর্ণ উপদেশ সকল হিকুশান্তের সার। সরল সহজ ভাষায় অমুবাদসহ সেই সমগ্র হিভোপদেশের এই সংস্করণ প্রকাশ করিয়া কবিরত্ব স্বয়ং ধন্য হইরাছেন এবং আমাদের সকলকেই ধন্য করিয়াছেন।

ঢাকুর সমালোচনা।*

পাশ্চাত্য শিক্ষা বিভারের সঙ্গে সঙ্গে আমাদিগের ইতিবৃত্ত লিখিবার বে প্রার্থি জিমিয়াছে, তাহা মক নছে। কিন্তু এই শিক্ষা বলে, আমবা যে কতকওলি মক বিষয় লাভ করিতেছি তাহা বোধ হয়, কেহই অসীকার করিবেন না। অধুনাতন, ইতিবৃত্তের নাম করিয়া, আমাদিগের শিক্ষিত্ত সম্পাণায়ের, অনেকেই সভা্যের অপলাপ ও অপরের সহিত নির্থক কলহ কবিতে শিধিয়াছেন। এতদিন আমাদিগের ধারণা ছিল, বে এই দোব প্রধানত পাশ্চাত্য শিক্ষা বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের মধ্যেই বর্ত্তমান আছে। হুংখের বিষয়, এই রোগ, বাঁহার। প্রশাত্তা শিক্ষার গৌববের ফলভাগী হইতেইচ্ছুক নহেন, তাঁহাদিগের মধ্যেও প্রবেশ লাভ করিয়াছে।

সমালোচ্য গ্রন্থের বিজ্ঞাপনের আরত্তেই গ্র্যুকার বলিতেছেন "সামাজিক বারেন্দ্র কার্যুকুলের বংশ-বিবরণ যুক্ত পুস্তকের নাম" ঢাকুর বা ঢাকুরী। এই শক্ষ কোন ভাষা হইতে সমুৎপন্ন, মূল, কি অপভ্রংশ, ভাহ। আনিতে পারা যার নাই।" গ্রন্থকার ঢাকুর শক্ষ সম্বন্ধে জানিতে পারেন নাই। কিন্তু এ সম্বন্ধ্ আমরা যেরপ মনে করি, ভাহা প্রকাশ করিতেছি।

ঢকা শিলের উত্তর শীলার্থ উরপ প্রত্যের করিয়া ঢকুর শব্দ নিপ্পন্ন হইয়াছে। ঢকুর শব্দের অপভংশ যে ঢাকুর, ভাছাতে কোন সন্দেহ নাই।
দৃষ্টান্ত বরূপ 'ঠকুর' শব্দের অপভংশ যে "ঠাকুর' ভাহা উল্লেখ করা যাইডে
পারে। একণে বিজ্ঞাস্য ঢকুর বা ঢাকুর শব্দের এছলে অর্থ কি ? ঢাকের
ছভাব বিশিষ্ট বা উচ্চ শব্দ বোধক যে সামগ্রী, ভাহাই ঢাকুর নাভ্য কথিত।
কুল গ্রন্থ যে আমাদিনের দেশে উচ্চ শব্দ বোধক সে কথার উল্লেখ করা
বাহল্য মাত্র। ইহাতে বাহা কথিত হর, ভদাপেক্যা উচ্চ বা শ্রেষ্ঠ কথন
আর নাই। বল্পদেশ ঢাকই এক মাত্র উচ্চ শব্দ বিশিষ্ট বাদ্যবন্ত। কোন

তাকুর অর্থাৎ কারন্থ আতি ও বারেন্দ্র কারন্থ স্বান্তের ইতিবৃত্ত।
শ্রীগোবিক্ষয়েত্র রায় বিশ্যায়িনোপ বারিধি কর্ত্ত সক্ষলিত। শ্রকাকা ১৮১০।

প্রকাশ্য কথা কেছ গোপন করিতে উদ্যত হইলে, লোকে বলে "ঢাকে চোলে কথা।" অপিচ, জনশ্রুতি বলিতেছে, যে পূর্বতন কুলাচার্য্যগণ যথন কুল কাহিনী বলিতেন, তথন বাদ্য হইত এবং তাঁহার বাদ্যসহ অঙ্গ ভলি পূর্বক কুলকাহিনী কীর্ত্তন করিতেন। আমরা এখনও দেখিতে পাই, যে কোন কোন ছলে, কুলাচার্য্যগণ ভাকিয়াতে আঘাত পূর্বক কুলকাহিনী বর্ণন করেন। এক্ষণ বঙ্গদেশ সভ্যভাভিমানী, সেই জন্যই আমরা বছবিধ পরিবর্ত্তন অবলোকন করি। পূর্বে যে ঢাকের বাদ্য হইত, ভাহাতে আর বিচিত্র কি গ হুতবাং "ফুল্বুই" শক্ষ হইতে যে ঢাকুর শক্ষ নিপ্পদ্ন হইন্দ্রাছে ভাহা প্রমাণিত হইল। ক্ষ

এইবপ ভাবে কোন কিছু ব নামক্যণ বা উপাধি বে পূর্বে হইত, তাহার বিভার প্রমাণ, পাঠকগণ অনুস্কাল বারায় পরিজ্ঞাত হইতে পাবিবেন। আমরা এছলে একটা সাল্লা প্রদান বিবাহে যে মহতী ঘটা ও অপর্যাপ্ত অর্থ ব্যয় হইযাছিল, এমন আৰু বল্ল দেশে, বোধ হয়, কথন হয় নাই। যাহা হউক, এই বিবাহে বারেক্র ব্রাহ্মণ সমাজের রাণীব মতেব যাবতীয় কুলীন একব্রিড ইয়াছিলেন। ইহিলিগকে আহারের সময় অনুস্কান করিয়া লওয়া নিতান্ত অসম্ভব হওয়ায় অধুনাতন কলিকাতান্ত ঢোল মহাশ্যদিগের পূর্বেপ্রুব (ইঁহার নাম আরণ নাই) সকলকে বিনিয়া দেন, যে আমি ঢোল বাজাইলেই আপনারা আহারে গমন করিবেন। ইনি একজন শ্রেষ্ঠ কুলীন

''বিপক্ষ করিলে বল, বাড়িবে নদীব জল, অরি প্রবেশিতে নারে পুর: অপর প্রার্থনা শুন, ত্রিষ্টির গড় পুন নাম হবে অজয় ঢাকুর।''

ধর্মাঙ্গলে যে ভাগে এই গড়ের বর্ণনা আছে, তাহার নাম 'ঢেকুর পালা' বা 'ঢাকুর পালা'। স্তরাং ঢাকুর শাল আদিতে যে অর্থেই ব্যবহৃত হউক, ধর্মাঙ্গলে যে ছানবাচক তাহা বেশ বুঝা যায়। সেই ঢাকুর হইতে ঢাকুর গ্রিকীর্বিত হয় নাই ত ?

^{* &#}x27;ঢাকুর' বা' ঢেকুর' শক বঙ্গসাহিতে। অবন্ত পাওরা যায়। ধর্মকলে আছে;—

ছিলেন। তোলের বাদ্যের জন্য সকলে ইহাঁকে ঢোল নামে অভিহিত কবেন। তদব্ধি ইহাঁর বংশধরণ ঢোল উপাধিতে পনিচিত। এই সাদৃশ্য হারা পাঠকগণ বিলক্ষণ হাদয়পম করিতে পারিবেন যে, ইহার বহপুর্বের চাকুর শ্য যে পূর্বের ক্ষিত্র ভাবেই উৎপন্ন হুইয়াছিল, ডাহাতে সন্দেহ নাই।

श्रञ्जाद विज्ञाश्रदन विलग्ना हिन (व "विन कान नाम। निक वादवन्त काग्रह म(दानराव को निक देखिशान मचर्क मरलद द्य, उत्य जिनि भना छाक्रवत সৃহিত গল্য ঢাকুরের ঐক্য করিয়া লইবেন।'' মুন্তাবন্তের প্রসাদে তাঁহার গ্রন্থানি সাধারণের পাঠ করা সহজ। কিন্তু পণ্য ঢাকুর সেরপ নহে। বে পদ্য ঢাকুরের সৃহিত, গদ্য ঢাকুবের ঐক্য করিতে অন্তরোধ করিযাছেন, দে খানিকে মুদ্রিত করিলেন না কেন? গ্রন্থকার বলেন, সেইথানি অবিকল মুদ্ধিত করিতে ইচ্ছক ছিলাম, কিন্ধ তাহার রচনা প্রণালী বর্তমান কুত্রবিদ্য সমাজের প্রতিকর হইবে না বলিয়া, প্রচলিত বালালা সাধ ভাষাতে প্রকাশিত হইল। গ্রন্থকার এই ছলে, 'আধুনিক কুতবিদ্য সমাজ' भक्तित किस्त विक्र भ वर्ष करतन, छाहा विनय् शाति ना। वासता, व्यात्तिक कुछ-विशा भयाव विलाल विश्वव-श्रेत्रामी देशदाब-नविभ मल्यानाग्रदकरे माधावनज বুঝিয়া থাকি। এই সম্প্রদায় বে সকল মানদিক রোগগ্রন্ত, গ্রন্থকার সেরপ नरहन। खोडीरनद थाजि चलकि, हैं हाबिराद अकी अवान द्वाता। खतीन গ্রন্থকার ভাহার উপশ্য না করিয়া বরং প্রভার দান করিয়াছেন, এজন্য আমরা দুঃখিত হইলাম। সামাজিক কুল কাহিনী ঘিনি অবগত হইতে ইচ্ছ ক —সম্বাতি ও সবংশের প্রতি বিনি ভকিমান, সামাজিক ও কুল গ্রন্থের রচনা প্রশালী বেরপট হউক না কেন, তিনি উহা অবশ্যই পাঠ করিবেন :

বিজ্ঞাপনের পর গ্রন্থকারের বংশ বর্ণনা এবং উহার পরেই, গ্রন্থ সম্বন্ধে সামাজিক ব্যক্তি বিশেষের একবানি সাটিফিংকেট আছে। এ সম্বন্ধে কোন কথা বলা নিম্প্রয়োজন হই ত্রেও, ইহা উরের করা অসক্ষত নছে, বে, আজি কালিকার সাটিফিকে ট দেখিলেই বিলাতি সভ্যতার উচ্চ অক্সনে পড়ে!

এই সকলের পর, মূল প্রস্থ আরম্ভ হইরাছে। গ্রন্থকার এই ছলে কার্যন্থ আতি সম্বদ্ধে স্বিশেষ আলোচনা করিরাছেন। " অনেক দিন হইতেই কার্যাধের ক্লির্যন্থ বিষয়ে আলোলন চলিয়া আসিডেছে। সেই ক্ষুক্ত স প্রাণ কথা লইয়া, সেই স্কল্প প্রাণের চল্রমেন রাজার অন্তর্মণী মহিনীর গর্ভনাত পুত্র মহর্ষি দাল্ভ্যের আঞ্জিত কায়ন্থ, সেই প্রপ্রাণের লাইখণ্ডের চিত্র গ্রপ্ত কায়ন্থ, * সেই প্রাণ, সেই তন্ধ ইত্যাদির সাহায্যে, গ্রন্থার স্বীয় বিচক্ষণতা প্রতিপাদন করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। কিন্তু বাস্তবিক যাহা দ্বির মীমাংসা করা সহজ্ব নহে, প্রাণেতিহাস বে স্বলে, কোন পল্লকে অথক বা কোন পল্লকে অল পরিমাণে সমর্থন করে, সে ছলে এইরূপ বাস্বিত্তাকে, কলহ ব্যতীত আর কি বলা ঘাইতে পারে ? এইরূপ থাস বিলাতি ধরণের বাগ্বিত্তার হারায় আমরা কোন ন্ত্রির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি না; অথচ আপনার তন্ত্রজ্বতা বা পাতিত্যের ভাগ কবিয়া, বিপক্ষকে হীন করিবাব জন্য অগ্রস্র হইয়া, আপনার শ্রেষ্ঠতাকে মালিন বা অধিকতর তর্কাম্বেক করিয়া থাকি। বিজ্ঞ গ্রন্থকার করণ শব্দের মীমাংসা করিতে যাইয়া, ভরত মল্লিকের প্রতি যে বাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা দৃষ্টান্ত স্বরূপ আনমন করিলেই তিহা প্রতীয়মান হইতে পারিবে।

গ্রন্থকার বলেন 'ভরত মিরিক এদেশের একজন আধুনিক লোক, জাতিতে বৈদ্য। নিজে বর্ণসকর, তাই কায়ছকে বর্ণসকর রূপে প্রতিপাদনে বিশেষ বর করিবাছেন।''. পাঠকগণ দেখিতে পাইবেন, বে ভরত মিরিক যে করণ শব্দের উল্লেখ করেন, ভাহা নানার্থক ও 'বৈশ্য হইতে শৃদ্যা-গর্ত্তরাত জাতি বিশেষ' এবং কায়ছ উভয়কেই বুঝায়। তাহা গ্রন্থকারও সীকার করেন। তবে তাঁহার আপত্তি এই যে "বিজশন আহ্লণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এই ভিন আতিকেই বুঝায়, তাই বলিয়া কি এই তিন জাতি জভিন ।'' এই শেষোক্ত হুলে আমাদিগের মত এই যে, ত্রিবর্ণ বধন অভিন্ন ছিল, তথনই দ্বিজ্বত্বে আরম্ভ ও উত্তর কালে তথন কর্মের বিভাগ দারায় আহ্লণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য নাম করণ হুইয়াছে। ক্রুরাং ভবত মিরিক যে "করণ' শব্দের দ্বাবা বর্ণসকর জাতি বিশেষ এবং কাষম্ভ উভনকে বুঝিবেন, তাহা যিচিত্র নছে। বৈশ্য হুইতে শৃদ্র-গর্ত্তরাত একই ব্যক্তির সম্ভানগণ, তান কর্মাত্বনারে দ্বিবিধ সংজ্ঞার আভিহিত হইবে, তাহা কি ভিনি ক্ষমন্ত রূপে অনুমান করিয়াছেন? অপিচ,

^{*} বৈদ্যাগণ গুপু নামে পরিচয় দান করেন। চিত্রগুপ্তের বংশ ক্ষত্রিয় হওয়ায় দোষ কি ?

ভাষিপুরাণ কামভাগপের ক্ষান্তিয়ন্ধ প্রতিপাদনের বিরুদ্ধ। এই প্রাণে ঘোষ প্রভৃতির উল্লেখ থাকার যে ঐ বচন প্রক্ষিপ্তা, গ্রন্থকারের এ সুক্তি সক্ষত নহে। পঞ্চ বিপ্রসহ বখন কারভ্গণ এদেশে আসেন, তখনও তাঁহাদিগের মধ্যে ঐ উপাধি ছিল। প্রতরাং ভাহাদিগের পূর্ব্ব প্রুষ্থপণের ঐ উপাধি থাকা অসম্ভব নহে। এখনও ঐরপ উপাধি কোলাঞ্চ প্রচেশে থাকার বিষয় ক্ষামরা অবগত আছি। তবে উক্তারণে তারতম্য আছে মাত্র, মথা, "বসু' "বসা' ইত্যাদি। গ্রন্থকার আমি প্রাণের বচনের কোন এক অংশকে অমৌলিক ও প্রক্ষিপ্ত বলিতেছেন। আমরা যদি অধি পুরাণের বচনকে প্রক্ষিপ্ত বলি, তাহা হইলে বিরুদ্ধবাদীরা ক্ষপপুরাণাদির বচনও প্রক্ষিপ্ত বলিলে, ভাহাতে আমাদিগের কি কোন মুক্তিমৃক্ত প্রত্যন্তর আছে? মাহা যথন বাঁহার বিরুদ্ধে হইবে, তথনই তাহাকে প্রক্ষিপ্ত বলিলে, এবং এইবপ তর্কমার্গে ভ্রমণ করিলে, সম্দার শান্তই প্রক্ষিপ্ত বচনের বোঝা হইয়া পড়ে এবং ভাহা হইলে শান্তের প্রতি আছা থাকে কৈ? আর এবপ তর্কের মূল্যই বা কি হইবে ?

আধুনিক অবস্থা এইরপ দাঁড়াইয়াছে দে, কায়স্থগৰ ক্ষক্রিয় নামে আপনা-দিগকে পরিচিত করিলে, বৈদ্যগণ তাহার প্রতিবাদ করেন এবং বৈদ্যগণ আপনাদিগকে সেন বংশীয় বলিলে কায়স্থগণ ভাহার প্রতিবাদ করেন। উভয়েই পাণ্ডিত্যাভিমানে, উভয়েই ঈর্ঘা প্রাবল্যে, সত্য বা প্রকৃত মীমাং-সায় উপস্থিত হইতে অনিক্ষ্ক। এ বিষয়ে আমাদের বক্তব্য আছে !

বৈদ্যগণ আপনাদিগকে অন্ত নামে অভিহিত করেন। একটু আলোচনা করিলেই অম্বষ্ঠ এবং কায়ছ শব্দ যে একার্থক, তাহা বিশক্ষণ প্রতীত হুইবে।

স্থাল প্রাণের রেণ্কা নাহান্তা পাঠে অবগত হওয়া যায় য়ে, চল্রসেন মহিষী গর্ভবতী থাকায় মহিষি দালভা পরশুরামের নিকট তাঁহার গুর্ভ রক্ষার্থ প্রাথী হওয়ায় ও গর্ভম সম্ভান ক্ষত্র ধর্মানুষায়ী হইবে না, ইহা প্রতিশ্রুত হওয়ায়, গর্ভ রক্ষা হয়।

——কান্নাছো গর্ভ উত্তয: ॥

তশ্বাৎ কায়ত্ব ইত্যাখ্যা ভবিষ্যতি শিশু ভভা:।

ইহার হারায় প্রতীয়মান হয় বে শিশু তৎকালে "কাবাতে" (মাতৃকায়াতে) ছিড, ডজ্জনাই কায়ছ নামকরণু হইয়াছে। এবং মহর্ষি— রামাজ্ঞরা সদাল্ভ্যেন ক্ষত্র ধর্মাছহিদ্ধতঃ। কায়ন্থ ধর্মাদভোগৈয়ে চিত্রগুপ্তম্য যঃ স্মৃতঃ।

ভাহাকে ক্ষদ্র ধর্ম হইতে বহিষ্কৃত করেন ও চিত্রগুপ্ত ধর্ম প্রদান করেন।

এক্ষণে 'অমষ্ঠ'' সম্বন্ধে বিবেচনা করা হউক। অমা হইতে যে অম্বন্ঠ শব্দ নিপান হইয়াছে, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই। অম্বাঠে অর্থাৎ মাডাতে (মাতৃ গভেঁতে) ছিত বে শিশু ভাহাই অন্তষ্ঠ নামে অভিহিত হইরাছে। মুতরাং "কায়াতে" দ্বিভ এবং "অস্নাতে" দ্বিভ বে একই কথা, ভাহা অস্বী-কার কবিবার যোগ্য নহে। গ্রন্থকার ভবিষ্য পুরাণের "বর্ণাবর্ণম্ব কৈব অম্বন্ধ্যা দাশ্চ সন্তম'' উল্লেখ করিয়া বলেন, বে "এই অম্বন্ধ হইডেই বোধ হয় অন্বৰ্চ ক্ষদ্ৰিয় বংশের উংপত্তি হইয়াছে।" ভবিষ্য পুৰাণের অন্বৰ্ভ চিত্রগু**প্তের অ**ন্যতম পুত্র। তাঁহার এক পুত্রের দ্বারা **অম্বর্চ ক্ল**ত্রিয় উৎপত্তি ছইলে, ডদীর অন্যতম পুত্র সৌ পুসেনা, অহিফণা প্রভৃতির বংশও ডাহা-দিনের নামেই পরিচিত হইত। যেমন কুরু, পাণু প্রভৃতি, ই হাদিনের বংশ উৎপত্তি হওনান্তর ঐ নামেই পরিচিত হইয়াছে। অথবা যেরপ বলীরাজার পুত্র, অঙ্গ, বঙ্গ, পৌও ইত্যালি হইতে তাহালিগের শাসিত লেশের নাম-করণ হইয়াছে, দেই রূপ হওয়াই স্বাভাবিক। কিন্তু তেমন কোন স্পষ্ট প্রমাণ না থাকায় গ্রন্থকারের অনুমান সম্পূর্ণ অলীক। স্তরাং আমর। কারছ ও অন্বৰ্ষকে বে এক ও অভিন মনে করিলাম, তাহা পরিহার যোগ্য নহে।

আমরা এ ছলে আর একটা কথা বলিয়া রাখি। পদ্ধপুরাণ বলিতেছেন,—
কণং ধ্যানাছিতস্যাস্য সর্কাকায়াদিনির্গতঃ।

চিত্রগণ্ড ইভি খ্যাত ধর্মাজ স্মীপত:

ব্ৰহ্মকায়োন্তবো ষশাৎ কান্তস্থ বৰ্ণ উচ্যতে।

ভবিষ্য প্রাণও এইরপ স্বীকার করেন। ই হাদিগের মধ্যে মহর্ষি দাদ-ভ্যের রক্ষিত চক্রসেন তনরের উল্লেখ নাই। অপিচ স্বন্ধপ্রাণে উক্ত আছে বেঁমহর্ষি দালভ্য চক্রসেন তনরকে ক্ষত্রধর্ম বহিষ্কৃত করিয়া চিত্রগুপ্ত ধর্ম প্রদান করেন। ইহাতে অন্থমান হয়. যে খেষোক্ত গ্রন্থ পুর্বোক্ত গ্রন্থাদির পুর্বের রচিত হওয়ায় ঐ বিষয়ের উল্লেখ নাই।

পদ্ম-পুরাণ—ব্রহ্মকায়া হইতে চিত্রগুপ্তের উৎপত্তি ও তদমুসারে কায়স্থ আখ্যা বলিতেছেন; স্থল পুরাণ দ্বারায় বলা হইয়াছে যে চন্দ্রমেন তনর মাড়-কায়াতে স্থিতি জন্য "কার্ম্ম" নামে উক্ত হয়। চিত্রগুপ্তই আদি, তজ্জন্য তিনি ব্রহ্মকায়া হইতে উৎপত্তি যদিয়া উক্ত হইবেন, ইহা বিচিত্র নহে। স্তরাৎ তিনি ব্রহ্মকায়া হইতে উৎপত্তি একপ জমুমিত হইলেও, চন্দ্রমেন তনর যে মাতৃকায়াতে স্থিতিজন্য কায়স্থ নামে অভিহিত ও উত্তরকালে জন্ত নামে বিবেচিত হুঁইবেন, বিশেষ প্রাণিধান করিলে, ইহা জমুক্তিক বোধ হইবে না।

বিষ্ণু পুরাণে "অন্বর্ত্ত" নামক জাতির উলেধ আছে। পাণিনী আন্তর্ত্ত শব্দের অর্থ দেশবিশের ও ক্ষলিয় জাড়ি বিশেবকে নির্দেশ করেন। স্থানির মহাভারতকার প্রাপ্তক্ত তুই অর্থে আন্তর্ত্ত শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন। ডাক্তার রাজেলাল মিত্র অনুমান করেন বে, এই অন্তর্ত্ত ক্ষত্তির প্রেণী হই-তেই সেনবংশীয় রাজাগণ উত্তব হইয়া থাকিবেন। তিনি আরো অনুমান করেন বে, পূর্বতিন কালে, উত্তর পশ্চিম প্রদেশে, অন্তর্ত্ত নামক বে ক্ষত্রিয় জাতি ছিল, উত্তরকালে সাধারণে তাহাকেই মন্ক আন্তর্ত্ত হিহারা ব্রাহ্মণের প্রক্রম ও বৈশ্যার গর্ভ জাত বর্ণসকর জাতি বিশেষ) নামক জাতিতে পরি-গণিত করিয়া থাকিবে।

আমাদিগের দেশের প্রাচীন সংস্থার এই বে, সেনরাজগণ বৈদ্যবংশীয় ছিলেন। ডাক্টার রাজেল্রলাল যিত্র প্রমুধ ব্যক্তিগণ সেনবংশীয় রাজগণকে ক্ষন্ত্রিয় প্রতিপাদনে বিশেষ বত্ব করিতেছেন। ষ্কি সেন রাজাগণ ক্ষত্রিয় সাব্যস্ত হয়েন, তবে তাহার ফলভাগী বৈদ্যগণ কেন না হইবেন ? বরং সোম-বংশীয় উল্লেখ থাকায় "ওম্বি নাথ" বা বৈদ্যবংশীয় অধিকতর বুক্তিসকত। ক্রম্ম ক্ষন্ত্রিয় বাক্টোর হারা ক্ষন্ত্রির অনুমান করিলেও বৈদ্যগণের ক্ষন্ত্রিয় হওয়া অসকত নহে। আমাদিগের প্রস্থকার শ্রীমন্তাগবতের বিতথ রাজার বংশের শেষ ব্যক্তি ক্মেমকের প্রসঙ্গের বলিতেছেন, যে "কলিতে ক্মেমক হইতেই বিদি ব্রহ্ম ক্রিয়ে কুলের অবসান হইয়া থাকে, তবে সেন বংশীর্ষদেগের ব্রহ্মক্রি-১্ম কিরণে সক্ষত্র হউতে পারে ? এ প্রশ্বের সভ্তর সহক্ষ সাধ্য নহে। এ

বিষয়ের অবশ্যই কোন কারণ আছে, ফল কথা সেন রাজ্পণ ক্ষপ্তিয় ছিলেন।'' 'এ প্রশ্নের উত্তর সহজ্ঞ সাধ্য নহে' অথচ 'সেন রাজাপণ ক্ষপ্তিয় ছিলেন' ইহার তাৎপর্যা কি ? একথানি ভাত্রফলকে বা প্রস্তর ধতে লিখিত বাক্য, যাহা প্রকৃত পক্ষে স্বার্থস্বটিত বলিয়াই সকলে স্বীকার করিবেন, ভাহা যে বাস্তবিক হার্থ করিবার জন্যই লিখিত হইয়াছিল, এরপ অমুমান করা অসকত নহে এবং এ ফলে একটি অর্থ পরিগ্রহণ করিয়া অপরটি পরিবর্জন করা কিছুতেই সমীচীন বোধ হয় না ।

তাত্র-শাসনে লিখিত 'পোষ বংশ' শক হার্থহাটিত। আবার "ব্রহ্ম ক্রান্ত্রের" শক্ষের অর্থ কেহ প্রধান ক্ষান্তির বলিতেছেন, কেহ 'বিতথের কুল' অর্থ করিতেছেন; কেহ কেহ বলিতেছেন, ব্রাহ্মণের ঔরস ও ক্ষান্তিয়ানীব গর্ভ জনাই ব্রহ্মক্সন্তির শক বাবহাত হইয়া থাকিবেক। ইহার বাগার্থ
স্বধারণ করা সহজ নহে।

আমাদিগের ঘটকগণের প্রান্থ কিন্তু বল্লালদেনের অব্যবহিত পরেই রচিত ছইতে আরস্ত হয়। এই সকল প্রন্থ এবং জনশ্রুতি বিশেষত বক্তিরার ধিনিজীর বল্প বিজ্ঞাবে সমকালীয় ব্যক্তিগণের প্রমুখাৎ, লাক্ষণের সেন সম্বন্ধে মুস্নমান ইতিহাসবেতা। মেনহাজউদ্দীন বে সকল কথা শুনিয়া নিপিব্দ করিয়াছেন, তাহা কিছুতেই অবিখাসবোগ্য নহে। তিনি সেন রাজাগণতে বৈদ্য বলিয়াই উল্লেখ করেন। প্রপ্রনিদ্ধ আবুলফজল সেন রাজাগণকে ধে কায়্ম্ম বলিয়াছেন, ইহার তাৎপর্য্য এই বোধ হয়, যে আকবরের দরবাবের প্রধান প্রধান পণ্ডিভগণ "অম্বন্ধ" ও কায়্ম্যকে অভিন্ন বলাতেই তিনি সেন রাজাগণকে কায়্ম্ম উল্লেখ করিয়া থাকিবেন।

কারস্থ ও বৈদ্যজ্ঞাতির আচারগত কিছু বৈশক্ষণ্য থাকিলেও ইহাদিগকে স্বতন্ত্র অনুমান না করিবার হেতৃ আছে। কারণ আমর। দেখিতে পাইতেছি ধে, অন্যাপিও পাশ্চাত্য কারস্থপণ উপবীত ধারণ ও কল্রিরবং অশোচাদি ব্যবহাব করেন। বেহার অঞ্জের কারস্থপণ উপবীত ধারণ না করিলেও গায়ত্রী জপ করিয়া থাকেন। রাজা রাজ বল্লতের পূর্ব্বে বৈদ্যজ্ঞাতি উপবীত ধারণ করিতেন, কি না সন্দেহ। আশৃলের রাজা রাজনারা-মণ দেবের পূর্ব্বে বৃদীয় কারস্থপণ মধ্যে উপবীত ধারণ ও ক্লিয়েরং অধ্যো- চারি প্রতিপালনের চেষ্টা, বোধ হর, না হইয়াই থাকিবে। বিক্রমপুর ও সোণার প্রাম পরগণাতে এবন অনেক বৈশ্য ও কায়ত্ব বংশীয় লোক আছেন যাঁহাদিগের পূর্বে প্রত্বের মধ্যে কন্যাপুত্রের আদান প্রদান ক্রলিত। বিক্রম পূরে আদিশূর ও বল্লালসেনের রাজধানী ছিল। পঞ্চ কায়ত্ব প্রথমে ঐ আনেই বিপ্রাপ সহু স্মাগত হয়েন। পূর্বে উক্ত প্রদেশে কোন কোন বৈদার ও কায়ত্ব বংশে কন্যাপুত্রের আদান প্রদানের প্রথা থাকায় ইহাই প্রমাণিত হইডেছে বে, কান্যকুজাগত পঞ্চ কায়ত্ব আদিশূরের সবংশীয় ও বৈদ্যাপ তাঁহার বলীয় জ্ঞাতি বিধায়, সমাচারসম্পন্ন পঞ্চ কায়ত্বর সমকালে না হউক, ঠাহাদিগের উত্তরকালে উক্ত প্রথা প্রচলিত হইয়াছিল। এখনও চটল ও কুমিয়া প্রদেশে কায়ত্ব ও বৈদ্যজাতি মধ্যে বৈবাহিক ক্রিয়া সম্পাম হইডেছে।

আমরা দেখিতে পাই যে, বে সমাজে বতই ধনবান ও বিদানের আবিতাব যথনই হইরাছে, সে সমাজেব বন্ধন তথনই অধিক দৃঢ়তর ও অন্য
হইতে স্বাতস্ত্র্য লাভ করিয়াছে। রাজা রাজবল্লভ বৈদ্যজাতির কতকওলি স্বর
লইয়া একটা স্বতন্ত্র দল হাই ও কতকওলি প্রথা প্রচার করেন। উত্তরকালে
ঐ দলই পরিপুটি হয়। আমরা অবগত আছি, বে ক্মিল্লা প্রদেশে এক সম্প্রলায় আচারভাই কার্ম্ম আছে, তাহারা ভাঁড়ী প্রভৃতি শৃজ্জাতির সহিত
কন্যার বিবাহ প্রদান করে, কিন্তু তাহাদিগের কন্যা গ্রহণ কবে না। এবং
বে কন্যাকৈ দান করে, তাহার রন্ধন প্রয় ভক্ষণ করে না। ইহাদিগের মধ্যে
বাহারা ধনী ও বিহান হইতেছে, তাহারা কিন্তু স্বাতন্ত্রালাভের চেট্টায় আছে।

বিশেষ বিদ্যাবৃদ্ধি সম্পন্ন ছিলেন। নতুবা তাঁহাদিগের পূর্ববিপুরবগণ বিশেষ বিদ্যাবৃদ্ধি সম্পন্ন ছিলেন। নতুবা তাঁহাদিগের প্রতি বংশের নামাদি রক্ষণের ভার অর্গিত হইবে কেন ? "বেদ্যগণের অনেকের সেন উপা্ধি আছে, সেনবংশীর রাজাগণ সেনান্ত নামে বিখ্যাত" এই ধারণা বলেই ঘটকগণের বৃদ্ধিতে বৈদ্যগণ সেনবংশীর বলিয়া অসুমিত হইয়াছে, এমন কথা বলা যাইজে পারে না। কারণ ভীষসেন, চক্রসেন প্রভৃতির "সেন" শক্ষ যে নামের একটা অংশ তাহা বিলক্ষণ তাঁহাদিগের জানা ছিল। কারম্ম ও অন্যান্য কভিগর জাভিতেও সেন-উপাধি আছে। বাস্তাইক

সেনবংশীয় রাজগণ বৈদ্য ছিলেন, এই জন্যই, ঘটকগণ ও জনশ্রুতি তাঁহা-দিগকে বৈদ্য বলিয়া প্রমাণ করিতেছে। তাঁহাদিগকে বৈদ্য ঠিক রাথিয়া, কায়ন্তই কম্পুন ব্যাহাই কম্পুন, সে অভৱ কথা।

এ পর্যান্ত বৈদ্য ও কারস্থ জাতি এক মূল হইতে উৎপত্তি এরপ বলা ছইল, এজন্য কেছ এরপ মনে করিবেন না, যে আমরা উচ্চ্ শুলতা প্রতন্ত হইয়া বহুকালগত সমাজ বক্ষনকে ছিল্ল করিতে উদ্যত হইয়াছি। প্রকৃষ্ণ বুক্তির অনুসরণ করিলে "কালস্থ" ও "অন্বন্ধ" বেকপ ভাবে পরিগৃহীত হইতে পারে, তাহাই আলোচিত হইয়াছে মাত্র। বহুকালাগত সামাজিক স্বাতন্ত্র্যাক্ষ্যান্ত বিভিন্নভাবে আছেন। একপে "প্রধর্ম ভ্রাবহ" পরিগ্রহণ করিলে সমাজ স্বপদে প্রতিষ্ঠিত থাকিবে কেন।

আমাদিগের আর একটি নিবেদুন এই বে, কারন্থণ আপনাদিগেব ক্ষত্রিরত্ব প্রতিপাদন করিতে বাইবা নিবর্থক তর্কের বিষয়ীভূত না হয়েন। কারন্থণ ক্ষত্রির হইলেও ব্রাহ্মণের নিমে ব্যতীত, কথনই ব্রাহ্মণের সমানে হিন্দুসমাজে ছান লাভ করিতে পারিবেন না। বঙ্গালেশে, ব্রাহ্মণের নিমেই কারন্থণ আসন লাভ করিরাছেন। কারন্থণ হিন্দু সমাজে বে অধিকার বিজ্ঞীণ করিরা একণে বর্ত্তমান আছেন, তাহা বাজ্যবিক ক্ষত্রিষত্ব ছইতে ন্যুন নহে! বঙ্গালেশে প্রথমে ব্রাহ্মণ ও শুদ্র ভিন্ন জাত্তিন। থাকার, তদানীজন বিপ্রগণ কারন্তগণকে শুদ্রবং শাসনাধীন করিয়াছেন। এই জন্য স্মৃতিশাত্রে কার্ন্থণণ শূক্তবং শাসনাধীন মাত্র এবং বছ প্রুবে পরম্পরাম্ব ঐ ভাবেই তাঁহারা চলিয়া আসিতেছেন। ইহাতে কার্ন্থ আভির অবণী-ব্র কি, তাহা আমরা বুরিতে সমর্থ নহি।

কারত্ব জাতির ক্ষপ্রিয়ত্ব সম্বন্ধে এত্তকারের ক্ষ্মুত পুস্তকের প্রায় অর্জাংশ আলোচিও হইরাছে। বোধ হয় এই জনাই তিনি সমালোচ্য প্রত্তক কায়ত্ব আতির ইতিবৃত্ত নাম দিয়াছেন। কিন্ত এই ইতিবৃত্তে গ্রন্থকারের নিকট আমরা আরও গুরুতর গবেষণা পাইবার আশা ক্রিয়াছিলান। (ক্রেম্শ)

बिक्क हर्र मञ्जूमहात् ।

नवजीवन।

৫ম ভাগ।

ভাবিণ ১২৯৬ সাল।

३३**गं मः या**।

পাতঞ্জল যোগসূত্ৰ।

ধোগাঙ্গানুষ্ঠানাদ শুনিক্ষয়ে জ্বায়েদীপ্তিরাবিবেক ধ্যাতেঃ। ২৮%

भनत्मक्षः। (बान-जन्न जन्नके। नार, व व्योकिकत्न, ज्ञानही खिः, जा-विद्यक-थाटि ॥

भनार्थः। (बानाषानि वक्त्रमानीनि यमे नित्रमानीनार्द्धे, १७वार अष्ट्रकेशार मृतः भूनक्क्षीनपूर्व्यकाष्ट्रामार, अलिक्षिनीय विवस्वमा क्षेत्रमावत्रमाव्यक्ष्यः क्ष्मकर्ता एकाः अर्थानाम विचिन् मिक क्षानमा मीशिः मग्रक् अलिवानिः वा विरवक्षार्थः विस्वक्षां विकास कर भर्षा छर।

অবর:। বোগালামুটানাদভঙিকরে২পতি, আবিবেকব্যাভেজ্ঞানদীপ্তি-র্ভবতীতি শেবঃ।

্ভাবার্থন। সাধনমন্ত্রেণ ন বিভিত্তিবজীতি অভিজ্ঞান্তাহ ধোনাকাত্রী।
নাবিতি ধোরাকানংবেকানাবানাং ধননিয়মগ্রকানীং অনুষ্ঠানাং পূনঃ
পুনরত্যাদাং হেতোঃ চিত্ত সন্থাবরক ক্লেপ ক্লারা অভ্যনেন থে সভি জ্ঞানম্য
সমাক্ অভিব্যক্তিওবভি বিবেক গ্যাভি পর্যান্তং তবাহি ব্যা ব্যা সাধনানাক্তীরভে তথা তথা। ভারিঃ তল্প মাপন্তে, ব্যাব্যালভাজিঃ ক্রীয়ভে,
তথা তথা চ ক্রক্রমান্ত্রোধিনী জ্ঞানন্যাপি দীপ্তিবিব্র্তি, সা বলুবৃত্তি

রাবিবেকখ্যাতে: প্রকৃতিপুক্ষস্বরূপজ্ঞানং ভবতি তাবৎ পর্যান্ত মিতার্থই প্রকর্ম মন্তবতি। যোগালামুষ্ঠানমভতে বিযোগকারণং ধ্বা পরভঃ ছেদ্যম্য বিবেক: খ্যাতেল্পপ্রাপ্তিকারণম্ ধ্বা ধর্ম: ত্র্বক কিন্তান কর্মণাং জ্ঞানতে কুত্রসিদ্ধিক ত্রবল

কর্মণা সহিত।জ্জ্ঞানাৎ সমাগ্ বোগাভিজার্তত। জ্ঞানক কর্ম সহিতং জারতে দোধবর্জিতম্।

ঋতুবাদ। যম, নিরম, প্রভৃতি আট প্রকার যোগালের বারস্থার অভ্যাস মারা চিত্তাবরকক্ষেশরপ অভ্যন্তি কর্ময় হইলে, বিবেকব্যাতি প্র্যুত্ত অর্থাৎ প্রকৃতি পুরুষের স্বরূপোপলিনি পর্যাস্ত, জ্ঞানের বৃদ্ধি হয়।

সমালোচন। পুর্কে বলা হইয়াছে যে ছির অর্থাৎ ছায়িতাপ্রাপ্ত বিবেক খ্যাতিই জ্ঞানেব উপায়। সুতবাৎ পু্কিষার্থ লাভ করিতে হইলে, প্রথসে বিবেক খ্যাতির প্রাপ্তি আনশাক ুবর্তমান স্ত্তে দেই বিবেক খ্যাতির প্রাপ্তি কিরপে হব, ডাহাই বলা হ^ট্রিবেল্ছ।

যায় নিয়ম, আদন, প্রাণায়ায় নিম্ন তাহার এই পাঁচটি বােশের অন্ন, ইহাদের প্রত্যেকের সকল পরে বলা ্ইবে। এই বােগান্স সকলের বারস্থার অনুদ্বান অথাৎ অভ্যান কবিলে, আ্যাদিপের চিত্তের প্রকাশ শক্তির আব্রুক ক্রেশ
কপা অবিদ্যাব ক্ষর হয়। অবিদ্যাদ্বারা চিত্তের প্রকাশ শক্তির আব্রোধ
থাকাতেই, আ্যাদের অভ্যানের প্রাত্তিবে। ঐ চিত্তের অব্রোধেব বত ক্ষর হয়,
ততই আ্যাদের অভ্যানের নাশ এবং জ্ঞানের প্রাত্তিবি হয়। এইকপে জ্ঞানের
র্দ্ধি হইতে হইতে অবশেষে আ্যাদেব প্রকৃতি ও প্রুক্ষের স্বরুপ উপলব্ধিব
অর্থাৎ বিবেক খ্যাভির উদয় হয়। বিদ বল, ষম নিয়্মাদি কর্মা, তাহারা
তত্ত্বানের হেতু কিকপে হইতে পারে । ইহার উত্তরে বিজ্ঞানভিক্ষ্ বলিয়াছেন, যে ঐ সকল কর্ম্মানা অবিদ্যার ক্ষর হয়, অবিদ্যার ক্ষয় হইতেই
জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। ক্র্ম প্রাণে—এই কথাই বলা হইরাছে, কর্ম সহচর
জ্ঞান হইতে সমাক্ প্রকার বােগ উৎপন্ন হয়। কর্ম সহচর জ্ঞানও সম্পূর্ণ
দেশে শুন্য হইতে পারে। ভাষ্যকার বলেন, পরস্ত বেমন ছেদ্য বন্ধর বিয়োগেব কারণ, এই বােগান্ধ কর্ম সকল সেইরপ অভ্যান্ধ নাম্পর কারণ এবং ধর্ম
বেমন প্রেব প্রাপ্তির কারণ, সেইকপ যােগান্ধ কর্ম বিবেক ধ্যাতির প্রাপ্তির

কারণ অর্থাৎ ধর্ম বেমন সুধোৎপত্তির প্রতিবন্ধক চুরলুষ্টের নিবৃত্তি কবে, সেই-त्रभ (बागाक्षमकल कर्षात अयुक्षान @ विरवक था। कि वा करुकारनव शकिवक অভদ্বিৰ নিবৃত্তি করে; ভাছাতেই কারণ বলিয়া অভিহিত হট্ট্যাছে। সচরাচৰ कारन भर (र चार्च नावका इस, अधारन कारन भर्क (म चार्च नावका इस नारे। পूर्व्याष्ट्राशृत्व नव ध्वकांत्र कांब्रत्वत निष्यम कतिवारक्रन राशा,--(३) উৎপত্তি कारण, (२) शिष्ठिकात्रण, (२) अखिवालि कारण, (৪) विकात कारण, (e) প্রত্যায় কারণ, (७) आश्चिकांत्रण, (१) विस्तानकात्रण, (৮) अमा ध्कात्रण, এবং (৯) খুভিকারবা। ইহাদের মধ্যে উৎপত্তি কারণ বলিতে উপাদান कातन, रामन, मन उद्यादन प्रेर पछि कातन । आमता भूटर्सरे वित्रवाहि मम्-দায় বুত্তিই মনের পরিবাম মাত্র, জ্ঞানও এক প্রকার বৃত্তি সুতবাং উহার উপাদান মন। বাহা কোন বন্ধর অবস্থানের প্রতি কারণ হয়, তাহার নাম ছিভিকারণ বেমন পুক্ষার্থতা অর্থাৎ ভোগাপবর্গ মনের ছিভির প্রভি কারণ , কেননা ভোগাপুর্গ সমান্তি ইইলে, মনের আপুনা আপুনিই লয় হয়। অভি-ব্যক্তি চুই প্রকার; প্রথম বৃদ্ধি অর্থাৎ প্রকাশ, দ্বিতীয় বোধ অর্থাৎ ভদ্নিবয়ে পুক্ষের জ্ঞান। প্রকাশক্রপ অভিন্যক্তির প্রতি আলোফ কাবণ এবং পুক্ষেব জ্ঞানরপ অভিব্যক্তির প্রতি রূপজ্ঞান কারণ। বিকার বলিতে অবস্থান্তর প্রাপ্তি; ভাহার প্রতি কারণকে বিকার কারণ বলা বার, অগ্নি বেমন পক্যে বস্তুর বিকার কারণ। কোন বিষয়ে মন একাগ্র হইলে অপব প্রলোভন বিষয় ভাহার সমুখে আসিরা উহাকে আপনার দিকে আকর্ষণ করিয়া একাগ্রতা ভঙ্গ করে; এছলে ঐ বিষয়ান্তরকে মনের বিকার কারণ বলা যায়। প্রভায় भारतित वर्ष ध्यमान निष्ठत , रहमन भर्तराज व्यक्ति व्याद्य हेहा लाक मृत्य काना थाकिल, भरत वृत करेए वृत्र ए थिए, भिर्म शूर्त विक छ। दनत निकत इत्र , কাষেই ধুম দর্শন বহ্হি জ্ঞান নিশ্চয়ের কারণ, এইরূপ কারণকৈ প্রভায় कांत्रम तत्म । चालि अवर थालि अवर ; चालिकात्रम निवास राहेकम कारम द्विट इहेरन, शहा (कान वश्वत्र উৎপত্তির প্রতিবন্ধ কলিগকে নির্ভি করে; যেনন যোগামুটান বিবেক খ্যাতির প্রতিবল্পের নির্ভি করে বলিয়া উহার আপ্তিকারণ। বিরোগকারণ বলিতে কোন বল্পব বিনাশ বা ধাংগের কারণকে বুঝিতে ছইবে, খেমুন মখকের প্রতিপুম বিজ্ঞাপ কারণ 🗟 জনাত্ত

কারণ বলিতে রুণভেষের কারণ। থেমন শ্বর্ণের কটক ভালিয়া কুওল निक्ति, शश्चात्रा कटेत्कत कुछनत्राल निविधाय एव, खेदा कटेत्कत अमाप्त কারণ এবং প্রবর্ণের বিভার কারণ। আরও দেখ একই স্ত্রীজ্ঞান श्विशा প্রভাবে মোহজনক, হেষবখত কুঃগজনক, অনুরাগ্রশত স্থজনক এবং ভরুক্সানবশত বৈরাপ্যের কারণ হয়, স্বর্গাং স্থবিদ্যাযুক্ত ব্যক্তি কোন এক ফুল্মী স্ত্রীর নাম শুনিরাই মৃঢ় অর্থাৎ হিভাহিত বিবেকশূন্য হট্যা পড়ে, বেষপ্রবর্ণ ব্যক্তি সেরপ স্থী ভাহার নাই ভাবিষা দুংখ ভোগ করে, বিষয়ালক ব্যক্তি ভাছাতে সুখ অনুভব করে এবং তত্ত্বজানী व्यतिहलिख हिट्ड व्यवदान करतन । अधारन त्वचा चाहेटखट्ड, व्यतिवा, द्वच, बान, এবং उच्छान अक्ट की कारमत मृह्यापि लिब लिब दृष्टित छैर-भागक ; कारवरे छेशामिगरक खोक्षात्मत अन्यक्त कात्रव बना वाहेट अभारत । ধুতিকারণ বলিতে আতায়ত্রণে ধারক, যেমন শরীয় ইঞ্রিলগের ধারক वा विकारन, अन्य देखिय मकल अ/महोराह वृष्टिकाहन ; महाकुष्टमनन भही-রের ধারক এবং মহাভূতগণ পরস্থার পরস্পারের ধারক। এইরুণ ডির্ঘাগ্ জাভীর শরীর, মৃত্যু জাতীর শরীর, ও ধৈব শ্রীর প্রস্পর প্রস্পরের ছডিকারণ। এই নয় প্রকার কারণ ব্যাখ্যাত হইল। বোগাল কর্ম্মকল ভত্ত্ব-জ্ঞান ব। বিবেক খ্যাভির স্বাপ্তির কারণ বলা হুইল। সেই যোগ।ক কর্ম-ওলি कि ? এই বিজ্ঞানার উত্তরে পরস্ত্তের অবভারণা করিতেছেন।

য়ৰ নিয়মাসন প্রাণায়াম প্রত্যাহার ধারণ ধ্যান সমাধয়োহ ঠা-বঙ্গানি।২৯॥

প্রক্রেছ । ব্য, নির্ম, আসন, প্রাণারায়, প্রভ্যাহার, ধারণ, ধ্যান, স্মাধ্য: অট্টো অভানি।

পদার্থ:। ব্যাদি সরপ্রা স্ত্রকৃতিব বক্ষামাণড়াৎ অত্র ওদর্থ দর্শনং প্রায়নোরবারেবেতি ক্ষেত্রং।

चपन्नः। এতে चाहि। चन्नानि (वानिराग्राविकत्ममः।

অনুবাদ। খম, নিষ্ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণ, ধ্যান এবং মমাধি এই আটটি বোগের অসু।

সমালোচন। পুত্রকার নিজেই এক একটি পুত্রদারা ব্যাদির সরুপ নির্কেশ করিবেন স্তরাং এখানে তাহাকের বিষয় শাড়ম্বর করিয়া বশিরা ब्रष्टातीवर कविवाद श्रीद्वाक्यन नारे १ ज्या बरेमाज वना वारे ए शादन, त्य ইহাদের মধ্যে ক্তক্তলি সমাধির সাক্ষাৎ উপকারী, এই নিমিত শতরুপ; বেষন ধারণাদি; এবং কতকগুলি প্রতিপক্ষ হিংসাদির উদ্পূলন পাবা সমাধির উপকাৰক; যেমন ৰমনিরমানি; আবার জাসনাদি কতকগুলি প্রস্পার পরস্পারের উপকার করে। কেছ আশব্ধা ক্রিয়াছিল, যে প্রথম পালে অভ্যাস, বৈরাগ্য, खका, धानामाम, अपृति कडक धनि बन डेक हरेमाह्य। अवश्वरे विजोत्रे পাरেषत्र श्रास्य छन: काबगात्र, श्रेचत श्रानिधान श्रान्ति मध्यम नाधरनत्र कथा । বলা হইয়াছে; যমাদি দ্বারা ত আবাব দেই গুলিরই উক্তি হইতেছে, অতএব উহাদের পুনক্ষজিকপ দেশৰ হুইয়াছে না বলিব কেন ৭ ইহার উত্তরে বিজ্ঞান-ভিক্ বলের এখানে কেবল সেই গুলি ুক্থা বদি বলা হইড, তবে পুলরু জি ছইত কিন্তু এবানে ভাছাদের সহিত ুারও কতকগুলি নৃতন সাধনের কথা বলা হইয়াছে এবং উহারা ধোগ ও জ্ঞান উভয়ের সাধন বলিয়া নির্দেশ করা हरेशारक, कारवरे श्राकृतिक नाहै। जिनि वरलन देवबारभव मरखारम, अन्ता প্রভৃতির তপজাদিতে এবং পরিকর্ত্তদিবের ধারণাধিত্তরের মধ্যে প্রবেশ আছে বালিবা এবং ভাবণ ও মনন জ্ঞানের প্রতি সাক্ষাৎ হেতু বলিয়া প্রমাণ मिन्न थाकान्न, अञ्चल जाशास्त्र वर्गना कवा इर्रेन ना।

অহিংসাস স্যান্তেষ ত্রেলচর্য্যাপরিগ্রহা যমাঃ 1৩০॥ *
পদজেদ:। অহিংসা, সভ্যা, অক্তেয়, ত্রন্দর্যা, অপবিগ্রহা বমঃ।

গদার্থ:। প্রাণ বিয়োগ প্রয়োজন ব্যাপারে হিংসা, সাচ সর্নানর্থ হৈত্য তদভাব: অহিংসা; সর্বর্থা, সর্বাদা সর্বাভ্যানামনতি দোহ ইতি যাবত্। সত্যং বাজ্যনসয়োষ্থার্থতাঃ। পরসাপহবনং স্বেয়ং, তদভাব: অভ্যেং। জন্দ্রনাধনানামস্থীকরনং। যগাঃ যম শক্ষ বাচ্যা।

चन्त्रः। **७८७ चहिरमाण्यः शक्ष वर्गः क्थारक हे** जिल्हा

^{*} কোন কোন পৃত্তকে, 'ভত্তাহিংদা' এইরপ পাঠ আছে; কোন কোন পৃত্তকে 'ভত্ত' স্ত্র হইতে পৃথক করা আছে। কোন কোন পৃত্তকে 'ভত্ত' একেবারেই নাই।

জনুবাদ। অহিংসা, স্ত্যু, অত্তের, ব্রন্ধর্য এবং অপ্রিগ্রহ ইহাদিগকে ষ্ম্বলাহ্য।

স্মালোচন । সমধাতুর অর্থবন্ধন। মত হত্তীর মত, প্রবল বিষয় ভৃষ্ণায় मर्काना रेज्युज ध्याविज हिट्युव (वन निर्वाधकारी कार्य) मकत्नव नाम यम्। हिख-मञ्जू त्रवा । जम এই-छि । धनम् , देश । व्यत्नक् तात तना हरेशार ए এবং উহার বৃত্তি সকল ত্রিগুণময় ইহাও অনেক বার বলা হইয়াছে। অনেক वात हेहाल वला हरेबाहर, रव यथन हिस्त मल्यव दुखि मकन धावन थारक, তখন উহা প্রকাশ স্বরূপ স্থিরতা এবং একার্য্রতা প্রাপ্ত হয়। যথন উহাতে রজঃ ও ত্যোম্য রুক্তি স্কল প্রবল থাকে, তখনই উহা চঞ্ল বিষয়াসক্ত এবং অজ্ঞানে আরত হইয়া নানাবিধ পাপাচরণে প্রবৃত হয়। কাম, ক্রোধ, লোভ মোহ বৃত্তি সকল রজ ও তমোমন।) এই সকল বৃত্তি অসংখ্য হইলেও ইহাদের ব্যাপার (action) সকলবেল সাধাবণত পাঁচ প্রকারে বিভক্ত করা ষাইতে পারে। ষথা প্রথম অপরঞ্জে উৎপীড়ন করা, পরের অনিও করা, পরের প্রাণনাশ করা ইত্যাদি; ইহাদিলের সাধাবণ নাম হিংসা। দ্বিতীয় পেতক প্রবঞ্চনা করা বাক্য এবং কার্য্য হাবা। ভৃতীয় পরের দ্রব্য প্রেব অজ্ঞান্তসাবে গ্রহণ করা, পরের গচ্ছিত ধন পুনর্কার তাহাকে না (। । । ইহা সচরাচব চৌর্য্য বা অপহরণ বলিয়া প্রসিদ্ধ। চতুর্থ ইন্দ্রির চরিতার্থ করা। পঞ্চম প্রার্থনা পূर्वक (ভाগ্য বক্তব গ্রহণ ইত্যাদি। আমাদের চিতের রজোওণোময়ী বৃতি স্কলের ব্যাপারগুলি উপরি উক্ত পাঁচে প্রকারে বিভক্ত থাকায় চিত্ত ও সাধারণত এই পাঁচ প্রকার ব্যাপাবে ব্যাপুত থাকে। অতএব বে সকল কার্য্য চিত্তকে ঐ পাঁচ প্রকার ব্যাপার হইতে রুদ্ধ করিবার নিমিন্ত (যেন) বন্ধন করিয়া রাথে অর্থাৎ উহাব গতি নিবৃত্তি কবে, ভাহাদিগকে ব্য বলা হয়। পুর্কোক পাঁচ প্রকার ব্যাপাব হইতে চিত্তকে ক্লছ করে বলিয়া যম্ভ माधात्रमण भीं छा कारत विख्क इरेब्राट्य। यथा (३) प्यहिश्मा (२) সভা (৩) অস্তের (৪) ব্রহ্মচর্যা এবং (৫) অপবিগ্রহ। অহিংদা সকল প্রকার জীবের উপর কোন প্রকারে কোন সময় বিজে। হাচরণ না করা। यম ও নিয়মের অব্যর্গত বত প্রকার কর্ম উক্ত হইয়াছে, ভাহাদের মধ্যে কোন শ্প্রকাণ জীবের প্রতি কোন কালে উৎপীড়ন না ক্রাই শ্রেষ্ঠ কর্ম্ম; এই নিমিত্ত

প্রথমে উহার উক্তি ছইরাছে। তবে এখানে ইহাও অবশ্য জ্ঞাতব্য, যে প্রের ক্লেম হইবে বলিয়া অধ্বা ভাহা ছইতে আপনার সুধ হইবে বলিয়া, ইচ্ছা পূর্ব্বক পরেব প্রতি কোন রূপ বিজ্ঞোহাচরণ করার নামই হিংমা রুত্বা আমরা যে নিত্য কর্ম করিতে, হাত নাড়িতে, পা নাড়িতে, শ্বন করিতে, উপ-বেশন কবিতে, অজ্ঞাতসাবে শত শত কুদ্ৰ জীবের প্রাণ সংহার করি, তাহা হিংসা বলিয়া গণ্য ছইতে পারে না। আমাদেব চতুপার্থে, জলে, ছলে, আকাশে, বায়ুতে, এমন কি আনাদের শরীবের প্রতি লোমকূপে, এত অসংখ্য की होत् वाम करत, रव आमारकत अखिनक्तमाल, अक अक एँ।क कन भारम, প্রতি খাস গ্রহণে এবং এক এক বার গাত্র কণ্ডু মনাদি করিবার সময় এত খুদ্ধ জাবের প্রাণবিয়োগ হয়, তাহাব স্বার ইয়তা নাই। স্থামরা সবিশেষ বত্বান্ এবং সাবধান হইবাও উহাদিশের প্রাণনাশ না করিয়া থাকিতে পারি না। যাহারা ঐ সকল কীটাগুরও প্রাণ নাশ না করিবার চেষ্টা করিয়া, কডক ওলি ব্যক্তাভদ্বর করিয়া বেড়ার, তাহারা কেবল অহিংসা শব্দের অর্থে অনভিজ্ঞ নয়, পর্মেশ্র স্ট্র প্রাণিতভ্তেও সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ। তাহারা বুঝে না, বে ভাহা-দের ঐ বাজাড়ম্বরের দরুণ, ঐবপ কীটাগুর বরং আরও অধিক পরিমাণে বিনাশ হইয়া থাকে ৷ ভাষ্যকার বলেন, সভ্য আদি বাবদীয় কর্ম এই অহিং-मात्रदे माधक। कि व व व दे निर्माल दम्न ७ छ दे दिश्मा यन इदेख निवृत्त दम्न। ভ্ৰান্দ্ৰৰ হত ই ব্ৰছ আদি ধৰ্মাচ্ন্ত্ৰণ কৰিছে থাকে, তত্ই প্ৰমাদকত হিংসাৱ নিদান হইতে নিবৃত হইয়া স্থানির্থাল অহিংসারই অনুষ্ঠান করে। মোক ধন্মেও উক্ত হইয়াছে, যে ষেমন হস্তিপদের মধ্যে সমুদ্র পদ প্রবিষ্ট হয়, দেইরপ অহিংসাতে দকল প্রকার ধর্মার্থ সমিবিষ্ট।

সত্য। ভাষাকার সভ্য শক্ষের লক্ষণ কবিলেন, 'ষণার্থে বাজ্মনসে' বাক্য ও মনের বথার্থভার নাম সত্য। মন শক্ষের জ্বর্থ এখানে তাৎপর্য বা অভিসন্ধি অর্থাৎ যেকপ দেখিবে, বেরূপ জ্ম্মান করিবে, বা বেরূপ শুনিবে ঠিকু, সেইকিপ জ্বাধক, সেইরূপ ভাৎপর্যে বা অভিসন্ধিতে প্রযুক্ত বাক্যের নাম সভ্য। কেবল প্রকৃত বা বথার্থ জ্বর্থ প্রকাশক বাক্যকে সভ্য বলা বাদ্ধ না, ভাহ'লে মুধিন্তিরের ''অর্থামা হতো গক্ষ !'' এই বাক্যটি মিথ্যা হইত হা। কারণ তৎকালে বাস্তবিকই জ্বর্থামা নামে একটি হতীর মৃত্যু হইরাছিল।

কিন্তু ঐ বাক্যের উচ্চান্নক যুধিষ্ঠিরের মন, তাৎপর্য্য বা অভিসন্ধি ঠিক 'হাচৌ মবেচে' এইরূপ বুঝানতে ছিল না কিন্ত উহা দ্বারা জোব পুত্র অপবামার मृङ्ग दृहेबाह्य अर्देक्षण त्याव कतानरे छै। दाव छार भर्षा वः चे छिमिक छिन, পুতরাং ষ্থার্থ অর্থ প্রকাশক বাক্যন্ত বিভিন্ন ডাংপ্র্য বা **অভি**স্কিতে अपूक इंदराय, छेटा मंडा ना द्देशा शिथा हदेन ; त्वरे नीत्न वास्त्र मंडा-भीन মুধিষ্টিরেরও নরক বর্ণন হইল। তাংপর্ণ্য বা অভিসন্ধির-ভাষা অর্থ মংলব্ —ইংরাজী অর্থ, motive। ভাষ্যকার সত্য বুঝাইবার জন্য আরও একটু খুলিয়া বলিয়াছেন। তিদি বলেন আপনার মনে বেরপ জ্ঞান আছে, व्यभत्त्रत मत्न ठिक मिरेक्श ज्ञात्मत छेन्य कतियां निर्वात किथार्य व कथा বলা হয়, তাহা যদি বঞ্চিতা অর্থাৎ বিপরীতার্থ বোধ করাইবার অভিপ্রায়ে প্রবৃদ, ভাস্তা অর্থাৎ ভ্রমবশে প্রযুক্ত এবং প্রতিপত্তিবন্ধ্যা অর্থাৎ অভিপ্রেড অর্থ বোধ করাইবার নিষিত্ত অক্ষর না হয়, ডাহ। হইলেই উহাকে সভ্য বলা বাম। সম্দয় প্রাণিবর্গের উপ গাবের নিমিত্ত ভগবান্ বিধাতা এই সভ্য বাকোর সজন কবিয়াছেন, ইছা স্বাবা জীবগণেৰ কোনৱপ অছিত ছ্ট্ৰার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু বদি ঐরূপ বাক্য কখন কোন প্রাণীর অহিতের কারণ হয়, তথ্য উহ'র সত্যত্ত থাকে লা। অর্থাং যদি কোন দত্য প্রায়ন্থ কোন ধনীর বাসন্থান জিজ্ঞাসা করে সে ত্বলে, সত্য বাক্য বলা উচিত নয়, কারণ আমার সত্য কথার দকণ একজন নিরপরাধ ধনীর সর্বস্থিত হইবার সন্তাবনা, মুতরাং সভ্য ভখন পুণ্যের কারণ ন। ছইয়া,পালের কারণ হইয়া উঠে। অনেকে এছলে শাস্ত্রকারদিপের বচনের প্রকৃত অর্থ না বুরিরা,বলিয়া থাকেন, বে কোন ব্ৰাহ্মণ যদি আমার সন্মুখে কাহাকে হত্যা কবে,ভাহনে ব্ৰাহ্মণের প্রাণ রক্ষার্থ রজেছারে মিথ্যা সাক্ষ্য দেওয়া উচিত। একংশে বিচার করিয়া দেখ, শাস্ত্র-कारत्रता जाञ्चन मृख कान विस्मव कतिया वरनन नाहे, छ।हात्रा मामानाकरण বলিরাছেন, সত্য কথা বলিলে যদি কোন প্রাণীর হানি হয়, সেরপ ছলে ঐ সত্য সত্য না হইলা বরং পাপের কারণ ছইলা উঠে। এছলে বে নিরপবাধ প্রাণীর হানি, তাঁহাদের অভিপ্রেত সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই; অপরাধীকে দও হইতে রক্ষা করা যদি জাঁহাদের অভিপ্রেত হইত, তবে ভাঁহাদের অপরা-ধীর দও বিধানের কোন আবশাকতা থাকিত না। তবে যে ছলে চুষ্ট

অভিপ্রারে নমু, কিন্তু নিহত ব্যক্তি দারা অন্যায় রূপে উত্তেজিত হইয়া হত্যা-कादी देशा रूपा करियाद, म परल एपाकादी अक श्राकाद निवश्वाध. সে ত্রান্ত্রপট ছউক, আর শৃত্তই হউক, ভাহার রক্ষার্থ সত্যনা বলিলে, কোন দোৰ হয় না। একণে জিজান্য হইতে পারে, বে গ্রামস্থ কোন ভত্ত লোকের টারটোর ৫০০ পাত টাকা আর হুইতে পারে, এইরূপ আমার বিধাস। বিখাদের কারণ, তিনি সম্বৎসর সপরিবাবে আগপেটা থেরে এবং নানাবিধ ক ষহ করে অভিবাহিত করেন, তাহা আমি দেখি না, কিন্তু বৎসরাস্তে তিনি ছ-র্গোৎসব করিয়া কতকগুলি দ্বীন তুঃধীকে অকাতরে অল্লদান করেন, ইহা আমি (मिथिए भारे; आंत्रक (मिथिए भारे, आंगात वर मद्द २००० हाझात है।का শায়, একজন উপরিলোককে অন্ন দেওয়। দূরে ধাতুক, স্বর্ণবারের ঘন তাগাদান্ন বংসরের মধ্যে চুই ভিনবার বৃদ্ধ পিতা মাতাকেও দিন থাকিতে আপনার আপনার পধ দেখিবার পরামর্শ দিয়া থাকি; পুতরাং এ অবস্থায় যে ব্যক্তি वरगात जिन निन चनान जिन भेज जिनति पति वाकित्व चनाजात अस (एम, जाहांत्र (व शांक नंड होका चार हहेर्त, अवशा विश्वाम ना कतिशाहे रा कि कि । अपन परल चारममत बातू यकि चामारक के बाकित चारमत कथा লিজ্ঞাসা করেন, তাহা ছইলে আমার ষেরপ/বিশাষ তদ্মুরপ মত্য বলা উচিত, না, ত্রাহ্মণকে বাঁচাইবার জন্য বিখাসের বিপরীত মিখ্যা বলা উচিত গৃতুমি হয়ত বুলিবে, আসেসর বাবু দম্যুর সমান, যত টাক্স বাড়াইখেন, ততই তাঁহার পरनामिक, বেতন বৃত্তি हहेरा; এই স্বার্থে অব हहेग्रा, नीन पृ:शीत हानग्र মর্মভেদী হাহাকার রবে কর্ণাত না করিয়া তুই হাতে টাক্স বদান ব্রভে ব্রতী। ব্রাহ্মণ নিরপরাধ নিতাত্ত ধর্মপ্রিয় বলিছা তুর্গোৎসবটি করিয়া शांकन । जन्दरमत ना श्रांत, ना शिरत, वर्ष मक्य कतित्रा कर्तार मति करतन মাত্র, তাঁহার সেই অর্থের উপর টাক্স বসাইলে, ধর্ম কার্য্যের হাঁনি হয় এবং ্ ব্রাহ্ম**ণকে** মন**তাপ দেও**রা **হ**য়। এরপ ছলে, তাঁহার বাস্তবিক ৫০০ শত টাকা चात्र करेला भिथा। बलिला (काब कर ना। आमात्र मुक्ति देशत मन्पूर्व বিপরীত। ফল, আমার ন্যায় সত্য তীক্ষ লোক আছে বলিয়া প্রতি বৎসর शवर्रमण्डे देनकम छाटकात एका जात्र वृद्धि अञ्चय कतिए शांतिराउद्धन । প্রকৃত কথা এই, যে ছলে এতঃ বলিলে সম্পূর্ণ নিরপরাধের উপর মহা আপদ

আসিয়া উপস্থিত হর, দে সত্য কথন পূণ্যের কারণ না হইরা, পাপের কারণ হর এবং ঐরপ কঠোর সভ্য হইন্ডে পরিপানে নরক প্রাপ্তিও ঘটে। জতএব পূর্বের, লোকের 'হিভাহিড বিশেষরূপে পর্যালোচনা করিয়া সভ্য বাক্যের প্রয়োগ করিবে। আমরা বলি, বে ছলে সভ্য বলিলে নিরপরাধের উপর বিশেষ বিপৎপাতের সন্তাবনা, সে ছলে সভ্য না বলুক, কিন্তু ভাই বলিয়া মিধ্যাও বলিবে না, মৌন অবলম্বন করাই প্রেয়ন্তর। কারণ, সেরপ ছলে বাক্য না বলাই শান্তকারের অভিপ্রেড।

অতের শব্দের কর্থ জোলাব। কাবেই অতেব শব্দের কর্থ জানিতে হইলে প্রথমে ক্ষের লবের কর্থ জানা আবশ্যক। ভাব্যকার বলেন ক্ষশান্ত পূর্বক পর হইতে দ্রব্য গ্রহণের নাম জের। কর্থাং জ্ঞানপূর্বক পরের ক্ষজাতে পরের দ্রাকে আজ্মাৎ করার নাম জের, ভাবার ইহা চুরি বলিয়া প্রামিশ্ব। ঐ ক্ষেরের ক্ষভাব ক্ষপ্তের অর্থাৎ কোন, চুরি বা অপহরণ না করা। ভাষ্যকার বলেন কেবল কাবে চুরি না করাই থে অত্যের তাহা নহে। চৌর্য্যে স্পৃহাশুন্য হওরাই অত্যের। অর্থাৎ চুরি বা অপহরণ কবিবার ইচ্ছা পর্যান্ত না করা। বলপ্রকি চ্র্নেলের বস্তু গ্রহণ, বিধাস্থাতক্তা করিয়া গচ্ছিত ধনের অপলাপ ইত্যাদি কার্যান্ত স্কের মধ্যে পরিগণিত।

ব্ৰফ চৰ্যা শক্ষেব অৰ্থ আসম্পলিপা। হইতে বিয়তি বা কাম ভোগেচছার প্ৰতিবোধ। *

অপবিগ্রহ বলিতে প্রক্ চন্দন প্রভৃতি ভোগা বস্তার অগ্রহণ অর্থাৎ সমুং কোনকপ ভোগা বস্তার আহরণের জন্য বত্ব করিবে না এবং যদি কেছ ঐ সকল দান করে তাহা হইলেও সে সকল গ্রহণ করিবে না। কারণ প্রথমে ভোগা বস্তা সুমূহের উপার্জন তু:খপ্রদ, উপার্জিত বস্তার রক্ষণাবেক্ষণ আরও তু:খপ্রদ, তাহার উপব, বস্তা সকল আবার নখর, কোন বস্তা চিরছায়ী নব। ভোগা করিতে করিতে তৃপ্তিই কি ছাই সহজ্যে হয় ? শাস্ত্রকারেরা বলেন তৃপ্তি একেবারেই হয় না। তাঁহারা বলেন, ভোগা বস্তার উপভোগেত তৃপ্তি হর

^{*} আসক লিপা বা মৈথুন আট প্রকার। ব্যা মারণং কীর্ত্তনং কেলি প্রেক্ষণং অফভাবনং সংকলোধ্যুবসায়ত ক্রিয়া নির্ভিরেবচ। এই আট প্রকার মৈথুন হইতে বিরক্তিব নাম ব্রহ্মচর্য।

না বরং অগি মুতাহৃতি হারা বেমন পূর্বাণেকা প্রজ্ঞলিত হয়, তেমনি ভোগেও বিষয় তৃষ্ণা কেবল বর্জিত হয়। আরও দেখ, বাহা অপেকাকৃত অধিক ভোগা আছে, তাহার প্রতি অন্ধ ভোগা বন্ধ বিশিষ্ট ব্যক্তিগা করে এবং অন্ন ভোগা বন্ধ বিশিষ্টেরা আবার অধিক ভোগা বন্ধ বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ কর্তৃক ঘূলিত হয়। এই সকল দেখিয়া শুনিরা শাস্ত্রকাবেরা বিষয়সঙ্গ হইতে এককালে নির্ভ হইতে উপদেশ শিরাছেন।

কাতিদেশকালসময়ানবচ্ছিলাঃ সার্ব্বভোমা মহাত্রতম্।৩১॥

পদচ্ছেদ:। জাতি-দেশ-কাল-সময়-জনবচ্ছিয়াং, সার্কভৌমা, মহারডাং।
পদার্থং। জাতিং ব্রাহ্মপত্নাদিং, দেশং তীর্থাদিং, কালং চতুর্দ্দ্যাদিং,
সময়ং ব্রাহ্মপথ্রোজনাদিং (জাতিশ্চ, দেশণ্চ, কালণ্চ, সময়ণ্চ তৈঃ)
জনবচ্ছিয়াং অনিয়তীভূতাঃ স্বাহ্ম চিত্তভূমিষ্ ভ্বাঃ সার্কভৌমাঃ মহারডং
মহৎ ধর্মায়ুঠানং ইতি।

আবয়:। তে অহিংসাদয়ো য্যা জাতিদেশ কাল সময়ানবচ্ছিনা: সার্থ-ভৌষা শ্চেৎ তদা মহাত্রতং ইতি উচ্যন্তে ইতি শেষ:।

· অসুবাদ। সেই অহিংসা আদি বস, বদি জাতি, দেশ, কাল এবং সময় হারা অবচ্ছিয় অর্থাৎ নিয়রিত না হয় এবং চিত্রের সম্দয় ভূমি অর্থাৎ অবছায় অবস্থিত হয়, তাহা ছইলে উহাদিগকে মহাত্রত বলা যায়।

সমালোচন। যোগভ্যাসাধীর স্বাভাবিক চঞ্চল চিত্তের হিরভা সম্পা-দনার্থ ব্য নির্ম প্রভৃতি আট প্রকার অক্টের অফুটান উপদিষ্ট হইয়াছে; ভাহা-

দেব মধ্যে আবার প্রথম অফুটেয় হম অহিংসা আদি পঞ ৷ বম শক্ষের অর্থ वक्तन हेश शूर्त्य वला इहेबाएइ; तर मर्काखाखात विभूखल, महमा खाहाँव হস্ত প্ৰাণি সৰ্ব্বাৰয়ৰ বন্ধন করিয়া ছিবতা সম্পাদন করিবার চেষ্টা, বালকের চেষ্টার মত, উপহাসাম্পদ, এই নিমিত্ত শাস্ত্রকারেরা অহিংসাদিকে নিয়মিত কৰিয়া উপৰেশ দিয়াছেন। ভাঁছাদেৰ অভিপ্ৰায় সকল ব্যক্তি সকল সময়েই অহিংসাদিব অনুষ্ঠান করুক কিন্তু মনুবোর শরীর ও মন এইরূপ উপাদানে গঠিত, বে তাহা ক্রমশ অভ্যাস না করিলে একেবারে সিদ্ধ হয় নাঃ এই জন্য শান্ত্রকারেরা নিয়ম করিরাছেন যে অধম জাতির, মৎস্যজীবী ধীবরের, পশুস্বাতী ब्राध्यत, मध्या वा भक्ष शिश्मा (काबावष्ट नटर, क्वतित्र वीदत्र बुद्ध मध्या হত্যা ৰোষাবহ নহে, চতুৰ্দশী বা পুণা ভিথিতে ব্ৰাহ্মণাদি শ্ৰেষ্ঠবৰ্ণ ভোজনের নিসিত্ত মৎস্যাধির হিংসা করিবে না, এভত্তির অন্যকালে মৎস্যাধি ভক্ষ্য জीবেব হিংসা করিশে বিশেষ শোষ নাই, পবিত্র তীর্থ ভিন্ন অন্য দেশে আহারার্গ পশুহিংসা করিতে পারে, দেবকার্যা পিতৃকার্য্য অভিথিসেবা এবং যাগ যজাদির নিমিত্ত পত হিংসা দোষাবহ নর। এইরূপ সত্যাদির ও জাতি, কাল, দেশ ও সময়ের নির্ম করিষাছেন। ঐ সকল নির্মের অনুসরণ করিয়া বাহারা চলে, আহাদিগকেও বমী বলা ৰায়! কিন্তু বাহারা ঐ নিরমের অতিরিক্ত ছলেও য্যাদির অনুষ্ঠান করে, শাল্রে বে স্কল কাল দেশ পাত্র প্রভৃতি ভেদে হিংসাদি উক্ত হইয়াছে, সেই সকল ছানেও হিংসাণির অনুষ্ঠান না করে অর্থাৎ বাহারা সকল অবস্থায়, সকল रम्भः, मकल कारम कान थकात हिश्मामित ख्यूकान ना करत, जाहारम्ब (महे বম বা অহিংসাদির অনুষ্ঠানকে মহাত্রত বলা যায়।

শোচসন্তোষতপঃস্বাধ্যায়েশ্ব প্রণিধানানি নিয়মাঃ ।৩২॥
পদচ্ছেদঃ। শৌচ, সভোষ, তপদ্, স্বাধ্যার, ঈশ্বর প্রণিধানানি, নিয়মাঃ।
পদার্থঃ। শৌচং দ্বিবিং বাহুমাভ্যম্বরেণতি, তত্র বাহু মুক্তলাদিভিঃ
শবীরাদি প্রকালনং আন্তর্গক মৈত্র্যাদিভিন্তিত্বলানাং প্রকালনং, সডোষঃ
তৃষ্টিঃ, তপোনাম চান্তাম্বাদীনি ব্রতানি দক্ত সহনক; দক্ষত শীতোফাদি
স্বাধ্যায়ে মোক্ষশান্তাশামধ্যমনং প্রণবজ্ঞপো বা, ঈশ্বরপ্রশিধানং তন্মিন্
শব্ম করে। দর্ম কর্মার্পণং—নির্মাঃ—নিয়ম শক্ষ্যাচ্যা।

্ অষয়:। শৌচক সভোষণ্চ, তপণ্চ, সাধ্যায়ণ্চ ঐবর প্রণিধানক তানি। এতে শৌচাদয়: নিয়মাঃ কণ্যস্ত ইতি শেষঃ।

অমূবাদ। শৌচ, সভোষ, তপস্যা, স্বাধ্যায় এবং ঈশবরপ্রশিধান ইহা-দিগের নাম নিয়ম।

সমালোচন। "নি পূর্ববিদ ষম ধাতুর অর্থ নিয়ম, বাহা স্বারা চিত্ত অতিশয়র রণে আবদ্ধ হয় এইবল কার্য সকল। সেই কার্য কি কি,—(১) শৌচ, (২) সন্তোব,(০) ভপস্যা,(৪) স্বাধ্যায়, এবং (৫) ঈশ্বর প্রণিধান; এই পাঁচটী কর্ম। ইহাদের মধ্যে শৌচ তুই প্রকার বাছ এবং আভ্যন্তর; বাহুপৌচ মৃত্তিকা এবং জলাদি স্বারা শরীয়, বয়, আসন, শব্যা ও গৃহাদির মল অপনয়ন কয়া, পবিত্র বল সকলের দেবা কয়া ইত্যাদি; আভ্যন্তর শৌচ চিত্তের মলিনতা দূর করিয়া ভাহার পবিত্রতা সম্পাদন; সন্তোব শব্দের অর্থ তৃষ্টি আপনার দেবল সামর্থ্য ভাহার অধিক কার্য্য করিতে অভিলাম না কয়া, সামর্থ্যাম্বরূপ ফল লাভ করিয়াই পরিত্তা হওয়া। তপস্যা বলিতে—শীত, উষ্ণ,—ক্রুধা, পিপাসা প্রভৃতি রন্ধের সহল; এখানে দক্ষ বলিতে বাহাছের একটি কয়ে বোড়া আছে; কছে চাল্রায়ণ, সাত্রপনাদি প্রায়ন্তিত্ব তপস্যায় মধ্যে পরিগণিত; স্বাধ্যায় বলিতে মোক্ষোপ্রোণী শাস্ত্র সকলের অধ্যয়ন অর্থবা প্রণবের জপ। ঈশ্বর প্রণিধান বলিতে সেই পরম প্রক্র পরমেশ্বের সকল কর্মফলের অর্পণ। এ বিষয়ে ঞ্চুকটি প্রোক আছে, বথা "শ্ব্যাসনম্বোহ্ণ পথিবজন্ বা স্বন্ধঃ পরিক্ষাণ বিতর্জনালঃ। সংসারবীজক্ষমনীক্ষমালঃ স্যায়িত্যমুক্তাহমুত ভোগভাগী।

যে ব্যক্তি শরন, উপবেশন, বা গমন করত আজুনিষ্ঠ হয় অর্থাৎ আপনার অন্তিত্ব বিস্মৃত হইয়া পরমেশবের সহিত ঐক্য ভাবনা করে, আপ-নার সমৃদল্প কর্মা পরমেশবের অর্পণ করে, ডাহার সংশয় সকল কয়, হয় এবং সেই ব্যক্তি নিত্যসূক্ত হইয়া অমৃডের ভাগী হর।

বোষাই পরিদর্শন।

8 |

বোম্বোরে মহারাষ্ট্রীয়দিগকে আজ কাল ব্যবসা বাধিজ্য করিতে দেখা ৰায়। কিন্ত প্ৰাচীনকাশে ই হারা বণিগর্তির লোক ছিলেন না। তল্প-রাচীরাই ভারতের প্রধান বণিক জাতি। ভারতবর্ষের অধিকাংখ স্থানের ব্যবসা বাণিকা গুলবাটা ভাষাতেই চলিয়া সাসিতেছে। মহারাষ্ট্রীয়েরা সভাবত চতুর, বৃদ্ধিমান, পরিপ্রমী ও ক্লিপ্রক্সা। ইঁছাবের ভাষার সীমা বলিতে হইলে, উন্তরে বোদ্ধায়ের ১০৮ মাইল দরে 'পামান'' নামক নদী তীর হইতে, দক্ষিণে গোমা পর্যান্ত সমন্ত উপকৃল ভাগেই এবং মধ্যে ভাপ্তী ও কুফার মধ্যন্তিত ভাবৎ প্রদেশেই মহারাষ্ট্রীর ভাষা প্রচলিত। "ডাকার উইলস্নু" পশ্চিম ভাতুডের প্রকাপ প্রকাপ বৌদ্ধনীর্তির দাংশা-বশেষ দেখিয়া নিদ্ধান্ত করিয়াছেন, বে শ্র্টীয় শাকেব তুই শত বংসর পুর্বের সমস্ত মহারাষ্ট্রীয় প্রদেশে বৌষ্ধিগের অভ্যন্ত প্রাতৃর্ভাব হইয়াছিল। কিন্ত তথাপি, আফ কাল ভারতবর্ষে সেই মহারাষ্ট্রীয়দিপের ন্যায়, ব্রাহ্মণ অমুরক্ত कां जि आह मारे। निवकीत शील "नारदक" यथन करनक हिन्तु ताक! জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, যে হিন্দুধর্মের পুনক্তানের জন্য মহারাষ্ট্রীয়েরা কি করিয়াছেন, তথ্য সাহ উত্তর করিয়াছিলেন, "পক্ষিণ ভারত হুইতে হযুনা প্র্যান্ত হার করিয়া, আমরা ত্রাহ্মণদিগকেই দিয়াছি।" সাহর এ গর্কা মিধ্যা নতে; কারণ শিবজীর রাজ্ত, পরিণামে তাঁছার গুরুষংখ পেখোলা-शिरावहरे हरेबाहिल। दें शास्त्र अधान छीर्थ (वालादती: अवर नानीरकत (व ত্রাম্বক নামক স্থানের বিষয় পূর্বে উল্লেখ করিয়াভি, তাহাই ই ছাদের প্রধান তীর্থ ছান। ই হাদের মধ্যে জাতীয় ধর্মভাবের লাম্ব হইলে. মহারাষ্ট্রীয় কবি তুকারাম, প্রভৃতির ছারার পুনরুখিত হইয়া, এখনো সঞ্জীবিত त्रिशास्त्र । वरुणियम रहेण Nineteenth Century नामक दिलार्जन সাময়িক পত্তে একবার পড়িয়াছিলাম, বে "God sent a poet to reform his earth" তুকারানের কার্যা ভাবিলে, এ করার সার্থকতা বুঝিতে পারি।

• প্রেই বলিয়াছি, বে সহারায়ীয়েরা ব্যবদা বাণিজ্যে তত পটু নহেন।
ইংরাজ কর্ত্তক ভারত অবিকারের পূর্বে, যুদ্ধনীতিই ই ছাদের প্রধান চর্চ্চা
ছিল। এক্ষণে রাজনীতি, সমাজনীতি ও অধ্যাপনা প্রভৃতি বিষয়, এ অঞ্চলে
প্রধানত ই হাদের ও পার্শীদের হারায় আলোচিত হইতেছে। এখানে এই
চুই জাতিই অধিকাংশ ব্যবহারজীবী, শিক্ষক, রাজ কর্মচারী ও অন্যান্য
কর্মচারী। দেশীয় সংবাদ ও সাময়িক প্রাদি, ই হাদের হারাই সম্পাদিত
হইতেছে। এই সকল পরে যে দকল মতামত প্রকাশিত হইতেছে তংপ্রতি প্রবৃদ্ধিটেরও বিশেষ লক্ষ্য আছে। প্রবৃদ্ধ জেনরল, কাউন্সিলের
সেময় Gibbs সাহের ই হাদের মতামত সম্বন্ধে বাহা বলিয়াছিলেন, তাহা
আমি উক্ত করিতেছি।

"I think I may safely say, that in no city in India has public opinion so much force and so much value, as it has in Bomlay. I am aware that a late able member of the Bar said, that public opinion is not to be found in India. It may not have been found to any great extent in his day, perhaps, but I think at the present time, it will be admitted by all, that public opinion in Bombay, has a very great effect. It has a great effect, in turn, on Govt, and on the people, and I am quite sure that, the effect of public opinion in Bombay, is certainly being felt in England."

বোদ্ধায়ের মুগলমানেরা অন্যান্য স্থানের ন্যায় প্রধানত স্থান ও সিরা নামক ছই দলে বিভক্ত। তুর্কী ও আরবীরাই প্রধানত স্থানী এবং পার্ল্য প্রদেশীয়েরা সিয়া প্রেণীভূক্ত। বোস্বায়ে সিয়াই অধিক। এখানকার সিয়ালিগের মধ্যে ধোরা বলিয়া এক প্রেণী মুসলমান আছে, ইহারা দৃল্যে, আচারে ও নৈপুল্যে প্রায় রিছ্দী দিগের ন্যায়। খোলা মুসলমানেরাও সিয়া। বোম্বায়ে আনেক মুসলমানকে লোকে খোগল বলিয়া জ্ঞান করে, কিন্ত তাঁছারা যোগল নহেন, তাঁহারা পারস্যবাসী। মুসলমানন্দিপের মহাতীর্থ মকা বাতায়াতের পথ, আফ কাল এইখান দিয়া ছইয়াছে, লীতকাল ই হাদের মকা বাতায় সময়। এই সময়ে এইবানে দেখা দেখাল্ডর হইতে মুসলমানের সমাগম হইষা থাকে। ভারতের ওহাবী মুসলমানিদিগকে আনেকেই পাটি-

নার আমীর খাঁর শিব্য বলিয়া জানেন, কিন্ত বোদ্ধারের ১৮৭২ সালের Census ভালিকার এরপ অনেক ওহাবীর নাম আছে, যাঁহারা কেহই ভাহার শিধ্য বলিয়া স্বীকার করেন না।

পার্শী। সকলেই অবশ্য জ্ঞাত আছেন বে পার্শীদিপের আদিব वामचान शादमा राम, अवर हैं शास्त्रि नाम हेतानी किन। मश्रम मजा-कीटण मूत्रनयात्नता शात्रभा कत्र कतित्न, देतानीमित्तत यत्था गाँदाता अवर्ष ভ্যাপ করিয়া মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহারা পারশ্যেই রহিয়া গেলেন, এবং বাঁহারা সধর্ম ত্যাগ করিলেন না, তাঁহারা নির্কাসিত হইয়া পারস্য উপদাগর কুলে অরশ্য প্রণালীর ধারে বাস করিলেন, এবং তথার জাছাজ নির্মাণ কার্য্যে রত হইয়া অচিরে সে কার্য্যে নিপুণতা লাভ করি-লেন। পরে তথা হইতে ক্রমণ ছড়াইযা পড়িয়া ভারত উপকৃলে বিশেষত কাটিওয়ারে "ডিউ" নামক ছ। ন উপনিবেশ করেন। উক্ত ছানে কোন क्षकाद उम्रिक्ट जामा ना विषित्र शक्त बारि मनिकास नामक चारन वाम क्रिट पान। এই अवस्था है हाता दिशात दिशात शिवार हन, तमेरे शांतन है বত্কাল বক্ষিত উপাদ্য অনি সঙ্গে করিয়া লইয়া গিয়াছেন। ই হারা এক মাত্র অগ্নি উপাদক বলিয়া অনেকেরি বিখাস, অন্য দেব দেবীর উপাদনা করেন না বলিয়া অনেকের ধারণা, কিন্তু এরপ বিখান ভ্রান্তিমূলক। আমি সে विषय পরে বলিব, ই হাদের প্রভ্যেকের বাটীতেই একটি ছরে উপাদ্য অবি चाह्य : এ कथि निकीं परदेख शाद ना-दिह दिन बलन ए भागीतिय ৰাটীতে দেড়শত কি চৃইশত বৎসরের অধি রক্ষিত হইতেছে। ই হাবা मान्कारम बाम कतिए देवह क दहेल उदाकात हिन्दू बाला तांगी यापू र्देशिकेंगरक मानरत, श्रीय अधिकास वाम कतिवात, ও हेँ शास्त्र छेशाग অধি তথার লইয়া ঘাইবার অনুমতি প্রভান করিয়াছিলেন। এই হিশু-बास्त्रत প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন জন্য ই হাদের বিবাহ প্রভৃতি ভভকার্যা, একবার পার্শী প্রথা•ও একবার হিন্দু প্রথা অনুসারে এধনো সম্পন্ন হইয়া थाक । हें हारात यखरे मन दृष्कि श्रेरिक नातिन उखरे क्रम अझतारिक ব্র্রান প্রধান নগরে ছড়াইয়া পড়িতে লাগিলেন এবং ফ্রেমণ ওজ-দাটা ভাষা ও হিন্দুর অনেক আচার ব্যবহার ই হাদের মধ্যে প্রচ-

লিন্ত হহঁয়া পড়িল। ইংরাজের সংশ্রেষ ইংলের প্রাক্ত প্রভাবে সোভাগ্য আরম্ভ হইল। বিজাতীয়দিপের সম্বন্ধে ই হাদের প্রাক্ত প্রকার কুসংস্কার ছিল না, স্তরাং ইংরাজের কার কার্বারের সহায়্তা করিয়া শীপ্রই ইংরাজের প্রিয় হইয়া উঠিলেন। এই স্ত্রে ই হাদের ব্যেষ্ট খনোপার্জ্ঞনন্ত হইতে লাগিল। বোদ্বাই বখন ইংরাজের হস্তে আইসে, তবন বোদ্বারে এক জনমাত্র পার্শী ছিলেন। ইংরাজের অধিকাবে বোদ্বারের উন্নতি হইতে লাগিল, ত্রাট অপেকা বোদ্বাই প্রাক্তির আন হইয়া দাঁড়াইল; পার্শীরাও ইংরাজ অদৃত্র অমুসরণ করিয়া, দলে দলে বোদ্বারে আসিয়া বাস করিতে লাগিলেন এবং এই রূপ প্রশাক আছে বে আহাজাদি নির্দ্ধানে পার্শীদিপের নৈপ্রা দেখিয়া, টিতিংসুরার কার্যা বান। একবে ই হারা বোদ্বারে দেশীয়দিপের মধ্যে প্রধান বাণিজ্য-ব্যবসায়ী ও সাধারণ হিতেবী বলিয়া বিব্যাত। ই হাদের মধ্যে ছোট আতি যাহারা, ভাহারাও অতি চত্র দোকানদার এবং অতি উত্তম কারিরর। ছুতারের কার্যে ইহারা বিশেষ পটু।

পার্শীরা বে ইংরাজের কতদূর প্রির হই রা উঠিরাছেন, ভাছা বোলাই না নেথিলে ঠিক ব্রিতে পারা বার না। সকলেই অবশ্য জানেন, বে প্রায় ২১ বংসর পূর্দে সর্ জেনখেট্জি জিজিভাই নামক জনৈক পার্শী ব্যারনেট পলে অভিবিক্ত হন এবং ভাছার পর মর কাউরাস, জি, জাহালীর নাইট পদে অভিবিক্ত হইরাছেন। আরো করেক জন পার্শী ঐরপ উপাধি পাইরাছেন।

পার্শীরা ইংরাজের বড় অঞ্জরণ করেন বলিরা, বোষারের বছারাব্লীর ও ডজরাটীরা ই হাদিপতে "Apea" অর্থাৎ বাদর কছেন। পার্শীদের, ইংরাজের অনুকরণ আ্তর্ডা বটে, আমাদের বাজালিরা বিলাভ বাইলে, বা স্থর্ম ত্যার করিয়া শ্বনীর বর্ম গ্রহণ করিলে, আচার ব্যবহারে বেরপ সাজেবের স্যায় ছইয়া পড়েন, গার্শীরা বিলাভ না দিয়া, অ্থর্মা-ত্যান না করিয়া, আতীয় পরিচ্ছণ পরিবর্তন না করিয়া, প্রোমাহেব। টেবলে আহার, কাটাচামচ ব্যবহার, পার্শীদিপের মধ্যে নিভ্য প্রচলিত। পুরুষেরা স্র্রাষ্ট্র পায় আহার

পরিধান করেন। পার্শী রববীরাও বিলক্ষণ পরিভার পরিচ্ছণাদি ব্যবহার करत्व। छाँदारकत भतिधान जाछी, नारत कामा अवर कामात छैनत विविधाना अवि क्यां कि शृह वर्षन कर्त्र कार करवन, छर्पन मुखान माछी वावशान करतन, नजुर्वा वांष्ट्र (अयरागत अयत कथ्या (काशांक श्रमनाश्रमत्व अयत, विनि দরিজ, তিনিও একখানি রেশ্বী সাজী পরিধান করেন। ও সকল সাড়ী পার্শী त्रमशीक्षत्वत क्रमारे कीन ररेएं श्रेष्ठ ररेत्रा व्याचारत कामनानि एतः। রেশমী সাড়ী পরিবার সমর, ইঁহারা ভিতরে স্রভার ছোটসাড়ী অথবা পার कामा शतिथान करतनः कामारमत रयमन वरकाशरीज, शाकी शुक्रव तमनी উভরের এক প্রকার স্থার উপবীত গ্রহণ প্রধা আছে। আমরা উপবীত গলার ধারণ করি, ই হারা কি পুরুষ কি রম্বনী, উভরেই কোলরে ধারণ করেন। পুরুবের পক্ষে উপবীত ধারপের সঙ্গে, মদ্লিষের ইট্ পর্ব্যন্ত একটি জালা পরিধান করিতে ছয়, জীলোকের উপনীতেও জৈরপ হাটু পর্যান্ত সস্লিনের জামা এবং বেত বন্ধের একটি মন্তকের আবরণ বারণ করিকে হয়। কলিকা-जात विष त्कर भागी तमनी तिनित्रा शाटकन, जत व्यवनार नका कतिशाहन, বে কুমালের ন্যায় একখান খেড বল্লে তাঁহাদের মৃত্তকের কেশ আবৃত थाटक, तम जायत्व दमाजात जामा नटक, क्षेत्रात ममत्र छाहाटकत छेवा थात्र করিতে হর। পার্শীরা এই সকল দীক্ষার চিহ্ন স্থানের সময় ব্যতীভ অঞ্চ हरेएक श्यक करत ना। लागीता धायर नमुख्य छेलकुरन वाम कतिएकन, ग्रिका भूर्यकाल अधिकिछ लाक्ता, भानी तमनी निगरक अभूनता मन করিত এবং কহিত সমূল হইতে ই হারা উন্ত হইরাছেন। অপ্সরা কণাটি भार्भो इयमीपित्मतहे **छे**नवुक नाम वर्छ। देशाता अक्यात भूटर्स वक्न নীল, পীড, লোহিড, ছবিড, খ্যাসল, পাটল প্ৰভৃতি বৰ্ণের বেশ্বী সাড়ী शिक्षा अमृत जीत वाह त्यक कतिए चाहेरमन, उथन रचाहाह मत्न हहेरव. বেদ ভূমি বৃষ্ বোরে বেবিভেছ, বে চাবের এক একখানি লোৎখা ব্যিরা পড़िश यश्ववत्री मूर्जि बात्रव कतिता, अनुव छेनकृतन वर्गेवरे अन्मतात नगात উদাসভাবে, কেহ বা বসিয়া, কেহ ব। ধীরে ধীরে পালচারণ করিছে করিছে, সাগর জনতে অবভূষি খর্মের প্রভিষিত্ব বেবিডেছেন। সিন্ধুসলিল, সে भन्नेता मूर्जित अधिविच दरकं कतिता भणन अटर्ज, (दवादम वसम्मा तदारि

দাবিরাছে, দেই থানে রাধিরা ছিবার জুন্য ছুটাছুটি করিতেছে। ই হাবের এমনি একট্ শান্ত প্রকৃতি, বে সন্ধার সময় বোলাই উপকৃলে ইাড়াইলে কেবিনে, আকালে বেমন বারে বারে ভারা জোটে, বহুলিনের প্রাচন মধ্র ভাবনাগুলি কুকের ভিতর বেমন বারে বারে আনে বার, পার্শী রমনীরাও ভোমনি বারে গারের সন্ধার সমর সম্প্র ভারে ফুটিরা উঠেন। বোলাইবাসীর কার্য কুশলভা ও কিপ্রকারিতা এলেশীরের পক্ষে প্রধান কেবিবার বজ্ঞ ভাহ'তে সক্ষেহ মাই, কিন্তু ভাহা পার্বিব দৃশ্য; বোহারের অপার্বিব দৃশ্য ন্যুত্ত ও পার্শী রমণী।

भाभी (एक मर्पा नानाविवाद नार्ड अवर विश्व विवाद शाहनिक चार्ड।

Towers of Silence. भार्शेषित्वत मृजताहत काए कहा हव ना अदर क्यह वर्षार मनावित दश ना । हे शारवद्य मरशा मुखरवृष्ट श्वरम कहा मदरब ध्यक ष्मभूक्त निव्न चाट्छ। (वाचाटबन अव बश्टान नाव "मानावात" निवि। এই দিনি অভ্যাপের ন্যায় সম্ভের বিষদ্বে প্রবিষ্ট হইরা পড়িরাছে; फेराइ फेनर वर्ष वर्ष मार्ट्य के वर्ष वर्ष बनी लारकरा वाम करवन। কলিকাভার বেমন চৌরসী, বোষারের ডেমনি ''ম্যালাবার'' গিরি। এই গিরির छेभद्र त अकल राजाला चाटक, छाटा चिवकारमटे तम्मीविद्यात. किक যাহালের এই সকল বাজালা, জাঁহারা সহবের ভিতরে, খোঁজের ভিতর বাস করেন, আর তাঁহাখের এই সকল পুরের আপ্রমে বসিরা বিকেশী ইংরাজেরা হুধ সক্তলতা উপভোগ করেন। কলিকাভারও এইরপ; চৌরদ্ধীর বড় বড় বাটীওলি বাঁচাদের, তাঁচারা সহরের ভিতর অপরিকার পদ্মীতে বাদ করেন ध्यर देखान्यत्मव नगाव क्रीतको मार्ट्यस्य डेशरलात्मव सना छाडिवा দিরাছেন। ম্যালাবার বিরির উপর ছইতে, বোলারের গুল্য অভি চৰৎকার। পুর্ব্ধে বে তুল্দী ব্রদের কথা বলিয়াছি, ভাহা ইহারি উপরে। তুল্নী ব্রদ ছাড়াইরা কিয়ক্ত পিরাই, পাশীবিসের Towers of Silence এই সকল प्रचिरेष देखें द्वारणत विभ विभाषत सरेटक लाक समानम सह। **गामिश्वारत**ह উপর প্রায় এক মাইল ছান প্রাচীর বৈটিত, ইহার ভিতর eft Towers चाइ : তাহার চারিগারে উত্তর উদ্যানও আছে। Towers থালির গঠন প্রকৃতি এই রূপ ;—পর্বাচের উপরে পাঁচটি কোরা, প্রত্যেক কোরার চারিগার্থে লোলা-

কার উচ্চ প্রাচীর; প্রাচীর কোনটি বেড় ভোলা, কোনটি ভুই ভোলা উচ্চ, ভিতর দেখা বার না। প্রাচীরের উর্জভাবে ছাদ নাই-স্থনারত। প্রত্যেক लाहीरतत छेशरत है।तिथारत विश्वत श्रविनी मर्काण विश्वा आहरू। लाहीरतत ভিতরে কোরার চতুম্পার্শে, ডিনজন মানুষ খন্তন করিতে পারে, এডটা দীর্ঘ পোলাকৃতি স্থান আছে, এই স্থানটুকু তিন ভাগে বিভক্ত করা আছে। অভ্যেক ভাগে চারিধারেই এক একটি সামূব শর্ম করিবার উপবোগী স্থান विषक कता चाहि। भार्नी एवत भूकरवत मुख्यक दाशम विकास, चर्थार বহির্দেশ হইতে প্রাচীর মধ্যে প্রবেশ করিয়াই বে বিভাপ, তাহাতেই শায়িত ক্রিয়া রাখা হর, রম্পীর মৃতদেহ, তাহার পরের বিভাগে ছার্পন করা 💶 এবং শিশুর মৃতদেহ ভাছার পরে অর্থাৎ কোরার পার্থেই বে বিভাগ, ভাছাতে স্থাপন করা হর। মৃতদেহ ইহার ভিতর স্থাপন করিয়া ভার বন্ধ করিতে না করিতে, প্রাচীরের উপরে যে সক্ষ গৃধিনী বৃসিয়া আছে, তাহারা ভিডরে দামিরা আদে এবং সেই সকব বৃত্তেই ছিন্ন করিয়া আছার করে। পরে অছি প্ৰভৃতি বাহা অব্দিষ্ট থাকে, তাহা এই সকল Towers সংক্ৰাম্ব লোক ছারায়, কুপের নধ্যে নিক্লিপ্ত হয়। Towersএর ভিতরে দর্শকের, কি মুভ ব্যক্তির আত্মীর বন্ধ, কাছারো প্রবেশ করিবার অনুমতি নাই। এই প্রাচীর বেটিভ গিরিখন্ডের মধ্যে এক স্থানে মৃত ব্যক্তির স্বান্থীয়দিগের উপাসনা গৃহ আছে এবং আর এক গৃহে বছকাল রক্ষিত উপাস্য অধিও স্বাপিত আছে। এই গৃহের ছিড় দিয়া উপাস্য অগ্নির কিরণ, এই সকল Towersa প্ৰিত হয়। এই Towers of Silenceএর এক স্থানে এক গৃহে কাষ্ট নিৰ্শ্বিত ছোট একটি আৰুৰ্শ Tower আছে। Towers সংক্ৰান্ত প্ৰধান কৰ্ম্ব-চারী দর্শক্দিপকে ইহাই বেখাইয়া, Towers এর রুভাত বুঝাইয়া দিয়া থাকেন এবং এইরূপ সংকারের মর্শ্ম একখানি কাগজে ইংরাজিতে লেখা चाटक, खाहा । मर्नकिमित्रदक शार्छ कतिए एमन । Towersag छञ्चावशाहेक मर्गकाक माम करिया अवि राप महकारत एथाहेता एन এवर छेहात मकल ব্রভান্ত ব্রধাইরা দেন। পার্শীরা কছেন বে মৃতদেহ দয় করিলে অথবা কবর हिल्ल, अनुराजन कान छेनकाती कना घरेल ना, शृक्षिनीहिन्नदक आशान कनिराज हिला, छमु छ क्रनएछ म अक टांनी कीरनत बादार्यात महामुखा करा हरेल।

ষ্মানাদের দেশে মৃত দেহের সংকার করিবার লোকাভাব হইর। উঠি-তেছে: কোন গৃহত্বের বাটীতে কাহারো মৃত্যু হইলে, প্রতিবেশীর সহায়তা আজকাল সহজে প্রাপ্ত হওয়া বার না। পাশী দের মৃতদেহ, Towers of Silenceএ আনমূন সম্বন্ধে অতি সুন্ধর নিরম আছে। ই হালের মধ্যে একটি ভ্ৰিটি আছে, কমিটি হইতে বেওনভোগী বাহক আছে, পাড়ায় পাড়ার নিনিষ্ট বাহকের বশোবস্ত করা আছে। গৃহস্থের বাটাতে মৃত্যু উপস্থিত हरेतिहै, जिनि धरे मकल बार्काक मश्वीम मित्वन, बार्टाकता शिवा मुज्याह म्पूर्ण कविद्या हिला वाद्य, वाहरकता न्यार्ण कविद्या श्राटल शृहरस्त्र स्म मुख्यान স্পর্শ করিবার আহার অধিকার থাকে না। পরিবারবর্গের মৃতদেহের পার্শে ব্যিয়া জাতীয় প্রথা অনুসারে শোক তাপ বা উপাসনাদি করিবার জন্য, গৃহছের বাটাতে দেহ ২৪ ষ্টা স্থাপিত থাকে, ভাহার পর বাহকেরা ভান-জামের ন্যায় এক শিবিকা করিয়া, মৃতদেহ এই Towers এ লইয়া আইসে। এই শিবিকার বর্হিভাগ ক্ষবর্ণ, কিন্ত ভিডর হ্রম ফেননিভ ব্রাদিতে সুখো-ভিত। শ্বদেহও ভ্ৰবৰ বৃত্তে আবৃত করা হয়। এই শিবিকার পশ্চাতে পুরুষ আত্মীয় বাদ্ধবেরা, চুই চুই জনে দল বাঁধিয়া, সার দিয়া অমুগমন করেন। প্রত্যেক দলে, তুই জনে একথানি খেতবর্ণ রুমাল, পরস্পরের মধ্যে ধারণ করিয়া চলে। Towers of Silence এর ফটক ছাড়াইয়া বিরির উপর উঠিয়া, विलाम शृद्ध मिविका फालिड करत, उथात्र छेलामनाहि इहेरन दाइ-কেবা শিবিকা শইয়া বে কোন Towers ছাপন করা হউক, ডাছার ২০০০-ফিট দূরে দতায়মান হয়, আর এক দল বাহক আছে, ইহারা এই স্থান হইতে শিবিকা Towerএর ভিতর লইয়া বার। এই বাহক দলেব কেবল এই টুকুই বহন করিতে হয়। পূর্ব্বকৃথিত বাহকেরা Towerds ভিতর প্রবেশ করিতে शास्त्र ना । जाहाता स्व भान शर्वाण भिविका लहेता बाहेरण शास्त्र, युष्ठ বাজির আত্ম বছুরাও সেইধান প্র্যুত্ত প্রন ক্রিতে পারেন, তাহার অধিক च्छामत रश्जा निरयथ । धरेक्कण शारन sign বোর্ডে এইরূপ ''निरयथ वाका'' लिया आहा । Towersas चांत, जूबि दरेए बांत व किं डेर्फ, मुद्रका হইতে অমি পর্যান্ত ঢালু করিয়া বেওয়া আছে। দ্বিতীয় শ্রেণী-বাহকের। শিরিকা লইয়া এই ঢালু ছানের উপর খারের কোকাটে শিবিকা ছাপিও করে

अवर मृष्ठ (वटहर शूर्यत्र चायत्र अक्यार ब्लिया वय, चाच वस्ता वृत्र च्ट्रेड সেই সময়ে অভিবাদন করিবা লয়, তথনি মৃতদেহ আরুত করিয়া Towerএর ভিতর नहेबा बाब बन्द छवाब (नह नज़रीन कबिबा, भूर्सकविछ मण धक একটি শরন ছালে, স্থাপিত করিয়া আইলে। বস্ত্রহীন করিয়া শেওয়া হয়, ভাহার কারণ, পার্শীরা কছেন বে মনুষ্য বিবন্ধ হইয়া পৃথিবীতে আসিরা ছিল, তাহার বিবন্ধ হইরাই বাওরা উচিত। মৃতদেহ স্থাপিত হইবার স্থী। **क्रेंट्स**त मरधारे, गृथिनीता आह मर्काटकत माश्म किज़िया चारात कतिया टक्टन অবশিষ্ট বাহা থাকে ভাষা পুর্কেই বলিয়াছি^{*}কুপপর্তে নিক্লিপ্ত হয়। কুণে সকল সমন্ন জল থাকে না; বর্ষার জল হইলে, অভির সঙ্গে বে একটু আগচু मारम नानिया थाटक, जादा । क्षारम थिमा नएए। क्षेर मक्न कूरभन कन वाहित्त वाहेवाद नाला चाह्य, किछ अ अंन विश्व ना हहेल बाज्जूमि पृथिवी बटक পण्डिक इन्डमा निविद्ध, अहे क्षताहे क्षता वर्ष्टिश्वरत्व श्राच, क्ष्रता अवर वानि (नक्षा चाटक धवर धटे कनारे भागीता छाटाएन धटे भक्न Towers भर्त एक एमत खरश (व शाम भर्त एक नाहे, एवाक कान फेक शाम निर्माध করেন। এইরূপে মৃতদেহ কুণি নিকেপ করিবার আরো এক উদ্দেশ্য हें हाता छेटार कटबन । देहाता कटहन द्य गुड़ात श्रेत, कि धनी कि निर्धन সকলেরই অন্থি একছানে নিহিত করা হয়, তাহাতে তাহাদের এই শিক্ষা रत्र, (र धनी । निव्कि खेल्डिंग क्रिएड नार्टे, मनुरश्रा नक्लरे नमान ।

আমাদিগের জাতীয় চরিত্র।

a 1

এশফিনটোন বলিয়া গিয়াছেন, "আমাধিগের কেশের (ইংলণ্ডের) বড় বড় দগরের নিরজেণীর লোকেরা বেমন জ্ঞান্ত, বিশুক্ষাভির মধ্যে সেঁত্রপ জ্ঞান্ত। সকল প্রামের লোকেরাই প্রিয়ন্তর্শন, পরিবারবর্গের প্রভি অন্তর্মক, জ্রেনী প্রভিবাদীগণের প্রভি স্কুর, এবং অপ্র সাধারণের প্রভি সন্থাব্যার করে। ঠগ এবং ডাকাইতদিগকে শইলেও ইংলও অপেকা ভাগতে কর অপিয়াৰ ঘটে।''

অধ্যাপক ম্যাক্সমূলর বলেন, "হিন্দুনিগের সমস্ত সাহিছ্যের মধ্যে সড়েয়া প্রতি ভালবামার এবং স্থানের জলন্ত নিদর্শন দেখিতে পাওরা বার।" তিনি ছীর পরিচিত শ্বিক্ষিত হিন্দুদিগের সম্বন্ধে বলেন, "আমি ইছা বলিতে বাধ্য ছইতেছি বে, আমরা ইছুরোগ এবং আমেরিকার বেরণ দেখিতে পাই, উল্লোৱা (শিক্ষিত হিন্দুগণ) ভদপেকা সভ্যের প্রতি স্থান প্রদর্শন এবং সমধিক মুম্বান্থ ও উদার ভাব প্রদর্শন করিয়া থাকেন।"

খাঁহারা ভারতে আসিরাছেন, ভারতে বাস করিরাছেন, ভারতীয়পবের সহিত আলাপ করিয়া করিয়া সমস্ত তথ্য জ্ঞাত হইয়াছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে কয়জনের মত পূর্ব প্রবাজে এবং উপরে উদ্ধ ত করা পেল। এবন আমাদিগের বিস্তুত্তে বাহারা ব্লিয়াছেল, তাঁহাদিগের সুইজন প্রধান নেভার উক্তি অবশ্য এখনে উদ্ধ করা কর্তব্য।

জেষদ মিলের নাম অনেকেই জানেন। তিনি হরচিত ব্রিটিস ভারতের ইতিহাস পূপকে হিন্দুজাতির সকল বিবঙ্গেই ভয়ানক নিশা করিয়া পিয়াছেন। তয়ধ্যে তিনি এক ছলে চীনবায়ীলিগের চারিত্রের সহিত হিন্দুপিপের চরিত্রের তুলনার সমালোচনা করিয়া বলিয়া পিয়াছেন, "উভয়্র জাতির আচার ব্যবহার এবং নৈতিক চরিত্রের প্রধান অল্পওলির প্রবল সাল্ল্য বিরাজমান। উভয় জাতিই সমত্ল্য রূপে, সমান পরিমাণে অসরল্ভা, শঠতা, প্রভারণা, এবং মিব্যাবাহিতারপ পাপ সমূহে এরপ কলক্ষিত বে, ভাহা অসভ্য সমাজকেও পরাজিত করে। উভয় জাতিই আশনাহিশের বে কোন বিষয় সম্বন্ধে অভিয়্কিত বর্ণনা করিতে ভাল বাসে। উভয় জাতিই লিতায়্ব আল্পান্তরি, এবং অপরের প্রতি স্থানা প্রকাশ করিছে ভাল বিরয় সমাল করিছে আল্পান্তরি, এবং অপরের প্রতি স্থানা প্রসাল আল্পান্তরি, এবং অপরের প্রতি স্থানা প্রসালকারী। উভয় জাতির পরীর এবং আবাস নিতায় স্থায়ন্তরেণ অপন্নিকার।

বিলের মনের ভাব উক্ত কয়টা কবায় অভি ক্ষররূপে প্রকাশ পায় নাই,কি ?

छाहात भर जानागित्मत भरम रच्न गर्छ व्यक्तम, नामाणी सांकि मथरब

ষাহা বলিয়া গিয়াছেন, শিক্ষিত বাঙ্গালী সাত্রেই যদিও তাহা জানেন, তথাপি প্রয়োজন বোধে এখানে চুই এক কথার উল্লেখ করা আবশ্যক। লর্ড মেকলে, ক্লাইবের জীবনী লিখিতে গিয়া বলিয়াছেন, 'বাঙ্গালী যাহা কিছু করে, তাহা নিভান্ত অবসমভাবে করিয়া থাকে। আলস্যই ভাহাদিগের প্রিয় অবলম্বনীয়। বাঙ্গালী শারীরিক প্রমসাধ্য কোন কাজ করিতে চাহে না এবং যদিও বিবাদকালে খুব বাক্পট্তা দেখাইয়া থাকে, কিজ প্রায়ই তাহারা ব্যক্তিগত মুদ্ধে লিপ্ত ইর না এবং প্রায়ই সর্বাণ সৈন্যদল ভূক হয় না । ইপ্ত ইণ্ডিয়া কোম্পানীর সমস্ত সৈন্যদলের মধ্যে একশত্রী শাঁটী বাঙ্গালী আছে কি না, আমরা এমত সন্দেহ করি। বাঙ্গালীরা সভাব চরিত্র ছারা বিজ্ঞাতীয়দিগের অধীনে বাঙ্কিতে এত দ্ব সম্পূর্ণ উপযুক্ত যে, জগতে এরপ কোন জাতিই কোন কালে ছিল না।'"

লর্ড মেকলে, আর এক ছলে কেছুল বাঙ্কাণী আতি নহে, সমগ্র ভারত-বাসীকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন, "তিনি (লর্ড ক্লাইব) জানিতেন দে, ইংলণ্ডে স্থনীতির ঘে, উচ্চ সীমা নির্দিষ্ট হইয়াছে, ভাহার সহিত ভারতীয় দিনের নৈতিক চনিত্রের অসীমালার্থক্য বিরাজমান। তিনি জানিতেন দে, ইয়ুরোপে বাহাকে আত্ম সন্মান্ বলে, দেই আত্ম সন্মান বাব হীন লোক-দিপের লহিত এবং বে সকল লোক কিছুমাত্র হিবা না করিয়া প্রতিজ্ঞা করে, কিছুমাত্র লক্ষিত না হইয়া প্রতিজ্ঞা ভক্ষ করে এবং ঘে মকল লোক আপনা-দিনের উদ্দেশ্য প্রণ জন্য অবাধে প্রবঞ্চনা, প্রতারণা, জালিয়াতি এবং মিধ্যার আগ্রয় লয়, তাহাদিগকে লইয়া কাঞ্ক করিতে হইবে।"

এখন মিল এবং মেকলের কিঞিং পূর্ববেতী সময়ের এক জন উচ্চপদস্থ ইংরাজ রাজপুরুষ কি বলিয়া গিরাছেন ভাষা দেখা যাউক। বিধাত বাঝী ঘর্কের নাম সকলেই জানেন। তিনি ওয়াবেণ ছেটিংসের ম্মরণীয় বিচার কালে এক ছলে বলিয়াছেন, "এই জাতির জর্থাং হিন্দুজাতির দোম থাকিতে খারে, কিন্তু এই যে, জাতি ভাষাদিগের সমাজনীতি এবং বিধি প্রনামী জামাদিগের (ইংরাজদিগের) সে দিনকার উৎপত্তির বছ বর্ষ পূর্বের ঘটি করিয়াছে, ঈর্মর না করুন, জামাদিগকে সেই জাতির উপর মন্তব্য প্রকাশ করিতে না হয়। হিন্দুদিগের সভাবে খোব এবং বিধি প্রশালীতে ভার থাকি- শেও তাহাদিপের সমাজবিধি, বাহা তাহাদিপের স্বভাবের উপর প্রবশভাবে প্রভূত করিতেছে, সেই সমাজ বিধির তুইটী মূল গুণ থাকায়, ডজ্জন্য তাহাদিপকে সম্মানের পাত্র করিয়াছে—প্রথমটী সেই সমাজ বিধির প্রবল শক্তি ও দৃঢ় স্থায়িত্ব এবং দ্বিতীষ্টী উৎকৃত্ব নৈতিক স্ক্ষলস্থান্ত্রা।''

এখন বর্কের কিঞ্চিৎ পূর্ব্ববর্ত্তী সময়েব আব একজন উচ্চপদত্ত ইংরাজ ধ্যাতনামা খাদনকর্ত্তা মিঃ হলোবেল কি বলিয়া গিয়াছেন পেখা যাউক। তিনি বালালাব বিভিন্ন জেলার বিবযে মন্তব্য প্রকাশ কবিয়া শেষ বর্দ্ধমান জেলার লোকদিণের সম্বন্ধে বলেন, ''সত্য বলিতে কি, এই স্থা প্রজা-দিগকে উৎপীড়িত করা নিভান্ত নিষ্ঠ্বতাজনক হইবে, কাবণ এই জেলাটীই প্রাচীন হিল্পাসনের সৌলব্য, পরিত্তা, দ্যা, স্থান্যম, মমতা, এবং ন্যায বিচারের নিদর্শনস্থরূপ বিরাজমান। এ 'দন কাহাকেও লোকের ধন সম্পত্তি বা গোপনে আদে চুবির কথা ভনা যায় না। পর্যাটক, বাণিজ্য দ্রব্য लहेश गहेल, वा ना लहेश गहेला अहारक आल तक्क नाशीत नाउग्रा हर অৰ্থাৎ তাহার কলাৰ জন্য বিনা ব্যয়ে প্ৰহরী নিযুক্ত কবিয়া এক গ্ৰাম হইতে গ্রামান্তরে পৌছাইয়া দেওয়া হয। ইহার দ্বাবা জানা ষাইতেছে যে. जाशादक वामा मान এवर जाशाव धनामि निवाशास वक्ता कतिवात ममछ ব্যবস্থা করা হয়। এক গ্রাম পাব হইষা, তাহাকে অন্য গ্রামে লইয়া গিয়া ভन्न डाइ महिज काना धारतीत त्रक्रमाधीत कार्यन कवा रच। धारम धारती দেই পর্যাটকের প্রতি কিরূপ ব্যবহাব করিয়াছিল, তাহা পর্যাটকের মুখে ভনিয়া, তাহা একথানি কাগজে লিখিয়া, তৎসত পর্যাটকেব দ্রব্যাদির এক थानि প্রাপ্তিমীকারপত্র প্রথম প্রছরীকে দিয়া, দ্বিগীয় প্রহবী ভাহাকে বিদায দান করে। সেই কাগজ ও প্রাপ্তিপত্রখানি প্রথম গ্রামের অধ্যক্ষের হস্তে পেওয়া হয়। তিনি তাহা লিপিবদ্ধ করিখা নিষ্মিতরূপে রাজার নিকট পাঠাইয়া দেন। বদি এই বর্দ্ধমান জেলার মধ্যে কাহারও কিছু হারাইয়া যায়, তাহা হইলে যে ব্যক্তি ভাহা প্রাপ্ত হয়, সে তাহা নিকটবর্তী বৃক্তের উপর ঝুলাইয়া রাখিয়া নিকটবর্তী থানায় তাহা জানায়। থানার অধ্যক্ষ অবিলফে ঢোলের হারা ঢেঁটরা দিয়া, সেই বিষয়টী সকলকে জ্ঞাত করেন এবং যাঁহার দ্ব্যা, তিনি আসিয়া লইয়া যান।''

এখন মিল মেকলেব উক্তির সহিত আপনারা হলোয়েলের উক্তি মিলাইয়া দেখুন। অবশ্যই ব্রিতে পারিবেন, প্রথম দুই ব্যক্তি অনভিজ্ঞতা, এবং বিদ্বেষ বৃদ্ধির বশস্ত্দ হইয়া বিষক্তে উক্তি উদ্দারিণ করিয়াছেন কি না ? মিলেব ইতিহাসখানি আমাজিবেব পরম বন্ধু হোরেস হেনান উইলসনেব দারা সম্পালিত। সভ্যোষের বিষয় যে, মুখের মত প্রতিষেধক ঔষধ তিনি ইতিহাসের প্রত্যেক গলিত প্তির্কিবিশিষ্ট অলে সংলিপ্ত করিয়া জিয়াছেন। উইলসনের দুই একটা কথা এখানে উন্ধৃত করা ক্রিয়া।

সকলেই জানেন, উইলসন কলিকভাষ বাস করিতেন, বাঙ্গালী জাতির সকল শ্রেণীর সহিত মিশিতেন, প্রতবাং বাঙ্গালী চবিত্র সম্বন্ধে তাঁহার ব্যেরপ প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা ছিল, মিলু মেকলের সেকপ ছিল না, ইহা অভ্যন্ত স্ত্যা। উইলসন উচ্চ শ্রেণীর বাঞ্চালীদিগের সম্বন্ধে লেখেন, "বিশুদ্ধ সভ্য আচরণ এবং বিস্তৃত অভিজ্ঞান শক্তি, উদার ভাব এবং স্বাধীন নীতিকৃতির জন্য তাহাবা জগতেব যে কোন দেশে ভদ্রলোক বলিয়া গণ্য হইতে পারেন। এই শ্রেণীর ক্ষেক জনের সহিত আমাব বন্ধুতা হইয়াছে, এবং আশা করি যে, আজীবন আমি সেই বন্ধুতা রাধিতে পাবিব।"

বাঙ্গালাব পণ্ডিতমণ্ডলীব চবিত্র পদ্মজে তিনি লেখেন "আমি ইহাঁদিলের মধ্যে সেইমত শুমশীলতা, বুদ্ধিমন্তা, সন্তোষ এবং সরলতা দেখিতে পাই।"

কলিকাতা মিণ্টের নিম্নশ্রেণীর প্রমজীবী, কারিকর প্রভৃতির সহিত কার্য্যক্তে প্রত্যুহ উইলসনেব সাক্ষাৎ হইত। তিনি সেই নিম্নশ্রেণীর বাঙ্গালী
সম্বন্ধে বলেন, "আমি সর্ব্যাহি তাহাদিরের মধ্যে সানকে প্রমশীল, উপরিতন প্রভুদিনের আজ্ঞা পালনে সভত তৎপর, এবং যে কোন প্রমসাধ্য কার্য্যে
অগ্রসর দেখিতে পাই। তাহাদিরের মধ্যে মদ্যপানে উন্তর্ভা, কুৎদিত
আচরন এবং অবাধ্যতা দেখিতে পাই না।"

এখন মিল মেকলের উক্তির বিরুদ্ধে আমাদিগকে আর অধিক প্রমাণ হাজিব করিতে হইবে না। এখন আমরা ক্রিবর ভারতচন্ত্রের একটী উক্তি মাব্লণ কবিয়া, মিল মেকলেকে এই ছলেই হাস্যের সহিত বিশায় দিতে

এখন আমাদিগের জাতির বর্ত্তমান চরিত্রগত অবভা 'সম্বন্ধে ছই চারি क्यो विनम्ना अमरक्रव छिनमरहात कविए हहेरव। आमानिरानत जाणीत বর অপেকা আমবা নিজে চরিত্রের বর্তমান অবলা অবশ্য অধিক জানি।

বিধিব বিধানে ব্রিটি আবিভাব হইয়াছে। কঠে. ব্রিটিস মাননে উন্নতি স্থ শ্ দিয়াছে। আমবা এখন সন্ধিভ ष्यत्नकशुनि विषय्रदक विषाय पिया, 🔻 नवीन क्रि, नवीन कत्तना, नवीन * পাশ্চাত্য শিক্ষার সহিত প্রাপ্য জ্ঞান 🥠 উদ্বাহ সাধিত হইয়াছে, শামরা তাহার ভভ ফল প্রত্যাশী, বা এখন নবীন মৃত্তিতে নবীন

नीत्रव इहेरवन !

াবীণ ভাৰতে নৰযুগেৰ আঁধারের পর এখন াবে প্রাচ্যগগণে দেখা ্মবা এখন অতীতের া ভাব, নবীন শিক্ষা, লজন দান কবিতেছি। ক্রিতে,নবীন উৎসাহে,নবীন উদ্যুখে, জগতের সমকে দণ্ডাযমান হইবাছি। আমরা ভীত্ন, শঠ, প্রবঞ্চ, জালিয়াত, মিধ্যাবাদী, কাপুরুষ, তুর্মল এবং সাহসহীন-এখনও উদয়ান্ত এই কথাগুলি আমাদিলের কাণে প্রবেশ করিতেছে। প্রভাহ প্রভাতে উঠিয়াই ইংরাজ সম্পাদিত দৈনিকপত্রে আমাদিপের জাতির প্রান্তের মন্ত্র পঠি করিতে পাই। বাঁহারা ঐ কথাওলি পৃষ্টি করিয়াছেন, যাঁছারা আমাদিনের বিশেষণগুলি প্রদান কবিয়া **জগতে**র সমক্ষে আমাদিবের পরিচয় দান করিয়াছেন, তাঁহারা এখনও লয়ের সঙ্গে মিল রাথিবার জন্য হুব টানিয়া আসিতেছেন। জানি না কবে, তাঁহারা

ঢাকুর সমালোচনা।

কায়ত্ব জাতির ক্ষত্রিয লিখিয়াছেন। वादबक्त काग्रह मनार (मव वाकी हैं हावा दरमन एए ''शंद्रतन সমসাময়িক নহেন, ত এই ছলে ভৃত্যৰ অধঃস্তন विषय्यव भीमांश्मा कतिए

পদ্য ঢাকুবে আছে ধে,---

্য সমাজের ইতিহাস .র লিখিত আছে যে. ., নরদাস ঠাকুর ও মুরারী ্নব সময় সাময়িক। গ্রন্থকার नःचालन कांत्रीतन (य रङ्गोला নাণ প্রাপ্ত হওয়া হাহ।" গ্রন্থকার যরমাত্র উল্লেখ করিয়া একটা গুরুতর াইয়াচেন। গ্রন্থকাব ভুগুর অংশগুন চত্দিশ প্রাাথের উল্লেখ করে। তু আমরা ভুগুর সমসাময়িক অন্যান্য ব্যক্তিগণেৰ পৰ্য্যান্থেৰ যে হিদাৰ দংগ্ৰছ কৰিবছি, ভাহাতে বৰ্ত্তমান পৰ্যান্থের উদ্ধে ১৬। ১৭ পর্যাযের নামের তালিক। পাইরাছি। কিন্তু তাহাতেও ভুগুর সমকালীয় ব্যক্তিগণেব নাম পাই নাই। গ্রন্থকার কিন্দ উপায়ে, ভূতৰ বংশের বর্ত্তমান শেষ পর্য্যায়ের উর্দ্ধে ভৃত্তকে সংভাপন করিলেন তাহা আমরা ভ্রাত নহি। বরং এই বিষয়ে ভূতর বংশীয় কতিপয় প্রাচীন ব্যক্তির

চতুর্বিংশতি পুরুষ ভৃগু অবধি করিয়া। উত্তৰ মধ্যম কাৰ্য্য ৰাইছে চলিয়া॥ গ্রন্থকার এ কথাব বাদ প্রতিবাদ কিছুই কবিলেন না কেন?

আমাদিনের গ্রন্থকাব শৌলকুপ ও নন্দীগ্রামকে বরেক্রভূমির অন্তর্গত নহে,বলিষা একটা গুক্তর ভ্রমের কারণ করিষাছেন। ব্রেক্সভূমির ইভিহাস অনুস্বান করিতে ষাইষা, ঐ সকল ছান যে ববেক্ত ভূমির মধ্যগত তাহা আমব। বিশক্ষণ রূপে অবগত হইয়াছি। অশমরা অনুমান করি যে বল্লাক

নিকট হইতে আমরা প্রতিবাদ প্রাপ্ত হইয়াছি। আর এন্থকারের অবলম্বিত

ষেনের উৎপীড়ন ভরেই, সম্ভবত ভৃগুনন্দী সর্ব্ধ প্রথমে বরেক্স ভূমির মধ্যগত
নন্দীগ্রাম নামক স্থানে বাস করেন। এই সময় বরেক্স ভূমিতে, পালবংশীর
রাজাদিপের বাজত্বের শেষাবন্ধা। স্তরাং বল্লালদেনের পূর্ণ অধিকার না
থাকাই সম্ভব। কারণ মহীপাল ও কতিপর ক্ষুদ্র ক্লুদ্র ভূসামিগণ সেই সমর
প্রভাপ সম্পন্ন ছিলেন। স্থিক্ত রাজা (ডাক্টার) রাজেক্রলাল মিত্র ও
কনিংহাম সাহেব বিশিষ্ট-হেতুর হারা এই কথা সপ্রমাণ করিয়াছেন।

আমরা এই ক্লণ গোত্র ও প্রবর্গ সম্বন্ধে প্রস্থের অপরার্দ্ধ ভাগ আলোচনা করিব। বাবেন্দ্র কায়ত্ব সমাজে বে করেকটা বংশ আছেন, তাখার মধ্যে নন্দীবংশের কাশ্যপ গোত্র ও কাশ্যপ, অপ্সার ও নৈশুব এই তিন প্রবর। চাকীবংশেব গৌতম গোত্র ও গৌতম, আঙ্গীরস, বার্হস্পত্য, অপ্সার ও নৈশ্রব এই পঞ্চপ্রবর। সিংহ বংশের বাৎস্য গোত্র ও নাগ বংশের সমান প্রবর। এই ছলে বলিয়া রাখা কর্ত্ব্য যে কোন কোন দেববংশ নন্দীবংশের সহিত স্থান গোত্র।

গ্রন্থকার বলেন যে ''গোত্র শব্দে বাস্তবিক আদি পুরুষ বুঝায় এবং ভালপ ভিন্ন অন্য কোন জাতির গোত্র প্রবর্তক নাই; ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শৃদ্রাদির গোত্র পুবোহিত সম্পর্কেই ব্যব্দৃত হইয়া থাকে। আর্ঘ্য ধর্ম শাত্রের এই বাক্য আমরাও অবনত মন্তকে স্বীকার করি।

সন্ধান গোত্রে ও সমান প্রবারে অর্থাৎ সমান বংশে বিবাহ করা আর্যাধর্ম শাল্রের মত নহে। ইহার কারণ অনেকেই অনুমান কবেন,যে একইবংশের স্ত্রী পুরুষ ধারায় সন্তান উৎপন্ন হইলে,ভাহারা হীনবল ও ক্ষীণমনা হইয়া থাকে। গ্রন্থকার ইহাতে আপত্তি করিয়া বলেন, "ইতিহাস পুরাণাদিতে দেখা যায়, বহুকাল যাবত ক্ষত্রিয় জাতি সবংশ বিবাহ করিয়া আসিয়ার্ছেন অর্থচ তাহা-দিগের মধ্যেই অধিকাংশই শোর্ঘ্য বীর্যাশালী বীর পুরুষ এবং সেরপ বীরপ্রের রাহ্মণ জাতিতে নাই।" গ্রন্থকার শান্ত্রবিদ্ ও পতিত। ইতিহাস ও প্রাণাদি বিলোড়ন করিলে তিনি পরিজ্ঞাত হইবেন,যে সময় ক্ষত্রিয়পণের মধ্যে সবংশ বিবাহ প্রথার পূর্ব প্রসারণ হইয়াছিল, তথন তাহাদিনের বান্তবিদ পৌরবের সময় নহে। বহুবংশ প্রভৃতি মামাতৃ পিসাতৃ ভাই ভূমিনীতে ও পাগুবের। এক পত্নীতে উল্পত্ত ছিলেন। ইহার কি কোনই মন্দু ফল

তাঁহাদিগের বংশধবগণ লাভ করেন নাই ? বাস্তবিক ক্ষত্রিয়গণ এই সময হুইতেই ক্ষীণ বীৰ্ণ্য, হীন বল ও জন্ধায়ু অপত্য উৎপাদন করিয়াছেন।

সবংশবিবাহ যে দৃষ্ণীয় তাহ। উনবিংশ শতাকীর বিদ্যাভিমানী জার্মন জাতিগণ সম্প্রতি উপলব্ধি করিতে সমর্থ ইইতেছেন। জার্মণ রাজবংশীয় ব্যক্তিগণ যেহীনমনাদি হইয়া থাকেন তাহাব কারণ, জর্মাণ শারীর তত্ত্ববিশেশরাও সবংশ বিবাহকেই নির্দেশ কবিয়াছেন। কিন্তু এই গুরুতর বিষয় সম্বন্ধে বহু কাল পূর্কে সর্কালোক দশী ত্রিকালক্ত জার্য্য শাবীরতত্ত্বিদ্ মহর্ষিগণ বিলিয়াছেন—

অতুল্য গোত্রাং বৃষ্যাঞ্চ প্রস্তাইং নিরুপ্তবাং। শুদ্ধরাতাং ব্রজেনারীমপত্যার্থী নিরাম্যঃ ।

চরক-সংছিতা।

শত্লা পোতা, স্থা, প্রস্থা ও শুদ্ধ-সাতা নাবীতে গমন করিবার ব্যবন্থা দিয়া-ছেন। অবশ্য ইহার কাবণ এই যে, ব্যা প্রস্থাদি নহে, এরপ নারীতে গমন করিলে পুক্র হর্জন ও সন্তান হীনবল ও ক্ষীণ মন্তিক সম্পন্ন হইয়া থাকে। ইহা হইলে, তুল্য গোত্রাও বে ঐ ফল প্রস্ব করে, তাহা বরং অধিকতর যুক্তি সন্তা। অপিচ স্বংশ বিবাহ কবিবার নিয়মে ব্যাভিচারাদি অন্যর্কপ অনর্থও ঘটে, এজন্যও বিপ্রগণ উহা পরিবর্জন করিয়াছেন। যাহাই হউক, বিশাল আর্য্যধর্ম-শাস্ত্র বাহাকে নিষিদ্ধ বলেন, তৎসম্বন্ধে ভ্রম প্রতিপাদন কবিতে অগ্রগর হওয়া আ্যাদিগের পক্ষে ধ্রন্তীতামাত্র। যাহারা পাশ্চাত্য জ্ঞান তরজে দোলার্মান, ভাঁহাবা বুঝিতে পারিবেন যে, উনবিংশ শতান্ধীর আচার্য্য জার্মণ বা 'শর্মণগণ' কি বলিতেছেন।

গ্রন্থর বলেন যে সপোত্র বিবাহ ত্রাহ্মণের পক্ষেই সর্কথা নিষিষ্ঠ।
কেন না, ত্রাহ্মণের পোত্র ও বংশ অভিন্ন ও এক। হ্যাত্রির বৈশ্যের সেরপ
নহে। স্তরাং ইহাদিগের সপোত্র বিবাহ নিষিদ্ধ নহে। রঘুনন্দন ভটা।
চার্য্য মহাশন্ত্র, নতু ও শাতাতপ বচনে দ্বিজ্ঞাতি শক্ষের উল্লেখ দৃষ্টে, ক্ষত্রির
ও বৈশ্য সম্বন্ধে উক্তরপ বিবাহ নিষিদ্ধ বিশ্বাহেন। ইহার মতে কেরল
শৃদ্রের সপোত্র বিবাহ দ্যণীয় নহে। কিন্তু সপিও ও স্মানোদক সম্বন্ধে
দিজ্ঞাতি ও শৃদ্রের কোন বিশেষ নাই।

বঙ্গীর স্মার্ত্তিবের মতে, বঙ্গদেশে ব্রাহ্মণ ও শুদ্র ভিন্ন জ্ঞাতি নাই।
ক্রিছ্লগণ ক্ষত্রিশ্ন হইলেও পাতিত্য নিবন্ধন শুদ্রবৎ ব্যবহৃত হইরা জ্ঞাসিতেছেন। কিন্তু ভাষা হইলেও, কায়ছগণ জ্ঞার্যবংশীয় নিবন্ধন, শুদ্রের ন্যায়
সপিও ও সমানোদক বর্জন করিয়া সবংশ বিবাহ কোন দিনই করেন না
এবং এইরূপ বিবাহ যে সর্মধা দ্যণীয় ভাষাতে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু
জ্ঞাক্ষেপেব বিষয় এই যে, জ্ঞামাদিগের গ্রন্থকার স্থার্য অভিমানী হইয়াও
সবংশবিবাহ সম্বন্ধে স্বীয় মত ব্যক্ত করিয়াছেন। এই মত পরিব্যক্ত করায়,
ভিনি কেবল স্কীয় সমাজে নহেন,সমগ্র কায়ন্ত সমাজেই নিশিত ইইয়াছেন।

वाद्यक्त काग्रष्ट मगाएक बङ्कान वावर मनरम विवाद क्षेथा क्षेत्रनिष्ठ नारे। विश्व काञ्चित अपूक्तराण (य देदांता केत्रण श्राणा शतिहात करतन, তাহাতে গ্রন্থকারের আন্ধানাই। তিনি বলেন 'ব্রাহ্মণ জাতির অমুকরণ করিলে কেবল সগোত্র নছে সমান প্রবর বিবাহও দূষণীয় হয়। * * * চাকী **७ नेनीवर्टमंत्र च**र्मात्र ७ रेनक्षव क्षेत्र मसान, विस्थि नांत्र ७ जिश्ह वर्ग ভিন্ন গোত্র হইলেও সমান প্রবর। * * * বারেক্র কারস্থগণ সংগাত্র বিবাহ कतिराम ना किन्छ मगान अनत निवाह कनिराम, देश भाश ७ युक्ति উভয়েরই অনুমোদিত নছে। পরস্ত কোন কোন দুেববংশ কাশ্যপ গোত্র আছেন। ইহাদিলের সহিত নন্দীবংশের কন্য। পূর্বতার আদান প্রদান হইতেছে। এ ছলে মণোত্র বিবাহ হইতেছে। শাস্ত্র ও যুক্তি অনুসারে এরপ দূষণীয় নহে। অসপিও ও অসমানোদক ছলে উভয় নন্দীবংশেও বৈবাহিক ক্রিয়া দূৰণীয় হয় না।'' গ্ৰন্থকাৰ এই ছলে স্বীয় বিচক্ষণতা ও পাণ্ডিতা মলিন করিয়াছেন, এজন্য আমরা তুংখিত হুটলাম। বিপ্র স্মার্ত ভট্টাচার্য্যের আসন অধিকার পূর্ব্যক গুক্তর ব্যবছা প্রদান কবত তিনি যে প্রল্ভতা প্রদর্শন कतिवारह्न, जाहा लब्जाव विवय वर्षे । जिनि मिथि अ ममारनामक भन्ती तान ना निष्ठा कार्यां वा कन्दनिवृत्तान व्याध्यागतन व्यन्त्वी इटेल्ट भावि- एक। कत्न जिनि चकीय वात्यात अनुनामी दरेए भारतन, किछ छमीत्र সমাজ তাহা কথনই গ্রহণ করিবেন না।

ত্বনেকে কায়ছগণকে বর্ণসন্ধর কপে প্রতিপাদন কবেন। তাঁহাদিগের উক্ত রূপ বিশ্বাস্ত ব্যে ভ্রান্তিমূলক ও বিশ্বেষজনক ভাহা নিরপেক ভাষে পুরা- ণাদি শাস্ত্রের আলোচনা কবিলেই প্রতীয়মান হয়। কায়ছগণ বর্ণসঙ্কর হই-লেও আর্যাড় নিবন্ধন, এছলেও সবংশ বিবাহ করিবার অধিকারী নহেন। আবো একটা কথা এই যে, বহুদেশে ব্রাহ্মণ ও শৃত্র ভিন্ন জ্ঞাতি প্রথমাবছায় না থাকায় শৃত্রবৎ শাসনাধীন জন্য যে কায়ছগণ ক্ষত্রিয়ন্ত্র বা আর্যাড় নষ্ট করিয়া সবংশ বিবাহ করিবেন ইহাও কোনকপে সন্ধৃত সিদ্ধান্ত নহে!

वादतल काम्य-ममास्त्र मास्त्र हाकी ७ नमीवरामंत्र ममान श्रवत व्यवत কোন দেববংশের সহিত নদীবংশের স্থান গোত্র কিন্তা নাগ ও সিংহবংশের ज्ञमान श्रवत शाकित्वल, हैं हानित्वत दश्भ कथनरे अक नत्र। अरे जकन বংশ কর্তার নাম স্বতম্ব এবং ব্যক্তিও স্বতম্ব ছিলেন। স্বতরাৎ পূর্ব্বরূপ সমান গোত্র বা সমান প্রবর, ইহাদিগের মধ্যে যে বৈবাহিক ক্রিয়া চলিয়া व्याभिष्ठित् , जारा, त्य ममान यश्य रुव, এकथा कथनरे वला सारेष्ठ भारत না এবং এই জনাই ঐরপ ভাবে উক্ত নমাজে ক্ন্যা পুত্রের আদান প্রদান वहकान हरेट हिना शामिट ए 🖟 छे छ इकारन, ममान लाखीय किन्छ वर्दभ পৃধক, অথচ এক ঔপাধিক কভিপন্ন বর ঐ সমাজে প্রবেশ লাভ করে। এমত ছলে, এ সকল হর বংশে যে পৃথক, সামাজিকগণ ইহার বিশ্ব প্রমাণ না পাওয়া হেতু সমান গোত্রীয় ও এক ঔপাধিক ব্যক্তিগণের মধ্যে বৈবাহিক সম্বন্ধ সংস্থাপন করেন না। এইরূপ ব্যবহাবে সামাজিকগণের দূরদর্শিতা ও আর্থান্তাভিমানের স্বিশেষ প্রিমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। স্তরাং আমা-দিগের গ্রন্থকার, বারেন্দ্র কায়ত্ব সমাজে সবংশ বিবাহ প্রথা আছে বলিয়া যে বাক্য উল্লেখ করিয়াছেন, ভাহা নিভান্ত অত্রদ্ধের। উক্ত সমাজে রূপরায় नामक এक वाकि मनरभ विवाह कतिया होन हहेचाहित्तन। अना छाकून क्रभ রায়ের অপকার্য্যের উল্লেখ করিয়া, তাহার অপর ভ্রাতাগণেব আচরণ যে শ্রেষ্ঠ তাহা বর্ণন করিয়াছেন। ইহা ব্যতীত সামাজিক জনশ্রতিও ঐ কথা সপ্রমাণ করে। পূর্ব্বকথিত ভাবে সগোত্র বিবাহ উক্ত সমাজে প্রচলিত থাকায় ঢাকুরে লিখিত "সগোত্র বিবাহ" দ্বারায় স্বংশ্বিবাহই প্রমাণিত হইতেছে। ব্যক্তি বিশেষের কোন সামাজিক কুকীত্তিই, যে কোন চেষ্টাতেও কখনই বিদ্রিত হয় না। স্মৃতি ভরকে বাহা উদেশিত হয়, সমাজ মারুতে বাহা বহুমান,তাহাকে বিনাশ করিববি আশা করা অস্কৃত। প্রস্থকার স্বাচারকেই

আর্থাত্তের কারণ এবং এই সদাচার যে অর্থাবর্ত্তের ব্রাহ্মণগণের নিকট শিক্ষণীয়, ইহা উল্লেখ করা সভেও বে বংশ-বিবাহ রূপ অসদাচরণের পোষ-কতা করিয়াছেন, তাছাতে আমরা চুঃশিত।

গ্রন্থ কার দাস বংশের বিবরণের টীকাতে, দাস শব্দের অর্থ করিতে যাইরা দীব তত্ত্বভার পরিচর প্রদান করত, যে সিদ্ধান্ত করিরাছেন, ডজ্জন্য আমরা তাঁহার নিকট কুড্জ ছইলাম। ইহার হারায় শাস্ত্রের মর্ম্ম পরিক্ষুট ও সাধারণের ভ্রম অপসারিত হইবেক। গ্রন্থ কার বলেন সামাজিক কায়ন্থপন করিয় হইলেও বজবাস নিবন্ধন শ্রেব দাসোপাধি প্রাপ্ত এবং ক্ষত্রিয়ের সংস্কার বিজ্ঞান্ত ইরাছেন। শ্রের দাসোপাধি নিমিত্ত জাতি মাত্রেই দাস্য পরায়ণ নহে। অগ্রেদের দাস শব্দের অর্থ শব্দ এবং দাস শব্দ কথনই শ্রুদ্ধ পরিচারক নহে।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মত এই যে আর্য্যগণ অন্যত্র হইতে আদিয়া তারতে উপনিবেশী হয়েন। কিন্তু বিশাল হিল্পাত্রে একখার কোন বিলু বিদা দৃষ্টিপোচর হয় না। আমাদিগেরও মত এই যে আর্য্যজাতি আর্য্যাবর্জেই জাত এবং আর্য্যত্ব ঐ স্থানেই প্রস্তুত হইরাছে। আর্য্যগণ অন্যত্র হইতে আদিয়া ভারতের উপনিবেশী হয়েন, এই অসার ও আজগনী মতের হারা বাঁহা-দিলের মন্তিক বিকৃত হইবাছে, তাঁহারা স্বালোচ্য গ্রন্থকারের এই স্থলটী পাঠ করিলে অবশ্যই শিক্ষা লাভ করিয়া প্রকৃতিস্থ হইবেন। কি পরিতাপের বিষয়! আমরা স্ববায় শাত্রের আলোচনা না করিয়া, বৈদেশিকের অমৌলিক ও আন্ত মতের অমুসরণ করিতেছি। আমরাও গ্রন্থকারের সহিত বলিতেছি, বে বৈদিক জনগণই আর্য্য এবং ব্রহ্মাবর্ত্ত ও ব্রন্থবি দেশই যে আর্যজাতির আদি নিবাস স্থান, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

প্রীকৃষ্ণচরণ মন্ত্র্মণার। বরেক্রভূমি।



वृक्षावन ।

टेड्ज, ५२৯६।

व्यावता त्राजित्मव मधुता छिमतन (शीक्षिलाम। मधुता इहेएछ तृकांवन ভিন ক্রোপ। একথানি খোড়ার গাড়ী করিয়া বুলাবন চলিলাম। তখনও প্রভাত হর নাই; বন, ঝোপ, অট্টালিকাতে অন্ধকার ঘনীভূত হইয়া রহিয়াছে। रिक्रम मधुभाद शूर्क श्राट्य ; दुकावन वाहेर्छ हरेरल अमस्य महत (छन कवित्रा भिन्धाि शृद्ध वाहे एक एक। त्यहे चक्रकात आयता अष्टेशिका भित्रप् মণ্বার মধ্য দিয়া চলিলাম। কিছুই দেখিতে পাইতেছি না, যেন কেবল অন্ধকার স্তুপ সকল খেলীবন্ধ হইয়া হুই পার্থে দণ্ডায়মান রহিয়াছে। গাড়ী বে কতবার দিক্ পরিবর্তন করিল অর্থাৎ নৃতন রাস্তায় প্রবেশ করিল তাহার देवना नाहे। भुक्छे हालरक्व भार्याहरू बजनानी यहाताक मरण मरण আমাদিগকে ছান বিশেষের পরিচয় দিতেছিলেন, কিন্ত সে অন্ধকারে কৌতৃ-হল বৃদ্ধি ভিন্ন তাহাতে স্থামানের বিশেষ কোন উপকার হয় নাই! যাহা इष्ठेक, जमरत्र जमरत्र चिष्ठ मधुत्र क्षानि चामारमत अधिरताहत इहैरिए हिन। ত্রীলোকেরা রাজিশেবে উঠিয়া গম, বব, দানা ভাঙ্গিডেছে এবং প্রমলাবব করিবার জন্য সেই মধুর অরে গলা মিলাইয়া গান ধরিবাছে। সহর প্রায় নিত্তর; আমরা লাগতক বালাগী পরম কোতৃহলী; আমাণের অভুত বানস্বের উদ্রেক হইয়াছিল।

মধুরা ছাড়িয়া আসিলে, রাজি প্রভাভ হইল। সমুথে কতকওলি গদ্ধর পাড়ী দেখিতে পাইশাম। আহা গদ্ধগুলির কিবা ক্রপ। মুপুষ্ট দেহ, মুন্দর কাডি, চর্মা অতি সম্থা, গলায় এক একটী ঘটা বাঁধা। গাড়ীগুলিও ঠিক আমাদের দেশের ন্যায় নহে। চাকাগুলি আরও মজবুত, গাড়ীগুলি বিওণ ভার ধারণে সক্ষম। গদ্ধ সংষ্ক করিবার প্রণালীও অন্যক্রপ। চুইটী তিনটী চারিটী গদ্ধ কোন গাড়ীতে সংযুক্ত রহিয়াছে। তাহায়া অনায়সসে স্বার্থি এবং তাঁহার রথিছত গুক্তার মধ্যে শ্রীয়া মৃত্যুক্ত গতিতে ক্রপুরুণু

শস্ক্রিয়া বৃন্ধাবনের দিকে চলিয়া বাইতেছে। স্থামরা মৃত্তু সব্যে পাড়ী গুলি ছাড়াইয়া চলিলান।

क्राय वृत्तावरानव निक्विवर्की इटेलाम । धर्थरम्टे श्राय वात्र विरक कत्रपूरवर সহারাজার 'মধোবিলাদ' নামক দেবমন্দির প্রস্তুত ছইতেছে দেবিলাম। পরে বুলাবনের চিরপরিতিত বানরগুলি দেখা গিলেন। তাঁহাদের ধর্মাকৃতি विकिशावर्ग भूष अंवर विरम्भीतम् महिष दर्को जुक्षिश्रण नकरनहे सारननः তখনও সুর্ব্যোদর হয় নাই। প্রভাতে অন্ধকার বিনষ্ট হইয়াছে, কিন্তু পূর্ব্যের প্রথর বিশ্ব দেখা বের নাই। পূর্ব্য কিরণের মহৎ বোব এই বে, ইছা ভাল মল উভয়ই লাই ভাবে, চকুর সন্মুধে ধরিরা দের। কিছ সে দিন প্রভাতে एर्पानरवत मूर्त्व, क्रमिष वचन धेन्नवानिक करण नवन लाहब हरे-য়াছিল। স্থামরা কিছুই কুৎসিত বেধিতে পাই নাই, সকলই বেন সনোহর। কোন অপার্থিব খক্তি বেন রাত্রিকালে বেবানে বাহা কুৎসিত ছিল, স্থানাস্ত-বিত করিয়া গিয়াছে। এইরূপ সময়ে, চিত্রপটম্ম ছবিধানির ন্যায় বুন্ধাবন धाम गाफ़ी रहेए जामारमंत्र नवन शाहत हरेल। कि हरक क्यांवन स्मित्र विनिष्ठ भाति ना ! अप्रीलिकात भत्र अप्रीलिका, छात्मत जैभन छाए, बादस মাঝে এক একটা দেব মন্দিরের চুড়া। চুড়াগুলি কোনটা খেত, কোনটা লাল; গঠন এপালীও আমাদের দেশ হইতে বিভিন্ন। বিশারাবিষ্ট চিতে আমরা সহরে প্রবেশ করিলাম। সন্মুধেই তৃণাচ্ছাদিত একটা কৃজ ময়দান, চতুর্দিকে বিবিধ অট্টালিকা খোভা পাইতেছে। পশ্চিমে গোবিশ জাউর ইতিহাস-প্রসিদ্ধ লাল মন্দির, উভরে শেঠজীর মন্দির, আরও উভরে লালাবাবুর মন্দির। শেঠজীর মন্দিরের মধাছলে তুবর্ণ গুল্প দেখা বাইতেছে। দক্ষিণ পুর্বন কোৰে শেঠজীর বাগান, ঠিক দক্ষিণে রুলাবনের বাৎস্ত্রিক মেলার গৃহাদি নির্ত্তিত হইতেতে। আমাদের দক্ষিণ পার্ষে পুলিব এবং বার্মে সহরের শভ্যস্তবে বাইবার সুপ্রস্তুত পুধ। ঐ পুধ দিয়া আমরা সহরে চলিলাম।

বৃশাবন ছানটা ক্ষুত্ৰ, কিন্তু ইহাতে শেখিবার ও শিথিবার অনেক আছে। 'বৃশাবন' নামটিতেই শ্রীকৃক্ষের অনস্থ লালার কথা জড়িত হইয়া রহিয়াছে। লালা মনে পড়িলেই বৃশাবন মনে পড়ে, বৃশাবন মনে পড়িলেই লালা মনে পড়ে। আর বৈক্ষর ধর্মে ব্যু সকল সমূহ তাঁব আছে, অন্য ক্যোবাও না হউক, রুকাবনে তাহাদের জলত দৃষ্টাত দেখিতে পাইন, আমরা এইরূপ আশা করিয়া থাকি। আমরা মনে করি রুকাবন প্রেম, ভক্তি ও আনক্ষময়। কুটি-লতা, নিরানক দেখানে স্থান পায় না। কিয়ৎ পরিমাধে এ আশা আমাদের ফলবতী হইয়াছিল।

এখানে লোকে জীবহিংসা করে না। বে দিন হউক, আপনি দেখিবেন, বমুনার তীরে অসংখ্য কচ্চপ চুটা চানার আশার খাটে আসিয়া জমিয়াছে। আমরা কেশীঘাটের উত্তরে নৌসেতুর নিকটে, জলের ধারে চানা ছডাইয়া দিলাম, কচ্চপেরা দল বাধিয়া মৃত্তিকার উপর উঠিয়া, আমাদের নিকট চানা খাইতে লাগিল। আমাদিপকে দেখিয়া অণুমাত্র ভীত হইল না। মহুখ্যেরা ঘে হিংসাপ্রির, কচ্চপ মারিয়া থাকে, তাহাদের আদে প্র সংস্কার নাই। বাঙ্গালায় প্রবিশীর মধ্যছলে কোন কচ্চপ জলমধ্য হইতে গ্রীবা উত্তোলন করিলে, দ্রে মনুষ্য দেখিয়াই তুব দেয়। বাঙ্গালায় কচ্চপ ধরিবার জন্য কত কৌনল করিতে হয়। নগা তীরে গর্তু করিয়া তল্পো ব্যাধ ল্কামিত থাকে এবং তথা হইছে একটা স্ত্রে জল পর্যান্ত অলক্য ভাবে রাখিয়া দেয়। কচ্চপ প্রবিশার হিছা থাকিত, সে দিন বিনা কাঁকে অনেক কচ্চপ ধরিবার ইচ্ছা থাকিত, সে দিন বিনা কাঁকে অনেক কচ্চপ ধরিবার ইচ্ছা থাকিত, সে দিন বিনা কাঁকে অনেক কচ্চপ ধরিবার ইচ্ছা থাকিত, সে দিন বিনা কাঁকে অনেক কচ্চপ ধরিতে পারিতাম।

বুন্দাবনবাসী কোন পরিচিত ভদ্রলোক বলিলেন চড়াই পাধীরা বুন্দাবনে অসকোচে গৃহমধ্যে আসে এবং ফুটীর টুকরা লইয়া যায়। তাহারাও বুন্দাবনে মন্ত্রের কুর স্বভাবের পরিচয় পায় নাই। এমন দেখা গিয়াছে, কোন ক্রনাসী, বাড়ীতে সর্প বাহির হইলে না মারিয়া দূরে ছাড়িয়া দিয়া গিয়াছেন।

বৃশাবনে অতি নীচ জাতীয় হিশ্বাও মংস্য মাংস স্পর্শ করে না।
ভানিলাম সহরের বহির্ভাগে ছুই এক স্বর ম্সলনান বাস করেন, তাঁহারা
আবিশ্যক হইলে মথুরা হইতে মংস্য মাংস লইয়া আসেন। একজন নাবিক
আমাকে বলিয়াছিল, বৃশাবনে কেহ জালফেলা ব্যবসায় করে না। সময়ে
সম্যে বৃশাবনে বানরেরা অভিশয় উপদ্রুব করে। বানরকুল ধ্বংস করিবার
চেষ্টাও হইয়াছিল, কিন্তু ব্রজ্বাসীরা এরপ জীব হুড্যার একান্ত বিশোধী
হওয়ার ভাহা ত্বিশ হইয়াহে। প্রথমেন্টও লোকের এই অহিংসা প্রবৃত্তি

শোষণ করেন। মধুরা হইতে বুলাবন আসিবার পথে, একথণ্ড প্রান্তর রাজাজ্ঞা থোছিত হইলা রহিলছে। ইংরেজ সৈনিক প্রথবেরা বড় শীকার প্রির, সেই জন্য আজা থেওরা হইরাছে, বলি কোন সৈলিক প্রথব রুলাবন অথবা চতু:পার্থন্থ প্রানে কোন পশু পক্ষী গুলি করিরা মারেন, তিনি আইনাম্নারে দণ্ডনীয় হুইবেন । শুনিলাম মধ্রায় একজন মালিপ্লেট ছিলেন, সংস্য গুণে তাঁহার চিত্ত এতদ্র পরিবর্ত্তিত হইরাছিল বে, তিনি মৎস্য মাংসাহার একেবারে ত্যান করিয়াছিলেন। একালে একপ হিংসা বিরত্ত জ্বান আছে ভাবিতেও বিশ্বয় হয়। মনে হয়, এই কারণে, বুলাবন অপেক্ষা প্রায় প্রিবীতে আর নাই। বুলাবন বড়ই আনজেব স্থান। এধানে দলটার সময় চাপকান আঁটিয়া কেরানী বাবু আফিস্ যাইতেছেন, আরচিয়ার সেই ভ্যানক ল্প্য লেখিতে হয় না(†। মথুবা ব্রজ্মগুলের রাজধানী, আফিস্বাদি সমস্কই সেইখানে। সাধারণত বুলাবনে তিন প্রেণীর লোক লেখিতে পাওরায়া ব্রজ্বাসীর চাকরী করেন না। দেশ

"এধানে দ্রীলোকের ভাগই অধিক। তাহাদের বৃত্তির বন্দোবস্ত নাই, অন্ন কট্ট বিলক্ষণ আছে। পাঁচ সের গোম ভাঙ্গিলে তুপরসা পায়; কোন কোন সবল দ্রীলোক সমস্ত দিবলে রাত্রি দশটা পর্যন্ত বাটিয়া দশ সের ভাঙ্গিতে পারে। মাসে ২ টাকা বিলে, কোন ছত্র হইতে ভোগ পার। দাতার ইচ্ছার বিপরীতে এধানে ভোগ সচরাচর বিক্রীত ইইয়া থাকে!

^{*} প্রীয় রাজা রাধাকাজ দেব বাহাছ্রের চেটার, এই নিয়ম প্রচারিত হইয়াছে। নবজীবন সম্পাদক।

[া] লেখক ভক্তির চল্ফে প্রীর্শবেন ধান সন্দর্শন ও স্বালোচন করিয়াছেন, তাঁহার ভক্তিবাদের আংশিক প্রতিবাদক আপাত কৃষ্টিতে পাবগুকৃতি বলিয়া প্রতীয়নান হইবে, ইহা জানিয়াও জামরা লেখকের বর্ণনার এক জংখের প্রতিবাদে প্রার্থ্য হইলাম। ভক্তি সর্ব্জেই সৌল্বা সন্দর্শন করেন, প্রীতির জ্ঞাপত করেন। করুণা কোথাও কোথাও দেখিতে পান—হুংখ, তিনি সেই স্থলেই ধ্রিয়া বেড়ান, জার দরার জ্ঞাপত কবিতে থাকেন। হুই জনের এইরূপ বিভিন্ন প্রকৃতি হইলেও, তাঁহাদের মধ্যে কিছুমাত্র বিরোধ নাই; পরস্ক করুণা ভক্তির নিতান্ত জ্পুরতা দাসী। ভক্তিও করুণাকে সহচরী রূপে ভগিনী ভাবে গ্রহণ করেন। জামরা বর্ধন প্রীর্শাবন ধান দর্শন করি, তবন ভক্তি সহচরী করুণা জামরা বর্ধন প্রীর্শাবন ধান দর্শন করি, তবন ভক্তি সহচরী করুণা জামানিসকে বাহা দেখাইরা ছিলেন, ভাহা সেই সময়ে সামরা সংবাদ পত্রে বলিয়াছিলাম, এখনও বলিতেছি:—

বিদেশ হইতে ষাত্রী দহিরা আসেন, তাঁহাদিগকে বাসা দেন, ঠাকুর দর্শনু করান এবং ডজন্য দলিপা লবেন। দলিপা সম্বন্ধ বিশেষ জুল্ম দেবিলাম না। তবে গরালীদিব অমুকরণে ইহঁারাও 'সফল' দিতে আরস্ত করিয়াছেন। এবং তত্পলক্ষে চুটাকা আদায়ও করেন। স্তরাং ব্রন্ধবাসীরা বেশ স্বেধ আছেন। প্রবাসীদিগকে চুই দলে বিভক্ত করা ঘাইতে পারে। এক দলের দেশ হইতে টাকা আসে, অপর দলে ভিক্লা করেন। সেখানে ভিক্লকের তত লাগুনা নাই, এক টুকরা স্কটী অনেক বাড়ীতে নিলে। অনেক অনাধা র্থা স্তীলোক একবারে কোন কুঞ্জে কিছু টাকা দিয়া রাবেন, সেইখানেই তাঁহারা বৈক্ষব সমাজের কত্তা নাই নত্বা এগুলির শীঘ্র প্রতিবিধান করা ঘাইতে

বৈষ্ণৰ সমাজের কতা নাই নত্বা এগুলির শীঘ্র প্রতিবিধান করা ঘাইতে পারে।" [১৮৭৭ সাল ১২ই জানুয়ারি, শ্রীধাম হইতে লিখিত এবং ঐ সালের ২১শে জানুয়ারির সাধারণীতে ভ্রমণকারীর পত্তে প্রকাশিত।]

পুর্বেষ যাহা সংক্রেপে বলিয়াছিলাম, এখন তাহা বিস্তারে বলিডেছি।

चामि मधा ভाइड, माक्तिवाडा, উড़िया, चारवाधा প্রদেশ এবং খাস পঞাব দেখি नारे, वक, विहात, উত্তর পশ্চিম, এবং রাজপুতানার অনেক আম नशत्र भन्नो (पिथश्राष्ट्र । अन्य कान अनाकोर्य अन्भार वा लाक वित्रम भन्नोर . <u> প্রীরুলাবনের মত প্রাত্যাহিক অর কষ্ট আমি দেখি নাই। কেহ বা বৈঞ্ব</u> ধর্মের আন্তরিক আকর্ষণে, কেহ বা বৌবনের অপবিত্রতা প্রোঢ় বয়সে কালনার্থ. नाना कातर्त, भेष भेष कृःविनी वाक्रालिनी, कृष्टे भेष, এक भेष होका लहेग्रा প্রীর্শাবনে বাস করিতে বার। জাছেও। কিন্ত তাহাদের অধিকাংশ পথের कानानिनी। एक व्यायज्ञायातीयां जाशास्त्र मन्त्र अथरम मिक्क द्रारिया भरत, ज्यभहरण करत । এ সকল क्विन छना क्यानरह। ज्यामता तुमारन ধামে তিন দিবস্থাত্র বাস করিয়াছিলাম, তাহারই মধ্যে চুচ ডার দেপাড়ার ঐরপ অবছাপর চুইটি ক্রীলোক আমাণিগকে চিনিতে পারিয়া নিতান্ত काजत्रज्ञात्व, खादारमंत्र कृष्मात कथा आमामिनात्क वतन, आमता मर्वेषात्रीतक नानाछाद वृतिया विश्वा श्रीत्नाकरण्य नास्य तस्य अधिकाश्म छक्षात्र कत्र छ তাঁহাদিগকে অধিকতর বিধাস বোগ্য কুঞ্জে রাণিষা দিয়াছিলাম। এই कार्रात्र क्रना कार्क्ट किछू अयूनकान क्रिए श्रेश हिल, त्मरे अयूनकारनद यन्ये विनाद्धि ।

বে সকল অভাগিনী আখড়া ধারীদের বা অন্যু কাহারও প্রতারণার পথের কাঙ্গালিনী হয়, তাহাদের জীবিকা নির্ব্বাহের জন্য প্রীর্ন্ধাবন ধামে দিবিধ উপায় মাত্র আছে। (১) ঐ গোম ভাঙ্গা। (২) মাধুকবী রুক্তি। লেশক ধলিয়াছেন, ''মেধানে '(র্ন্ধাবনে) ভিক্স্বুকর তত লাহ্বনা নাই, এক

প্রদাদ পান, ভিক্ষা কবিতে হয় না। প্রবাসীদের ঠাকুর ধর্মন করা এবং ভঁলন সাধন করাই প্রধান কার্য। প্রভাহ প্রাতে ও বৈকালে দেখিতে পাই-শেন, অসংখ্য নরনারী পরিক্রমণ অর্থাৎ দেব ধর্মনে কহির্গত হইয়াছেন। তাঁহাদের হক্তে হরিনামের খলি, সর্বাক্ষে ভিলক এবং গাত্রে সূই অথবা মোটা চাদর। প্রবাসীদের মধ্যে বাঙ্গালী স্ত্রীলোক অনেক। খাত্রীরা কিচুদিন খাকে, আনন্দ করে, দেশে ফিরিয়া যায়।

ব্ৰহ্মবাদীদের আনন্দের অভাব নাই। হোলির পূর্ব্ব কয়েক দিন দেখি-লাম, ব্রজবাসীরা দলে দলে সং সাজিয়া বাহিব হইয়াছেন। একজন পাজী সাহেব সাঞ্জিয়া সন্সীসহ ধর্ম প্রচার করিতেছেন। অপরে বিবিধ বেশ ভূষা টকর। ফুটি অনেক বাড়ীতে মিলে।'' প্রাত্যাহিক নিয়মিত ভিদ্দুকের পক্ষে জীবন ধারণ জন্য এই কপু কটিকা খণ্ড সংগ্রহ অপেকা আর অধিক লাম্বনা হইতে পারে না। যে কটীর অন্ত ভ্রুতারি খানা না ধাইলে একরপ ফুলিবৃত্তি হয় না, সেই রুটি থানাকে ৩-।৪- টুক্রা করা হয,এবং ভাহাই ভিক্ষা দেওয়া হয়। সুতরাং অন্তরত দেড় খত কুঞ্জ ভ্রমণ না করিলে, আর জীবন ধারণের উপধোণী আহাণ্য সঞ্চয় হয় না। তাহাও কিছু নিৰুটানিকটি বাড়ীতে ঘুরিলে মিলিবে না। ১নম্বর কৃঞ্জ হইতে ভিক্লক রুটী টুকুবা লইল ; দেখিল, ২। ৩। ৪ নম্বরে ভিক্কের মহা ভীড়; তাহাদের সকলেব পশ্চাতে লইতে গেলে সময় থাকে না। কাজেই ভাহাকে এনং কুঞ্জে ষাইতে হইল। এই কপে দেড় শত কুঞ্জে ভিকার জন্য সহত্র কুঞ্চেব পথ পরিক্রমণ করিতে হইবে; তবেই সুমন্ত বুলাবন পরিক্রম অর্থাৎ এ৬ ক্রোশ পথ প্র্যাটন করিতে হইবে। তুৰ্দল ৰাম্বালিনীদের পক্ষে প্রত্যহ এই রূপ লাঞ্চনা কি ভয়ন্তর, এখন মনে করন। আমি বল্পদেশের অভি প্রসিদ্ধ দানশীলা মহারাণীর কুঞ্জে অবভান। করিয়া প্রভাহ অন্তত দুই শভ কাঙ্গালিনীকে অন্ন কন্তে কাঁদিতে দেখিয়াছি। এই দায়ণ দারিছের, আংশিক প্রতীকাব করণোদ্ধে তাঁহার তাৎকালিক প্রধান কর্মচারীকে সেই সমস্ক্রেই জানাইরাছিলাম। কোন প্রতীকার হয় নাই।

একণে ভক্তিমান্ ভাগবতবৃদ্ধ ভক্তি সহচরী করুণার কাতর কণ্ঠরব ওনিরা শ্রীধানের এই দারুণ দারিজের প্রতীকারার্থ একটু চেষ্টা করিলেই অনেক স্থিধা হইতে পারে; প্রথম কার্য্য—প্রসাদ বিক্রয় বন্দ করা। নতুবা এখন বেরপ দাঁড়াইয়াছে, ভাহাতে অন্ধ কটের প্রশীড়নে ও প্রসারণে ভক্তির প্রধান পাট টলমল করিতেছে; রসেখবের রামমণ্ডল কুধাড়বের উফ অক্রণাতে এবং অক্ট হাহাধ্বনিতে—সম্পূর্ণ বিভীষকামর! হরি হে ভোমার ইছা!

नवकोवन मन्भापक।

করিয়া কল বাঁধিয়া নৃত্য গীত করিয়া বেড়াইতেছেন। সকলেই ধেন সদানশ; হোলির দিন প্রজ্ঞবাসীদের আনন্দের সীমা নাই। প্রতি গৃহত্ব বাড়ীতেই, ক্রীলোকেরা নৃত্যপীত করিতেছে, তাঁহাদের মধুর কঠপানি দূর ইইতে শুনা বাইতেছে। লাল ফাকে পথ লাল হইয়া সিরাছে, কোন পর্থিকেরই অব্যাভতি নাই। শুনিলাম এই উপলক্ষে অনেক কুরীতি প্রচলিত্ব আছে, সোভাগ্য ক্রেমে কিছুই আমাধের চক্ষে পড়ে নাই।

হোলির সময় শেঠেদের মেলা হয়। এই সময় বুন্দাবনের বাৎসরিক মেলাও হয়। অনেক লোকে আসিয়া থাকে। প্রত্যাহ প্রাত্তে ও রাত্তে শেঠে-দের ঠাকুর রঙ্গলাল জীউ মন্দির হইতে শেঠেদের উল্যানে মহান্নমারোহে গমন করেন এবং কিছুক্রণ পরে ফিরিয়া আসেন। ঠাকুর প্রত্যাহ নৃতন যানে গমন করেন। কয়েক দিন রাত্রে অনেক টাকার বাজীও পুড়িয়া থাকে। বুন্দাবনে ঝুলনেই সর্কাপেকা আমোদ গ্রঃ।

বুন্দাবন বড় জানন্দের স্থান, সেধানে জীবহিংসা নাই, ইহাতে মনে করিবেন না, বুন্দাবনে কোন পাপ নাই। ততদূর আজুসংবমের ক্ষমতা মহুব্যের আর নাই। অধিকন্ত বুন্দাবনের ব্যক্তিচারের কথা শুনিলে সর্বাঙ্গ দিহের জিনির ধাকিতে আমাদের পাপের দিকে দৃষ্টি করার আবশ্যক কি ? একটা বাসালী যুবকের সহিত আমাদের আলাপ হইয়াছিল, তিনি বুন্দাবনের পাপের ধ্বর অনেক রাধ্নে, কিন্তু বুন্দাবনের একটাও সৌন্ধ্য তিনি দেখিতে পান নাই; মহুব্যের ক্লচি বিজ্ঞিয়।

কিছুদিন পশ্চিমে ভ্রমণ করিলেই সৌন্দর্যা সম্বন্ধে বোধ হয় আমাদের একটু মডান্তর উপন্থিত হয়। পশ্চিমে পুরুষদের লম্বাকৃতি, প্রশস্ত বক্ষঃছল এবং তেজােসম্পান মুখা নি দেখিলে, তাঁহাদিগকে যেন বল বীর্ঘার আধার বলিয়া মনে হয়। পুরুষের মুখা এতে মধুরতাঁর সহিত তেলােভাবের যোগ না হইলে, যে যথার্থ স্থানর দেখার না, এই সকল ছান ভ্রমণে আমাদের ভালা উপলান্ধি হয়। বাঙ্গালার কোন স্থানর পুরুষের মুখা এতে যেন কেবলই মধুরতা; মধুরতার বেন তাঁহাের পুরুষদ্বের লােণ করিয়াছে। আর পশ্চিমে স্ত্রীলােকের মুখা এতে কেমন কোমলতার সহিত লৃঢ়ভা মিলিয়াছে। প্রাকৃটিত পদ্ধী কোমলতার আন্দর্শ ভির তাহাতে আর কিছুই নাই। আর কিছুই

্রাকিবার আবশ্যকও নাই। কারণ সেটা পুত্প, পুত্পটী বথার্থই সুন্দর। কিন্ত মুর্বব্যের রক্ত মাংদের শরীর, কেবল কোমলভাথাকিলে ফুলর্বেপটিবে কেন ? বক্তমাংদে বল উৎপন্ন করে, মন্ত্র্যা শরীরে বলেরও চিচ্ন চাই। স্ত্রী অপেক্ষা পুরুষ বলীয়ান্, পুক্ষের শ্রীতে বল অথবা তেজের ক্রি পাওয়া আবশ্যক। छी, পুরুষ অপেক্ষা হীন বল, किন্ত পুষ্প নছে। স্ত্রী শরীরেও কিছু দৃঢ়ভার পরিচয় আবখ্যক। সেই জন্য কুখাজিনীকে আমাদের তত ভাল লাগে না। বাক্লালার স্ত্রীলোকদিগের কোমলত। অভিশব হওয়াতে, যেন দোবে পরিণভ हरेशाहि। तुलावतन श्रुक्तवता व चलत, এकथा वलिए शातिना, किन्न তাঁহাদের স্থানেকেই বলিষ্ঠ। ব্রজমায়ীরা গৌরালী, সুলালী ও লাবণ্যময়ী। তাঁহাদের পায়ে মোটা মল, হাতে কল্প, পরিধানে কোর্ত্তা ও খাঘরী, ততুপরি একখানি ওড়না বদনসগুল ও গাত্র (আবরণ করিয়া রহিয়াছে। আমাদের দেশে বদিও কোর্ত্তা প্রচলিত হইতে আরম্ভ হইরাছে, কিন্ধ ভাতা 'বডি' ক্রপে পরিণত হইয়া বিলাস সামগ্রা হইয়াছেমাত্র। বত দিন কোর্ত্ত। অবশ্য পরিধেয় মধ্যে পরিগণিত না হইবে, ছতদিন এইরূপ অপব্যব্হার হইবারই मञ्चादना। थे द्वरम बक्रमाशीमिशदक मन दम्याह ना, किन्त थे प्राथादकन বোঝা বছন করিতে বাজালী জীলোকেরা অক্ষম। এজমায়ীদিগকে তুই তিনটী অলপূর্ণ কলস মন্তকে করিয়া বাইতে দেখিলে চমৎকৃত হইতে হয়। পদতলে মুপুর বাজিতেছে, তাঁহাবা ছির মন্তকে কোন দিকে দুকপাত না ক্রিয়া, ওড়নার মন্তক আরুত করিয়া গজীরভাবে চলিয়া বাইতেছেন। ভার-জনিত ক্লেশের কোন লক্ষণই নাই।

ভনিলাম নববধ্রা শাভড়ী ঠাকুরাণীর সমুধেও নৃত্যগীত করিতে লক্ষা বোধ করেন না, কিন্ত গুল্ল জনের সমক্ষে বদন অনার্ভ করিতে ও আহার করিতে তাঁহাদের বিশেষ আপতি। ইংরেজেরা বেরুপই ভাবুন, স্ত্রীলোক-দিগকে গুল্ল জনের সমুধে আহার করিতে দেখিলে আমাদের চক্ষু: শূল হয়। স্ত্রীপুলভ নমতার বিবোধী কার্য বলিয়া মনে হয়। হোলির দিবস অনেক জীলোককে দল বাঁধিয়া কাক্ ছড়াইয়া রাজপথে গান করিয়া বেড়াইডে দেখিলাম। চুই একটী প্রাচীনা ভিন্ন সকলেরই মুখ অবগুঠন হারা আর্ত। এক্দিন মধরায় কড়কগুলিজীলোক শস্যের বোৱা৷ মাধায় করিয়া, সক্যাকুলে

ঠিক পোধ্নি লগে মাঠ হইতে কিরিয়া আসিতেছিল, তাহারা মনুর আনন্দে মধুর পরে গান ধরিয়াছিল। একে সন্ধ্যাকাল, তাহাতে এই অভিনব দৃশ্য। আমার্শের মনেও আনন্দের উচ্ছাস উঠিল। গানটা কি বুবিতে পারিলাম না, কিন্তু দে পর এখনও আমাদের কার্ণ প্রতিধানিত হইতেছে।

আর এক কারণে নব্য বৃশাবন অতি মনোহর হইরাছে। ইহাকে প্রাসাদ
পূরী বলা যাইতে পারে। হত হিন্দু রাজা আছেন, প্রায় সকলেই বৃশাবনে
একটী কুঞ্জ অথবা মঠ স্থাপনা করিয়াছেন। সেখানে প্রত্যাহ ঠাকুরের সেবা
হয় এবং অতিথি অভ্যাগতেরা প্রসাদ পায়। রাজারা কেহই মঠ নির্মাণ
সহক্ষে সাধ্যামুসারে ব্যয় করিতে কৃষ্ঠিত হয়েন নাই এবং দৈনিক সেবারও
বধোপযুক্ত বন্দোবন্ত করিয়া রাখিয়াছেন। বৃশাবন রাজা মহারাজাদের
কীর্ত্তি স্থান।

বৃশাবনের পথগুলি পাবরের। কলিকাভায় বেরুপ কুচা পাবর দিয়া পথ বাঁধান হর, সেখানেও ভাহাই, কিন্তু গাড়ী খোড়া বেলী না থাকায় এড কালা হয় না। ২০০টা পথ পাধরের ইট দিয়া বাঁধান। বৃশাবনে মিউনিসিপা-লিটা আছে, কিন্তু ভানিলাম গৃহস্থকে মিউনিসিপাল টেক্স দিতে হয় না। আমদানি এব্যক্তাত কর হইতে মিউনিসিপালিটার ধরচ চলে। ধালালার ন্যার বৃশাবনে ধড়ের চাল নাই। দরিত্র লোকেরা মৃত্তিকার প্রাচীর দিয়া, ভাহার উপর কাঠ বিছাইয়া, মৃত্তিকার ছাল ভৈয়ার করিয়া ধর ক্রিয়াছে। মাটার ঘরের সংখ্যা বৃশাবনে অতি অল। সহরের ভিতরে আদেই নাই।

আপনি বদিও তীর্থবাত্রী না হয়েন, একবার র্কাবনে বাইলে আপনার
দর্শনম্পূহা অনেকটা তৃপ্ত হইবে। আমরা বাঙ্গালী, সামান্য গৃহে বাস করি,
আমাদের পক্ষে সে মঠগুলি বে কি অপুর্ম্ম সামত্রী ভাষা আর কি বলিব!
আপনি যে বাজার বাইবেন, কোন মহারাজার একটা কুঞ্জ দেখিতে পাইবেন।
সম্মূবেই উচ্চ দরলা। দরলার উপরেই নহবৎখানা। নহবৎখানাগুলি সম্মূবই
এক রক্ষের। বেন তিনখানি প্রকাণ্ড চতুর্দ্ধাল পাশাপাশি সাজান রহিয়াছে।
দরলার নিয়দেশ হইতে, নহবৎখানার উপর পর্যন্ত কাল্লকার্য্যে পরিপূর্ব।
ভাস্কর বুঝি দেব সেবার জন্য ভাষার সমস্ত বিদ্যা বুলি খরচ করিয়াছেন।
কোখাও ফুলগুলি কুটিয়াছে, পুশ্ল পত্রগুলি গ্রনা করা বাইতেছে। কোখাও

দুসগুলি আর্ক বিকশিত হবরা আপন ভবে নিয় মূথ হবরা রহিরাছে। দরজা দিরা প্রবেশ করিরাই প্রভার দিয়া বাঁধান প্রাক্ষণ। ভাছার চতুর্দিকে ছর। কোন কুঞ্জের প্রাক্ষণে নাটমন্দিরও আছে। ভাছার সক্ষুণ্থই ঠাতুরছর। সমস্তই কারুকার্য্য মণ্ডিত। একটা কুঞ্জে কাল ও সাদা প্রভারের করেকটা কুজে হত্তী ও মূরদ দেখিয়া পরিতৃপ্ত হইলাম। পোরালিয়রের মহারাজা ভাঁহার গুরুজীর নিষিত্ত একটা কুঞ্জ করিয়া দিয়াছেন, সেটাও অভি পুলর।

শেঠেদের মঠ সর্বাপেকা রুহৎ। শেঠেদের মধ্রার বাস; ই হাদের অতুল ঐথব্য। ওরুর উপদেশামুদারে এই মঠ প্রস্তুত করিবাছেন। মঠে রঙ্গলাল জীউর সেত্রা আছে। মঠে প্রবেশ করিতে চারিটা ভরজা। পূর্ব মুধ হইরা প্রথম সরজার প্রবেশ করিতে হইলে, বাম দিকে একটা রথ বহিছাছে গেথিতে भारेरवन । क्षथम पत्रकात जेभरत नहवरवाना नारे । करिक मिन्ना क्षरवन कतिरमरे हुई भार्य बरलक छलि यत्र (पश्चितन। विजीत कर्वकती बिजनत উচ্চ, উপরের নহবংখানাটিও বিচিত্র। তাহার পর তৃতীর ফটক। ইহার উপর নহবৎখানা নাই। রথের চুড়ার ন্যায় একটা অতি উচ্চ চুড়া, দেথিলে বৌদ্ধ কারখানা বলিয়া ভ্রম হয়; ইহাকে ,পাপোদা বলে। তৃতীয় কটকের সন্মধেই চতুর্থ দরজা, ইহার চ্ড়াও তৃতীয় দরজার ন্যায়। তৃতীয় দরজা शांत रहेशा आश्रान कातिनिटक श्रामकिन कविटा शांद्रन । दन्धिदन कुटे পার্শ্বেই-প্রাচীর, একটা বাহিবের প্রাচীর, অপরটা চতুর্থ দরজার সহিত সংলগ্ন ভিতরের প্রাচীর। এই প্রাচীর দ্বারা ঠাকুর বাড়ীকে বহির্বাচীর সহিত পुथक् कता वरेत्राष्ट् । मिन्दितत श्रामितक, এरे पूरे आठीदित माधा, अकति প্রস্কর-স্বাধা-বাধান পুকরণী ও একটা বাগান আছে। বোধ হয় রাসের সময় রজলাল জীউর এই পুকরিণীতে নৌকা বিহার হইয়া ধাকে। পশ্চিম মুধ হইরা ঠাকুর বাড়ীতে প্রবেশ করিলেই সম্মুধে পুবর্ণস্তম্ভ দেখিতে পাইবেন। তত্ত্তী মন্দিরের সন্মুধ্য প্রাক্ষণে, দেড়তালা সমান উচ্চ হইবে। একটা তাল গাছের ন্যার যোটা। ভিতরে কাঠ, উপরে সর্পের পাত বারা মথিত। লোকে ইহাকে সোণার ভালগাছ ধলে। কন্তটাতে অনেক টাকার মোণা লীগিয়াছে। ভভের সমূর্থেই নাটমভির এবং তাহার সহিত সংশগ্ন রক্ষশাল জাউর মন্দির। শেঠজীর মুঠ প্রস্তুত ক্রিতে ইবাধ হয় একটা গোটা পাছাড় লাগিয়াছে। বাহিব হইতে এই মঠের চূড়াগুলি ও পুব**ণ্ডন্ত দেখিতে অভি** পুলর। শেঠেদের মন্দিরের নিকটেই লালাবাবুর মন্দির। মন্দিরের চূড়াটী **অভি** উচ্চ। মন্দিরম্থ বিগ্রহ শ্রীকৃঞ্জী ৩। ৪ বৎসরের শিশুর ন্যার উচ্চ হইবেন। এখানে সেবার উত্তম বলোবন্ধ আছে। মন্দিরটী বমুম। পূলিনের সন্ধিকট।

দৃতনের মধ্যে আর কেথিবার উপরুক্ত 'সা'জীর মন্দির। করজাটী অতি
উচ্চ এবং দৃতন ধরণের। এই মন্দিরের অভ্যন্তর অতি অন্দর থেড ও কাল
মর্ম্মর প্রন্তর দ্বারা বাঁধান। থামগুলি খেত মর্ম্মর প্রস্তরের, স্কুর ন্যার
বক্ষাকৃতি হইয়া উর্দ্ধে উঠিয়াছে। মন্দিরের দেয়ালে কয়েকটা মৃতি আছে।
প্রথম কেথিলেই মনে হয়, মৃতিগুলি চিত্তিত, কিন্তু বাজবিক ভাষা নহে,
কাল এবং অন্যান্য বর্ণের প্রস্তর সন্নিবেশিত কবিলা এই সকল মৃতি অকিত
হইয়াছে। বর্তুমান সাজী লক্ষোধেব বড়ই একজন ধনী মহাজন।

পুরাতনের মধ্যে মদনমোহনের পুরাতন মন্দির এবং গোবিন্দজীর লাল
মন্দির বিশেষ দুইবা। মদনমোহনের মন্দিব সহরের দক্ষিণ পশ্চিম প্রাত্তে,
ষমুনার সন্নিকট। শুনিলাম একজন বনিক, তাঁহার মানস পূর্ণ হওয়ায় এই
মন্দিরটা প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন। মন্দিরটা লাল প্রস্তুরের, দেখিতে জনেকটা বৌদ্ধ ধরণের। চূড়াটা উচ্চ, কিন্তু মধ্যভাগ ক্ষীত নহে এবং অপ্রস্তাগ
চ্যাপটা! মন্দিরটা একটা অতি উচ্চ ছানে অবস্থিত। এক্ষণে ইহার ভর্ম
দুশা। পার্শহ একটা নৃত্রন মন্দিরে এক্ষণে মদনমোহন জ্বীত আহেনে।

গোবিশ্বজীর লাল মন্দির, জয়পুরের রাজা মানসিংহ প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন। কাশীর মানমন্দিরও এই রাজাব কীর্ডি। ইহাব চূড়া এড উচ্চ ছিল, যে আগ্রার ডাজমহল হইতে দেখা ঘাইত। দিল্লীর সমাট বাহাত্র এই অপবাধে চূড়াটী ভালিয়া দিয়াছিলেন এবং শুনিলাম অত্যাচারের চূড়ান্তও করিয়াছিলেন। মন্দিরের উপবে গোহত্যা করা হইয়াছিল, এবং একটা মুসলমানকে পোর দিয়া রাখা হইয়াছিল। মুসলমানেরা এইরূপ দোরাত্মা করায় গোবিশ্বজীকে মহারাজ্যা জয়পুর লইয়া গিয়াছিলেন। সে চূড়াটী আর কেহই প্রস্তুত্ত করিয়া দেন নাই। মধ্যে মন্দিরের বড়ই জীর্ণদশা ছইয়াছিল, প্রথমেণ্ট নিজ ব্যয়ে অনেক মেরাম্ভ করিয়া দিয়াছেন। বর্ড্মনি মন্দিরটী চারিভালা, সামরা সর্ম্বোপরি উঠিয়াছিলার। ছাল হইডে মধ্রা

পুৰা যায়। মলিবের মধ্যস্থলে একটী লখা হল, তাহার এক প্রায়ে ঠাকুর যার এবং অন্য তিন দিকে তিনটী বারাশা বাহির হুইয়াছে। সমস্তই লাল প্রস্তারের। চূড়াটী হলের উপর হুইডে উঠিয়ছিল বোঁধ হয়। দেখিতে অতীব হলের। সেরপ ধরণের মন্দির আর কোথাও দেখি নাই। নিকটম্ম একটী মন্দিরে এক্লুণে বুলাবনের গোধিকজী আছেন। হোলির সমন্দ্র করিলাম। আমার যথার্থ ভিক্তি হুইল। এত রূপ আমি কথন দেখি নাই!

একদিন আমরা জরপুরের রাজাব নৃতন মন্দির দেখিতে গিরাছিলাম।
ভরতপুরের পাহাড় হইতে বিভার লাল পাথর আনর্যন করা হইয়াছে।
অনেক ভাত্তর বাটিতেছে। আমরা অনুস্থান করিয়া জানিলাম, বাহারা
হল্ম ভাত্তর কার্য্যে নিযুক্ত হইয়াছে, ভাহাদের অধিকাংশই ম্সলমান এবং
বাস আগ্রার নিকটে। আগ্রা, জয়পুর, ভরতপুর ও কিন্নীতে বেরপ ভাত্তর
পাওয়া যায়, এরপ আর কুত্রাপি মেলে না। এখনও একতালা সম্পূর্ণ হর
নাই, ইতিমধ্যে কয়েক লক্ষ টাকা ব্যর হইয়াছে।

বুশাবনের অধিকাংশ বাড়ী প্রস্তার নির্দ্ধিত। এদেশের লোকের সক আছে । সামান্য দবজাতেও দেখিবেন, পাধরের উপর কত সভাপাতা কাটা। লতা পাতাগুলি অতি পরিকার।

যম্না বৃদ্যাবনের পশ্চিম, উত্তর ও পূর্ব্ব দিক বেষ্ট্রন করিয়া মথুরাভিম্থে চলিয়াছে। যম্না প্রশস্ত অধিক নহে, কিন্তু গভীর। যম্নার উপর অনেক বাট বাঁধা আছে, এক বাট হইতে অন্য বাটে বাইবার পথ আছে, প্রতরাৎ বাটে বাটে বৃদ্যাবনের পশ্চিমদিকত্ব সমস্ত ব্যুনাকৃলই ভ্রমণ করা বার। আমরা একদিন রাত্রে ব্যুনা কৃলে পিরাছিলাম। রাত্রি জ্যোৎসামরী। প্রস্তর নির্দ্মিত সোপান শ্রেনী জলমধ্যে প্রবেশ করিয়াছে। প্রতি সোপান শ্রেনীর ছই পার্বে চুইটা উচ্চ অলিকা। প্রতি আলিকার উপর থাম বিশিষ্ট একটা বিশ্রাম ছান। সোপানের চুই পার্বে আলিকার গায়, সাধু সন্ন্যাসী-দের বসিবার স্থান, তাহাও ভাল্বর্নিগের ওবপানার পরিচর নিতেছে। বাটের উপর এক একটা বৃক্ষ। বৃক্ষ পত্রের মধ্য দিয়া চল্লালোক সোপানে ও চতুঃ পীর্ব্বে পতথা বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছে। ব্যুনালোত আলিকার বাধা প্রাপ্ত হইয়া বর্ধিত বেগে শক্ত ক্রিয়া বহিয়া বাইতেছে। অধিকাংশই এইরপ।

मधन-(माहरमत्र श्रांकन मिंगरवर किकिर केंचर हरेएक दम्मीचार पार्ट श्रदाख बहेत्रश ताथा चारे हिनता तिताह । किकिमधिक बक्रशाहा प्र हरेरव । मर्था मर्था এक शकंठी दृष्ट चंद्रीलिका यादशन चारह। रकामी विख्ल, কোনটা ত্রিতল, কোনটা চৌতল। নিরতলের ভিত্তি জলমধ্যে প্রোধিত। চৈত্র মাদেও বেধিলাম ভিত্তির অধিকাংশ ব্যুনা পর্তে নিমগ্ন রহিরাছে। বোধ হইতেছে বেন বাড়ীগুলি অলম্ধ্য হইডেই উঠিরাছে। অটালিকাগুলি হিন্দু রাজাদিগের বুন্দাবনের বাসন্থান। উচ্চ হিডল, ত্রিডল, চতুর্থডল ছইতে ঠিক জলের উপর বারালা বাহির হইরাছে। সেই বারালায় বসিরা बाक्यभूक्षवर्गण जाका अभीत्रण त्मरन ७ वमूना आहोत त्माणा जनम्म करदन। পশ্চিমে হিন্দুরা ব্যুনাকে ছাতি পবিত্ত জ্ঞান করেন। ব্যুনা সান ভাঁহাদের অতি পুণ্য কার্য্য। রাজমহিনীদের লানের জন্য সোপান তেণী অশ্বর হুইতে ব্যুনা গর্ভে অবতরণ করিয়াছে। পাছে নৌকাবাত্রীরা সেই অর্থস্থাসাধ্যা রমণীদের প্রতি দৃষ্টিপার্ড করে, এই ভরে, সছিত্র প্রস্তর ফলকের ছারা একটা অন্তরের বাট ঢাকিয়া দেওয়া হইরাছে, দেখিলাম। সেই ছিজ দিরা ব্যুনাবারি ভিতরে প্রবেশ করে, সেইখানে তাঁহারা স্থান করেন। এইরণে সমস্ত ছাট বেড়াইরা আমরা কেশী ছাটের অলিন্দার উপর বসিলাম।

ছান বুশাবন, তাহাতে কত সাভাবিক ও কৃত্রিম সৌলহ্যের সমাবেশ হইমাছে দেখুন। নিমে যমুনা, উপরে লছমী রাণীর প্রানাদ, সমুধে হাটের পর
নাট চলিয়া নিয়াছে। চল্লের জ্যোৎসা পড়িয়া সকলই যেন স্থলর হইছে
ফ্রেরতম দেখাইডেছে। আমরা পুক্রিণীতে তুই একটা বাঁধা ঘাট দেখিতে
পাই, নদীতে বাঁধা ঘাট নাই বলিলেও দোব হর না। একটা বৃহৎ অটালিকা
দেখিলে, আমাদের মনে হয় কডকগুলি টাকা অপব্যয় করা হইয়ছে। এক্ষণে
আমার সে'জ্রম ঘৃচিল। যে অতুল আনক অমুভব করিলাম, তাহাতে মনে
হইল বদি সহল্র মুতা বরচ করিয়াও আসিয়া বাকি, সমস্তই সার্থক হইয়ছে।
কোন ইংরেজ দার্শনিক বলিয়াছেন বে পূর্বস্মৃতিই সৌলর্ঘ্যের কারণ। কোন
বন্ধ দেখিলে বদি আমাদের কোন সনোরক ভাব বা প্রিয় কথা মনে পড়ে,
দেই বন্ধকেই আমরা প্রন্থর বলি। সে মুহুর্ত্তে আমার চতুর্দিকে কড বৈ
মনোহার ভাব উদ্দীপক পদার্থ ছিল, বলিতে পারি না।

প্রথমত লছ্মী রাণী। 'রাজা' 'রাণী' এই চুইটা কথার সহিত আমাদের কঁত মনোহর ভাব অড়িত রহিরাছে। বাল্যকাল হইতে আমরা কত রাজা রাণীর গল্প শুনিরা আসিতেছি। মনুব্য শরীরে বাহা কিছু সুন্দর, সমন্তই আমরা রাজা রাণীতে ধেথিতে পাইব, আশা করি। ঐশর্ব্য সম্পাদে বাহা কিছু মহল্প উৎপদ্দ করে, সমস্ত রাজা রাণীতেই সত্তবে। সেই জন্য রাজারা নরদেবতা। তাহার পর কত রাজা রাণীর কথা ইতিহালে পড়িরাছি, সেওলি মনে পড়িল। খুথিন্তির রাজা হইরা রাজসুর বজ্ঞ করিয়াছিলেন, ঘার ভ্রমে সুর্বেয়াধনের বস্তুক দর্শিণ আহত হইরাছিল, তাহাও মনে পড়িল। তাহারা কত বড় রাজা ছিলেন, তাহাদের প্রাসাদই বা কি অপরপ ছিল! তাহারা কত বড় রাজা ছিলেন, তাহাদের প্রাসাদই বা কি অপরপ ছিল! তাহারা প্রক্রেণ কোথার গিরাছেন, সে প্রাসাদগুলিই বা কোথার। ভাবিরা মন বড় চিন্তিত হইরা পড়িল।

তাহার পর লছ্মী রাণীর প্রাসাদ। প্রাসাদটী বত উচ্চ,প্রশন্তও তল্মুরপ।
বেন কোন মহাবীর বমুনা তারে দাঁড়াইরা হহিরাছেন। পাজীর্ব্যের কি
শুক্তর উদাহরণ হল। আবার চক্র কিরণ পড়িয়া প্রাসাদটী কি মনোহর
দেখাইতেছে। গাজীর্ব্যের সহিত মধুরতা মিশিরাছে। রাঞ্চা রাণীর উপযুক্ত
প্রাসাদই বটে।

নদীক্লে ঐরপ সোপান শ্রেণী দেখিলে আমাদের একটা আনন্দের কারণ হয়। উহাতে প্রকৃতির উপর মন্থব্যর প্রভুত্ব জ্ঞাপন করিতেছে। বে নদীল্রোভ কভ বড় বড় রাজ্য, নগর, জীব গ্রাস করিরাছে, তাহাতে নামিবার জন্য মন্থ্য মহা পর্কে এই উপার করিরা রাবিয়াছে, ইহাতে আনন্দ হইতেই পারে। আর এ সোপানগুলিই বা কি অপূর্ব্ব, তুই পার্থে অলিন্দা, উপরে প্রন্দর বসিবার খান। বমুনা রুণা রোবভরে সোপানে আন্ফালন করিরা বহিয়া বাইতেছেন। মন্থব্যের বাহাত্রী বটে আমাদেরণ সোপান। দেখিরাই পুতরণী মনে হইল। পুতরিলীতে পল্ল স্টে। জলের উপর পত্র বিছাইয়া উর্দ্ধ প্রথে পল্লগুলি স্টিরা বাহেক। মধ্যে মধ্যে মৃত্র বাডাস কাবে কাবে কি বলিতে থাকে, প্রেরা আন্ধ দোলাইয়া কভ রল করে। সেপ্টাটী মধ্যে পড়িল। আর মন্তব্যাদিরি চন্ত্র লোভা পাইতেছেন। প্রের অপ্রেকা উল্লাহ হবি আরও প্রন্থর, প্রের মধ্য অংপকা তাহার কিরপু আরও

স্মিষ্ট। আবার সমুধে ঐ বাটে রাজমহিনীরা সান করেন। তথন মনে হইল বেন কোন সরোধরে বিবিধ পদ্ধ কৃটিয়া রহিয়াছে, আহার অপূর্বি সোপানে রাজমহিরীরা অবভরণ করিয়াছেন, চক্র জনিমিক লোচনে তাকাইয়া রহিয়াছেন এবং অনবরত অযুত বর্ষণ করিতেছেন। সে শোভা ভাবিরা মন আনকে আগ্লুত হইল।

নিয়ে বন্না। বলি সেধানে কেবল বন্না থাকিত, ভাবের কোন অভাব হইত না। ইহার প্রত্যেক তরক এক একটা প্রলম্ম উপস্থিত করিতে পারে। এই যে কুল কুল শক, ইহা কি শ্রীক্ষের বংশীর অস্কুর্বণ ? ঐ যে সমূখে কদম্ব বৃক্ষযুক্ত ঘাট, ঐ স্থানে তিনি কি গোপীদিগের বন্ধ হরণ করিয়াছিলেন? দূরে যে কালিন্দী ঘাট, ওধানে কি হইয়াছিল ? হরি হরি ! আমি কোবাম বিসার রহিয়াছি ?

এইরণ আত্মহারা হইয়া আমি কও কথা ভাবিতেছিলাম। সঙ্গীগণ ডাকিলেন, আমি জাগরুক হইয়া, ৰাসায় ফিরিয়া আসিলাম।

সোন্দর্য্য ও প্রেম।

বাহা প্রকৃত কুক্ষর তাহা সকলের চক্ষেই কুক্ষর। তবে বে "রূপ চক্ষে" কথাটা একেবারে অসকত, তাহাও বলিতেছি না, স্থান বিশেষে ও ব্যক্তি বিশেষে বরং উহাই প্রয়ুজা। কিন্তু ঐ সৌক্ষ্যা প্রকৃত সৌক্ষ্যা পদ্বাচ্য নহে; ইহা অতি সঙ্কীর্ণ এবং ইহার স্থায়িত্বলাও অতি অল। সহল কথার, ইহাকে 'রূপ' না বলিয়া 'রূপজ মোহ' বলিলেই সম্ভ পোল্যোগ মিটিয়া বার। কথাটা আরও একটু পরিজার করা যাইতেছে।

প্রধানত ত্রী পুরুষের মধ্যেই ঐ কথাটা ব্যবহৃত হইরাছে। একপ্রন আর একজনের ক্লপে নোহিত হইল, ভাহাকে দেখিরা প্রাণ আরুষ্ট হইল, অধ্য তোমার আমার জনৎ-সাধারণের চক্ষে সে ক্লিচুই নছে—বং কুৎমিত মাত্র। ইহাতে কি বুঝা ধেল দু—বুঝা ধেল এই যে, সে তাহার শিক্ষা, প্লাট ও হালবের ভাব অস্থুসারে ভাছার রূপে বুর হইবাছে, বা ভাছার একটি रिटिंग थर्ग मिरिया छात्राट चाक्रडे दरेशाएए। किन्न व त्रीनार्या खेनात्रच e मार्यक्रिकेच छाव किहूरे नारे-रेश अछ मकीर, असूनात ख क्षणभाषी। वाकि विरमंब, छाछि विरमंब वा भान विक्रमस्बत (म तर्मानधा जातात्र निष्टम श्राट ना-अङ्गित जापर्णश्रानीय इटेट शादन ना। (कान রূপ বিশেষত দেখিয়া, ভাল মক গুণাগুণ বিচার করিয়া, বে মৌকর্চ্চা দেখিতে পাওয়া যায়, ভাহার মূলে আকাজ্জা, লক্ষ্য ও সার্থের ছায়া বিদ্যম্পন থাকে,---ভাষা অতি সন্ধীৰ্ণ, সীমাবদ্ধ ও পরিমিত পণ্ডীর মধ্যে অবছিতি করে। উচার উদেশ সাধিত হইলেই, বা মধ্যে কোন অন্তরাণ উপস্থিত হইলেই, এ সৌন্দর্য भाषना हरेए ए अहिं ए हर - एथन सिंह क्रम वा अत्वर भाव एकान विरम्ब ए থাকে না—উহার অভিত্ব এককালে লোপ পায় – মোহ ভালিলেই সেই ক্লগ-পিপামা মিটিয়া হায়। কিন্তু খাহা প্রকৃত স্থার, ভাহা সকলের চঞ্চে মকল নময়ে জুক্তর বোধ ইউৰে। এ মেক্তিব্যের লক্ষ্য অনস্ত এবং ইতার স্থায়িত্তকাল ও অন্ত। ইহাতে ব্যক্তিগত, জাতিগত, ছানগত কোন একটি নিৰ্দিষ্ট বিশেষ্ট नारे, जत रेराए । भिका, कृति, अ कृपत्त्रत जाव अपूरायी कन बिलिया थारकः এ দৌল্ব্য আদর্শ ছানীয় ও ভাবমূলক (Ideal)। ভাব-চল্লে এ সৌল্গ্র দেখিতে পারিলে, অভি মনোহর ও অনির্কাচনীয় বোধ হয়। বহিশ্চকে যে ইহা দেখিতে পাওয়া যায় না, ভাহা বলিভেছি না—ভবে ভভটা নহে। भन्छ कोलार्यात चाधात चत्रश चावर्ग वक दिवा करेता. काव क्र क দেখাই প্রশস্ত।

ভাব-চকু লাভ করিতে হইলে প্রেম-সাধনার আবশুক হয়। প্রেম লাভ না করিতে পারিলে, আদর্শ মৌল্প্য সম্যকরপে দেখিতে পার্রমা বাম না—হলয়ে সে ভাবও উপলব্ধি হয় না। বেধানে মৌল্প্য-বোব, লেই খানেই অথ্রেম,—বেধানে প্রেম, সেইবানেই সৌল্প্য। একের অভাব হইলে আর একটি মলিন হয়—ভাহার পূর্বক্রি থাকে না। সৌল্প্যের পরাকাঠা—প্রেমে, প্রেচয়—সৌল্প্য-বোধে। ভূষের সংযোগ না হইলে কোন্টিরও পূর্ব বিকাশ হয় না। অভ্রব সৌল্প্য দেখিতে হইলে প্রেমের আবশ্রক হয়, প্রেমালাভ করিতে হইলে সৌল্প্য দেখিবার শিক্ষা আবশ্যক করে।

সৌশর্ষ্য কৃতি নানাপ্রকার, প্রেমের ক্তিও নানাভাবে বিকশিত।
সৌশর্ষ্য ভিতরে বাহিরে সর্বত্তই—প্রেম ও অন্তরে প্রকাশ্যে বিরাজিত।
প্রেমের কৃতি, সৌলর্ষ্য, সাকার মৃতি ধারণ করে,—সৌলর্ষ্য-বোধও প্রেমের সাহায্য করে,—প্রেম সৌলর্ব্যর স্থান অধিকার করিয়া থাকে। বেন সুয়ের প্রাণ প্রকাশ করে, প্রেমর প্রাণই যেন মহামিলনে একীভূত হইয়া বায়। এ এক মহাবোগ; ইহার উপরেও সৌলর্ষ্য ও প্রেমের আর একটি ভার আছে, সে কথা জনে বলিতেতি।

কড় রাজ্যে বেষল সৌল্ব্য আছে, মনোরাজ্যেও তেমনি সৌল্ব্য বিরাজিত। জড়-জগতের সৌল্ব্য দেখিতে হইলে বেমন প্রেমের জাবশ্যক হয়, মনোজগতের সৌল্ব্য দেখিতেও সেই মত প্রেমের নাহাব্য জাবশ্যক করিয়া থাকে। তবে ইহাতে প্রভেদ এই, জড়-জগৎ—রপ-রস-গন্ধ-স্পর্শ, দর্শন-মুভি-বৃদ্ধি-যুক্ত, জাকার-বিভিত্ত, সাকার-মুভি—আর জত্তর্পৎ নির্থাপ, নির্মিকার, নিরাকার-মূলক, ভাবযুক্ত। একটিতে সাকার, সগুল, সকামভাব বিদ্যমান,—জত্তাটিতে নিরাকার, নিওপ, নিজাম ভাব নিহিত। একটি ত্রিগুণাত্মক—হাই-ছিভিপ্রলয় ভাবাপর,—জত্তাটি ত্রিগুণাত্মত, সচিলানল ভাবে বিভোর। একটি জগদীবর,—জত্তাটি ত্রন্থাত্ম শান্তং শিব নার্য্য কারণ সংযুক্ত লীলা-বৈচিত্র্য,—জত্তার ভাব,—বিভত্তং শান্তং শিব নাইছতং; জনজ বিশাল বিশ্ব ক্রমাণ্ড জাভাসমান থাকিতেও যে ভাব, বিশ্ব বিশ্বংসী সহাপ্রলয়ের সময়ও ব্রহ্মের সেই ভাব।

বৈক্ষবের বৈক্ঠে, গোলোকে রাসমগুলে, সৌন্দর্যা ও প্রেমের মহামিলন ।
রাসেরর, স্থানর পুরুষ, জ্লাদিনী রাধা প্রেমময়ী প্রাকৃতি; রাধা কৃষ্ণের
বুগল মিলনে, প্রেম সৌন্দর্যাের মহামিলন । রাধা পদাস্থসরণে কৃষ্ণ মিলে;
অর্বাৎ মহা প্রেমে মহা সৌন্দর্যাের উপলব্ধি হয়। একটা হ'লে, আর একটা
জিনিস পাওয়া বায়, এ হটার কোনটা বড় । কুপণ বলিবেন টাকাই বড়,
পেটুক বলিবে, সন্দেশই বড়। ভক বলে কৃষ্ণ বড়, সারী বলে, রাধা বড়।
ভক বলে, আমার কৃষ্ণ মদনমোহন, সারী বলে, আমার রাধা বামে বর্তক্রণ,
নহিলে ভর্ই মোহন। প্রান্ধের এই একরুপ, উত্তর। আর এক রূপ উত্তর

मोगरपात मूर्जि नाना धकात। **এই क**ड़-क्रभर ७ जड्डान एक नर्सखरे त्रीक्दा विशाक्ति । काल कृतन, काल काल, काल कानितन, हत्त एका, अदर डेनअरह, मर्भाख त्यादम मर्काढ्दे त्यीमधा। शक्रिक মৌন্দর্যমন্ত্রী— অনন্ত সৈন্দর্ব্যের ভাতার। নিত্য নৃতন সৌন্দর্ব্যের উৎস --बीर बन, गण भकी, कींडे भड़क थानी बारवहरे थारन करितान গতিতে বহিতেছে। গ্রেষের মন্দাকিনী ধারা এই সৌন্দর্ব্যের সহিত মিশিয়া अकरे फेल्फरमा - हत्रम-लक्का चत्रजत त्वत्व क्रुकित्वहा अकृति मश्चान म प्रा भाग कतिहा समत रहेएछह। এই প্রভাত हहेन, मृत्न मनत बाह् ধীরি ধীরি বহিতে দাগিল, বিহল্পমকুল ললিভখরে প্রভাভীগানে অনন্ত জগৎ माणारेमा जुलिन, मध्कत नन खन खन तदव बाक् छिछ कुलूरमद मधुनारन मक हरेल, बिनकत वर्षकत छालिया आंत्रिक लाहत्न हाहित्व नातितन, भन्छ प्रनीन भाकाभ मिरिए मिरिए आपिए आपि प्रीत हहेना छैठिन, हानिक कालाहल-भूर्व हरेटछ लातिल। आवात बस्ताहरू स्म स्नाटन मन्पूर्व भविवर्त्तम ; এখন আর প্রকৃতির 💷 ক্ষুর্তি নাই, বুলবালী, তফ্লভার এখন আর সে राजमा जार नार-- धर्म कीर कहा गल भक्ती मकलारे दान प्रांत मकलारे दिन चरमझ, मार्ड एक देव किवर मकरलहे एवन अकरन विख्यामणाद नाना-রিও। গোধুলি সমাপমে, আবার সে ভাবের পরিবর্তন। স্থনীল আকাশ এখন বিচিত্ররূপ ধারণ করিবাছে। চারি দিক নীল, পীড, খেড, লোহিড, क्क, व्यव मानावर्ग ब्रक्षिण इटेबारह, छिनी कून कून परत आनव মনে বহিজেছে, পভ পক্ষী সামা বৃষ্ণনীড়ে কিরিছে লাগিল। দেখিতে

रमदिए मंत्राभरमंथी चिमित यमन भेतियान कतिया बना छेन्। दि विहतन कतिए चामित्नन । आकारण खन्नश्या नक्तात्राकी कृष्टिया ठाँशांत्र मखत्व शैवक थ अत कात स्थानी भारे एक नामिन, ठाँप छित्रिन, ठरकात हरकाती हाँएपत भुवाशान क्रिट्ड नाविन, छाटनत चाटनात्र निक खाटना रहेन। विमन জ্যোংলা একটু একটু করিয়া ফুটিতে লাগিল। ক্ষণুপরে আবার সে দুশ্যের পরিবর্ত্তন। ছির, গভীর, প্রশান্ত পৃথিবী ক্রেমেই অধিক্তর প্রশাস্ত হইতে লাগিল। গভার নিত্তর ভাবের মধ্যে কেমন এক সুমূহ গস্তার বিস বিম বব এচত হইতে লাগিল; নিজার বিপ্রাম ক্রোড়ে সকলেই স্থ-কোগাও কিছু সাড়া শক নাই, মধ্যে মধ্যে সূত্র আকাশ হইতে দেব দেবীয় প্জোপকবণ অপুর্ব ব টার মূহ মধুব রব ভা কের মন প্রাণ বিম্ট করিতে লাগিল; সংসারের পাপী তাপী, দীন ভৃঃখী, অনুভপ্ত জন, সম্বপ্ত অঞা ফেলিরা স্ব স্ব ভাববহ জীবন লফু করিতে লাগিল; দেখিতে দেখিতে ভাবার সে ভাবের পারব- छन,—এই বার प्रथमशो উবাদেবীর স্বাবির্ভাব হইল। এই রপে অনন্ত দৌলবা ম।। প্রচুতি জাবাহ্যানকাল আপনার অনম্ভ সৌল্ব্যা বিস্তার করিয়া আদি-তেত্তন। ঞ্চীক্ষের চুর্দমনীয় উভাপ, বর্ষার অবিখ্রান্ত জলধারা, শবতের মেক বানি, হেমপ্তের নীছার, শীতের শৈত্য, বস্তেব মলয় বায়ু—য়ড় ঋতুর পৰ্বনাযক্ৰমে আৰিভাৰ অন্তৰ্গানে প্ৰকৃতি ৰাজ্য নিত্য নৃতন শোভায় শোভিত ২ টত গ্রহে—অনুক্ষণ সৌন্ধার ভালি মাধার লইয়া প্রকৃতি দৃতি জীব জগতকে উর্বির দিতেত্বন। এ সৌশর্য সকলকেই মোহিত করে-সকলের জ্বত্বে আ। ক বৰ্দ্ধন করে। এ সৌকর্য্যের মূলে প্রেম নিহিত ;—প্রেমই ল্লখ । হাদদ্মের ার স্মানুসারে এ কুখ সকলেরই উপতোগ্য হয়। তারপর অন্তর্জনতের ৌলর্ষ্যের কথা। দয়া, প্রদ্ধা, ভক্তি, শান্তি, প্রীতি, স্নেহ, ভাল বাসা প্রভূতি কমনীর তুণ সৃষ্টিতে এ সৌলর্ব্যের উৎপত্তি। প্রেমই ইহার भूगाधात, ভालनामाहे हेटात धान। धामिक्या क्रवात छेनलिक कविट छ পানিলে, মানুষের দেবত্ব লাভ হয়। বহির্দ্ধণতের ন্যায় ইহার জড়কপ নাই, ইহাব রূপ, বাসনায়। বাসনায় মূর্ত্তি পড়িয়া এ জগৎ স্থাষ্ট করিতে হয়। এ জাং স্টির ক্ষমতা জ্বিলে সামুধ অসাধ্য সাধন কবিতে পারে – সৌল্র্য্য ও প্রেমের প্রতিভার ধরার স্বর্গরাব্য প্রতিষ্ঠিত ক্রিতে সমর্থ হয়।

কিত্ত প্রেম ভিন্ন জড়-জগতের সৌক্র্যুপ্ত সম্যক উপলব্ধি করা যায় না।
প্রাকৃতি রাজ্যেই ইহার ষথেষ্ট নিদর্শন পাপ্তয়া যায়। আকাশ, সমুদ্র, পর্বত,
নদী, অরণ্য, চন্দ্র, পূর্য্য, গ্রহ, উপগ্রহ, ডোমার আমার চলে একরপ বোধ
হইবে, আবার একজন প্রেমিক, ভক্ত, সাধক বা কবির চলে ভিন্ন রূপ বোধ
হইবে। ভূমি আমি সহজ দৃষ্টিতে বাহা দেখিবার ভাহাই দেখিব, কিন্ত
ই হারা সাধনার অন্তর্দৃষ্টিতে অনেক অধিক ও উচ্চ ভাব দেখিতে পাইবেন।
ইহাতে এই বুঝা যাইতেছে যে, শিক্ষা, ক্রচি ও মনের উদার অমুদার ভাব
অমুসারে, সৌনর্ব্য দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু কেহই নিরাশ হইবে
না—অবিনশ্বর অনন্ত-সৌন্র্য্য সকলকেই একটু না একটু দেখা দিবে।
অল হেকি, বিস্তর হোক সাধনা সকলেরই আছে। ভাহাতেই বলিডেছি
লাম, বাহা প্রকৃত স্থলর, ভাহা স্কলের চক্ষেই স্থলর বেধি হইবে।

প্রকৃতি-রাজ্য ছাজিয়া আরও সহল পথে অগ্রদর ইইতেছি। একথানি স্থাবৃথ অতি শিল্প নৈপুণাযুক্ত বিচিত্র ও মনোহর চিত্রপট দর্শন কর ,—
নানা বর্ণে রঞ্জিতে বৃক্ষা, লতা, গুলা, নদা, নদা, পাহাড়, পর্বাত, অবণ্য, সমুদ্র,
আকাশ প্রভৃতি অন্ধিত রহিয়াছে, —চিত্রকরের দক্ষতা গুণে চিন্নথানি বড়ই
ক্ষের কৃটিয়াছে। তুমি আমি সকলেই এক দৃষ্টে দেখিতেছি, দেখিয়া মুদ্র
ইইতেছি ও মুক্ত অন্তরে চিত্রকরের ক্ষমতার ভূয়সী প্রশংসা করিতেছি।
তুমি আমি, চিত্রপটের বাহ্নিক সৌন্দর্য্যে মোহিত হইতেছি, বিবিধ বর্ণের
চাকচিক্যমর বৃক্ষ লতা, অবণ্য প্রভৃতিদেখিয়া ছির দৃষ্টে হা কবিয়া ভাহার প্রভি
চাহিয়া আছি—কিন্ত ভিতরের ভাব কিছুই বৃবিতে পারি নাই, হয়ত তাহার
বিশেষ গোই গুণ বিচার করিতে পারিতেছি না, অথচ কিছু না কিছু সৌন্দর্য্যে
দেখিতে পাইতেছি। কিন্তু সেই চিত্রকরের সমকক্ষ আর একজন চিত্রসমালোচক যদি সেই চিত্রপট থানি দর্শন করেন, তবে ভিনি ভর্মা ডয় করিয়া
প্রামুপুথ্যরূপে সেই চিত্র দর্শন করিষা কতাই না সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করিছে
পারেন। এই শ্বলে শিকার উপর এই সৌন্দর্য্য-দর্শন নির্ভর করিতেছে।

গান সকলেই ভানে, মিষ্ট লাগিলে সকলেই "আহা মবি" করে; কিছ প্রকৃত হার, তান, লয় বুঝো কয়টা লোকে ? মহাকাব্য সকলেই পড়ে, কিছ প্রকৃত রম বিচার বোধ ক্রজনের অছে পুতান্থ লিখে অনেকে, পুঠযোগ্য হর কর খানাং এ সকল বিবরের সৌকর্ব্য দেবিতে হইলে সংশিক্ষার আবদ্যক করে; তারপর কৃচিও কতক্টা পরিমার্ক্সিত হওরা আবদ্যক।

সাহিত্য ও কংবা জগতের সৌন্ধব্যও বন্ধ একটা সহজ ব্যাপার নয়। সুক क्ष १ काफिया खळ्ळं १९ एडि कवा, यफ व्यक्तिकातान याकिक काक। उदन मि (अनीत लाक्स वर्ष अक्टे। क्वाश्वर्ग करत नाः। मार्थिका क्वार्णक चगत कवि वाचोकित तामात्रन, व्याप्तित छात्रछ-नत्रपत मश्च अभूस विश्वित । মানব-চরিত্রের বিশ্লেষণ ও ফটনা পরম্পরার এমন স্থকৌশল সংক্রাণ স্পতি অন্নই দেখিতে পাওয়া যায়। কালিদাসের অভিজ্ঞান-পকুতাল প্রভৃতিও রত্ব বিশেষ। কিন্তু এ সকল কাব্যের সৌন্দর্য্য দেখিতে ভাবে কয় ভন १ **मिक्किन्द्रित श्रष्ट क कान्यक्ट लाक्, किन्न शायानि, शाक्यक श्रामा** নাটকের সৌন্দর্য্য বুঝিতে পারে কয়জন ? খার আজ বালালী লেখকের শীর্ষ-স্থানীয় প্ৰতিভাবান্ বন্ধিমচন্দ্ৰের উপ্ৰ্যুগানাবলী পঠিত হয় ত বালালার षदि षदि—जी शूक्त, वालक व् बाहित्व विश्व निष्य क्शान क्थनाव भीनवी वृक्षित्राह् कत्रवन ? क्षेत्रातु . ७ रे विनटि हिनाम, कारा-वनरिक সৌশর্ব্যও বড় একটা সহজ জিনিন্ বয়। প্রভৃত প্রতিভালকি না থাকিলে আবর্শ চরিত্রের আন্ধনে কৃতকার্য, হওরা ধার না—সৌল্বর্য পূর্ণ মাত্রান্ধ প্রফাটত হয় না। কার্লাইল্ বলেন, কোন বিশেষ উদ্দেশ্যে অবিপ্রায় পরিপ্রম করিবার প্রবৃত্তির নাম প্রতিভা (genius); আমরা বলি ডাহারই নাম প্রেম। প্রজিভার শক্তির ক্তি। প্রেমে প্রতিভার কৃতি।

আদর্শ চরিত্রের পূর্ণ সৌশর্ব্য বিকশিত করাই প্রতিভা সম্পন্ন ব্যক্তির কাজ—কিন্ত প্রত্যক্ষ প্রকৃত চিত্র অক্তনে সে ক্ষমতার প্রয়োজন হর না—এমন করা বলিতেছি না। আপাত দৃষ্টিতে বাহাকে আমরা প্রকৃত বলিতেছি, সমরে তাহাই পরাকৃত হর,—আবার উপস্থিত বাহা পরাকৃত মনে হইতেছে, প্রত্যক্ষ ঘটনার তাহাই আবার প্রকৃত দেখিতে পাই। অতএব প্রকৃত পরাকৃতের বিশেব মীমাংসা ঠিক হর না। তবে এই অবধি বলিতে পারা বার, প্রকৃত হৌক আর পরাকৃত হৌক—এ উভয় চিত্র অভিত করিতেই প্রভৃত প্রেমের প্রয়োজন।

বাহা প্রতিনিয়ত বেধিতেছি, তনিতেছি, বলিতেছি, লিখিকেছি, পড়ি-

ুঙহি, অবৃত্তৰ করিতেছি, ভাহাই প্রকৃত প্রভাক-সভা। ইহাতে বে সৌশর্ঘ্য नाहे, अमन कथा (क दलित ? जटन कथा अहे, दर क्रिनिमणे कनावाम-नज़ा, चानारमञ्ज निक्छे छाहात चाहत कम। সংসারের এই গতিই কেমন। বালা বহু আহাদ-লব্ধ--সংসারে সচরাচর মিলে না, আমরা ভাতারই অবিক আদর করিয়া থাকি। মালুষের খডাব, শিক্ষা ও কুচি অমুসারে পৌন্দব্য দর্শনের ভারতম্য হয়। সুভরাং বে বস্তু বা বাহাকে প্রত্যক খেবিতেছি, ভাহার প্রতি তত আছা বা ভক্তি প্রদা নাই : কেননা, তাহাতে "লুকান ছাপান কোন না কোন খুঁত বাকিতে পারে।" তুমি সমস্ত সংখণের चाथात कत्रण दहेलान. लाटक चात्र अकळनटक चानीस्तान कतियात मगत्र, लामात्र जानर्भ दिन्धादेदर ना,-गाहा त्रीक्दर्गत श्रीर्यक्षानीत्र, अमन जानर्भ চরিত্রের উল্লেখ করিবে। তুমি আজ হয়ত ভাল আছ, কাল হয়ত না ধাকিতে পাব, চুই দশ দিনে বা দুখ বংসরে হয়ত তোমার কিছু না কিছু পরিবর্ত্তন ঘটিতে পারে—তোমার চরিত্রে একট না একট কলঙ্কের দাপস্পর্শ করিতে পারে, ভুতরাং কাছাকেও আশীর্কাদ করিবার সমন্ত্র লোকে বলিবে,— "রাসচল্ডের মত স্ত্য-নিষ্ঠ ও পিতৃ-ভক্ত হও,--বৃধিষ্টিরের মত ধর্ম-পরায়ণ হও।" বদি ত্রীলোক হয়, ত বলিবে,--"এস মা, সীতা সাবিত্রীর মড পতিত্রতা হও।" এবানে এ আহর্শ চরিত্রের উল্লেখ করিবার কারণ এই "ই বারা পরাকৃতি; ই ছাদের চরিত্রে ও খুঁৎ থাকিতে পারেনা;— স্বার পরিবর্ত্তন—তাহাও অসম্ভব'। তাহাতেই বলিয়াছি বে, আদর্শ-সৌশর্ব্যই প্রকৃত সৌন্ধ। প্রেমেই ভাহার প্রি, প্রেমেই ভাহার অরুভাবন।।

সৌশ্র্য ও প্রেষের ব্যক্তিচার—রপজ-মোহ বে কিছুই নয়, এক্ষণে তাহাই বলিতেছি। একটি পরম লাবপ্যবতী অসমা কুশরী বারাঙ্গনার সৌশ্র্য দেখিয়া পাঁচজনের মনে পাঁচ রকম তাবের উদয় হইল। বে ইন্দ্রিপরারণ, 'সে তাহাকে পেবিয়া কেবলই পশুরুত্তির উত্তেজনায় অন্ধ হইল;—বিতীয় ব্যক্তি তাহাকে দেবিয়া কেবলই "আহা মরি" বলিয়া তাহার রূপের ও অস সোঠবের ভূরদী প্রশংসা করিতে লাগিল;—তৃতীয় ব্যক্তি তাহাকে দেবিয়া "আহা, এমন সৌশ্র্য-প্রতিমা এ কল্বিত হানে কেন আসিল ?" বলিয়া তাহার স্থপিত বেশ্রা-জীব্দের জন্য হংগ গ্রনিতে লাগিল। চতুর্থ ব্যক্তি

তাহার সৌন্দর্য দেখিরা প্রেম বিগলিত নেত্রে জগদীখনের মহিমা চিন্তা করত কহিলেন,—"আহা, বিধাতরে কি অপুর্ব্ব স্থাটি! এমন কপের প্রতিমাণ গড়া কেবণই তাঁহাকেই শোভা পার!" পঞ্চম ব্যক্তি দে^ন নর্যা ও প্রেমে আত্মহারা,—ভিনি ভাবের পূর্ণোচ্ছাদে বিভার হইয়া কহিলেন,—"আহা, কি অপরুপ কপ! কি কমনীয় মুর্তি! এ হেন অপুর্ব্ব সৌন্দর্য্য-প্রতিমাকে বিনি স্কান করিয়াছেন, না জানি তিনি কতই সুলর।"

এখন কপজ-মোহে এবং সৌদর্য ও প্রেমের দৃষ্টিতে কত প্রভেদ দেখিলে? এখন জানিলে, প্রকৃত সৌদর্য্য ও প্রেম কি ? এখন স্পাষ্টকপে দেখান হইল বে, বাহা প্রকৃত স্থান্দর, তাহা সকলের চক্ষেই স্থান্দর বোধ ছইবে। বারাজনাব সৌলাধ্য কাহাকেও বক্তি করিল না । বাহার জ্বয়ে বে ভাব, যেমন ক্ষৃতি, যেকপ শিক্ষা, সে, সেই ভাবেই ভাহাকে দেখিল— ভাহাব সৌলাধ্য উপলব্ধি করিল।

ষাহারা রূপে মজিয়া সৌলর্ঘ্যের কলনা করে, প্রকৃত সৌলর্ঘ্য তাহারা দেখিতে পাব না। প্রেমেব পূজা না কবিলে প্রকৃত সৌলর্ঘ্য দেখা দেয় না। মনের কালিমা না ধুইলে জ্ঞান চক্ষ্ কৃটে না। সত্য, ন্যায় ও ধর্মের মহিমা জ্ঞানতে উপলব্ধি না কবিলে, প্রকৃত সৌলর্ঘ্য বহু দূরে অবিছিতি করে। সৌলর্ঘ্যের পূর্ণ বিকাশ—প্রেমে, আর প্রেমের পূর্ণকৃতিই সেই সৌলর্ঘ্য বোধ। সভ্য অপেক্ষা সৌলর্ঘ্যময় ও প্রেমময় বস্তু আর কিছুইনাই—স্কুতরাং পভ্যই সৌল্গ্য ও সভ্যেব ধারণাই প্রেম। ধর্ম অপেক্ষা সভ্য আর কিছুই নাই—স্কুতবাং ধর্মই সৌল্গ্য ও ধর্মের ধারণাই প্রেম।

রূপজ্ঞ-মোহে মানুষকে আদর্শ-পথে লইয়া বাওয়া দূরের কথা—তাহাকে অধঃপথে নরকের দিকে আকর্ষণ করে, ভন্মীভূত করিয়া ফেলে। সাধনী সঙী পুন্দরী রমণীর দীর্ঘাসে এবং সৌন্দর্য ও প্রেমের অমানুষী মহিমায় অতি দীত্রই আক্রমণকারী পশুকে চিরদিনের মত ইহ সংগার ত্যাগ করিতে হয়। ইতিহাদ দ্বাক্রেই উজ্জ্বনপে ইহার মান্দ্য দিতেছে। যে রূপের আত্থেণ পুড়িয়া টুর নগর এককালে ভন্মীভূত হইবাছিল, রোমের সাধারণ বিচার-তন্ত্র সংস্কৃত হইয়া রোম্বাদীর ভাদরে একভা ও সহাত্রভূতির বীজ্বদ্বমূল করিয়াদ্বিদিয়া নাম অক্ষয় অক্ষার থোদিত ক্রিয়াছে—ইহা মেই সঙী-

বিজুম; ৰাহার জন্য প্রবল-পরাক্রমণানী, প্রচণ্ড ডেজা, সমাধিপতি
দখানন সবংশে নিহত হইয়াছিল, বিপুল ক্রুকুল বে কারণে একজালে
নির্মূল হব, বে আগুণেব অলোকিক ডেজে সর্ববিধ্বংসী মহাকালও
বিকল্পিত হইয়াছিল – সত্যবানের দেহ স্পর্শ করিতেও সাহসী হয় নাই,
তাহা কেবল প্রেমেন মহিমা, সতীত্বের সৌল্ব্য।

কিন্তু সৌল্ট্য ও প্রেমের এই চরম অবস্থা ইহ সংশান্তে অভি বিরল। ঈশ্ব-বেৰ কূপ। ভিন্ন এ দৌভাগ্য কেহ লাভ করিতে পারে না। দৌলগ্য ও প্রেমের পূর্ণ অধিকারী হইতে পারিলে, মাসুষের দেবৰ লাভ হয়। তথন শক্ত মিত্র, – পথিত, पूर्य—धनी, पविद्य-- পাণী তাপী, — मक्लरक्रे लाज्छारव আলিজন করিতে প্রাণ ব্যাকুল হয়, ইহ সংসাবে আর কোন বিষয়েয় ভেষাভেষ জ্ঞান থাকে না। নব চক্ষে সৌন্দর্যা ও প্রেমের এ গভার উদার ভাব দৃষ্টি-গোচর হয় না। চর্ম চকু বিনষ্ট হইয়া বধন মাতুষের মনতক্ প্রকৃটিভ ঘহতে থাকে, তথনই এ ভাব উপলব্ধি হয়। তথন প্রেমময় ভগবানের প্রেমছবি সর্বতাই দেখিতে পাওয়া যায়। জলে ছলে, অনলে অনিলে, গৃহে বনে, পর্বতে অরণ্যে, শত্রুপুরে কারাগাবে, সমূধে পশ্চাতে, বামে पिकारण, উর্ব্ধে निয়्य-সর্পতিই সকল ছানেই মৃতিমান ঈখরের বিরাট সাকার মৃত্তি এই পবিদুশ্যমানু জগতের সর্কত্র পরিলক্ষিত হয়। চরাচরক্ষনস্ত বিশ তখন সর্বদা আনন্দের পূর্ণ বিকাশে আলোকিত হইয়া উঠে। বিশাল ব্রহ্মাও তথন দৌলর্ঘ্য ও প্রেমের ভাণ্ডার হয়। দৌলর্ঘ্যের অন্ত নাই, সে প্রেমেরও অন্ত नाहै। जारा अनुज-अक्षा अरे ध्यामत मोन्दर्ग वितारिक हरेगा মহাপ্রভু গৌরাকদেব "হরিবোল হরিবোল" রবে এক দিন ভারত মাভাইয়া ছিলেন: মহামতি শাকাদিংহ এই ভাবে বিভার হইয়া একদিন জীবের মুক্তির উদ্দেশে "অহিংসা পরমোধর্মঃ" প্রচার করিয়াছিলেন; বৈদিক কর্মকাও ও হিন্দু ধর্শের পুনঃ প্রতিষ্ঠার জন্য অবৈতবাদী ভগবান শকরাচার্য্য একদিন এই প্রেমে উন্ত হইয়া অ্দ্র হিমালয় হইছে কন্যাকুমারী পর্যান্ত "স্চিদ্যনন্দ রূপ শিবোহং শিবোহং" রবে ধর্ম জগৎ বিকম্পিত করিয়া-ছিলেন: चात क्ष्य श्रद्धाप এই आलादिक क्षत्र आलादिक क्रव यहन-ভর তৃচ্ছ করিয়া দ স গন্তব্য লক্ষ্য পথে ছটিসাছিলেন। এই সৌন্দর্য্য

ও প্রেন্থের অপূর্ক প্রতিভার অমুপ্রাণিত হইরা প্রীক্ত কমা গুণের অসাধারণ মহত্ব দেশাইরাছিলেন; অহাত্মা সক্রেটিস্ এই সভ্যের মহিমার বিহুপান করিতেও কুন্তিত হন নাই; মিবাররাজ মহারাণা প্রভাগ এই সৌল্পর্য প্রেমে বিমোহিত হইরা কাধীন হুদুরের আন্তর্গ স্থানীয় হইরাছেন। আর সেই ভক্তি তীর্থ বুলাবনে ভক্তের মেলার দ্রী পুরুষ সকলেই প্রকলিন এই প্রেম লাভ করিয়া কৃতার্থ হইরাছিলেন; লোভক্ষতী ষমুনা একদিন এই সৌল্পর্য ও প্রেমের আকর্ষণে ভাহার ভভাব গভিও রোধ করিত; সৌল্পর্য ও প্রেমের পূর্ণ অবভার—বর্ধন লেই মোহন বালরী মোহন করে লইরা অনন্ত প্রেমের কহিনা আলাপ করিতেন, কুলবয় ভখন কুল ভ্যাগ করিতে সক্ষুচিত হইত লা, সতী রমনী পভিকে ছাড়িয়া আসিত, জড় জগতেরও ভখন স্বাভাবিক বিপর্যার হাটিত। এই ত সৌল্ব্যা—এই ত প্রেম। এই ত পরিনাম, এই ত অভ্নীবের প্রাণ। ইহা জগতের সার—ইহা চরাচর বিশ্বজ্যাতের সার্ক্তিটিক্ষ ধর্ম।

ভীহারাণচন্দ্র বৃক্ষিত।

याकरवर् ७ श्वास्ति ।

षिতীয়াংশ।

বহুকাল পরে আমরা শেক্ষণীয়রের অধিতীয় নাটক্ষর সমালোচনার থিতীরাংখে হস্তক্ষেপ করিতেছি। মাকবেধ নাটকের সমালোচনা খেব হইয়াছে, হামলেট সমালোচনা আরম্ভ করিতেছি। পাঠক হয়ত এতদিনে, আমাদের কর্তৃক ঐ হুই নাটকের মজ্জা সমালোচন তুলিয়া গিয়াছেন, স্তরাং এই স্থানে সেই সকল কথার পুনক্রেধের প্রয়োজন।

- ১। भाकरवध-नर्शिन ; हामलाहे-नर्हिन्थ।
- २। লোভে পাপ, পাপে মৃত্যু।
- ০। লেভের মধ্যে কামল লোভ অভি,ভরতর।

- 8 । কামজ পাপের পরিবাম সংক্রোমক।
 - ে। ছুরাকাজ্যা ও প্রবৃত্তি পাপের ধাত্রী ও পোষ্মিলী।
 - ৬। ভক্তিহীন চিন্তা হৃঃপের ধাত্রী ও পোষ্যিত্রী।
 - ৭। পাপে তুঃখে বড় খনিষ্ঠতা।
- ৮। কামজ পাপে জন্যকে দারুণ তৃশ্ভিতার পতিত করিয়া মহাতৃঃবী করে, সেই তৃঃবে জাবার পাপের উংপত্তি, সেই পাপে ক্রেমে মহাতৃঃধ।

মাকবেথ নাটকে খেক্সপীয়র বলেন, পাপ পাপীকে পোড়ায়। হাম্লেট্ নাটকে বলেন, ভাত পোড়ারই, সঙ্গে সঙ্গে হু:ধ বিস্তার করিয়া পাপ হড়াইরা, চতুপ্যার্থন্থ পাপী ও নিম্পাপকে সমানে দ্যা করিয়া ফেলে।

वृदे शानि नार्षेक अवहि नक्नात अहेतरन रम्थान सहित्य नारत ;--

মাক্বেথ

পাপের উৎপত্তি, পরিপ্টি, আধিপত্য, হ:খলনকভা, সংক্রমণ, পরিণান।
হামে, টি

পালের পরিবাস প্রদর্শন উতর নাটকে ই মুখ্য উদ্দেশ্য। সাস্থ্যথ নাটকে পালের উৎপত্তি, পরিপুটি, আধিপত্য সম্পূর্ণকাপে দেখান হইয়াছে; হৃংখলনকতা গৌণ ভাবে আছে। হামলেট্ নাটকে পাণের আধিপত্তা, হৃংখলনকতা, সংক্রমণ বিশেষকাপে দেখান হইয়াছে—পরিপুটি গৌণভাবে আছে। আধিপত্য উভয়েই সমান, পরিণাম একরাণ হইয়াও,—সভন্ত।

উভর নাটকেই আদিতে বিদেশী রাজা কর্তৃক অদেশ আক্রমণের কথা আছে। উভয়ত্রই নর ওরে রাজ আক্রমণকারী। বাকৃবেণ নাটকে নরওরে রাজকে পরাভূত করিয়াই মাকবেথের মনে গুরাকাজ্রের উদয় হয়, ডাহাডেই পাপের স্ত্রপাত—কিন্তু পরিণামে স্কটলতের সিংহাসনে প্রকৃত্ত উত্তরাধিকারী মাল্কোম অধিষ্ঠিত; দেখে শুভকর শান্তি বিরাজিত। হামলেটের আর্থের নরপ্তরে রাজের আক্রমণ স্ট্না; পরিণামে সেই নরপ্তরে রাজ কর্তৃক দিনামার ভূমির অধিকার; দিনামারগণের স্বাধীনতা চ্যুতি। ক্রডিয়নের পাপ সংক্রোমক বিলয় সেই পাপের প্রিকাম অভি ভরকর।

হামলেই নাটকে রাজহত্যা, অঞ্জ হত্যা, স্থাহত্যা, অপ্তহত্যা প্রভূতি
সহাপাপের সহিত্ অর্থিনী সমন রূপ আর একটি মহাপাপ মিলিত হইরাছে।
সেই মহাপাপের সংক্রোমকতা অতি ভরস্কর। পিতৃহস্তা অবাধে পিতৃবৈভব
অধিকার করিয়াছে, বিষয়ী লোকের পক্ষে এহংখ মহাহংখ সন্দেহ নাই
কিন্তু এ অতির আংশিক প্রণ হয়। পিতাকে পাওয়া ষায় না, কিন্তু পিতৃবৈভব
পাওয়া বাইতে পারে; আর পিতৃ হস্তাকে খণ্ডিতও করা যায়। কিন্তু সেই
শিতৃহস্তা বৈভবাপহারী আবার মাতাকে স্বায় শ্যাভাগিনী করিয়াছে;—এই
শেব ক্ষতির কি কিছু প্রণ আছে গা! মাতা হুশ্চাবিণী বলিয়াই ধীর, স্থিব,
সন্তীর প্রকৃতির হামলেট তৃশ্চিন্তার অবসর। পিতৃব্যের তৃজ্তি, ও মাতার
তুশ্চরিত্র ভাবিয়া ভাবিয়া হামলেট পাগল বল, চিন্তাপ্রির বল, খাশনিক বল,
ক্রি বল, পাপী বল, অকর্মণ্য বল, স্প্রচাণ্ড বল, তৃত্তের বল, বিখাসহীন বল,
বাহা বল, তাহাই হইয়াছেন।

মহাপাপের পবিধাম সর্কত্র এককপ হইলেও, মূলের বিভিন্নতা ৰশত প্রদারে ও বিস্তাহর গরিবানের বিভিন্ন মূর্ত্তি হয়। এই কথাটি বুঝাইবার জন্য শেকৃস্পীয়র একই ক্লপ' কাহিনা লইয়া হুই খানি পৃথকু নাটক লিখি-াছেন।

ম্যাক্বেপু ও হামলেট নাটকের একই মুল কথা—রাজ্যলোভে রাজ-হত্যা। মাক্বেথ সমালোচনায় দেখাইয়াছি, যে মুল কাহিনীছে আরও ঐক্য ছিল, দেশুপায়র তাহা পরিত্যাগ করিয়াছেন। আদি কাহিনী-ছয়ের মূল কথা—রাজ্য লোভে রাজহত্যা, পরে কাম মোহে গুর্মিণীগমন। * কিছু মাক্বেথ নাটকে কবি এই শেষ ভাগ পরিত্যাগ করিয়াছেন। মূলে বিভিন্ন কুরিয়াছেন, কাজেই পরিণাম বিভিন্ন হইয়াছে। একটা কথা ভাগা-ভাগী করিয়া ছুই নাটকে দেখান হইরাছে।

এক ভাগ দেখাইয়াছি, আর এক ভাগের কথা বনিব। পূর্ণের বলি-য়াছি, পাপের উৎপত্তি ও পবিপুষ্টির বিবরণ হামলেট নাটকে মুখ্যভাবে দেখান হয় নাই, গৌৰভাবে হইয়াছে। অনুগৃহীত অনুদ্ধ রাজ্যের উপর

[🕯] वर्ष छात्र नवजीवरन ००८ शृष्ठी।

লোভ পরবর্শ হইয়া, রাজ মহিয়ীর উপর কাম পরবৃশ হইয়া অগ্রজ সহোদর রাজাকে পুপ্তাবস্থার হত্যা করিয়া রাজ্য করগত এবং রাজমহিয়ীকে শ্ব্যা-ভাগিনী করিশ। সেই সাজোপাক্ষ পূর্ণাবয়ব পাপ দিনামার ভূমির রাজ-মৃর্ত্তিতে সিংহাসন অধিষ্ঠিত হওয়ার পরে, হামলেট নাটকের আরস্ত।

মাক্বেথ নাটকের প্রথমেই তিনটা ডাকিনী বা গ্রেডিনীর আবির্ভাষ।
শেই ওালাকে আমরা মাক্বেথেব মৃত্রিমড়ী ছুরাকাজ্জা বলিয়া বুর্বিয়াছি,
হামলেট্ নাটকের ঠিক প্রথমেই না হউক, প্রথমান্তের প্রথম দৃশ্যেই
প্রেতের আবির্ভাব।—কি বালাই।

ভূত ° প্রেড, — কু সংস্কারাণিন্তা, বর্ণজ্ঞান-বিরহিতা, একমাত্র বন্ধা, বর্ণরিক্রনার — গলেই থাকিবে, অজ্ঞান অন্ধ্যবাচ্চন্ন বন্ধপন্নীর শাশান নিকটছ বটতলান্ধ— থাকিবে, মহামতি মেকলে কর্তৃক বিশল বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যায় প্রমাণীকৃত ক্ষম যে বাঙ্গালী, তাহাদিগেব অন্ধ বিখাসে— থাকিবে, — এ হেন স্থান্ড) ইংবাজ জাতি যে শেক্ষণীয়বের এখনও গৌরব করেন, আপনাদেব জাতীয় ধন বলিষা যাহাব নাটকের পরিচয় দেন, সেই শেক্সণীয়বের মহামহা নাটকের গোড়াতেই ভূত প্রেডের কাণ্ড— কি বালাই গা— লজ্জা করে যে,—

তা লক্ষা হইলে, আর কি কবা যায়, ভূতের কথা, প্রেতের আবির্ভাব যথন :শেক্সপীয়বের নাটকে রহিয়াছে, তথন সেই গুলার বিষয় আমাদের ভাবিয়া চিন্তিয়া দেখিতেই হইতেছে।

প্রথম ভাবনা—বে সকল ভূত প্রেত ডাকিনীর কথা শেক্সপীয়রের নাটকে আছে—সে গুলা কি কেবল আধ্যায়িক পদার্থ (Merely subjective) বা ভাহাদের মধ্যে আধিভৌতিকতাও (Objectivity) আছে ? জুনা নাটক-গুলি এখন বাদ দিয়া যে তৃই খানি লইয়া আমবা এখন বিত্রত, সেই ভূই খানি হইতেই ঐ প্রশ্নের মীমাংসা করিবার চেষ্টা করা যাউক।

দেখা যায়, যে স্থালোচ্য নাটক ছুই থানিতে শেকাপীয়র প্রধানত ছুই ভাবে ভূত প্রেতের আবির্ভাব করিয়াছেন;—

(১) ধেমন বাজোৰ ভূত। এই প্ৰেতমূৰ্ত্তি কেবল মাকবেখ চক্ষেই দৃশ্যমান। কথা কহে না,কোন কাৰ্য্যই করে না—হয়ত কেবল বাড় নাড়ে। কিন্তু সমস্ত্ৰই কেবল মাকুবেথেৰ দৃষ্টিপথে; উপস্থিত জন্য সকলে কিচ্ছুই দেখিতে পায় না—খাজেই

বে ভূত দেখিতে পাইতেছে, সে খেলাল দেখিতেছে মনে করে। এইরপ্ল দৃশ্য সম্বন্ধে আমরা পূর্বে বলিয়াছি-বিশেষ পুণ্যাত্মাণৰ এবং অতি বড় পাপাত্মারা অবোকিক ভাবে চক্ষুমান হন। একের পক্ষে অবোকিক দৃশ্য সকল, পুণ্যের পরিণাম এবং স্থের আবহ। অন্যের পক্ষে সেইরূপ ঐ সকল দৃশ্য-পাপের পরিণাম এবং যাতনার বিভীষিকা। এই সকল অংকী-কিক দুশ্য, ভোমরা খেয়াল বলিতে চাও, কলনা বলিতে চাও, বল, কিন্ত किছ नम्न बनिश्व मा। म्लेडेज विरम्प शूर्ता वा शार्त वाहात छैरशिख এবং পুरস্কার বা দওদানের জন্য যে সকলের বিধান, সে গুলি किছুই नয় কেমন করিয়া বলিব[°]! পাপেব সক্ষে সক্ষে তাহার দণ্ডবিধান **আছে**। বালোর ঐ প্রেতমূত্তি সেই দণ্ড বিধানের অজীভূত; উহা যে কিছুই নৰ, তাহা কেমন করিয়া বলিব ? এই সকল দুশা, সকলের ইল্রিয় গ্রাছ নয বলিয়া তোমরা যদি ঐ গুলি আধিভৌতিক (objective) নহে, বলিতে চাও, বল, क्सिन विराग्य व्यक्तित छान वा मन बादिश इहेट छेडु ज मरन कित्रा, धवर তাহাবই মনের উপব সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কার্য্য করে, ইহা দেখিয়া ঐ গুলিকে আধ্যাত্মিক (subjective) বলিতে হয় বল ; অথবা পাপ পুণ্যের দত পুর-স্কারেব দৈববিধানের অঙ্গীভূত বুঝিয়া ঐ গুলিকে স্বাধিলৈবিক (divine dispensation) বলিতে হয় বল, কিন্তু ও গুলি বে বিশেষ কিছু, তাহা বলি-(७देश्हेरव।

(২) ধেমন হামলেটের পিতার প্রেতমৃতি। তাহা বিশেষ সময়ে বিশেষ ছানে আবিভূত হয়, কুথা কহে, চোধ রাস্বায়, হাতছানি দিযা ডাকে. নিভূতেআলাপ করে এবং এ গুলি সকলেই দেখিতে পায়। ইহাকে যদি আধিভৌতিক না বলিবে, তবে ভোমার আমার ভিতরেও আধিভৌতিকতা নাই। এইবপ ভূতের ব্যাপার ও ব্যাথ্যা হামলেট নাটকের সমালোচনার আমাদিগকে সবিভারে বলিতে ছইবে; এখন কেবল একটা কথা বলিষা রাখি; এই প্রত্যক্ষ পবিদ্ধ্যমান ভূতই আবার তৃতীয় অক্ষের চতুর্থ দৃদ্ধ্যে হামলেটের মাতার ইন্দ্রিয়গোচর নহে; তিনি সে ভূত দেখিতে পান না—তাহার কথাও শুনিতে পান না—কেন এই রূপ হইয়াছে, ডাহা সেই ছলে বৃধিবার চেটা করা যাইবে।

এই ছুই প্রকারের মধ্যবর্তী আর এক রূপ ব্যাপারও শেক্সপীষ্বে পৈথিতে পাওয়া বায়। বেমন ম্যাকবেথ নাটকের ডাকিনীজলা—আনরা বলিয়াছি, সে গুলা মৃতিমতী সুরাকাজ্জা। আর মাক্সবেথ ও বাকো সম-ধর্মী বলিয়াই, ভাহাদের ইন্সিয়রোচর হুইয়াছিল, কিন্কু ভাহাদের ভবি-ব্যাবাণীও কি কেবল সুরাকাজ্জার ফল, ? ভাহা কে বলিবে ?

উহাদের মুধ নিঃহত ভবিষ্যদ্বাণীর কথা ভাবিলে, ঐ গুলাকে কিয়ৎ পরিমাণে দৈবলকৈ সম্পন্ন বলিয়াই বোধ হয়; এবং সে হিসাবে উহারা আধিদৈবিক পদার্থ বলা ঘাইতে পারে। এইরপ শ্রেণী বিভাগে ভূতপ্রেতিনী তিন রপ হইল—সেই সাবেক দার্শনিক বিভাগ—জাধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক। এইরপ দার্শনিক নাম করণ হইল বলিয়া কেই বেন মনে না করেন, দে বাহাকে আমরা আধ্যাত্মিক ভূত বলিতেছি, ভাহাতে আধিভৌতিকভা নাই, অথবা আধিভৌতিক ভূতে আধ্যাত্মিকতা নাই। সকল ভূতই দেখা যায়, বা দেখা না গেলেও ভাহাদের কথা ভনা যায়, পুতরাং সে হিসাবে সকল ভূতই আধিভৌতিক। অমনই করিয়া বুনিলে, সকল ভূতই আধ্যাত্মিক এবং হয়ত আধিলৈবিকও হয়। বিশেষ প্রকৃতি দেখিয়া নাম করণ হয়—সামাল্ল ভাবে সকলই এক—পৃথক নাম করণ হয় না। বারাসতের শ্রীযুক্ত কালিক্ফ মিত্র একটি আধ্যাত্মিক লোক বলিলে এমন বুঝায় না ভাহার ভৌতিক দেহ লাই—এই বুঝায় বে আধ্যাত্মিকতা ভাহাত্মে শু

শেক্সপিয়ারের আধিভৌতিক ভূতের ব্যাখ্যা শেক্সপিয়র স্বয়ং করিয়া-ছেন—আমাদিনের মত পাশ্তিত্যাভিমানী ভূবোদর্শন-বিহীন মুর্থদিনের জন্ম। সে এক বড় বিচিত্র মুন্সীয়ানা। নাটকের ষটনা ল্লোড চলিয়াছে—ভাহাতে নাটকোপথোগী চরিত্র গঠিত হইতেছে,—আর এই মহা নাটকের মহোপকরণ আধিভৌতিক ব্যাপারের অল জন্ম ব্যাখ্যা হইতেছে—অথচ ব্যাখ্যা আ চলিয়াছে ভাহা ধরা বায় না।

সকল ব্যাখ্যার সার কথা প্রব্যাক্ষের শেব ভাগে আছে ;—
There are more things in heaven and earth, Horatro,
Than are dreamt of in your philosophy.

ম্বর্ণে মর্ভে কন্ত বস্তু দেখ বিদ্যামান, ম্বরেও বিজ্ঞান তার না পায় সন্ধান।

रव philosophy, पर्नन है बल, जात विद्धान है बल, एव जात विद्धान है बल, एवं जाती विद्यार क লক্ষ্য করিয়া ঐ কথা বলা হইয়াছে, আমাদের মত লোকে যাহারা সেই বিদ্যার অভিমানী, তাঁহাদের পক্ষে মহাদার্শনিক শেকাপিয়রের ঐ গভীর উপদেশ নিত্য জপের মন্ত্র হওবা উচিত। সমস্ত অপরা বিদ্যাই মোহজডিত, অভিমানের আগ্রাহলী, অহস্কাবেব সর্বি। তাহার উপর রুরোপীর নীতি মিশ্রিত যুরোপীয় দর্শ নবিদ্যা, অভিমানের, অহন্ধাবের, বাচালভার, চঞ্চলভার माशामशी थाजी। जामश्च वहे थाजीव निकृत नाहे পाहेश, वथन वमनहे বিপড়িয়া উঠিয়াছি, যে এখন সমুং মাতা ক্রোডে করিতে চাহিলে, তাঁহার काटल गांहेरण छाटि ना, धारे मारचन नला क्रजाहेशा काँनिए थाकि, मारक গালি দি, পা ছুড়িয়া মারিতে বাই। কিন্তু মার চেয়ে বে ভালবাসে তারে বলি ছাইন। এই ডাইনেব ক্রোড় হইতে আমাদিগকে ক্রমে সারয়। পড়িতে হইবে। কিন্ত বেশন ডাইন তাহার তেমনই ওঝা ঘাই। মুবোপীয় শর্ম নের মায়া মোহ, মুবোপীয় কাব্য নাটকের পভার উপদেশে, বোধ হয় কিছু ক্মিতে পারে। বোধ হয়, পাঠক এতদিনে ধরিতে পারিয়াছেন, যে খেক-नियदत्तत्र नावेदकत्र छेनलका कविया, श्रामवा विलाखी असात मादास्या विलाखी ভাইনের হস্ত হইতে রক্ষা পাইবার চেষ্টায় আছি। চেষ্টাটা যদি ভাশ হয়, कामारत्व विश्वाम, छोडार्ड क्येन ना कथन छान कल कलिर्वहै।

আপাতত সেকাপিয়রের ঐ মূলমন্ত্র মনে রাখিলে আমরা মুরাপীয দর্শনবিশ্যা কুপিনী ডাইনীর রক্ত শোষণ হইতে কথকিৎ রক্ষা পাইতে পারি। মন্ত্রটি আবার বলি .—

> প্রগে মর্ত্তে কত বস্তু দেশ বিশ্যমান, প্রপ্রেও বিজ্ঞান তার না পায় সন্ধান।

नवजीवन।

৫ম ভাগ।

ভাদ্র ১২৯৬ সাল।

३२मं मर्था।

পাতঞ্জল যোগসূত্রম্।

বিতর্ক বাধনে প্রতিপক্ষ ভাবনং ॥ ৩৩॥

পদক্ষেদঃ। বিভক-বাধনে, প্রতিপক্ষ ভাবনং।

পদার্থ:। বিতর্ক্যন্তে ইতি বিতর্কা: হিংসাদয়, তৈর্বাধনে সতি প্রতিপক্ষ-ভাবনং উত্তরসূত্রে বক্ষ্যমাণং।

আর্য়:। বিতর্ক বাধনে (সতি) প্রতিপক্ষভাবনং কুর্যাদিতি শেষ:।
ভাবার্থ:। বদা বিতর্কা হিংসাদয়ো বাধেরন্ ভদা বক্ষামাণরীত্যা
প্রতিপক্ষভাবনং কুর্যাৎ।

আমুবাদ। হিংসাদি বিভর্ক দ্বাবা বাধা উপদ্বিত হ**ইলে,** পর স্ত্ত্তোক্ত প্রতিপক্ষভাবন করিবে।

সমালোচন। যথন বোগার্থীর ছিংসাদি ছারা বাধা উপস্থিত হয় অর্থাৎ যথন তাহার মনে হয় আমি অবস্থাই আপনার ভার্থ সিদ্ধিব জন্য জীবহত্যা করিব, মিথ্যা কথা বলিব, পরের দ্রুব্য অপহরণ করিব, পরন্ত্রীর সহিত ব্যভিচার করিব, পরের নিকট হইতে উত্তম উত্তম ভোগ্য বস্তু গ্রহণ করিব, "পরের ধনে বরের বাপ" হইষা বসিব,—এইকপে যথন অত্যন্ত প্রবল হিংসাদির মোহিনী শক্তি ছারা চিত্ত কিমোহিত হওয়ান উন্মার্গনমনে প্রন্তি হইতে থাকে,

তখন আত্মরক্ষার্থ হিংসাদির প্রতিপক্ষের চিন্তা করিবে অর্থাৎ তখন মনে মনে এইকপ চিন্তা করিবে যে, "ওঃ আমি কি নরাধম! আমি এই বোর সংসারাগ্নিতে দর্ম হইয়া হিংসাদি পরিত্যাগপূর্বক সর্বভূতের অভয়প্রদ ঘোগধর্মের শরণ লইয়াছি, আজ আবার হিংসাদিকে ভাল বিবেচনা করিয়া ভাহাদের সেবায় প্রবৃত্ত হইয়াছি! তবে আমাতে আর কুরুরে ভেদ কি ? কুরুরেরা যেমন উল্লার করিয়া উল্লাণ বছর পূনঃ আখাদন করে, আমার এই কার্যাটি ঠিক সেইকপ হইতেছে।" মনে মনে এইকপ চিন্তা করিলে প্রতিপক্ষ ভাবন হয়। অথবা প্রতিপক্ষভাবন কিরপে হয়, ভাহা প্রহ্লার কয়ং পরস্তুত্র বারা ব্যক্ত করিতেছেন।

বিতর্ক। হিংসাদয়ঃ কৃতক।বিতাসুমোদিত। লোভজোধ-মোহপূর্বক। মূদুমধ্যাধিমাত্রা ছুঃখাঞ্জানানস্তফলা ইতি প্রতি-পক্ষভাবনম্। ৩৪॥

পদচ্ছেদ:। বিতর্কা:, হিংসাদয়:, কৃতা:-কারিতা-অনুমোদিতা:, লোভ-জোধ-মোহপূর্বকা:, মৃত্-মধ্য-অধিমাত্রা:, তৃ:ধ-অজ্ঞান-অন্তফ্লা, ইতি প্রতিপক্ষভাবনং।

পদার্থ:। বিডকা: বিডকশকপ্রতিপাদ্যা: কে তে ইত্যাহ হিংসাদ্য: হিংসা
আদির্ঘেষাং তে, তেহি ত্রিবিধাঃ কৃতাঃ, অ্যংকৃতাঃ, কারিতাঃ প্রয়োজকভাবেন,
নিশাদিতাঃ, জনুমোদিতাঃ জন্যেন ক্রিয়মাণাঃ সাধুসাধ্বিড্যঙ্গীকৃতাঃ, লোভস্তৃষ্ণা, ক্রোধঃ কৃত্যাকৃত্যাবিবেকোনূলক জ্ঞানাত্মকভিত্তস্য ধর্ম বিশেষঃ,
জ্ঞানং, মোহঃ তৎপূর্ব্বিকাঃ তৎকারণকাঃ, মৃদবোষশাঃ, মধ্যা ন মলা ন
তীরা, অধিমাত্রা তীরা, তথা হঃখাজ্ঞানাত্মকলা, হঃখং প্রতিকৃলতরা
বেদনীয়োরাজসন্চিত্তধর্মঃ অজ্ঞানং ল্রান্তিঃ, তএব অনন্তংকলং ধেষাং তে,
ইতি জনেন প্রকারেণ প্রতিগক্ষভাবনং বিপরীত চিন্তা।

खबग्रः। कूर्यगिनिणि (**भवः**।

অমুবাদ। বিতর্ক হিংসাদি, তাহারা তিন প্রকার স্বয়ংকৃত, অন্যদার। কারিত এবং অমুমোদিত, লোভ, ক্রোধ এবং নোহ এই তিন প্রকার কারণ হইতে উৎপন্ন, তাহাদের প্রকাবও ত্রিবিধ মৃত্, মন্য এবং তীত্র; ভাহাদের স্থুল অনন্ত হৃঃথ এবং অনস্ত অজ্ঞান;—এইরপে চিন্তা করত হিংদাদি হইতে নির্ত হইয়া অহিংদাদির স্মরণের নাম প্রতিপক্ষভাবন।

সমালোচন। প্রতিপক্ষ ভাবন-বিরোধীর চিন্তা; বধন হিংসাদি আসিয়া চিত্তকে অধিকার করিবে, তখন হিতাখী ব্যক্তি উহাদিগের হাত হইতে রক্ষা পাইবার নিমিত্ত উহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া উহাদের বিপক্ষের স্মারণ করিবে। কোন বস্তু পরিত্যাপ করিতে হইলে তাহার দোষ দর্শন করিতে হয়, বস্তুর দোষ দর্শন করিলে ভাছার উপর বিবক্তি হয় কাষেই সহজে উহ। পরি-ত্যাগ কৰা বায়। এই নিমিন্ত প্ৰথমে চিন্তা করিবে, হিংসাদি কত রক্ষে হইতে পারে, তাঁহার পর ঐ হিংসাদিই বা কত প্রকাব, তাঁহার পব উহাদের কারণ বা মূল কি ? পরিখেষে তাহাদের ফলেব বিষয় চিন্তা করিবে। এইবপ চিন্তায় যদি তাহারা হেয় বলিয়া প্রতিপন্ন হয়, তবে তাহাদের বিপক্ষের চিন্তন সহজেই হইয়া উঠে। হিংসাদি সামান্ত বহুতে অনুষ্ঠান, পরতে প্রেরণ, অথবা অপরের হিংসাদির অনুমোদন-এই তিন রক্ষে হইতে পারে, কেবল निष्क माह धतिरल रच हिश्मा हरेरव जानम, ब्ल्लान बाता माह धताहरल उ হিংসা হইবে, অথবা কাহাকে একটা বড় মাছ ধরিয়া তুলিতে দেখিনা সাবাস বলে বাছবা দিলেও হিংসা হইবে। হিংসাদির প্রকারও তিবিধ-মৃত্ (অল), মধ্য এবং অধিমাত্র (অধিক বা ডীব্র)। কেহ কেহ বলেন ইহাদের প্রত্যেকে আবার মূচু, মধ্য, অধিমাত্র, ভেদে তিন প্রকাব অর্থাৎ মূচু মূচু, মৃত্মধ্য, মৃত্ অধিমাত্র, মৃত্মধ্য, মধ্য মধ্য, অধিমাত্র মধ্য, মৃত্ অধিমাত্র, মধ্য অধিমাত্র এবং অধিমাত্র অধিমাত্র। ফল কাল দেশ, পাত্র অনুসারে কার্য্যমাত্রেরই অবস্থা নানাবিধ হইতে পারে। এক্ষণে দেখ ঐ হিংসাদি যে রকমেই অমুষ্ঠিত रिजेक, जाशनात बाता, शरतव बाता, ज्येवा जलूरगांचन कविया, हेराता कथन সদভিপ্রায় মূলক নহে; উহারা নয় লোভমূলক, নয় জোধ মূলক, না হয অজ্ঞান মূলক; বেধানে হিংসা, মিধ্যা-কথা, পর-জ্ব্য-অপহরণ ইত্যাদি কার্য্য অনুষ্ঠিত হইতে দেখিবে, সেই থানেই জানিবে, সেই সেই কার্য্যের অনুষ্ঠাতা হুয় প্রবল বিষয় তৃষ্ণায় অভিভূত হুইয়া, কিম্বা অত্যন্ত প্রদীপ্ত ক্রোধে অধীর **হই**য়া, না হয় স্বোৰ **অ**জ্ঞানে অভিভূত হইয়া, ঐরপ কার্য্যের **অনুষ্ঠান** করিতে-ছেন। তিনি কখন সং আভিপ্রায় বা বুলিরু বশীভূত হইষা এরপ কার্ষ্যেব

অনুষ্ঠান কবিতেছেন না। একণে দেখা পেল, ৰখন নিন্দনীয় লোভাদি বৃত্তিবু বভূশীত সন্মাই হিংসাদির অনুষ্ঠান করে, তথন হিংসাদিও নিন্দনীয় কার্যা সে বিষয় সন্দেহ নাই। দেখা বাউক উহাদের ফল কি ? ফল অনন্ত তুংখ এবং অনন্ত অভ্যান। এইকপ আলোচনা দ্বারা হিংসাদিকে পরিত্যাগ করিয়া উহাদের প্রতিপক্ষ অহিংসাদির অনুষ্ঠান করা উচিত,—এইকপ বিবেচনার নাম প্রতিপক্ষভাবন।

অহিংসা প্রতিষ্ঠায়াৎ তংসন্নিধৌ বৈরত্যাগঃ। ৩৫॥

भन्तक्रमः। पारिमा-श्राष्टिष्ठे। श्रार, ७९-मित्रार्थो, देवत-छानः।

পদার্থঃ। অহিংসা উক্তরপা, তস্যাঃ প্রতিষ্ঠায়াৎ স্থিরতায়াৎ স্ত্যাৎ তৎস্ত্রিধাে অহিংসা প্রতিষ্ঠাস্মীপে বৈবভাগঃ সহত্ত্বিমোভয়বিধশক্রত। প্রিহারঃ।

অধ্য:। ভবতীতি খেষঃ।

অমুবাদ। অহিংসার স্থিরতা হইলে শক্রতাব উন্মূলন হয়।

সমালোচন। আমাদের চিতে বতক্ষণ হিংসা র্ত্তির প্রবল্ডা থাকে, ততক্ষণ শক্ততাও প্রবল থাকে। এমন কি বিনা কারণেও শক্ততা উৎপন্ন হয়। পরে হিংসার নির্তি হইয়া অহিংসা স্থিরতা লাভ করিলে, শক্ততা আপিনা হইতেই উন্মূলিত হয়।

সত্যপ্রতিষ্ঠায়াং ক্রিয়াফলাশ্রয়ত্বং। ৩৬॥

পদক্ষেদ:। সত্য-প্রতিষ্ঠায়াৎ ক্রিয়া-ফল-আশ্রয়ত্বং।

পদার্থঃ। সভ্যশ্চ প্র্কোক্তস্বরূপস্য প্রতিষ্ঠায়াৎ দৈর্ঘ্য সতি ক্রিয়াধর্মঃ তস্যাঃ ফলং স্কাদিঃ তয়োরাশ্রয়ত্বং।

অবয়:। সর্ব্যানিনাং সভ্যনিষ্ঠম্য বচনান্তবভীতি শেষ:। অনুৰাদ। সভ্য শ্বিরতা প্রাপ্ত হইলে ক্রিয়ার সফলতা হয়।

সমালোচন। পতঞ্জলির ভাষ্যকার এবং বৃত্তিকাব (ভোজরাজ) এই স্তের ভিন্ন ভিন্ন ব্যাখ্যা কবেন। আমরা ভাষ্যকারের ব্যাখা অনুসাবে পদার্ঘাদি দেখাইলাম; ভাষ্যকার বলেন, সত্যনিষ্ঠ ব্যক্তির বাক্য অনুসারে লোক ক্রিয়া বা তাখার ফল প্রাপ্ত হয়, তিনি ষাহাকে বলেন, তুমি ধার্মিক হও' অমনি সে ধাুশিকি হয়, তিনি বাহাকে বলেন 'তুমি ধর্মের ফল স্গাদি প্রাপ্ত হও' অমনি সে স্গাদি প্রাপ্ত হয়। অর্থাৎ স্তানিষ্ঠ ব্যক্তির বাক্য অব্যর্থ হয়। বৃত্তি-কাব বলেন ক্রিয়া শব্দের অর্থ ষ্ড্রাদি, তাহার ফল স্থগাদি স্তানিষ্ঠ মনুষ্ট নিজে কোন কার্য্য না করিলেও, তাহার ফল প্রাপ্ত হয়।

আমরা বলি, এখানে বদি ক্রিয়া শব্দের অর্থ বাক্য উচ্চাবণ ক্রিয়া ব ল বায় তাহা হইলে অর্থটি অতি বিশ্বদ হয় অর্থাৎ তাহাব বাক্য উচ্চারণ ক্রিয়া ফলবতী হয়, সে যাহা বলে ভাহাই সিদ্ধ হয়। ভাষ্যকারও পবিশেষে, এইরপ ব্যাখ্যা বে তাঁহার সম্মত, তাহার আভাসও দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন "অমোষাঁ চাস্যু বাগ্তবতীতি।" তাহার বাক্য অব্যর্থ হয়। আর এইরপ ব্যাখ্যা অপেকাকৃত সম্পত, কারণ সভ্যনিষ্ঠ ব্যক্তির বাক্যের স্ফলতা লাভই মুখ্য ফল, ভবে সফলতা জন্য ধার্মিকতা বা হুর্গাদি লাভ নিজের ও পরেরও হইতে পারে। তিনি ক্রিয়া অমুষ্ঠান ব্যুখীত নিজের বা পরের জন্য যেরপ ফল কামনা করিবেন, তাহাই সিদ্ধ হইবে।

অক্তেয় প্রতিষ্ঠায়াং সর্কারত্রোপস্থানম্। ৩৭॥

পদক্ষেদঃ। অন্তের প্রতিষ্ঠিয়াৎ, সর্ব্য রু উপস্থানম্।

পদার্থঃ। অন্তেমস্য উক্ত রূপস্য প্রতিষ্ঠায়াং ছৈর্ঘ্যে সতি সর্কেষাং রত্থানাং উপস্থানং উপস্থিতির্ভবতি। অথবা সর্কান্যাদিগ্র্যো রত্থান্যস্যোপ তিষ্ঠত্তে ইতি সর্কারত্বোপস্থানং।

অৰয়ঃ। ভবতীতিশেষঃ।

অপুবাদ। অংশ্বেয় দ্বিতা লাভ করিলে, সকল দিক্ হইতে রত্নেরা আপনিই উপন্থিত হয়।

সমালোচন। কি ভাষ্যকার কি বৃত্তিকার, সকলেই এইরপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন;—জভ্যাস বখত যোগী যথন জস্তেযে ছিরতা লাভ করেন, আর কথনই স্তেয়ের দিকে তাঁহার মন ধাবিত হয় না, তথন তাঁহাব নিকট সকল দিক্ হইতে রত্ম সকল আসিষা উপছিত হয়। বাস্তবিক কি তাই ? আমাদের বোধ হয়, ইহা একটু কপকে বলা হইষাতে; অস্তেয়ের দিকে মন না যাওয়া— এক প্রকার তৃষ্ণা শুন্য হওয়া; কাবণ ষভক্ষণ বিষয় ক্যাবলবতী থাকিবে, তক্ষণ

ছলে বলে কৌশলে, কোন না কোন রূপে, পরের বল্প আত্মসাথ করিতে ইচ্ছা হয়ই হয। আমরা ইহা খচকে দেখিরাছি, একজন পরম ধার্মিক বলিয়া প্রসিদ্ধ লোকের আমাদের একটা জমির পার্ষে ধানিকটা ভূমি আছে। তিনি নিজের ভূমি খণ্ডে সর্ব্ব ভূত হিতার্থে একটি জলাশর ধনন করিতে অভিলাবী दरेशा, आमानिनात्क वरलन, रा के शुक्रतिनी दरेरछ रा मानि छेठिरव छात्रा তোমাদিগের ভূমিতে নিঃক্ষেপ করিলে, তোমাদিগের ভূমির উৎপাদনী শক্তিব বৃদ্ধি ছইবে; স্থামরা ভাহাতে সম্মত হইলাম এবং ঐ কার্য্যের স্থবিধার জন্য উভয় ভূমির মধ্যন্থিত বেড়া উঠান আবশ্যক হওয়ায় তাহাও উঠান হইল। তিনিও কিছু মাটী ফেলিলেন বটে, তাহা আবার নিজের প্রয়োজন ব'শত উঠা-ইয়া লওয়াও হইল; তবে উভয় জমীর সীমা নির্দেশ চিহ্ন গুলি একেবারে বিলুপ্ত রহিল। কাষেই মধাছিত বেড়া, যাহ! তিনি নিজেই দিয়া ছিলেন পুনর্কাব দেওয়া হইল, তখন আমরা স্পষ্টই বুঝিলাম বেন উহা ঠিকৃ মণান্থলে দেওরা হইল না, ৩,৪ অসুলি আমাদের ছকে চাপিল। আমবা বিখাস করি, তিনি স্তেয় করিবার লোক নন এবং ইচ্ছা পূর্ব্বক যে আমাদের ঐ ৪ অস্তি অমী অপহরণ করিয়াছেন, তাহাও নহে, তবে প্রবল বিষয় তৃষ্ণার অনুরোধে এইকপ ভ্রম বটিয়াছে। বিষয় তৃষ্ণা থাকিতে ভেয়ের ছাত . হইতে পরিত্রাণ পাওয়া ছম্ব। জেয়ের নির্তি হইলে বিষয় ভৃষ্ণারও নিবৃত্তি হয়। তৃষ্ণা নিবৃত্তি হইলে সঞ্জোষ। সকল দিকু হইতে সকল প্রকার রত্ন সর্ববিশ হল্তে আসিলে, যেকপ আনন্দ, ভৃষ্ণা নির্ত্তি জন্য সম্ভষ্ট চিত্তের ববং ভদপেক। অধিক আনন্দ। তাই স্তর্কার এখানে রূপক করিয়া বলিলেন, অভেয়ের স্থিরতা হইলে, সকল দিকু হইতে রত্তের উপস্থিতি হয়। এই স্ত্রের এইকপ অভিপ্রায়ও প্রকাশ করা ঘাইতে পারে, যে যাহাবা তেম হইতে একেবারে নির্ত্ত, তাহাদের দ্বারা আব প্রবঞ্না বা প্রভারণা হইবার ভর নাই। ভাহারা সকলেব বিশ্বাস পাত্র হয়, সকলেই সকল প্রকার খন তাহাদের নিকট গচ্ছিত রাখে। একপ নানাবিধ ব্যাখ্যা করা ঘাইতে পারে। যাহা হৌক রূপক অর্থ যে সর্ব্বাপেকা ফুচি কর এবং মুক্তি সলাত সে বিষয় কোন সলেহ নাই। কারণ গুরু প্রায়ণ প্রবল তৃষ্ণায় অভিতৃত হইরা সর্কালা সকল দিক ছইতে সকল প্রকার উপায় দারা সর্কবিধ

রক্স আত্মাৎ করিতে কামনা করিতে ছিল। তাহার সক্ষম পৃথিবীর বাবতীয় রত্ব আত্মাৎ করিতে পারিলেই সুখ লাভ হইবে। স্তেম হইতে একেবারে নির্বৃত্তি হইলে, তাহার সেই কামনানল একেবারে নির্বাপিত হয়, সকল পিন্তৃ হইতে সকল প্রকার রত্বের যুগপৎ সমাগম হইলে, যে আনন্দ হইড, কামনার নির্বৃত্তিতে গুণসেই রূপ আনন্দ হয়।

ব্ৰহ্মচৰ্য্য প্ৰতিষ্ঠায়াং বীৰ্য্যলাভঃ। ৩৮ ॥

श्रीकृतः। द्वामार्ग्य श्रीकृष्टिश्चार, वीर्या नाजः।

পদার্থঃ। উক্ত রূপত ব্রহ্মচর্য্যাত প্রতিষ্ঠায়াং ছৈর্ঘ্যে সতি বীর্ষ্যান্ত সামর্থ্যান্ত তয়োলীভেঃ প্রাপ্তিঃ।

অবয়:। ভবতীতি শেষ:।

ভাবার্থ:। যা কিল ব্রহ্মচর্য্যং অভ্যক্ততি তস্ত তৎ প্রকর্ষান্নিরতিশন্নং বীর্য্যং শক্তি বিশেষ: আবির্ভবতি। ইতি ভাব:

অনুবাদ। ব্ৰহ্মচাৰ্য্যের শ্বিরতা হইলে বীর্য্যোৎকর্ম উৎপন্ন হয়।

সমালোচন। जक्र हर्ग शृद्धि वना इहेबाछ। य कार्या वीद्य कराइ व कार्ताथ हर्व छाहात नाम जक्र हर्ग । तीर्य में महारा महाराष्ट्र प्रमानिक । तीर्य मोतीतिक मंक्ति भृष्ठि करत अवर मानिक कार्तात केवि करत । अहे कन् जायाकाव वर्णन, जक्र हर्ग छित इहेरण वीर्य लाख हव । के वीर्य कामारित कान अ किया मिक्ति के रेक्ष माथन करत । जक्र हाती रा निर्म्थ कार्मा हव अमन नरह, जिनि निर्म्थ हिंद इहेरण वीर्य कार्मा करत । किया मिक्स कार्मा हिंद कार्य कार्मा करता । किया मिक्स कार्मा हव अमन नरह । जिन निर्म्थ कार्मा करता । किया मिक्स कार्मा कार्य कार्मा कार्य नाहे । जर्व अहे कृ वला कार्य मा जक्र कार्मा क्षिक कार्मा हना विद्या प्रकार कार्य मा कार्य का

অপরিগ্রহ হৈর্যে জন্ম কথন্তত্তাসম্বোধঃ। ৩৯॥

भगरक्तः । अभितिशक्ति देशस्या, अन्यकवेशी-मध्योधः ।

পদার্থ:। উক্ত পূর্বসৈ অপরিগ্রহস হৈছে ছিরতারাং সভ্যাৎ কথ্য মিত্যসভাব: কথ্যা, জন্মনঃ পূর্বজন্মনঃ কথ্যা তস্তাঃ সংস্থাধঃ সম্যুগ্ জ্ঞানং।

অবয়:। ভবতীতি।

ভাবার্থ:। অপরিপ্রহাভ্যাসবস্তো জন্মান্তরে কোহমাসং কীদৃশ: ইত্যাদি জিজ্ঞসাযাং সর্কমেব প্রতিভাতং ভবতি। ইতিভাব:।

অমুবাদ। অপরিগ্রহের ছিবতা হইলে পূর্দ্ধ জন্মের অবস্থাদির বিষয় সমাকৃ উদ্বোধ হয়।

সমালোচন। ভাষ্যকার বলেন অপরিগ্রহের দ্বিরতা হইলে, কেবল পূর্ববি আমি কিবপ ছিলাম, কেনইবা ছিলাম, সেইবপ জ্ঞান হয় এমন নহে, বর্ত্তমান জয়ে কি হইয়াছি এবং কেনইবা এবপ হইরাছি, ভবিষ্যতে কি হইব কেনই বা সেরপ হইব, এসকল বিষয়েরও সম্যক্ জ্ঞান হয়। কেন বে ওরপ হয়, সে কথা তিনিও বলেন নাই, আমরাও বুরি নাই স্কুতরাং এ স্ত্তের বৈজ্ঞানিক ব্যাধ্যায় আমবা অপারগ হইলাম। তবে বিজ্ঞান ভিল্প বলেন চিত্ত যদিও স্ভাবত স্কার্থগ্রহণে সমর্থ, তথাপি পরিগ্রহ সক্ষরণত উহার সে শক্তি পাকেনা। পরিগ্রহিব নির্ভি হইলে প্নর্কার সেই শক্তির যোগ হয়। ফল যাচ এটা করিয়া হউক, অমনিই হউক, দান গ্রহণ করিলে চিত্তের যে কিয়ৎপরিমাণে সক্ষোচ হয়, ইহা আমরা বুরিতে পারি, দান গ্রহণ না করিলে চিত্তের যে ক্তু ভি থাকে, ভাহাও বুরিতে পারি, এভভিন্ন আমরা জার কিছুই বুরিতে পারি না।

रमित कथा वना इरेन अक्टल नियुष्यत कथा वनिष्ठिहन ।

শৌচাৎ স্বাঙ্গজ্ঞপা পরের সংসর্গঃ। ৪০॥

পদচ্চেদঃ। শৌচাৎ, স্ব-অক্স-জুগুপ্দা, পরেঃ, অসংসর্গঃ।

পদার্থ:। শৌচাৎ পূর্ব্বোক্ত কপাৎ স্বস্থ অবস্বেষু জুত্মপা ঘূণ। তথা পরে: অন্যাত কায়বদ্ধি: অসংসর্গ: সম্পর্ক।ভাব: সংসর্গরিবর্জন্ মিডিযাবং।

অবয়:। ভবতীতি শেষঃ।

ভারার্থঃ। यः কিল্মোচং অভ্যন্ততি স প্রেবকায়ং জুগুপতে ও চদবদ্য দর্শনাৎ পরকীরেত্তমাভূতিঃ কারিঃ সংসর্গমন্থভবেৎ, ইতি ভাবঃ!

অমুবাদ। শৌচ অভ্যাস হইলে, আপনার অঙ্গে ছ্ণাঁ হর এবং পরের স্তের সংস্থা করিতে ইচ্ছা হয় না।

সমালোচন। সভ্ৰয়মাত্ৰেই অধুভৰ করিয়া থাকেন, বধন আমরা গাত্ত মার্জন পৃক্তিক সমুদ্য শাবীরিক মল প্রকালন করণান্তর লান করিয়া ধৌতবস্ত্র . পরিধান করি এবং পবিত্র ছানে বাস করি, তখন মনে কৃতি হয়, বিকাশ হয় এবং এক প্রকাব অনির্বচনীয় আনিদের অনুভব হয়। আর যথন ऋश्यादमक महीत मनभूक थाटक, टाटिथ शिंठू हि, मृत्थ नान, शादत दशाँ छा, डानिटन হয়ত রসগড়ায়, কাল কাপড় পরিধান করিয়া অপবিত্র ছানে বাস করি, তথন মন ক্তি হীন, মলিন এবং এক প্রকার তৃঃধ অফুডব করে। বে ব্যক্তি সর্বালা भोटের অভ্যাস করে, তাহার भৌटেই আনক; সে ক্রণকালের জন্যও অল্লমাত্র অন্তচি হইতে বা অন্তচি বস্ত দেবিতে ভালবাদে না। ফুডবাং তাহার নিজের শরীরের উপর ঘুণা হয়, কারণ মনুষ্য শরীবের নাম পুলাল, উহাকে হাজার ধৌত কর, হাজার পবিত্র কর, ক্ষণকাল অতীত হইতে ন। हहैं एक, फेरा आलना हहे एक मिलन रखें; इस कक बाहित हहे ल. नच अग्नात উঠিল, নর বানিকটা লাল পড়িল, নর কোন ঠাঁই দিয়া রস গড়াইল, এডভিন্ন মল, মৃত্র পিঁচুটি নির্গমন ত আছেই। বাহাবা শৌচের মর্ক্স বুঝিবাছে, শেতির অনুষ্ঠান কবিতে শিধিয়াছে, তাহাদের নিকট এরপ শ্বীর কেবল श्मांक्शन रहेर्द ना ७ जात कि रहेर्द ? अकर्प एम्थ (मीठाजात्री मुसूत्र) সর্বাদা প্রকালন ও ঘ্যামাজা করিয়া ও আপনার দেহের স্বাভাবিক অশুচিতা দেখিয়া ভাহার উপর হ্বা করে ও তথন অপরেব খেছ বাহা ভালুল বিয়মিত-রূপে স্বট বামার্জিত হয় না, ভাহা দেধিয়াবে ভাহার সঙ্গ ইইতে দূরে থাকিতে ইক্ছা করিবে, ডাহাতে আর আশ্চর্যা কি ও আখরা এখানে আর এক কথা বলিব। ভারতবর্ষে বিশেষত বঙ্গদেশে কতগুলি লোক 'ভচিবেয়ে'। ভাহা-দিপকে বাস্থবিক শুচি বলিয়া গণনা করা ৰাইতে পারে না; কারণ ভাহারা শুচি ইইব এই বাতিক বশত কখন শুচি বস্তকে মশুচি করে এবং অশুচি वच्यत्क एति विनित्रा विद्वत्वता करतः क्ल, छारात्रा वाचितिक किति वा

বাস্তবিক সভচি কাহাকে বলে, তাহা জানে না; কেবল ভচি হইব এইরূপ বাতিক বশে চালিত হয় মাত্র।

শৌচা ভ্যাস করিলে আর আর কি কি হর ভাহা স্ত্রকার বলিতেছেন।

সত্ত্বভূতি দোমনলৈয়কাগ্রেন্দ্রিয় জয়াত্মদর্শন যোগ্যভানি ।৪১॥

পদচ্ছেদঃ। সন্ত, ভবি, সৌমনসা, ঐকাগ্রা, ইন্দ্রির, জর, আত্মদর্শন, বোগ্যন্তানি।

পদার্থ:। সন্তং প্রকাশস্থাদ্যাত্মকং তদ্য ভাষ্টি: রজন্তমোধ্যামনন্তিভব:। সৌমনস্যং খেলানভূভবেন মানসী প্রীতি:। ঐকাগ্র্যং নিম্নতেক্রিয়বিবরে চেডস: ছৈর্যং, ইক্রিয়ব্বয় বিষয়-পরাজুখীকৃতানাং ইক্রিয়ালাং
ভাত্মনুবস্থানং আত্মনর্শনযোগ্যতং আত্মন্দিন বিবেকধ্যাতিরূপে বোগ্যতং
সন্তভাষিত্র, দৌমনস্যাঞ্, ঐকাগ্র্যঞ্জ, ইক্রিয়ব্বয়ত্ত, আত্মদর্শনযোগ্যত্থভাষ্ট

অবয়:। ক্রমেণ ভবন্তীতি বাক্য শেব:।

ভাষার্থ:। শৌচাভ্যাসবশত এতে সন্ত্ত্ত্যাদয়: ক্রমেণ প্রাত্ত্ত্ত্তি। তথাহি শৌচাত্ সন্ত্ত্ত্তিঃ, সন্ত্ত্ত্তেঃ সৌমনস্যং, সৌমনস্যাদৈকাত্রং, ঐকাগ্র্যাদিন্দ্রিস্কর: ইন্দ্রিয়-জন্মাদাস্থদর্শন্যোগ্যতং ইতি। কচিদ্কাগ্র্য মিতাত্র একাগ্রতেতি পাঠঃ।

আৰুবাদ। শৌচ হইতে বথাক্রনে সন্তভন্ধি, সৌমনস্য, ঐকাগ্র্যা, ইন্দ্রিয়ন্ত্রয় এবং আত্মদর্শনে যোগাছ হইয়া থাকে।

সমালোচন। আমরা পূর্ব্বে চ্ইপ্রকার খৌচ বলিরাছি, বাফ এবং আন্তর; উহালের মধ্যে বাফ শৌচ আন্তর শৌচের উৎকর্ষকারকমাত্র, ঠীকৃ সাধক নার, কারণ বাফ শৌচ না ধাকিলেও আন্তর শৌচ হইতে পারে। আন্তর শৌচ অন্ত্যাদ করত চিন্তের মালিন্য দূর হইলে প্রথমে সন্তন্তবি হয় অর্থাৎ বিশুদ্ধ সন্তন্তবিক উত্তেক হয়, বিশুদ্ধ সন্তন্তবের উত্তেক হইলে দৌমনস্য অর্থাৎ প্রীতি স্বাভাবিক একটি সন্থানস্থ উৎপর হয়; ঐ আনক্ষ উৎপর হইলে চিন্তের ঐকাগ্র্যা অর্থাৎ একাগ্রাভা হয়। আনালের চিন্ত বে সর্বাদা চঞ্চ

ভাষার প্রতি কারণ একমাত্র জনজোব। ইহাতে স্থ হইবে, ইহাতে স্থ হইবে, এই ভাবিরাই চিত্ত সর্বলা এক বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে ভ্রমণ করে কিন্তু সেই অভিলবিত সভোব কোন ছানে পায় না, কাষেই চিত্তরও ছিরতা লাই, কিন্তু সভোব উৎপন্ন হইলে কামনা উন্দূলিত হন্ন স্তরাং চিত্ত বে কোন এক বিশ্বরে স্থির হইয়া থাকে। চিত্তের একাগ্রতা হইলে ইল্লিয় জর হয়; ইল্রিয় সকল বিষয় হইতে পরাজ্ব্য হইয়া নিজ্বিদ্ধ অবস্থায় স্থিত ত্রা। ইল্রিয়পণ বে স্থা বিষয় অভিমুখে থাবিত হয়, তাহার প্রতি কারণ কামনা বা বিষয়াভিলাব কর্ত্বক প্রেবণ। আমরা প্রেই বলিয়াছি চিত্তের একাগ্রতা হইলে সে কামনা বা বিষয়াভিলাব উন্লূলিত হয়, ইল্রিয়পণ পরিচাশক শূন্য ইন্ন স্থতরাং স্থিরভাব আশ্রয় করে। ইল্রেয় জয় হইলে আস্থাদর্শনে অর্থাৎ প্রের্বিক বিবেক্থ্যাভি লাভে বোগ্যভা জন্মার; জিতেলিম্ম ব্যক্তিই সমাধি প্রভাবে ক্রমণ প্রকৃতি ও পুরুষের স্বরূপ জানিতে সক্ষম হয়।

সন্তোষাদনুত্তমহুখলাভঃ। ৪২ ॥

পদক্ষেদঃ। সন্তোধাৎ-অমূত্য-সুধলাভঃ।

পদার্থ:। সজোষাৎ তৃফাক্ষররপদ্য সম্ভোষদ্য উৎকর্ষাৎ অনুস্তম স্থানাভঃ; নাজি উত্তমং স্থাং বন্মাং তৎ অসুস্তম স্থাং তদ্য লাভঃ প্রাপ্তিঃ। অ্বরঃ। ভবতীতি শেষঃ।

ভাবার্থ:। সংভোষাধ্যোগিনকথাবিধমান্তরং পুর্থমাবির্ভবতি বস্য বাহুং বিষয় সুর্থং শতাংশেনাপি সমানংন্যভবতি। তথাহি—

ৰচ্চ কাম সুধং লোকে বচ্চ দিব্যং মহৎ সুধং।

তৃষ্ণাক্ষরসূধীস্যতে নার্হতঃ বোড়শীং কশাম্॥

অমুবাদ। সন্তোব হইতে সন্ধাণেকা উত্তম সুধলাত হয়।

সমালোচন। বিষয় তৃকার বিরামের নাম সভোষ। এই সভোষ উৎ-পন্ন চিত্তে এমনি একটি অনির্কাচনীয় তুপ হর বে পার্থিব তুপেরত কথাই নাই, স্পার তুপও ভাহার যোড়নাংলের তুল্য হর না। কারণ, কি স্পায়ির তুপ, কি পার্থিব তুপ, উভয় তুপই কামনা মূলক তুতরাং ভাহারা সর্মসীমা প্রাপ্ত হইতে পারে না, কারুণ কামনার অভ নাই।

কাথে জিয়ে দিনিব শুদ্ধিকায়াৎতপদঃ। ৪০॥

পদক্ষেদঃ। কাষ-ইন্দ্রিয় সিদ্ধিঃ অভিদি-ক্ষয়াৎ-তপসঃ।

পদার্থঃ। কাষঃ শরীরং, ইন্দ্রিয়ং চক্ষুবাদি, কায়শ্চ ইন্দ্রিয়াণিচ ভেষাং-দিন্ধি: উৎকর্ষঃ, অগুদ্ধি: ক্লেশঃ তস্যাঃ ক্ষয়ং হেতোঃ, তপদঃ তপশ্চরণাৎ।

অবয়ঃ। তপ্স: অশুদ্ধিক্ষবাৎ কায়েন্দ্রিয়সিদ্ধি: ভবতীতি শেষ:।

ভাবার্থ:। চান্রায়ণাদি তপশ্চরণাৎ চিত্তক্লেশক্ষয়, তৎক্ষয়াদিনিয়য়াশাং ক্ষমব্যবহিতবিপ্রকৃষ্ট দর্শনাদি সামর্থ্যমাবির্ভবতি কাষস্য বথেচ্ছ মণুমহত্তা-দীনি।

জামুবাদ। তপস্যা আচরণ দাবা জাগুদ্ধির ক্ষয় হইলে শ্রীর এবং ইন্ত্রি-য়ের সিদ্ধি হয়।

সমালোচন। আছাব শক্তি অতি বিভূত এবং জ্ঞানও অসীম; কেংল অজ্ঞানরপ মলহারা ঐ শক্তিও জ্ঞান আছোদিত হইয়া থাকে। চলায়প প্রভৃতি ব্রতের অষুষ্ঠান আরম্ভ করিয়া ক্রমণ যত কঠোর তপদ্যাব আচরপ করিতে থাকে, ততই অজ্ঞানরপ মলেব ক্ষম হইয়া আধ্যাত্মিক শক্তিও জ্ঞানের বিকাশ হইতে থাকে, এমন কি পবিশেষে আছা আপন ইচ্ছামত অতি স্ক্ষ্ম হইতে স্ক্ষেত্রর এবং অতি মহৎ হইতে মহত্তর রূপ ধাবন করিতে পাবে। কথন কীটালু, কথন বা মহাবিরাট মৃত্তিধারণ কবিতে পাবে। ইহার নাম কার্ম বা শরীর দিনি। জ্ঞানের বিকাশ হওয়ায় ক্রমণ সর্কজ্ঞত্ব জ্বে। অতিদ্রন্থিত এবং ব্যবহিত বস্তর দর্শন প্রবাদি হইতে ভূত ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান বাহা কিছু ঘটিয়াছে, ঘটিবে বা ঘটিতে পাবে, তাহা সকলই নথ দর্পনের মত প্রত্যক্ষ হয়; ইহার নাম ইক্রিম সিন্ধি।

্স্বাধ্যায়দিপ্তদেবত। সম্প্রযোগঃ। ৪৪॥

পদক্ষেদ:। সাধ্যায়াৎ ইপ্তদেবতা-সম্প্রবেগ:।

প্লার্থ:। অভীষ্ট মন্ত্র জপাণিঃ স্বাধ্যাবঃ তন্মাৎ তদ্ভাসপ্রকর্ষাৎ ইষ্টা অভিমতা যা দেবতা, তাসাং সম্প্রারাগঃ সমাকৃ দর্শনাদি সহকারিছং।

অবয়:। ভবতীতি শেষ:।

ভারার্থ:। স্বাধ্যায় শীলসা ইষ্ট্রদেবতা বর্শনালি ভবতীতি ভাব:।

ু অনুবাদ। স্বাধ্যার অভ্যাস করিলে অভীষ্ট দেবতার সাক্ষাৎকারাদি লাভ হয়।

সমালোচন। স্বাধ্যার শব্দে মন্তের জপ বা নির্মিত পাঁঠ প্রভৃতি অভ্যাস বলে। উহাতে প্রকর্ষ লাভ করিলে, যে দেবতার উদ্দেশে ঐ মন্তের জপ বা নির্মিত পাঠ করা যার, তাহার সাক্ষাৎকার ও আপনাব অভ্যাত কার্য্যে সহায়তা লাভ হয়। ভাষ্যকার বলেন দেবতা শব্দের অর্থ এখানে কেবতা দেবতা ন্য শ্বহি, সিদ্ধ পুরুষ প্রভৃতিও বুঝিতে হইবে।

সমাধিসিদ্ধিরীশরপ্রণিধানাৎ। ৪৫॥

भनटक्त मः। नगाधि-निक्तिः, न्ने अत्र अभिवास्।

পদার্থঃ। সমাধিঃ উক্তলক্ষণঃ তদ্য সিদ্ধিঃ আবিভাবিং, ঈশ্বর প্রাণি-ধানাং ঈশ্বরপ্রণিধাণকোতাং।

ष्यद्यः । जे देव श्रीविधानाः भवाधिनिकि र्र्डने इंडि(भवः

ভাবার্থ:। ঈশ্বর প্রণিধাণং নাম ঈশবে সর্কাকণ্ম সমর্পণং তত্মাৎ স ভগ-বান্ ঈশ্বর: প্রসন্ন: সন্ অন্তরায়কপান্ কেশান্ পরিজ্তা স্থাধিম্ছোধয়তি, ইতিভাব:।

অত্বাদ। ঈশব প্রণিধান প্রভাবে সমাধি সিদ্ধি হয়।

সমালোচন। ঈশর প্রাণিধান শব্দের অর্থ পূর্বের বলা হইয়াছে। আত্ম-বিস্মৃত হইয়া প্রমেশ্রের সম্প্র ভাবের সমর্পণের নাম ঈশর প্রণিধান, যে ব্যক্তি এইরপ করে ভাহার উপর ঈশরেরও অমুগ্রহ হয়, সেই ঈশরামুগ্রহ অনাধানে ভাহার সমাধির সিদ্ধির কাবণ হয়; ঈশবামুগ্রহে ভাহার অজ্ঞান রূপ আবরণ দ্র হইয়ায়ায়, সে অতি দ্বস্থিত ধ্যেয় বস্তর ও প্রাক্ত স্বরূপ জানিতে পারে।

প্রথম যম ও নিয়মের বিষয় বলিয়া এক্সপে আসনের বিষয় বলিতেছেন।

স্থির সুখ মাসনম্। ৪৬॥

পদচ্ছেদঃ। স্থির স্থাং, আংসনমু।

भनार्थः । चित्रः निषम्भः स्वर स्वकतः ह वर छर आगार्णः स्तिष्ट

অবয়: । আদনং ছিরত্বং ভবতীতিশেষ: া

অমুবাদ। আসন-ছিরতা সম্পাদক এবং সুধকর।

সমালোচন। আসন বলিতে অবস্থানের প্রকার। গ্ল্যের বস্তর প্রাণাঢ় চিপ্তার নাম বোগ। কোন চিপ্তাই বাইতে বাইতে হয় না; এক ছানে অবস্থান না করিলে আর কোন বিষয় প্রণাঢ় চিপ্তা হয় না; ঐ অবস্থান ষতই দ্বিরভাবে অর্থাৎ হস্ত পদাদি অক্ষেব বিক্ষেপ শূন্য হইবে এবং কোন পীড়া দারক না হইবে, ততই চিস্তার প্রগাঢ়তা বৃদ্ধি পাইবে। বেরূপ অবস্থান করিলে হস্ত পদাদি অক্ষ ক্রিয়া শূন্য হইরা দ্বিরভাব ধারণ করে এবং কোন রূপে পীড়িত না হয় (হস্ত পদাদি অক্সের পীড়া হইলে হঃধ হয়, অধিক ক্ষণ অবস্থান করা বায় না) অর্থাৎ বেরূপ অবস্থানে শরীর দ্বির হয় এবং কোন রূপ ক্রেশের অসুতব হয় না, সেইবর্গ অবস্থানের নাম আসন। আসন এই নিমিন্তই বোণের উপবোসী। আসন অনক প্রকার আছে, তাহার মধ্যে ভাষ্যকার এই গুলির উপরোহা । আসন অনক প্রকার আছে, তাহার মধ্যে ভাষ্যকার এই গুলির উর্লেশ করিয়াছেন—পক্ষাসন, বীয়াসন, ভ্রাসন, স্বন্ধিক, দণ্ডাসন, সোপাল্জার, ক্রেকি নিষদন, হস্তিনিষ্কন, সমসংখ্যান, ইত্যাদি। এক্ষলে প্রমূদ্যের লক্ষণ নির্দেশে প্রম্বেদ্ধ কলেবর বৃদ্ধিমান্ত হইবে এবং প্রক্রিয়া না দেখিয়া কেবল বাক্য দ্বারা উহাদের স্ক্রপ ক্রমন্ত্রম্ব করা হুংসাধ্য।

প্রযত্ন শৈথিল্যান্ত সমাপতিভ্যাম্। ৪৭॥

भराष्ट्रनः। <u>अरुष-रेमिशना-व्यनत्तरः त्रमा</u>शिवछा। मृ।

পদার্থঃ। প্রবছো নাম শারীরঃ ব্যাপারঃ তক্ত শৈথিল্যং উপর্মঃ, জনস্তে সমাপত্তিঃ চেডসন্তাদাস্মতরা জবধানং ভাভ্যাং—

অবয়:। আসনং ভবতীতিশেষ:।

ভাবার্থ:। বদা বদা আসনং বধানীতি ইচ্ছাং করোতি ওদাপ্রবৃত্তশ-থিল্যে সতি অক্রেশেনৈবাসনং ভরতি তথা আকাশাদিগতে অনজে চেং চেওসঃ সমাপত্তিঃ অবধানেন তালাত্মং ক্রিয়তে ওদাদ্বোকারা ভাবাদাসনং চুঃধ জনকংভিরতি। ইতি ভাবঃ। অনুবাদ। শারীরিক ক্রিয়ার উপরম এবং অনস্ত বস্ততে ভদাকারে চি-তের সরিবেশ এই গুইটী ক্রিয়া হারা আসন সিগ্ধ হয়।

স্মালোচম। শরীরের কোন রূপ ব্যাপার থাকিলে আসন হর না, এই
নিমিত আসন করিতে হইলে, শরীরের ব্যাপার সকলের একেবারে নিরোধ
করা আবশ্যক। শরীরের ব্যাপারের নিরোধ কবিলে দ্বিরভাবে কিছুকাল
আবশ্যন করা যার বটে কিন্ত কিছু কাল সেইরূপে অব্যান করিলে, হয়ত প্রা
ব্যথা, হাত ব্যথা কি মনে কোনরূপ একটা ছল্ডিডা জন্য ক্রেশের অমুভব
হইলে আর স্থির হইরা অব্যান করা যার না এই জন্য মনের সহিত শরীরের
সম্বন্ধ পরিহার পূর্বক স্থিরতা সম্পাদন করা উচিত; সেইবপ করিতে
হইলে মনকে আকাশাদি কোন অন্য বস্তুতে তদাকারে পরিণত করিরা
সরিবেশ করা উচিত। কোন বস্তুতে সেই বস্তুব সহিত একাকার ক্রিয়া
মনের সন্নিরেশের নাম সমাপত্তি। অনন্তর, সেই বস্তুতে মনের সমাপ্তি
হলে মনের আর শরীরের সহিত কোন সম্বন্ধ থাকে না এবং শ্বিরতা ও হয়,
স্থান্থা তথন হাত ব্যথা, পা ব্যথা বা অন্য চিন্তা জন্য ক্রেশের অমুভব
হয় না; আসনও স্থায়ী হয়।

ততো বন্ধান ভিঘাতঃ। ৪৮॥

भगत्करः। उठः दन्य-व्यनिव्यार्जः।

পদার্থ:। ততঃ স্থাসন প্রকর্ষাৎ হুলানি শীতোকাদীনি তৈঃ সন্ভিষাতঃ স্বাধ্যু:

অধয়:। ভবতীতি শেষ।

অধুবাদ। আসন অভ্যাস করিলে শীতোফাদি অন্য ক্লেশের উছোধ হর না।

সমালোচন। বাহ্ববস্থজান থাকাতেই আমরা শীতোকাদি জন্য ক্লেশ অমুভব করি। কিন্ধ চিন্ত যখন বাহ্য বস্তু, এমন কি আপনার শরীরের সহিত সম্বন্ধ বিম্মৃত হইরা ছিরতা প্রাপ্ত হর, তখন শীত উফ কি সহস্র বন্ধুপাতেও আর ক্লেশের উদ্রোধ হর না। তিমান্ সতি খাস প্রখাসখোর্গতিবিচ্ছেদঃ প্রাণায়ামঃ ৷ ১৯ 🌡

शनरक्डमः। क्यांहैः।

পদার্থ:। তশ্মিন আসনে সতি খাসং বাহুদ্য বায়োরাচমনং প্রধাসঃ কৌষ্ঠদ্য বাষো নি সেরণং তয়োঃ-গতিঃ প্রবাহঃ তস্যাবিচ্ছেদুঃ অভাবঃ প্রাণা-রামঃ তন্নমকষোগান্ধবিশেষঃ।

ष्पवग्नः। कथाए देखिल्याः।

ভাবার্থ:। আসনে সতি তলিমিতক: প্রাণাল্লামো নাম যোগাঙ্গবিশেষো অনুষ্ঠেষো ভবতি। স চ খাস-প্রথাসয়োরেচকপুরক্লারেণ বাফ্রাভ্যন্তবেষু স্থানেষু পতে: প্রবাহাস্য বিচ্ছেদ: অভাবকপ। ইতিভাব:।

অমুবাদ। বন্ধাদন ব্যক্তি শাস এবং প্রশাসের প্রবাহ রোধ করির! প্রাণায়াম কবিবে।

সমালোচন। উকরপ আসন দাবা হস্তপদাদির ক্রিয়া রোধ হয়, শরীরও কিছু পরিমাণে দ্বির হয় বটে, কিন্তু সম্পূর্ণ দ্বিরতা লাভ করিতে পারে না; কাবণ তথন স্বাভাবিক শ্বাস প্রশ্বাসের প্রবাহ থাকায় হ্রাদ্বাদিব কম্পন হয়, আব শরীর সম্পূর্ণ দ্বির না হইলে মনও সম্পূর্ণ দ্বির হইতে পারে না স্কুতবাং শরীর সম্পূর্ণ দ্বিরতা সম্পাদন কবিতে হইলে ঐ শ্বাস এবং প্রখাসেব প্রবাহ বোধ করা আবশ্যক। শ্বাস-প্রশ্বাসের প্রবাহ-রোধের নাম প্রাণায়াম। বাহ্ব বস্তব অভ্যন্তরে প্রবেশেব নাম শ্বাস, এবং আত্মব বায়ুর বহিনি: সারণের নাম প্রশান। যে ক্রিয়া দ্বাবা বাহ্ম বায়ুর অন্তরে প্রবেশ রুদ্ধ হুণ, তাহার নাম বেচক এবং যে ক্রিয়া দ্বারা আভ্যন্তব বায়ুর বহিনি গমন রোধ করা হুষ ভাহার নাম প্রক; এই উভয় ক্রিয়া রোধ করিয়া অন্তরে বায়ু ধারণের নাম কৃত্মক। বৈচক, প্রক, কুন্তক, এই তিন্টিকেই প্রাণায়াম বলে। কেহ কেহ কেবল কুন্তককেই প্রাণায়াম বলিয়াছেন। এক্ষণে ঐ প্রাণায়াম কত প্রকার হুইতে পারে তাহাই বলিভেছেন।

বাহাভাত্তরস্তস্তর্তিদেশ কাল সংখ্যাভিঃ পরিদৃদ্রোদীর্ঘ সুক্ষ্যঃ। ৫০॥ পদচ্ছেদ:। বাহ্য, অভ্যন্তর, স্বস্তুর্ত্তি:, দেশ-কাল-সংখ্যাভি:, পরিচৃষ্ট দীর্থ-সূক্ষঃ।

পদার্থ:। বাহান্যপ্তরস্ততা বৃত্তয়োষদ্য স বাহাবৃত্তিং, অভ্যন্তবর্তিং তাত্তর্তিক। দেশং নায়াগ্রাৎ দাদশাস্লিপর্যাত্তমানবিশেষঃ রেচকদ্য; প্রক্সাত্ আপেষ্ণতলমামন্তকবিষয়ং, কুত্তকমান তহুভয়াবস্থানং বিষয়ঃ, কালঃ ফ্লণাদিঃ, সংখ্যা একয়াদিঃ তাভিঃ পবিদ্ধঃ উপলক্ষিতঃ দীর্যস্ত্রমানং দীর্যস্ত্রমানং তাভিঃ পবিদ্ধঃ উপলক্ষিতঃ দীর্যস্ত্রমানং

অৰয়:। ভবতীতি শেষ:।

ভাবার্মঃ ! প্রাণস্য আষায়ঃ প্রাণায়ায়ঃ, স চ প্রাণায়ায়ঃ, প্রথমভন্তাবৎ বিধিবাভবতি বাহুর্ভিঃ, অভান্তরর্ভিঃ, স্বস্তর্বভিঃ, ষত্র প্রাণায়ায়ে প্রধানেন রেচকেন গতিবিচ্ছেদে। ভবতি স বাহুর্ভিঃ রেচকোনাম, যত্র খাসেন প্রকেণ গত্যভাবো ভবতি স অভ্যন্তবর্তিঃ প্রকনামা প্রাণায়ায়ঃ, যত্রোভযোঃ খাস প্রখাসয়োবভাবঃ স স্বস্তর্বভিঃ কৃত্তকনামা প্রাণায়ায়ঃ। ইত্যয়ং বিবিধঃ প্রাণায়ায়ঃ দেশকালসংখ্যাভিঃ পবিদৃষ্টঃ এডাবদেশেন, এতাবতাকালেন, এতাবত্যা সংখ্যয়া বা ব্যবচ্ছিলো ময়া রেচকাদিঃ কর্ত্ব্য ইত্যেবমধাবিতঃ দেশো যথা নাসাগ্রাৎ প্রাদেশদাদশাক্ষ্ ল-হন্তাদিপরিসিতো বাহ্নদেশা রেচকান্য বিষয়ঃ, প্রক্স্যাপাদতল্মামস্তক্ষাভ্যন্তবন্থানং বিষয়ঃ ক্তর্সম্য রেচকপ্রক্ষোঃ বাহ্যান্তবদেশো সম্ক্রিতাবেধ বিষয়ঃ। কালঃ ক্ষণঃ ভেন পরিদৃষ্টঃ এতাবৎ ক্ষণংবেচকাদিঃ কর্ত্ব্যে ময়েতি নিশ্বভঃ সংখ্যাভিঃ পবিদৃষ্ট ইয়তো বারান্ কর্ত্ব্য ইতি নিয়মিতঃ সন্ দীর্ঘ, স্ক্রমংজ্বকো ভবতীতি ভবেঃ।

অনুবাদ। সেই প্রাণাধাম তিন প্রকাব বাহুর্তি, অভ্যন্তবুর্তি এবং স্তস্তার —এই তিন প্রকার প্রাণাধাম আবাব দেশ, কাল এবং সংখ্যা ছারা নিয়মিত হইয়া দীর্থসূক্ষ নামে অভিহিত হয়।

সমালোচন। প্রাণায়াম শক্তের সাধাবণ লক্ষণ করিলেন "খাস প্রখাসের গতিরোধের নাম প্রাণায়াম" খাস বলিতে নিখাস টানা, প্রখাস বলিতে নিখাস ফেলা; যথন আমরা কেবল নিখাস ফেলি, তথন খাসের গতিরোধ হয় নিখাস টানা বন্ধ হয়, আরে শ্বংন আমরা কেবল নিখাস টানি তথন প্রখাসের

গতিরোধ অর্থাৎ নিখাস ফেলা বন্ধ হয়। কেবল নিখাস ফেলার নাম রেচকু এবং কেবল নিখাস টানার নাম পূরক। এক্ষণে দেখ খাস প্রখাসের গতি-রোধের নাম প্রাণায়াম, এইরূপ লক্ষণ করাতে কেবল খাদের গভিরোধের নাম প্রাণায়াম, কেবল প্রখাসের গতিবোধেব দাম প্রাণায়াম অথবা মুগপৎ উভয় গতিবোধের নাম প্রাণাযাম এই ভিনেব এক একটি অথবা সমূদর —ৰুঝাইতে পারে এইজন্য প্রাণাযামশকেব অর্থ নানা জনে নানা রকম কবিশ্বাছেন। কেই বলেন ক্রমণ খাদ প্রখাদের গতিবাধ করিয়া যুগপৎ উভয়ের গতিবোধ কবত অন্তরে বায়ু স্বন্তন কবাকে প্রাণায়াম বলে। যুগপৎ উভয়ের গতি ক্ল কবিয়া অন্তবে বায়ু স্তন্তনের নাম কুস্তক। ভাঁহাদেৰ মতে রেচক পূৰক এবং কুক্তক এই তিনটি মিলিত ছইখা একটি প্রাণায়াম হয। কেহ বা বেচক প্রককে ত্যার করিয়া কেবল কুন্তক করিব। থাকাব নাম প্রাণায়াম বলেন। আর কেহ কেই রেচক, পুরক এবং কুত্তক এই তিনটিব প্রত্যেককেই প্রাণায়াম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। পুত্রকাব পভঞ্জলি এই খেষোক্ত মতের পোষণ কবিয়াই আমা-পের আলোচ্য স্ত্ত্রের অবতাবণা কবিয়াছেন। তিনি বলেন প্রাণা-রাম প্রথমত তিন প্রকার-বাহাবৃতি, আভ্যন্তর বৃত্তি, এবং ভত্তবৃতি। (ব প্রাণায়ামে বেচক দাবা খাদেব (নিশ্বাস টানার) গতিবোধ করা হয়, তাহাব নাম বাছরতি বা রেচক প্রাণাযাম ২০। যাইতে পারে, ষেম্বলে পুরক সারা প্রখানেব (নিখাস ফেলাব) গতিবোধ হয় তাহার নাম আন্তরবৃত্তি বা পূবক প্রাণায়াম বলা বাইতে পারে বখন এক প্রবত্বে খাস প্রখাস এই উভব্যের গতিবোধ কিরা অভবে বায়ু ধারণ করা হয়, তাহার নাম গুক্তর্তি বা কুপ্তক প্রাণায়াম। একদা উভয় গতির বোধ কিকপে হয়, তাহা ভাষ্যকাব একটি দৃষ্টাত ছারা বুঝাইয়াছেন তিনি বলেন বেমন কোন তথ্য বস্তুতে জলক্ষেপ করিলে, তাহার সমুদয় স্থানে জল একেবারে সস্কুচিত হয়, সেইরূপ একদা উভয়ের গতিরোধন্ত সম্ভবপর ৷ উপবে একপ্রয়ত্ব বলিবার তাৎপর্য্য এই বে পর স্তুরে যে প্রাণায়াম উক হইয়াছে, তাহাতে বহুপ্রয়ত্ব আবশ্যক, অতএ্র তাহা হইতে পৃথক্ করিবার জন্য একপ্রয়ত্ব বলা হইল।

बंदे जिदिश ब्यानायाम एम. काल जबर मरशांश्वाता नियमिष इहेशा मीर्थ

সুন্দ্র নামে অভিহিত হয়। দেশ দাবা নিয়মিত,—বেষন আমি এতদূর অবধি রেচক করিব, এতদূব অবধি পুরক কবিব, এতদ্র রেচক, এতদ্র প্রকের পর কুস্তক করিব; কাল দারা নিষ্মিত—ধেমন আমি এঞকণ রেচক করিব, এতক্ষণ পূবক করিব এবং এতক্ষণ কুস্তত্ত কবিব; সংখ্যা দ্বারা নিয়মিত ৰ্থা আ্যায়ি এতবার রেচক এতবার প্রক এবং এতবার কুন্তক করিব। রেচ-কের দেশ নাসাগ্র হইতে প্রাদেশ, ঘাদশালুল, অধবা হস্তাদি পরিমিত বাহ্নদেশ কেহ বলিতে পারেন আমি রেচক দাবা নাসাগ্র হইতে এক প্রাদেশ দূব পর্যান্ত নিখাদ ফেলিব, কেছ বা দ্বাদশাসুল পরিমিত দূর পর্যান্ত নিখাস ফেলিব আর কেহ বা একছন্ত পরিমিত দূর পর্যান্ত নিখাস ফেলিব এইরূপ নিয়ম করিতে পাঁবেন। পাদতল হইতে মন্তক পর্যান্ত আন্তব প্রদেশ-পুর-ইহাতেও কেহ বলিতে পাবেন আমি পাদতল হইতে এতটুকু পর্যান্ত বায় আকর্ষণ দারা পৃষিত করিব, কেহ বা ভাহা হইতে কিছু অধিক এইরূপে মস্তকাগ্র পর্যান্ত বাহ্ব বাষ্ব আকর্ষণ করিয়া পূবণ হইডে পারে। রেচক ও প্রক এই উভয়েব দেশ কুস্তকের বিষয় কেহ বলিতে পারেন। এতদ্র রেচক করিয়া এতটুকু পর্যান্ত প্রণ করিযা কুন্তক করিব ইত্যাদি। এতদূর পধাস্ত বেচক কবিলাম, ইহার নিশ্চ্য তুলার ক্রিয়া দৃষ্টে হইতে পারে অর্থাৎ মনে মনে যতদূত বেচক করিব ছিল্প কবা হইবে, নাসার অগ্র হইছে ততদূরে তুলা রাখিতে হইবে, যদি বেচক করিবাব পর ঐ তুলা উড়ে যাং, বা নড়ে উঠে, তাহা হইলে নিশ্চ্য হইল যে আমাৰ ওতদ্র অবধি রেচক হইয়াছে। প্রকের নিশ্চায়ক পিণীলিকা স্পর্শে যেমন শিদ্সিড়ী হয় সেইরপ শিদ্সিড়ী হওয়া অর্থাৎ আমি যডটুকু অব্ধি পুরক কবিব ছির করিয়াছি আমার প্রক ক্রিয়ার পর যদি পাদতশ হইতে ততটুকু অবধি শিদ্সিড় করিয়া উঠে তাহলে নিল্চর হইল, যে আমার পূরক ঠিক হইয়াছে। কুস্তকে ব্লেচক পূরক এই উভয়ের গতির রোধ হয়, যধন কুস্তক কবিবার পর উক্ত ৰূপ তুলার ক্রিয়া এবং শিশ্সিতী বোধ না হয়, তখন নিশ্চয় করিতে হইবে, যে আমার বুস্তক ঠিক হইয়াছে।

কাল্ছারা নিয়মিত রেচকাদি বধা কাল বলিতে—ক্ষণ। চক্ষুর নিমেষ পড়িতে যে সময় লাগে তাহার চারিভাগের একভাগ সময়ের নাম ক্ষণ, জামি এতক্ষণ অবধি বেচক এতক্ষণ অবধি পূরক এবং এতক্ষণ অবধি কুস্তক করিবু এইরপ দির করার নাম, কাল দ্বারা নিয়মিত। সংখ্যা বলিতে মাত্রার সংখ্যা। একটি লঘু অক্ষর উচ্চারণ করিলে এক মাত্রা হব। আমি দ্বাদশমাত্রা পর্যাস্ত রেচক, পূরক বা কুস্তক কবিব ইত্যাদিরপ দ্বিব কবার নাম সংখ্যা-নিয়মিত। এত মাত্রা পর্যাস্ত পূরক, এত মাত্রা পর্যাস্ত কুস্তক এবং এত মাত্রা পর্যাস্ত ব্রুচক, এইরপ। পূরক দ্বারা বাযুর প্রথম নিবাধে হয়, কুস্তক দ্বারা দিতীয় এবং রেচক দ্বারা ততীয় নিরোধ হয়।

ঐ মাত্র। ভেদে প্রকাশি মৃত্ মধ্য এবং তীত্র হইষা থাকে। এশ্লে ইহাও বক্রব্য যে বিশি স্ত্রে প্রথমে রেচক, তাহার পর পূরক এবং তাহার পর কুস্তকের কথা বলা হইল কিন্তু ব্যবহারে প্রথমে পূরক, তাহার পর কুস্তক এবং তাহার পর বেচক হইষা থাকে। এই জন্য বিজ্ঞান ভিক্লু বলিয়াছেন স্ত্রে যে প্রাণায়ামের ক্রম বলা হইষাছে, উহা গ্রহণ করা উচিত নম্ব, কারণ উহা ব্যবহার এবং পুরাণাদির বিক্লা, পুরাণাদিতে প্রথমে পূরক তাহার পর কুস্তক এবং তাহার পর বেচক এইরূপে প্রাণাদিতে প্রথমে পূরক তাহার পর কুস্তক এবং তাহার পর বেচক এইরূপে প্রাণাধামের ক্রম উক্ত হইয়াছে। এবং ভাষ্যকারও মেই অনুসাবে পূরকের সময় বায়ুর প্রথম উদ্যাত বা নিরোধ কুস্তকের সম্য হিতা। উদ্যাত বা নিরোধ এবং বেচকের সম্য তৃতীয় উদ্যাত বা নিরোধ হয় বলিশাস্থন। এইরূপে দেশাদি নির্মে অভ্যন্ত প্রাণায়াম দীর্ষ ক্ল্যুনপে হয় বলিয়া ক্লা।

বাহ্যাভ্যন্তববিষয়াকেপী চতুর্থঃ। ৫১॥

পদচ্ছেদঃ। বাছ-অভ্যন্তব-বিষয-আক্রেণী, চতুর্গঃ।

পদার্থ:। বাহুবিষয়া নামা হাদশাজুলহস্তাদিঃ অভ্যন্তরো বিষয়া জ্বন্ন
নাভিচক্রাদিঃ ভৌ দ্বৌ বিষয়ে আফিপতীতি বাহ্যাভ্যন্তরবিষয়াক্ষেপী চতুর্থঃ
পুর্বোন্ধাৎ তৃতীয়াৎ কুন্তকাদন্যঃ।

অবয়:। বাহাভ্যন্তর বিষয়ে আজিপ্য পর্য্যালোচ্য বং স্বস্তকপো গতিবিচ্ছেদঃ স চতুর্থঃ প্রাণাযামঃ। তৃতীয়মাৎ কুস্তকাখ্যাদয়মক্সবিশেষঃ,, স বাহাভ্যন্তব বিষয়বপর্য্যালোচ্য সহসা ভপ্রোপলনিপতিতজ্ঞল ন্যায়েন মুগপৎ শুক্তবৃত্ত্যা নিপাদ্যতে অস্ট্ তু বিষয়দ্বয়াক্ষেপ্তকানিরোধঃ। ্বসমুবাদ। বাহ্ন এবং আভ্যন্তর দেশ পর্ব্যালোচনা করিয়া খাস প্রখাসের বে নিরোধ হর, উহাকে চতুর্থ নিবোধ বলা যায়।

সমালোচন। কুন্তক তুই প্রকার, প্রথম ষাহাতে বাফ এবং আভাতব দেশেব আলোচনা থাকে না অর্থাৎ এভদূর বেচক এবং এভটুকু প্রকের পর এই কুন্তক কবিলাম এরপ আলোচনা থাকে না, একেবাবে রেচক এবং প্রকেব গতিরোধ কবা হয়, দ্বিতীয় যাহাতে বাফ এবং আভাতার বিষয়ের • আলোচনা থাকে এভদূব বেচক এভদূব প্রকেব পর কুন্তকেব অভ্যাস করা হয়। ইহাবা দেশ কাল এবং সংখ্যা দারা নিষ্মিত হয়।

ত্ৰতঃ ক্ষীয়তে প্ৰকাশাবৰণং। ৫২।

পদচ্চেদঃ। ততঃ, क्योग त् প্রকাশাবরণং।

পদার্থ:। ততঃ তস্মাৎ প্রাণাধামাৎ ক্ষীয়তে ক্ষীণং ভবতি, প্রকাশস্য বিবেকজ্ঞানস্য আবস্ধং মোহ:।

অবরঃ। ততঃ প্রকাশাবরণং ক্রীষতে ইত্যবরঃ।

অমুবাদ। প্রাণায়ামের অভ্যাস বলে প্রকর্ম হইলে বিবেক জ্ঞানের আববন নত্ত হয়।

সমালোচন। মহামোহ ইক্সজালের মত প্রকাশশীল সন্তথপকে আছোদন করিয়া মনুষ্যকে অকার্য্যে নিযুক্ত করে, যাহাতে সাংসাবিক কর্ম সকল
উৎপদ্দ হয় প্রাণায়ামের অভ্যাসদ্বাবা ঐ মোহ ক্রমণ তুর্বল হইয়া প্রতিক্ষণে
শ্লীণ হয়।

স্ববিষয়াহসম্প্রােরোগে চিত্তস্য স্বরূপানুকার ইবেন্দ্রিয়াণাম্ প্রত্যাহারঃ। ৫০।

্পদচ্ছেদঃ। স্-ৰিষয়-অসম্প্ৰায়োগে চিত্তস্য-স্কাপ অনুকার ইব ইন্দ্রি-যাণান প্রত্যাহাবঃ।

পদার্থ:। স্থানি ইন্সিয়াণি তেবাং বিষয়ং কপাণিঃ তেন অসম্প্রয়োগ স্থ্যাভিম্থ্যেনাপ্রবর্ত্তনং তন্মিন্ চিত্তস্য স্বত্রপানুকার ইব ইন্সিয়াণাং চক্ষ্রা-দীনাং প্রত্যাহারঃ বিষয়েভ্যো নিবর্ত্তনং ভবতি

অবর:। ভবতীতিশের:

ভাবার্থ:। স্ববিষয়া সম্প্রয়োগে চিত্তং ষথা স্বরূপমাত্রে অবতিষ্ঠতে ইক্রি-য়াণ্যপি তথা চিত্তস্যামুকারং কুর্বস্তীব বিষয়েভ্য: প্রতিনির্ভ্য স্বরূপমাত্রে তিষ্ঠতীতিভাব:।

অনুবাদ। আপনার ভোগ্য বস্ত অভিমুখে প্রবৃত্তি না থাকায় ধেন চিত্তের স্বরূপ অনুকরণ করিয়া ইন্দ্রিগণেব বিষয় হইতে ধে নির্ভি, হয়, ভাহার নাম প্রস্তাহার।

সমালোচনা: মধুমক্রিকাপণ বেমন মধুকৰ রাজের অনুসরণ করে সেই চিত্ত নিরুদ্ধ হইলে, তাহার সহিত ইন্দ্রিখগণেরও নিরোধ হয়। ইন্দ্রিয়নি-বোধের নাম প্রত্যাহার।

ততঃ পরমাবশ্যতে ক্রিয়াণাং। ৫৪॥

পদচ্ছেদ:। ভতঃ প্রমা, বশ্যভা, ইন্দ্রিয়াণাম্।

পদার্থ-। ভতঃ অনভবং প্রমা অত্যর্থং বখ্যতা বদীভূততঃ ই ক্রিয়াঁশাং

অন্বয়ঃ। ততঃ ইন্দ্রিয়াণাং প্রমা বশ্যতা ভবভীতিলেব,।

অমুবাদ। প্রত্যাহাবের প্লর ইন্সিয়দিগের সর্কোডোভাবে পরাদ্দ হয়। অর্থাৎ তাহাদিগের উপব বথেষ্ট প্রভূতা করা যাইতে পারে।

পাতঞ্জলবােগ ক্তের দিতীয় অধ্যায় সম্পূর্ণ হইল।

[•] অনেক পুস্তকে ৫২ স্ত্তেরপব—ধারণাস্থ্য খোগাতা মনসং, এই একটি স্ত্ত দৃষ্ট হয়; কিল্প আমাদের আদর্শ পুস্তকে উহা না থাকার আমরা মূলে উহাব উদ্ধাব কবিলাম না। উহার অর্থ প্রাণাযাম অভ্যাস করিলে মনের ধারণা ক্রিয়াব যোগ্যভা হয় অর্থাৎ ধারণা কবিতে সক্ষম হয়।

আমাদিগের জাতীয় চরিত্র।

জাতীয় চবিত্রেব উন্নতি করণ জন্য যে সকল গুণেব প্রয়োজন, আমাদিপের বর্তমান বাঙ্গালীদিগেব তাহা নাই, ইহাই এখন মিল-মেকলের মন্ত্রশিষাদি-গের মত্ত। কিন্তু য়ে জাতির মধ্যে যে বংশে আমাদিগের জন্ম, যে অবিমিপ্ত বক্ত নারণাতীত কাল হইতে আমাদিগেব শিরায় শিরায় প্রবাহিত হইয়া আদিতেহে, সে রক্ত কখনই প্রতিক্রিয়া হীন হইয়া থাকিতে পারে না। আমি বলিবাছি,—আমাদিগের সকল গুণই আছে, তবে বিধি বিড়ম্বনায়, অদৃষ্টের দোখে, বজ্বেনৈতিক কারণে সে গুলি ভল্লাচ্ছাদিত অনলের ন্যায় প্রস্তুর মুর্ত্তিতে বিরাজ করিতেছে। সকলেই জানেন, যে কোন বিষয়ের অভ্যাস এবং চর্ক্তা না রাধিলে, তাহাব উৎকর্ষ সাধিত হয় না বা তাহা সমভাবাপন্ন থাকে না। রাজনৈতিক কারণে আমাদিগের জাতীয় সদ্গুণ-গুলিব উৎকর্ষসাধারণে বহুবর্ষ ধরিয়া বিষম ব্যাঘাত স্বটিয়া আদিতেছে। কাজেই এখন আমাদের সেই সকল গুণ নাই বলিয়া বোধ হইতেছে। কিন্তু সময় প্রবাধ প্রবিধা এবং আদর্শ পাইলে, সেই সকল প্রাক্তা করিবে, তাহাব এক একটী প্রমাণ প্রজানত হইয়া জকন্মাৎ জগৎকে স্বন্তিত করিবে, তাহাব এক একটী প্রমাণ আমান আমান মধ্যে প্রদর্শন করিয়া আদিতেছি।

আমরা ভীত্র কাপুরুষ বলিয়। গণ্য। কিন্ত একমাস পূর্বের কে ভাবিয়াছিল—আমাদের চরিত্রে কলস্কদাতাদিগের মধ্যেই বা কে ভাবিমাছিল বে,
দেই ভীত্র বাঁলালী জাতির একজন প্রাধ্বণ একাকী বেলুনে উঠিয়া চারি
হাজার ফীট উর্চ্ছে শৃত্মমার্গে ভ্রমণ করিয়া একাকী নিরাপদে অবতরণ
করিবেন ? সময় ভ্রমণে ভ্রমণ পাইয়াই রামচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় অসম
সাহসের পরিচয় দিয়াছেন, কিন্তু আমি বলি, একা রামচন্দ্র নহে, সময়
ভ্রমোগ এবং ত্রিবা পাইলে এই বালালা হইতে সহক্র সহক্র রামচন্দ্র এই

মত নানা বিষয়ে অসম সাহস দেখাইতে প্রস্তুত। আমরা সাহসহীন হর্পল বলিয়া গণ্য। মুরোপ হইতে ভারতে বখন প্রথম জিম্মাটিক অভিনেতা আগমন করেন, উথন তাঁহাদিগের সেই অভিনয় দেখিয়া, সাহস দেখিয়া, আমরা স্তান্তিত হইয়াছিলাম; কিন্তু বিংশতি বর্ষ পূর্ব্বে কে ভাবিয়াছিল যে, বঙ্গের নগবে নগরে গ্রামে গ্রামে পঞ্মবর্ষীয় বালক পর্যান্ত অবিকল সেইমত জিম্মাষ্টিক বা ব্যায়াম দেখাইয়া সকলকে স্তন্তিত করিবে? কলিকাতায় यथन व्याचाम मात्रकम व्यामिशाहिल, उथन व्याटमिकान এवং देशवाक मावकम অভিনেতাদিগের অধাবোহণে ধাবন নর্ত্তন কুন্দন প্রভৃতি দেখিয়া সকলে खिखिख दहेश। माटरमब फेक अभारमा कतिराजन, किन्नु और दर्भ शृर्स्त रक ভাবিয়াছিল যে, এই সাহদহীন ওর্বল বান্ধালী—কেবল বান্ধীলা পুত্ৰ নহে— कामलाक वाकाली इटेएड कामलाकिनी वक वमली भर्गाछ व्यक्तिक मिटे चारमतिकान এवर हेरताकिनिश्वव यु अथात्ताहरण धावन, कुमन, नर्जन, প্রভূতি করিয়া কেবল ভাবত নহে—হুদূব সুমাত্রা, বাবা, পিনাং পর্যন্ত গিবা সকলকে বিশ্বিত কবিবে ? কেবল সংখ্যাবদ্ধ বৃদ্ধীয় যুবক গুবভী এই সাহসের পরিচয় দিযতছেন বটে, কিন্ত শিক্ষা সুযোগ সুবিধা পাইলে হাজাব হাজার বন্ধীয় যুবক মুবতী এইমত সাহসেব পরিচয় দিতে পারে না কি? কে ভাবিয়া-ছিল যে, নিজীব নগণ্য জন্ম বাসালী ধূবক সাত সমুদ্ৰ তের নদী পাবে গমন কৰিয়া বিজ্ঞাতীয় লেখাপড়া শিধিয়া, গণ্যমাত্ত সভ্য ইংরাজদিগকে প্রতি-रयां शिष्ठा श्रदीका श्र श्रीका विकास ভাক্তার, বাবিষ্টার এবং ইঞ্জিনিয়ার হইয়া আসিয়াছেন বটে, কিন্ত আবার বলি, সুবিধা সুযোগ পাইলে হাজার হাজার বালালী ছাত্র ইংলতে গিয়া, ইংরাজদিনের মাতৃভাষায়, প্রতিষোগিতা পরীক্ষায়, ইংরাজদিগকে পরাস্ত কবিয়া আসিতে পারে, তাহাবা এমত শক্তি রাখে। কে ভাবিয়াছিল, বাঙ্গালী শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া প্রধানতম বিচাবালয়ের প্রধান বিচারপতির আসনে বসিয়া আপনার আইনজ্ঞতা এবং বিচারশক্তির চূড়ান্ত প্রমাণ প্রদর্শন কবিবে
। কে ভাবিয়াছিল বে, ভারতের সকল জাতির অধুম ৰান্ধালী জাতি বিজাতীয় ভাষায় শিক্ষা পাইয়া রাজকার্ঘ্যের সকল বিষয়ে সম্চ প্ৰশংসা পাইবে ? কে ভাবিয়াছিল বে, ক্ষীণপ্ৰাণ বাসাণী জাতি

শাবার ভারতের সকল জাতিকে পশ্চাতে বাধিয়া রাজনৈতিক ক্ষেত্রে নেতৃত্ব করিবে ? আমি আবার বলিতেছি, আমাদিনের জাতিগত উন্নতির পক্ষে প্রযোজনীয় সমস্ত গুণই প্রজ্ঞভাবে আছে, কেবলমাত্র স্থোগ স্থবিধা পাইলেই, উৎসাহ আদর্শ পাইলেই, সেগুলি বিশেষরূপে প্রকাশিত হইয়া পড়িবে ।

स्वत्त रिनमा निमार्छन (म, देष्ठे देखिया कान्यानिव ममस **र**मनामरनद মধ্যে একশত জন থাটী বান্ধালী আছে কি না সন্দেহ, আৰ আমি এখন বলিতেছি যে, বর্ত্তমান ত্রিটিন সেনাদলে একটীও বাঙ্গালী দৈক্ত নাই। কিন্তু আজি বৃদ্য ব্রিটিম গ্রণমেণ্ট শিক্ষিত বাঙ্গালিদিপকে সেনাদলে গ্রহণ কবিবার বিধি করেন, তাহা হইলে নিশ্চমট সহজ্র সহজ্র বান্ধালী সেনাদলে প্রবেশ করিরা সৃদ্ধ বিষ্যায় এরপ পারদর্শিতা দেখাইবে বে, ব্রিটিস পর্বমেণ্ট তক্ত্রত আত্মাত্মারবানুভব করিবেন। ইহা কেবল মুধেব কথা নহে, ছভের কথা নহে। প্ৰীক্ষা ভিন্ন যথন ইহার মীমাংসা হইবাব উপায় নাই, তথন কেছই এ সম্বন্ধে এখন সন্দেহও কবিতে পারেন না। বাঙ্গালী বলণ্টিয়ার হইবার জন্ম সর্ব্বাগ্রে অগ্রবন্ধী, কিন্তু গ্রব্দেণ্ট সে কামনা পুর্ব করিতে नाताक। त्कन नाताक, जाहा मकरनहे खारनन-रमित खाना जशह खश कथा। বালালী তুর্বল সাহদহীন জাতি বলিষাও গবর্ণমেণ্ট আগত্তি কবিতেছেন না. অতা বাজনৈতিক ওপ্ত কারণ মনে মনে চাপিয়া রাখিয়াছেন। কিন্ত সে কারণটাও ভাল। ইংরাজ রাজপুরুষদিগেয় ভয় যে, শিক্ষিত বাঙ্গালী বস্থিয়ার হইয়া, সৃদ্ধ বিদ্যা শিধিয়া, ভারতে বিদ্রোহানল জালাইবে,— ইংরাজকে তাড়াইবে। কিন্তু ইংরাজ জানিবেন যে, বাঙ্গালী জাতি ইংরাজি মতলবে ইংরাজ জাতির অমুগ্রহে সভাতির উল্ভিসাধন কবিটে বঁতদুর यक्रवान, अवज कान काणि महत्व युवान नहरून। देश्वाक युजिन থাকিবেন, বাঁশালীর অস্থোৎকর্ষ সাধনের তভই সুবিধা হইবে। এমন অবস্থার ইংরাজের অবস্থিতি বাজালীর পক্রে মন্তব্জনক এবং প্রার্থনীয় নয় কিণ ইংরাজকে ভারত হইতে তাড়ান বাঙ্গালী জাতিব প্রার্থনীয় হইতে পারে কি ?

শাবার বলি, আমাদিগের পাছে সকলই, কিন্ত প্রচ্ছনভাবে; প্রবন্ধ

রক্ষিত অব্যবহৃত পদার্থের স্থায় সেগুলি পড়িয়া আছে। প্রথন প্র্যোপ প্রবিধা উৎসাছের প্রয়োজন। কতকগুলি বিষয়ে আমরা গবর্গমেণ্টের জ্বান্ত সুবিধা উৎসাহের জন্য দাবি করিবার অধিকারী, আবার কতকগুলি বিষয়ে আমরা পরস্পরে সুযোগ স্থবিধা উৎসাহ দান করিতে বাধ্য। একপজে গবর্গমেণ্ট বেমন সকল বিষয়ে সুযোগ সুরিধা উৎসাহ দান করিতে ক্ষান্ত, তৃঃধের বিষয় বে, আমরা নিজেও আবার সেইমত পরস্পরের প্রধাগ ত্রিধা উৎসাহ দানে উপস্কু পরিমাণে অগ্রসর নই। সেইটিই আমাদিগের বর্ত্তমানের কলঙ্কের কথা। এ কলঙ্ক মোচন সর্মাদেশি প্রার্থনীয়। আমরা যে সন্ধি ছলে আসিয়া দাঁড়াইয়াছি, তাহাতে পরস্পরের হাত ধরিয়া একভাবে আমাদিগকে অগ্রসর হইতে হুইবে। পরস্পরের হাত ধরিয়া একভাবে আমাদিগকে অগ্রসর হুইতে হুইবে। পরস্পরের হাত ধরাধারি ভিন্ন সহজে এ স্বিজ্বল পার হুইবার উপায় নাই।

এখন এখানে আমাছিলের চুই একটা লোখের কথা না বলা, ভাল ছেখার मा। महा अस्या भेतीरतय अकृषा अधान दुखि। एतात भरक क्रमाद विरामय সম্বন্ধ আছে। " মন্ত্ৰয় স্মাজে বাস করিতে হইলে দ্বার বিশেষ প্রয়োজন। কিন্তু আমবা কিন্তু অতিবিক্ত দ্যাশীল, অতিবিক্ত ক্মমাশীল, হইয়া পড়িয়াছি। দ্যার পাত্রকে দ্যা কব, ভাহাতে দোষ নাই, কিন্তু স্বপাত্তে দ্য়া বিভরণ ° কবিও না, সংসাবে বদি বাস করিতে হয়, ভাহা হইলে দল্লা এবং ক্ষমার দিকে অধিক বেঁক দিলে, অনেক সময় অনেক ম্বলে নিজের স্বার্থ ক্ষতি হয়। স্বার্থ ফাতির সঙ্গে সঙ্গে কুফলও দেখা দেয়। স্বার্থ ত্রিবিহ—ব্যক্তিগত, জাতিগত এবং সমাজগত। বেখানে তোমাব ব্যক্তিগত স্বার্থ লইয়া টানা-টানি, সেধানে তুমি দ্যাব বশীভূত হইষা ক্ষমাব সহিত দে স্বার্থ ত্যাপ করিতে পার বটে, কিন্তু ধেথানে জাতিগত এবং সমাজগত স্বার্থ লইয়া কথা. সেধানে ত্মি সমাজ এবং জাতির এক আংশ স্বরূপে আপন ইচ্ছায়, দ্যার বশে, সে স্বার্থ ত্যাপ করিতে পার না। তোমার জাতিগত রাজনৈতিক ত্বার্থ বা তত্ত্বিকু অপরে জোব কবিয়া দখল করিয়া রাখিবে, আর তুমি দয়ার বশে দখলকাবীর উপর ক্ষমা কবিষা থাকিবে, তোমাব সে অধিকাব নাই। কিন্ত আমাৰিগেৰ যে সেই অধিকার নাই, তাহা এখন ভূলিয়া গিয়াছি। খাবার এই অতিরিক্ত দরার জন্যই আমরা অলকো স্মালেরও খনিষ্ট

করিয়া থাকি। একজন ইংরাজের একজন চাকর একটা প্রসা চুরি করিলে সেইংরাজ তল্পেই ভালাকে প্লিশে বিবে। নিজের সমস্ত ক্ষতি স্থীকার করিয়া সমস্ত দিন আলালতে বিসন্তা, চোরকে দণ্ড দেওয়াইবে, কিন্তু আমাদের কোন ভূত্য এক প্রসার ছলে পাঁচে টাকা চুরি করিলেও আমরা ভালাকে সহজে খুলিশে দিতে চাই না। হয়ত বা কতক মারিয়া ছাড়িয়া দিই। এখানে ইংরাজকে নির্দয় এবং আমাদিগকে সদ্য বলিয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু ইংরাজ চোরের দণ্ড দিলা সমাজের উপকার করিতেছেন, আমরী অলক্ষ্যে সমাজের অপকার করিতেছেন, আমরী অলক্ষ্যে সমাজের অপকার করিতেছি। অতিরিক্ত দ্যার বশে এখানে আমরা সমাজের মঞ্চল ভূলিয়া যাই। কেবল চুরি নহে, আনেক কিন্তু আমরা অতিরিক্ত দ্যা প্রকাশ করি, এরং সেই স্তত্তে আমাদিগের সমাজগত এবং জাতিগত অনেকটা জমসল হয়। দ্যার পাত্রকে দ্যা কর, অপাত্রে কবিও না।

हैरवाकि भिक्तात छर्ग, हैरवास्त्रत विधान वर्तन, आधवा এখন व्यक्तिनछ পত্বাধীনতাবেশ বুঝিয়াছি। এটা হথের কথা। এই ব্যক্তিগত স্তু স্থাধীনতা হইতেই আবার জাতিগত সত্ত স্থাধীনতা চিনিতে পারা বায়। কিন্ত আমরা ব্যক্তিগত সাম্য স্বাধীনতা বুঝিতে পিয়া একটা বড় ভূল করিতেটি। "অমুক একজন প্রধান বাগ্মী, ভাল, ডিনি বাগ্মী আছেন. আমার কি ?" "অমুক একজন রাজনীতিজ্ঞ, ভাল, তাতে আমার কি ?" "অমুক একজন প্রগাঢ় পণ্ডিত, ভাল তাতে আমার কি?" এই বকম একটা অপ্রার্থনীয় ভাব এবন দেখা প্রিরাছে। স্কলেই স্থ-প্রধান হইবার চেরা बिरुष्ट । ७ तिहै। खरण छाल, किछ जाहा विलेशा काहारक ना गानिया क्लाणि कि खान ? स्थायता प्रकल्प दे तिला रहेरल हारे, किस्त तिला स्टेरल চাহিলে, অব্যে বে, নেভার অধীনে চলিতে হয়, তাহা আমরা বুঝিতে পারিতেছি বা। সেই জন্যই শিক্ষিত বাঙ্গালীর মধ্যে প্রকৃত নেতা হইবার সর্বসংখে যোগ্য লোক থাকিলেও আমরা নেতার অনুমবণ করিতে शिधिष्ठिक्ति । अकरणहे त्नुषा दहेबात छेशतुक था अध्यक्ष क्रमा रहेशे कत्, শেই সঙ্গে মধ্যে একজন নেভার অফুসরণ করিতে থাক। নেতা ভিন্ন এবঃ সুকলের সেই নেতার অক্ষরণ ভিন্ন, কোন জাতিই কোন কাজ কুরিতে পারে না। সেনাপতি ভিন্ন বেমন যুদ্ধ চলে না, নেতা ভিন্ন সেইমত জাতির কাজ চলে না। আবার প্রত্যেক সৈন্য বেমন সেনাপতির প্রত্যেক আজ্ঞা পালন করিতে বাধ্য, আতির প্রত্যেক ব্যক্তিও সেইমত নেতাব আজ্ঞামত চলিতে বাধ্য!

আমাদিনের ধর্মরাজ্যে বডই বিপ্লব উন্থিত। শিক্ষিতগুণ আপনাদিগকে হিন্দু বলিয়া পবিচয় দিলেও মূল হিন্দুধর্মের সহিত, ক্রিযা কর্মের সহিত, তাঁহা-দিগেব সম্বন্ধ বড়ই কম, একথাটা বোধ হয় মিখ্যা নয়। আমরা হিন্দু বলিয়া প্রিচ্য দিই, আমাদিগের মধ্যে অনেকেই হিন্দুধর্ম্মের কিছুই জানি না । যে কয়টী প্রতিমা পূজা হয়, তাহাদিগের নাম জানি, কিন্তু সে গুলির উৎপত্তির कावन ज्ञानि ना । श्वामवा श्वान्यक्टे विषयिष्ठ छेनियप नुपार्थी कि छाटा জানি না, পুরাণ গুলিব মর্ম্ম জানি না, পাঠও কবি না, সমাজ সম্বন্ধীয় বিধি গুলিব উদ্দেশ্য কি তলিয়া দেখি না। এখন যে ভাবে আমাদিগের প্রাত্যছিক জীবন অভিবাহিত হইতেছে, তাহাতে ধর্মের সঙ্গে আমাদেব বড় একট। (क्था छना इय ना। **जाल**रय वा विकाला (कार्या कार्या कार्या खरम अ একবাৰ ভণবানের নাম কৰিবাৰ জন্য উপদেশ পাই না । ধর্ম ব্যতীত নৈতিক নির্ম্মলতা এবং পবিত্রতা লাভ কবা যায় না। **আমরা ধর্মকে বাদ** দিয়া কেবল শিক্ষা জ্ঞানেব বলে কতকটা নীতিবক্ষা কবিয়া চলি মাত্র। ধর্মহীন জীবন অবশ্যই প্রার্থনীয় নহে। নিক্ষাজ্ঞান লাভ করিয়া যদি তোমাদেব সাকার মুর্ত্তি পূজা কবিতে অভিলাব না থাকে, ষদি নিরাকার সচ্চিদানল হবির আবা-ধনা কবিবার ভোমার ক্ষমতা হইয়া থাকে, তাহাই কর, হিলুধর্মেও সে ব্যব-ন্থা আছে, আর্ঘ্য ঋষিগণও তাহাই কবিয়া গিয়াছেন। প্রতিমা পূজায় তোমাদের ভক্তি নাই বলিষা, তৃমি হিন্দুধর্ম, হিন্দুসমাজ ছাড়িয়া একটা দতন্ত দল বাধিয়া, পতত্ত জাতি হইবার চেষ্টা করিও না, সাকার পূজাব বিরুদ্ধে দুখায়মান হইও না। যাহাব যাহাতে ভক্তি,তাহাব তাহাতেই মুক্তি। তোমাব নিবাকারে ভক্তি থাকে, নিবাকাবকে চিন্তা করিবার অধিকার ইইয়া থাকে, খরের ছেলে খরে থাকিয়া, সেই নিরাকারেব উপাসনা কর; আর যাহাদিগেব চিন্তাশক্তি নিরাকার চিন্তা কবিতে সক্ষম নছে, ভাহাদিগের জন্য সাকার মূর্ত্তির ক্ষষ্ট হইয়াছে, তাহারা মুক্তির জন্য সেই সাকার মূর্ত্তির উপাসনা করে, কক্ষু না, ভাহাতে ভোমার ক্ষতি কি ?

ভামি এমন বলি না যে শিক্ষিত হিন্দু মাত্রেই ধর্ম হীন। অবশ্য হিন্দু শাস্ত্র মত সকল কার্য্য সম্পাদন করিবা থাকেন এমত শিক্ষিত হিন্দু আছেন বটে, কিন্তু হিন্দু নামে পরিচয় দানকারী অথচ হিন্দুধর্মের সকল মর্ম্ম, সকল বিধি, সকল উপদেশ জানিতে পারেন নাই বলিয়া তাহা মানেন না, এমন শিক্ষিত হিন্দুই অনেক। জাবার সকাব বা নিরাকার কোন প্রকার ইপাসক নহেন, এখন শিক্ষিত হিন্দুও দেখা দিয়াছেন। ধর্ম রাজ্যের এ বিপ্লব অবশাই শোচনীয়। এ শোচনীয় অবস্থা থাকিন্তে দেওয়া কি উচিত ?

আমাদিনের পক্ষে এখন কর্ত্ব্য কি ? আমরা যে সন্ধির মুখে আসিয়াছি, তাহাতে আমাদিপকে অতীত এবং বর্ত্তমান তুই দিকেই তীত্র দৃষ্টি রাধিতে হইবে। মুনি ক্ষিপণ বহুল চিন্তা, বহুল মন্তিক ক্ষর করিষা উন্নতির যে সকল বিধি ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন, তাহাব মধ্যে যে গুলি এখনও আমাদিগের ন্যাজের বর্ত্তমান অবস্থার উপযোগী আছে, দেগুলিকে লইতে হইবেই, আবার পাশ্চাত্য ক্ষপত হইতে নিক্ষা বিজ্ঞান সভ্যতার দ্বারা যে গুলি আমদানী হইতেছে, তাহাব মধ্যে যে গুলি আমাদিগের পক্ষে উপযোগী, সেইগুলি বাছিয়া লইতে হইবে। বরে মাহা আছে, তাহা লইবই, পরে যাহা ভাল অথচ উপকাবী ও উপযোগী করিয়া দিবে, তাহা লইবই, পরে বাহা ভাল অথচ উপকাবী ও উপযোগী করিয়া দিবে, তাহা লইব না, এ প্রতিজ্ঞা এখন চলিবে না। সমযেব গতির সক্ষে দৌড় দিতে হইল, সম্বর্গর উপযোগী সাজে সাজিতে হইবে, নতুবা পশ্চাতে পড়িয়া থাকিবে। তবে পাশ্চাত্য ক্ষপৎ হইতে আমদানী করা যাহা কিছু দেখিব, তাহাই লইব, এ প্রতিজ্ঞা ভাল নয়। কারণ ইহাতে আমবা গুণগুলির সক্ষে সক্ষে দোষগুলিও লইতে পারি এবং কোন কোন কোন বিষয়ে ক্ষরতেওছি। তাহা কি প্রার্থনীয় গ

এখন মধ্মন্ত্রী উষার দ্বিশ্ব স্থক্তর জ্যোতি দেখা গিষাছে। এখন সকলকে জাগাইরা তুল। বিশ্বজন্ত্রী ব্রিটিস সিংহ পথ প্রদর্শকরপে জ্বরাবর্ত্তী হইরা স্থাইতেছে, সম্পুথে কোন ভন্ন নাই। এখন ঐ প্রভাকরের সঙ্গে সম্প্রে কোন ভন্ন নাই। এখন ঐ প্রভাকরের সঙ্গে সম্প্রে কোন ভন্ন নাই। এখন ঐ প্রভাকরের সঙ্গে সংস্থামানিক গন্তব্য পথে উদ্বতির সৌরভ্যায় ক্ষাব্দে প্রবেশ করিতে হইবে; বেলা থাকিতে থাকিতে পৌছিটে হইবে; সুতরাং ক্যাবার বলি, সকলকে জাগাইয়া

ভুল; সচিদানদ হরি নামের জয়ধানি করিয়া, পরস্পারে ভাই ভাই হাত ধরাধরি করিয়া, অগ্রসর হও; মাতৃভূমির নামোচ্চারণ করিয়া ভড় বাদ্রা কর; আর আমি ব্রাহ্মণ বেদ মল্লে আমার্কাদ করি—"ভোমান্বিদের কামনা এক হউক, তোমরা বেন সর্ব্বা প্রকাবে সমাক্রপে একহত হও।"

বোষাই পরিদর্শন।

œ i

Parsee Benevolent Institution. আজ কাল ভারতবর্ধে হিন্দু
ব্যতীত দেশীযদিনের মধ্যে পার্শীদের ন্যায় আর দানশীল জাভি নাই।
নার জেম্ম জি, জি, বাই ও তাঁহার স্ত্রী "আভা" বাই দবিত্র বালক বালিকাদিগের শিক্ষাব জন্য ও দরিত্রের ভবণ পোষণের জন্য, বিদ্যালয় ও অভিধি
শালা নির্মাণ হেড্ (৩০০০০০) তিন লক্ষ টাকা দান করিবা গিয়াছেন; দাতব্য,
পার্শীদের মধ্যে জনেকেবই আছে, কিন্তু সে সকল দাতব্য স্বজ্ঞাতীয়দিনেব
জন্য। দাতব্য, হিন্দুর নিকট নৃতন কথা নহে। ভারতের থথা ভথা হিন্দুর
দাতব্য কীর্ত্তি এখন দেদীপ্যমান। হিন্দুর দাতব্যে স্বজ্ঞাতীয় বিজ্ঞাতীয় সকলেই উপকৃত হইয়া থাকে। আজ কাল কিন্তু হিন্দুদিগের এরূপ দাতব্য লোপ
পাইতেছে। এটুকু ইংরাজী শিক্ষার একটি কুফল।

Fire Temples অর্থাৎ অধিমন্দির। বোধাই সহরে সর্ববিদ্ধ ৩০টি অধি
মন্দিরআছে, তন্মধ্য কতকগুলি গৃহত্বের বাটীতে আছে, সেগুলিতে কেবল মাত্র
গৃহত্বের পরিবারবর্গ উপাসনা করিতে পারেন, অন্যের প্রবেশের অধিকার
নাই এবং আর কতকগুলি সাধারণের জন্য, সেগুলিতে Zoroastrian ধর্মান্ত বলম্বী সকলেই প্রবেশ করিতে পারেন। পার্শীদিগের ধর্মান্ত-প্রয়েজকের নাগ্র Zoroaster; আমাদের ধ্যান মন্ত্র, ই হাদেরও তেমনি তিনি ছিলেন। ক্রপার্শীদিবের অগ্নি মন্দির সম্বন্ধে বিশ্বেষ বক্তব্য কিছু নাই, ই হাদের পুরোহিন্ডেরা এই সকল মন্দিবের ওত্ত্বাবধারণ করেন। তাহার নিযমিত কার্য্য এই, যে তিনি গৃহ মধ্যন্থিত অগ্নিতে সুগন্ধ কাষ্ঠাদি, দিয়া অমুক্ষণ প্রস্ত্রনিত দ্বাধিবেন এবং সেই অগ্নি সমক্ষেত্তিপা সনা আদি করিবেন।

পার্শীদিবের মধ্যে বাঁহারা অশিকিও, তাঁহাবা বেমন অগ্নিউপাসনা করেন, তেমনি চক্র স্থা তারা প্রভৃতির উপাসনাও করিয়া থাকেন; কিন্ত শিকিত লল কেবলমাত্র অগ্নিসমকে সর্ক্রশক্তিমান জগদীখনের উপাসনা করেন। ইউরোপীয় কয়েকজন বিখ্যাত পতি তেরা বলেন, যে পার্শীরা আর্ম্ন উপাসক নহেন। "Dr Hyde তাঁহার পার্শী ধর্ম সম্বন্ধীয় গ্রন্থে বলিয়াছেন:—"The Persians, from the beginning of their existence as a nation, always believed in only one and the same true and omnipotent God. They believed in all the attributes of the 1 nety believed by us; and God is called in their own writings, the Doer, the Creator, the Governor, and the Preserver of the world."

CHO Dosabhoy Framjee Majoria Ance of fire, sun, water and air worship has, however, been brought against the Parsees by those not sufficiently acquainted with the Zoroastrian faith, to form a just opinion. The Parsees themselves repel the charge with indignation. Ask a Parsee whether he is a worshipper of the sun, or fire, and he will emphatically answer—No! This declaration itself, coming from one whose own religion is Zoroastrianism, ought to be sufficient to satisfy the most sceptical. God, according to the Parsee faith, is the emblem of glory, refulgence, and light, and in this view a Parsee, while engaged in prayer, is directed to stand before the fire, or to direct his face towards the sun, as the most proper symbols of the Almighty."

বোদ্বাই সহরেব পথগুলি সর্ব্ধন্তই প্রশন্ত এবং অতি পরিস্থার। রাজ্যার ছই ধাবে কলিকাতাব ন্যায় ফুটপথেব উপর গ্যাশের আলো; ট্যামওয়ে সর্বাদা চলিতেছে, কিন্তু কলিকাতা হইতে বোদ্বাদ্বেণ ট্যামওয়ে অপেক্ষাকৃত অল। তাহার কারণ বোদ্বাই সহরে পাড়াব পাড়ার ট্রেণ চলিতেছে, ট্যাম-ওয়ের তত প্রয়োজন নাই; ভাডাগাড়ি বোদ্বায়ে থ্ব সন্থা। গাড়ীগুলিও ভাল; ৮০, 1০ আনায় বলি, Victoria ফিটন, ক্রহাম, পাক্ষীগাড়ী প্রস্থৃতি, কলিকাতা অপেক্ষা বিস্তর অল মূল্যে, ভাডা পাওয়া যার।

বোদ্বাই সহরেব প্রধান উৎসব এই কয়টি; — দেওধালি, নাবেল পুনাম (এই উৎসবে হিল্বা সমূজ গর্ভে নাবিকেল উৎসর্গ করেন) জন্ম অষ্টমী, মহরম, এবং পার্টু গিজদিগের খন্তীয় উৎসব। এই সকল উৎসবেব মধ্যে দেওয়ালি ও নারেল পুনামের সময় সমাবোহ সর্বাধিক হইয়া থাকে।

বোদায়ে बाইলেই, Caves of Elephanta वाशास्क रणनीरवना "वानिश्री" কতে, তাহা সকলেরই দর্শন করিষা আসা উচিত। Appollo Bander হইতে বোটে কবিয়া অথবা ছোট ছোট steam launch করিয়া অল ব্যয়ে ও অনায়াদে এমন কি সদ্যুদ্দুই এই গিবিগুহা দেখিয়া আসা যায়। এই গুহা বোদায়ের অদ্রন্থিত একটি দ্বীপের উপব। এ গুহা নাদীকেব পাণ্ড গুহা ছইতে বুহৎ। ইহাব নাম Elephanta Caves হইল, ভাহার কারণ, এই দ্বীপের দক্ষিণ দিকে, উপকূল ভাগে, একটি প্রস্তবেব হস্তীর মূর্ত্তি ছিল, এক্ষণে . সে মূর্ত্তি ভাল্লিয়া প্রস্তব স্তুপে পরিণত হইবাছে। সে প্রস্তর স্তুপ এ**ই হী**প হইতে তুলিয়া আনিষা, Victoria উদ্যানে স্থাপিত হইয়াছে। এই সকল খহা কৰে ও কাহার দ্বারা হজিত, তাহাব কোন ইতিহাস পাওয়া বায় না। এইরপ প্রথদ আছে বে, এই বিরি গুহার স্মুর্থে এক প্রস্তর ফলকে ইহার ঐতিহাসিক রুৱান্ত ক্লোদিত ছিল, কিন্তু পট্ গীঙ্গেরা, তাহা সে স্থান হইতে তুলিযা লইয়া গিয়া Lisbon নগরে বাধিয়াছে এবং সম্প্রতি ভুনা ঘাইতেছে বে ভাবতবর্ষীয় কোন এক প্রাচীন বৃত্তান্ত ক্ষোণিত, এক প্রস্তর ফলক, Lisbon এ পাওয়া পিয়াছে; সন্তবত, তাহাই এই মারিপুরীর প্রস্তর ফলক 🕨 এই সকল থিরিগুহায় হিন্দুদিনের প্রাচীন নিদর্শন বিস্তব আছে, বিস্তারিত করিয়া বলিলাম না, তাহার কাবণ, উহাদের প্রকৃত বৃত্তান্ত জানিবার উপায়

দুহি। কিন্ত তাহা হইলেও এ বিবিওহা সকলেরই দেখিরা আসা উচিত। এখান हरेए বোলাই ও সমুজের দুশ্য ছতি কুলর। সহর হইতে বিহার ক্রদ ও "(करनति श्रहा" এक पिरनरे राषित्रा आमा यात्र । विदीत हुन ও शानात्र মধ্যে, স্যাল্সিটি দ্বীপের উপর এক উচ্চ পর্বাতের গিরিগুহার নাম "কেনেরি खरा।" वर्षात् थात्र >०- कि जरा चारक। व जरा Elephanta रहेरड ब्याहीनजब ও दृश्काः अधानकात अक अकृष्टि छश शर्वराजत छिछत अछमूत्र চলিয়া গিয়াছে, বে এ পর্যান্ত কেহ ভরদা করিয়া ভাহার আংদ্যোপান্ত দেখিয়া আসিতে পারেন নাই। কেহ কেহ বলেন বে এই পর্বত গুছা বরাবর স্কুল্বের মত, বোদ্বায়ের ১০৮ মাইল উত্তরে ভামুয়ান পর্যান্ত প্রসারিত। এক-জন পট্ গিজ, এ ওহা কতদূর গিরাছে ভাহা সন্ধান করিবার জন্য, ওহার মুধে জনকতক লোক সংগ্রহ করিয়া, এক বৃহৎ রক্ষ্র এক প্রান্ত তাহাদের ছত্তে ও অপব প্রান্ত নিজে ধরিয়া, এমন কি সাত বণ্টা গিয়াও খেব না পাইছা, নৈরাশ হইয়া ফিরিযা আসিয়াছিলেন। কেনেরি গুহার ভিতর বৌদ্ধ श्वविक्रितंत्र वाम श्वादनत्र विश्वत्र निक्मन अथरना त्रशित्रारकः अथन रव छहारक শরবার গুহা বলিয়া লোকে উল্লেখ করে, দে গুহাটি দেখিলে বোধ বছ বে ডাছা বৌদ্ধদিগের বিদ্যালয় ছিল। এই গুহার ছানে স্থানে সিংহ আসনে ও পদ্মাসনে বৌদ্ধের মৃত্তি আছে। এধানকার বৃহৎ গুহাটি ৮৮ ইফিট দীর্ঘ এবং ০৮ } ফিট প্রশক্ত। এই গুহার, পালী ভাষার প্রস্তরের উপর বিস্তর লেখা আছে। "কেনেরি গুহা" সম্বন্ধে বলিতে হুইলে, বিভার বলিবার আছে किस मि अकन कथा अधन विनयात ममन इटेरव ना। वाशारे विशा विनि क्टनित्र छष्टा ना एवित्रा जामित्वन, छाँहात त्वाचारे एवं। यश्वत नत्र ।

Carlee Caves কালীতহা। বৌদ্ধদিপের এইরূপ বড তথা আছে ভ্রমধ্যে কালীতহা সর্বাণেক্ষা বৃহৎ এবং উহার প্রাচীন নিম্পানগুলি কিছুমাত্র লই হর নাই। শালিবাহনের সময় এই গুহার নির্মাণ হইরাছিল বলিয়া অনেকেই অনুমান করেন। Heber সাহেব এই গুহা সম্বন্ধে বলিয়াছেন মে "Altogether, it would form a very noble temple for any religion." কালীগুহা দেখিতে বাইতে হইলে, জি, আই, পি, রেল দিয়া পিয়া "বোর্ঘাটের" এক শৈল শৃলের উপর Lanowlee নামক এইসনে

নামিয়া বাইতে হয়। Lanowlee বাইবার পূর্বের, Khandalaর এত্ত্বসূত্র মাষ্টারকে, পরদিন প্রভাবে Lanowlee এত্ত্বেসনে একটি টাই বোড়া রাধিয়া বিবার অন্য লিধিয়া ঘাইতে হয়; সে রাত্র Lanowlee এত্ত্বেসনে, বিপ্রাম গৃহে কাটাইয়া, পরদিন প্রভাবে কুক্ষর প্রার্কিতা প্রদেশের দৃশ্য দেবিতে দেবিতে, পুনার পথে তিন মাইল দূরে কালীগুহা দেবিয়া আসা বায়।

• বোশ্বারের ফল মূল প্রসাত্ মৎস্য মাংস বড় উপাদের। সকল মৎস্যেরই স্থান একটু তপ্লে মাছের স্থানের ন্যায়। Pumfled মৎস্য অতি উৎকৃষ্ট মৎস্য; র্গেবিতে পাররা চালার ন্যায়, কিন্তু ভাছা অপেক্ষা অনেক বৃহৎ। বোদ্বাবে আহার্যা দ্রব্য বড় মহার্য; ৮।১০ টাকা ভাল চালের মন এবং বাও স্যেকরিয়া ত্র্য টাকায়।

বোদারের কলগুলি দর্শন করা নিতান্ত আবশ্যক। আমরা কয়েকটি কল্ দেখিরাছি। এখানে দেশীরদিনের প্রায় ৭০। ৭৫টি কল্ আছে। আমি এই সকল কল্ দেখিবার সময়, পরিশ্রম ও সময়ের চমৎকার বিভাগ দেখিয়া আশ্চর্যাধিত হইয়াছিলাম। শেঠ প্রেমচাঁদ রায় চাদেব পুত্র শেঠ ফ্রির-চাঁদ সঙ্গে করিয়া আমাদের এই সকল কল্ দেখাইয়াছিলেন। *

^{* (&}gt;) স্বামরা শেঠ প্রেমটাদের বাটিতে গিয়াছিলাম, তিনি বে গলিতে থাকেন তাহার নাম Love Lane প্রেম গলি, বে বাটাতে থাকেন তাহার নাম প্রেমোদ্যান এবং তাঁহার নিজেরো নাম প্রেমটাদ। এই সকল নামের সাল্খ্য বড় স্থলব।

⁽২) এই সকল কলের কর্মচারী কেবল ইঞ্জিয়ার ব্যতীত আব দ্কলেই
দেশীয়। কোন কোন কলে প্রায় ছই হাজার দেশীয় পুরুষ রমনী,
বালক বালিকা প্রতিপালিত হইতেছে। মিলেব তত্ত্বাবধারকদিগের নেতন
কাহারো ৩০০, কাহারো বা ৪০০, ৫০০, ৬০০; ৭০০, ইহাবো অধিক বেতন
কাহারো কাহারো আছে। ই হাদেব কার্মা অভি ওফ্ডর। মিলে এড
লোক কাম বরে, ইহাদের মধ্যে বিবাদ বিসম্বাদ মার পিট্ সর্বদাই হইয়া
থাকে, তত্ত্বাবধারককে সে সকল বিষয়ে দৃষ্টি রাখিয়া, কাম চালাইতে হয়।
পাঁচে মিনিটেব জন্য মিলের কার্য্য বন্ধ হইলে, মহাজনেব বিস্তব ক্ষতি হইয়া
থাকে। একবার ভনিয়াছিলাম বে, বে নল দিয়া মিলের কলে জল সরবরাহ
হয়া থাকে, সেই নলের মুর্থে ছিল্র আছে, ডাহাতে কয়েকটি সেঁড়ি বাসয়া
ছিল, তথনি মিলের সকল কার্য্য বন্ধ হয়া গেস। কেন কল বন্ধ ছইল

দাক্ষিণাত্যে ব্ৰাহ্মণ।

21

ইতিপূর্ব্বে বলা হইয়াছে বে সারস্বত ও গৌড় ব্রাহ্মণ, পঞ্চ গৌড্রের, অন্তর্গত। কিন্তু, যে সকল ব্রাহ্মণ সরস্বতী নদীর তীর হইলে গৌড় প্রাদেশে গিয়াছিলেন এবং গৌড় হইতে দাহ্মিণাত্যে আসিয়াছিলেন, সেই সকল ব্রাহ্মণ সারস্বত গৌড় বলিয়া অভিহিত হয়েন। কতকওলি ব্রাহ্মণ, যে বহ্মদেশ হইতে দাহ্মিণাত্যে আসিয়াছিলেন, তাহার কোনকোন নিদর্শনও পাওয়া যায়। তাঁহারা মৎস্য ব্যবহার করেন। যে সকল গৌড় ব্রাহ্মণ আবিড় ব্রাহ্মণদের নিকটে থাকেন, তাঁহারা প্রকাশ্যে মৎস্য ব্যবহার করেন না বটে, কিন্তু বাঁহারা গোমন্তকে অন্ত্রিভি করেন, তাঁহাদের মধ্যে মৎস্য ব্যবহার, প্রচলিত আছে। আমনা একলা এখানকার একটা ভোজন গৃহে উপন্থিত হইয়াছিলাম। তথায় মৎস্য দিয়া ব্যহ্মন প্রস্তুত হইয়া থাকে এবং অভ্যাগতিছ্নির মধ্যে যঁহারা ইচ্ছা করেন, তাঁহারা ভাহা ভোজন করিতে পারেন। এখানকার বড় লোককে বাব বলিয়া সম্বোধন করা হয়। ইহা বাবু শব্দের অপল্পন্ধ একপ অনুমিত হইডে পারে।

কতকগুলি ব্রাহ্মণ ত্রিহোত্র (তিরহুত) হইতে আসিয়া এতৎপ্রদেশে অবিছিতি করিয়াছিলেন। তাঁহারা ত্রিহোত্র ব্রাহ্মণ নামে অভিহিত। কিন্ত তাঁহাদের সংখ্যা অতি অন্ধ। দাফিণাত্যে দেশন্থ এবং কোকনন্থ সম্প্রদায় প্রবল। ইঁহারা পৌড় ব্রাহ্মণদিগকে শ্বণার চক্ষে দেবিয়া থাকেন। মৎস্য

কেহই সন্ধান করিয়া উঠিতে পারেন না। মহাজনের বিশুর ক্ষতি হইতে লাগিল, শেষে ইঞ্জিনিষর আসিয়া, অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া, জলে নামিয়া নলের মুখে হাত দিবামাত্র সকল কল চলিতে লাগিল। যাহারা কারণ ক্রিলেন না, তাঁহারা হয়ত ইঞ্জিনিয়ারকে অবতার বিশেষ ভাবিতে লাগিলেন। এই সকল মিলের কার্য্য প্রবালী দেখিলে, ইচ্ছা করে, আমাদের প্রিশ্রম ওসময় এইরূপে বিভাগ করিয়া লই।

আহার করেন বলিয়া গৌড় ব্রাহ্মণগণ তাঁহাদের কাছে অবজার পাত্র মূণা-ব্যঞ্জক শ্রেণ্ট্ শক্ত গৌড় ব্রাহ্মণগণ অভিহিত হয়েন। কিন্তু বলিও শেণ্ট্ শক্ত এবন মৃদ্দ ভাবে ব্যবহৃত হয়, ইহার প্রকৃত অর্থ, শ্রেষ্ঠ এবং বিহান। শেণ্ট্, শর্মণ শক্ষেব অপত্রংশ। গৌড় ব্রাহ্মণ ভিয়, দাক্ষিণা-ত্যের কোন কোন ছানের ব্রাহ্মণগণ মৎস্য ও মাংস ভক্ষণ করেন, কিন্তু প্রাহ্ম বিবাহাদি সমারোহে বর্থন ব্রাহ্মণাদিকে ভোজন করান হয়, সে সময় ইহা ব্যবহৃত হয় না।

শাস্ত্র অমুসারে প্রাদ্ধ কিন্তা অন্যান্য অমুষ্ঠানে আমিৰ ব্যবহার হয়। প্রাচীন কালে ইহা নিবেদিত হইয়া ব্রাহ্মপদের বর্তন করিয়া দেওয়া হইত। এই ব্যবহা অনুসারে, দেশহ এবং কোকলছ ব্রাহ্মপগণও কখন কখন কার্য্য করিয়া থাকেন। ইংরাজী ১৮৮৪ সালে, আলিবাগ নামক ছানে, একজন কোকসছ ব্রাহ্মণ, একটা বজ্ঞ করিয়া, ২২টা মেষ বলি দিয়াছিলেন এবং বজ্ঞ শেষ হইলে, সেই মেষ মাংস রন্ধন করত ব্রাহ্মপদের ভোজন করাইয়া-ছিলেন।

দাক্ষিণাভ্যের গৌড় ব্রাহ্মণদের অনেক গুলি গোত্র। তমুখ্যে নিম্নিণিত কম্মেকটী প্রসিদ্ধঃ---

(১) বাৎস্য (২) কৌণ্ডিল্য (০) কৌশিক (৪) তর্ম্বাজ (৫) বলিষ্ঠ (৬) জামদ্য্য (৭) থ্যাদ্পল্য (৮) জাত্র (৯) কুৎস্য, সাংখ্য এবং সিদ্ধি (১০) গৌত্র (১১) জালিরস্ (১২) নৈজ্ব (১৩) কাশ্যপ (১৪) বিশ্বামিত্র (১৫) শাণ্ডিল্য (১৬) ধনঞ্জর (১৭) সংগ্যারণ (১৮) পর্গ। ই হালের মধ্যে বাৎস্য গোত্রের ত্রাহ্মণই অধিক। কৌণ্ডিল্য পোত্র তাহার নিম ছল অধিকার করিয়াছে। প্রাচীন কালে, ই হারা চারি বেদই অধ্যয়ন করিতেন। কিন্তু কালে ই হাল ক্ষের মধ্যে কেবল ক্ষেদ্রেরই চর্চচা রহিল এবং এই নিমিন্ত ই হারা ক্ষেণী। বিলয়া অভিহিত।

বে সকল ত্রাদ্ধা এতংপ্রবেশে আগমন করেন, তাঁহাবা শাক্ত সম্প্রদায়
ভূক্ত ছিলেন। তাঁহারা বঙ্গদেশ হইতে আসিবার সময়ে, তাঁহাদের কুক্ষ বেবতা হর পার্বভীকে সঙ্গে লইয়া আসেন। এখানকার ত্রাদ্ধাণাণ বলেন বে, বার্ষালার উত্তর প্রদেশে তানীরথী তারে একটা ক্ষেত্র আছে, তাহার

नाम माजितिम अवर अरे शान रहेटा रव-नार्सछोत मूर्जि मानीछ रहेशाहिन. বলিয়া, এডনকলে, খিবের একটা নাম মাজিখ বা সজেখ হইয়াছে। গোমজ-কের অন্তর্গত কব্ড়ে নামক একটা ক্লেত্রে, গৌড় ব্রাহ্মণদিণের গুরুকুলের একটা মঠ আছে। ইহার নাম কৈবল্য মঠ। এই মঠের অধিকারী শ্রীমৎ পর্মহংস শ্রীমং অর্ম্যানন্দ সর্মতী হামী। এরূপ প্রবাদ বে, উত্তর দেশ হইতে গৌড পাদাচাৰ্য্য ৰামক এক ব্যক্তি আসিয়া এই মঠটা ছাপিত করিয়াছিলেন। কিন্তু ইহা যে কোন সমরে প্রভিষ্টিত হুইয়াছিল, তাহা काशात्र विविष्ठ नारे। वत्रणात्र व्यक्षिणिल, धरे मार्ठत वास निक्तीर कना, মালে মাদে বৃত্তি বিয়া থাকেন। এই মঠের শাধা চারিদিকে পরিব্যাপ্ত हरेग्राह्म। उत्रत्या, बरे कबकी चात्नत्र मर्ठ व्यक्तिक:-कानी, व्यक्तान, ব্ৰহ্মাবর্ত্ত, নাদিক, বালকেখর (বোদ্বাই), রামেখর,গোকর্ণ, ধানাপুর, দোনৌড়ে ' धर (दलगाँ । धरे नकल मर्छद कार्य निर्वदार कना, नाना शास्त्र बाका ও ধনী ব্যক্তিগণ অথের ধারা সাহায্য করিয়া থাকেন। প্রায় চারিশত বৎসর পূর্বে, ই হাদের নধ্যে কতকগুলি ব্রাহ্মণ বৈষ্ণব সম্প্রদায় ভুক্ত হয়েন। চৈতন্য দেব, এ প্রদেশে ধর্ম প্রচার করিতে আসিয়াছিলেন এবং তাঁহারই • প্রচারের ফলে যে এডদকলের লোক হরিভক্ত হইয়াছিলেন, তাহাতে আর সন্দেহ করা বায় না। এই বৈফব সম্প্রদায়ের তুইটী মঠ আছে:-একটা কাশীতে এবং আর একটা গোকর্বে।

গোড় ত্রাহ্মণগণ শান্ত আলোচনার কাল বাপন করেন। ই ছালের মধ্যে যাঁহারা বৈদিক, তাঁহারা শুদ্রের পৌরোহিত্য কিন্তা দান গ্রহণ করেন না। বৈদিকদের মধ্যে, কএক জন উত্তম পণ্ডিত আবিভূতি হইরাছিলেন, তন্মধ্যে, বেলগাঁরের লক্ষণ ভট্ট উপাধ্যার , কর্ণাটকের বেদযুর্ত্তি নারায়ণ ছট্ট ওবং লক্ষণ ভট্ট, বিশেষ প্রসিদ্ধ। গৌড় ত্রাহ্মণদের মধ্যে ডিক্ল্কের সংখ্যা আর। ই হাদের অনেকেই বৈষয়িক কার্য্যে ব্যাপৃত। অনেকে কারকুণ অর্থাং কেরানী এবং পহোলী অর্থাং শিক্ষকের কার্য্য করেন। পহোলী পণ্ডিত শব্দের অপত্রংশ। গৌড় ত্রাহ্মণদের মধ্যে কেহ কেহ কুলকর্নী ও শেশপাত্রের কার্যন্ত করেন। যাঁহারা সমস্ক গ্রামের আর ব্যয়ের ছিসাব বাবেন, তাঁহারা কুলকর্নী নীমে অভিহিত হয়েন এবং বাঁহারা সমুক্ষ

পরপণার ্লাল্যাল্য , তাঁহাদের দেশপাণ্ডে বলে। ই হাদের মধ্যে ক্রেহ্ কেই দেশীর রাজা ও মোগল অধিপতির অধীনে মন্ত্রী ও অন্যান্য উচ্চপদ লাভ করিয়াছিলেন। কাহার কাহার জায়গীর আছে, এবং কেই কেই উরম রূপে ব্যবদা চালাইভেছেন। সম্প্রতি ই হাদের মধ্যে কেই কেই ইংবাজী ভাষার বিশেষকপ প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছেন। বোয়াই হাইকোটের বিচারপতি খ্যাত নামা কাশীনাথ ত্রাম্বক তেলাং এবং স্থবিখ্যাত প্রত্তত্ত্ববিং ও পণ্ডিত রামকৃষ্ণ গোপাল ভাতারকব—গ্যেড় ব্রাহ্মণ। এতদক্ষের গোড় ব্রাহ্মণদের ভাষা গোমস্থকা। ইহাব সহিত্য মারহাট্টি ভাষার অনেক সাদৃশ্য আছে। কিন্তু নানা ছানে বিশ্বিপ্ত হইয়া পভাতে ই হারা ই হাদের নিজ্ম ভাষা বড় ব্যবহার করেন না। মহারাষ্ট্র দেশবাদী গোড় ব্রাহ্মণগদ মাবহাট্টা, কর্ণাট বাদীগণ কানাবাড়ি এবং মালবার বাদ্যাগণ, মালবারী ভাষা ব্যবহার করিয়া থাকেন। কিন্তু দেখা গিয়াছে যে, আপ্রশ্বাপন গৃহ মধ্যেও ই হাবা গোমস্থকী ভাষায় কথাবার্ত্তা কহেন।

গৌড ত্রাহ্মণগণ যে ছলে অবস্থিতি করেন, সেই স্থানের আচার ব্যবহার অবলম্বন কবিয়া থাকেন। তবে তাঁহাদের মধ্যে যাহা বিশেষ কপে প্রচলিত তাহা বিরুত করিতেছি। শাস্ত্র নির্দিপ্ত আট প্রকার বিবাহের মধ্যে, ত্রাহ্মন বিবাহকে তাঁহারা শ্রেষ্ঠ বলিয়া স্বীকার করেন। শাস্ত্র অনুসারে ই হারা কন্যাকে নানা অলক্ষারে বিভ্ষিত করিয়া, তাঁহাকে বিদ্ধান ব্যক্তির হস্তে অর্পণ করেন। ই হাদের মধ্যে, কন্যা বিক্রয় অভিশয় দৃষ্ণীয়। কন্যা বিক্রয়কে ই হারা নরমাংস বিক্রয়ের তুল্য হেয় বলিয়া বিবেচনা করেন। ই হাদের মধ্যে পাত্র ক্রাহ্মণ পাওয়া কঠিন, কাবণ ই হারা এ কার্যাটীকে হেয় জ্ঞান করেন। ই হারা জ্বাতি নির্দিশেষ, হরিদাস, প্রাণ্টিক, সাধু, পণ্ডিত, বিদ্যার্থী এবং ভিক্কক প্রভৃতির সাধ্যামুসারে অভাব পুরণ করিয়া

^{*} ইঁহারা কীর্ত্তন করিষা থাকেন। প্রাথই হরির কথা কছেন বলিয়া ইঁহালের নাম হরিদাস। তিন চারি জনে একত্রিত হইষা কীর্ত্তন হইয়া থাকে। কথক মহাশয় সমুখে দাঁড়াইয়া শাল্পের কোন কোন অংশ ব্যাখ্যা দেবতার গুণ কীর্ত্তন এবং কোন কোন সাধুর চরিত্র বর্ণনা করেন। মধ্যে মধ্যে ব্যাখ্যানের কোন কোন ভাব কইয়া সংগীত করেন। তাঁহার পশ্চাতে

शाक्ता भर-छेभकांत्र माधन हे हारम्ब बीवरनंद अकी खणा अमन रम्धा नियारक रा, निरक वन कतियां है हाता अनरतत जनकात करतन। है हात्री ্যমন পর-উপকার করেন, অপর কর্তৃক উপকৃত হইলে, তাঁহার কাছে সেইকপ বিশেষ কপে কুতজ্ঞতা স্বীকার করেন। গৌড় ব্রাহ্মণগণ তাঁহাবের পূর্ব্ব नुक्रवरम् त शोतर्यः जाभनामिश्ररक त्नीत्रवाषिक विरयहन। करत्रन । छाष्टात्रा প্রকীয় তেন্তে তেজীয়ান। কোন ব্যক্তির তোবামোদ করা অভি হের জ্ঞান করেন। জাতীয় আচার ব্যবহারের বাহাতে কোন রূপ বৈলক্ষণ্য না হর, তৎপক্ষে তাঁচাবা বিলক্ষণ দৃষ্টি রাখেন। কোন ব্যক্তি বিরুদ্ধ আচরণ করিলে তিনি সমাজ কর্ত্ক দণ্ডিত হয়েন। ই হারা অলেতেই ভুঞ থাকেন। ই হা-দেব উমতি পঞ্চেইছা একটা অম্বার। এই নিমিত্তই ই হারা অপর স্থানে याहेए छेरनानी इन ना। कान कार्या नानुष ना शाकिरन, अवर निष • शास्त्र वाहित्त निशं अभित्र मध्यमात्त्रत्र आहात् वावहात्र अवनेष ना रहेत्न, लारक यन मरकीर्व छाव धात्रम करत । এই छावती हे हारान यादा मिकड হয়। ইঁহারা পরস্পার পরস্পারের কুৎসা করিয়া থাকেন। চারিশভ বৎসর পূর্বের, গৌড় গ্রাহ্মণগণ এক সম্প্রদায় ভুক্ত ছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে ্থেষভাব প্রবল হওয়াভে, তাঁহারা আর সন্তাবে ধাকিতে পারিলেন না। ক্রমে তাঁহারা নানা দলে বিভক্ত হইলেন।

গৌরাঙ্গ স্তোত।

জন্ব প্রট-ত্যাতি-হর পীতকলেবর নদিয়া-নগর-নটবর হে। জন্ম উন্নতকল্ব বাহুরুহত্তর ভালবিপুলতর ভাকব হে॥ ১

একজন তানপ্রায় সূর দের এবং একজন পাধোরাজ বাজায়। আজকাল, কোন কোন কথকের সজে হারমোনিয়ামও থাকে। গ্রোতাদের আমোদের জন্য কথক ঠাকুর কখন কথন হস্যিচ্ছলে গলের অবতারণা করেন। ধেব মন্বিরে এবং গৃহছের বাটাতে কীর্ত্তন হইরা থাকে।

नवजीवन ।

- শ্বর পণ্ডিতশশ্বরবদনমনোহর
 থাহনগতিবকুঞ্চর হে।

 শ্বর মৃতিতশেধর বক্তাম্বরধর
 দঞ্জকশিতকব ভারর হে॥ ২
- জন্ত করজ-সুন্দর-বেমু-ধনুঃ-শ্ব-শোভিত্যট্কর ভর্হব হে।
- জয় পাদসবোবর পক্ষজ-সুন্দর সেব্য-নিরস্তর-সুর-নর হে॥৩
- জয় হরিকীর্ত্তন-পর পুলকিড-নিরন্তর কদম্বকেশর তত্ত্বর হে।
- জন্ত প্রেম-পদ্মোঝর ঝরিত-মনোছর নয়নেন্দীবর স্থার হে॥ ৪
- জয় পৃঞ্জিত-শঙ্কর-ব্রহ্ম-পূরন্পর নামসুধাকর সাগর হে।
- জয় নক্ত-গুণাক্র-নাম-গণিত-কর শেষাগ্রম-পর-শেধর ছে॥ ৫
- জন্ম ত্বং বিশ্বস্তর বিশ্বকল্মহর লক্ষ্মী-প্রিয়তর সহচর হে।
- জন্ম মুম্বজ-ফুরাস্থর মনসংগাচর নিধিল-চরাচর শক্ষর হে॥ ৬
- কর ক্ষাভ্যন্তর বাহ্নকলেবর, রাধা-চ্যাতি-ভর ভাশর হে।
- জন্ম ভক্ত-ছদ্য-চর ভক্তি-রসাকর ভক্তি-ভক্তন-পর তমু-ধর হে॥ १

জন্ম ত্যক্ত-বিনশ্বর-বিষয়-বিষাক্ত ভক্তাকৃতি-ধন ঈশ্বর হে।

জন্ম কাম-বিজয়-কর, কান্তা-পরিহর, রঞ্জিত-কাত্র-কিন্তর হে॥৮

জ্ম তৃষ্টোজ্ ভি-কর দীন দরাপব খোর-তিমির-খর-সংহয় হে।

জন্ম কলি-কলুষাত্মর-নিপ্মীড়িডান্তর শান্তি-প্রধাপুর অব হর হে ॥ ১

জর ভীম ভরকর-তরক্ষ-তৃত্তর-সংস্তি-সাগর তরি-বব হে।

জগ বিপ্রহ-মন্দিব-ভোগ-গরল-ধব-দংশন জর্জের-শীকর হো॥ ১০

জন্ম ত্বিত-জন্ম-নর-বাঞ্ছিত-জলধর প্রোম-স্থান্ধ-নির্ময় হে।

জন্ম প্রেম-বিতর চির-চিহ্নিত-চামব-তোমব-ধর্পর-পদ-বর হে॥ ১১

কথাটা কি ঠিক?

এখন বান্ধালার স্বাধীনমতবাদ প্রকাশের যুগ দেখা দিয়াছে। স্থান ই য়াট মিলেব দোহাই দিয়া এখন সকলেই স্বাধীন মতবাদ প্রকাশ করিবার অধিকার চাহিতেছে। তুমি শুন, আব নাই শুন, কথাটা ঠিক হউক, আর নাই হউক, স্বাধীন ভাবে যে কোন বিষয়ে আমার মতবাদ প্রকাশ করিবার অধিকার আছে, মিলের নজির দেখাইয়া, এখন ইংরাজি শিক্ষিত বা অন্ধ-শিক্ষিত বার্রা দাবি করিতেছেন। মিলের দোহাই দিলেও বেমিল এবং বেঠিক কথাই অনেক কালে বাজেশ সেই বেসুরা ব্রেডালা কথা ওলায় কাল বালা-

পালা করিলে, আব ছির থাকিতে পারি না । বিবক্তি নিজে আসিরা উত্তেজিত করিয়া তুলে। কাজেই আবার তু কথা বলিতে হর্ম। আমি বলিলেও তুমি কিছু করিতে পাব না, কাবণ আমিও মনে করিলে, মিলের দোহাই দিয়া, আমারও স্বাধীন মতবাদ প্রকাশের অধিকার আছে, এমত দাবি করিতে পারি।

এখন অনেক ইংরাজি শিক্ষিত বাবুর মূখে শুনিতে পাই যে, আপনা-দিগেব খোবেই ব্রাহ্মণেবা এখন অবনতি পাতক্য়ার পচা পাঁকে পডিয়াছে। কথাটা কি ঠিক ? আমি বলি, সম্পূর্ণ বেঠিক – বেমিল—মিধ্যা।

তুমি বলিতেছ, "ব্রাহ্মণেরা আর্থ্যজাতির মকল বর্ণকে বলপূর্মক, আপনাদিগেব অধীনে দাসরূপে বহ্না কবিষা, সকল বর্ণের উপর আধিপত্য করিত।
এখন ব্রাহ্মণেরা নিজের দোষেই তাহার প্রতিফল স্বরূপ সেই প্রভুত্ব
হাবাইয়াছে। এখন আর ব্রাহ্মণদেব কেই তেমন মান্য করে কি ? কখনই
না। তবেই বলিতে হয় যে, এখন ব্রাহ্মণদের অধোগতি হইয়াছে।"

আমি বলি বাপু। কথাটা বড়ই ভুল। ভোমাদের সংস্কার যে, ব্রাহ্মণেরা বলপূর্বক অন্যান্য জাতির উপর প্রভুত্ব করিতেন! আমি বলি, এ সংস্কারটা মুলেই ভুল। সমস্ত শাস্ত্র, পুরাণ, ইতিহাস খুঁজিয়া দেখ, সমস্ত আপ্রবাক্যের অনুসরণ কর, দেখিতে পাইবে, পাশবিক বল বা অস্ত্রবলের সহিত কোন ব্রাহ্মণেরই কোন সংশ্রব ছিলনা। "বলপূর্বক প্রভুত্ব" বলিতে গেলে, সেই পাশবিক বল বা অস্ত্রবলের সহায়তাব প্রয়োজন। ভুমি সমগ্র সংস্কৃত গ্রন্থ, সমগ্র শাস্ত্রাদি মন্থন করিয়া, এমন একটি নিদর্শন উত্তোলন করিতে পারিবে না, যে, ব্রাহ্মণেরা অমুক স্থানে অস্ত্র প্রয়োগ বা শাবীরিক বলপ্রয়োগ করিয়াছিলেন। পরভ্রামের কথা বলিতে পার বটে, কিন্তু পরভ্রামের প্রতিজ্ঞা এবং জন্মরুজান্তটা পড়িলে, চুপ করিয়া থাকিতে বাধ্য হইবে। যাহা হউক, ব্রাহ্মণেরা যথন পাশবিক বা অস্ত্রবল প্রয়োগ করিতে জানিতেন না এবং করিতেনও না, তথন কিন্তাপ বলিতে পার যে, ব্রাহ্মণেরা বলপূর্বক আধিপত্য করিতেনও না, তথন কিন্তাপ বলিতে পার যে, ব্রাহ্মণেরা বলপূর্বক আধিপত্য করিতেনও মার একটা কথা—যদিই কেহ বলপূর্বক আধিপত্য করি কেন প্রার্থ্য করিছেয়াই—দ্বীর্থণারী হইয়াছে গ বলপূর্বক

জাবিপত্য করিতে যাইলেই প্রকৃতি তোমার বিক্তরে দাঁড়াইবে, এবং সমষ
পাইলেই তোমাকে হু পারে মাড়াইবে। ইতিহাসকে জিজ্ঞাসা কর, সে
এ কথার সাক্ষ্য দিবে। এক দিন নয়, এক বর্ষ নয়, য়ুগের পর য়ুগ, সহক্র
বর্ষের পর সহক্র বর্ষ ধরিয়া ব্রাহ্মণেবা বর্ধন আপনাদিপের প্রাথান্য রক্ষা
কবিষা আসিয়াছেন এবং আসিতেছেন, তর্থন কিরপে বলিবে যে, ব্রাহ্মণেরা
বাহুবল এবং জারুবলে প্রভুত্ব করিতেন ? তাহা কথনই বলিতে পার না।

শ্বেশ্য প্রাহ্মণেরা শ্বন্যান্য বর্ণের উপব আধিপত্য কবিতেন। কিন্ধ। কিন্ধের গুণে? কেবলমাত্র ধর্মা, বিদ্যা, জ্ঞান, বৃদ্ধি, নৈতিক নির্ম্মলতা এবং পবিত্রতার দ্বাবা আহ্মণগণ আধিপত্য কবিতেন। ক্ষত্রিবা, বৈশ্য, শৃদ্ধ বর্ণের বা শ্বন্যান্য (সক্ষর) বর্ণান্ধপরে সেরপ ধর্মা, জ্ঞান, বিদ্যা, বৃদ্ধি, নৈতিক নির্ম্মলতা এবং পবিত্রতা ছিল কি । কংবনই না। থাকিলে, অন্যান্য বর্ণ কখনই আহ্মণিলিককে শ্রেষ্ঠাসন দিত না। আহ্মণ বর্ণের যে সকল গুণ ছিল, অন্যান্য বর্ণের তাহা ছিল না; আহ্মণেরা নিজের চেষ্টান্ন যেবলপ মনুষ্যত্ব, শেষ দেবত্ব লাভ করেন, শ্বন্যান্য বর্ণ তাহা কবিতে পারে নাই। এক দিকে শিক্ষা, আব এক দিকে মুর্থতা, কাজেই প্রকৃতির নিয়নামুসারে শিক্ষাবই জান্ন লাভ হর। আহ্মণিলিককে মনুষ্যত্ব এবং দেবত্ব লাভ করিবার সমস্ত গুণ সমন্বিত দেখিন্নাই স্বন্ধান্য বর্ণ বিনা বল-প্রয়োগে, "বিনা শ্বন্থবাধে, স্ক্রানে, স্বেচ্ছান্ন" আহ্মণ বর্ণের চবণে মন প্রাণ দেহ সমর্পণ করিয়া প্রাহ্মণ বর্ণের জন্য স্মাজেব, জ্যাতির সর্ব্ধ প্রেষ্ঠাসন নির্দেশ করিয়া প্রাহ্মণ বর্ণের হন্য স্মাজেব,

তোমবা যে বানর বংশ সভ্ত, ডারউইনেব উদ্ধিমত তাহা তোমরা মানিভেগ পার, কিন্তু ত্রাহ্মণ বর্ণ যে, স্পষ্ট কর্ত্তার বছন বিবর হইতে শ্রেষ্ঠ বর্ণ নপে স্টা, ইহা মানিতে চাও না, করেণ তুপাত ইংরাজি পড়িয়া, তোমার প্রবক্তান হইয়াছে যে, ইংরাজ যাহা বলে, তাহা পজাত্ত সত্য, আর এ দেশের প্রাচীন এছে যাহা লিখিত আছে, তাহা সম্পূর্ণ ভ্রান্ত। তোমাব পূর্বা পুরুষণণ রক্ষেরফে লম্ফে বিশ্বত আছে, তাহা সম্পূর্ণ ভ্রান্ত। তোমাব পূর্বা পুরুষণণ রক্ষেরফে লম্ফে বিশ্বত করিয়া, কদলী ভক্ষণে কাননে বিহাব করিতেন, তোমাদের এ বিশ্বাস আরও বদ্ধমূল হউক, আমি ভাহা ভঙ্গ কবিতে চাই না, ত্রাহ্মণ বর্ণ ত্রহার মূখ হইতে উৎপন্ন, বেদেব কথা মত তাহাও মানাইতে চাই না, কেবল ইতিহাসের সম্রান্ত উদ্ধি বরিয়াই বলি-

ভেচি বে, ত্রাহ্মণ বর্ণ জনদীখবের খারা বা তুমি ধদি নান্তিক হও, তাহা হটলে, পভাবের শ্বারা, অবশাই সর্ব্য গ্রেষ্ঠ বর্ণ আদিতে প্র হইয়া-हिल्लन, এक्था जुर्वि चन्नीकांत्र कतिएक शांत्र ना। अन्ताना वर्व, जाशनावित्रक ধর্ম, শিক্ষা, জ্ঞান, বৃদ্ধি, মানসিক উৎকর্ষতা, পবিত্রতা এবং নৈতিক নিশ্মলতা প্রভৃতি বিষয় ত্রাহ্মণদিকের তুলনায় সম্পূর্ণক্রপে হীন দেখিয়াই আপনারা भगरण बाक्षभिराधव छना व ध्यक्षीमन अलान कविश्राष्ट्रित, बाक्षरभग তদ্বিনময়ে আপনাদিগের সাংসারিক সমস্ত মানবীয় কুথে জলাঞ্জলি দিয়া, অন্যান্য বর্ণের হিত সাধন, সমাজের মঙ্গল সাধন, ভথর্ণের উন্নতি সাধন এবং স্বদেশের গৌরৰ বৃদ্ধির জন্য ক্রমাপত মস্তিক ক্ষয় করিয়া গিয়াছেন। ব্রাহ্মণ বর্ণের নিকট হিন্দু জাতিব আঁন্য সকল বর্ণ ই অশেষ খণে ঋণী—অসীম উপকৃত। উপকৃত বলিয়াই অন্যান্য বৰ্ণ, সেই ব্রাহ্মণ বর্ণের সবিশেষ আফুগত্য স্বীকার করিতে বাধ্য হয়। উপকৃত না হইলে, অন্যান্য বৰ্ণ কখনই আহ্মণ বৰ্ণকে কেবলমাত্ৰ ধাৰ্ম্মিক, জ্ঞানী, বিশ্বান, সচ্চবিত্র দেখিয়াই শ্রেষ্ঠাসন ছাড়িয়া দিত না। অক্সফোর্ড বিশ্ব বিদ্যালয়ের সর্ব্বোচ্চ পরীক্ষায় উন্তীর্ণ এক দল সাহেব-বেশী বাবুকে কোল, ভীল, এবং নাগাদিগের মধ্যে পাঠাইয়া দাও দেখি, তাহারা কি সেই বিদ্বান বাবুদলকে পেথিবামাত্রই মহোচ্চ সন্মান করিবে ? কথনই না। ভোমার শিক্ষা, জ্ঞান, বুদ্ধি ডোমারই আছে, তাহার দ্বারা যদি আমার বা জাতির কোন উপকারই না হইল, তাহা হুইলে কেনই বা আমি তোমার নিকট কুডজ্ঞতা প্রকাশ করিব ? সেই বাবুদল বৃদি কোল, ভীল নাগাদিগের মঞ্চল সাধন করিতে পারেন, তাহা হইলে, ভাহারা সন্মানের পথ চাড়িয়া বিতে মুহূর্তমাত্র বিলম্ব করিবে,না। তাই বলি, ব্রাহ্মণেরা বল প্রয়োগ করা দূরে থাক, খন্যান্য বৰ্ণ ই ইচ্ছা পূৰ্ম্বক ব্ৰাহ্মণ বৰ্ণকে শ্ৰেষ্ঠাদন প্ৰদান করে এবং দেই ব্ৰাহ্মণ বর্ণ হিন্দু জাতির অসীম মঙ্গল সাধন করেন।

আর একটা কথা—তথন সকল বর্ণ ই কিছু কোল, ভীল এবং নাগাদিগের মত নিরন্তর অসভাবন্য বর্জর ছিল না। ক্ষত্রিয় বর্ণ শিক্ষা জ্ঞান ধর্ম বলে বিশেষ বলীয়ান এবং ভাহার উপর ভাহাদের বাহবল প্রবল ছিল। বৈশ্য বর্ণের'শিক্ষা জ্ঞানও অনুস্লত ভিল না। সিংহং বিক্রমী ক্ষত্রিয় বর্ণ যথন ন্তু মস্তকে ব্রাহ্মণদিপকে শুক্র বলিয়া মান্য করিতেন, এবং করেন, তথন সহজেই ব্রা বাছ যে, ব্রাহ্মণ বর্ণের শিক্ষা, জ্ঞান, ধর্ম, পবিত্রতা এড দূর উচ্চ অক্টের ছিল এবং ব্রাহ্মণ বর্ণ হিল্ম জাতির এত দূর হিত সাবন করিতেন বে, উন্নত শিক্ষিত বীর ক্ষব্রিয় বর্ণও স্বেজ্যায় ব্রাহ্মণ বর্ণের আফুগত্য সীকার করেন। অন্য প্রেম্ম নিরন্তর অসভ্য বর্ণের উপর জ্ঞান বৃদ্ধি কৌশলে সহজে আধিপত্য বিস্তার করা সন্তবে, কিন্তু শিক্ষিত জ্ঞানী বীরভেজা ক্ষব্রিয় বর্ণের উপর কখন সন্তবে না। আর বল পূর্বকে আধিপত্য বিস্তার করিতে হইলে, জন্মবীর ক্ষব্রিয় বর্ণের উপর কখনই ব্রাহ্মণেরা আধিপত্য বিস্থাব করিতে পারিতেক না। তাই বলি, ভোমরা বে বলিভেড, ব্রাহ্মণ বর্ণ বল পূর্বক অন্যান্য বর্ণের উপর আধিপত্য করিতেন, এখন ভাবিয়া দেখদেখি, সে কথাটা কি ঠিক ?

তুমি বলিতেছ, "ব্ৰাহ্মণেরা নিজেব দোষেই সেই প্রভুত্ব হারাইয়াছে।" भागि रानि, এ कथा हो। उफ जून। बामाने पिरान निरम त एगा नाहे, रागा ডোমাদিগেব অন্যাম্ম বর্ণের। তুমি হিন্দৃত্ত, আর নাই হও, তুমি বদি প্রাচীন শান্ত প্রাণাদি পাঠ কবিয়াথাক, তাহা হইলে অবল্যই স্থীকার कतिरव रप, बाऋन वर्ग, अञ्चाच वर्तत बना अश्मारतत मकन सर्थ समाधनि দিয়া মন্তিক ক্ষয় এবং শরীর পাত করিয়া গিয়াছেন। একটা জাভি গঠন করিছে হইলে, যাহা কিছু প্রয়োজন, একটা জ্বাভিকে উন্নত করিতে হইলে বে কোন অমুষ্ঠানের আবশ্যক, ত্রাহ্মণ বর্ণ ই ভাহা করিরাছেন ৷ উপদেশ, वाष्ट्र ब्रह्मा, श्रवामर्थ लान, विश्व एष्टि, दावष्ट्रा श्रव्यक्त, भागाञ्चिक এवर मरमा-त्रिक कार्या धनाली निर्दित्तन, ज्ञांकि (कारन-त्यांनाका (कारन-नाविक निर्दित প্রভৃতি প্রভাক কাজই ব্রাহ্মণের কর্তৃক হইয়াছে। অক্যায়, বর্ণ বেমন মাহাপকৃত হইয়া, ভাদ্মণ বর্ণের সম্মান করিতে থাকে, সেই মত সভ্যের সমান রল্পর জন্য ইহাও ব্রাহ্মণ মাত্রেই পীকার করেন খে, যাহাতে, ব্ৰাহ্মণ বৰ্ণ উপৰোক্ত কাৰ্য্যগুলি সমাপন কৰিতে পারেন, ডজ্জন্য অন্যাম্য বুর্ণ, ব্রাহ্মণ বর্ণের সামান্য প্রয়েজনীয় অভাবগুলি পুরণ করিয়া দিত। বানপ্রস্থ বা তপোবনবাসী ত্রাদ্ধণদিপের কভাব প্রকৃতি নিজেই পূরণ করিত बर्छे, किन्द्र लाकानप्रवामी ब्राञ्जनित्रव च्छलाव मकल ख्राणा वर्ग श्रुवन

করিয়া দিত। বৈরাগ্যই ত্রাহ্মণের প্রধান অবলম্বনীয় ছিল। সেই **বৈরাগ্যের কারণ হিন্দ্ জাতির অভ্যান্ত বর্ণের যে সকল** সাংসারিক অভাব বা প্রয়োজন ছিল, ডাঁহাদিগের তাহা ঘটিত না। লোকালয় বাসী সংসারী ব্রাহ্মণেরাও অতি সামান্যেই তুট্ট থাকিতেন। কিন্ত অবশাই তাঁহাদিগের উদর জ্বালা ছিল, অবশ্যই আজু পালন এবং পবিবার পালনের कना সময়েব উপযোগী অভাব ছিল। भाञ পুরাণাদি দেখাইয়া দিতেছে যে, অক্সাক্স বর্ণ বাহ্মণ বর্ণেব দেই উদরান্ন চিন্তা দূর এবং অভাব বিমোচিত করিষা দিত। সেই স্থবিধা সহায়ত। প্রাপ্ত হইয়াই ব্রাহ্মণ বর্ণ নিশ্চিন্ত মনে भिका खानात्नाहनात हात्रा वश्भायुक्तरम शूर्व शूक्रयण्टिशत द्वित त्रका करिया লোক হিতসাধন ত্রত পালন করিয়া আসিয়াছেন। ত্রাহ্মণ বীর্ণ যদি সাংসা-রিক সকল সুখে জলাঞ্জলি দিয়া নিসার্থ ভাবে লোক হিতসাধন ব্রত অবলম্ব-নের সঙ্গে সঙ্গে উদরান্ত্রের জন্য উপার্জ্জন করিতে বাধ্য হইতেন, তাহা হইলে, তাঁহাদিগেব দেই ব্ৰত এতদুর সাধিত হইত কিনা, সে বিষয়ে কথা উঠিতে পারে। ত্রান্দ্রণ বর্ণের দ্বাবা উপকৃত হইষা, অফ্রান্য বর্ণ ত্রান্দ্রণদিপের আজু পালন বা পরিবার পালনের সহায়তা করিতে থাকায়, ব্রাহ্মণ বর্ণ নিশ্চিন্ত মনে আপনাদিপের চিব নির্দিষ্ট প্রায় গমন করিতে থাকেন. ইহার অন্য প্রমাণের প্রয়োজন নাই।

অন্যান্য বর্ণ যত দিন আপনাদিগের সেই দায়িত্ব পালন, অর্থাৎ রাহ্মণদিগের সাখান্য অভাব প্রণ করিয়া আসিয়াছেন, ততদিন ব্রাহ্মণ বর্ণ নির্দিষ্ট ব্রত পালনে, লোক হিত সাধন এবং শিক্ষা জ্ঞান ধর্মালোচনার হারা সংধ্য এবং স্বজাতির মঙ্গল সাধনে ক্ষান্ত হয়েন নাই। যে দিন হইতে ক্ষত্রিয় বর্ণ আপন্যাদিগের দায়িত্ব পালনে ক্ষান্ত হইষা পড়েন, যে দিন হইতে সিংহ বিক্রমী ক্ষত্রিয় রাজাগণ জননী জন্মভূমিকে বক্ষা করিতে অক্ষম হইয়া পড়েন, যে দিন হইতে বিজ্ঞাতীয় বিধ্যমী শক্রর পাপ পদ ভারতের বক্ষেন পতিত হয়, সেই দিন হইতেই ব্যাহ্মণ বর্ণেব নির্দিন্ত পদ্বায় গতির প্রথম ব্যাহ্মাত ঘটে। যবন শাসনে হিন্দু জ্ঞাতি এবং হিন্দু ধর্মা বিষম সংঘাত প্রবন্ধ হইলেও ব্রাহ্মণ বর্ণ তথ্যত আপনাদিগেব নির্দিন্ত ব্যাহ্মণ করিয়া থাকেন। শ্লেষ বিজ্ঞান্তিয় উৎপীড়ন অত্যাচানে ছিন্দু ধন্ম যধন আক্রোন্ত হইয়া পডিল, তর্গন ব্রাহ্মণ বর্ণের নির্দিষ্ট ব্রত পালনের পথে বিষম বাধা আসিয়া দেখা দিল। নব নব শিক্ষা, জ্ঞান গর্ভ শাস্ত্র প্রাণাদি প্রণয়ন সেই সময় হইতে ক্ষম হইয়া যায়। কিন্ধু ব্রাহ্মণ বর্ণ তথনও মহা বিল্রাটে প্রতিত হইয়াও আপনাদিনের ব্রত পালনে ক্ষান্ত হয়েন নাই। বিশেষত অন্যান্য বর্ণ বিজ্ঞাতীয় দাসত্ব শৃঞ্জলৈ আবদ্ধ হইলেও ব্রাহ্মণ বর্ণের প্রতি ইচ্ছামত ব্যবহার এবং তাঁগালিগের অভাব পূবণ করিতে কাতর না হওয়ায়, ব্রাহ্মণ বর্ণের ব্রত্ত পালনের তত ব্যাহাত ঘটে নাই। ভারতবর্ষের অন্যান্য সকল প্রান্তের হিন্দুগণই আজি পর্যন্ত দেই মত সহায়তা করিতে থাকায়, ব্রাহ্মণ বর্ণ আজিও সেই সেই স্থানে শিক্ষা জ্ঞান হারা সম্যানিত হইয়া, পূর্মপুরুষদিগের নির্দিষ্ট পথে বিচরণ করিতেছেন। কিন্ধ বন্ধদেশের অন্যান্য বর্ণ, আপনাদিগের পূর্মপুরুষ গণের মত ব্রাহ্মণ বর্ণকে আর্থিক বা জন্যান্য বর্ণ, আপনাদিগের পূর্মপুরুষ গণের মত ব্রাহ্মণ বর্ণকে আর্থিক বা জন্যান্য বর্ণ, আপনাদিগের পূর্মপুরুষ কবিয়া দিতে ক্ষান্ত হইতে থাকায়, অগত্যাই বন্ধের ব্রাহ্মণ বর্ণের পূর্মবি ব্রত

অধ্যয়ন, অধ্যাপন, যজন, যাজন, ধর্ম সাধন এবং নীতি, দেশ, এবং সমাজের মঙ্গল চিন্তাই প্রাহ্মণ মাত্রেরই নির্দিষ্ট প্রত। উদবারের চিন্তা সংসার পালনের চিন্তা না থাকিলে, অজে তুই, সামান্য অভাব যুক্ত প্রাহ্মণ বর্ণের সেই প্রত পালনের কোন ব্যাঘাত ঘটে না। কিন্তু অন্যান্য বর্ণ, পূর্ব্ব পুক্ষদিগের ন্যায় প্রাহ্মণ বর্ণের সহায়তা করিতে একেবারে ক্ষান্ত হওয়াতেই বঙ্গের প্রাহ্মণ বর্ণ বিষম বিপাকে পতিত। বাঙ্গালার পরিদ্ধার প্রাচীন ইতিহাস নাই। নানা গ্রন্থ পাঠে জানা বায়, অদিশ্বের শাসন প্রারম্ভে বঙ্গে সাত শত ঘর প্রাহ্মণ ছিলেন। কিন্তু তাঁছারা অপ্রকাশিত কারণে পূর্ব্ব হইতে প্রাহ্মণদিগের নির্দিষ্ট প্রত পালনে অক্ষম হইয়া পডেল। সেই জন্য আদিশ্ব কর্তৃক কান্যকৃত্ধ হইতে পঞ্চ-প্রাহ্মণ এবং পঞ্চ ক্ষত্রিয় বা কার্যন্থ আনীত হয়েন। তাঁহাদিগের বংশধরগণই এক্ষণে বঙ্গের হিন্দু সমাজের প্রধান বর্ণ কপে বিবাজ করিতেছেন। আদিশ্ব চিরপ্রচলিত প্রধামত সেই পঞ্চ প্রাহ্মণকে গ্রামাদি দান করিয়া, তাঁহাদিগের আত্ম পালন বা পবিবার পালনের সমন্ত চিন্তা রহিত করিয়া দেন। সেই পঞ্চ প্রাহ্মণ বঙ্গে বাদ্ম করিয়া, দিশা জ্ঞানালোচনার সঙ্গে সক্ষেত্রক্রের উপকাব সার্থনসহ আপনাদিগের প্রত পালন

कतिए थारकम । क्रमण डाँशामिरमत वरमधतमा वरामंत्र खनमाखि इरेरम, वज्ञान रमन छ।शामित्वत्र वश्नीयन्तरक कोनीना छनाधित हाता व्यवक्रेड करतनः (म मर्गरंत त्राक्षात्र नहात्र अनहान्। मकलवर्त्य मकल लाकरे उान्तन বর্ণের প্রতি পূর্ব্ব মত ব্যবহার করিতে থাকেন। ভাহার পর সেন বংখেব भागन (लाश हहेल, धवर वन भागन चावछ हहेल, (एटभंद वाक्टेनिछक অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটে। কিন্তু সে সময়েও অন্যান্য বর্ণ, ব্রাহ্মণ বর্ণেব প্রতি পূর্ব্য মত ব্যবহার করিতে ক্ষান্ত না হওয়ার, ব্রাহ্মবেরা নিশ্চিত মনে আপনাদিরের ব্রত পালন কবিতে সক্ষম হয়েন। ইংরাজ শাসনের প্রারম্ভেও অন্যান্য বর্ণ ব্রাহ্মণদিধের পূর্ব্বমত আজু বা পরিবারগণের সহায়তঃ করিতে थारकतः। जुलामीशन अस्त्राख्य नान बाता, मश्मातीशन व्यर्थ पा सन्त्राप्ति नान ছারা, ব্রাহ্মণদিপের ব্রত পালনের সুবিধা কবিষা দিতে থাকেন। দেশেব সর্বত্তই চতুষ্পাঠী স্থাপিত, ধর্মালোচনা,শাস্ত্রচর্চা এবং শিক্ষাজ্ঞান প্রস্তৃত হইতে থাকে। সে অবভাতেও ব্রাহ্মণ বর্ণ আপনাদিগের নির্দিষ্ট পথ खर्ड इरेड खराब देका करतन ना। क्लाय व्यनाना वर्ग पथन वाक्रन वर्तिव সহায়তা করিতে বতই পৃষ্ঠপদ হইতে থাকে, ততই ব্রাহ্মণ বর্ণের পূর্ক ব্রত পালন অসম্ভব হইয়া উঠে। সেই দিন হইতেই ব্রাহ্মণ বর্ণকে উদ্বালের জন্য চিন্তাসমূত্তে নিমজ্জিত হইতে হয়। অর্থোপার্জন চিন্তা আক্রমণ করিলে কথনই নিশ্চিত্ত মনে শিক্ষাজ্ঞানালোচনা করিয়া, নির্দিষ্ট ব্রত পালন করিতে পাবা যায় না, ইহা সকলকেই স্বাকার করিতে হইবে।

বত দিন বিশ্ব বিদ্যালয়ের যুবকগণ অধ্যয়ন করিতে থাকেন, ততদিন তাঁহাদিগের মধ্যে শিক্ষা-জ্ঞান-পিপাস্থ যুবকগণের অদরে কতই উচ্চাশা, শিক্ষা জ্ঞানার্জনের জন্য কতই তৃঞা বিরাজ করে; পরে বিশ্ববিদ্যালয় ত্যাগ করিয়া, পাশ্চাত্য জগতের উচ্চাক্ষের শিক্ষাজ্ঞান চর্চার জন্য কতই বাসনা মনে মনে উদিত হইতে থাকে, অনেকেরই আবার আজীবন শিক্ষা জ্ঞানামু-শীলনাকাজ্জা কেমন প্রবল হইয়া জৈঠে, কিন্তু স্ক্রের উপর সংসারের ভার পড়িবামাত্র—উদরান্নের জন্য বিষম ভাবনা আসিয়া খাড়ে চাপিবামাত্র—সেই যুবকের সেই শিক্ষা জ্ঞানামুশীলনের সমস্ত আশা ভরমা একেবারেই কুরাইয়া ঘাষা তথন কেবল অর্থোগার্জন জন্য সমস্ত ভিস্তাশক্তি প্রয়োগ করিতে

वावा रहेशा भएए। अप्त-िष्ठा ना बाकित्ल, मः भारतत अना छावना ना थाकित्न, विलाएछत्र विश्व विकालिक नग्रह त्वयन क्लामिश आह्न, अधान-কার বিশ্ব বিদ্যালয় সমূহে সেইরূপ ফেলোসিপ থাকিলে, আমরা অবশ্যই উক্ত যুবকগৰকে বিলাভের পণ্ডিত-মণ্ডলীয় ন্যায় আদীবন শিকা চৰ্চায় ধাকিয়া, স্বভাষা এবং স্বজাতির মহোপকার সাধনে লিপ্ত শেখিতে পাইতাম। কেবল উদরায় বেমন, এখানে বর্জমান যুবক দলের উক্ত আশা পূর্ব হুইবার বিক্তম বাধা দিতেছে, ভিছুকাল পূর্ব্ব হুইতে শিক্ষা জ্ঞান ধর্মালোচনার চির-লিপ্ত ত্রাহ্মণ বর্ণকেও দেইমত বাধা দান করিয়া আসিতেছে । এই প্রধান বাধা না থাকিলে অন্যান্য বর্ণ আপনাদিপের পিতৃ পুরুষগণের ন্যায় ব্রাহ্মণ বর্ণের ঝাত্মপালন—সংসার পালনের সহায়তা করিতে আছে না হইলে, ক্থনই আহ্মণ বৰ্ণকে নিৰ্দিষ্ট পছা ভ্যাগ করিতে হুইত না। ক্থনই আহ্মণ বর্ণের পূর্ব্যবিদ্যার পরিবর্ত্তন ঘটিত না। যথন অন্যান্য বর্ণের স্থায়ভার উপর নির্ভর করিয়া যুগের পর যুগ অতিক্রম করিয়া ব্রাহ্মণ বর্ণ আপনাদিগের অবলম্বিত ত্রত পালন করিয়া আসিয়াছেন, এবং বধন সেই স্হায়তার অভা-বেই স্বাভাবিক নিয়মানুসারে পরিবর্জন অনিবার্য্য হইয়া পড়িয়াছে, তথন वाक्रन वर्ग (य, नित्क (मायी नरहन, देश) प्रक्रनाक्ष्ये श्रीकात्र कतिए हरेरत । ব্রাহ্মণ বর্ণ ই লোষী বলিয়া, যাঁহারা বিষম চীৎকার করিতেছেন, তাঁহারা একবার নির্জনে চিন্তা কৰিয়া দেখিলে, প্রধানত অন্যান্য বর্ণই 🖪 দোষী, ইয়া বেশ বুঝিতে পারিবেন।

তাহার পর তুমি বলিতেছ, ত্রাহ্মণ বর্ণের ছর্গভির এক শেব হইরাছে।
আমি বলি এ কথাটাও সম্পূর্ণ তুল। ত্রাহ্মণ বর্ণ বেমন চিরদিন সকল বর্ণের
উপর প্রধান্য বিস্তার করিয়া আসিয়াছে, এই উনিশেশ শতাকীতে বিজ্ঞাতীর
শাসনে পাশ্চাত্য শিক্ষা জ্ঞান বিজ্ঞানের রাজত্বে, একমাত্র সেই ত্রাহ্মণ বর্ণই
অন্যান্য স্কুকল বর্ণকে পশ্চাতে রাধিয়া আদর্শ স্বরূপে অগ্রসর হইতেছে।
দেশগত এবং জ্বাভিরত অবস্থা পরিবর্জনের সঙ্গে সকল বর্ণেরই অবহাস্তর
ঘটিয়াছে। ইংরাজ শাসনে ইংরাজি শিক্ষার গুণে এখন মৃত্যি মিছরির এক
দর হইয়াছে। সকল বর্ণই এখন পূর্বা নির্দিন্ত বর্ণগত দারিত্ব এবং কর্ত্বয়
পরিহার করিয়া, নির্ভয়ে, সমাজকে উপেক্ষা করিয়া, বে কোন স্কেছামত

কার্যাবলম্বনে সংসারে অগ্রসর হইবার ক্ষতা পহিষাছে। সমাজ মধ্যে বৰ্ণনত পাৰ্থক্য পূৰ্ব্বমত প্ৰবল থাকিলেও, জাতি বৰ্ণডেগ প্ৰথা পক্ত থাকিলেও. এক্ষণে যে কোন বর্ণের 🖪 কোন ব্যক্তি পাশ্চাত্য শিক্ষা বলৈ দ্বলের সৃত্তিত প্রতিষোগিতা প্রদর্শনে তুখ, শান্তি, ঋর্ব, মান বংগ্রহ করিতে ক্রমবান। পরিবর্ত্তন যুগের মুখে সমাজগত, জাভিগত, প্রায় গেশগত ভাকন গঠন চলি-তেছে। এখন শিক্ষা প্রভাবে উন্নতি শব্দের অর্থ পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। সংস্কৃত শাল্তে ভোমার প্রগাঢ অভিজ্ঞতা থাকিলেও তুমি শিক্ষিত নও, জার রামা মুদির পুত্র চুপাতা ইংরাজি পাঠ করিশেও সে শিক্ষিত। বিজ্ঞাতীয় শিক্ষা গাভের পর রাজ সরকারে চাকরি করিয়া অর্থোপার্জনই এখন উন্নতির লক্ষণ। সকল বর্ণ ই এখন উন্নতি লাভের জন্য চেটিত। অন্যান্য বর্ণের সাহায্যে বঞ্চিত হইয়া, ব্রাহ্মণ বর্ণের প্রায় পোনের আনা পুরুষ এখন আত্ম-পালন বা সংসারপালন জন্য সেই উন্নতি লাভ করিতে চেষ্টিত। এই উন্নতি-भील युत्त रा श्वलित्क छेब्रिंड स्मक कार्या तरन, कृषि रा खान्तन वर्गक অধোগতি প্রাপ্ত বলিতেছ, আমি বলি, সেই ব্রাহ্মণ বর্ণ সর্কান্তে সেই সকল উন্নতি প্রাপ্ত হইতেছে; সেই উন্নতি লাভ করিয়া অন্যান্য বর্ণের আদর্শ স্থানীয় হইতেছে।

একে একে পৰিবা বাও পেথিবে, উন্নতির পরিচারক সকল কার্ব্যের অগ্রধন্তী ব্রাহ্মণ। প্রথম বারিষ্টার জ্ঞানেন্দ্রমাহন ঠাকুর, প্রথম সিবিলিয়ান
সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর, হাইকোটের প্রথম জল পদ লাভকারী রমাপ্রানাদ রার,
জ্ঞাসনে প্রথম সমাসীদ শস্ত্রনাথ পণ্ডিত, প্রথম এটার্ন—বেণীমাধর বন্দ্যোপার্যায়, উন্নতিশীল বুবক দলের নিকট উন্নতির পরিচায়ক প্রথম বিলাও
গমনকারী রাজা রামমোহন রায়, প্রথম ব্যাতনামাইংবাজি কাগজের সম্পাদক
হরিশ্চন্দ্র মুবোপাধ্যায়, প্রথম দেশীয় সংবাদ পত্র সম্পাদক রাজা রামমোহন
রায়, প্রথম হিন্দু সংবাদ পত্র প্রপ্তা ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রথম স্থান্ধর বিদ্যালারায়ণ
তর্করন্ধ, প্রথম নবন্যাস লেখক ভূদেব মুখোপাধ্যায়, প্রথম কাজিলিকের সভা
প্রশারক্রায় ঠাকুয়, হাইকোর্টের প্রথম ইউরপ্রিটর শ্যামান্তর্গ সরকার,
প্রথম দ্বিদ্যুল, হাইকোর্টের প্রথম ইউরপ্রিটর শ্যামান্তর্গ সরকার,

ठेक्ट्र, क्षथम वैक्षिनियादि विकास दि, मि, दे, जैनाविवाती माजकिक চट्টाना-था। इ. थथम अन, मि, दे, छेनाविधादी मनुतानाथ काछानाधा। अवस वि. अ, वात् विकारत्य रुखोशाधात्र, अथम वि. अन, वात् अलानैहल रुखोशाधात्र, मश्कुष्ठ ভाषात्र श्रवम अम, अ(अनत देन आहे) नीमास्त मृत्शांभागात्र, देश्तांकि रेजिराम्बर धर्म वम, व, मिलनान मानान-निव नारक्षत धर्म वम, व, ওফ্ৰাস ব্ৰোপাধ্যায়, প্ৰেমটাল রায়টালের প্রথম ব্তিলাভকারী আভড়েছে মুখোপাধ্যায়, প্ৰথম খ্যাত নামা বিলাত কেৱত ডাকার সূর্য্যকুমার চক্রবন্ধী, কলিকাতা মেডিকেল কলেজের প্রথম সুপ্রসিদ্ধ চিকিৎসক তুর্গাচরণ বন্দ্যো-পাধ্যায়: কলিকাতার প্রথম রেজিষ্টার চত্রমোহন চট্টোপাধ্যায়, বাজালাদ व्यथभ व्यथान बाक्टनिष्ठिक वाशी कृदबन्तानाय वत्नामाधाय, नामनाम कर्ता-সের প্রধম সভাপতি উমেশচন্ত্র বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রথম ব্যাক্ত স্থাপন কর্ত্তা দারকানাথ ঠাকুর, হাইকোটের প্রথম এসিসটেণ্ট রেজিষ্টার-নিরিশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়, ভারতেশ্রীর নিকট প্রথম স্থান লাভকারী দারকানাথ ঠাকুর, এথম সমাজ সংখ্যারক পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর, আহিদুর পক্ষে উন্নতির পরিচায়ক প্রথমবিধবা বিবাহকারী শ্রীশচন্দ্র বিক্যারত, প্রাচীন সংখাত শাস্ত্রেব প্রথম পুনরুদ্ধারকারী রাজা স্যর শৌরীক্রমোহন ঠাকুর, জগতের সমধিক সংখ্যক ভাষার প্রথম অভিজ্ঞ কুফুমোহন वालाशायात्र, विश्वविष्ठालाम् अथ्य विभीम श्रीक्रक कृष्णाह्न वालान পার্যায়, বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে সংগীতের প্রথম স্বরলিপি প্রণেতা ক্ষেত্র মোহন গোলামী, প্রথম সাহসী বীর ফাইটিং মূনদেক প্যারিমোহন বল্যো-পাधाय, व्यथम (बलूनारवारी वामहत्त हत्वाभाधाय । आवश निधित पूषि বাড়িয়া বায়। বাহা হউক এই ভালিকাটী দেবাইয়া দিভেছে বে, সকল বর্ণের অপ্রো ব্রাহ্মণ বর্ণ ই বর্ত্তমান কালের উমতির পরিচায়ক প্রত্যেক কার্য্যে প্রথম আয়র্শ স্থানীয় হইতেছেন। এখন দ্বিজ্ঞাসা করি, ইহা ব্রাহ্মণ বর্ণের অধ্যেপতি না উচ্চতির পরিচারক?

বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চ উপাধি—উচ্চ শিক্ষার পরিচায়ক। সে তালিকার প্রতি দৃষ্টি দিলে কি দেখিতে পাই ? আমরা বেশ দেখিতে পাই বে, ত্রাহ্মণ বর্ণ পুরাকালে বেমন শিক্ষা বিষয়ে সর্বন্যান্ত দিলেন, বত্তমানেও সেই মড় অন্যান্য বর্ণ অপেক্ষা সর্বজ্ঞেষ্ঠ রহিরাছেন। বাঙ্গালার লোক সংখ্যা হিস্তুব ধরিলে ব্রাহ্মণের মধ্যেই শিক্ষা চর্চা অধিক। উচ্চ উপাধিধারী ব্রাহ্মণই অধিক। ১৮৮২।৮০ গ্রীষ্টাব্দের বাঙ্গালার এড মিনিষ্ট্রেসন রিপোটের ১৫২। ১৫০ পৃষ্ঠার লেখা আছে বে, বর্জমান, প্রেসিডেন্সি, ঢাকা, রাজসাহী, এবং চট্টগ্রাম এই পাঁচটি ডিবিজন লইয়া থাস বাঙ্গালা দেশ; এই পাঁচটি ডিবিজনেই খাটী বাঙ্গালীর বাস। সেই থাস বাঙ্গালার মোট ব্রাহ্মণ পুরুষ সংখ্যা ৫৪০৬০ জন এবং অন্যান্য বর্ণের পুরুষ সংখ্যা মোট ৮০৮৩৪১৯ জন। এখন বিশ্বনিদ্যালয়ের ১৮৮৬ খ্রীষ্টাব্দের ক্যালেণ্ডার হইতে ব্রাহ্মণ বর্ণ এবং অন্যান্য বর্ণ বিশ্ববিদ্যালয়ের শৃষ্টি হইতে প্রভ বর্ণ পর্যান্ত কত উপাধি পাইরাছেন, নিমে ভাহার তালিকা দিলাম—

	ত্ৰা ন্ধ	व्यनगाना वर्ष।
এম এ	২১১ জন	৩০৫ জন
বি এ…	20P 33	2090 ·,
বি এশ	880 "	♦58 "
এম বি	8 @ "	63 "
এল এমএশ	339 ""	२१8 ''
বি,সি, ই	` >* ³⁷	>> "
এল সি ই	७ ∍ ¹¹	७२ "
মোট ১৭৬৪ জন *		२ १ १७ छ न *

এখন দেখা যাইতেছে যে, ৫৪০৬০৩ জন ত্রাহ্মণ পুরুষের মধ্যে ১৭৬৪ জন বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চ উপাধি পাইয়াছেন, অন্যপক্ষে ৮০৮৩৪১৯ জন অন্যবর্গের মধ্যে ২৭৭৩ জন উপাধি পাইয়াছেন। এখন জিজ্ঞান্য কোন্ বর্ণের মধ্যে উচ্চ শিক্ষার প্রাবল্য অধিক ? কোন্ বর্ণ ই বা বর্ত্তমান প্রতিযোগিতা সংগ্রামে জয়ী হইতেছে ? এফ, এ, এবং এন্ট্রান্স পাশকরা বা অমুন্তার্গি ইংরাজিওয়ালা ত্রাহ্মণ সংখ্যাও যে, অন্যান্য বর্ণ অপেক্ষা অধিক তাহা আর

^{*} ইহার মধ্যে রায়, রায়চৌধুরী, হালদার এবং মজুমদার প্রভৃতি উপাধি-ধারীর তালিকা করা হয় নাই, কারণ তথ্যে আন্ধণিও সাছে এবং জন্যান্য বর্ণও সাছে।

বিক্লিয়া দিতে হইবে না। এখন জিজ্ঞাসা করি ইহা কি ত্রাহ্মণ বর্ণের ক্ষণোগতির পরিচায়ক ?

এখন জিল্ডাসা কবি ব্রাহ্মণ জাতির অংখাগতি হইয়ছে, তোমাদের একথাটা কি ঠিক? ত্রাহ্মণ বর্ণ নিস্বার্থভাবে কেবলমাত্র স্বজাতীয় এবং সদেশীয়গণের উন্নতি এবং মঙ্গল সাধন জন্য সংসারের সকল সুথে জলাঞ্জলি দিয়া বে ব্রত অবলম্বন করিয়া যুগের পর যুগ অতিক্রেম করিয়া আসিয়াছেন, কেবল মাত্র স্বজাতির দোবেই তাঁহারা সেই ব্রত পালনে বর্ত্তনানে অসমর্থ হইয়াছেন মাত্র।

কিন্ত অসমর্থ হইলেও এই পরিবর্ত্তন মুণে জন্যান্য বর্ণের সহিত প্রতিষোধিতা সংগ্রামে জন্মী হইনা বর্তমানের উন্নতিমূলক সকল কার্য্যের আদর্শ হইতেছেন, এবং ব্রাহ্মণ বর্ণ যে, শ্রেষ্ঠ কপে স্বষ্ট, ভাহাও সকল বিষয়েই আজি পর্যান্ত প্রমাণিত করিতেছেন। ব্রাহ্মণ বর্ণের যে, অধোগতি হইন্নাছে বলিতেছ, আবার জিল্ঞাসা করি, সে ক্থাটা কি ঠিক ?

मर्खानी।

শর্কাণী এক খানি হিন্দু সমাজের জাখ্যাবিকা, হিন্দু ভাবে লেখা।

শ্রীষুক্ত কালীময় ঘটক প্রণীত। জামরা গন্ধ ভাগের ছূল কথার একটি
খতিয়ান দিব, নাম্বিকা শর্কাণীর চরিত্রের একটু জাধটু নমুনা দ্বিন, প্যন্থের
জন্যরূপ সমালোচনা করিব না। চরিতাইক রচরিতার ভাব-ব্যক্তির বা
ভাবা-শক্তির বিষয়ে ন্তন,করিয়া কিছু, নাই বলিলাম।

নদীয়া জেলায় স্বনগৰ, কৃষ্ণপূব, মেহেরপূর প্রস্থৃতি গ্রামণ্ডলি নিকটা-নিকটি বিশেষ বর্দ্ধিষ্ণ গণ্ডগ্রাম; যে সময়ের কথা হইডেছে, ত্রিশ বত্তিশ বংসর পূর্বের, কথিত গ্রাম তিনধানি বিশেষ সৃষ্টি-শালীই ছিল; তবে সে সময়ে নদীয়া জেলায়, দালা হালামা সর্বাদাণ হইত; এখন আমরা বৈরূপ মির্জীধতার সমৃদ্ধি বৃঝি, তথন লোকে তাহা বৃঝিত না; প্রামণ্ডলিতে সমুদ্ধি থাকিলেও, শান্তি ছিল না। বিশেষ, কৃষ্ণপুর ও স্থানগর পাশাপাশি গ্রাম, অথচ চুই গ্রামের তুই জমীলারদের মধ্যে চিরশক্রতা ছিল; আহাতে তাঁছাদের এলাকাত্ব মৌজে সকল, বেঁখা ফোড়া—স্তরাং স্থানগরে ও কৃষ্ণপুরে বিবাদ লাগিয়াই ছিল।

সুরনগরের জমীশার সভীপতি বন্দ্যোপাধ্যায়ের বিষয়ও বেমন, ছৎপতও ভেমনই। জমীদারী, মহাজনী, ভেজারভী, নীলকুঠী প্রভৃতিতে প্রায় বার্ষিক লক্ষ টাকা আয়। আর লাঠিযাল, সড়কি-ওয়ালা, নগদি লন্তর, হাডী ঘোড়ায় প্রাম সর্বাদা ধরহরি কম্পিত। বিদ্যাস্ক্রের পাঠ বৃদ্লিয়া, সভীপতী বন্দ্যো-পাধ্যায় সম্বন্ধে বলা ঘাইতে পারে,—

অর্দ্ধেক বয়স তাঁর, এক পাটরাণী, পাঁচ পুত্র বাঁড়র্যোর সবে যুব-জানি।

তবে বীরসিংহের মত এক কন্যা নহে, পাঁচ কন্যা : কনিষ্ঠা শর্কাণী।
বন্দ্যোপাধ্যায়ের আব আর জামাই গুলিই ঘর-জামায়ে, কেবল শর্কাণীর
স্থামী ভৈরবচন্দ্র মুখোপাধ্যায়, সে ধাতৃর লোক নহেন ; খণ্ডরালয়ে থাকিতেন
না। উপরক্ত যে ক্ষপুরেব জমীন্দারদেব সঙ্গে স্থরনগরের বাড়ুষ্যেদের চির
বিরোধ, তাঁহাদেরই সরকারে প্রধান কর্মচারীর কার্য্য করিতেন। ইহাতে
সতীপতি বাবু তুঃধিতও ছিলেন, ক্রোধিতও ছিলেন।

কৃষ্ণপূরের জমীলারণের বিষয় আলয় তেমন অধিক ছিল না; কিন্তু লাঠির জোরে তাঁহারা চিরদিনই ভূর্দান্ত; ভাহার পর ভেরবচক্রকে পাইরা অবধি তাঁহাদের বল, ভরসা, সাহস, রিগুণিত হইয়াছিল। তৈরবের ভূর্জয় সাহস, অভূলপ্রিকেম, নিপুণ অস্ত্র শিক্ষা, বিষম কৃট কৌশল, অসীম উলারতা, ঐকান্তিক প্রভূতক্তি, প্রবলা কর্ত্তব্য-নিষ্ঠা এবং আশৈশ্ব-প্রতিপালিতা যুদ্ধ-প্রবৃত্তি থাকাতে, দক্ষজামাতা মহাভিরবের ন্যায়, ভিনি শহুরের মহা নিরাগ ভালান হইয়াছিলেন। সতীপতি বাবু দক্ষরাজের ন্যায় সর্বাণ জামাতার মৃত্যু কামনা করিতেম কিনা, ঠিক বলা বায় বা, এক সময়ে প্রাণ মনে করিয়াছিলেন, দেইই সামারেই আমাদের গ্লাকত।

रेज्यरदा शिषायर स्वरहतपूरवत मर्था अक्कन अधान कृषामी किर्णन ,

ভৈরবের পিতার সময় হইতে অবস্থা হীন হয়; কডকটা খীয় অবস্থার উন্নতি করিবার জন্য, আর কডকটা নিজ গ্রন্থতি বশে, ভৈরব চাকরি সীকার করিয়া-ছিলেন। কাজেই দাঙ্গা হাঙ্গামাধ্য সর্বাদাই লিগু থাকিতেন।

১২৬৫ সালে মাঘমানে, সবস্থী প্জার প্র দিন, শকরপ্র মহলের দ্ধল
লইয়া সুরনগরের ও কৃষ্ণপুরের জমীলারদের লোকজন মধ্যে বহাম লাক্সা হয়।
ঐ লাক্সায় এক পক্ষের ছয় জন হত ও দশজন আহত এবং অপর পক্ষের
ডিন জন আহত ছইয়াছিল। সেই রাজিতে ভৈরব শক্তরালয়ে পুরদগরে
আদেন; তাঁহার প্রাবের পত্নী শর্মাণীর নিকট আপনার কভক্তলি পোশাক্ষ
রাথিয়া প্রভূবে চলিয়া বান। ভৈরব ভাল ঘোডসওয়ার; ভোর থাকিতেই
ছললি ষ্টেশনে উপন্থিত হয়েন; সেই থানে এক থানি দোকানে আহারাদি
করিয়া, পঞ্চাশ টাকার এক থানি নোট ভালান; লোকানদারকে
কিছু অর্থ দিয়া সেই নোট ভালানিব হিসাব পাঁচ দিন পুর্বের ভারিথ দিয়া
ভাগার থাতার জনা ধরচ করান। ভালার পর টিকিট লইয়া বর্জমান বাজা
করেন, পথে ইচ্ছা পূর্বেক টিকিটথানি ফেলিয়া দেন। বিনা টিকিটে বর্জমানে
রেলে আসিয়াছেন, এই অপরাধে বন্ধমানে কারালতে দ্ভিত হয়েন।
কারাধ্যক্ষকে ও হাকিমের প্রধান আমলাকে উৎকোচ দিয়া, তাঁহার প্রতি
দণ্ডাভার ভারিথ ও কারা প্রবেশের ভাবিধ, মুদীধানার জমাধরচের মত,
পাঁচদিন পিছাইয়া রেজিগুরি ভুক্ত করিয়া রাখান।

ভেরব ইচ্ছা পূর্ব্বক টিকিট ফেলাইয়া দিয়া কারাদণ্ড ভোগ করিতেছেন, সরকারি বেসরকারি লোকদের দিয়া জাল করাইতেছেন, কৈন করাইতেছেন, তাহা বুঝিতেই পারা বাইতেছে। শঙ্করপুরের দালার সমরে তিনি বে শঙ্করপুরে ছিলেন না, বর্জনানের কারাগারে ছিলেন, কি আরু কোথাও ছিলেন, এমনই কিছু একটা প্রমাণ করা পরে আবশ্যক ইইবে, ভৈরব ভাছা বুবিতে পারিয়াছিলেন।

তিনি ঠিকই বুঝিয়াছিলেন। কেননা কিছু দিন পরে জামা পেল শকর-পুরের দালা জামাতা ভৈরব কর্তৃকই হইয়াছে নিশ্চর জানিয়া, সভীপতি বাধু দক্ষরাজের মত কনিষ্ঠ জামাতার মৃত্যু কাম্মা করিয়া কৃষ্ণনগরের সেশন জাদালতে ভৈরবের বিক্লমে খুনী মোকদ্যা চালাইতেছিলেন।

ভৈরবের সহায়কারী কৃষ্পুরের কর জন কর্মচারী সভীপতি বাবুর জুর্বে বদীভূত হইয়া সাক্ষ্য দিল, যে, ভৈরবের ত্রুমে শক্তরপুরের দালা হয়, এবং তিনি নিজে কয় ব্যক্তিকে খুন করেন; কিন্তু সতীপতি বাবুর পক্ষের চাসা সাক্ষীবা বলিল, একজন তুরগ সওয়ার গোরা দাঙ্গা করিয়াছিল ও ত্তুম দিরাছিল। যে পোষাক ভৈরব শর্কাণীর নিকট রাধিয়া যান, কৌশলে ডোচা শর্কাণীর নিকট হইতে লইয়া, এক দাসীকে দিয়া, ডাহা সেখনে দাধিল করা হইল, দাসী বলিল, মাঘ মাদে এক রাত্রি ভৈরৰ খণ্ডর বাড়ী রাত্রিতে আসিয়াছিলেন, প্রত্যুবে তাহার হস্তে কাপডের পুটলী দিয়া চলিয়া বান। দেখা গেল সে গুলি সাহেবের পোষাক। লোকে বুরিছেছিল, ও विकारक वृत्रिए किलन, त्य रेखन के मार्ट्य व्याम नामी क श्रम कनिया ছিলেন। কিন্ত হুগলি ষ্টেশনের মুদীর জোবানবলিতে ও বর্জনানের কারা-পারের ও কোর্টের রেজিপ্টরি বহি ছারা বুঝা গেল, যে ভৈবব, দাল্লার সময়ের शृद्धिरे दशिन दरेख वर्षमान यान, अ नावात मगदा मत्रकाति काल करमनी ছিলেন। স্থতরাং ভৈবব বেকসুর ধালাস। সভীপতি ভাষাভাকে ফাঁসি কাঠে ঝুলাইতে পারিলেন না, মর্মাহত হইলেন; আফ্রোমে শর্কাণীর বং পরোনান্তি লাগুনা কবিতে লাগিলেন।

ভৈরব শাশুড়ী ঠাকুরাণীর সম্মতি সাহায্যে শর্কাণীকে রাত্রিযোগে স্থরনগর হইতে মেহেরপুরে নিজালয়ে আনিয়া তাঁহার উদ্ধার সাধন করিলেন। সভীপতির আল্রোশ আবও বাড়িল, তিনি অধিকতর মন্ত্রাহত হইলেন।

ইহার পর ভৈরব নানা বীরকীর্জি করিয়াছিলেন; কলিতে মহাভারত রচনার তত স্থবিধাও নাই এবং অনেক অস্থবিধাও আছে,ইহা ভাবিয়া চিন্তিয়া গ্রন্থকার সে সকলের বর্ণনা করেন নাই, তুই তিনটি মাত্র বর্ণনা করিয়াছেন। আমরা সে সকলেরও উল্লেখ করিব না—করিলে, হয়ত সমালোচন-রূপ এই লক্ষণ তর্পণেই পিতৃপুরুষদের উদ্ধার সাধন ভাবিয়া, পাঠকরণ শ্রুনাণী অধ্যয়ন রূপ রীতিমত তর্পণে উপেক্ষা করিতে পারেন। বলিতে হইবে না, সেটা আমাদের একেবারেই ইচ্ছা নয়।

ভৈরবের শেষকীর্ত্তি বা অকীর্ত্তির কথা বলিতেই হইবে, নহিলে শর্ব্বাণী উপন্যাসের অন্তৃত উপসংহার বুঝা বাইবে না। ঁ ধৈবর্ত ফকীরচাঁদ বিশ্বাস সভীপতি বাবুর সমস্থ নীল কুঠীর স্থপরি-ভেতিওও ছিল। সে লোকটাও ধুব জাহাবাজ; ভাহাকে পাইরা সজিপতী বাবু ভৈরবের উপর আজোশটা মিটাইভেন। ফকীরটাদ শক্তরপুরের মোকা-ভামায় ভৈরবকে কণ্ডিভ করিভে বিশেষ যড় পাইরাছিল। ভৈরব ভাহা জানিংভন।

ফকীরচাঁদের প্রতিষ্ঠিত অশ্বথ বৃক্ষের পালা কৃষ্ণপুরের হাতীতে ভালিয়াছিল বলিয়া ফকীবটাল লাহতকে মান্ত ধর করে, হাতীটার ভ্রবছা করে।
ভৈরবের প্রভূ ইহরে প্রতিশোধ লইতে ভৈরবকে অনুরোধ বা অনুজ্ঞা করে।
পুনার গঁইলু মনসা নাচেন : ভৈরব মহা উৎসাহে সেই হাতীতে করিয়া পিয়া
প্রতিষ্ঠিত অশ্বথার প্রায় পাশা-শৃত্য করিলেন। ককীরচাল নিবারণ করিতে
ও বাধা দিতে আদিল, ভৈরব শ্বত্তে ফকীরের জজ্লা ভালিয়া দিলেন।
ফকীর বিকট চীৎকার করিল; ভৈবব ভাবিলেন ''কি উৎকট পাপ করিলাম।"

এবার মোকদ্বামায় ভৈরবের প্রতি সপবিপ্রম দশ বংসর কারাদত্তের বিধান হইল। অনেক চেষ্টাতেও কিছুতে কিছু ছইল না।

কারা প্রবেশের সময় ভৈরবের আচবণ, ভৈরবের কনিষ্ঠ ভ্রাতা ভীম শর্ববাণীর নিকট পাঁচ বংসর পবে, যে রূপ বর্ণন করেন, তাহা বলিতেছি,—

''যখন ফাটকের তকুম হইল,—কোনও ক্রেছীর মুখে যে ভাব দেখা যার লা, — দালার মুখে সেই ভাব দেখিলাম। পুর্বে যেমন,—পরেও তেমনই। বেন পিতৃ সত্য পালনার্থ আজ্ব-প্রসাদ-প্রসার বদনে রামচক্র বনে পেলেন।'' ''আমারে আলিক্বন করিয়া বলিলেন, 'ভীম, বোধ হয়, জ্বয়ের মত চলিলাম। ভামার আশা ভ্যাস কর। তুমি ছেলে মামুব। বড় অসময়ে ভোমার উপর রহৎ সংসারের ভার পড়িল। সকল দিকে দৃষ্টি রাখিলা সাবধানে চলিবে। আমি ষত্ত দিন পত্র না লিখিব, তত দিন বাটীতে এ সংবাদ প্রচার মা হয়।' 'অজ্বন বড় ছইলে, ভাহাকে ধেমন লেখা পড়া শিখাইবে, ভেমনই ধন্থ-বিদ্যা শিক্ষা দিও'।''

কারাপারে পিয়া ভৈরব ভাবিতেছেন, "আমি কারাণারে আসিলাম, রাজার অসি আমার শিরে পণ্ডিত হইল। দেবভার শোণিত তৃষা তৃপ্ত হইল। সতীপ্তির চির বাুসনা পূর্ব ছইল। ফকীর্কালের প্রতিহিৎস্যুন্ল নির্দ্ধাপিত হইল। শর্মাণীর সর্মনাশ হইল। এ সব নিশ্চিত,—কিন্ত আমার কি হইল, এখনও ভাবি নাই—ভাবিবার সময় উপস্থিত।'' "ভগধান্ অনাদি-অনত্ত-কাস-রূপ চক পাতিয়া স্বকীয় চিচ্ছক্তির বিকার মায়া দেবীর স্হিত খেলায় ব্সিয়াছেন।" "অনত কোটী ব্রহ্মাণ্ডের অনত বস্তু ভগব-ন্নীলার উপকরণীভূত হইয়া ছাপিত হইয়াছে।" "তাঁহার নেত্রের উদ্মীলনে नीलांत चात्रच ও निभीलान উপসংহার হইতেছে।" "चामि छगवानित একটি অমুমিত লীলোপকরণ ভিন্ন আর কিছুই নহি।" "আমার অভিত্রের পরিমাণ অনমুভধনীয় সৃক্ষ।'' ''একগাছি কেশ শতধা বিভক্ত, সেই অংশকে পুনঃ খতধা—সেই অংশকে পুনঃ খতধা—এই রূপ কোটিভাগে বিভক্ত কারলে ষাহা হয়, চিক্ষন পূর্ণ-পুরুষ ভগবানের নিকট-জামাব আজিকাংশ ডদ-পেক্ষাও সৃষ্ধা। এইড ভৈরবত্ব নির্ণব। ষধন লীলারসোল্লাসী ভগবানের করকমল কর্তৃক চালিভ হই, তখন এই বুদ্ধি, আব বখন প্রতিপক্ষ মহামায়'র মহামোহান্ধকারময় কর কমলে নিপ্তিত হইয়া তৎকর্তৃক পরিচালিত হই, उथन जांभनात्करे এरे विषय जिया जिया जरकात कति, उथनरे मुक्टिक বন্ধন ও বন্ধনকে মৃতিক মনে হয় !" ফল কথা "আমি কিছুই নছে, কারা-मण्ड किছूरे नट्र—बानव खय बाख। এখन (नथा ठारे,—खाबाव कि হইল গ্যে অবন্থা ব্ৰহ্মে সমাহিত করিবার অনুকুল তাহাকে সমাধি কহে।—-'অহং ব্রহ্মেভ্যবস্থানং সমাধিরিতি গীয়তে।' লোকে বলুক, **আমার** দও হইবাছে, কিন্ত আমি বলিব আমার সমাধি হইল।"

"তৈবব জেলে আসিবার কিছুদিন পরেই একজন প্রাচীন করেদী, দয়াধর্মবশে ভৈরবকে জনেক আখাস দিয়াছিল। আরও কিছু দিন গেলে, সে ভৈরবকে বলিল, 'ভগুলোকের ছেলে ফাটকে আইলে ভিন দিনে কালীমৃভি হইয়া য়য়। কিন্তু বাপু তৃমি আজি চুই বৎসর জেলে আসিয়াছ,—বর্ণ যেন দিন কাচা সোণা হইতেছে।' 'জামাই মুভর বাড়ী গেলে, তাব বেমন ফুর্ভি, ভোমারও ঠিক তাই। মুধে একটু একট্ হাসিলেগেই আছে। কয়েদ ধাটাই বুঝি ভোমার বাপ পিভামতের ব্যবসা ?' ভৈরব হাসিয়া কহিলেন, 'ভগবানু বে অবছায় রাধেন'।'

আরও কিছু বিন গেলে ভৈবৰ ভাকিয়া খানিয়া সেই কয়েদীকে একথানি

পত্র[®]শড়িতে দিলেন। পত্র পাঠ করিয়া কয়েদী কহিল, "আমায় এ পত্র পড়ীইলে কেন ?"

ভৈরব বলিলেন, "তুমি আমাকে ভালবাস, আমার আমন স্থান্দটা তুমি ভানিবে না?" "ভোমার স্ত্রী ভোমার শোকে গলায় দড়ি দিয়া মরিরাছে, মাওড়া নাবালকেরা মারের জন্য কাঁদিয়া প্রাণ হারাইভেছে, এই বৃঝি ভোমার স্থাব্যাক্ত বলিভে বলিভে করেদীর চকু দিয়া জল পড়িতে লাগিল। ভৈরব কহিলেন, "স্থান্ধ বৈকি ? আমার ফাটকে, আমিত এক দিনের জন্য হংণী নহি। কেবল এক জনের জন্য বুকে শেল ছিল, (ভৈরব ভোমার না স্মাধিস্ট্রিয়াছে!) এবন ভাহাও গেল।" কয়েদী কহিল, "আনেক ভাকাভ লেখেছি—বাহ্যির গোহভ্যা, নরহভ্যা, মর জালানি বভ উৎকট কার্য্য সবই করে, কিন্তু স্ত্রীপুত্তের জন্য কাঁকে। ভোমার মন্ত ভিতরে বাহ্রে ডাকাভ, কোন রাজ্যে দেখি নাই।" ঠিক কথা! ভৈরব অন্তরেও মরজালানি করিয়াছে।

বাস্তবিক কি শর্মাণী আত্মহত্যা করিরাছেন ? তাহা কথনই হইতে, পারে না। সোণাব চাঁদ অর্জ্জনকে ফেলাইয়া, হিল্ম মেরে স্থামী বিরছে মহাপাপের আশ্রন লইয়াছে, এই উপন্যাসে এমন কথাটা থাকিলে, আমরা কথনই ইহার আলোচনার এত ছাপার কালী নপ্ত করিতাম না। শর্মাণীর চরিত্রে হিল্ রমণীর অপূর্ম স্থামীর ভাব পরিক্ষৃট হইয়াছে বলিয়াই এবং সেই শর্মাণী চরিত্রের পবিচর দিব বলিয়াই, ডাহার ভূমিকা স্বরূপ গরের পরিচ্য় দিবাম। গ্রন্থকার বলিতেছেন, "শর্মাণীর উহন্ধন সম্বাদে ভৈরব কারা। মধ্যেই আত্মহত্যা করিবেন, বোধ হয়, এই অনুমানে ভীমের হস্তাক্ষর জাল করিয়া, সভীপত্তি বাবু ঐ পত্র পাঠাইয়া থাকিবেন।" বে যাহাই করুক, শর্মাণী যে আত্মহত্যা কপ মহা পাপ করেন নাই, এবং আপনার মাতৃত্ব পদবী বিস্মৃত হন নাই, তাহা আমরা নিশ্চয় বলিতে পারি। ভরসা করি, শর্মাণীর

শর্মাণী কেমন ছরের মেলে, কেমন ছরের বৌ, ঠাহার পিতা ও পতি কে ও কিরপ চরিত্রের পোক, তাহা পাঠক অনেকটা জানিতে পারিয়াছেন, গুখন শর্মাণী নিজে কিরপ, তাহাই শুকুম।

শর্কাণীর বড় ইট নিষ্ঠা। পিঁড় ভবনে প্রভ্যন্থ বধন তিনি পৌর্কাঞ্চিক

পুক্তা করিতেন, তখন "সেই খান্ত, গল্পীর, সুগন্ধয় অৱালোক-ভাসিত মন্দির মধ্যে তাঁহার পুজোপকরণ মধ্যবর্জিনী স্পরীকে, গিরি রাজার হৈম-ভবীন वाजिनी नत्त्र-निक्नी नर्साबी विवश जम रहेछ।" छारात शत नर्साबी मछ-খত পারাবতকে চাউল কলাই খিতেন; কোকিল ও পাপিয়ার পিঞ্জরে হ্র্ম, রস্তা, ছাতু দিতেন; উৎহট্ট পুস্প, বিশ্বপত্ত, ও একধানি নৈবেদ্য হরিণ निशुद्ध द्याम कतिएक। भर्तानीत अवि कृत्वती ও अवंति मार्क्नाती हिन, প্রতিদিন আহারাত্তে সেই তুটিকে জন্ন, দুগ্ধ ও মৎস্য আহার কবিতে দিতেন। একটি বৎস ছিল, তাহার রীভিমত সেবা কবিতেন। প্রতিদিন এক একজন ব্ৰাহ্মণকে একটি যজোপবীত, কিছু সন্দেশ ও একটি সিকি দিতেন। শ্ৰেন্তীণ তাঁহার পিত্রালয়ে পূর্ব্বাক্লের নিড্য কার্য্য। আর নিড্যকার্য্য রন্ধন শিক্ষা। সামীকে মনের মত রন্ধন কবিয়া থাওয়াইবেন বলিয়া, শর্কাণী পূজাহ্নিকের মত রন্ধন কার্য্য শিক্ষা করিডেন। পিত্রালয়ে শর্মাণীর অপরাফেব নিত্যকার্য্য সময় বয়সী ভাইঝি বন্ঝিদের সহিত গল গুজাব ও হাস্য পরিহাস; তাহার পৰ সকলে মিলিয়া অন্তঃপুর-সঙ্গে গা ধোয়া ও কাপত কাচা। শর্কাণী পিত্রালয়ে বৈকালে ও সায়ংকালে কি কবিতেন, গ্রন্থে তাহা লেখা নাই—তবে গ্রন্থকারের হইয়া আমরা এওটুকু বলিতে পারি, যে তাঁহাকে সকল কথাই বলিতে হইবে, এমন কিছু কথা নাই। একজন পদ্মীগ্রামের সাক্ষী, জেরার দায়ে বিরক্ত হইয়া উকীল ও হাকীমকে বলিয়াছিল, "মোর ওপর এত সওযাল দিতেছ কেন, মোট কথা, মুইত এক বার ছাড়ি, দুখ বার বল্লাম—আপনকাবা রাশ রাশ টাকা থান, মোনাসেফ কবে সব কথা লেখেন না " শর্কাণীব গ্রন্থ অবশ্য পাঠক সমালোচকের উপর ঠিক দেই রূপ দাবি করিছে পারেন। এ দাবি সক্ত। তাঁহার খভরালয়ে এক ছিনের সায়ংকালিক পবি-চয়ে, শর্ষ্বাধীর সাক্ষ্যজীবনের নমুনা জামরা পাইয়াছি—তা'হ'তে মোনাসেফ মত বুঝিতে পাবি। সেই পরিচয় এই ;—

"শর্কাণী বৈকালিক বেশ বিন্যাস সম্পাদন করিয়া একখানি পবিত্র কৌবের বসন পরিধান করিলেন। পরে বাটীর জন্যান্য পরিজ্ঞান সহ শ্যাম-স্থেশরের আবিতি দর্শন করিয়া আসিলেন। সারংকালীন (१) আহ্নিক ও জপ শেষ করিলেন। জনস্তর বসন পরিবর্তন পূর্ক্তিক ধ্থা সমযে শর্মন থশিরে গমন করিলেন। ভৈরব তথনও প্রত্যাপত হন নাই। শর্কাণী একখানি পদাবলী গ্রন্থ লইয়া পাঠ করিতে লাগিলেন।"

ভবেই এই মোনাসেফ হইভেছে যে, শর্কাণী পিতৃঙ্গতে পঁদাবলী শিক্ষা করিয়াছিলেন, এখন সন্ধার পর ভাহারই রসগ্রহ করিয়া থাকেন।

শর্কাণীর পদাবনী পাঠের কিরুপ ফল হইরাছে ওমুন;—
শর্কাণী। —— আমি পদাবলীর একটি পদ পড়িডেছি।
ভৈরব। পদটা কি ভংনিতে পাই না প

শর্কাণী। শুনিতে পাও, কিন্তু তুমি খেন মনে করি ও না, শামি ডোমাকে ্ম্পুকরিয়া বলিতেছি। ইহা এক্কের প্রতি প্রীমতীর উক্তি। ভবে গড়িব নাকি ১

ভৈরব। পড়ই না ভান।

শৰ্কাণী। (পুজকে দত্ত দৃষ্টি হইয়া)

ত্মি আমার প্রাণ দ্বা জ্লয়েব লুকান ধন, ভোমায় না দেখে, কাডর প্রাণী, দেখে, জুড়াল জীবন, বছদিন অভে বধু স্থার্টি এ মিলন।

ভৈরব। একবার পৃস্তকথানা আমার হাতে দাও, পদটা আমি নিজে পড়ি।
শর্কাণী হাসিতে হাসিতে "আর পড়ে না" বলিয়া পৃস্তকথানি
আলমারিতে তৃলিয়া চাবি বন্ধ করিলেন। ভৈরব পৃর্কেই বুঝিরাছিলেন,
পদটা পৃস্তকের নহে।"

সামী-সিজনী শর্কাণীর ব্যক্ষ ঐকপ। এই স্বলে শর্কাণীব চঞ্চলা বসময়ী
মৃর্জি বিকশিত হইয়াছে। কিন্তু শর্কাণীর জ্ঞান্য মৃর্জি—গাঢ় গল্পীরা মৃর্জিও
আছে। অধিকাংশ হিন্দু যুবতীতেই আছে। মনোরমান্তে সৈই তৃই
মৃর্জির বিরোধ প্রদর্শন করিয়া, বৃদ্ধিম বাবু সাধারণ হিন্দুযুবতীর বিচিত্র চরিত্র
বুরাইয়া শিয়াছেন মাত্র।

শর্কাণীব পাত গভীয়া মূর্ত্তি দেখুন, স্ত্রী পুরুষের মধ্যে কাছার অগ্র পশ্চাৎ মৃত্যু বাস্থনীয়, ভাছারই জন্মনা হইভেছে। সামীর প্রশ্নে শর্কাণী বাল্যাভ্যন্ত শ্রোক আঙ্ডাইয়া উত্তর দিবেন;—

"পুত্র রেখে সামীর কোলে, মরি খেন গঙ্গাজলে॥"

শোক বাল্যাভ্যক্ত নটে-কিন্তু তা বলিয়া, আমাদের বিশ্ববিদ্যাবাদীখনের মত কেবল, কণ্ঠছ বা মুখছ নহে। কেবল শর্কাণীর কেন, সকল হিন্দুর মেয়ের মনের ভাবই ঐরপ; শর্মাণীর শোক শুনিয়া ভৈরব, অর্দ্ধ স্বগতভাবে ।বলিলেন, "ভাম মরিলে আমি কিরপে থাকিব ?" শর্কাণী সেইরপ ভাবেই বলিলেন, "ভোমার কত শর্কাণী মিলিবে।" ভৈরব বলিলেন, "---ত্মি বেলে, আর কাহাকে ভাল লাগিবে তুমি জনরের যে ছানে আসন পাতিয়াত, তুমি গেলে সে আসন চিরকাল শূনা রহিংদ। তাহাতে বসাইবার মানুষ পাইব না।" তখন শর্কাণী ধীরে ধীরে विलालन, "जर्द कि आयात्र आला शाख्या इहेर्द ना?" टेस्ड्रास्त्र মলিন মুখ দেখিয়া ও তাঁহার ভাবি কষ্টের কথা ভূনিয়া, শর্কাণী বাল্যাভ্যাস ভুলিয়া গেলেন, হিন্দু রমণীর চিরশিক্ষা সীঁথের দিক্র থাকিতে থাকিতে শমন ख्यम बाजात यथ जुलिया शिलान, हिन्तु तमनीत शत्क कर्शतिखत खेशरम -भर्त्वागीत क्रमरत्र উজ्জ्वनजत्र दरेन ; ভাহাতেই भर्त्वामी विकामा कतिराज्यम, "তবে কি আমার আগে যাওয়া হইবে না?" সামীর অসমতিতে গৃহত্থ রমণীর কোন কার্যট করিতে নাই, মরিতেওত নাই ? "তবে কি তোমার আগে আমার যাওগা হইবে না ?'' ভৈরব বলিলেন, "যদি অগ্র প্লভাৎ যাওয়াই বিধির বিধান হয়, তবে তুমিই অগ্রে যাইও।' শর্কাণী, "কেন" বলিতে পারিলেন না, তাঁহার চক্ষু উত্তর ভিক্ষা করিতে লাগিল। टेज्य डाहा (मध्या कहित्लन, "(डामात अखाद आमात रम कहे हहैदन, ভাহা সহিব। কিন্তু আমার অভাবে ভোমার বে কষ্ট হইবে, ভাহা মরিয়াও সহিতে পারিব না।" শর্মাণীর পদ্ধ-পলাস নেত্র ছইভে টস্ টস্ করিবা করেক ফোঁটা জল পড়িল। কহিলেন, দ-"প্রাণেশর । পতির আরে পত্নীর মরণ বে আশার্কাদ, তাহা শিধিয়াছি অনেক দিন-কিন্ত কেন বাঞ্নীয় তাহা বুঝিলাম আজ। আমার বৈধব্য তৃ:খ বদি মরিরাও সহিতে না পার, তবে তোমার জাগে আমার মরণই মঞ্ল।"

এছকারের এই মুন্সীয়ানা অতি প্রদর। ইহাতে হিন্দু রুষণীর বাল্যালিকার

সাবিবতা দেখান হইরাছে। হিন্দু নারী পুরুষের কট সৃহিক্ষ্তা অধিকতর সীকার করিরাও, আপনি জিতির্নীছেন ও নিজ জেদ বাজয় কবিষাছেন; আর গ্রন্থ করিরাছেন। গ্রন্থ করি করিয়াছেন। বড় সুন্দর।

ভেরবের যখন পাঁচ বংসর কারাবাস ভোগ হইয়াছে, তথ্ন শর্মাণীর সম
বয়সী ও বাল সক্লিনী একান্ত বাখার বাখী বন্ধি কুলোদরী শর্মাণীকে
দেখিতে আসিয়াছিলেন। কিছুদিন পরে কুলোদরী বলিলেন, "ছোট মাসী মা!
ভোকেত মানুষ বোধ হয় না, যেন সোণার প্রতিমা কাঠান সার হইয়াছে।
শংশ মলা—কাপড়ে মূলা—মাধায় তেল নাই, গায় গহনা নেই—যেন কালালের মেরে পালুল হইয়াছে। মাসী, তোর ত্থেনীব বেশ দেখিলে, আমার বুক ফাটিয়া যায়। মাসী, ভোর পায়ে পড়ি, আজ ভোর গা পরিকার করিয়া চূল বাঁধিয়া দিব। তুই—এইত্রী, এমন হইয়া থাকিলে, যে মেসো মহাশয়ের অমক্ষল হইবে।" শর্মাণী বলিলেন—"আমি এইত্রী, আয়তি চিহ্ন স্বকপ মাধায় সিপ্ব রাধিয়াছি—ইচ্ছা হয় ভাল করিয়া সিল্ব পরাইয়া দেওঁ।
কিছ আর কিছু করিও না। সামী মবে না থাকিলে, আমাদের বেশ করিতে
নাই।" এই কথা বলিয়া শর্মাণী দীর্ঘ নিখাস পরিত্যাগ করিলেন।

অন্থনার বলিতেছেন, "এই ছলেই এ আখ্যায়িকার বিষয়ীভূতা শর্কাণী প্রতিমার "বিজয়া" হইল।" এতক্ষণ পরে গ্রন্থকারের সহিত আমাদের বিরোধ উপছিত। আবার সেই দক্ষালয়ের কথা বলিয়াই জিজ্ঞাসা করি, মহা-ভৈরবের অপমানে মর্মাহত হইয়া মহা-শর্কাণী দক্ষালয়ে মহাশম্বনে শায়িতা হইয়াছিলেন—তাহাতে শর্কাণীর বিজয়া হইয়াছিল কি ? বিষ্ণু মহাচত্তে শর্কাণীর দেহ খণ্ড বিশ্বত করিয়াছিলেন,—এক এক খণ্ডে শর্কাণী হইয়াছে। শর্কাণীর "বিজয়!" হইল বলিলেই হয় না। লড় ভিরব কারালারে, কিন্তু ছোট ভৈরব অর্জ্জুন শাহার অঙ্কে শোভা করিডেছে, তাহার কিসের বিজয়া ? আমরা দিব্য চক্ষে দেখিতেছি, গটুবাসেই হউক, আর কৃষ্ণ কেলেই হউক, শর্কাণী সর্ক্ষ কালেই পুজিতা হইবে।

>OCO-

ভারতার রোদন।

একডাদী-ভৈরবী।

षार्वाय मञ्जान कृष्ट क्शिक्षेद्धरत चार्गात ! ा ना दुविलि निक मना, চুদিশা আমার। ব্ৰহ্মার তদ্মা আমি. নারায়ণ মম ভামী. পাই রে সংহার। মহাকাল কোপে এবে শ্বেত পত্ম থারে থারে, ব্ৰহ্মার মানস্ সরে, 'পश्चरत हरम मरन' করেছি বিহার। ध्यन क काली परह. काली चरत्र तक बरह. চারি দিকে কাল সর্প গজে অনিবার॥ ধরায় আছিতু দেবী, नावायन लम (मर्वि, আহরের আদ্রিশী ছিলাম স্বার। कि পাপে পাপিনী আমি, जीना (र्रानन कामी. নাহি জানি ভাল মন্দ কপাল আমার # भित्र वित महासन, লয় বত রত্ব ধন, भूना जब धाना शाला, ত্রিশুন্য ভাতার। তবু ত রে ক্ষান্ত নহে, অন্তের খোণিত চাহে, निक्थ भर्तक निया লাহি রে নিস্তার॥ বসন ভূষণ নাই, चारक थ्ला माजि छाहे, শিরে জটাভার। কৃক্ষ কেশে হয়েছে রে পিতার বিরাগে পড়ি মাডা ডোর গড়াগড়ি. উৎসবের ছড়াছড়ি এখন তোমার॥ উড়াও নিখান লাল. थरत थरत क्ल मान, বাদ্য ভাও গওগোল কর অনিবার। করিণ্ উৎসব মেলা, (बिनम् रच किया (बेना, এই কি সময় বাছা তোর খেলিবার গ भक्त मूर्य निरंत्र छारे, छात्र मूप भारत हारे, বন্ধসের চিহ্ন সব দেখি বে তোমার। ध्यम क्लाल स्यात, না হইল জ্ঞান তোর, ना युक्तिनि इःव रुभा **७ इः धिनो मात्र** !!!